

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

свещ. А.Н. Сафронов

*Проректор по учебной работе
свещ. А.Н. Сафронов
«21» июня 2024 г.*

Рабочая программа практики

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: 48.03.01 Теология
Направленность (профиль) подготовки: Православная теология

Уровень образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Пермь 2024

Рабочая программа производственной практики «Преддипломная практика» рассмотрена на заседании кафедры богословских и богослужебных дисциплин 24.05.02024 протокол № 7, заведующий кафедрой кандидат богословия, священник Алексей Паркачев, и на заседании кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин 23.05.02024 протокол № 7, заведующий кафедрой кандидат исторических наук, доцент Вертинский Александр Владимирович.

Рабочая программа производственной практики «Преддипломная практика» предназначена для реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 «Теология». Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», утвержденным Министерством науки и высшего образования РФ от 25 августа 2020 г. №1110 и основной образовательной программы подготовки бакалавров.

Организация-разработчик: Пермская духовная семинария.

Разработчик: Вертинский Александр Владимирович, кандидат исторических наук, доцент.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика является обязательной для освоения; входит в состав обязательной части учебного плана образовательной программы.

1.2. Цель практики

Проведение студентом учебного научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.

1.3. Задачи практики

1. Закрепить знания, умения и навыки, полученные студентом в процессе изучения дисциплин учебного плана подготовки по направлению 48.03.01 Теология.
2. Овладеть современной методологией научного исследования.
3. Овладеть современными методами сбора, анализа и обработки научной информации.
5. Приобрести умения изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов.
6. Сформировать навыки самообразования и самосовершенствования, содействовать активизации научно-исследовательской деятельности выпускников.

1.4. Компетенции(я), индикатор(ы) компетенций(и) обучающегося, формируемые в результате обучения, и планируемые результаты обучения

| Код и наименование компетенции | Индикатор(ы) компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| УК 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач. | УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укоренённости в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. | Знать: основные принципы анализа информации. Уметь: планировать и осуществлять собственную деятельность с учетом результатов анализа информации. Владеть: навыками критического анализа информации. |
| | УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. | Знать: теоретические основы дисциплин, в соответствии с учебным планом. Уметь: учитывать единство богословского знания при выполнении исследовательских задач. Владеть: навыками исследовательской работы с информацией. |
| ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство | ОПК 5.1. Осознает сущностные черты богословского знания: укоренённость в Откровении, церковность, несводимость к | Знать: основные положения православного вероучения; сущностные характеристики естественного и сверхъестественного Откровения. Уметь: соотносить религиозно- |

| | | |
|--|--|--|
| теологического знания и его связь с религиозной традицией. | философским и иным рациональным построениям. | философские идеи с христианской традицией; обосновывать богооткровенность положений христианского богословия. Владеть: религиозно-философской терминологией; актуальной богословской проблематикой. |
| | ОПК 5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия. | Знать: богословское содержание веры и знания; типы религиозного сознания и секулярного разума. Уметь: соотносить метафизические, онтологические, гносеологические, антропологические представления с православным вероучением; - критически оценивать богословские положения с позиции веры и разума. Владеть: богословским пониманием духовных упражнений (пост, молитва, созерцание и др.); представлением о различных формах религиозного опыта. |
| | ОПК 5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии. | Знать: содержательные аспекты, связующие библейские, вероучительные и исторические дисциплины. Уметь: применять методы комплексного межпредметного анализа в конкретном учебно-научном исследовании. Владеть: навыками междисциплинарного анализа. |
| | ОПК 5.4. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования. | Знать: актуальные вопросы богословской науки в целостном представлении. Уметь: анализировать и оценивать информацию. Владеть: профессиональной терминологией, понятийным аппаратом в исследовательской работе. |
| | ОПК 5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа. | Знать: содержание богословского контекста исследуемой научной проблемы. Уметь: богословски осмысливать научную проблему. Владеть: научно-богословским аппаратом для осмысления научной проблемы. |

1.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса в рамках практики

При чтении лекций применяются:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в онлайн-режиме в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду семинарии.

При освоении материала и выполнения заданий по преддипломной практике рекомендуется использование материалов, размещенных в личных кабинетах обучающихся.

Помещение библиотеки и читального зала семинарии для обеспечения самостоятельной работы обучающихся расположено на первом этаже по адресу Пермь, Шоссе Космонавтов, 185 (аудитории №20, №21).

1.6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных установочных занятий, а также для подготовки материалов ВКР, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебные столы и стулья, стол-кафедра преподавателя с компьютером, веб-камера, мультимедийный проектор с проекционным экраном, меловая доска, шкафы для хранения учебной литературы и наглядных пособий, наглядные пособия.

1.7. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины.

В рамках прохождения производственной практики могут быть применены следующие образовательные технологии:

- обращение к мультимедийным образовательным и информационным порталам (определяется содержанием дисциплины);
- открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;
- прикладные мастер-классы для совершенствования конкретных и специализированных навыков;
- анализ источников информации;
- проектная деятельность студентов.

Производственная практика проходит в профильных организациях согласно имеющимся договорам.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

2.1. Тематический план практики

| Тема | Наименование раздела (темы) | Всего часов | Аудиторные часы | Формы проведения аудиторных занятий | | Самостоятельная практическая работа |
|---|--|-------------|-----------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | |
| Восьмой учебный период | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1.Организационно-методический раздел | | | | | | |
| 1.1. | Производственная преддипломная практика как вид учебной деятельности. | 1 | | 1 | | |
| 1.2. | Положение о выпускной квалификационной работе в Пермской духовной семинарии. | 1 | | 1 | | |
| 1.3. | Базовые требования к содержанию ВКР. | 4 | | 4 | | |
| 2. Этапы прохождения преддипломной практики. | | | | | | |
| 2.1. | Сбор и обработка информационно-научного материала | 50 | | | | 50 |
| 2.2. | Написание введения разделов и заключения ВКР, составление списка литературы и источников, приложений к работе. | 40 | | | | 40 |
| 3. Текущий и промежуточный контроль прохождения преддипломной практики. | | | | | | |
| 3.1. | Обсуждение разделов работы на заседании кафедры. | 2 | | | | 2 |
| 3.2. | Предзащита ВКР. | 4 | | | | 4 |
| 3.3. | Апробация материалов ВКР на научно-практических конференциях. | 4 | | | | 4 |
| 3.4. | Подготовка и представление отчета о преддипломной практике научному руководителю. Сдача отчета на кафедру. | 2 | | | | 2 |
| ИТОГО: | | 108 | | 6 | - | 102 |

2.2. Рабочая программа практики

1. Организационно-методический раздел.

Тема 1.1. Производственная преддипломная практика как вид учебной деятельности.

Место производственной преддипломной практики в учебном плане направления «Теология». Цели и задачи преддипломной производственной практики. Сроки и этапы преддипломной практики. Методы и формы контроля в рамках преддипломной практики.

Тема 1.2. Положение о выпускной квалификационной работе в Пермской духовной семинарии.

Понятие «выпускная квалификационная работа» (ВКР). Её главные особенности и отличия от курсового реферата и курсовой работы. Сроки и этапы работы над ВКР. Руководство и консультирование. Промежуточный контроль подготовки ВКР. Порядок проведения предзащиты ВКР. Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы.

Правила техники безопасности в работе с библиотечными фондами, архивными материалами и компьютерной, множительной и копировальной техникой.

Тема 1.3. Базовые требования к содержанию выпускной квалификационной работы.

Понятие о синопсисе. Понятие объект и предмет ВКР. Практические способы формулировок объекта и предмета. Понятие «цель» и «задачи» ВКР. Практические способы формулировок цели и задач в выпускной квалификационной работе. Основные принципы структуризации выпускной квалификационной работы. Понятия «раздел ВКР» и «подраздел ВКР». Базовая структура введения. Правила написания заключения ВКР.

Правила оформления справочно-библиографического аппарата в ВКР.

2. Основной исследовательский раздел.

Разработка и утверждение синопсиса ВКР.

Разработка и утверждение задания научного руководителя по подготовке ВКР.

Изучение с информационно-научных материалов в библиотеках, архивах, в сети Интернет.

Написание введения. Написание разделов и подразделов основной части.

Написание заключения ВКР. Составление списка литературы и источников.

Оформление приложений ВКР.

3. Текущий и промежуточный контроль ВКР.

Подготовка разделов работы и их обсуждение на заседаниях кафедры.

Подготовка к предзащите и предзащита ВКР на заседании кафедры.

Подготовка доклада на научно-практической конференции «Язык и духовность».

Участие в региональных, всероссийских и др. научных форумах по тематике ВКР.

Отчет о производственной преддипломной практике.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Практическую работу следует начинать с ознакомления с рабочей программой и Положением о выпускной квалификационной работе. Этапы работы над ВКР в рамках преддипломной практики должны проходить в полном соответствии с индивидуальным заданием научного руководителя. Текущий контроль подготовки ВКР осуществляется на заседаниях кафедры, где обсуждаются подготовленные разделы работы и формулируются рекомендации по дальнейшей работе над ВКР.

Итогом практики (промежуточный контроль) являются: предзащита выпускника, отчет студента о преддипломной практике.

На предзащиту выносится полный текст выпускной квалификационной работы. Студент выступает с кратким докладом и презентацией. Члены кафедры обсуждают работу и формулируют свои рекомендации для завершения ВКР. На предзащите кафедра рекомендует официального рецензента работы.

Отчет о преддипломной практике включает следующие компоненты:

Индивидуальное задание научного руководителя (приложение 1).

Заполненный план-график подготовки ВКР (приложение 2).

Дневник практики (приложение 3).

Характеристика на обучающегося от руководителей практики (приложение 4).

Отметка о прохождении преддипломной практики предлагается научным руководителем, обсуждается на предзащите и выставляется в ведомость и зачетную книжку за подписью научного руководителя студента (руководителя практики).

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТ

4.1. Основная учебная литература

Положение о порядке подготовки, оформления и защиты выпускных квалификационных работ студентами Пермской духовной семинарии. Утверждена Ученым Советом Пермской духовной семинарии 26.08.2024 г.

Рабочая программа производственной преддипломной практики. Утверждена Ученым Советом ПермДС 26.08.2024 г. Пермь, 2024 г.

4.2. Дополнительная учебная, научная и научно-просветительская литература

Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров. М.: Дашков и К, 2023. 282 с. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710984> (дата обращения: 08.07.2024).

Редакционно-издательское оформление церковных печатных изданий: справочник автора и издателя. М.: Изд-во Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2015. 208 с. URL: <https://izdatsovet.ru/upload/roi.pdf?ysclid=lyct11nuij248377382>.

Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров. М.: Дашков и К, 2024. 206 с. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711140>.

4.3. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для прохождения практики

1. Научная электронная библиотека. URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?/>
2. Научный богословский портал. URL: <https://bogoslov.ru/>
3. Православная энциклопедия. URL: <https://www.pravenc.ru/>
4. ЭКЗЕГЕТЪ. Библия и толкования. URL: <https://ekzeget.ru/>
5. Православный портал «АЗБУКА ВЕРЫ». URL: <https://azbyka.ru/>

5. ФОРМА И СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой промежуточной аттестации по преддипломной практике является зачет с оценкой. Промежуточная аттестация проводится по результатам предзащиты и при наличии отчета о прохождении преддипломной практики.

5.1. Критерии оценивания планируемых результатов практики

| Код индикатора компетенции | Планируемые результаты практики | Критерии оценивания результатов |
|----------------------------|--|---|
| УК-1 | <p>Знать: основные принципы анализа информации.</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять собственную деятельность с учетом результатов анализа информации.</p> <p>Владеть: навыками критического анализа информации.</p> | <p>Неудовлетворительно Знает основными принципами работы с информацией, но не сформированы навыки ее критического анализа. Не способен планировать и осуществлять собственную деятельность с учетом результатов анализа информации.</p> <p>Удовлетворительно Знает основные принципы работы с информацией, готов критически ее анализировать под руководством научного руководителя. Не в полной мере готов осуществлять собственную деятельность с учетом результатов анализа информации.</p> <p>Хорошо Владеет основными принципами и навыками критического анализа информации, но допускает неточности, необходима консультация научного руководителя. Готов планировать и осуществлять собственную деятельность с учетом результатов анализа информации.</p> <p>Отлично Владеет основными принципами и навыками критического анализа информации. Готов планировать и осуществлять собственную деятельность с учетом результатов анализа информации.</p> |
| ОПК 5 | <p>Знать основные положения православного вероучения; сущностные характеристики естественного и сверхъестественного Откровения. богословское содержание веры и знания; типы религиозного сознания и секулярного разума; содержательные аспекты,</p> | <p>Неудовлетворительно Не знает основные положения православного вероучения и сущностные характеристики естественного и сверхъестественного Откровения; богословское содержание веры и знания; не знает типы религиозного сознания и секулярного разума; плохо разбирается в содержательных аспектах, связующие библейские, вероучительные и</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>связующие библейские, вероучительные и исторические дисциплины; актуальные вопросы богословской науки в целостном представлении; содержание богословского контекста исследуемой научной проблемы.</p> <p>Уметь соотносить религиозно-философские идеи с христианской традицией; обосновывать богооткровенность положений христианского богословия; применять методы комплексного метапредметного анализа в конкретном учебно-научном исследовании.</p> <p>Владеть религиозно-философской терминологией; актуальной богословской проблематикой; богословским пониманием духовных упражнений (пост, молитва, созерцание и др.); представлением о различных формах религиозного опыта; навыками междисциплинарного анализа; профессиональной терминологией, понятийным аппаратом в исследовательской работе; научно-богословским аппаратом для осмысления научной проблемы.</p> | <p>исторические дисциплины; не разбирается в актуальных вопросах богословской науки в целостном представлении; содержание богословского контекста исследуемой научной проблемы.</p> <p>Не способен соотносить религиозно-философские идеи с христианской традицией; обосновывать богооткровенность положений христианского богословия; не готов применять методы комплексного метапредметного анализа в конкретном учебно-научном исследовании.</p> <p>Слабо владеет религиозно-философской терминологией; актуальной богословской проблематикой; богословским пониманием духовных упражнений (пост, молитва, созерцание и др.); представлением о различных формах религиозного опыта; не сформированы навыки междисциплинарного анализа; слабо владеет профессиональной терминологией, понятийным аппаратом в исследовательской работе.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Знает основные положения православного вероучения и сущностные характеристики естественного и сверхъестественного Откровения; частично. богословское содержание веры и знания; базовые типы религиозного сознания и секулярного разума; содержательные аспекты, связующие библейские, вероучительные и исторические дисциплины; слабо ориентируется в актуальных вопросах богословской науки в целостном представлении.</p> <p>Способен соотносить религиозно-философские идеи с христианской традицией; обосновывать богооткровенность положений христианского богословия и применять методы комплексного метапредметного анализа в конкретном учебно-научном исследовании под руководством научного руководителя.</p> <p>Слабо владеет религиозно-философской терминологией; актуальной богословской проблематикой; богословским пониманием духовных упражнений (пост, молитва, созерцание и др.);</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>представлением о различных формах религиозного опыта; навыками междисциплинарного анализа; профессиональной терминологией, понятийным аппаратом в исследовательской работе; научно-богословским аппаратом для осмысления научной проблемы.</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает основные положения православного вероучения и сущностные характеристики естественного и сверхъестественного Откровения. богословское содержание веры и знания; типы религиозного сознания и секулярного разума; содержательные аспекты, связующие библейские, вероучительные и исторические дисциплины; актуальные вопросы богословской науки в целостном представлении; содержание богословского контекста исследуемой научной проблемы.</p> <p>Способен соотносить религиозно-философские идеи с христианской традицией; обосновывать богооткровенность положений христианского богословия; применять методы комплексного метапредметного анализа в конкретном учебно-научном исследовании.</p> <p>Владеет религиозно-философской терминологией; актуальной богословской проблематикой; богословским пониманием духовных упражнений (пост, молитва, созерцание и др.); представлением о различных формах религиозного опыта; навыками междисциплинарного анализа; профессиональной терминологией, понятийным аппаратом в исследовательской работе; научно-богословским аппаратом для осмысления научной проблемы, но допускает ошибки.</p> <p>Отлично</p> <p>Знает основные положения православного вероучения и сущностные характеристики естественного и сверхъестественного Откровения. богословское содержание веры и знания; типы религиозного сознания и секулярного разума; содержательные</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>аспекты, связующие библейские, вероучительные и исторические дисциплины; актуальные вопросы богословской науки в целостном представлении; содержание богословского контекста исследуемой научной проблемы.</p> <p>Способен соотносить религиозно-философские идеи с христианской традицией; обосновывать богооткровенность положений христианского богословия; применять методы комплексного метапредметного анализа в конкретном учебно-научном исследовании.</p> <p>Владеет религиозно-философской терминологией; актуальной богословской проблематикой; богословским пониманием духовных упражнений (пост, молитва, созерцание и др.); представлением о различных формах религиозного опыта; навыками междисциплинарного анализа; профессиональной терминологией, понятийным аппаратом в исследовательской работе; научно-богословским аппаратом для осмысления научной проблемы.</p> |
|--|--|---|

5.2. Критерии оценивания результатов прохождения преддипломной практики.

Оценка выставляется по 4-х балльной системе: «зачтено (отлично)», «зачтено (хорошо)», «зачтено (удовлетворительно)», «зачтено (неудовлетворительно)».

Оценка зачтено (отлично). Студент в срок представил полный текст ВКР, подготовил доклад по теме ВКР и презентацию. Выступление на предзащите соответствовало отведенному времени. Дал полные и развернутые ответы на вопросы научного руководителя и членов кафедры. Научный руководитель дал положительную характеристику работе и студенту, выполнившему ВКР. Индивидуальное задание научного руководителя выполнялось в установленные сроки.

Отчет о прохождении преддипломной практики был представлен в установленные сроки. Все разделы отражены полностью.

Оценка «зачтено (хорошо)». Студент в срок представил текст ВКР, подготовил доклад по теме ВКР и презентацию. Выступление на предзащите было затянуто. Ответы на некоторые вопросы научного руководителя или членов кафедры носили расплывчатый характер. Научный руководитель дал положительную характеристику работе и студенту, выполнившему ВКР. Индивидуальное задание научного руководителя выполнялось в установленные сроки.

Отчет о прохождении преддипломной практики был представлен вовремя, но в тексте допущены отдельные неточности.

Оценка «зачтено (удовлетворительно)». Студент нарушил срок представления текста ВКР. Он подготовил доклад по теме ВКР и презентацию, однако выступление на предзащите носило расплывчатый характер. Студент не смог ответить на ряд вопросов

научного руководителя или членов кафедры. Пункты индивидуального задания научного руководителя выполнялось не всегда точно и своевременно.

Отчет о прохождении преддипломной практики был представлен позднее установленного срока. В отчете присутствуют неточности.

Оценка «зачтено (неудовлетворительно)». Студент не представил полный текст ВКР на предзащиту / студент представил полный текст ВКР на защиту, но текст ВКР не соответствует объекту и предмету, целям и задачам, утвержденным в синопсисе.

Отчет о прохождении преддипломной практики не был представлен / был представлен фрагментарно с нарушением сроков его представления.

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Направление подготовки (специальность) Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания

Профиль (специализация) Практическая теология православия

Выпускающая кафедра естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

«__» _____ 20__ г.

**Индивидуальное задание
на выпускную квалификационную работу.**

Студента четвертого/пятого курса очной/заочной формы обучения
иерея Иванова Виктора Петровича
сан, Ф.И.О.

1. Тема выпускной квалификационной работы:

2. Цель исследования:

3. Задачи исследования:

4. Ожидаемый результат:

5. Соруководитель/консультант по работе (назначается при необходимости):

(фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание)

6. Срок сдачи законченной выпускной квалификационной работы
« ____ » _____ 20__ г.

7. ПЛАН-ГРАФИК
подготовки выпускной квалификационной работы на тему:

Студента четвертого/пятого курса очной/заочной формы обучения
иерея Иванова Виктора Петровича
сан, Ф.И.О.

| № п.п. | Выполняемые работы | Срок выполнения | Отметка о выполнении |
|--------|--|-----------------|----------------------|
| 1. | Формирование плана исследования, его содержания и структуры Поиск литературы и других источников, их предварительное изучение, подготовка списка источников. Анализ выбранной для исследования конкретной проблемы. Определение методов оценки состояния исследуемого процесса, явления или проблемы. | | |
| 3. | Написание введения, изучение источников | | |
| 5. | Написание первой главы по изучению теоретических основ исследуемой проблемы | | |
| 7. | Написание второй главы с анализом состояния исследуемой общности или исследуемого процесса. | | |
| 9. | Написание третьей главы по разработке практических мер по совершенствованию объекта или процесса | | |
| 10. | Формирование выводов, приложений и практических рекомендаций. Написание заключения. | | |
| 11. | Доработка текста выпускной квалификационной работы | | |
| 12. | Оформление выпускной квалификационной работы | | |
| 13. | Представление выпускной квалификационной работы на кафедру. | | |
| 14. | Подготовка сообщения и иллюстративных материалов для защиты | | |
| 15. | Проведение предзащиты ВКР. | | |

8.Задание составил:

Ф.И.О., должность, ученая степень, звание научного руководителя)

9. Задание принял к исполнению:

(подпись студента)

«__» _____ 20__ г.

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**ДНЕВНИК
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Студента ____ курса
очного/заочного сектора отделения
Священно-Церковнослужителей

(сан, Ф.И.О.)

Руководитель (научный руководитель):
(сан, должность, Ф.И.О.)

(подпись)

Пермь
202__г.

Преддипломная практика

даты проведения практики

| Наименование раздела | Даты и содержание выполняемой работы | Отчет о выполнении | Отметки о пропусках |
|---|---|--------------------|---------------------|
| Установочные лекции | Указать даты проведения и тематику | | |
| Установочные консультации с научным руководителем по подготовке синопсиса ВКР | Указать даты/дату проведения | | |
| Поиск и систематизация научной информации для исследования (научная, справочная литература и источники) | Указать даты, место обнаружения источника информации и содержательное поле источника. | | |
| Подготовка введения ВКР и первой части работы, консультации с научным руководителем | Указать даты консультаций с научным руководителем по подготовке этих разделов ВКР | | |
| Текущий контроль подготовки ВКР | Указать дату промежуточного контроля ВКР и общие результаты обсуждения работы | | |
| Подготовка второго раздела ВКР, работа над замечаниями по первой части ВКР | Указать даты консультаций с научным руководителем по подготовке этих разделов ВКР | | |
| Текущий контроль подготовки ВКР | Указать дату промежуточного контроля ВКР и общие результаты обсуждения работы | | |
| Подготовка заключительного раздела ВКР и заключения | Указать даты консультаций с научным руководителем по подготовке этих разделов ВКР | | |
| Текущий контроль подготовки ВКР | Указать дату промежуточного контроля ВКР и общие результаты обсуждения работы | | |
| Работа над замечаниями и предложениями, составление списка источников и литературы ВКР | Указать даты консультаций с научным руководителем | | |
| Предзащита ВКР и отчет о прохождении преддипломной практики | Указать даты предзащиты ВКР и её общие результаты Указать дату сдачи отчетности по практике. | | |

ХАРАКТЕРИСТИКА

О прохождении преддипломной производственной практики
Студента четвертого/пятого курса очной/заочной формы обучения

(сан, ФИО)

Студент Иванов И.И. проходил преддипломную производственную практику
практику в период с «__» _____ 202 г. по «__» _____ 202 г.

В характеристике научный руководитель:

- указывает виды работ, произведенных студентом во время практики;
- характеризует качество выполненных заданий научного руководителя и степень ответственности студента в ходе выполнения заданий научного руководителя;
- формулирует степень готовности студента к защите ВКР, в том числе указывает на текущие недоработки ВКР, слабые места и возможность их устранения

Студент _____

в период прохождения преддипломной практики служил примером христианского поведения.

Рекомендуемая оценка о прохождении преддипломной практики зачтено
(отлично/хорошо/удовлетворительно).

Руководитель практики
Сан, ФИО

подпись