

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

свещ. А.Н. Сафронов

Проректор по учебной работе

свещ. А.Н. Сафронов

«25» сентября 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ ВЕТХОГО ЗАВЕТА**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки: Православная теология

Уровень образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Пермь 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Священное Писание Ветхого Завета» рассмотрена на заседании кафедры богословских и богослужебных дисциплин 24.05.02024 протокол № 7. Заведующий кафедрой кандидат богословия, священник Алексей Паркачев.

Рабочая программа дисциплины «Священное Писание Ветхого Завета» предназначена для реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 «Теология». Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», утвержденным Министерством науки и высшего образования РФ от 25 августа 2020 г. №1110 и основной образовательной программы подготовки бакалавров.

Организация-разработчик: Пермская духовная семинария.

Разработчик: свящ. Волков Валентин Сергеевич, старший преподаватель.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является обязательной для освоения; входит в состав обязательной части учебного плана образовательной программы. Изучается на протяжении с 1-ого по 6-ой семестр.

Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются: «Введение в библеистику». Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами: «Священное Писание Нового Завета», «Церковнославянский язык», «Патрология». Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Догматическое богословие», «Подготовка к сдаче и сдача государственного итогового экзамена».

1.2. Цель дисциплины

Приобщение студентов к святоотеческой традиции изучения и толкования Священного Писания Ветхого Завета и выработке умения ориентироваться в современных научных достижениях библеистики.

1.3. Задачи дисциплины

1. Сформировать целостное представление о книгах Священного Писания и о их месте в жизни Церкви;
2. Познакомить с традиционными и критическими подходами к толкованию библейского текста на основе принципов патристической экзегезы;
3. Последовательно изучить все книги Священного Писания Ветхого Завета для употребления священного текста при решении современных богословских задач;
4. Сформировать основные богословские понятия Священного Писания Ветхого Завета.

1.4. Компетенции(я), индикатор(ы) компетенций(и) обучающегося, формируемые в результате обучения, и планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Индикатор(ы) компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способность применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.	ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания.	Знать: текст и содержание книг Священного Писания Ветхого Завета. Уметь: свободно ориентироваться в тексте Священного Писания Ветхого Завета, демонстрировать знание особенностей содержания конкретной книги. Владеть: целостным представлением о событиях Ветхозаветной истории, а также об особенностях структуры, композиции и содержания конкретной книги.

	<p>ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.</p>	<p>Знать: общие сведения об истории происхождения и текстологии книг Священного Писания Ветхого Завета, специфику историко-культурного фона времени их написания.</p> <p>Уметь: ориентироваться в начальных сведениях о рукописной традиции Священного Писания, соотносить события библейского повествования с событиями всемирной истории.</p> <p>Владеть: целостным представлением об истории происхождения, текстологии книг Священного Писания Ветхого Завета, о специфике историко-культурного фона времени их написания.</p>
	<p>ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе - в отечественной православной традиции.</p>	<p>Знать: принципы и методы святоотеческой экзегезы, особенности святоотеческого толкования наиболее значимых мест библейского текста.</p> <p>Уметь: дифференцировать методы святоотеческой экзегезы.</p> <p>Владеть: целостным представлением о принципах и методах святоотеческой экзегезы, а также об особенностях святоотеческого толкования наиболее значимых мест библейского текста.</p>
	<p>ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).</p>	<p>Знать: традиционные и критические подходы к толкованию библейского текста.</p> <p>Уметь: определять специфику церковной традиции изучения Священного Писания, ее отличие и точки соприкосновения с современными иными подходами изучения Библии.</p> <p>Владеть: навыками традиционного подхода Православной Церкви к толкованию библейских Ветхозаветных текстов.</p>
	<p>ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле</p>	<p>Знать: богословское содержание ключевых эпизодов Священного Писания Ветхого Завета.</p> <p>Уметь: соотносить изучаемые в рамках богословских дисциплин</p>

	Церковного предания.	идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. Владеть: навыком осмысления изучаемых богословских идей с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-8.1. Знаком с программными продуктами, используемыми в библеистике.	Знать: основные программные продукты, применяемые в библеистике. Уметь: применять их при подготовке тем учебной дисциплины и решении профессиональных вопросов. Владеть: данными программными продуктами на уровне уверенного пользователя.
	ОПК-8.2. Способен использовать данные программные продукты при решении теологических задач.	Уметь: применять их при решении теологических задач, связанных с изучением Ветхого Завета. Владеть: данными программными продуктами на уровне уверенного пользователя.

1.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При чтении лекций, проведении семинарских и практических занятий применяются:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в онлайн-режиме в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду семинарии.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в личных кабинетах обучающихся.

1.6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебные столы и стулья, стол-кафедра преподавателя с компьютером, веб-камера, мультимедийный проектор с проекционным экраном, меловая доска, шкафы для хранения учебной литературы и наглядных пособий, наглядные пособия.

1.7. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины.

В рамках преподавания дисциплины наряду с лекционно-семинарской системой применяются следующие образовательные технологии:

- обращение к мультимедийным образовательным и информационным порталам (определяется содержанием дисциплины);
- открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;
- прикладные мастер-классы для совершенствования конкретных и

специализированных навыков;

- деловые игры, работа с кейсами;
- различные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса;
- студенческие дебаты;
- анализ источников информации;
- доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов;
- просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для преподавательских целей квалифицированными профессионалами в области профессионального знания.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

2.1. Тематический план курса

Тема	Наименование раздела (темы)	Всего часов	Аудиторные часы	Формы проведения аудиторных занятий		Самостоятельная работа
				Лекции	Практические занятия	
Учебный период: <i>первый</i>						
1.	Пятикнижие Моисея: общие сведения.	4	2	2		2
2.	Введение в книгу Бытия.	4	2		2	2
3.	Сотворение мира и человека.	4	2		2	2
4.	История грехопадения и суда Божия.	4	2	2		2
5.	История появления человеческой цивилизации (Быт.4–5 гл.).	4	2		2	2
6.	История Всемирного потопа (6:1–9:28).	4	2		2	2
7.	Этнографическая таблица и рассказ о Вавилонской башне (10:1–11:9).	4	2		2	2
8.	Рассказ об Аврааме (Быт. 11:27 – 25:18).	4	2		2	2
9.	История Иакова (Быт. 25:19 – 36).	8	4	2	2	4
10.	История Иосифа (Быт. 37 – 50).	8	4	2	2	4
11.	Введение в книгу Исход.	12	6	4	2	6
12.	Избавление от египетского рабства (Исх. 1:1 – 15:21).	4	2		2	2
13.	Завет у Синая (Исх. 19 – 24).	4	2		2	2
14.	Скиния Завета. Окончание книги Исход (Исх. 25–40).	4	2		2	2
	ИТОГО за первый период:	72	36	12	24	36
Учебный период: <i>второй</i>						
15.	Введение в книгу Левит.	4	2		2	2
16.	Устав о жертвах (Лев. 1–7).	6	4	2	2	2
17.	Ветхозаветные священнослужители и их иерархия.	4	2		2	2
18.	Ветхозаветное учение о святости.	4	2		2	2
19.	Постановления о праздниках.	8	6	2	4	2
20.	Введение в книгу Чисел.	6	4	2	2	2
21.	Законодательная часть книги Чисел.	6	4	2	2	2
22.	Повествовательная часть книги Чисел.	5	4	2	2	1
23.	Введение в книгу Второзакония.	3	2		2	1
24.	Законы и заповеди книги Второзакония.	6	4	2	2	2
25.	Последние дни жизни Моисея.	2	2		2	
	Экзамен.	18				18
	ИТОГО за второй период:	72	36	12	24	36
Учебный период: <i>третий</i>						
26.	Исторические книги: общие сведения.	4	2	2		2

27.	Книга Иисуса Навина: исагогика, содержание и экзегеза.	12	6	2	4	6
28.	Книга Судей: исагогика, содержание и экзегеза.	8	4		4	4
29.	Книга Руфи: исагогика, содержание и экзегеза.	8	4		4	4
30.	Первая и вторая книги Царств: исагогика, содержание и экзегеза.	12	6	2	4	6
31.	Третья и четвертая книги Царств: исагогика, содержание и экзегеза.	8	4	2	2	4
32.	Первая и Вторая книги Паралипоменон: исагогика, содержание и экзегеза.	12	6	2	4	6
33.	Первая книга Ездры: исагогика, содержание и экзегеза.	8	4	2	2	4
	ИТОГО за третий период:	72	36	12	24	36
Учебный период: <i>четвертый</i>						
34.	Книга Неемии: исагогика, содержание и экзегеза.	8	6	2	4	2
35.	Книга Есфири: исагогика, содержание и экзегеза.	6	4	2	2	2
36.	Введение в неканонические исторические книги Ветхого Завета. Книги Товита и Иудифи.	10	8	2	6	2
37.	Вторая и третья книги Ездры.	10	6	2	4	4
38.	Введение в Маккавейские книги. Первая Маккавейская книга.	10	6	2	4	4
39.	Вторая и третья книги Маккавейские.	10	6	2	4	4
	Экзамен	18				18
	ИТОГО за четвертый период:	72	36	12	24	36
Учебный период: <i>пятый</i>						
40.	Учительные книги: особенности богословия.	4	2	2		2
41.	Книга Иова: исагогика, содержание и экзегеза.	8	4	2	2	4
42.	Псалтирь: исагогика, содержание и экзегеза.	8	4	2	2	4
43.	Книга Притчей Соломоновых: исагогика, содержание и экзегеза.	12	6	2	4	6
44.	Книга Екклесиаста: исагогика, содержание и экзегеза.	8	4		4	4
45.	Книга Песнь Песней: исагогика, содержание и экзегеза.	12	6	2	4	6
46.	Книга Премудрости Соломона.	8	4		4	4
47.	Книга Премудрости Иисуса сына Сирахова.	12	6	2	4	6
	ИТОГО за пятый период:	72	36	12	24	36
Учебный период: <i>шестой</i>						
48.	Пророческие книги: общие сведения.	6	2	-	2	4
49.	Книги малых пророков Авдия, Иоилия, Осии, Амоса, Ионы: исагогика, содержание и экзегеза.	8	4	-	4	4

50.	Книга пророка Исайи: исагогика, содержание и экзегеза.	6	4		4	2
51.	Книга пророка Михея: исагогика, содержание и экзегеза.	4	2	2		2
52.	Книги пророков Наума, Аввакума и Софонии: исагогика, содержание и экзегеза.	8	6	2	4	2
53.	Корпус книг пророка Иеремии: исагогика, содержание и экзегеза.	5	4	2	2	1
54.	Книга пророка Иезекииля: исагогика, содержание и экзегеза.	5	4	2	2	1
55.	Книга пророка Даниила: исагогика, содержание и экзегеза.	5	4	2	2	1
56.	Книга пророков Аггея, Захарии и Малахии: исагогика, содержание и экзегеза.	7	6	2	4	1
	Экзамен	18				18
	ИТОГО за шестой период:	72	36	12	24	36
	ИТОГО:	432	216	72	144	216

2.2. Рабочая программа курса

ПЕРВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД

Тема 1. Пятикнижие Моисея: общие сведения.

Пятикнижие Моисеево: Название, состав и вопрос о происхождении. Пятикнижие Моисеево: Авторство (иудейская и христианская традиции), литературные источники. Мнение Авраама ибн Эзры и Спинозы об авторстве Пятикнижия. Документальная гипотеза и ее критика. Пятикнижие Моисеево: богослужбное употребление.

Тема 2. Введение в книгу Бытия.

Время, место и цель написания, наименование, структура, главный предмет, круг тем, богослужбное употребление. Связь книги Бытия с Новым Заветом. Понятие антропоморфизма в Священном Писании. Прикровенные указания на троичность Божества в книге Бытия.

Тема 3. Сотворение мира и человека.

Шестоднев. Структура и основные богословские идеи Шестоднева. Полемика с языческими космогониями в Шестодневе. Проблема соотнесения повествования Шестоднева и данных современной науки. Экзегетический анализ. Сотворение мира и человека (Быт.1–2): два рассказа о сотворении мира, их стилистические особенности.

Тема 4. История грехопадения и суда Божия.

Грехопадение (Быт. 3): суть грехопадения, суд Божий. Мессианское обетование. Последствия грехопадения: разрыв с Богом, воздействие греха на душу, тело, мир, изгнание из рая, смерть.

Тема 5. История появления человеческой цивилизации (Быт.4–5 гл.).

Потомки Адама (Быт. 4–5): братоубийство Каина, каиниты и сифиты, допотопные патриархи.

Тема 6. История Всемирного потоп (6:1–9:28).

Всемирный потоп (Быт. 6–9): умножение пороков на земле, избрание Ноя, событие потоп, возобновление благословений и обетований, начало новой цивилизации, пророчество Ноя о судьбе сыновей.

Тема 7. Этнографическая таблица и рассказ о Вавилонской башне (10:1–11:9).

Таблица народов. Повествование о Вавилонской башне. Рассеяние народов (Быт. 10–11): родословие послепотопных патриархов, появление язычества.

Тема 8. Рассказ об Аврааме (Быт. 11:27 – 25:18).

Авраам: происхождение, призвание, пребывание в Египте, Авраам и Лот, благословение Мелхиседека, восемь богоявлений, установление завета, Агарь и Измаил, гибель Содома и Гоморры, жертвоприношение Исаака, женитьба Исаака.

Тема 9. История Иакова (Быт. 25:19 – 36).

Дети Исаака: продажа первородства Исавом, благословение сыновей, видение Небесной лестницы, рождение двенадцати патриархов, возвращение в Ханаан.

Тема 10. История Иосифа (Быт. 37 – 50).

Сны Иосифа, продажа братьями в Египет, возвышение, встречи с братьями и переселение Иакова с семейством в Египет, пророчество Иакова об Иуде, завещание Иосифа.

Тема 11. Введение в книгу Исход.

Время, место и цель написания, наименование, структура, главный предмет, круг тем, богослужбное употребление, важнейшие прообразы Спасителя. Связь книги Исход с Новым Заветом. Проблема датировки событий Исхода.

Тема 12. Избавление от египетского рабства (Исх. 1:1 – 15:21).

Угнетение израильтян, происхождение, призвание и суть миссии Моисея, вопрос об имени Божиим, казни египетские, установление праздника Пасхи, избавление из плена, благодарственная песнь.

Тема 13. Завет у Синая (Исх. 19 – 24).

Приготовление народа к Синайскому богоявлению, заповеди Десятисловия и их значение, заключение завета с Богом, литературная форма заповедей.

Тема 14. Скиния Завета. Окончание книги Исход (Исх. 25 – 40).

Построение скинии и ее принадлежности; прообразовательный характер, грех народа, наказание народа и восстановление завета. Грех народа в золотом тельце. Наказание народа и возобновление завета. Боговидец Моисей. Сравнительная характеристика первого и второго Синайского завета.

ВТОРОЙ УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД

Тема 15. Введение в книгу Левит.

Время, место и цель написания, наименование, внутреннее деление, главный предмет, круг затрагиваемых тем, богослужбное употребление. Связь книги Левит с Новым Заветом.

Тема 16. Устав о жертвах (Лев. 1–7).

Постановления о жертвах (закон о всесожжении (Лев. 1), жертва бескровная (Лев. 2), жертва мирная (Лев. 3), жертва за грех (Лев. 4, 5), жертва повинности (Лев. 5, 6), наставления священникам о жертвах (Лев. 6, 7).

Тема 17. Ветхозаветные священнослужители и их иерархия.

Устав о посвящении священнослужителей (Лев. 8 – 10). Посвящение Аарона и его сыновей на служение при скинии. Повествовательные эпизоды книги Левит: смерть Надава и Авиуда (Лев. 10:1-6); наказание за хулу на Господа (Лев. 24:10-23).

Тема 18. Ветхозаветное учение о святости.

Законы об очищении (Лев. 11 – 15). Правила святости (Лев. 17 – 22, 24, 27).

Тема 19. Постановления о праздниках.

Пасха и Опресноки (Исх. 12; Лев. 23; Числ. 28); Пятидесятница (Лев. 23; Числ. 28); праздник Кущей (Лев. 23; Втор. 16); праздник Первых Плодов (Начатков) (Лев. 23); праздник Труб (Лев. 23); День Очищения («Йом Кипур») (Лев. 16, 23); Суббота (Исх. 20; Лев. 23); субботние и юбилейные годы (Лев. 25).

Тема 20. Введение в книгу Чисел.

Время, место и цель написания, наименование, внутреннее деление, главный предмет, круг затрагиваемых тем, богослужбное употребление. Важнейшие прообразы Иисуса Христа в книге. Вопрос о значении чисел в Ветхом Завете.

Тема 21. Законодательная часть книги Чисел.

Законы о поведении в стане (Числ. 5, 6); приношения для скинии (Числ. 7); законы о богослужении (Числ. 8 – 10:10); дополнительные законы (Числ. 15); законы о священниках и очищении (Числ. 18, 19); законы о жертвоприношениях и обетах (Числ. 28 – 30); законы о разделе земли (отношение к местным жителям, города левитов, города убежища (Числ. 33–35); законы о браке в пределах одного колена (Числ. 36).

Тема 22. Повествовательная часть книги Чисел.

Перепись народа и левитов (Числ. 1 – 4); путь от Синая до Ханаана (Числ. 10:11 – 12); двенадцать соглядатаев и наказание Израиль за неверие (Числ. 13, 14). Восстание Корея, Дафана и Авирона, жезл Аарона (Числ. 16, 17). Странствование по пустыне (Числ. 20, 21); история Валаама (Числ. 22 – 24). Идолопоклонство и поражение народа (Числ. 25); перепись стана (Числ. 26). Вопрос о преемнике Моисея. Повеление о разделении земли обетованной. Последние повеления и завещания Моисея.

Тема 23. Введение в книгу Второзакония.

Время, место и цель написания, наименование, внутреннее деление, круг затрагиваемых тем, богослужбное употребление, значение книги для Нового Завета.

Тема 24. Законы и заповеди книги Второзакония.

Заповедь о любви к Богу (Втор. 6); заповедь о едином месте для поклонения Богу (Втор. 12); закон о лжепророках (Втор. 13:1-5); закон царя (Втор. 17:14-20); жребий левитов (Втор. 18:1–8), закон о жертве за преступление неизвестного убийцы (Втор. 21:1-9). Постановления о разводе (Втор. 24:1-4); постановления о левиратном браке (Втор. 25:5-10).

Тема 25. Последние дни жизни Моисея.

Пророчество о Мессии (Втор. 18:9–21). Песнь Моисея (Втор. 32). Благословение Моисеем колен Израиля (Втор. 33). Смерть и погребение Моисея (Втор. 34).

ТРЕТИЙ УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД

Тема 26. Исторические книги: общие сведения.

Особенности исторических книг, их духовно-назидательный смысл («пророческое богословие истории».).

Тема 27. Книга Иисуса Навина: исагогика, содержание и экзегеза.

Наименование книги. Проблема авторства, время, место и цель написания книги. Связь книги с Пятикнижием. Особенности композиции. Обзор содержания и комментариев избранных мест с опорой на экзегетические труды святых отцов, древних и современных исследователей.

Приготовление и вступление в землю обетованную (Нав. 1-4). История завоевания Земли Обетованной (Нав. 5-12). Разделение земли между коленами (Нав. 13-21). Завещание и смерть Иисуса Навина (Нав. 22-24). Основные богословские идеи. Назидательное значение книги.

Тема 28. Книга Судей: исагогика, содержание и экзегеза.

Наименование книги. Проблема авторства, время, место и цель написания книги. Религиозно-политическое состояние общества во времена Судей. Хронология эпохи. Особенности композиции. Обзор содержания и комментариев избранных мест с опорой на экзегетические труды святых отцов, древних и современных исследователей.

Вводная часть. Состояние Израиля после смерти Иисуса Навина. Деятельность Деворы и Варака, Гедеона, Иеффая, Самсона и других судей. История Михи и война с коленом Вениаминовым (Суд. 17-21). Основные богословские идеи.

Тема 29. Книга Руфи: исагогика, содержание и экзегеза.

Наименование книги. Проблема авторства, время, место и цель написания книги. Особенности композиции. Книга Руфи как связующее звено между книгой Судей и книгами Царств. Основные богословские идеи.

Тема 30. Первая и вторая книги Царств: исагогика, содержание и экзегеза.

Наименование книг. Проблема авторства, время, место и цель написания книг. Источники написания книг. Особенности композиции. Обзор содержания и комментариев избранных мест с опорой на экзегетические труды святых отцов, древних и современных исследователей.

Первосвященник Илий, призвание Самуила (гл.1-4). Самуил – судья и пророк (гл. 5-12). Избрание и отвержение царя Саула (1 Цар. 8-15). Помазание Давида на царство, победа над Голиафом. (1 Цар. 16-18). Преследование Саулом Давида, Смерть Саула (1 Цар. 19-31). Царствования Давида в Хевроне (2 Цар. 1-4). Расцвет царства Давида, перенесение Ковчега Завета в Иерусалим (2Цар. 5-10). Падение Давида и наказание (2Цар. 11-18). Восстановление власти Давида (2Цар. 19 - 24). Основные богословские идеи.

Тема 31. Третья и четвертая книги Царств: исагогика, содержание и экзегеза.

Наименование книг. Проблема авторства, время, место и цель написания книг. Источники написания книг. Особенности композиции. Обзор содержания и комментариев избранных мест с опорой на экзегетические труды святых отцов, древних и современных исследователей.

Царствование Соломона (3 Цар. 2-11). Устройство и освящение Иерусалимского храма (3Цар. 5-8). Разделение еврейского царства, Ровоам и Иеровоам (3 Цар. 11-13; 2Пар. 10-12). Обзор история Израильского царства. Пророк Божий Илия (3 Цар. 17-21; 4 Цар. 1-2). Пророк Елисей (3Цар. 19; 4Цар. 2-9, 13). История царства Израильского от Ахава до Ассирийского плена (4Цар. 1-17). Обзор истории Иудейского царства. Реформы царя Асы (3Цар. 15; 2Пар. 14-17). Царь Езекия (4Цар. 18-20; 2Пар. 29-32). Царь Манассия, Царь Иосия (4Цар. 22-23; 2Пар. 34-35). Падение царства Иудейского и начало Вавилонского плена (4Цар. 23-25; 2Пар. 36). Основные богословские идеи.

Тема 32. Первая и Вторая книги Паралипоменон: исагогика, содержание и экзегеза.

Наименование книг. Проблема авторства, время, место и цель написания книг. Источники книг. Особенности композиции.

Первая книга Паралипоменон. Родословные таблицы, царствование Давида. Основные богословские идеи.

Вторая книга Паралипоменон. Особенности композиции. Царствование Соломона, история царей иудейских. Молитва Манассии.

Тема 33. Первая книга Ездры: исагогика, содержание и экзегеза.

Наименование книги. Проблема авторства, время, место и цель написания книг. Особенности композиции. Обзор содержания и комментариев избранных мест с опорой на экзегетические труды святых отцов, древних и современных исследователей.

Первое возвращение иудеев из плена во главе с Зоровавелем и первосвященником Иисусом. Строительство и освящение второго храма. Пророки Аггей и Захария (1 Езд. 1-6). Второе возвращение при священнике Ездre (1Езд. 7-8). Реформы Ездры (1Езд. 9-10).

ЧЕТВЕРТЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД

Тема 34. Книга Неемии: исагогика, содержание и экзегеза.

Наименование книги. Проблема авторства, время, место и цель написания книг. Особенности композиции. Обзор содержания и комментариев избранных мест с опорой на экзегетические труды святых отцов, древних и современных исследователей.

Восстановление стен Иерусалима и преобразования Неемии (Неем. 1-7). Возобновление Завета (8-10). последующие преобразования Неемии (Неем. 11-13).

Тема 35. Книга Есфири: исагогика, содержание и экзегеза.

Наименование. Проблема авторства, время, место и цель написания книг. Особенности композиции. Основные богословские идеи.

Тема 36. Введение в неканонические исторические книги Ветхого Завета. Книги Товита и Иудифи.

Отношение к неканоническим книгам в православном богословии.

Книга Товита. Наименование книги. Проблема авторства, время, место и цель написания книг. Особенности композиции. Неканонические места книги. Богословское, историческое и нравственное значение книги (тема милосердия). Святоотеческая оценка авторитета книги.

Книга Иудифи. Наименование книги. Проблема авторства, время, место и цель написания книг. Особенности композиции. Неканонические места книги. Богословское значение: участие женщины в священной истории.

Тема 37. Вторая и третья книги Ездры.

Вторая книга Ездры. Название книги, авторство, время написания, содержание, значение, отношение к каноническим книгам, сомнительные места.

Третья книга Ездры. Название книги, время написания, авторство, содержание.

Тема 38. Введение в Маккавейские книги. Первая Маккавейская книга.

Сведения о Маккавейских книгах, место в Ветхом Завете. Первая Книга Маккавейская. Наименование. Проблема авторства, время, место и цель написания книг. Особенности композиции. Неканонические места книги. Значение и авторитет книги.

Тема 39. Вторая и третья книги Маккавейские.

Вторая книга Маккавейская. Проблема авторства, время, место и цель написания книг. Особенности композиции. Оригинальное содержание книги в сравнении с 1 Маккавейской книгой. Неканонические места книги. Церковное употребление книги и ее догматическое значение.

Третья книга Маккавейская. Проблема авторства, время, место и цель написания книг. Особенности композиции. Связь книги с 1 и 2 Маккавейскими. Неканонические места книги. Авторитет книги и ее назидательное значение.

ПЯТЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД

Тема 40. Учительные книги: особенности богословия.

Введение в учительные книги Ветхого Завета, их особенности. Понятие о «мудрости» и библейских «мудрецах».

Тема 41. Книга Иова: исагогика, содержание и экзегеза.

Значение книги Иова для литературы и философии. Составные части книги Иова. Святоотеческие толкования на книгу Иова. Личность праведного Иова. Место и время его жизни. Авторство и время написания книги Иова. Обзор содержания книги Иова. Прообразовательное значение истории Иова.

Тема 42. Псалтирь: исагогика, содержание и экзегеза.

Наименование книги. Авторство псалмов. Характер надписаний над псалмами. Толкования Псалтири. Псалтирь в русской поэзии. Формирование Псалтири. Богослужбное употребление псалмов у иудеев и в Православной Церкви. Деление псалмов по темам. Мессианские пророчества и прообразы Псалтири. Экзегетика избранных псалмов.

Тема 43. Книга Притчей Соломоновых: исагогика, содержание и экзегеза.

Личность Соломона, время написания книг, исторический контекст. Исагогика и обзор содержания книги Притчей Соломона. Соотнесенность притчей Соломона с притчами Христа Спасителя. Книга Притчей Соломона в русской библеистике. Учение книги Притчей Соломона о Боге и о Премудрости. Нравственное учение книги Притчей Соломона.

Тема 44. Книга Екклесиаста: исагогика, содержание и экзегеза.

Исагогика книги Екклесиаста. Обзор содержания и проблематика книги Екклесиаста. Толкования и переводы книги Екклесиаст.

Тема 45. Книга Песнь Песней: исагогика, содержание и экзегеза.

Обзор содержания. Литература о книге Песнь Песней Соломона. Книга Песнь Песней в русской дореволюционной библеистике. Труд современного русского библеиста протоиерея Геннадия Фаста «Книга Песнь Песней Соломона. Историко-экзегетический анализ». Книга Песнь Песней в художественной литературе. Исагогическое введение в книгу Песнь Песней.

Значение названия книги. Вопрос об авторе и времени написания книги Песнь Песней. Вопрос о каноническом достоинстве книги. Традиции толкования книги Песнь Песней. Иудейские традиции толкования. Христианские традиции толкования. Рационалистические толкования книги Песнь Песней.

Тема 46. Книга Премудрости Соломона.

Исагогика книги Премудрости Соломона. Обзор содержания книги. Мессианские места книги Премудрости Соломона. Богослужбное употребление книги Премудрости Соломона.

Тема 47. Книга Премудрости Иисуса сына Сирахова.

Обзор содержания книги. Исагогика книги. Учение о Премудрости. Нравственное учение книги.

ШЕСТОЙ УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД

Тема 48. Пророческие книги: общие сведения.

Ранний ветхозаветный пророчество, понятие о пророках и их призвании, отличие истинных пророков, виды откровений и способы пророческой проповеди. Символические действия пророков. Книги пророков-писателей: число, библейский и хронологический порядок пророческих книг.

Тема 49. Книги малых пророков Авдия, Иоила, Осии, Амоса, Ионы: исагогика, содержание и экзегеза.

Книга Авдия: время и место служения пророка, структура, содержание, мессианские черты. Книга Иоила: личность и служение пророка; структура, содержание, богослужбное употребление; пророчество об излиянии даров Святого Духа (Иоил. 2:28–29).

Книга Осии: личность и эпоха пророка; структура книги, проблема толкования, мессианские места.

Книга Амоса: личность и эпоха пророка; структура и содержание книги; пророчество о восстановлении падшей скинии Давидовой (Ам. 9:11–15).

Книга Ионы: библейские свидетельства о пророке, время написания, структура, содержание, проблема толкования, прообразовательное значение.

Тема 50. Книга пророка Исайи: исагогика, содержание и экзегеза.

Личность Исайи, время его служения и контекст эпохи. Авторство, структура, характер изложения и содержание книги. Основные темы учения.

Экзегеза отдельных мест: призвание к служению (Ис. 6); возвышение горы Господней (Ис. 2:1–4); рождение Эммануила от Девы (Ис. 7); служение и свойства Эммануила (Ис. 9:1–7); Отрасль от корня Иессеева (Ис. 11:1–10); пустыня жаждущая (Ис. 35), глас вопиющего в пустыне (Ис. 40:1–11). Песни Отрока Господня в книге пророка Исайи Первая песнь Раба Господня (Ис. 42, 1–9); Вторая песнь Раба Господня (Ис. 49, 1–7); Третья песнь Раба Господня (Ис. 50, 4–9); Четвертая песнь Раба Господня (Ис. 52, 13–15; 53, 1–12); Помазанник Божий и Его Церковь (Ис. 61:1–10).

Тема 51. Книга пророка Михея: исагогика, содержание и экзегеза.

Личность и служение Михея; структура, содержание, богослужбное употребление книги. Пророчество о рождении Спасителя (Мих. 5:2–5).

Тема 52. Книги пророков Наума, Аввакума и Софонии: исагогика, содержание и экзегеза.

Книга пророка Наума. Сведения о пророке Науме, структура, содержание, мессианские черты.

Книга пророка Аввакума: личность и служение Аввакума; структура, содержание, мессианские черты, богослужebное употребление книги.

Книга пророка Софонии: личность и время служения пророка; структура, содержание книги, мессианские места.

Тема 53. Корпус книг пророка Иеремии: исагогика, содержание и экзегеза.

Личность и время служения пророка. Авторство, структура (в масоретском тексте и в переводе Семидесяти), специфика изложения и языка, содержание книги. Основные темы учения.

Экзегеза отдельных мест: призвание к служению (Иер. 1), Пастыреначальник из дома Давида (Иер. 23), обличение лжепророков (Иер. 23:9–14), 70-летний Вавилонский плен (Иер. 25), спасение и Новый Завет (Иер. 31).

Книга Плач Иеремии: Название, автор, время написания, форма изложения, содержание. Послание Иеремии: автор, время и цель написания, содержание.

Тема 54. Книга пророка Иезекииля: исагогика, содержание и экзегеза.

Личность и время служения пророка; авторство, структура, специфика изложения и языка, символизм, содержание книги. Основные темы.

Экзегеза отдельных мест: призвание к служению (Иез. 2:1 – 3:15), обязанности пророка (Иез. 3:16–27), обязанности пастырей (Иез. 3:1–9), учение об индивидуальной ответственности за грех (Иез. 14:18); учение об обязанностях пастырей, обличение нерадивых пастырей, предсказания о Мессии (Иез. 33–34); предсказание о Мессии (Иез. 34) и о воскресении (Иез. 37), видение заключенных врат храма (Иез. 44:1–4).

Тема 55. Книга пророка Даниила: исагогика, содержание и экзегеза.

Личность, служение и эпоха Даниила; оригинальный язык, состав книги (в масоретском тексте и в переводе Семидесяти). Мессианские места (Дан. 2; Дан. 3; Дан. 7; Дан. 9). Неканонические места: песнь трех отроков (Дан. 3:24–90), история Сусанны (Дан. 13), рассказ о Виле, драконе и пребывании во рву львином (Дан. 14).

Тема 56. Книги пророков Аггея, Захарии и Малахии: исагогика, содержание и экзегеза.

Книга пророка Аггея: личность и служение пророка, содержание книги. Пророчество о славе Второго храма (Аг. 2:6–10).

Книга пророка Захарии: личность и время служения пророка, структура, содержание, богослужebное употребление. Мессианские пророчества: вход Господа в Иерусалим (Зах. 9:9–10), предание за 30 сребреников (Зах. 11:12–13), прободение ребра и раскаяние (Зах. 12:10), поражение Пастыря и рассеяние овец (Зах. 13:7).

Книга пророка Малахии: личность и служение пророка, структура, содержание, богослужebное употребление, мессианские места (Мал. 3:1; Мал. 4:5 – 6).

2.3. Темы и вопросы для практических занятий

В ходе практических занятий обучающиеся работают с текстами рекомендованных учебных пособий и дополнительными источниками информации для повторения, освоения и закрепления нового материала. По темам учебной дисциплины, осваиваемым обучающимися самостоятельно, проводятся онлайн-консультации (электронная почта, система ЭИОС Пермской духовной семинарии). Применяется лекционно-семинарская система занятий.

Средствами текущего контроля выступают

- устно-письменные сообщения, включающие презентацию и доклад на рекомендованную тему,

- коллоквиумы,
- написание эссе.

ПЕРВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД

Тема. Введение в книгу Бытия.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Традиционный подход (иудейская и христианская традиция).
2. Документарная гипотеза. Критика документарной гипотезы (еп. Михаил (Лузин),

П. Юнгеров).

3. Попытки примирить традиционный и критический подходы в отечественной библеистике (прот. А. Мень, прот. А. Сорокин).

Тема. Сотворение мира и человека.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Быт. 1, 1-2: толкование. Первый день творения (1, 3-5).
2. 2-й и 3-й дни творения (1, 6-13).
3. 4-й день творения (1, 14-19).
4. Творение рыб, птиц и земных животных (1, 20-25).
5. Сотворение человека (1, 26-31; 2, 7).
6. Седьмой день творения (2, 1-3).
7. Рай, заповедь о труде.
8. Дерево жизни и дерево познания добра и зла (2, 8-17).
9. Наречение имен животным.
10. Сотворение женщины (2, 18-25).

Тема. История появления человеческой цивилизации (Быт.4–5 гл.).

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Каин и Авель: история братоубийства.
2. Характеристика каинитов и сифитов.
3. Допотопные патриархи

Тема. История Всемирного потопы (6:1–9:28).

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Причины и подробности всемирного потопы.
2. Завет Бога с Ноем.
3. Начало новой цивилизации.
4. Грех Хама, благословение Ноем Сима и Иафета.

Тема. Этнографическая таблица и рассказ о Вавилонской башне (10:1–11:9).

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Происхождение народов.
2. Вопрос о появлении язычества.
3. Вавилонская башня.
4. Рассеяние народа.

Тема. Рассказ об Аврааме (Быт. 11:27 – 25:18).

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Предания о жизни патриарха Авраама до призвания.
2. Происхождение Авраама. Призвание его Богом.
3. Авраам в Египте.
4. Авраам и Лот.
5. Благословение Мелхиседеком Авраама.
6. Завет Бога с Авраамом, установление обрезания.
7. История Агари и Измаила.
8. Богоявление Аврааму у дубравы Мамре, гибель Содомы и Гоморры.
9. Жертвоприношение Исаака.

10. Жени́тьба Исаака.

Тема. История Иакова (Быт. 25:19 – 36).

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Исав и Иаков - прообразы двух народов.
2. Толкование образа «Лестницы Иакова» (Быт. 28:10-22).
3. Иаков у Лавана: прообразовательное значение (Быт. 29-31).
4. Борьба Иакова с Богом и значение имени Израиль (Быт. 32:22-32).

Тема. История Иосифа (Быт. 37 – 50).

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Сны Иосифа.
2. Продажа его братьями в Египет.
3. Возвышение Иосифа в Египте.
4. Встречи с братьями.
5. Переселение Иакова с семейством в Египет.
6. Пророчество Иакова об Иуде. Завещание Иосифа.

Тема. Введение в книгу Исход.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Наименование, деление на части.
2. Угнетение израильтян в Египте.
3. Происхождение Моисея, его призвание у неопалимой купины и миссия к фараону.
4. Вопрос об Имени Божьем.

Тема. Избавление от египетского рабства (Исх. 1:1 – 15:21).

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Казни Египетские.
2. Установление праздника Пасхи. Устав праздника.
3. Закон о первенцах.
4. Переход через Чермное море, значение события.

Тема. Завет у Синая (Исх. 19 – 24).

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Трудности путешествия. Мерра. Елим. Пустыня Син.
2. Манна и перепелы.
3. Масса и Мерива.
4. Победа над Амаликом.
5. Встреча Моисея с Иофором.
6. Приготовление народа к Синайскому богоявлению, заповеди десятисловия, их значение и толкование.
7. Заключение завета с Богом.

Тема. Скиния Завета. Окончание книги Исход (Исх. 25–40).

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Скиния и ее принадлежности.
2. Построение Скинии; ее прообразовательный характер.
3. Грех народа в золотом тельце.
4. Наказание народа и возобновление завета.
5. Боговидец Моисей. Сравнительная характеристика первого и второго Синайского завета.

ВТОРОЙ УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД

Тема. Введение в книгу Левит.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Наименование, деление на части.
2. Основные богословские темы.

Тема. Устав о жертвах (Лев. 1–7).

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Виды жертв: а) всесожжения, б) за грех, в) бескровная, г) мирная, д) жертва повинности.
2. Прообразовательное значение ветхозаветных жертв.

Тема. Ветхозаветные священнослужители и их иерархия.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Устав о посвящении священнослужителей.
2. Посвящение Аарона и его сыновей на служение при скинии.
3. Грех Надава и Авиуда.
4. Обязанности священников. Физические и нравственные требования к священникам.
5. Экономическое положение священников и левитов.
6. Богослужебные одежды священников.

Тема. Ветхозаветное учение о святости.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Законы об очищении (Лев. 11 – 15).
2. Правила святости (Лев. 17 – 22, 24, 27).

Тема. Постановления о праздниках.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Пасха и Опресноки.
2. Пятидесятница.
3. Праздник Кущей.
4. День Очищения («Йом Кипур»).
5. Субботние и юбилейные годы.

Тема. Введение в книгу Чисел.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Время, место и цель написания, наименование, внутреннее деление.
2. Главный предмет, круг затрагиваемых тем, богослужебное употребление.
3. Важнейшие прообразы Иисуса Христа в книге.
4. Вопрос о значении книги Чисел в Ветхом Завете.

Тема. Законодательная часть книги Чисел.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Законы о поведении в стане.
2. Законы о богослужении.
3. Законы о священниках и очищении.
4. Законы о жертвоприношениях и обетах.
5. Законы о разделе земли.
6. Законы о браке в пределах одного колена.

Тема. Повествовательная часть книги Чисел.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Перепись народа и левитов.
2. Путь от Синая до Ханаана.
3. Восстание Корея, Дафана и Авирона, жезл Аарона.
4. Странствование по пустыне.
5. История Валаама.
6. Вопрос о преемнике Моисея.
7. Повеление о разделении земли обетованной.
8. Последние повеления и заветы Моисея.

Тема. Введение в книгу Второзакония.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Время, место и цель написания, наименование, внутреннее деление, круг затрагиваемых тем.

2. Богослужebное употребление.

3. Значение книги для Нового Завета.

Тема. Законы и заповеди книги Второзакония.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Заповедь о любви к Богу.

2. Заповедь о едином месте для поклонения Богу.

3. Закон о лжепророках.

4. Закон царя.

5. Закон о жертве за преступление неизвестного убийцы.

6. Постановления о разводе.

7. Постановления о левиратном браке.

Тема. Последние дни жизни Моисея.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Пророчество о Мессии (Христе).

2. Песнь Моисея.

3. Благословение Моисеем колен Израиля.

4. Смерть и погребение Моисея.

ТРЕТИЙ УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД

Тема. Книга Иисуса Навина: исагогика, содержание и экзегеза.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Наименование книги.

2. Проблема авторства, время, место и цель написания книги.

3. Приготовление и вступление в землю обетованную.

4. История завоевания Земли Обетованной.

5. Разделение земли между коленами.

6. Завещание и смерть Иисуса Навина.

7. Назидательное значение книги.

Тема. Книга Судей: исагогика, содержание и экзегеза.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Наименование книги.

2. Проблема авторства, время, место и цель написания книги.

3. Религиозно-политическое состояние общества во времена Судей.

4. Хронология эпохи.

5. Состояние Израиля после смерти Иисуса Навина.

6. Деятельность Деворы и Варака, Гедона, Иеффая, Самсона и других судей.

7. История Михи и война с коленом Вениаминовым.

Тема. Книга Руфи: исагогика, содержание и экзегеза.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Наименование книги.

2. Проблема авторства, время, место и цель написания книги.

3. Книга Руфи как связующее звено между книгой Судей и книгами Царств.

Тема. Первая и вторая книги Царств: исагогика, содержание и экзегеза.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Наименование книг.

2. Проблема авторства, время, место и цель написания книг.

3. Источники написания книг.

4. Первосвященник Илий, призвание Самуила.

5. Самуил – судья и пророк.

6. Избрание и отвержение царя Саула.
7. Помазание Давида на царство, победа над Голиафом.
8. Преследование Саулом Давида, Смерть Саула.
9. Царствования Давида в Хевроне.
10. Расцвет царства Давида, перенесение Ковчега Завета в Иерусалим.
11. Падение Давида и наказание.

Тема. Третья и четвертая книги Царств: исагогика, содержание и экзегеза.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Наименование книг.
2. Проблема авторства, время, место и цель написания книг.
3. Царствование Соломона.
4. Устройство и освящение Иерусалимского храма.
5. Разделение еврейского царства, Ровоам и Иеровоам.
6. Обзор история Израильского царства.
7. Пророки Илия и Елисей.
8. История царства Израильского от Ахава до Ассирийского плена.
9. Обзор истории Иудейского царства. Реформы царя Асы. Царь Езекия. Царь Манассия. Царь Иосия.
10. Падение царства Иудейского и начало Вавилонского плена.

Тема. Первая и Вторая книги Паралипоменон: исагогика, содержание и экзегеза.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Наименование книг.
2. Проблема авторства, время, место и цель написания книг.
3. Первая книга Паралипоменон. Родословные таблицы, царствование Давида.

Основные богословские идеи.

4. Вторая книга Паралипоменон. Особенности композиции. Царствование Соломона, история царей иудейских. Молитва Манассии.

Тема. Первая книга Ездры: исагогика, содержание и экзегеза.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Наименование книги.
2. Проблема авторства, время, место и цель написания книг.
3. Первое возвращение иудеев из плена во главе с Зоровавелем и первосвященником Иисусом.
4. Строительство и освящение второго храма.
5. Пророки Аггей и Захария.
6. Второе возвращение при священнике Ездре.
7. Реформы Ездры.

ЧЕТВЕРТЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД

Тема. Книга Неемии: исагогика, содержание и экзегеза.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Наименование книги.
2. Проблема авторства, время, место и цель написания книг.
3. Восстановление стен Иерусалима и преобразования Неемии.
4. Возобновление Завета.
5. Последующие преобразования Неемии.

Тема. Книга Есфири: исагогика, содержание и экзегеза.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Наименование.
2. Проблема авторства, время, место и цель написания книг.
3. Основные богословские идеи.

Тема. Введение в неканонические исторические книги Ветхого Завета. Книги Товита и Иудифи.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Отношение к неканоническим книгам в православном богословии.
2. Книга Товита. Наименование книги. Проблема авторства, время, место и цель написания книг. Неконические места книги. Богословское, историческое и нравственное значение книги (тема милосердия).
3. Святоотеческая оценка авторитета книги.
4. Книга Иудифи. Наименование книги. Проблема авторства, время, место и цель написания книг. Неконические места книги.
5. Богословское значение: участие женщины в священной истории.

Тема. Вторая и третья книги Ездры.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Вторая книга Ездры. Название книги, авторство, время написания, содержание, значение, отношение к каноническим книгам, сомнительные места.
2. Третья книга Ездры. Название книги, время написания, авторство, содержание.

Тема. Введение в Маккавейские книги. Первая Маккавейская книга.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Сведения о Маккавейских книгах, место в Ветхом Завете.
2. Первая Книга Маккавейская. Наименование.
3. Проблема авторства, время, место и цель написания книг.
4. Неконические места книги.
5. Значение и авторитет книги.

Тема. Вторая и третья книги Маккавейские.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Вторая книга Маккавейская. Проблема авторства, время, место и цель написания книг.
2. Оригинальное содержание книги в сравнении с 1 Маккавейской книгой.
3. Неконические места книги.
4. Церковное употребление книги и ее догматическое значение.
5. Третья книга Маккавейская. Проблема авторства, время, место и цель написания книг.
6. Связь книги с 1 и 2 Маккавейскими.
7. Неконические места книги.
8. Авторитет книги и ее назидательное значение.

ПЯТЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД

Тема. Книга Иова: исагогика, содержание и экзегеза.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Особенности дидактических книг Ветхого Завета.
2. Понятие о «мудрости» и библейских «мудрецах».
3. Вопрос об авторстве книги Иова.
4. Время и место ее написания.
5. Основные темы богословия в книге.
6. Смысл страданий праведника.
7. Мессианский смысл книги.

Тема. Псалтирь: исагогика, содержание и экзегеза.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Вопрос об авторстве книги и времени ее составления.
2. Цель написания.
3. Жанры псалмов.

36.

4. Богослужбное употребление Псалтири в Ветхозаветной и Новозаветной Церкви.
5. Толкование псалмов: мессианских: 2, 15, 21, 68, 88, 108, 109, 117; учительных: 33, 36.
6. Разбор псалмов: 12 (плач), 29 (песнь благодарения), 112 (гимн).
7. Царские псалмы и псалмы воцарения Бога.

Тема. Книга Притчей Соломоновых: исагогика, содержание и экзегеза.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Царь Соломон как мудрец и автор канонических книг.
2. Разделение книги на части и вопрос о времени написания.
3. Понятие о притче.
4. Основные темы учения книги.

Тема. Книга Екклесиаста: исагогика, содержание и экзегеза.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Исагогика книги Екклесиаста.
2. Обзор содержания и проблематика книги Екклесиаста.
3. Толкования и переводы книги Екклесиаст Литература.

Тема. Книга Песнь Песней: исагогика, содержание и экзегеза.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Книга Песнь Песней в русской дореволюционной библеистике.
2. Труд современного русского библеиста протоиерея Геннадия Фаста «Книга Песнь Песней Соломона. Историко-экзегетический анализ».
3. Исагогическое введение в книгу Песнь Песней.
4. Значение названия книги.
5. Вопрос об авторе и времени написания книги Песнь Песней.
6. Вопрос о каноническом достоинстве книги.
7. Традиции толкования книги Песнь Песней. Иудейские традиции толкования. Христианские традиции толкования. Рационалистические толкования книги Песнь Песней.

Тема. Книга Премудрости Соломона.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Исагогика книги Премудрости Соломона
2. Мессианские места книги Премудрости Соломона
3. Богослужбное употребление книги Премудрости Соломона

Тема. Книга Премудрости Иисуса сына Сирахова.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Исагогика книги Премудрости Иисуса сына Сирахова.
2. Учение о Премудрости.
3. Нравственное учение книги.

ШЕСТОЙ УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД

Тема. Пророческие книги: общие сведения.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Пророческое вдохновение: способы получения пророками откровений от Бога.
2. Виды пророчеств: пророчества невербальные (типологические) и вербальные; пророчества двойного исполнения.
3. Символизм пророчеств: символизм в описании пророчеств, символические действия.
4. Взаимоотношения народа Израиля и пророков.

Тема. Книги малых пророков Авдия, Иоилия, Осии, Амоса, Ионы: исагогика, содержание и экзегеза.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Мессиянские пророчества книги пророка Осии (Ос. 2:23 (Рим. 9:25), Ос. 6:13 (1 Кор. 15:14), Ос. 11:1 (Мф. 2:15), Ос. 13:14 (1 Кор. 15:55)).
2. Мессиянские пророчества книги пророка Иоиль (Иоиль 2:28-31 (Деян 2:14-21)).
3. Мессиянские пророчества книги пророка Амоса (Амос 9:11-12 (Деян. 15-18)).
4. «День Господень» в книгах пророков Иоиль и Амоса.
5. Мессиянские пророчества книги пророка Авдия (Авд. 17-21).
6. Прообразовательное значение книги пророка Ионы.
7. Нравственное значение книги пророка Ионы.
8. Мессиянские пророчества книги пророка Михея (Мих. 4:1-4; 5:2, 3).
9. «День Господень» в книге пророка Авдия.

Тема. Книга пророка Исая: исагогика, содержание и экзегеза.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Пророчество о возвышении Горы Господней (Ис. 2:1-4).
2. Пророчество о рождении Христа от Девы (Ис. 7:14).
3. Пророчество о возвышении Галилеи языческой (Ис. 9:1-7).
4. Пророчество об отрасли от корня Иесеова (Ис. 11).
5. Пророчество о краеугольном камне в основании Сиона (Ис. 28).
6. Пророчество о пустыне жаждущей (Ис. 35).
7. Пророчество об Иоанне Предтече (Ис. 40:1-14).
8. Образ Отрока Господня в книге пророка Исая (Ис. 42-53).
9. Пророчество о помазаннике Господнем и Его Церкви (Ис. 61:1-10).

Тема. Книги пророков Наума, Аввакума и Софонии: исагогика, содержание и экзегеза.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Мессиянские черты книги пророка Наума (Наум 1:15-2:2).
2. Мессиянские черты книги пророка Аввакума (Авв. 2:4).
3. Богослужебное использование книги пророка Аввакума.
4. «День Господень» в книге пророка Софонии.
5. Мессиянские черты книги пророка Софонии.

Тема. Корпус книг пророка Иеремии: исагогика, содержание и экзегеза.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Призвание Иеремии к пророческому служению (Иер. 1).
2. Пророчество об истинных пастырях (Иер. 23:3, 4).
3. Пророчество об отрасли из дома Давида (Иер. 23:5, 6; 30:21-22; 33:15-16).
4. Пророчество о 70-летнем Вавилонском плене (Иер. 25).
5. Пророчество о Новом Завете (Иер. 31:31-34; 32:38-41).
6. Пророчество о возвращении из плена (Иер. 32:6-15).
7. Пророчество о Боговоплощении (Вар. 3:36-38).

Тема. Книга пророка Иезекииля: исагогика, содержание и экзегеза.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Видение Иезекиилем подобия Славы Господней (Иез. 1).
2. Символические действия пророка.
3. Пророчество об Истинном Пастыре (Иез. 34:23-24).
4. Пророчество о воскресении (Иез. 37).
5. Пророчество о Новом Иерусалиме (Иез. 40:19; 40:5-43, 12; 43:13-47, 12; 47:13-48, 35).
6. Пророчество о заключенных вратах Храма (Иез. 44:1-4).

Тема. Книга пророка Даниила: исагогика, содержание и экзегеза.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Пророчество Даниила о 4-х царствах и о царстве Христовом (Дан. 2, 7).
2. Выражение «сын человеческий» в Ветхом и Новом Заветах.

3. Откровение о семидесяти седмицах (Дан. 9).

Тема. Книга пророков Аггея, Захарии и Малахии: исагогика, содержание и экзегеза.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Мессианские пророчества книги пророка Аггея (Аг. 2:6-9).
2. Мессианские пророчества книги пророка Захарии (Зах. 6:9-15; 8:18-23; 9:9; 11:12-13; 12:10; 13:7 и др.)
3. Мессианские пророчества книги пророка Малахии (1:11; 3:1; 4:5).
4. «День Господень» в книге пророка Малахии.

Критерии оценивания работы студентов на семинарских занятиях:

«Отлично»: обучающийся демонстрирует глубокое и всестороннее усвоение материала программы дисциплины; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; владеет понятийным аппаратом и правильно формулирует определения; демонстрирует знания учебной и научной литературы, в том числе дополнительной; формулирует собственные выводы по излагаемому материалу. Выступление (доклад, защита работы) логически и последовательно выстроен, легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы обучающийся дает развернутые, полные ответы, демонстрируя полноту владения представленным материалом.

«Хорошо»: обучающийся демонстрирует знание материала программы дисциплины; демонстрирует знание основных теоретических понятий; последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал; ориентируется в учебной и научной литературе; формулирует обоснованные выводы по излагаемому материалу. Выступление (доклад, защита работы) логически корректно выстроено, но обоснование сделанных выводов недостаточно аргументировано. Не в полном объеме раскрыто содержание темы (вопроса).

«Удовлетворительно»: обучающийся демонстрирует общее знание материала программы дисциплины и общее владение понятийным аппаратом дисциплины; способен формулировать ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; знает основную учебную литературу по программе дисциплины. Выступление (доклад, защита работы) не выстроено логически и последовательно, выводы не аргументированы, сложны для понимания и восприятия. Не в полном объеме раскрыто содержание темы (вопроса).

«Неудовлетворительно»: обучающийся не знает значительной части материала программы дисциплины; не владеет понятийным аппаратом рассматриваемой темы (вопроса); допускает значительное количество ошибок при изложении учебного материала; не умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; не умеет делать выводы по излагаемому материалу. Выступление краткое, неглубокое, поверхностное.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия и контактная работа с преподавателем.

Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть материалом дисциплины, определить сложные содержательные аспекты, освоить практику до уровня навыков и умений.

Самостоятельная работа предполагает закрепление теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях; самостоятельное освоение тем, предусмотренных программой учебной дисциплины; совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет; самоконтроль освоения программы дисциплины.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и могут быть учтены при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. При проведении текущего контроля успеваемости применяются оценочные материалы, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТ

4.1. Основная учебная литература

Добыкин Д.Г. Введение в Ветхий Завет: учебное пособие: для преподавателей и студентов духовных учебных заведений, богословских факультетов светских вузов. СПб.: Изд-во СПбПДА, 2016. 174 с.

Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: учебное пособие. М.: ПСТГУ, 2011.

Кашкин А. Священное Писание Ветхого Завета. Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2012.

Михайлов П.Б. Экзегетика Священного Писания: каппадокийские отцы: учебное пособие. М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2019. 96 с. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713403>.

Скобелев М.А., Хангиреев И.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета: учебное пособие. М.: Изд-во ПСТГУ, 2018.

Снигирев Р., прот. Законоположительные книги Ветхого Завета. М.: Когито-Центр, 2010. 216 с. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56556>.

4.2. Дополнительная учебная, научная и научно-просветительская литература

Арсений (Соколов), иг. Книга Иисуса Навина. СПб.: Познание, 2017.

Арсений (Соколов), иг. Книга пророка Амоса. Введение и комментарий. СПб.: Познание, 2017.

Большой библейский словарь: пер. с англ. / под ред. У.Элуэлла и Ф. Камфорты. СПб.: Библия для всех, 2007.

Брюггеман У. Введение в Ветхий завет. Канон и христианское воображение. М.: ББИ, 2009.

Краткое изложение Ветхого Завета: ветхозаветные сотницы / сост.: Н.С. Посадский. М.: Сибирская благовонница, 2015. 590 с.

Разумовский Г., прот. Объяснение священной книги псалмов. М.: Эксмо, ПСТГУ, 2016.

Сергий (Акимов), архим. Библейская Книга Екклесиаста и литературные памятники Древнего Египта. М.: Познание, 2021.

4.3. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека. URL: <https://elibrary.ru>.
2. Научный богословский портал «Богослов.ру». URL: www.bogoslov.ru
3. Православная энциклопедия. URL: www.pravenc.ru.
4. Православный портал «Азбука веры». URL: <https://azbyka.ru>.
5. Сайт кафедры библеистики МДА. URL: <http://www.bible-mda.ru>.
6. Раздел библеистики ПСТГУ. URL: <http://pstgu.ru/library>.
7. ЭКЗЕГЕТЪ. Библия и толкования. URL: <https://ekzeget.ru/>

5. ФОРМА И СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формой промежуточной аттестации по дисциплине в зависимости от семестра и курса обучения является зачет / зачет с оценкой / экзамен (определяется действующим учебным планом). Форма проведения – устно-письменная или тестовая.

5.1. Критерии оценивания планируемых результатов обучения.

Код компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов
ОПК-1.1	<p>Знать: текст и содержание книг Священного Писания Ветхого Завета.</p> <p>Уметь: свободно ориентироваться в тексте Священного Писания Ветхого Завета, демонстрировать знание особенностей содержания конкретной книги.</p> <p>Владеть: целостным представлением о событиях Ветхозаветной истории, а также об особенностях структуры, композиции и содержания конкретной книги.</p>	<p>Неудовлетворительно Плохо знает тексты Священного Писания и не умеет приводить их в качестве аргументов при решении теологических задач.</p> <p>Удовлетворительно Знает тексты Священного Писания, но затруднительно умеет приводить их в качестве аргументов при решении теологических задач.</p> <p>Хорошо Хорошо знает тексты Священного Писания и умеет приводить их в качестве аргументов при решении теологических задач.</p> <p>Отлично Основательно знает тексты Священного Писания и легко умеет приводить их в качестве аргументов при решении теологических задач.</p>
ОПК-1.2	<p>Знать: общие сведения об истории происхождения и текстологии книг Священного Писания Ветхого Завета, специфику историко-культурного фона времени их написания.</p> <p>Уметь: ориентироваться в начальных сведениях о рукописной традиции Священного Писания, соотносить события библейского повествования с событиями всемирной истории.</p> <p>Владеть: целостным представлением об истории происхождения, текстологии книг Священного Писания Ветхого Завета, о специфике историко-</p>	<p>Неудовлетворительно Не использует знания о книгах Священного Писания, их текстологии и содержании, в том числе историческом контексте событий Священной истории.</p> <p>Удовлетворительно Способен использовать знания о книгах Священного Писания, их текстологии и содержании, в том числе историческом контексте событий Священной истории.</p> <p>Хорошо Использует знания о книгах Священного Писания, их текстологии и содержании, в том числе историческом контексте событий Священной истории.</p> <p>Отлично Отлично использует знания о книгах Священного Писания, их текстологии и содержании, в том числе историческом контексте событий Священной истории.</p>

	культурного фона времени их написания.	
ОПК-1.3	<p>Знать: принципы и методы святоотеческой экзегезы, особенности святоотеческого толкования наиболее значимых мест библейского текста.</p> <p>Уметь: дифференцировать методы святоотеческой экзегезы.</p> <p>Владеть: целостным представлением о принципах и методах святоотеческой экзегезы, а также об особенностях святоотеческого толкования наиболее значимых мест библейского текста.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает основы святоотеческой экзегезы Священного Писания, в том числе отечественную святоотеческую традицию, не имеет способности применять их при решении теологических задач.</p> <p>Удовлетворительно Знает основы святоотеческой экзегезы Священного Писания, в том числе отечественную святоотеческую традицию, но слабо демонстрирует понимание материала.</p> <p>Хорошо Знает основы святоотеческой экзегезы Священного Писания, в том числе отечественную святоотеческую традицию, а также способен применять их при решении теологических задач.</p> <p>Отлично Отлично знает основы святоотеческой экзегезы Священного Писания, в том числе отечественную святоотеческую традицию, способен свободно применять их при решении теологических задач.</p>
ОПК-1.4	<p>Знать: традиционные и критические подходы к толкованию библейского текста.</p> <p>Уметь: определять специфику церковной традиции изучения Священного Писания, ее отличие и точки соприкосновения с современными иными подходами изучения Библии.</p> <p>Владеть: навыками традиционного подхода Православной Церкви к толкованию библейских Ветхозаветных текстов.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает традиционные и критические подходы к толкованию библейского текста и не владеет навыками традиционного подхода Православной Церкви к толкованию библейских Ветхозаветных текстов.</p> <p>Удовлетворительно знает традиционные и критические подходы к толкованию библейского текста, но не умеет определять специфику церковной традиции изучения Священного Писания, ее отличие и точки соприкосновения с современными иными подходами изучения Библии.</p> <p>Хорошо Знает традиционные и критические подходы к толкованию библейского текста, умеет определять специфику церковной традиции изучения Священного Писания, ее отличие и точки соприкосновения с современными иными подходами изучения Библии</p> <p>Отлично Отлично знает традиционные и критические подходы к толкованию библейского текста, хорошо умеет определять специфику церковной традиции изучения Священного</p>

		Писания, ее отличие и точки соприкосновения с современными иными подходами изучения Библии, а также владеет навыками традиционного подхода Православной Церкви к толкованию библейских Ветхозаветных текстов.
ОПК-1.5	<p>Знать: богословское содержание ключевых эпизодов Священного Писания Ветхого Завета.</p> <p>Уметь: соотносить изучаемые в рамках богословских дисциплин идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</p> <p>Владеть: навыком осмысления изучаемых богословских идей с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает богословское содержание ключевых эпизодов Священного Писания Ветхого Завета, а также не владеет навыками осмысления изучаемых богословских идей с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</p> <p>Удовлетворительно Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания, но не демонстрирует твердого знания материала.</p> <p>Хорошо Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. Хорошо знает материал.</p> <p>Отлично Хорошо умеет соотносить изучаемые идеи концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. Способен применять базовые знания священных текстов при решении теологических задач.</p>
ОПК-8	<p>Знать: основные программные продукты, применяемые в библеистике.</p> <p>Уметь: применять их при подготовке тем учебной дисциплины и решении профессиональных вопросов.</p> <p>Владеть: данными программными продуктами на уровне уверенного пользователя.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает основные программные продукты, применяемые в библеистике; не умеет и не готов применять их в профессиональной деятельности.</p> <p>Удовлетворительно Знает одну программу, применяемую в библеистике при толковании текстов Священного Писания; готов применять её в библеистике и при решении отдельных профессиональных задач под руководством наставника; владеет данной программой на базовом уровне.</p> <p>Хорошо Знает основные программные продукты, применяемые в библеистике; готов применять их при решении теологических задач и в профессиональной деятельности; владеет программами на базовом уровне.</p> <p>Отлично</p>

		Знает основные программные продукты, применяемые в библеистике; применяет их при решении теологических задач и в профессиональной деятельности; владеет программами на уровне уверенного пользователя.
--	--	--

5.2. Критерии оценивания ответов студентов на экзамене / дифференцированном зачете (зачете с оценкой) / зачете.

В случае зачета.

Оценка «зачтено» ставится в случае: обучающийся выполнил все заданные практические работы в течение учебного периода. Владеет понятийно-терминологическим аппаратом, теорией изучаемой дисциплины, готов решать профессиональные задачи в избранной области профессиональной деятельности. Ответы на вопросы полные, развернутые, ориентируется в источниках основной и дополнительной информации.

Оценка «не зачтено» ставится в случае: обучающийся не выполнил отдельные заданные практические работы в течение учебного периода. Показывает неглубокое владение и понимание понятийно-терминологического аппарата и теорией изучаемой дисциплины, не готов решать профессиональные задачи в избранной области профессиональной деятельности. Ответы на вопросы неполные, показывают незнание основной и дополнительной литературы по дисциплине.

В случае экзамена / зачета с оценкой.

Оценка выставляется по 4-х бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценка «отлично» ставится в случае: ответы на поставленные вопросы билета излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Всесторонне и глубоко раскрываются теория и практика изучаемой дисциплины. Показано владение понятийным аппаратом, способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросах проблематики.

Оценка «хорошо» ставится в случае: ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Студент демонстрирует уверенные знания, умения и навыки в изучаемой дисциплине. При ответе могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае: допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на вопросы. Теоретические вопросы, отражающие основные теории, учения и концепции в изучаемой области знаний, раскрываются не точно и не в полном объеме. Демонстрируются поверхностные знания практических вопросов, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать стандартные профессиональные задачи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания только с помощью дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае: содержание ответов излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний, умений и навыков; не раскрывается содержание теории и практики осваиваемой дисциплины для последующей профессиональной деятельности в области теологии.

На основании содержания тем и примерного перечня вопросов промежуточной аттестации по дисциплине разрабатываются типовые оценочные задания, являющиеся частью фонда оценочных средств образовательной программы 48.03.01 Теология (профиль/направленность: Православная теология).

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету и экзамену на первом курсе обучения.

Введение в Пятикнижие Моисеево. Название, состав и вопрос о происхождении.

Книга Бытия. Наименование и разделение книги. Экзегеза: Быт. 1.1. – 1.3.

Экзегеза первого рассказа о сотворении мира и человека (Быт. 1.4. – 2.4).

Экзегеза первого рассказа о сотворении мира и человека (Быт. 2.4 – 2.25).

История грехопадения и суда Божия (Быт. 3 гл.). Мессианское обетование.

Последствия грехопадения: разрыв с Богом, воздействие греха на душу, тело, изгнание из рая, смерть.

Каин и Авель: история братоубийства. Характеристика каинитов и сифитов.

История Всемирного потопа (Быт. 6.1–9.28). Вопрос о границах потопа. Причины и подробности всемирного потопа в различных библейских литературных источниках.

Завет Бога с Ноем. Начало новой человеческой цивилизации, грех Хама, благословение Ноем Сима и Иафета.

Повествование о Вавилонской башне (Быт.10.1–11.9).

Происхождение Авраама. Призвание его Богом. Авраам в Египте. Авраам и Лот. Благословение Мелхиседеком Авраама.

Завет Бога с Авраамом, установление обрезания. История Агари и Измаила. Богоявление Аврааму у дубравы Мамре, гибель Содомы и Гоморры.

Жертвоприношение Исаака. Женидьба Исаака.

Патриарх Исаак: рождение сыновей Иакова и Исава, продажа Исавом своего первородства.

Братья Иаков и Исав, переселение Иакова в Харран, жены Иакова Рахиль и Лия (Быт.28-30).

Патриарх Иаков: дети Иакова, возвращение Иакова в Ханаан.

Патриарх Иосиф: сны Иосифа, продажа Иосифа братьями в Египет (Быт. 37).

Иосиф в Египте: Иосиф в доме Потифара, возвышение Иосифа (Быт. 39-41).

Встреча Иосифа с братьями, переселение Израиля в Египет (Быт. 46-50).

Благословение Иаковом сыновей (Быт. 49). Иосиф - прообраз Христа Спасителя.

Пророк Моисей: Моисей во дворце фараона, бегство из Египта, жизнь в земле Мадянской (Исх. 1, 2).

Явление Господа Моисею на горе Хорив, неопалимая купина, Имя Божие (Исх. 3, 4).

Моисей перед фараоном, египетские казни (Исх. 5-11).

Исход израильтян из Египта, путь до горы Синай (Исх. 12-18).

Заключение Завета (Исх. 19).

Синайское законодательство: декалог и его значение (Исх. 20).

Ветхозаветная Скиния и ее принадлежности, освящение скинии, прообразовательное значение частей скинии.

Книга Левит: постановления о жертвах, прообразовательное значение ветхозаветных жертв (Лев. 1- 7 гл.).

Книга Левит: постановления о священстве, прообразовательное значение ветхозаветного священства (Лев. 8).

Книга Левит: постановления о праздниках, прообразовательное значение ветхозаветных праздников (Лев. 23).

Книга Чисел: пребывание Израиля у горы Синай (Числ. 1-10).

Книга Чисел: история путешествия народа Израиля от Синай до Кадеса (Числ 10-20).

Книга Чисел: история путешествия народа Израиля от Кадеса до границ земли Ханаанской (Числ. 21-36).

История Валаама (Числ. 22-24).

Книга Второзаконие: заповеди о любви к Богу и к ближнему.

Книга Второзаконие: последние распоряжения и поучения Моисея, песнь Моисея (Втор. 32).

Мессиянские пророчества Пятикнижия (Быт. 3:15; 49:10; Числ. 24:17; Втор. 18:15-18).

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету и экзамену на втором курсе обучения.

Книга Иисуса Навина. Приготовление и вступление в Землю Обетованную. Взятие Иерихона.

Дальнейшая история завоевания Земли Обетованной. Раздел земли. Завещание Иисуса Навина.

Книга Судей. Продолжение завоевания Палестины.

Судьи израильские, их деяния: Девора и Варак, Гедеон.

Книга Судей. Судьи израильские, их деяния: Иеффай, Самсон. Нравственное состояние общества.

Книга Руфь. Содержание и преобразовательное значение книги.

Первая книга Царств. Рождение Самуила.

Первосвященник Илий и его сыновья.

Первая книга Царств. Самуил – судья и пророк.

Постановление царя.

Первая книга Царств. Царствование Саула, его грехи.

Помазание Давида. Победа над Голиафом.

Саул и Давид. Воцарение Давида, его грехи. Иерусалим.

Обетование Божие Давиду. Восстания против Давида.

Воцарение Соломона. Мудрость Соломона и Божие обетование Соломону.

Устройство и освящение Иерусалимского храма.

Царство Соломона. Слава и богатство. Грехи Соломона.

Ахия и Иеровоам.

Разделение царства. Идолопоклонство Иеровоама.

Основные династии в Израильском царстве. Наиболее яркие представители.

Последние цари израильские (после Иеровоама II).

Падение Израиля. Самаряне.

Пророк Илия. Пророк Елисей.

Царство Иудейское. Общее состояние. Правление Асы и Иосафата. Гофолия.

Цари иудейские Иоас, Озия прокаженный, Иоафам, Ахаз.

Цари иудейские Езекия, Манассия, Иосия.

Падение царства Иудейского и начало Вавилонского плена (от смерти Иосии до ухода остатков народа в Египет).

Вавилонский плен. Причины, продолжительность, состояние народа, последствия (с учетом книг Иезекииля и Даниила).

Первая и Вторая книги Паралипоменон. Обзор содержания. Особенности по сравнению с книгами Царств.

Эдикт Кира. Первое возвращение из плена.

Строительство и освящение Второго Иерусалимского храма.

Пророки Аггей и Захария.

Книга Есфирь.

Евреи в Персидской империи.

Неканонические исторические книги, их значение. Книга Иудифи.

Неканонические исторические книги: Товита, 2 Ездры.

Второе возвращение из плена при священнике Ездры.

Неемия. Восстановление стен Иерусалима, реформы Ездры.

Завоевание Александра Македонского.

Палестина под властью Египта. Третья книга Маккавейская.

Первая и вторая книги Маккавейские.

Палестина под властью царей Сирийских. Гонение Антиоха Епифана.

Ветхозаветные мученики за веру.

Первая и вторая книги Маккавейские. Восстание Маккавеев. Начало династии.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету и экзамену на третьем курсе обучения.

Учительные книги Ветхого Завета, их место в Священном Писании Ветхого Завета.

Книга Иова: общие исторические сведения, проблема авторства, содержание и идея пролога.

Книга Иова: диалоги Иова с друзьями.

Мессианский смысл книги Иова.

Книга Иова: смысл страданий ветхозаветного праведника.

Книга Иова: речи Елиуя. Неканонические места книги Иова, речи Господа. Эпилог книги Иова.

Святой Иов как прообраз Господа Иисуса Христа.

Книга Песнь Песней Соломона: Авторство и каноническое достоинство книги.

Книга Песнь Песней Соломона: Святоотеческие традиции толкования.

Книга Песнь Песней Соломона: Попытки буквального толкования и их несостоятельность.

Книга Притчей Соломона: Общие сведения, особенности содержания и формы.

Использование Псалтири в Священном Писании Нового Завета.

Книга Притчей Соломона: Учение о Боге и Божественной Премудрости, богослужебное употребление книги.

Книга Екклесиаста: Название книги. Проблема авторства.

Книга Екклесиаста: Учение о суетности, смысл книги.

Книга Притчей Соломона: Соотнесенность притчей Соломона с притчами Христа Спасителя.

Нравственное учение книги Притчей Соломона.

Книга Премудрости Соломона: Общие сведения. Учение о происхождении идолопоклонства, Богослужебное употребление книги Премудрости Соломона.

Книга Премудрости Иисуса, сына Сирахова: Общие сведения, нравственное учение книги.

Книга Премудрости Иисуса, сына Сирахова: Учение о Премудрости.

Понятие о пророках и пророчестве.

Ветхозаветный профетизм до пророков-писателей. Призвание, виды пророческих откровений и способы пророческой проповеди.

Отличие истинных пророков Господних от непризванных пророков и языческих прорицателей.

Книги пророков-писателей: число, библейский и хронологический порядок.

Сведения о пророке Амесе и эпохе его служения. Состав и содержание книги Амеса. Пророчество о восстановлении падшей скинии Давидовой (Ам. 9:11–15).

Сведения о пророке Осии и времени его служения. Брак Осии (Ос. 1:2–3:5).

Библейские свидетельства о пророке Ионе.

Состав и содержание книги Ионы, вопросы ее толкования и времени происхождения. Прообразовательное значение книги.

Личность и служение пророка Михея. Состав и содержание книги Михея. Пророчество о рождении Мессии в Вифлееме (Мих. 5:2–5:5).

Сведения о пророке Исае и времени его служения. Состав и содержание книги Исайи, вопросы авторства. Вопрос о единстве книги Исайи.

Исторический отдел книги пророка Исайи. Ключевые события, описанные в нем.

Экзегеза книги Исайи: призывание к пророческому служению.

Экзегеза книги Исаяи: рождение Эммануила от Девы (Ис. 7); служение и свойства Эммануила (9:1–7); Отрасль от корня Иессеева (Ис. 11.:1 – 10).

Экзегеза книги Исаяи: возвышение горы Господней (Ис. 2:1–4); глас вопиющего в пустыне (Ис. 40:1–11); Помазанник Божий и Его Церковь (61:1–10).

Первая и вторая песни Отрока Господня в книге пророка Исаяи (42:1–9; 49:1–7).

Третья и четвертая песни Отрока Господня в книге пророка Исаяи (50:4–9; 52:13–15; 53:1–12).

Личность, служение и эпоха пророка Иеремии. Состав и план книги Иеремии в масоретском тексте и тексте перевода Семидесяти.

Изображение нравственного состояния Иерусалима и Иудеи в книге пророка Иеремии. Тема личной ответственности в книге.

Призвание Иеремии к пророческому служению (Иер. 1).

Мессианские места в книге пророка Иеремии (Иер. 23 и 31). Основные темы учения книги. Пророчество о 70-летнем плене (Иер. 25).

Книга Плач Иеремии. Название и форма изложения. Содержание. Автор и время написания.

Сведения о пророке Софонии и времени его служения. Состав и содержание книги Софонии. Мессианские места пророчества Софонии (Соф. 1:14–18; 3:9–15).

Личность и служение пророка Иоила. Состав и содержание книги Иоила. Пророчество об излиянии даров Святого Духа «на всяку плоть».

Сведения о пророке Науме в Ветхом Завете. Состав и содержание книги Наума. Мессианские черты книги Наума.

Личность и служение пророка Аввакума. Состав и содержание книги Аввакума, богослужебное употребление.

Время и место служения пророка Авдия. Состав и содержание книги Авдия. Мессианские черты.

Введение в книгу пророка Иезекииля: сведения о пророке и времени его служения. Призвание к пророческому служению.

Видение беззаконий Израиля пророку Иезекиилю. Обличительные притчи. Пророчества о гибели Иерусалима.

Мессианские места в пророчествах Иезекииля. Видение Нового Иерусалима. Видение Иезекиилем затворенных врат храма (Иез. 44, 1-4).

Книга пророка Иезекииля: Обзор содержания и характерные особенности. Учение об индивидуальной ответственности за грех (Иез. 14; 18).

Учение об обязанностях пастырей, обличение нерадивых пастырей, предсказания о Мессии (Иез. 33-34).

Призвание пророка Иезекииля к пророческому служению.

Книга пророка Даниила: Обзор содержания и характерные особенности. Пророческое истолкование Даниилом сновидений Навуходоносора. Откровение о семидесяти седмицах (Дан. 9).

Книга пророка Варуха. Учение Варуха о Премудрости.

Книга пророка Аггея: обзор содержания и характерные особенности.

Книга пророка Захарии: обзор содержания и характерные особенности.

Книга пророка Малахии: обзор содержания и характерные особенности.

5.3. Типовые оценочные задания по дисциплине.

Задание закрытого типа на установление соответствия.

1. Соотнесите имена сыновей патриарха Иакова с высказываниями и событиями из их жизни.

1. Рувим. 2. Иуда. 3. Левий. 4. Иосиф.	А. Получил первородство. Б. Вступил в отношения с наложницей отца. В. Имел двоих сыновей, которые стали основателями двух колен. Г. Из его рода появились служители Скинии.
---	--

2. Соотнесите наименование ветхозаветного праздника с его смыслом.

1. Пасха. 2. Пятидесятница. 3. Кушцей. 4. Йом-кипур.	А. Избавление от египетского рабства. Б. День очищения, всеобщего покаяния. В. Дарование Синайского законодательства. Г. Память 40-летнего странствования по пустыне.
---	--

3. Соотнесите, согласно традиционному толкованию, египетские казни и Египетского Бога против которого они были направлены?

А. Мошки. Б. Моровая язва у скота. В. Воспаление, нарывы. Г. Град.	1. Бог неба Нут/Озирис. 2. Бог плодородия Апис/Хасор. 3. Бог пустыни Сет. 4. Богиня врачевания Секмет.
---	---

4. Соотнесите приложения для освоения Библии с их функционалом.

А. «Альфа» Б. «Bible.Is» В. «Цитата из Библии» Г. «Bible Maps»	1. Библия на разных языках и в разных переводах, в музыкальной озвучке. 2. Программа включает несколько модулей с разными переводами, комментариями и словарями. 3. Электронный словарь древнегреческого языка. 4. Приложение библейских карт.
---	---

5. Соотнесите чтения ветхозаветных текстов (паремий) за православным богослужением с воспоминаемым или празднуемым событием.

А. Книга пророка Иоилы (Иоил. 2,23–32). Б. Книга пророка Михея (глава 4, стихи 6–7; глава 5, стихи 2–4). В. Книга пророка Исаии (35,1-10) «О жаждущей пустыне». Г. Книга Бытия (28, 1-17) «Лестница Иакова».	1. Богородичные праздники. 2. Богоявление, Крещение Господне. 3. Пятидесятница. 4. Рождество Христово
---	--

Задание закрытого типа на установление последовательности.

6. Расставьте в хронологической последовательности сотворенное Богом по дням творения.

1. Твердь.
2. Солнце, луна и звезды.
3. Свет.
4. Птицы.
5. Человек.

7. Расставьте в хронологической последовательности события жизни патриарха Авраама.

1. Отделение Лота от Авраама.

2. Рождение Измаила.
3. Авраам вследствие голода переселяется в Египет.
4. Рождение Исаака.

Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача.

8. Объясните, вследствие какой причины, Авраам и Лот отделились друг от друга?
9. Дайте определение термину «Священное Писание».
10. Напишите наименование и дату выхода первой библейской программы.
11. Почему программное обеспечение для изучения Библии стало более популярно, чем традиционные учебные пособия в виде книг?

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

12. Какая библейская наука сообщает вводные сведения о происхождении священных книг, занимается вопросами авторства, временем написания, а также устанавливает адресата.

1. Экзегетика.
2. Герменевтика.
3. Текстология.
4. Исагогика.

13. Какой праздник был установлен в память дарования Синайского законодательства?

1. Пасха.
2. праздник Кущей.
3. Пятидесятница.
4. День очищения.

14. Выберите кого из ветхозаветных пророков, святоотеческое толкование называет ветхозаветным евангелистом?

1. Иеремию.
2. Иезекииля.
3. Даниила.
4. Исаяю.

15. Каким термином обозначают историческое движение библейских пророков и их учение?

1. Экуменизм.
2. Докетизм.
3. Пророчество.
4. Интернационализм.