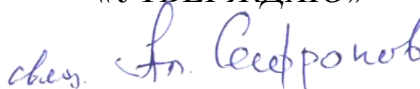


**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

«УТВЕРЖДАЮ»



*Проректор по учебной работе
свящ. А.Н. Сафронов
«25» сентября 2024 г.*

**Рабочая программа дисциплины
ПРАКТИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО ДЛЯ
СВЯЩЕННОСЛУЖИТЕЛЯ**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология
Направленность (профиль) подготовки: Православная теология

Уровень образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Пермь 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Практическое руководство для священнослужителя» рассмотрена на заседании кафедры богословских и богослужебных дисциплин 24.05.2024 протокол № 7. Заведующий кафедрой кандидат богословия, священник Алексей Паркачев.

Рабочая программа дисциплины «Практическое руководство для священнослужителя» предназначена для реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 «Теология». Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», утвержденным Министерством науки и высшего образования РФ от 25 августа 2020 г. №1110 и основной образовательной программы подготовки бакалавров.

Организация-разработчик: Пермская духовная семинария.

Разработчик: иеромонах Михей (Вихлянцев Михаил Валерьевич), старший преподаватель.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является обязательной для освоения; входит в состав обязательной части учебного плана образовательной программы. Изучается в 8 семестре.

Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются: «Литургика», «Догматическое богословие».

Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами: «Пастырское богословие», «Гомилетика».

1.2. Цель дисциплины

Воспитание и формирование пастырского сознания, что предполагает понимание дела своего служения среди пасомых, знания относительно своих прав и обязанностей, налагаемых на него званием; а также в раскрытии характера и сущности всех положительных церковных правил и законов литургического, канонического, нравственного, догматического характера, которыми следует руководствоваться в различных случаях пастырской практики и с помощью которых пастырь легче и удобнее может осуществлять своё служение.

1.3. Задачи дисциплины

1. Познакомить студентов с понятийным аппаратом дисциплины «Практическое руководство для священнослужителя», а также ввести в проблематику дисциплины.

2. Познакомить с основными источниками и пособиями данного предмета.

3. Описать историю предмета и обозначить отношение к другим богословским наукам.

4. Представить необходимый круг знаний относительно нравственных начал, которые должны всецело воплощаться в жизни и служении пастыря.

5. Раскрыть сущность служения священника на приходе в отношении богослужения и взаимодействия с членами прихода.

6. Систематически разобрать все таинства Церкви с точки зрения практического руководства при их совершении.

7. Изучить практическое руководство при совершении треб в служении пастыря.

1.4. Компетенции(я), индикатор(ы) компетенций(и) обучающегося, формируемые в результате обучения, и планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Индикатор(ы) компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	Знать: методы социальной работы в различных социальных учреждениях и учреждениях здравоохранения; современные нормы просветительской работы на приходе. Уметь: использовать опыт и практические советы авторитетных пастырей при совершении церковных Таинств и чинопоследований. Владеть: теоретическими (фундаментальными,

		догматическими) знаниями о практическом исполнении церковных Таинств и чинопоследований.
	УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственноаскетических, канонико-правовых ориентиров.	Знать: сведения об общих постановлениях, относящихся к совершению приходских требоисправлений. Уметь: излагать в устной форме способы практического совершения церковных таинств и чинопоследований на основании основных источников и пастырских трудов по данной дисциплине. Владеть: навыками использовать литургические, догматические, канонические, этические знания в целях катехизации и социального служения.
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Знать: структуру чинопоследований таинств в РПЦ и их практическое осуществление Уметь: пользоваться чинопоследованиями таинств и обрядов РПЦ. Владеть: алгоритмом решения стандартных ситуаций, возникающих в ходе исполнения треб.
ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.2. Умеет организовывать и осуществлять богослужение.	Знать: состав основных православных богослужений; принципы организации богослужebной жизни в приходе; базовые понятия и категории необходимые для осуществления приходской богослужebной жизни. Уметь: совершать богослужения приходских треб и Таинств;

		<p>организовать частные и общественные богослужения в православном приходе; решать проблемы, возникающие в процессе приходской богослужебной жизни.</p> <p>Владеть: навыками организации частных и общественных богослужений; способностью подготавливать литургическое пространство и совершать различные приходские требы и Таинства; способностью осуществлять подготовку верующих к участию в церковных Таинствах.</p>
--	--	---

1.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При чтении лекций, проведении семинарских и практических занятий применяются:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в онлайн-режиме в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательной среду семинарии.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в личных кабинетах обучающихся.

1.6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебные столы и стулья, стол-кафедра преподавателя с компьютером, веб-камера, мультимедийный проектор с проекционным экраном, меловая доска, шкафы для хранения учебной литературы и наглядных пособий, наглядные пособия.

1.7. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины.

В рамках преподавания дисциплины наряду с лекционно-семинарской системой применяются следующие образовательные технологии:

- обращение к мультимедийным образовательным и информационным порталам (определяется содержанием дисциплины);
- открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;
- прикладные мастер-классы для совершенствования конкретных и специализированных навыков;
- деловые игры, работа с кейсами;

- различные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса;
- студенческие дебаты;
- анализ источников информации;
- доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов;
- просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для преподавательских целей квалифицированными профессионалами в области профессионального знания.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

2.1. Тематический план курса

Тема	Наименование раздела (темы)	Всего часов	Аудиторные часы	Формы проведения аудиторных занятий		Самостоятельная работа
				Лекции	Практические занятия	
1.	Совершение Таинства Крещения	10	6	2	4	4
2.	Совершение Таинства Миропомазания	10	4	2	2	6
3.	Совершение Таинства Покаяния	8	4	2	2	4
4.	Совершения Таинства Евхаристии	8	6	2	4	2
5.	Совершение Таинства Брака	4	2		2	2
6.	Совершение Таинства Елеосвящения	10	4	2	2	6
7.	Совершение Таинства Священства	6	2		2	4
8.	Чин Погребения. Панихида.	8	6	2	4	2
9.	Молебные пения. Освящение храма, помещений, икон, колесницы и пр.	8	2		2	6
ИТОГО:		72	36	12	24	36

2.2. Рабочая программа курса

Тема 1. Совершение Таинства Крещения.

Необходимые предметы для совершения таинства. Требования к восприимчикам и возрастным крещаемым. Оглашение их, как необходимое условие. Примерный цикл огласительных бесед. Обряды и молитвословия, предшествующие крещению. Практическое исполнение «молитвы в первый день, по внегдародити жене отроча», и «молитвы, во еже назнаменатиотроча, приемлющее имя во осмый день рождения своего». Практическое исполнение «молитвы жене родильнице, по четьыресицх» и «молитвы жене, егда извержет младенца». Чин оглашения. Запрещения. Отречение от сатаны и исповедание верности Христу. Практическое совершение освящения воды и елея. Формула помазания освященным елеем и практическое ее исполнение. Приемы крещения младенца с полным погружением. Облачение новокрещенного «в ризу правды». Решение недоуменных вопросов, которые могут возникнуть при совершении таинства Крещения.

Тема 2. Совершение Таинства Миропомазания.

Практическое совершение помазания святым Миром и формула таинства. Шествие вокруг купели. Практическое совершение омывания святого Мира и пострижения волос. Практическое совершение обряда «Воцерковления». О достоверной неизвестности крещения человека. Совершение таинства Крещения в случае смертной опасности. О чинах присоединения к Православию.

Тема 3. Совершение Таинства Покаяния.

Духовная настроенность и практические советы пастырю-духовнику. Необходимые предметы для совершения таинства. Порядок и проведение первой части последования для всех исповедников (общая исповедь). Исповедь частная. Разрешительная молитва и

практическое исполнение формулы разрешения грехов. Епитимия. Исповедь детей. Исповедь душевнобольных. Недоуменные вопросы, связанные с Таинством Покаяния.

Тема 4. Совершения Таинства Евхаристии.

Содержание «Учительного известия». О случаях, которые могут произойти при совершении таинства по «Учительному известию». Нравственная и физическая подготовка священнослужителя к совершению таинства Причащения. Практическое совершение «Входных молитв» и Проскомидии. Практическое совершение «Малого» и «Великого» входа. Причащение больных, умирающих людей.

Тема 5. Совершение Таинства Брака.

Церковно-канонические препятствия к Браку и требования к вступающим в Брак. Подготовительные действия и необходимые предметы для совершения таинства. Практическое исполнение священнодействий Обручения. Последование Венчания. Практическое исполнение формулы таинства и прочих священнодействий Венчания. Порядок совершения чинопоследования о «Второбрачных». Чин благословения супругов, проживших много лет без церковного благословения. Расторжение церковного Брака. Решение недоуменных вопросов, которые могут возникнуть при совершении таинства Брака.

Тема 6. Совершение Таинства Елеосвящения.

Подготовительные действия и необходимые предметы в таинстве. Церковно-канонические требования к совершителям таинства и лицам елеопомазуемым. Практическое совершение таинства Елеосвящения. Формула таинства и ее практическое исполнение. Сокращение таинства страха ради смертного. Решение недоуменных вопросов, которые могут возникнуть при совершении таинства Елеосвящения.

Тема 7. Совершение Таинства Священства.

Степени церковной иерархии. Чин посвящения в чтеца и певца. Посвящение в иподиакона. Чинопоследование рукоположения во диакона. Чинопоследование рукоположения во священника. Чинопоследование рукоположения во епископа. Возведение в чины церковные и чины награждения. Внешний вид и пастырская эстетика священнослужителя.

Тема 8. Чин Погребения. Панихида.

Чины Погребения. Практическое применение «Канона молебного...» и «Чина бываемаго на разлучение души...». Приготовление к погребению усопшего (мирянина, священнослужителя, монаха). Чтение Евангелия и Псалтири по усопшим. Лития. Отпевание и погребение усопшего мирянина. Разрешительная молитва и практическое ее исполнение. Особенности отпевания и погребения монахов, священников и младенцев. Совершение чинов погребения в дни 4 стр. 6 Светлой седмицы. Практическое совершение обычной и вселенской панихиды. Решение недоуменных вопросов при совершении чинов погребения

Тема 9. Молебные пения. Освящение храма, помещений, икон, колесницы и пр.

Молебные пения. Чины молебных пений и практическое их исполнение. Великое и малое водоосвящение. Молебен простой и водосвятный. Освящение храма. Практическое совершение «Чина благословения жилища» и «Чина освящения колесницы». Освящение икон, Креста, церковных вещей и принадлежностей.

2.3. Темы и вопросы для практических занятий

В ходе практических занятий обучающиеся работают с текстами рекомендованных учебных пособий и дополнительными источниками информации для повторения, освоения и закрепления нового материала. По темам учебной дисциплины, осваиваемым обучающимися самостоятельно, проводятся онлайн-консультации (электронная почта, система ЭИОС Пермской духовной семинарии). Применяется лекционно-семинарская система занятий.

Средствами текущего контроля выступают

- устно-письменные сообщения, включающие презентацию и доклад на рекомендованную тему,
- коллоквиумы,
- написание эссе.

Тема: Совершение Таинства Крещения.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Таинство Крещения. Подготовка, необходимые предметы. Требования к восприимчикам.
2. Практическое исполнение обрядов и молитвословий чина оглашения.
3. Способы совершения Крещения: погружение и обливание.
4. Совершение Таинства Крещения в случае смертельной опасности.
5. Решение вопроса об отсутствии достоверных сведений о крещении человека.

Тема: Совершение Таинства Миропомазания.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Практическое совершение помазания святым Миром и формула таинства.
2. Практическое совершение омывания святого Мира и пострижения волос.
3. Практическое совершение обряда «Воцерковления».
4. Рассмотрение чинов присоединения к Православию.

Тема: Совершение Таинства Покаяния.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Духовная настроенность и практические советы пастырю-духовнику.
2. Епитимия.
3. Практическое совершение исповеди глухих, немых и больных, потерявших дар речи.
4. Исповедь душевнобольных.
5. Исповедь детей.
6. Совершение общей исповеди.

Тема: Совершение Таинства Евхаристии.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Содержание «Учительного известия».
2. Практическое совершение «Входных молитв» и Проскомидии.
3. Практическое совершение «Малого» и «Великого» входа.
4. Правила, определяющие порядок и действия священнослужителей при причащении Святых Таин.
5. Практические советы священнику при преподавании Святых Таин.
6. Правила причащения младенцев, учитывая святую Четыредесятницу.
7. Приготовление и хранение Святых Даров для причащения больных.
8. Практическое совершение «Чина, егда случится вельми больному дати причастие».

Тема: Совершение Таинства Брака.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Церковно-канонические препятствия к Браку и требования к вступающим в Брак.
2. Практическое исполнение священнодействий Обручения.
3. Последование Венчания.
4. Порядок совершения чинопоследования о «Второбрачных».
5. Чин Венчания супругов, в letech многих сущих.
6. Решение недоуменных вопросов, которые могут возникнуть при совершении Таинства Брака

Тема: Совершение Таинства Елеосвящения.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Практическое совершение таинства Елеосвящения.

2. Решение недоуменных вопросов, которые могут возникнуть при совершении Таинства Елеосвящения.

Тема: Совершение Таинства Священства.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Степени церковной иерархии.
2. Чин посвящения в чтеца и певца.
3. Посвящение в иподиакона.
4. Чинопоследование рукоположения во диакона, пресвитера и епископа.
5. Возведение в чины церковные и чины награждения.
6. Внешний вид и пастырская эстетика священнослужителя.

Тема: Чин Погребения. Панихида.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Практическое применение «Канона молебного...» и «Чина бываемаго на разлучение души...».
2. Приготовление к погребению усопших (мирянина, священнослужителя, монаха).
3. Чтение Евангелия и Псалтири по усопшим.
4. Лития.
5. Отпевание и погребение усопшего мирянина.
6. Особенности отпевания и погребения монахов, священников и младенцев.
7. Совершение чинов погребения в дни Светлой седмицы.
8. Практическое совершение обычной и вселенской панихиды.
9. Решение недоуменных вопросов при совершении чинов погребения.
10. Чины молебных пений и практическое их исполнение.

Тема: Молебные пения. Освящение помещений.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Великое и малое водоосвящение.
2. Молебен простой и водосвятный.
3. Освящение храма
4. Практическое совершение «Чина благословения жилища» и «Чина освящения колесницы».
5. Освящение икон, Креста, церковных вещей и принадлежностей.

Критерии оценивания работы студентов на семинарских занятиях:

«Отлично»: обучающийся демонстрирует глубокое и всестороннее усвоение материала программы дисциплины; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; владеет понятийным аппаратом и правильно формулирует определения; демонстрирует знания учебной и научной литературы, в том числе дополнительной; формулирует собственные выводы по излагаемому материалу. Выступление (доклад, защита работы) логически и последовательно выстроен, легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы обучающийся дает развернутые, полные ответы, демонстрируя полноту владения представленным материалом.

«Хорошо»: обучающийся демонстрирует знание материала программы дисциплины; демонстрирует знание основных теоретических понятий; последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал; ориентируется в учебной и научной литературе; формулирует обоснованные выводы по излагаемому материалу. Выступление (доклад, защита работы) логически корректно выстроено, но обоснование сделанных выводов недостаточно аргументировано. Не в полном объеме раскрыто содержание темы (вопроса).

«Удовлетворительно»: обучающийся демонстрирует общее знание материала программы дисциплины и общее владение понятийным аппаратом дисциплины; способен формулировать ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; знает основную учебную литературу по программе дисциплины. Выступление (доклад, защита работы) не

выстроено логически и последовательно, выводы не аргументированы, сложны для понимания и восприятия. Не в полном объеме раскрыто содержание темы (вопроса).

«Неудовлетворительно»: обучающийся не знает значительной части материала программы дисциплины; не владеет понятийным аппаратом рассматриваемой темы (вопроса); допускает значительное количество ошибок при изложении учебного материала; не умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; не умеет делать выводы по излагаемому материалу. Выступление краткое, неглубокое, поверхностное.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия и контактная работа с преподавателем.

Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть материалом дисциплины, определить сложные содержательные аспекты, освоить практику до уровня навыков и умений.

Самостоятельная работа предполагает закрепление теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях; самостоятельное освоение тем, предусмотренных программой учебной дисциплины; совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет; самоконтроль освоения программы дисциплины.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и могут быть учтены при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. При проведении текущего контроля успеваемости применяются оценочные материалы, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТ

4.1. Основная учебная литература

Настольная книга священника. Решение недоуменных вопросов из пастырской практики. М.: Карамзин, 2018. 140 с.

Требник в двух частях. М.: Сибирская Благовонница, 2016. 960 с. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458797>

4.2. Дополнительная учебная, научная и научно-просветительская литература

Гаслов И.В. Православное богослужение: практическое руководство для клириков и мирян/ Сост. И.В.Гаслов, А.С.Кашкин. М.: Сатисъ, 2002. 397 с.

Настольная книга священнослужителя. В 8 томах. Т. 1. М.: Издание Московской Патриархии, 1977. 768 с.

Нефедов Г., прот. Таинства и обряды Православной Церкви: Учебное пособие по литургике. М.: Рус. Хронографъ, 2004. 319 с.

Сильченков Н., свящ. Практическое руководство при совершении приходских треб. СПб.: Сатисъ, 1994. 304 с.

Учебник по практическому руководству для пастырей: полный курс для духовных семинарий / сост. П. Нечаев. СПб.: Типо-Литография Дома Призрения Малолетних Бедных, 1884. 337 с. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561137>

4.3. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека. URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?/>
2. Научный богословский портал «Богослов.ру». URL: www.bogoslov.ru
3. Православная энциклопедия. URL: www.pravenc.ru
4. Православный портал «Азбука веры». URL: <https://azbyka.ru>

5. ФОРМА И СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет. Зачет проводится в устно-письменной или тестовой форме.

5.1. Критерии оценивания планируемых результатов обучения

Код компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов
УК-2.1	<p>Знать: методы социальной работы в различных социальных учреждениях и учреждениях здравоохранения; современные нормы просветительской работы на приходе.</p> <p>Уметь: использовать опыт и практические советы авторитетных пастырей при совершении церковных таинств и чинопоследований.</p> <p>Владеть: теоретическими (фундаментальными, догматическими) знаниями о практическом исполнении церковных Таинств и чинопоследований.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает методы социальной работы в различных социальных учреждениях и учреждениях здравоохранения; современные нормы просветительской работы на приходе; не умеет использовать опыт и практические советы авторитетных пастырей при совершении церковных Таинств и чинопоследований; не владеет теоретическими (фундаментальными, догматическими) знаниями о практическом исполнении церковных Таинств и чинопоследований.</p> <p>Удовлетворительно Не знает в достаточной мере и не может реализовать на практике методы социальной работы в различных социальных учреждениях и учреждениях здравоохранения; плохо знает современные нормы просветительской работы на приходе; умеет выборочно использовать отдельный опыт и практические советы авторитетных пастырей при совершении церковных Таинств и чинопоследований; владеет теоретическими (фундаментальными, догматическими) знаниями о практическом исполнении церковных Таинств и чинопоследований.</p> <p>Хорошо Знает в полной мере методы социальной работы в различных социальных учреждениях и</p>

		<p>учреждениях здравоохранения; современные нормы просветительской работы на приходе, при изложении материала допускает незначительные ошибки; умеет использовать опыт и практические советы авторитетных пастырей при совершении церковных Таинств и чинопоследований; владеет теоретическими (фундаментальными, догматическими) знаниями о практическом исполнении церковных Таинств и чинопоследований.</p> <p>Отлично</p> <p>Знает в полной мере методы социальной работы в различных социальных учреждениях и учреждениях здравоохранения; современные нормы просветительской работы на приходе; умеет использовать опыт и практические советы авторитетных пастырей при совершении церковных Таинств и чинопоследований; владеет теоретическими (фундаментальными, догматическими) знаниями о практическом исполнении церковных Таинств и чинопоследований.</p>
УК-2.2	<p>Знать: сведения об общих постановлениях, относящихся к совершению приходских требоисправлений.</p> <p>Уметь: излагать в устной форме способы практического совершения церковных Таинств и чинопоследований на основании основных источников и пастырских трудов по данной дисциплине.</p> <p>Владеть: навыками использовать литургические, догматические, канонические, этические знания в целях катехизации и социального служения.</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает сведения об общих постановлениях, относящихся к совершению приходских требоисправлений; не умеет излагать в устной форме способы практического совершения церковных Таинств и чинопоследований на основании основных источников и пастырских трудов по данной дисциплине; не владеет навыками использовать литургические, догматические, канонические, этические знания в целях катехизации и социального служения.</p> <p>Удовлетворительно</p>

		<p>Знает сведения об общих постановлениях, относящихся к совершению приходских требоисправлений; непоследовательно и несистематично излагает в устной форме способы практического совершения церковных Таинств и чинопоследований на основании основных источников и пастырских трудов по данной дисциплине; владеет только некоторыми навыками использования литургических, догматических, канонических, этических знаний в целях катехизации и социального служения.</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает сведения об общих постановлениях, относящихся к совершению приходских требоисправлений; умеет излагать в устной форме способы практического совершения церковных Таинств и чинопоследований на основании основных источников и пастырских трудов по данной дисциплине, но допускает незначительные ошибки; владеет навыками использовать литургические, догматические, канонические, этические знания в целях катехизации и социального служения.</p> <p>Отлично</p> <p>Знает сведения об общих постановлениях, относящихся к совершению приходских требоисправлений; умеет излагать в устной форме способы практического совершения церковных Таинств и чинопоследований на основании основных источников и пастырских трудов по данной дисциплине; владеет навыками использовать литургические, догматические, канонические, этические знания в целях катехизации и социального служения.</p>
--	--	---

ОПК-4.1	<p>Знать: структуру чинопоследований таинств в РПЦ и их практическое осуществление</p> <p>Уметь: пользоваться чинопоследованиями таинств и обрядов РПЦ.</p> <p>Владеть: алгоритмом решения стандартных ситуаций, возникающих в ходе исполнения треб.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает структуру чинопоследований таинств в РПЦ и их практическое осуществление; не умеет пользоваться чинопоследованиями таинств и обрядов РПЦ; не владеет алгоритмом решения стандартных ситуаций, возникающих в ходе исполнения треб.</p> <p>Удовлетворительно Знает структуру некоторых чинопоследований таинств в РПЦ и их практическое осуществление, допускает значительные ошибки при устном изложении; не умеет быстро пользоваться чинопоследованиями таинств и обрядов РПЦ, находить нужную информацию в Требнике; владеет алгоритмом решения стандартных ситуаций, возникающих в ходе исполнения треб, но не может найти решения для отдельных ситуаций.</p> <p>Хорошо Знает структуру чинопоследований таинств в РПЦ и их практическое осуществление, но допускает незначительные ошибки; умеет пользоваться чинопоследованиями таинств и обрядов РПЦ; владеет алгоритмом решения стандартных ситуаций, возникающих в ходе исполнения треб, но не может найти решения для отдельных ситуаций.</p> <p>Отлично Знает структуру чинопоследований таинств в РПЦ и их практическое осуществление; умеет пользоваться чинопоследованиями таинств и обрядов РПЦ; владеет алгоритмом решения стандартных ситуаций, возникающих в ходе исполнения треб.</p>
ПК-2.2	<p>Знать: состав основных православных богослужений; принципы организации богослужебной жизни в приходе; базовые понятия и категории необходимые для осуществления</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает состав основных православных богослужений; принципы организации богослужебной жизни в приходе; базовые понятия и категории</p>

	<p>приходской богослужебной жизни.</p> <p>Уметь: совершать богослужения приходских треб и Таинств; организовать частные и общественные богослужения в православном приходе; решать проблемы, возникающие в процессе приходской богослужебной жизни.</p> <p>Владеть: навыками организации частных и общественных богослужений; способностью подготавливать литургическое пространство и совершать различные приходские требы и таинства; способностью осуществлять подготовку верующих к участию в церковных таинствах.</p>	<p>необходимые для осуществления приходской богослужебной жизни; не умеет совершать богослужения приходских треб и Таинств; организовать частные и общественные богослужения в православном приходе; решать проблемы, возникающие в процессе приходской богослужебной жизни. не владеет навыками организации частных и общественных богослужений; способностью подготавливать литургическое пространство и совершать различные приходские требы и таинства; способностью осуществлять подготовку верующих к участию в церковных таинствах.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Знает состав основных православных богослужений; но не знает принципы организации богослужебной жизни в приходе; базовые понятия и категории необходимые для осуществления приходской богослужебной жизни; умеет совершать богослужения приходских треб и Таинств; организовать частные и общественные богослужения в православном приходе; но не умеет решать проблемы, возникающие в процессе приходской богослужебной жизни; владеет навыками организации частных и общественных богослужений; способностью подготавливать литургическое пространство и совершать различные приходские требы и таинства; не владеет способностью осуществлять подготовку верующих к участию в церковных таинствах.</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает состав основных православных богослужений; принципы организации богослужебной жизни в приходе; базовые понятия и категории необходимые для осуществления приходской богослужебной жизни.</p>
--	--	--

		<p>Умеет совершать богослужения приходских треб и Таинств; организовать частные и общественные богослужения в православном приходе; не умеет решать проблемы, возникающие в процессе приходской богослужебной жизни.</p> <p>Владеет навыками организации частных и общественных богослужений; способностью подготавливать литургическое пространство и совершать различные приходские требы и таинства; способностью осуществлять подготовку верующих к участию в церковных таинствах.</p> <p>Отлично</p> <p>Знает состав основных православных богослужений; принципы организации богослужебной жизни в приходе; базовые понятия и категории необходимые для осуществления приходской богослужебной жизни; умеет совершать богослужения приходских треб и Таинств; организовать частные и общественные богослужения в православном приходе; решать проблемы, возникающие в процессе приходской богослужебной жизни; владеет навыками организации частных и общественных богослужений; способностью подготавливать литургическое пространство и совершать различные приходские требы и таинства; способностью осуществлять подготовку верующих к участию в церковных таинствах.</p>
--	--	--

5.2. Критерии оценивания ответов студентов дифференцированном зачете (зачете с оценкой).

Оценка выставляется по 4-х бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценка «отлично» ставится в случае: ответы на поставленные вопросы билета излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Всесторонне и глубоко раскрываются теория и практика изучаемой дисциплины. Показано владение

понятийным аппаратом, способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросах проблематики.

Оценка «хорошо» ставится в случае: ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Студент демонстрирует уверенные знания, умения и навыки в изучаемой дисциплине. При ответе могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае: допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на вопросы. Теоретические вопросы, отражающие основные теории, учения и концепции в изучаемой области знаний, раскрываются не точно и не в полном объеме. Демонстрируются поверхностные знания практических вопросов, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать стандартные профессиональные задачи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания только с помощью дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае: содержание ответов излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний, умений и навыков; не раскрывается содержание теории и практики осваиваемой дисциплины для последующей профессиональной деятельности в области теологии.

На основании содержания тем и примерного перечня вопросов промежуточной аттестации по дисциплине разрабатываются типовые оценочные задания, являющиеся частью фонда оценочных средств образовательной программы 48.03.01 Теология (профиль/направленность: Православная теология).

Примерный перечень вопросов по дисциплине.

Необходимые предметы и подготовительные действия для совершения таинства Крещения. Обряды и молитвословия, предшествующие крещению и практическое их исполнение.

Оглашение, как необходимое условие для совершения таинства Крещения. Требования к восприемнику. Примерный план огласительных бесед.

Рассказать о практическом исполнении освящения воды и елея в таинстве Крещения. Формула помазания освященным елеем и практическое ее исполнение.

Рассказать о некоторых приемах крещения младенца с полным погружением. Облачение новокрещенного в «ризу правды».

Рассказать о практическом исполнении священнодействий в таинстве Миропомазания.

Рассказать о практическом исполнении обряда «Воцерковления».

Как поступить в случае достоверной неизвестности крещения человека? Рассказать о практическом совершении таинства Крещения в случае смертельной опасности.

Порядок и проведение первой части последования для всех исповедников «общая исповедь». Исповедь частная. Практическое исполнение формулы разрешения грехов. Прочитать наизусть.

Совершение исповеди глухих, немых и больных, потерявших дар речи.

Рассказать о практическом совершении «Чина, егда случится вельми больному дати причастие».

Нравственная и физическая подготовка священнослужителя к таинству Евхаристии.

Содержание «Учительного известия». Практическое исполнение Проскомидии.

Вещественные принадлежности таинства Евхаристии по «Учительному известию».

Виды каждений и практическое их исполнение.

Рассказать о случаях, которые могут произойти при совершении таинства Евхаристии, касающиеся хлеба (по «Учительному известию»). Практическое исполнение «Малого входа».

Рассказать о случаях, которые могут произойти при совершении таинства Евхаристии, касающиеся вина (по «Учительному известию»). Практическое исполнение «Великого входа».

Рассказать о случаях, которые могут произойти при освящении Святых Даров (по «Учительному известию»). Прочитать наизусть тропари «Великого входа».

Как поступить в случае пролития Святых Даров? (по «Учительному известию»).
Правила, определяющие порядок и действия священнослужителей при причащении Святых Таин.

Практические советы священнослужителю при преподавании Святых Христовых Таин.
Приготовление и хранение Святых Даров для причащения больных.

Церковно-канонические препятствия и требования к жениху и невесте, вступающим в Брак.

Подготовительные действия и необходимые предметы для совершения таинства Брака.
Практическое исполнение священнодействий Обручения и Венчания.

Порядок совершения чинопоследования о «Второбрачных».

Подготовительные действия и необходимые предметы в таинстве Елеосвящения.
Церковно-канонические требования к совершителям таинства и лицам елеопомазуемым.

Священнодействия при совершении таинства Елеосвящения. Практическое исполнение формулы таинства.

Практическое совершение Чинов посвящения в чтеца, певца и иподиакона.

Чинопоследование рукоположений во диакона, священника и епископа.

Внешний вид и пастырская эстетика священнослужителя.

Чины погребений. Подготовка к погребению усопшего (мирянина, священнослужителя, монаха).

Практическое исполнение чинов погребения диакона, мирянина и младенца (по Требнику).

Практическое исполнение «Последования чина погребения архиерея и священника» (по Требнику).

Совершение Чинов погребения в дни Светлой седмицы. Практическое совершение обычной и вселенской панихиды.

Чины молебных пений и практическое их исполнение. Великое и малое водоосвящение.

Практическое совершение «Чина благословения жилища» и «Чина освящения колесницы».

Практическое совершение освящения икон, Креста, церковных вещей и принадлежностей.

5.3. Типовые оценочные задания по дисциплине.

Задание закрытого типа на установление соответствия.

1. Какие Таинства являются обязательными и необязательными для православного христианина?

1. Обязательные. 2. Необязательные.	А. Крещение, Б. Миропомазание, В. Евхаристия, Г. Покаяние, Д. Брак, Е. Священство, Ж. Елеосвящение.
--	--

2. Соотнесите Таинства и обряды со словами молитвословий.

1. Венчание. 2. Погребение. 3. Крещение. 4. Покаяние.	А. Се чадо, Христос невидимо стоит... Б. Сочетаваеши ли ся Христу? В. Исаие ликуй, Дева име во чреве... Г. Блажен путь, воньже идеши днесь душе...
--	---

Задание закрытого типа на установление последовательности.

3. Расположите священнодействия во время крещения в правильной последовательности

1. Помазание крещаемого елеем.
2. Чтение запретительных молитв.
3. Наречение имени.
4. Освящение воды.

4. Расположите в правильной последовательности священнодействия при освящении жилья.

1. Кажение.
2. Окропление водой.
3. Помазание стен елеем.
4. Чтение Евангелия.

Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача.

5. Объясните символический смысл трехкратного хождения ставленника вокруг престола во время хиротонии.

6. В каком случае можно совершить Крещение над человеком, находящимся в бессознательном состоянии?

Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

7. На какой день после рождения младенца над матерью читается молитва, после чего она может беспрепятственно участвовать в богослужениях?

1. Первый.
2. Восьмой.
3. Двенадцатый.
4. Сороковой.

8. Выберите правильный ответ.

Какая из богослужебных перечисленных книг не используется для совершения частного богослужения?

1. Требник.
2. Триодь Постная.
3. Евангелие.
4. Апостол.