

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

свещ. А.Н. Сафронов

Проректор по учебной работе

свещ. А.Н. Сафронов

«25» сентября 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
НОВЕЙШИЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки: Православная теология

Уровень образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Пермь 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» рассмотрена на заседании кафедры богословских и богослужебных дисциплин 24.05.02024 протокол № 7. Заведующий кафедрой кандидат богословия, священник Алексей Паркачев.

Рабочая программа дисциплины «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» предназначена для реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 «Теология». Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», утвержденным Министерством науки и высшего образования РФ от 25 августа 2020 г. №1110 и основной образовательной программы подготовки бакалавров.

Организация-разработчик: Пермская духовная семинария.

Разработчик: иеромонах Симеон (Минаков Сергей Викторович), кандидат культурологии, старший преподаватель.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» является обязательной для освоения, входит в состав обязательной части учебного плана образовательной программы. Изучается в 8 семестре.

Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются: «Каноническое право».

Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами: «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви».

1.2. Цель дисциплины

Познакомить обучающихся с новыми церковно-правовыми актами, документами, принятыми преимущественно в конце XX – начале XXI в., являющимися частью внутреннего и внешнего церковного права Русской Православной Церкви и регулирующими вопросы церковной жизни на современном этапе деятельности Церкви.

1.3. Задачи дисциплины

1. Сформировать систему знаний и представлений о взаимоотношениях государства и церкви, новейших дополнениях в богослужебной практике, вопросах церковного управления, новейших изменениях в системе богословского и духовного образования;

2. Изучить новые документы в сфере социального, молодежного, катехизического служения, семейного и финансового права;

3) сформировать умение применять современные церковно-правовые акты в повседневной деятельности священно- и церковнослужителей.

1.4. Компетенции(я), индикатор(ы) компетенций(и) обучающегося, формируемые в результате обучения, и планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Индикатор(ы) компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Знать: современные церковные законодательные акты, время и причины их принятия. Уметь: правильно и эффективно применять действующее церковное законодательство в практической деятельности; анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения церковных правовых норм и наступления канонической ответственности. Владеть: терминологическим и понятийным аппаратом в области канонической и правовой культуры Русской Православной Церкви; навыками поиска и выявления информации по теме канонической культуры Русской

		православной Церкви; навыками описания действия правового акта в решении того или иного вопроса возникающего в практике Русской Православной Церкви.
--	--	--

1.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При чтении лекций, проведении семинарских и практических занятий применяются:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в онлайн режиме в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательной среду семинарии.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в личных кабинетах обучающихся.

1.6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебные столы и стулья, стол-кафедра преподавателя с компьютером, веб-камера, мультимедийный проектор с проекционным экраном, меловая доска, шкафы для хранения учебной литературы и наглядных пособий, наглядные пособия.

1.7. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины.

В рамках преподавания дисциплины наряду с лекционно-семинарской системой применяются следующие образовательные технологии:

- обращение к мультимедийным образовательным и информационным порталам (определяется содержанием дисциплины);
- открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;
- прикладные мастер-классы для совершенствования конкретных и специализированных навыков;
- деловые игры, работа с кейсами;
- различные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса;
- студенческие дебаты;
- анализ источников информации;
- доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов;
- просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для преподавательских целей квалифицированными профессионалами в области профессионального знания.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

2.1. Тематический план курса

Тема	Наименование раздела (темы)	Всего часов	Аудиторные часы	Формы проведения аудиторных занятий		Самостоятельная работа
				Лекции	Практические занятия	
Учебный период: <i>первый</i>						
1.	Введение в предмет «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви».	8	2	2	-	6
2.	Богослужбные вопросы, вопросы канонизации и почитания святых	12	8	2	6	4
3.	Церковное управление	8	4	2	2	4
4.	Вопросы пастырского служения. Финансово-хозяйственная деятельность	12	4	2	2	8
5.	Миссионерская деятельность, молодежная и социальная работа	12	6	2	4	6
6.	Богословие и духовное образование (религиозно-просветительная и катехизаторская деятельность)	16	10	2	8	6
7.	Межрелигиозные, межконфессиональные связи, межправославные отношения	12	6	2	4	6
8.	Церковь, общество, государство	8	6	2	4	2
9.	Позиция Церкви по общественно-значимым вопросам и взаимоотношения со СМИ (информационная и издательская деятельность)	20	8	2	6	12
ИТОГО:		108	54	18	36	54

2.2. Рабочая программа курса

Тема 1. Введение в предмет Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви.

Краткий очерк истории развития предмета Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви (РПЦ). Объект и предмет дисциплины. Определение предмета Новейшие нормативные документы РПЦ.

Практическое значение курса Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви. Основные задачи курса. Значение курса для распространения православного миропонимания.

Тема 2. Богослужбные вопросы, вопросы канонизации и почитания святых.

Богослужбные вопросы. День Крещения Руси. О праздновании памяти святого равноапостольного князя Владимира. О ежегодном праздновании Дня крещения Руси. День победы. О поминовении усопших в День победы, 9 мая. О Церковном праздновании Дня

Победы. Иные Документы по богослужебным вопросам. Об организации крестных ходов. О православных верующих, крещенных в других Поместных Православных Церквях.

Канонизация святым. О дополнительной дате празднования памяти святых благоверных князя Петра и княгини Февронии Муромских. Определение о канонизации святых РПЦ. Об инициативе возбуждения вопросов о канонизациях. О создании епархиальных комиссий по канонизации святых. О богослужебной практике, связанной с почитанием местночтимых святых. Об упорядочении в епархиях РПЦ практики, связанной с канонизацией святых. О взаимодействии епархиальных комиссий с Синодальной комиссией по канонизации святых. О времени празднования Собора новомучеников и исповедников Церкви Русской.

Перенесение и обретение святых мощей. О значении перенесения святынь для поклонения. О вопросах координации деятельности по принесению в епархии святынь для поклонения. О порядке передачи частиц святых мощей в иные Поместные Православные Церкви. О порядке обретения мощей подвижников веры и благочестия.

Тема 3. Церковное управлени.

Общие вопросы церковного благочестия. О работе соборных органов РПЦ. О духовном окормлении заключенных. О взаимодействии епархий с соответствующими профильными синодальными отделами в вопросах назначения штатного военного духовенства и духовенства для служения в учреждениях Федеральной службы исполнения наказаний.

Образование новых епархий и приходов. О дальнейшем развитии храмостроительства. Об увеличении числа епископов, епархий, храмов. О приобретении антиминсов.

Хиротонии и назначения клириков. Об образовании как условии для рукоположения в священник сан. О рукоположении клириков. Об образовании клириков как условии для их рукоположения. Об образовании клириков. Присяга ставленника перед рукоположением в сан иерея. Присяга ставленника перед рукоположением в сан диакона.

Забота о клириках и приходах. О материальной поддержке духовенства. О материальной поддержке малообеспеченных клириков. Положение о материальной и социальной поддержке священнослужителей, церковнослужителей и работников религиозных организаций РПЦ, а также членов их семей.

Монашество. Об имеющейся практике обращения супругов, состоящих в зарегистрированном органами ЗАГС браке, с прошениями о пострижении в монашество. Об устройении монашеской жизни. О духовниках монастырей. О монашестве и монастырях. Положении о назначении на должность (освобождении от должности) игуменов (игумений) епархиальных монастырей. О жизни монашествующих.

Дисциплина клириков. О порядке выезда архиереев, клириков, мирян, работающих в церковных учреждениях и приходских советах, за границу в деловые и частные поездки. О недопустимости совершения священнослужителями Таинств и треб вне пределов своих епархий. О хиротонии безбрачных лиц, не состоящих в монашестве. Положение о практике запрещения клириков в служении и почисления клириков за штат.

Церковные братства и сестричества.

Тема 4. Вопросы пастырского служения. Финансово-хозяйственная деятельность.

Общие вопросы пастырского служения. Об участившихся случаях злоупотребления некоторыми пастырями вверенной им от Бога властью *вязать и решить*. О поведении священника, узнавшего на исповеди о готовящемся преступлении. О необходимости более ответственного подхода к Таинствам Церкви.

Вопросы совершения браков и расторжения. О гражданском браке. О браке с неверующими и инославными. О расторжении.

Вопросы деторождения и супружеских отношений. О недопустимости абортов. О проблеме контрацепции. О биомедицинских технологиях, имеющих целью преодоление бесплодия. О крещении младенцев, родившихся при помощи «суррогатной матери».

Вопросы отпевания самоубийц. О практике отпевания умерших при отсутствии сведений о причине смерти. О молитвенном утешении родственников самоубийц.

Общие финансовые и имущественные вопросы. О епархиальных отчислениях в бюджет Московской Патриархии. Положение о едином порядке владения, пользования и распоряжения недвижимым и особо ценным движимым имуществом религиозных организаций Русской Православной Церкви. Рекомендации по вопросам обеспечения имущественных прав епархий Русской Православной Церкви на должностное имущество епархиального архиерея. О полномочиях епархиальных архиереев при передаче в собственность (пользование) епархий государственного или муниципального имущества религиозного назначения. Финансовая дисциплина. О пожертвованиях.

Выставочная деятельность. Положение о выставочной деятельности Русской Православной Церкви. Требования к организаторам и участникам православных выставочных мероприятий Русской Православной Церкви. О контроле при проведении православных выставок и ярмарок на территории епархий Русской Православной Церкви.

Тема 5. Миссионерская деятельность, молодёжная и социальная работа.

О православной миссии в современном мире. О псевдохристианских сектах, неоязычестве и оккультизме. Концепция миссионерской деятельности РПЦ. Рекомендации по организации пастырской, диаконской и миссионерской работы с глухими и слабослышащими. О жизни и проблемах коренных, малочисленных народов. О необходимости введения на приходах оплачиваемых должностей миссионеров. Об организации миссионерской работы в РПЦ. О различных направлениях миссионерской деятельности Церкви. О современной внешней миссии РПЦ. Об организации миссионерской деятельности в епархиях. Рекомендации к деятельности штатного помощника благочинного по миссионерскому служению. Церковный образовательный стандарт по подготовке миссионеров.

О миссии среди молодежи. О работе с молодежью в Русской Православной Церкви. Об организации молодежной работы в Русской Православной Церкви. О молодежной работе в Церкви.

Положения, стандарты, рекомендации. Об организации молодежной деятельности в епархиях. Положение о Коллегии епархиального отдела по делам молодежи. Рекомендации к деятельности штатного помощника благочинного по молодежному служению. Рекомендации к деятельности штатного помощника настоятеля по молодежному служению. Положение о молодежном совете епархии Русской Православной Церкви. О подготовке специалистов в области молодежной деятельности. Правила организации подготовки специалистов в области катехизической, миссионерской, молодежной и социальной деятельности. Положение о порядке реализации программ по подготовке специалистов в области катехизической, миссионерской, молодежной и социальной деятельности.

О необходимости введения на приходах оплачиваемых должностей социального служения.

О благотворительности в Русской Православной Церкви.

О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви.

Об участии Русской Православной Церкви в реабилитации наркозависимых.

О совершенствовании организации катехизического, миссионерского, молодежного и социального служения Церкви.

Основные принципы деятельности церковных приютов Русской Православной Церкви.

Положение об организации сестричеств и братств диаконической направленности.

Рекомендации по организации церковной работы в области поддержки семьи, защиты материнства и детства

Положения, стандарты, рекомендации. Об организации социальной работы в епархиях. Положение о коллегии епархиального отдела по церковной благотворительности и социальному служению Русской Православной Церкви. Рекомендации к деятельности штатного помощника благочинного по социальному служению.

Рекомендации к деятельности штатного помощника настоятеля по социальному.

О подготовке специалистов в области социальной работы.

Об организации подготовки специалистов в области катехизической, миссионерской, молодежной и социальной деятельности.

Тема 6. Богословие и духовное образование (религиозно-просветительская и катехизаторская деятельность).

О задачах Церкви в области богословского образования. О развитии духовного образования и богословской науки. Концепция дальнейшего реформирования системы духовного образования РПЦ.

Положение об ученых званиях и штатных должностях. Положение об итоговых и научно-квалификационных работах (диссертациях) в системе духовного образования РПЦ. Магистерская программа духовных учебных заведений РПЦ. Бакалаврская программа духовных учебных заведений РПЦ.

О дальнейших задачах Церкви в области духовного образования. Положение о деятельности индивидуальных наставников в духовной образовательной организации. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего церковного образования, в духовных образовательных организациях.

О задачах Церкви в области религиозного воспитания. О необходимости введения на приходах оплачиваемых должностей педагога. Положение о выдаче конфессионального представления РПЦ образовательным организациям, реализующим программы общего образования, начального и среднего профессионального образования. О религиозно – образовательном и катехизическом служении в РПЦ. О совершенствовании организации катехизического, миссионерского, молодежного и социального служения Церкви.

Положения, стандарты, рекомендации. О подготовке специалистов в области катехизической деятельности. Церковный образовательный стандарт по подготовке катехизаторов. О грифе ОРОик. О начальном, основном и среднем образовании. О воскресных школах. Положение о деятельности воскресных школ РПЦ на территории РФ. О нормировании деятельности воскресных школ.

Тема 7. Межрелигиозные, межконфессиональные связи, межправославные отношения

О создании Межрелигиозного совета России. Об участии Русской Православной Церкви в межхристианском и межрелигиозном диалоге.

О необходимости свидетельствования о своей вере перед людьми других конфессий и религий, а также нерелигиозных убеждений. О необходимости сотрудничества с представителями традиционных религий.

Межхристианское сотрудничество: общие принципы.

О необходимости сотрудничества с христианами иных конфессий.

Об участии в межхристианских связях.

Об участии Русской Православной Церкви в межхристианском и межрелигиозном диалоге.

О совместной с инословными защите христианства. О диалоге и сотрудничестве.

Протестантские общины. О взаимоотношениях между Русской Православной Церковью и протестантскими исповеданиями. О сотрудничестве с протестантскими общинами.

Об отходе ряда западных протестантских общин от норм церковной традиции.

Римско-Католическая Церковь. О проблемах в отношениях с Римско-Католической Церковью. О проблемах общеправославно-католического богословского диалога.

Позиция Московского Патриархата по вопросу о первенстве во Вселенской Церкви.

Древние Восточные Церкви. Об итогах деятельности Смешанной комиссии по диалогу между Православными и Восточными Православными (дохалкидонскими) Церквями.

Англиканское сообщество. О приостановлении взаимоотношений с Епископальной церковью в США и работы Совместного координационного комитета по сотрудничеству между Русской Православной Церковью и Епископальной церковью в США. О решении Церкви Англии допускать женщин к епископскому служению

Евангелическо-Лютеранские и Реформатские Церкви. О приостановлении отношений с Лютеранской Церковью Швеции.

Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию (*приняты Юбилейным Архиерейским Собором Русской Православной Церкви 14 августа 2000 г.*).

Общие принципы межправославного сотрудничества. Об укреплении сотрудничества Поместных Православных Церквей. О развитии братских отношений с Поместными Православными Церквями.

Всеpravославный Собор. О братолюбивом диалоге с Православными Поместными Церквями. Об общепринятом сотрудничестве.

О сотрудничестве Поместных Православных Церквей при подготовке Всеpravославного Собора.

О подготовке Всеpravославного Собора. Двусторонние межцерковные отношения. Об отношении к присутствию юрисдикции Константинопольского Патриархата в Эстонии. О действиях Синода Румынской Православной Церкви.

О возникновении на земле Украины нового раскола

О поиске путей восстановления единства украинского Православия. Обращение к православным христианам Украины, пребывающим вне единства со Святой Церковью»

О принципах диалога, направленного на прекращение братоубийственной брани, в связи с призывом к скорейшему прекращению кровопролития на Украине.

«Деяние об отмене клятв на старые обряды и на придерживающихся их».

Обращение ко всем держащимся старых обрядов православно верующим христианам, не имеющим молитвенного общения с Московским Патриархатом.

О практической реализации решений Поместных Соборов Русской Православной Церкви 1971 и 1988 годов о снятии клятв на старые обряды.

«О взаимоотношениях со старообрядчеством и о старообрядных приходах Русской Православной Церкви».

О дальнейшем развитии отношений со старообрядчеством.

Тема 8. Церковь, общество, государство.

«Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» (*приняты Юбилейным Архиерейским Собором Русской Православной Церкви 15 августа 2000 г.*).

Общие вопросы отношений Церкви и государства. Основы взаимоотношений между Церковью и государством. О мерах по усилению взаимодействия с органами государственной власти стран канонического пространства Русской Православной Церкви и диаспоры. Заявление о жизни и проблемах коренных малочисленных народов. О церковно-государственных отношениях в странах канонического пространства Русской Православной Церкви. О теологическом образовании в странах канонической ответственности Московского Патриархата

Отношение к различным формам государственного устройства. Об отношении Церкви к государственному строю и существующим политическим доктринам.

Отношение к различным моделям церковно-государственных отношений. О моделях церковно-государственных отношений.

Отношение к принципу религиозной свободы и его реализации. Отношение к принципу светскости государства. Место религиозной жизни в рамках государства, устроенного согласно этому принципу. О задачах Церкви в условиях секуляризации жизни государства и общества. О принципе свободы совести. Области и формы церковно-государственного сотрудничества.

О приемлемых и неприемлемых областях церковно-государственного сотрудничества. Сотрудничестве власти и общества. О сотрудничестве Церкви с государством и обществом ради народного блага.

О развитии партнерства Церкви и государства в различных сферах.

Особенности взаимоотношений с разными ветвями и уровнями власти.

Отношение Церкви к законодательной, исполнительной и судебной властям.

Тема 9. Позиция Церкви по общественно значимым вопросам и взаимоотношение со СМИ (информационная и издательская деятельность).

О недопустимости использования религии как средства для разжигания межнациональной розни. Церковь и нация. Свобода, достоинство и права человека. «Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека». «Заявление Священного Синода Русской Православной Церкви в связи с ростом проявлений христианофобии в мире».

Христианская нравственность и общество. О необходимости совместных усилий для нравственного обновления и возрождения народа. Христианская этика и светское право. О недопустимости законодательной поддержки норм поведения, противоречащих традиционной морали.

Вопросы социальной политики. О необходимости заботиться о бедных, социально-экономических правах человека.

Вопросы экономики. О нравственном измерении экономических процессов. Труд и его плоды. Собственность.

Миротворческая деятельность Церкви. Отношение к применению силы, справедливая и несправедливая война. О вопросах справедливости и мира. Война и мир. Церковь и армия. О невозможности призыва священнослужителей на военную службу. О возрождении института военного духовенства. Положение о военном духовенстве Русской Православной Церкви в Российской Федерации. О системе пастырского окормления военнослужащих и членов их семей. Правила ношения одежды военным духовенством.

Преступность и ее преодоление. Служение Церкви в пенитенциарных учреждениях. Преступность, наказание, исправление. О пастырском окормлении заключенных.

Миссия тюремного служения Русской Православной Церкви и пенитенциарные учреждения.

Положение о канонических подразделениях Русской Православной Церкви, функционирующих на территории учреждений уголовно исполнительной системы.

Брак и семья. Отношение Церкви к семье и браку. Заявление по вопросам демографии. О необходимости попечения Церкви, государства и общества о семье.

Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции.

Нравственные проблемы в сфере отношений полов. Здоровье личности и народа.

Вопросы биоэтики. О нравственной ответственности ученых за развитие научных исследований в области манипуляции над живыми клетками организма. Проблемы биоэтики. О крещении младенцев, родившихся при помощи «суррогатной матери».

Охрана окружающей среды. Возможности сохранения природы для будущих поколений. «Мир, справедливость, целостность творения». Церковь и проблемы экологии. О необходимости защиты окружающей среды при реализации прав человека.

О сотрудничестве Церкви со светскими СМИ. О взаимодействии церковных структур со светскими СМИ. Церковь и светские средства массовой информации. Об использовании светских СМИ в миссионерской деятельности. О свободе слова. О назначении в епархиях лиц, ответственных за работу со СМИ. О развитии взаимодействия Церкви со СМИ. О расширении присутствия Церкви в современном информационном пространстве.

О взаимоотношениях Церкви с государством и светским обществом. О сотрудничестве церковных структур со светскими СМИ. О более активном взаимодействии со светскими

СМИ. О взаимодействии Церкви и светских средств массовой информации. О недопустимости для архиереев выступать в СМИ, провоцирующих экстремистские настроения в церковной среде и порочащих Священноначалие Русской Православной Церкви. О необходимости назначения лиц, ответственных за работу со СМИ, в епархиях Русской Православной Церкви.

Регламент присвоения и отзыва специального грифа «Одобрено Синодальным информационным отделом Русской Православной Церкви».

Об участии церковных СМИ в сохранении памяти новомучеников и исповедников.

О мерах противодействия публичной клевете в адрес Церкви.

Об ограничении присутствия Церкви в современном информационном пространстве.

Об издательской деятельности Русской Православной Церкви.

Об учреждении Патриаршей премии в области литературы.

О мерах к дальнейшему расширению церковной проповеди через книгу (учреждение Дня православной книги).

О конкурсе «Просвещение через книгу». Об издательской деятельности.

О дальнейшем совершенствовании книгоиздания и книгораспространения в Русской Православной Церкви.

О грифе «Допущено к распространению Издательским советом Русской Православной Церкви».

О значении книги и совершенствовании системы церковного книгоиздания и книгораспространения. О грифе на изданиях, прошедших экспертизу Синодального отдела религиозного образования и катехизации.

2.3. Темы и вопросы для практических занятий

В ходе практических занятий обучающиеся работают с текстами рекомендованных учебных пособий и дополнительными источниками информации для повторения, освоения и закрепления нового материала. По темам учебной дисциплины, осваиваемым обучающимися самостоятельно, проводятся онлайн-консультации (электронная почта, система ЭИОС Пермской духовной семинарии). Применяется лекционно-семинарская система занятий.

Средствами текущего контроля выступают

- устно-письменные сообщения, включающие презентацию и доклад на рекомендованную тему,
- коллоквиумы,
- написание эссе.

Тема: Богослужебные вопросы, вопросы канонизации и почитания святых.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Богослужебные вопросы, касающиеся Дня Крещения Руси; празднования памяти святого равноапостольного князя Владимира; ежегодного празднования Дня крещения Руси; Дня победы; поминовения усопших в День победы, 9 мая; Церковного празднования Дня Победы; иных Документов по богослужебным вопросам; организации крестных ходов.
2. О православных верующих, крещенных в других Поместных Православных Церквях.
3. О дополнительной дате празднования памяти святых благоверных князя Петра и княгини Февронии Муромских.
4. Определение о канонизации святых РПЦ.
5. Об инициативе возбуждения вопросов о канонизациях.
6. О создании епархиальных комиссий по канонизации святых.
7. О богослужебной практике, связанной с почитанием местночтимых святых.
8. Об упорядочении в епархиях РПЦ практики, связанной с канонизацией святых.

9. О взаимодействии епархиальных комиссий с Синодальной комиссией по канонизации святых.

10. О времени празднования Собора новомучеников и исповедников Церкви Русской.

11. Перенесение и обретение святых мощей. О значении перенесения святынь для поклонения. О вопросах координации деятельности по принесению в епархии святынь для поклонения.

12. О порядке передачи частиц святых мощей в иные Поместные Православные Церкви.

О порядке обретения мощей подвижников веры и благочестия.

Тема: Церковное управление.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

О взаимодействии епархий с соответствующими профильными синодальными отделами в вопросах назначения штатного военного духовенства и духовенства для служения в учреждениях Федеральной службы исполнения наказаний.

1. Образование новых епархий и приходов.
2. О дальнейшем развитии храмостроительства.
3. Об увеличении числа епископов, епархий, храмов.
4. О приобретении антиминсов.
5. Хиротонии и назначения клириков.
6. Об образовании как условии для рукоположения в священный сан.
7. О рукоположении клириков.
8. Об образовании клириков как условии для их рукоположения.
9. Об образовании клириков.
10. Присяга ставленника перед рукоположением в сан иерея.
11. Присяга ставленника перед рукоположением в сан диакона.
12. Забота о клириках и приходах.
13. О материальной поддержке духовенства.
14. О материальной поддержке малообеспеченных клириков.
15. Положение о материальной и социальной поддержке священнослужителей, церковнослужителей и работников религиозных организаций РПЦ, а также членов их семей.
16. Об имеющейся практике обращения супругов, состоящих в зарегистрированном органами ЗАГС браке, с прошениями о пострижении в монашество.
17. Об устройении монашеской жизни.
18. О духовниках монастырей.
19. Положении о назначении на должность (освобождении от должности) игуменов (игумений) епархиальных монастырей.
20. О жизни монашествующих.
21. О порядке выезда архиереев, клириков, мирян, работающих в церковных учреждениях и приходских советах, за границу в деловые и частные поездки.
22. О недопустимости совершения священнослужителями Таинств и треб вне пределов своих епархий.
23. О хиротонии безбрачных лиц, не состоящих в монашестве.
24. Положение о практике запрещения клириков в служении и почисления клириков за штат.
25. Церковные братства и сестричества.

Тема: Вопросы пастырского служения. Финансово-хозяйственная деятельность.

1. Вопросы, рассматриваемые на занятии:
2. Об участвовавших случаях злоупотребления некоторыми пастырями вверенной им от Бога властью *вязать и решить*.
3. О поведении священника, узнавшего на исповеди о готовящемся преступлении.
4. О необходимости более ответственного подхода к Таинствам Церкви.
5. Вопросы совершения браков и расторжения.

6. О гражданском браке.
7. О браке с неверующими и инославными.
8. О бракорасторжении.
9. Вопросы деторождения и супружеских отношений.
10. О недопустимости аборт.
11. О проблеме контрацепции.
12. О биомедицинских технологиях, имеющих целью преодоление бесплодия.
13. О крещении младенцев, родившихся при помощи «суррогатной матери».
14. Вопросы отпевания самоубийц.
15. О практике отпевания умерших при отсутствии сведений о причине смерти.
16. О молитвенном утешении родственников самоубийц.
17. Общие финансовые и имущественные вопросы.
18. О епархиальных отчислениях в бюджет Московской Патриархии.
19. Положение о едином порядке владения, пользования и распоряжения недвижимым и особо ценным движимым имуществом религиозных организаций Русской Православной Церкви.
20. Рекомендации по вопросам обеспечения имущественных прав епархий Русской Православной Церкви на должностное имущество епархиального архиерея.
21. О полномочиях епархиальных архиереев при передаче в собственность (пользование) епархий государственного или муниципального имущества религиозного назначения.
22. Финансовая дисциплина. О пожертвованиях
23. Выставочная деятельность. Положение о выставочной деятельности Русской Православной Церкви.
24. Требования к организаторам и участникам православных выставочных мероприятий Русской Православной Церкви.
25. О контроле при проведении православных выставок и ярмарок на территории епархий Русской Православной Церкви.

Тема: Миссионерская деятельность, молодёжная и социальная работа.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. О православной миссии в современном мире.
2. О псевдохристианских сектах, неоязычестве и оккультизме.
3. Концепция миссионерской деятельности РПЦ.
4. Рекомендации по организации пастырской, диаконской и миссионерской работы с глухими и слабослышащими.
5. О жизни и проблемах коренных, малочисленных народов.
6. О необходимости введения на приходах оплачиваемых должностей миссионеров.
7. Об организации миссионерской работы в РПЦ.
8. О различных направлениях миссионерской деятельности Церкви.
9. О современной внешней миссии РПЦ.
10. Об организации миссионерской деятельности в епархиях.
11. Рекомендации к деятельности штатного помощника благочинного по миссионерскому служению.
12. Церковный образовательный стандарт по подготовке миссионеров.
13. О миссии среди молодежи.
14. О работе с молодежью в Русской Православной Церкви.
15. Об организации молодежной работы в Русской Православной Церкви.
16. О молодежной работе в Церкви.
17. Об организации молодежной деятельности в епархиях.
18. Положение о Коллегии епархиального отдела по делам молодежи.

19. Рекомендации к деятельности штатного помощника благочинного по молодежному служению.

20. Рекомендации к деятельности штатного помощника настоятеля по молодежному служению.

21. Положение о молодежном совете епархии Русской Православной Церкви.

22. О подготовке специалистов в области молодежной деятельности.

23. Правила организации подготовки специалистов в области катехизической, миссионерской, молодежной и социальной деятельности.

24. Положение о порядке реализации программ по подготовке специалистов в области катехизической, миссионерской, молодежной и социальной деятельности

25. О необходимости введения на приходах оплачиваемых должностей социального.

26. О благотворительности в Русской Православной Церкви.

27. О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви.

28. Об участии Русской Православной Церкви в реабилитации наркозависимых.

29. О совершенствовании организации катехизического, миссионерского, молодежного и социального служения Церкви.

30. Основные принципы деятельности церковных приютов Русской Православной Церкви.

31. Положение об организации сестричеств и братств диаконической направленности.

32. Рекомендации по организации церковной работы в области поддержки семьи, защиты материнства и детства.

33. Об организации социальной работы в епархиях.

34. Положение о коллегии епархиального отдела по церковной благотворительности и социальному служению Русской Православной Церкви.

35. Рекомендации к деятельности штатного помощника благочинного по социальному служению.

36. Рекомендации к деятельности штатного помощника настоятеля по социальному.

37. О подготовке специалистов в области социальной работы.

38. Об организации подготовки специалистов в области катехизической, миссионерской, молодежной и социальной деятельности.

Тема: Богословие и духовное образование. Религиозно-просветительская и катехизаторская деятельность Русской Православной Церкви.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. О задачах Церкви в области богословского образования.

2. О развитии духовного образования и богословской науки.

3. Концепция дальнейшего реформирования системы духовного образования РПЦ.

4. Положение об ученых званиях и штатных должностях.

5. Положение об итоговых и научно-квалификационных работах (диссертациях) в системе духовного образования РПЦ.

6. Магистерская программа духовных учебных заведений РПЦ.

7. Бакалаврская программа духовных учебных заведений РПЦ.

8. О дальнейших задачах Церкви в области духовного образования.

9. Положение о деятельности индивидуальных наставников в духовной образовательной организации.

10. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего церковного образования, в духовных образовательных организациях.

11. О задачах Церкви в области религиозного воспитания.

12. О необходимости введения на приходах оплачиваемых должностей педагога.

13. Положение о выдаче конфессионального представления РПЦ образовательным организациям, реализующим программы общего образования, начального и среднего профессионального образования.

14. О религиозно – образовательном и катехизическом служении в РПЦ.
15. О подготовке специалистов в области катехизаторской деятельности.
16. Церковный образовательный стандарт по подготовке катехизаторов.
17. О грифе ОРОик.
18. О начальном, основном и среднем образовании.
19. О воскресных школах. Положение о деятельности воскресных школ РПЦ на территории РФ. О нормировании деятельности воскресных школ.

Тема: Межрелигиозные и межконфессиональные связи. Межправославные отношения.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. О создании Межрелигиозного совета России.
2. Об участии Русской Православной Церкви в межхристианском и межрелигиозном диалоге.
3. О необходимости свидетельствования о своей вере перед людьми других конфессий и религий, а также нерелигиозных убеждений.
4. О необходимости сотрудничества с представителями традиционных религий.
5. Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию *(приняты Юбилейным Архиерейским Собором Русской Православной Церкви 14 августа 2000 г.)*.
6. О необходимости сотрудничества с христианами иных конфессий
7. Об участии в межхристианских связях
8. Об участии Русской Православной Церкви в межхристианском и межрелигиозном диалоге
9. О совместной с инословными защите христианства. О диалоге и сотрудничестве.
10. О взаимоотношениях между Русской Православной Церковью и протестантскими исповеданиями.
11. О сотрудничестве с протестантскими общинами.
12. Об отходе ряда западных протестантских общин от норм церковной традиции.
13. О проблемах в отношениях с Римско-Католической Церковью.
14. О проблемах общеправославно-католического богословского диалога.
15. Позиция Московского Патриархата по вопросу о первенстве во Вселенской Церкви.
16. Об итогах деятельности Смешанной комиссии по диалогу между Православными и Восточными Православными (дохалкидонскими) Церквами
17. О приостановлении взаимоотношений с Епископальной церковью в США и работы Совместного координационного комитета по сотрудничеству между Русской Православной Церковью и Епископальной церковью в США.
18. О решении Церкви Англии допускать женщин к епископскому служению
19. Евангелическо-Лютеранские и Реформатские Церкви.
20. О приостановлении отношений с Лютеранской Церковью Швеции.
21. Общие принципы межправославного сотрудничества.
22. Об укреплении сотрудничества Поместных Православных Церквей.
23. О развитии братских отношений с Поместными Православными Церквами.
2. Всеправославный Собор.
3. О братолюбивом диалоге с Православными Поместными Церквами.
4. Об общепринятом сотрудничестве.
5. О сотрудничестве Поместных Православных Церквей при подготовке Всеправославного Собора.
6. О подготовке Всеправославного Собора.
7. Двусторонние межцерковные отношения.
8. Об отношении к присутствию юрисдикции Константинопольского Патриархата в Эстонии.

9. О действиях Синода Румынской Православной Церкви.
10. О возникновении на земле Украины нового раскола.
11. О поиске путей восстановления единства украинского Православия.
12. Обращение к православным христианам Украины, пребывающим вне единства со Святой Церковью»

35. О принципах диалога, направленного на прекращение братоубийственной брани, в связи с призывом к скорейшему прекращению кровопролития на Украине.
36. «Деяние об отмене клятв на старые обряды и на придерживающихся их».
37. Обращение ко всем держащимся старых обрядов православно верующим христианам, не имеющим молитвенного общения с Московским Патриархатом.
38. О практической реализации решений Поместных Соборов Русской Православной Церкви 1971 и 1988 годов о снятии клятв на старые обряды.
39. «О взаимоотношениях со старообрядчеством и о старообрядных приходах Русской Православной Церкви».

40. О дальнейшем развитии отношений со старообрядчеством.

Тема: Церковь, общество, государство.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» *(приняты Юбилейным Архиерейским Собором Русской Православной Церкви 15 августа 2000 г.)*
2. Основы взаимоотношений между Церковью и государством.
3. О мерах по усилению взаимодействия с органами государственной власти стран канонического пространства Русской Православной Церкви и диаспоры.
4. Заявление о жизни и проблемах коренных малочисленных народов.
5. О церковно-государственных отношениях в странах канонического пространства Русской Православной Церкви.
6. О теологическом образовании в странах канонической ответственности Московского Патриархата
7. Отношение к различным формам государственного устройства.
8. Об отношении Церкви к государственному строю и существующим политическим доктринам.
9. Отношение к различным моделям церковно-государственных отношений.
10. О моделях церковно-государственных отношений.
11. Отношение к принципу религиозной свободы и его реализации.
12. Отношение к принципу светскости государства.
13. Место религиозной жизни в рамках государства, устроенного согласно этому принципу.
14. О задачах Церкви в условиях секуляризации жизни государства и общества.
15. О принципе свободы совести.
16. Области и формы церковно-государственного сотрудничества.
17. О приемлемых и неприемлемых областях церковно-государственного сотрудничества.
18. О сотрудничестве власти и общества.
19. О сотрудничестве Церкви с государством и обществом ради народного блага
20. О развитии партнерства Церкви и государства в различных сферах.
21. Особенности взаимоотношений с разными ветвями и уровнями власти.
22. Отношение Церкви к законодательной, исполнительной и судебной властям.

Тема: Позиция Церкви по общественно-значимым вопросам. Информационная и издательская деятельность Русской Православной Церкви и взаимоотношения со средствами массовой информации.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. О недопустимости использования религии как средства для разжигания межнациональной розни. Церковь и нация. Свобода, достоинство и права человека.
2. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека».
3. «Заявление Священного Синода Русской Православной Церкви в связи с ростом проявлений христианophobia в мире».
4. Христианская нравственность и общество.
5. О необходимости совместных усилий для нравственного обновления и возрождения народа. Христианская этика и светское право.
6. О недопустимости законодательной поддержки норм поведения, противоречащих традиционной морали.
7. Вопросы социальной политики. О необходимости заботиться о бедных, социально-экономических правах человека.
8. Вопросы экономики. О нравственном измерении экономических процессов. Труд и его плоды. Собственность.
9. Миротворческая деятельность Церкви. Отношение к применению силы, справедливая и несправедливая война.
10. О вопросах справедливости и мира.
11. Война и мир. Церковь и армия. О невозможности призыва священнослужителей на военную службу. О возрождении института военного духовенства.
12. Положение о военном духовенстве Русской Православной Церкви в Российской Федерации. О системе пастырского окормления военнослужащих и членов их семей. Правила ношения одежды военным духовенством.
13. Преступность и ее преодоление. Служение Церкви в пенитенциарных учреждениях. Преступность, наказание, исправление.
14. О пастырском окормлении заключенных.
15. Миссия тюремного служения Русской Православной Церкви и пенитенциарные учреждения.
16. Положение о канонических подразделениях Русской Православной Церкви, функционирующих на территории учреждений уголовно исполнительной системы.
17. Брак и семья. Отношение Церкви к семье и браку. Заявление по вопросам демографии. О необходимости попечения Церкви, государства и общества о семье.
18. Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции.
19. Нравственные проблемы в сфере отношений полов. Здоровье личности и народа.
20. Вопросы биоэтики. О нравственной ответственности ученых за развитие научных исследований в области манипуляции над живыми клетками организма. Проблемы биоэтики.
21. О крещении младенцев, родившихся при помощи «суррогатной матери».
22. Охрана окружающей среды. Возможности сохранения природы для будущих поколений. «Мир, справедливость, целостность творения». Церковь и проблемы экологии. О необходимости защиты окружающей среды при реализации прав человека
23. О взаимоотношениях Церкви с государством и светским обществом.
24. О взаимодействии Церкви и светских средств массовой информации.
25. О недопустимости для архиереев выступать в СМИ, провоцирующих экстремистские настроения в церковной среде и порочащих Священноначалие Русской Православной Церкви.
26. Об необходимости назначения лиц, ответственных за работу со СМИ, в епархиях Русской Православной
27. Регламент присвоения и отзыва специального грифа «Одобрено Синодальным информационным отделом Русской Православной Церкви»

28. Об участии церковных СМИ в сохранении памяти новомучеников и исповедников.
29. О мерах противодействия публичной клевете в адрес Церкви.
30. Об ограничении присутствия Церкви в современном информационном пространстве
31. Об использовании светских СМИ в миссионерской деятельности.
32. О свободе слова.
33. О назначении в епархиях лиц, ответственных за работу со СМИ.
34. О развитии взаимодействия Церкви со СМИ.
35. О расширении присутствия Церкви в современном информационном пространстве
16. Об издательской деятельности Русской Православной Церкви.
17. Об учреждении Патриаршей премии в области литературы.
18. О мерах к дальнейшему расширению церковной проповеди через книгу (учреждение Дня православной книги).
19. О конкурсе «Просвещение через книгу».
20. Об издательской деятельности.
21. О дальнейшем совершенствовании книгоиздания и книгораспространения в Русской Православной Церкви.
22. О грифе «Допущено к распространению Издательским советом Русской Православной Церкви».
23. О значении книги и совершенствовании системы церковного книгоиздания и книгораспространения.
24. О грифе на изданиях, прошедших экспертизу Синодального отдела религиозного образования и катехизации.

Критерии оценивания работы студентов на семинарских занятиях:

«Отлично»: обучающийся демонстрирует глубокое и всестороннее усвоение материала программы дисциплины; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; владеет понятийным аппаратом и правильно формулирует определения; демонстрирует знания учебной и научной литературы, в том числе дополнительной; формулирует собственные выводы по излагаемому материалу. Выступление (доклад, защита работы) логически и последовательно выстроено, легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы обучающийся дает развернутые, полные ответы, демонстрируя полноту владения представленным материалом.

«Хорошо»: обучающийся демонстрирует знание материала программы дисциплины; демонстрирует знание основных теоретических понятий; последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал; ориентируется в учебной и научной литературе; формулирует обоснованные выводы по излагаемому материалу. Выступление (доклад, защита работы) логически корректно выстроено, но обоснование сделанных выводов недостаточно аргументировано. Не в полном объеме раскрыто содержание темы (вопроса).

«Удовлетворительно»: обучающийся демонстрирует общее знание материала программы дисциплины и общее владение понятийным аппаратом дисциплины; способен формулировать ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; знает основную учебную литературу по программе дисциплины. Выступление (доклад, защита работы) не выстроено логически и последовательно, выводы не аргументированы, сложны для понимания и восприятия. Не в полном объеме раскрыто содержание темы (вопроса).

«Неудовлетворительно»: обучающийся не знает значительной части материала программы дисциплины; не владеет понятийным аппаратом рассматриваемой темы (вопроса); допускает значительное количество ошибок при изложении учебного материала; не умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; не умеет делать выводы по излагаемому материалу. Выступление краткое, неглубокое, поверхностное.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия и контактная работа с преподавателем.

Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть материалом дисциплины, определить сложные содержательные аспекты, освоить практику до уровня навыков и умений.

Самостоятельная работа предполагает закрепление теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях; самостоятельное освоение тем, предусмотренных программой учебной дисциплины; совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет; самоконтроль освоения программы дисциплины.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и могут быть учтены при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. При проведении текущего контроля успеваемости применяются оценочные материалы, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТ

4.1. Основная учебная литература

Канонические постановления Православной Церкви о священстве / сост. Т.А. Копяткевич. М.: Сибирская Благовонница, 2015. 256 с.

Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 2, Ч. 1 : Деятельность Русской Православной Церкви. М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2014. 652 с.

Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 2, Ч. 2: Деятельность Русской Православной Церкви. М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2015. 524 с.

4.2. Дополнительная учебная, научная и научно-просветительская литература

Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. М.: Моск. Патриархат: ОВЦС, 2001.

Правила Православной Церкви: с толкованиями Никодима [Милаша], еп. Далматинско-Истрийского: в 2 т.: [пер. с серб.] / толк. еп. Далматско-Истринского Никодима (Милаш). М.: Междунар. изд. центр правосл. лит., 1994.

Старостин Е.В. Архивы Русской Православной Церкви (X-XX вв.): учеб. пособие. М.: Рос. гос. гуманитар. ун-т, 2011.

4.3. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Научный богословский портал «Богослов.ру». URL: <https://bogoslov.ru/>
2. Православная энциклопедия. URL: www.pravenc.ru
3. Православный портал «Азбука веры» URL: <https://azbyka.ru>

5. ФОРМА И СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет. Зачет проводится в письменной форме.

5.1. Критерии оценивания планируемых результатов обучения

Код компетенции (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов
ОПК-4.3	<p>Знать: современные церковные законодательные акты, время и причины их принятия.</p> <p>Уметь: правильно и эффективно применять действующее церковное законодательство в практической деятельности; анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения церковных правовых норм и наступления канонической ответственности.</p> <p>Владеть: терминологическим и понятийным аппаратом в области канонической и правовой культуры Русской Православной Церкви; навыками поиска и выявления информации по теме канонической культуры Русской православной Церкви; навыками описания действия правового акта в решении того или иного вопроса возникающего в практике Русской Православной Церкви.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает современные церковные законодательные акты, время и причины их принятия. Не умеет правильно и эффективно применять действующее церковное законодательство в практической деятельности, анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения церковных правовых норм и наступления канонической ответственности. Не владеет терминологическим и понятийным аппаратом в области канонической и правовой культуры Русской Православной Церкви, навыками поиска и выявления информации по теме канонической культуры Русской православной Церкви, навыками описания действия правового акта в решении того или иного вопроса возникающего в практике Русской Православной Церкви.</p> <p>Удовлетворительно Поверхностные знания современных церковных законодательных актов. Слабое умение правильно и эффективно применять действующее церковное законодательство в практической деятельности, анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения церковных правовых норм и наступления канонической ответственности. Слабое владение терминологическим и понятийным аппаратом в области канонической и правовой культуры Русской Православной Церкви, навыками поиска и выявления информации по теме канонической культуры Русской православной Церкви, навыками описания действия правового акта в решении того или</p>

		<p>иного вопроса возникающего в практике Русской Православной Церкви.</p> <p>Хорошо</p> <p>Твердо знает современные церковные законодательные акты, время и причины их принятия. Хорошо умеет правильно и эффективно применять действующее церковное законодательство в практической деятельности, анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения церковных правовых норм и наступления канонической ответственности. Твердо владеет терминологическим и понятийным аппаратом в области канонической и правовой культуры Русской Православной Церкви, навыками поиска и выявления информации по теме канонической культуры Русской православной Церкви, навыками описания действия правового акта в решении того или иного вопроса возникающего в практике Русской Православной Церкви.</p> <p>Отлично</p> <p>Отлично знает современные церковные законодательные акты, время и причины их принятия. Прекрасно умеет правильно и эффективно применять действующее церковное законодательство в практической деятельности, анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения церковных правовых норм и наступления канонической ответственности. Отлично владеет терминологическим и понятийным аппаратом в области канонической и правовой культуры Русской Православной Церкви, навыками поиска и выявления информации по теме канонической культуры Русской православной Церкви, навыками описания действия правового акта в решении того или иного вопроса возникающего в практике Русской Православной Церкви.</p>
--	--	---

5.2. Критерии оценивания ответов студентов на дифференцированном зачете (зачете с оценкой).

Оценка выставляется по 4-х бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценка «отлично» ставится в случае: ответы на поставленные вопросы билета излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Всесторонне и глубоко раскрываются теория и практика изучаемой дисциплины. Показано владение понятийным аппаратом, способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросах проблематики.

Оценка «хорошо» ставится в случае: ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Студент демонстрирует уверенные знания, умения и навыки в изучаемой дисциплине. При ответе могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае: допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на вопросы. Теоретические вопросы, отражающие основные теории, учения и концепции в изучаемой области знаний, раскрываются не точно и не в полном объеме. Демонстрируются поверхностные знания практических вопросов, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать стандартные профессиональные задачи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания только с помощью дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае: содержание ответов излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний, умений и навыков; не раскрывается содержание теории и практики осваиваемой дисциплины для последующей профессиональной деятельности в области теологии.

На основании содержания тем и примерного перечня вопросов промежуточной аттестации по дисциплине разрабатываются типовые оценочные задания, являющиеся частью фонда оценочных средств образовательной программы 48.03.01 Теология (профиль/направленность: Православная теология).

Примерный перечень вопросов по дисциплине.

Введение в предмет.

Богослужебные вопросы, вопросы канонизации и почитания святых.

Церковное управление.

Пастырские вопросы.

Богословие и духовное образование.

Религиозно-образовательная и катехизическая деятельность.

Миссионерская деятельность.

Молодежная работа.

Социальная работа.

Издательская деятельность.

Информационная деятельность.

Финансово-хозяйственная деятельность.

Межправославные отношения.

Отношения со старообрядчеством.

Расколы на Украине.

Отношения с инославными церквями и общинами.

Межхристианское сотрудничество.

Межрелигиозные связи.

Церковь, общество, государство.

Церковь и государство.

Позиция Церкви по общественно значимым вопросам.

Взаимоотношения со СМИ.

5.3. Типовые оценочные задания по дисциплине.

Задание закрытого типа на установление последовательности.

1. Расположите последовательно по старшинству органы епархиального управления:

1. Епархиальное собрание.
2. Епархиальный совет.
3. Епархиальный архиерей.
4. Ревизионная комиссия.

Задание закрытого типа на установление соответствия.

2. На юбилейном архиерейском соборе Русской Православной Церкви 2000 г. поднимался вопрос о формах и методах правления, какие из предложенных характеристик правления соответствуют предложенным формам правления.

<p>А. Общественный строй, в котором власть действует не через принуждение, а силой авторитета, который сообщается Божественной санкцией.</p> <p>Б. Общественный строй, в котором власть имеет авторитет, который сообщается Божественной санкцией, при этом опирается в реализации властных полномочий на органы общественного принуждения (силовые структуры).</p> <p>В. Общественный строй, в котором власть не обладает авторитетом, сообщаемым Божественной санкцией, а опирается на волеизъявление граждан посредством выборов.</p>	<p>1. Демократия.</p> <p>2. Судейство.</p> <p>3. Монархия.</p>
--	--

Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача.

3. Допускается ли хиротония безбрачных лиц, не состоящих в монашестве (решение Архиерейского собора Русской Православной Церкви 2011 г.).

4. Какое решение принял Поместный Собор Русской Православной Церкви 1971 года в отношении старообрядчества.

5. Кто на общецерковном уровне координирует и осуществляет работу с молодежью?

6. Кто является совещательным органом по делам молодежи на епархиальном уровне?

7. Что означает миссия присутствия?

8. Опишите поведение священника, узнающего на исповеди о готовящемся преступлении, связанном с человеческими жертвами, (человекоубийством) (решение Юбилейного Архиерейского собора Русской Православной Церкви 2000 г.).