

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

свещ. А.Н. Сафронов

Проректор по учебной работе

свещ. А.Н. Сафронов

«25» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

КУРСОВАЯ РАБОТА

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки: Православная теология

Уровень образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Пермь 2024

Рабочая программа вида деятельности «Курсовая работа» рассмотрена на заседании кафедры богословских и богослужебных дисциплин 24.05.02024 протокол № 7, заведующий кафедрой кандидат богословия, священник Алексей Паркачев, и на заседании кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин 23.05.02024 протокол № 7, заведующий кафедрой кандидат исторических наук, доцент Вертинский Александр Владимирович.

Рабочая программа вида деятельности «Курсовая работа» предназначена для реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 «Теология». Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», утвержденным Министерством науки и высшего образования РФ от 25 августа 2020 г. №1110 и основной образовательной программы подготовки бакалавров.

Организация-разработчик: Пермская духовная семинария.

Разработчик: Гоголин Николай Александрович, кандидат социологических наук, проректор по научной работе, доцент.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Место практики в структуре образовательной программы

Курсовая работа обязательна выполнения, входит в состав обязательной части учебного плана образовательной программы направления 48.03.01 Теология (6 семестр).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Преддипломная практика», Выпускная квалификационная работа.

1.2. Цель курса

Сформировать у студентов систему знаний, умений и навыков о природе и закономерностях научного исследования и аргументированной письменной речи.

1.3. Задачи курса

1. Сформировать понимание особенностей научно-исследовательской деятельности и принципов соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.

2. Сформировать навыки самостоятельного научного мышления, ориентации в современной научной парадигме.

3. Развить умения формулировать цели, задачи, основные вопросы исследуемой проблемы; анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать научно-исследовательскую информацию;

4. Научить выстраивать систему аргументов и доказательств; выбирать методы и средства исследовательской деятельности, оценивать ее успешность.

1.4. Компетенции(я), индикатор(ы) компетенций(и) обучающегося, формируемые в результате обучения, и планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Индикатор(ы) компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укоренённости в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Знать: теоретические основы дисциплин в соответствии с учебным планом. Уметь: учитывать единство богословского знания при выполнении исследовательских задач. Владеть: навыками исследовательской работы с информацией.
ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического	ОПК-5.1. Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность,	Знать: основные положения православного вероучения; сущностные характеристики естественного и сверхъестественного

<p>знания и его связь с религиозной традицией</p>	<p>несводимость к философским и иным рациональным построениям. ОПК-5.2. Понимает значение опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии. ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования. ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.</p>	<p>Откровения. богословское содержание веры и знания; типы религиозного сознания и секулярного разума; содержательные аспекты, связующие библейские, вероучительные и исторические дисциплины; актуальные вопросы богословской науки в целостном представлении; содержание богословского контекста исследуемой научной проблемы. Уметь: соотносить религиозно-философские идеи с христианской традицией; обосновывать богооткровенность положений христианского богословия; применять методы комплексного метапредметного анализа в конкретном учебно-научном исследовании. Владеть: религиозно-философской терминологией; актуальной богословской проблематикой; богословским пониманием духовных упражнений (пост, молитва, созерцание и др.); представлением о различных формах религиозного опыта; навыками междисциплинарного анализа; профессиональной терминологией, понятийным аппаратом в исследовательской работе; научно-богословским аппаратом для осмысления научной проблемы.</p>
<p>ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.</p>	<p>ПК-1.7. Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).</p>	<p>Знать: базовые принципы реферирования научной литературы Уметь: анализировать источники, выделять основные и второстепенные содержательные линии</p>

		источника. Владеть: навыками работы с научной литературой и источниками курсовой работы.
--	--	--

1.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса в рамках практики

В процессе подготовки курсовой работы применяются:

- презентационные материалы (слайды по теме курсовой работы);
- доступ в онлайн-режиме в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду семинарии.

При освоении материала и выполнения заданий рекомендуется использование материалов, размещенных в личных кабинетах обучающихся.

Помещение библиотеки и читального зала семинарии для обеспечения самостоятельной работы обучающихся расположено на первом этаже по адресу Пермь, Шоссе Космонавтов, 185 (аудитории №20, №21).

1.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения консультаций, а также для подготовки материалов курсовой работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебные столы и стулья, стол-кафедра преподавателя с компьютером, веб-камера, мультимедийный проектор с проекционным экраном, меловая доска, шкафы для хранения учебной литературы и наглядных пособий, наглядные пособия.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

2.1. Тематический план курса.

Тема	Наименование раздела (темы)	Всего часов	Аудиторные часы	Формы проведения аудиторных занятий		Самостоятельная работа
				Лекции	Практические занятия	
1.	Разработка синопсиса курсовой работы	2	0	0	0	2
2.	Отбор источников и научной литературы	12	0	0	0	12
3.	Написание введения курсовой работы	12	0	0	0	4
4.	Подготовка основной части курсовой работы	12	12	12	12	12
5.	Написание заключения и приложений курсовой работы	4	0	0	0	4
6.	Защита курсовой работы.	2	0	0	0	2
ИТОГО:		36	0	0	0	36
Форма отчетности:		Зачет с оценкой				

2.2. Рабочая программа курса

Тема 1. Выбор тематики курсовой работы. Формулировка объекта и предмета изучения, цели и задач курсовой работы. Разработка примерной структуры курсовой работы. Разработка методологии курсового исследования. Консультации с научным руководителем.

Тема 2. Поиск и изучение научной и богословской литературы по теме курсовой работы. Поиск источников по теме. Изучение источников, их реферирование. Классификация научной и богословской литературы по содержанию. Консультации с научным руководителем.

Тема 3. Составление плана введения курсовой работы. Написание текста введения курсовой работы. Консультации с научным руководителем.

Тема 4. Составление плана основной части курсовой работы. Написание разделов работы. Консультации с научным руководителем.

Тема 5. Написание заключения курсовой работы. Составление приложений к работе (если предполагается по плану). Составление списка источников и литературы. Консультации с научным руководителем.

Тема 6. Проверка курсовой работы на заимствования. Подготовка презентации к защите курсовой работы. Подготовка доклада к защите. Консультации с научным руководителем.

Защита курсовой работы.

2.3. Примерная тематика курсовых работ.

Дисциплина: Священная история Ветхого Завета

1. Апокрифы Ветхого Завета. Богословский анализ. (Апокриф на выбор).
2. Сравнительный анализ святоотеческого толкования одной из законоположительных книг или места Ветхого Завета с западным (протестантским, католическим) методом толкования.
3. Сравнительный анализ святоотеческого толкования одного или нескольких мессианских мест Ветхого Завета с западным (протестантским, католическим) методом толкования.
4. Сравнительный анализ святоотеческого толкования одной из пророческих книг или места Ветхого Завета с западным (протестантским, католическим) методом толкования.
5. Канон прп. Андрея Критского как источник толкования и изъяснения основных Библейских событий (по Ветхозаветным событиям и персоналиям).

Дисциплина: Священная история Нового Завета.

1. Критика учения протестантов против подлинности книг или отрывка текста Нового Завета (Книга или отрывок Нового Завета на выбор).
2. История движения (фарисейского, саддукейского, есеевского – на выбор) и его особенности.
3. Синоптическая проблема в современной богословской литературе. (Рассмотрение различных теорий и гипотез).
4. Канон прп. Андрея Критского как источник толкования и изъяснения основных Библейских событий (по Новозаветным событиям и персоналиям).
5. Современные западные методы толкования в исследовании Библии (Новый Завет) в сравнении со святоотеческим изъяснением библейского текста.

Дисциплина: Литургия

1. Предпразднства двенадцатых праздников: история, развитие богослужения, богослужебные тексты.
2. Антифоны в православном богослужении: история, исследования.
3. Подготовка к принятию Таинства крещения (практика оглашения в разные периоды истории Церкви, современные подходы, святыне о подготовке ко крещению).
4. Поминовение усопших в православной традиции: дни поминовения усопших, особенности заупокойных богослужений.
5. Участие мирян в Таинстве Евхаристии: современная практика причащения в Русской Православной Церкви, вопрос подготовки ко причастию, исповедь перед причащением.

Догматическое богословие.

1. Апологетические темы в произведениях прот. Александра Шмемана.
2. Защита веры и Церкви в апологетической литературе XX-XXI вв.

Дисциплина: Общецерковная история

1. Церковное устройство раннехристианских общин I – начала II в.
2. Богословские школы и виднейшие учителя Церкви во II и III веках. Школа Северо-Африканская. Александрийская школа. Антиохийская школа.
3. Причины и сущность окончательного разделения Западной и Восточной Церквей в 1054 г.
4. Падение Константинополя 1453 г. и последствия этого события для народов, населявших Византийскую империю.
5. Крещение Руси при св. князе Владимире, как цивилизационный выбор.
6. Русская Православная Церковь на пути к автокефалии. Церковная политика Великого князя Василия Васильевича.

Дисциплина: История РПЦ

1. Православная география Пермского края.
2. Источники по истории Пермской епархии (по историческим периодам или типам источников).
3. Историография истории Пермской епархии (по историческим периодам).
4. Исследование жизни и подвига новомученика или исповедника Пермского края(навыбор)
5. Преподавание курса «Основы православной культуры» в Пермском крае: проблемы и перспективы.
6. Развитие системы конфессионального образования в Пермском крае на современном этапе.
7. История единоверия в Пермском крае (на примере одного из уездов Пермской губернии или Удмуртской республики).
8. Духовная жизнь района или округа (по материалам истории храмов одного из районов Пермского края.
9. Христианское просвещение Пермских земель при свт. Герасиме, Питириме и Ионе.
10. Характер обучения и воспитания в Пермской Духовной семинарии в первой пол. XIX века.
11. Выдающиеся выпускники Пермской Духовной семинарии.

Дисциплина: Русская патрология

1. Пермской духовной семинарии в XIX столетии.
2. Личность епископа Иустина (Вишневского) и его вклад в становление и развитие духовного образования в Пермской епархии.
3. Святитель Тихон (Белавин) как защитник Русской Церкви.
4. Вклад сщмч. Андроника (Никольского) в совершенствование Духовного образования.
5. Личность святителя Тихона Задонского и его труды как апостольский отклик на безумия вольнодумного века.

Дисциплина: Патрология

1. Евхаристия глазами доникейских авторов.
2. Социальная концепция Климента Александрийского.
3. Черты православного гностика у Климента Александрийского.
4. Тертуллиан и свмч. Киприан Карфагенский о молитве Господней.
5. Тертуллиан и Татиан: сходства и отличия в отношении к античной культуре.

Дисциплина: Теория и история Церковного искусства

- Библейская археология о еврейской культуре ветхозаветного периода.
Аллегии и символы раннехристианского искусства.
Взаимосвязь богословия и искусства после иконоборческого периода.
Своеобразие Русского Церковного искусства XI-XIII вв.
Творчество великих иконописцев Руси XIV-XV вв. как отражение духовных исканий времени.

Искусство Строгановских вотчин Прикамья.

Дисциплина: Пастырское богословие.

1. Псковская миссия и пастырское служение в условиях немецкой оккупации.
2. Преподобный Севастиан Карагандинский и его община.
3. Святой праведный Алексей Мечев и его община.
4. Псково-Печерские старцы и окормление мирян в годы гонений на веру.
5. Архм. Борис (Холчев) и его пастырское служение в Средней Азии.
6. Глинские старцы и их служение в рассеянии.

Дисциплина: История Древней Церкви

1. Антихристианская политика императора Флавия Клавдия Юлиана (361-363гг.).

2. Эдикт «Cunctos populos» императора Феодосия Великого от 28 февраля 380 года.
3. Политика невмешательства императора Феодосия Младшего.
4. Император Юстиниан, его церковная политика и теория двух властей.
5. Влияние христианства на гражданское законодательство в правление

Дисциплина: Нравственное богословие.

1. Нравственные устои в православии, католицизме и протестантизме.
2. Физическая культура и нравственность. Альтернатива или интеграция.
3. Творчество в искусстве и нравственность. Альтернатива или интеграция.
4. Творчество в науке и нравственность. Альтернатива или интеграция.
5. Медицина и нравственность. Альтернатива или интеграция.

Дисциплина: История нехристианских религий

1. Религиозная жизнь древней Палестины по библейским источникам.
2. Преподобный Иоанн Дамаскин об исламе.
3. Буддизм и христианство: принципиальные отличия.
4. Иудаизм и христианство: принципиальные отличия.
5. Блаженный Августин об учении манихеев.

Дисциплина: Сектоведение.

1. Секта мормонов: история создания и критика религиозного учения.
2. Антихристианская сущность секты Свидетели Иеговы.
3. Секта Виссариона («Церковь последнего завета»): антихристианская сущность и практика.
4. Кришнаиты: сектантское учение и распространение в России.
5. Сайентология: становление и распространение в России.

Дисциплина: Практическое руководство священнослужителя.

1. Общая исповедь в современной практике: история и богословская оценка.
2. Пастырское попечение о душевнобольных.
3. Пастырское наставление перед исповедью.
4. Современная практика совершения Таинства Исповеди в церквях русской и греческой традиций.
5. Причащение мирян на дому и в больнице.

Дисциплина: Миссиология

1. Современная миссия Русской Православной Церкви среди мигрантов.
2. Православная миссия и проблемы сохранения национальной идентичности.
3. Современное этническое язычество России в свете православной миссии.
4. Миссия среди раскольников и псевдоправославных сообществ.
5. Христианизация коми-пермяков: история, современность, проблемы и перспективы.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ.

Курсовая работа является практической дисциплиной. Студент, выбирая тему из предложенного списка курсовых работ, консультируется с научным руководителем. Он также вправе предложить тему, отсутствующую в списке, но обязан согласовать ее с научным руководителем. Тематика курсовой работы может также вытекать из содержания курсовых рефератов

Подготовка курсовой работы должна начинаться с составления синопсиса. Синопсис является кратким, на 1-4 страницы предварительным описанием исследования, содержащим название работы, цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, предполагаемую структуру работы, полную программу эмпирического исследования и ожидаемые результаты исследования.

Следующим этапом является написание введения работы. Введение, как правило, включает следующие аспекты:

- актуальность работы;
- объект и предмет изучения;
- цель и задачи курсовой работы;
- характеристика источников и научной литературы, используемых в курсовой работе;
- методология исследования;
- краткое описание структуры курсовой работы.

При подготовке основного содержания курсовой работы следует четко структурировать её на разделы и, если необходимо, на подразделы. Следует иметь в виду, что курсовая работа опирается не только на научную и научно-богословскую литературу, но включает источники (Священное Писание, святоотеческое наследие, документы и материалы, дневники, письма, статистику и т.д.).

При подготовке заключения следует иметь в виду, что его содержание должно отражать развернутые ответы на поставленные во введении цель и задачи. Заключение завершает изучение темы. В приложения курсовой работы могут быть включены иллюстрации, карты, статистика, биографические и справочные сведения.

Все этапы работы сопровождаются консультациями с научным руководителем.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТ

4.1. Основная учебная литература

Овчаров О.А. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Н. Овчарова. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

4.2. Дополнительная учебная, научная и научно-просветительская литература

Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров. М.: Дашков и К°, 2023. 282 с. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710984>.

Редакционно-издательское оформление церковных печатных изданий: справочник автора и издателя. М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2015. 208 с. URL: <https://izdatsovet.ru/upload/roi.pdf?ysclid=lyct11nuij248377382>

Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров. М.: Дашков и К°, 2024. 206 с. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711140>.

Эхо Ю. Практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации. М.: ИНФРА-М, 2000.

4.3. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.

1. Научная электронная библиотека. URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?/>
2. Научный богословский портал. URL: <https://bogoslov.ru/>
3. Православная энциклопедия. URL: <https://www.pravenc.ru/>
4. ЭКЗЕГЕТЪ. Библия и толкования. URL: <https://ekzeget.ru/>
5. Православный портал «АЗБУКА ВЕРЫ» URL: <https://azbyka.ru/>

5. ФОРМА И СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет. Формат проведения – защита курсовой работы.

5.1. Критерии оценивания результатов выполнения курсовой работы.

Оценка выставляется по 4-х бальной системе: «зачтено (отлично)», «зачтено (хорошо)», «зачтено (удовлетворительно)», «зачтено (неудовлетворительно)».

Оценка зачтено (отлично). Студент в срок представил полный текст курсовой работы, подготовил доклад по теме курсовой работы и презентацию. На защите дал полные и развернутые ответы на вопросы научного руководителя и членов кафедры. Научный руководитель дал положительную характеристику работе и студенту, выполнившему курсовую работу. Регулярно консультировался с научным руководителем и выполнял все его рекомендации.

Оценка «зачтено (хорошо)». Студент в срок представил текст курсовой работы, подготовил доклад по теме курсовой работы и презентацию. Выступление на защите было затянуто. Ответы на некоторые вопросы научного руководителя или членов кафедры носили расплывчатый характер. Научный руководитель дал положительную характеристику работе и студенту, выполнившему курсовую работу. Регулярно консультировался с научным руководителем и выполнял все его рекомендации.

Оценка «зачтено (удовлетворительно)». Студент нарушил срок представления текста курсовой работы. Он подготовил доклад по теме курсовой работы и презентацию, однако выступление на защите носило расплывчатый характер. Студент не смог ответить на ряд вопросов научного руководителя или членов кафедры. Консультации посещал нерегулярно, рекомендации научного руководителя выполнялись несвоевременно или частично.

Оценка «зачтено (неудовлетворительно)». Студент не представил на защиту полный текст курсовой работы / студент представил полный текст курсовой работы на защиту, но текст ВКР не соответствует объекту и предмету, целям и задачам, утвержденным в синописе.