

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

свещ. А.Н. Сафронов

Проректор по учебной работе

свещ. А.Н. Сафронов

«25» сентября 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
ПРАВОВЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КАНОНИЧЕСКИХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ
ЦЕРКВИ**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология
Направленность (профиль) подготовки: Православная теология

Уровень образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Пермь 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви» рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин 23.05.02024 протокол № 7. Заведующий кафедрой кандидат исторических наук, доцент Вертинский Александр Владимирович.

Рабочая программа дисциплины «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви» предназначена для реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 «Теология». Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», утвержденным Министерством науки и высшего образования РФ от 25 августа 2020 г. №1110 и основной образовательной программы подготовки бакалавров.

Организация-разработчик: Пермская духовная семинария.

Разработчик: иеромонах Симеон (Минаков Сергей Викторович), кандидат культурологии, старший преподаватель.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви» является дисциплиной по выбору; входит в состав части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 7 семестре.

Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются: «История Русской Православной Церкви», «Каноническое право», «Основы российской государственности».

Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами: «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви».

1.2. Цель дисциплины

Формирование системы знаний и представлений об основах правового статуса религиозного объединения, государства и права, гражданского права, административного права, земельного права, семейного права, права, финансового права, налогового права, в том числе об источниках, субъектах, формах и методах правового регулирования деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви (РПЦ).

Дисциплина имеет практический уклон и направлена на формирование навыков в решении правовых, административных, хозяйственных и других организационных вопросов, которые возникают в деятельности приходов и других канонических подразделений Русской Православной Церкви.

1.3. Задачи дисциплины

1. Изучить законодательство Российской Федерации, основные федеральные законы, государственные законодательные акты, регулирующие правовой статус канонических подразделений РПЦ как субъекта права.

2. Рассмотреть различные направления деятельности канонических подразделений РПЦ: организационно-богослужебную, социально-просветительскую, материально-финансовую, административно-хозяйственную с точки зрения государственного законодательства и Устава Русской Православной Церкви.

3. Ознакомить учащихся с принципами взаимоотношений государства и религиозных объединений.

1.4. Компетенции(я), индикатор(ы) компетенций(и) обучающегося, формируемые в результате обучения, и планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Индикатор(ы) компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-10. Способен принимать Обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви.	Знать: основы действующего конституционного, гражданского, трудового, финансового и административного законодательства и перспективы их развития. Уметь: правильно и эффективно применять действующее законодательство в практической деятельности. Владеть: терминологией в области церковно-государственного законодательства.

	УК-10.2. Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.	Знать: источники субъектов, формы и методы правового регулирования деятельности Русской Православной Церкви. Уметь: анализировать различные жизненные ситуации деятельности религиозных организаций с точки зрения их соответствия нормам права. Владеть: навыками поиска и анализа законодательного материала по доступным изданиям о деятельности религиозных организаций.
ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.	Знать: государственное законодательство, регулирующие просветительскую и социальную деятельность приходской общины. Уметь: руководствоваться действующим законодательством при осуществлении просветительской и социальной деятельности. Владеть: навыками анализа правовых актов государства в сфере просветительской и социальной деятельности религиозных организаций (приходов).

1.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При чтении лекций, проведении семинарских и практических занятий применяются:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в онлайн-режиме в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду семинарии.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в личных кабинетах обучающихся.

Помещение библиотеки-читального зала семинарии для обеспечения самостоятельной работы обучающихся расположено на первом этаже по адресу Пермь, Шоссе Космонавтов, 185 (аудитории №20, №21).

1.6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебные столы и стулья, стол-кафедра преподавателя с компьютером, веб-камера, мультимедийный проектор с проекционным экраном, меловая доска, шкафы для хранения учебной литературы и наглядных пособий, наглядные пособия.

1.7. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины.

В рамках преподавания дисциплины наряду с лекционно-семинарской системой применяются следующие образовательные технологии:

- обращение к мультимедийным образовательным и информационным порталам

(определяется содержанием дисциплины);

- открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;
- прикладные мастер-классы для совершенствования конкретных и специализированных навыков;
- деловые игры, работа с кейсами;
- различные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса;
- студенческие дебаты;
- анализ источников информации;
- доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов;
- просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для преподавательских целей квалифицированными профессионалами в области профессионального знания.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

2.1. Тематический план курса

Тема	Наименование раздела (темы)	Всего часов	Аудиторные часы	Формы проведения аудиторных занятий		Самостоятельная работа
				Лекции	Практические занятия	
Учебный период: <i>первый</i>						
1.	Предмет, задачи, общий обзор курса.	2	2	2	0	0
2.	Высшие органы государственной власти, формирующие вероисповедную политику (механизм формирования и реализации государственной вероисповедной политики).	4	2	0	2	2
3.	Конституция РФ о свободе совести и свободе вероисповедания.	8	4	2	2	4
4.	Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях».	6	2	0	2	4
5.	Принципы взаимоотношений государства и религиозных объединений.	4	2	0	2	2
6.	Религиозная организация как субъект права. Имущественное положение.	8	4	2	2	4
7.	Передача религиозным организациям имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности.	6	2	0	2	4
8.	Доходы и налогообложение в религиозных организациях.	6	4	2	2	2
9.	Трудовые отношения в религиозной организации.	8	4	2	2	4
10	Благотворительная деятельность, социальное служение и религиозные организации.	4	2	0	2	2
11	Образовательная деятельность религиозных организаций.	4	2	0	2	2
12	Внутренние установления религиозных организаций, типовой устав местных религиозных организаций, организация богослужбной деятельности.	6	4	2	2	2
13	Уголовное и административное право и деятельность религиозных организаций.	4	2	0	2	2
ИТОГО:		72	36	12	24	36

2.2. Рабочая программа курса

Тема 1. Введение. Предмет, задачи, общий обзор курса.

Цель и задачи курса. Предмет и объект дисциплины. Характеристики правовых источников и литературы.

Тема 2. Высшие органы государственной власти, формирующие вероисповедную политику (механизм формирования и реализации государственной вероисповедной политики).

Государственная политика в отношении религиозных объединений. Высшие органы власти: Президент РФ, Федеральное собрание РФ, Правительство РФ, органы, обеспечивающие соблюдение законности за исполнением законодательства РФ. Органы власти, сотрудничающие с религиозными объединениями и оказывающие им помощь.

Тема 3. Конституция РФ о свободе совести и свободе вероисповедания.

Статьи, посвященные государственно-конфессиональным отношениям и свободе совести (14, 28). Статьи, общего характера, посвященные защите прав и свобод граждан (13, 19, 29, 30).

Тема 4. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях».

Глава 1: Общие положения; глава 2: Религиозные объединения; глава 3: Права и условия деятельности религиозных организаций; глава 4: Надзор и контроль за исполнением законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.

Тема 5. Принципы взаимоотношений государства и религиозных объединений.

Конституционный принцип отделения религиозных объединений от государства (светского характера государства). Принцип равенства религиозных объединений перед законом. Взаимоотношения государства и религиозных объединений на основе сотрудничества (социального партнерства). Практика заключения договоров, соглашений о сотрудничестве между органами власти и религиозными организациями.

Тема 6. Религиозная организация как субъект права. Имущественное положение.

Правовой статус религиозных организаций. Религиозная группа, религиозные организации. Виды имущественных прав религиозных объединений. Объекты имущественных прав религиозных организаций.

Тема 7. Передача религиозным организациям имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности.

Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (21, 22 ст.) о передаче имущества религиозным организациям. Федеральный закон «О передаче религиозным организациям имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности» от 30.11.2010 г. Защита имущественных прав религиозных организаций.

Тема 8. Доходы и налогообложение в религиозных организациях.

Источники доходов религиозных организаций. Налоговый Кодекс РФ. Налог на добавленную стоимость, на прибыль организаций, налог на доходы физических лиц, государственные пошлины, транспортный налог, налог на имущество организаций, земельный налог, страховые взносы в религиозных организациях.

Тема 9. Трудовые отношения в религиозной организации.

Конституция РФ о трудовых взаимоотношениях (ст. 37). Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (ст. 24), Трудовой кодекс РФ. Признаки трудовых отношений. Режим рабочего времени. Особенности трудовых отношений в религиозных организациях.

Тема 10. Благотворительная деятельность, социальное служение и религиозные организации.

Конституция РФ (ст. 39). Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (ст. 18), Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.95 г. №135 ФЗ. Налоговое законодательство относительно благотворительной деятельности (217 НК РФ). Гражданский Кодекс о пожертвовании и дарении (574, 582 ст. ГК РФ).

Тема 11. Образовательная деятельность религиозных организаций.

Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (ст. 5,6, 19). Религиозная организация как учредитель образовательного учреждения. Лицензирование и аккредитация учреждений профессионального религиозного образования.

Тема 12. Внутренние установления религиозных организаций, типовой устав местных религиозных организаций, организация богослужебной деятельности.

Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (ст. 15,16, 17). Религиозные обряды и церемонии. Типовой устав местной религиозной организации. Убранство храма, утварь, церковные облачения, участники богослужения.

Тема 13. Уголовное и административное право и деятельность религиозных организаций.

Уголовный Кодекс РФ (ст. 4, 63, 105,111,117,148). Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 г. Административный Кодекс РФ от 30.12.01 г. ФЗ №-195, ответственность за нарушение законодательства о свободе совести и вероисповедания.

2.3. Темы и вопросы для практических занятий

В ходе практических занятий обучающиеся работают с текстами рекомендованных учебных пособий и дополнительными источниками информации для повторения, освоения и закрепления нового материала. По темам учебной дисциплины, осваиваемым обучающимися самостоятельно, проводятся онлайн-консультации (электронная почта, система ЭИОС Пермской духовной семинарии). Применяется лекционно-семинарская система занятий.

Средствами текущего контроля выступают

- устно-письменные сообщения, включающие презентацию и доклад на рекомендованную тему,
- коллоквиумы,
- написание эссе.

Тема: Высшие органы государственной власти, формирующие вероисповедную политику (механизм формирования и реализации государственной вероисповедной политики).

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Перечислите высшие органы государственной власти, определяющие вероисповедную политику, кратко опишите сферу их компетенции.
2. Перечислите государственные органы, обеспечивающие соблюдение законности за исполнением законодательства РФ. Кратко опишите сферу их деятельности.
3. Органы власти, сотрудничающие с религиозными объединениями и оказывающие им помощь.

Тема: Конституция РФ о свободе совести и свободе вероисповедания.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Дайте определение Конституции РФ.
2. Статьи, посвященные государственно-конфессиональным отношениям и свободе совести (14, 28).

3. Статьи, общего характера, посвященные защите прав и свобод граждан (13, 19, 29, 30).

Тема: Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях».

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Перечислите основные главы федерального закона.
2. Определение и признаки религиозного объединения в формулировках закона.
3. Формы религиозных объединений, сравнительная характеристика форм.
4. Определение религиозной организации, виды религиозных организаций в формулировках закона.
5. Запрет на деятельность религиозных организаций в формулировках закона.
6. Права религиозных организаций в формулировках закона.
7. Надзор и контроль за исполнением законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.

Тема: Принципы взаимоотношений государства и религиозных объединений.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Осуществление конституционного принципа отделения религиозных объединений от государства (светского характера государства) во взаимоотношениях государства и религиозных объединений.
2. Принцип равенства религиозных объединений перед законом.
3. Взаимоотношения государства и религиозных объединений на основе сотрудничества (социального партнерства).
4. Практика заключения договоров, соглашений о сотрудничестве между органами власти и религиозными организациями. Приведите примеры.

Тема: Религиозная организация как субъект права. Имущественное положение.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Правовой статус религиозных организаций.
2. Когда наступает правоспособность юридического лица.
3. Перечислите органы управления местной православной религиозной организации.
4. Что такое специальная (целевая) правоспособность религиозной организации как юридического лица.
5. Религиозная группа как субъект имущественных прав.
6. Религиозная организация как субъект имущественных прав.
7. Виды имущественных прав религиозных объединений: право собственности, право безвозмездного использования, право аренды, право оперативного управления, права на земельные участки.
8. Объекты имущественных прав религиозных организаций: имущество религиозного назначения, движимое и недвижимое имущество, объекты, относящиеся к категории памятников истории и культуры.

Тема: Передача религиозным организациям имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (21, 22 ст.) о передаче имущества религиозным организациям.
2. Федеральный закон «О передаче религиозным организациям имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности» от 30.11.2010 г.
3. Кому переходит имущество местной религиозной организации в случае ее ликвидации как юридического лица?
4. Защита имущественных прав религиозных организаций (ст. 12 ГК РФ).

Тема: Доходы и налогообложение в религиозных организациях.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Источники доходов религиозных организаций. Определение пожертвования.
2. Налоговый Кодекс РФ. Налог на добавленную стоимость, на прибыль организаций, налог на доходы физических лиц, государственные пошлины, транспортный налог, налог на имущество организаций, земельный налог, страховые взносы в религиозных организациях.

Тема: Трудовые отношения в религиозной организации.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Конституция РФ о трудовых взаимоотношениях (ст. 37).
2. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (ст.24),
3. Трудовой кодекс РФ. Признаки трудовых отношений.
4. Режим рабочего времени, определение.
5. Особенности трудовых отношений в религиозных организациях.

Тема: Благотворительная деятельность, социальное служение и религиозные организации.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Конституция РФ (ст. 39).
2. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (ст. 18),
3. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.95 г. №135 ФЗ.
4. Налоговое законодательство относительно благотворительной деятельности (217 НК РФ).
5. Гражданский Кодекс о пожертвовании и дарении (574, 582 ст. ГК РФ).
6. Перечислить учреждения социального обслуживания.

Тема: Образовательная деятельность религиозных организаций.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (ст. 5,6, 19). Способы осуществления образовательной деятельности.
2. Религиозная организация как учредитель образовательного учреждения (ст.11 Закона об образовании от 10.07.92 г. № 3266-1).
3. Лицензирование и аккредитация учреждений профессионального религиозного образования.

Тема: Внутренние установления религиозных организаций, типовой устав местных религиозных организаций, организация богослужебной деятельности.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (ст. 15,16, 17). Религиозные обряды и церемонии: о возможности совершения Таинств и треб на территории, принадлежащей религиозным организациям и за пределами таковой.
2. Типовой устав местной религиозной организации: цели, задачи, формы деятельности.
3. Организация богослужебной деятельности: убранство храма, утварь, церковные облачения, участники богослужения.

Тема: Уголовное и административное право и деятельность религиозных организаций.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Уголовный Кодекс РФ (ст. 4, 63, 105,111,117,136,148). Воспрепятствование деятельности религиозных организаций.
2. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 г. Признаки экстремистской деятельности.
3. Административный Кодекс РФ от 30.12.01 г. ФЗ №-195, ответственность за нарушение законодательства о свободе совести и вероисповедания: воспрепятствование осуществления права на свободу совести и вероисповедания (принятие или отказ от

религиозных убеждений), оскорбление религиозных чувств граждан (осквернение святынь, религиозной символики).

Критерии оценивания работы студентов на семинарских занятиях:

«Отлично»: обучающийся демонстрирует глубокое и всестороннее усвоение материала программы дисциплины; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; владеет понятийным аппаратом и правильно формулирует определения; демонстрирует знания учебной и научной литературы, в том числе дополнительной; формулирует собственные выводы по излагаемому материалу. Выступление (доклад, защита работы) логически и последовательно выстроено, легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы обучающийся дает развернутые, полные ответы, демонстрируя полноту владения представленным материалом.

«Хорошо»: обучающийся демонстрирует знание материала программы дисциплины; демонстрирует знание основных теоретических понятий; последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал; ориентируется в учебной и научной литературе; формулирует обоснованные выводы по излагаемому материалу. Выступление (доклад, защита работы) логически корректно выстроено, но обоснование сделанных выводов недостаточно аргументировано. Не в полном объеме раскрыто содержание темы (вопроса).

«Удовлетворительно»: обучающийся демонстрирует общее знание материала программы дисциплины и общее владение понятийным аппаратом дисциплины; способен формулировать ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; знает основную учебную литературу по программе дисциплины. Выступление (доклад, защита работы) не выстроено логически и последовательно, выводы не аргументированы, сложны для понимания и восприятия. Не в полном объеме раскрыто содержание темы (вопроса).

«Неудовлетворительно»: обучающийся не знает значительной части материала программы дисциплины; не владеет понятийным аппаратом рассматриваемой темы (вопроса); допускает значительное количество ошибок при изложении учебного материала; не умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; не умеет делать выводы по излагаемому материалу. Выступление краткое, неглубокое, поверхностное.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия и контактная работа с преподавателем.

Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть материалом дисциплины, определить сложные содержательные аспекты, освоить практику до уровня навыков и умений.

Самостоятельная работа предполагает закрепление теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях; самостоятельное освоение тем, предусмотренных программой учебной дисциплины; совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет; самоконтроль освоения программы дисциплины.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и могут быть учтены при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных форм, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. При проведении текущего контроля успеваемости применяются оценочные материалы, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТ

4.1. Основная учебная литература

- Власенко Н.А. Теория государства и права: учеб. пособие. М.: Проспект, 2015. 416 с.
- Матвиенко В.А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России: учебное пособие. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 200 с. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276140>
- Пахомий (Брусков) еп., Правовые и экономические основы деятельности прихода: Курс лекций. Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2014. 416 с.
- Шахов М.О. Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации. М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2019. 880 с.

4.2. Дополнительная учебная, научная и научно-просветительская литература

- Бурганова Л. А. Теория управления: учебное пособие. М., 2012. 160с.
- Шахов М.О. Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации. М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2011. 352 с.
- Шведов О.В. Энциклопедия церковного хозяйства. М.: Ковчег, 2003. 736 с.

4.3. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». URL: biblioclub.ru
2. Научный богословский портал «Богослов.ру». URL: www.bogoslov.ru
3. Православная энциклопедия. URL: www.pravenc.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>
5. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>

5. ФОРМА И СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет. Формат проведения – устно-письменный или тестирование.

5.1. Критерии оценивания планируемых результатов обучения

Код компетенции (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов
УК-10.1.	<p>Знать: основы действующего конституционного, гражданского, трудового, финансового и административного законодательства и перспективы их развития.</p> <p>Уметь: правильно и эффективно применять действующее законодательство в практической деятельности.</p> <p>Владеть: терминологией в области церковно-государственного законодательства.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает основы действующего конституционного, гражданского, трудового, финансового и административного законодательства и перспективы их развития. Не умеет правильно и эффективно применять действующее законодательство в практической деятельности. Не владеет терминологией в области церковно-государственного законодательства.</p> <p>Удовлетворительно Поверхностные знания основ действующего конституционного, гражданского, трудового, финансового и административного законодательства и перспектив их развития. Слабое умение правильно и эффективно применять действующее законодательство в практической деятельности. Слабое владение терминологией в области церковно-государственного законодательства.</p> <p>Хорошо Твердо знает основы действующего конституционного, гражданского, трудового, финансового и административного законодательства и перспективы их развития. Хорошо умеет правильно и эффективно применять действующее законодательство в практической деятельности. Твердо владеет терминологией в области церковно-государственного законодательства.</p> <p>Отлично Прекрасно знает основы действующего конституционного, гражданского,</p>

		<p>трудового, финансового и административного законодательства и перспективы их развития.</p> <p>Отлично умеет правильно и эффективно применять действующее законодательство в практической деятельности.</p> <p>Свободно владеет терминологией в области церковно-государственного законодательства.</p>
УК-10.2.	<p>Знать: источники субъектов, формы и методы правового регулирования деятельности Русской Православной Церкви.</p> <p>Уметь: анализировать различные жизненные ситуации деятельности религиозных организаций с точки зрения их соответствия нормам права.</p> <p>Владеть: навыками поиска и анализа законодательного материала по доступным изданиям о деятельности религиозных организаций.</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает источники субъектов, формы и методы правового регулирования деятельности Русской Православной Церкви.</p> <p>Не умеет анализировать различные жизненные ситуации деятельности религиозных организаций с точки зрения их соответствия нормам права.</p> <p>Не владеет навыками поиска и анализа законодательного материала по доступным изданиям о деятельности религиозных организаций.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Слабо знает источники субъектов, формы и методы правового регулирования деятельности Русской Православной Церкви.</p> <p>Не достаточно умеет анализировать различные жизненные ситуации деятельности религиозных организаций с точки зрения их соответствия нормам права.</p> <p>С трудом владеет навыками поиска и анализа законодательного материала по доступным изданиям о деятельности религиозных организаций.</p> <p>Хорошо</p> <p>Твердо знает источники субъектов, формы и методы правового регулирования деятельности Русской Православной Церкви.</p> <p>Хорошо умеет анализировать различные жизненные ситуации деятельности религиозных организаций с точки зрения их соответствия нормам права.</p> <p>Владеет навыками поиска и анализа законодательного материала по доступным изданиям о деятельности религиозных организаций.</p>

		<p>Отлично Превосходно знает источники субъектов, формы и методы правового регулирования деятельности Русской Православной Церкви. Анализирует различные жизненные ситуации деятельности религиозных организаций с точки зрения их соответствия нормам права. Владеет навыками поиска и анализа законодательного материала по доступным изданиям о деятельности религиозных организаций.</p>
ПК-2.4.	<p>Знать: государственное законодательство, регулирующие просветительскую и социальную деятельность приходской общины. Уметь: руководствоваться действующим законодательством при осуществлении просветительской и социальной деятельности. Владеть: навыками анализа правовых актов государства в сфере просветительской и социальной деятельности религиозных организаций (приходов).</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает государственное законодательство, регулирующие просветительскую и социальную деятельность приходской общины. Не умеет руководствоваться действующим законодательством при осуществлении просветительской и социальной деятельности. Не владеет навыками анализа правовых актов государства в сфере просветительской и социальной деятельности религиозных организаций (приходов).</p> <p>Удовлетворительно Слабо знает государственное законодательство, регулирующие просветительскую и социальную деятельность приходской общины. С трудом руководствуется действующим законодательством при осуществлении просветительской и социальной деятельности. Слабо владеет навыками анализа правовых актов государства в сфере просветительской и социальной деятельности религиозных организаций (приходов).</p> <p>Хорошо Уверенно знает государственное законодательство, регулирующие просветительскую и социальную деятельность приходской общины. Готов руководствоваться действующим законодательством при осуществлении просветительской и социальной деятельности. Владеет навыками анализа правовых актов государства в сфере</p>

		<p>просветительской и социальной деятельности религиозных организаций (приходов).</p> <p>Отлично</p> <p>Прекрасно знает государственное законодательство, регулирующие просветительскую и социальную деятельность приходской общины. Руководствуется действующим законодательством при осуществлении просветительской и социальной деятельности.</p> <p>Владеет навыками анализа правовых актов государства в сфере просветительской и социальной деятельности религиозных организаций (приходов).</p>
--	--	---

5.2. Критерии оценивания ответов студентов на дифференцированном зачете (зачете с оценкой).

Оценка выставляется по 4-х бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные вопросы.

Оценка «отлично» ставится в случае: ответы на поставленные вопросы билета излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Всесторонне и глубоко раскрываются теория и практика изучаемой дисциплины. Показано владение понятийным аппаратом, способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросах проблематики.

Оценка «хорошо» ставится в случае: ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Студент демонстрирует уверенные знания, умения и навыки в изучаемой дисциплине. При ответе могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае: допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на вопросы. Теоретические вопросы, отражающие основные теории, учения и концепции в изучаемой области знаний, раскрываются не точно и не в полном объеме. Демонстрируются поверхностные знания практических вопросов, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать стандартные профессиональные задачи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания только с помощью дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае: содержание ответов излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний, умений и навыков; не раскрывается содержание теории и практики осваиваемой дисциплины для последующей профессиональной деятельности в области теологии.

На основании содержания тем и примерного перечня вопросов промежуточной аттестации по дисциплине разрабатываются типовые оценочные задания, являющиеся частью фонда оценочных средств образовательной программы 48.03.01 Теология (профиль/направленность: Православная теология).

Примерный перечень вопросов по дисциплине.

Высшие органы государственной власти, формирующие вероисповедную политику. Конституция РФ о свободе совести и свободе вероисповедания.

Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях».
 Принципы взаимоотношений государства и религиозных объединений.
 Религиозная организация как субъект права. Имущественное положение.
 Передача религиозным организациям имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
 Доходы и налогообложение в религиозных организациях.
 Трудовые отношения в религиозной организации.
 Благотворительная деятельность, социальное служение и религиозные организации.
 Образовательная деятельность религиозных организаций.
 Внутренние установления религиозных организаций, типовой устав местных религиозных организаций, организация богослужбной деятельности.
 Уголовное и административное право и деятельность религиозных организаций.

5.3. Типовые оценочные задания по дисциплине.

Задание закрытого типа на установление соответствия.

1. Прочитайте текст и определите соответствие полномочий органов власти в области вероисповедной политики:

А. Президент РФ. Б. Органы прокуратуры. В. Министерство юстиции РФ.	1. Определение основных направлений внутренней политики, в том числе вероисповедной. 2. Регистрация религиозных организаций, надзор за деятельностью в соответствии с уставом религиозной организации. 3. Надзор за исполнением законодательства о свободе слова и вероисповедания.
---	---

2. Прочитайте текст и определите соответствие полномочий органов приходского управления.

А. Настоятель. Б. Приходское собрание. В. Ревизионная комиссия.	1. Представляет приход перед органами государственной власти и местного самоуправления. 2. Проводит ежегодную инвентаризацию имущества прихода. 3. Планирует финансово-хозяйственную деятельность прихода.
---	--

Задание закрытого типа на установление последовательности.

3. Воспроизведите правильную последовательность при регистрации прихода:

1. Созыв учредительного собрания.
2. Подготовка пакета документов для регистрации.
3. Получение благословения правящего епископа.
4. Приведите порядок создания учреждения профессионального религиозного образования.

1. Регистрация учреждения профессионального религиозного образования в качестве религиозной организации.
2. Получение аккредитации.
3. Получение лицензии.

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

5. Правовой статус юридического лица религиозных организаций (объединений) в соответствии с конституционным принципом отделения Церкви от государства гарантирует им:

1. Полное невмешательство в деятельность религиозных объединений;

2. Невмешательство в деятельность религиозных объединений, если она не противоречит законодательству РФ;
3. Частичное невмешательство с возможным возложением на Церковь функций государственных учреждений;
4. Нераспространение на деятельность религиозных организаций законодательства РФ.

Задание открытого типа с развернутым ответом.

6. Перечислите признаки трудовых взаимоотношений.
7. Назовите объекты имущественных прав религиозных организаций.
8. Кто может выступать в качестве жертвователей религиозных организаций?
9. Какой федеральный закон регламентирует благотворительную деятельность религиозных организаций?
10. Назовите органы приходского управления согласно Типового Устава местной религиозной организации.
11. В каких организационных формах может осуществляться образовательная деятельность религиозной организации?
12. Назовите минимальное количество лиц, необходимых для учреждения Прихода.