

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

свещ. А.Н. Сафронов

Проректор по учебной работе

свещ. А.Н. Сафронов

«21» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ ЦЕРКВИ**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки: Православная теология

Уровень образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Пермь 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «История древней Церкви» рассмотрена на заседании кафедры богословских и богослужебных дисциплин 24.05.02024 протокол № 7. Заведующий кафедрой кандидат богословия, священник Алексей Паркачев.

Рабочая программа дисциплины «История древней Церкви» предназначена для реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 «Теология». Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», утвержденным Министерством науки и высшего образования РФ от 25 августа 2020 г. №1110 и основной образовательной программы подготовки бакалавров.

Организация-разработчик: Пермская духовная семинария.

Разработчик: свящ. Букалов Виктор Владимирович, кандидат богословия, старший преподаватель.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина является обязательной для освоения; входит в состав обязательной части учебного плана образовательной программы. Изучается в 1, 2 и 3 семестрах.

Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами: «Патрология» «Догматическое богословие».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Каноническое право», «История Поместных Церквей», «Церковь, государство и общество», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

1.2. Цель дисциплины.

Формирование у обучающихся развитого исторического сознания, навыков и умений использования инструментария исторической науки в профессиональной деятельности; изучение основных этапов истории Христианской Церкви; ознакомление студентов с наиболее важными фактами церковной истории, характером взаимоотношений древней Церкви с языческим и христианским государством; изучение процессов кристаллизации догматических формулировок и основной догматической терминологией, а также – наследие основных богословских школ Востока и представителей богословской мысли Запада до разделения; овладение пониманием природы догматических движений и смысла вероучительных споров и расколов; формирование представления о главных этапах церковного законодательства и церковного управления; ознакомлением студентов с основными этапами складывания церковно-канонических правил и христианского богослужения; овладение навыками использования и анализа широкой базы письменных и археологических источников.

1.3. Задачи дисциплины

1. Выработать у студента целостный взгляд на историю Христианской Церкви, ознакомить с основными событиями развития христианства;
2. Осветить ключевые проблемы источниковедения, периодизации и научного изучения церковной истории;
3. Помочь осмыслить основные этапы становления христианского вероучения, причины возникновения ересей и сект;
4. Разъяснить истоки и смысл раскола 1054 г между христианским Западом и Востоком, дать анализ причин и последствий разделения единой Церкви на конфессии;
5. Представить общую картину становления христианской Церкви от апостольских времен до периода Реформации в Европе (XVI в.).

1.4. Компетенции(я), индикатор(ы) компетенций(и) обучающегося, формируемые в результате обучения, и планируемые результаты обучения.

Код и наименование компетенции	Индикатор(ы) компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и об общем их	Знать: основные первоисточники по истории древней Церкви. Уметь: ориентироваться в различных исторических источниках по истории древней Церкви. Владеть: способностью анализировать и оценивать

	содержании.	наиболее важные первоисточники по истории древней Церкви.
	ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.	Знать: основную научно-историческую литературу по истории древней Церкви. Уметь: ориентироваться в различных научно-исторических трудах по истории древней Церкви. Владеть: способностью анализировать и критически оценивать наиболее важные труды по истории древней Церкви.
	ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	Знать: основные этапы и события истории древней Церкви. Уметь: ориентироваться в проблематике исторических событий в истории древней Церкви. Владеть: способностью аргументировано, грамотно излагать важные сведения по истории древней Церкви.
	ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	Знать: основные закономерности и проблемы по истории древней Церкви. Уметь: формулировать и ориентироваться в сложной проблематике исторических событий в истории древней Церкви. Владеть: способностью анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории христианства.
	ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).	Знать: особенности формирования христианского вероучения в период Вселенских Соборов. Уметь: ориентироваться в сложной богословской проблематике в истории древней Церкви. Владеть: способностью анализировать важнейшие исторические события с богословской позиции.

1.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При чтении лекций, проведении семинарских и практических занятий применяются:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

- доступ в онлайн-режиме в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

- доступ в электронную информационно-образовательную среду семинарии.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в личных кабинетах обучающихся.

1.6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебные столы и стулья, стол-кафедра преподавателя с компьютером, веб-камера, мультимедийный проектор с проекционным экраном, меловая доска, шкафы для хранения учебной литературы и наглядных пособий, наглядные пособия.

1.7. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины.

В рамках преподавания дисциплины наряду с лекционно-семинарской системой применяются следующие образовательные технологии:

- обращение к мультимедийным образовательным и информационным порталам (определяется содержанием дисциплины);

- открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;

- прикладные мастер-классы для совершенствования конкретных и специализированных навыков;

- деловые игры, работа с кейсами;

- различные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса;

- студенческие дебаты;

- анализ источников информации;

- доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов;

- просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для преподавательских целей квалифицированными профессионалами в области профессионального знания.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

2.1. Тематический план курса

Тема	Наименование раздела (темы)	Всего часов	Аудиторные часы	Формы проведения аудиторных занятий		Самостоятельная работа
				Лекции	Практические занятия	
Учебный период: <i>первый</i>						
Раздел I. Период внешнего распространения Церкви Христовой, от времен апостолов до торжества Ее над язычеством при Константине Великом (34-313 гг.)						
1.	Курс «История Древней Церкви» как отрасль научного знания, предмет и метод церковной истории.	6	2	2		4
2.	Состояние мира перед пришествием Спасителя: государственно-политическое устройство, социальная структура и религиозные культы Римской империи и духовное состояние Палестины	10	6	2	4	4
3.	Благовестнические труды святых Апостолов. Распространение Церкви Христовой в век апостольский: общий взгляд и причины Ее быстрого распространения. Апостолы, евангелисты, пророки и учителя.	6	2		2	4
4.	Гонения на Церковь Христову: основные этапы, святые мученики и мученицы; мартирологи.	8	4	2	2	4
5.	Эдикт Константина Великого: исторические предпосылки и изменение положения Христианской Церкви.	8	2		2	6
6.	Становление Церкви в противоборстве с язычеством: нападение на Церковь и Ее учение со стороны античных философов. Христианские апологеты.	8	2		2	6
7.	Учение Церкви. Церковные узаконения. Новозаветный канон. Богослужение. Священные времена: споры о времени празднования Пасхи.	8	2		2	6
8.	Ереси и секты первых веков христианства. Первые соборы: споры об отношении к установлениям Закона Моисея и о крещении еретиков.	10	4	2	2	6
9.	Складывание церковной иерархии и управление Церковью. Положение епископских кафедр.	10	4	2	2	6
ИТОГО		74	28	10	18	44

Учебный период: <i>второй</i>						
Раздел II. Период внутреннего благоустройства Церкви: от эдикта Константина Великого до падения Западной Римской империи (313-476 гг.)						
10.	Попытки «реванша» со стороны языческой партии при Юлиане Отступнике. Восстановление прав Христианской Церкви в правление Феодосия Великого.	14	4	2	2	10
11.	Благочиние и христианская жизнь. Праздники. Обряды. Святости и святые места. Новые типы святости. Церковная дисциплина и раскол донатистов.	14	4	2	4	10
12.	Богословская письменность и наука. Становление школ Православного Востока и святители Запада.	12	4	2	4	10
13.	Зарождение монашества: причины и значение для Церкви. Складывание традиций монашеской жизни (Египет, Палестина, Антиохия).	16	6	2	4	10
14.	Падение Западной части Римской империи (476 г.). Распространение христианского вероучения среди народов Западной и Восточной Европы. Православный Восток перед натиском персов и аравитян.	16	6	2	4	10
Раздел III. Становление основ Православного исповедания в эпоху Вселенских соборов. Внутреннее благоустройство Церкви. Окончательное отпадение Западной Церкви от Восточной (325-1054 гг.)						
15.	Тринитарные споры. Первый и Второй Вселенские соборы.	22	10	4	6	12
16.	Христологические споры. Третий, Четвертый, Пятый, Шестой Вселенские соборы.	22	10	4	6	12
17.	Ересь иконоборческая и Седьмой Вселенский собор. Последующие ереси: Filioque, евхиты, павликиане.	22	10	4	6	12
ИТОГО		144	58	22	36	86
Учебный период: <i>третий</i>						
18.	Исторический спор Константинополя и Рима о крещении Болгарии.	8	4	2	2	4
19.	Духовное наследие Свт. Фотия, Патриарха Константинопольского и отражение в нем причин отпадения Рима от Христианской Церкви Востока.	6	2		2	4
20.	Отпадение Западной Церкви от союза с Восточной Церковью: догматические канонические и обрядовые расхождения.	12	8	2	6	4
Раздел IV. История западного христианства от Великого раскола (1054 г.) до Реформации (1517 г.)						
21.	Борьба папства со светской властью в XI – XV вв. Исторический «спор» об инвеституре.	10	4	2	2	6

22.	Авиньонское пленение пап в XIV в. Нравственный облик пап. Великий раскол (1378 – сер. XV в.).	10	4	2	2	6
23.	Западное монашество. Монашеские ордена средневековой Европы.	12	6	2	4	6
24.	Крестовые походы в истории Римской Католической церкви.	12	6	2	4	6
25.	Борьба Католической церкви с ересями. Инквизиция.	12	6	2	4	6
26.	Борьба за преобразования в Церкви: собор в Пизе (1409 г.), Базельский собор (1431 – 1449 гг.). Основные региональные варианты Реформации.	10	4	2	2	6
Раздел V. История Восточной-Православной Церкви с 1054 до XX вв.						
27.	Униатская политика Византийской империи. Лионская и Ферраро-Флорентийская уния.	10	4	2	2	6
28.	Восточная Церковь под турецким владычеством в XV – XIX вв.	8	4	2	2	4
29.	Иерархия и церковное управление в XI – XV вв.	8	2		2	6
30.	Богослужение и христианская жизнь на Православном Востоке в XI – XX вв.	8	4	2	2	4
ИТОГО		126 18	58	22	36	68
ИТОГО:		360	144	54	90	198

2.2. Рабочая программа курса

ПЕРВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД

Тема 1. Курс «История Древней Церкви» как отрасль научного знания, предмет и метод церковной истории.

Понятие о Церкви и ее истории. Предмет церковной истории и составные части. Метод церковной истории, ее цель и задачи. Источники церковной истории и библиография. Разделение церковной истории на периоды.

Тема 2. Состояние мира перед пришествием Спасителя: государственно-политическое устройство, социальная структура и религиозные культы Римской империи и духовное состояние Палестины.

Римская империя: особенности государственного и общественно-политического строя, сословно-классовое деление, особенности римского гражданства и римского права, философские течения и религиозно-нравственное состояние.

Палестина под властью Рима. Особенности и характер политического правления, династия Идумеев, основные религиозные партии и секты (книжники и фарисеи, саддукеи, ессеи и ферапевты). Иудеи Палестины и рассеяния, самаряне. Ветхозаветные пророчества о Мессии и ожидание пришествия Христа.

Тема 3. Благовестнические труды других святых Апостолов. Распространение Церкви Христовой в век апостольский: общий взгляд и причины. Апостолы, евангелисты, пророки, пастыри и учителя.

Дальнейшие благовестнические труды апостолов Петра, Иакова, Иоанна и прочих апостолов. Общий взгляд на распространение Церкви Христовой в век Апостольский и причины ее быстрого распространения. Распространение Церкви после Апостолов во

втором и третьем веках в Европе, Африке и Азии. Разделение благодатных даров Духа Святаго: апостолы, евангелисты, пророки, пастыри и учителя Церкви.

Тема 4. Гонения на Церковь Христову: основные этапы, святые мученики и мученицы; мартирологи. Церковь римских катакомб: история, особенности христианской жизни и богослужения, архитектура и фресковая живопись.

Гонение на Церковь Христову со стороны иудеев. Причины гонений со стороны язычников. Гонения на христиан со стороны языческих императоров в I веке. Гонения на христиан со стороны языческого правительства в первой половине II века. Гонения на христиан при Марке Аврелии и последующих императорах до Гелиогабала (161-219 гг.). Положение христиан со времени Гелиогабала до Деция Траяна (218-249 гг.). Гонение на христиан при Деции Траяне и последующих императорах до Диоклетиана. Гонение на христиан в начале IV столетия при Диоклетиане и других императорах (до 313 г.). Понятие «свидетельства». Мартирологи. Сведения о мученическом подвиге христиан и жития святых мучеников. Церковь римских катакомб: история, особенности христианской жизни и богослужения, архитектура и фресковая живопись (с демонстрацией фото - и видеоматериалов).

Тема 5. Эдикт Константина Великого: исторические предпосылки и изменение положения Христианской Церкви.

Император Константин Великий: происхождение, воспитание и путь от язычества к христианству. Чудесное видение Креста перед битвой с тираном Максентием. Вступление Константина в обязанности правления на Западе и – Ликийя – на Востоке. Медиоланский Эдикт Константина Великого и Ликийя в пользу христиан (313 г.). Прекращение гонений, изменение правового положения Христианской Церкви.

Тема 6. Становление Церкви в противоборстве с язычеством: нападение на Церковь и Ее учение со стороны античных философов. Христианские апологеты.

Христианская Церковь перед вызовом со стороны неоплатоников: искажение учения Церкви, ложные сведения о цели и образе жизни христиан. Жанр сатиры. Флавий Ариан, Лукиан Самосатский, Цельс, Порфирий Тирский, Иерокл. Христианские апологеты: Иустин Философ, Климент Александрийский, Ориген, Мефодий Патарский.

Тема 7. Учение Церкви. Церковные узаконения. Новозаветный канон. Богослужение. Священные времена: споры о времени празднования Пасхи.

Учение Церкви в послеапостольское время. Источники вероучения Церкви новозаветной. Канон священных книг и Священное Предание. Понятия: канонические и неканонические книги, апокрифы. Краткое изложение церковного учения в символах. Частные догматы, раскрывавшиеся Святой Церковью. Церковные узаконения II – III вв. – 85 апостольских правил и дополнения к ним (Дионисия Александрийского, Григория Неокесарийского и Петра Александрийского). Преемство и отличие в богослужении Христианской Церкви по отношению к богослужению времен Ветхого Завета (особое значение религиозно-нравственной составляющей). Совершение таинств. Богослужебные времена. Посты. Споры о времени празднования Пасхи и их разрешение на Лаодикийском соборе; особая позиция Виктора, епископа Римского.

Тема 8. Ереси и секты первых веков христианства. Первые соборы: споры об отношении к установлениям Закона Моисея и о крещении еретиков.

Происхождение ересей и лжеучений: евиониты, гностики, антитринитарии, монтанисты, хилиасты. Первые соборы: разрешение вопроса об отношении к установлениям Закона Моисея. Спор о крещении еретиков: позиции Александрийской и Римской церквей и епископа Киприана Карфагенского. Соборы 253-го, 255-го и 256-го годов.

Тема 9. Складывание церковной иерархии и управление Церковью. Положение епископских кафедр.

Церковная иерархия как божественное установление. Клер и миряне. Отличие ветхозаветного и новозаветного священства. Умножение церковных должностей.

Иерархические должности: диакон, пресвитер, епископ (архидиаконы, хорепископы). Неиерархические должности: иподиаконы (прислужники), чтецы, певцы, аколуты, параномари, диаконисы. Избрание и посвящение духовных лиц.

Соборность как апостольский принцип управления Церковью. Апостольские общины и парики, епархии и местные церкви. Кафедры епископов и епископское управление. Особенности положения некоторых кафедр (Антиохийского, Александрийского и Римского епископов во II в.). Понятие *Sedes apostolicae*. Понятие «первенство чести». Органы межсоборного управления: епископские и пресвитерские советы. Митрополичье и патриаршее правление.

ВТОРОЙ УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД

Тема 10. Попытки «реванша» со стороны языческой партии при Юлиане Отступнике. Восстановление прав Христианской Церкви в правление Феодосия Великого.

Положение Церкви Христовой при Константине Великом и его сыновьях. Положение Церкви при Юлиане Отступнике. Положение Церкви при последующих императорах и окончательное падение язычества в Греко-Римской империи. Распространение Церкви вне пределов Римской империи. Усилия ученых язычников защитить падающее язычество; опровержения их со стороны христиан.

Тема 11. Благодетель и христианская жизнь. Праздники. Обряды. Святыни и святые места. Новые типы святости. Церковная дисциплина и раскол донатистов.

Расширение социального состава Христианской Церкви и присоединение к ней высокопоставленных государственных лиц в IV в. Благоукрашение христианских храмов, переход к открытому богослужению. Огласительные училища (Александрия, Рим и др.). Порядок христианского богослужения. Христианские праздники – история их возникновения (IV – VII вв.) Объекты благоговейного почитания: честные мощи мучеников и исповедников (происхождение антиминса), места мученического подвига (Колизей, Аппиева дорога), освященные хитоны и пояса святых. Святыни Палестины: Гроб Господень, животворящее древо Христово, камень помазания, пещера Рождества Христова и др. Священные изображения – фрески и иконы. Новые типы святости: святители, преподобные, равноапостольные, праведные, пустынники, девственники, бессребреники, блаженные.

Тема 12. Богословская письменность и наука. Становление школ Православного Востока и святители Запада.

Александрийская, Антиохийская, Эдесско-Низбийская школы: их история, особенности экзегетического метода, полемика между представителями крайних течений и формирование «срединного направления», соединяющего буквальный (конкретно-исторический), аллегорический, аналогический, тропологический и типологический подходы к истолкованию текстов Священного Писания.

Святители Западной Христианской Церкви: Амвросий Медиоланский, Блаженный Иероним, Блаженный Августин, Руфин Аквилейский, Папа Григорий Великий.

Тема 13. Зарождение монашества: причины и значение для Церкви. Складывание традиций монашеской жизни (Египет, Палестина, Антиохия).

Аскетическая форма духовной жизни в период Ветхозаветной Церкви (назарей, секта ессеев). Идея о полном разрешении от мирских попечений и ее связь с парусией (ожиданием скорого Второго пришествия Христова). Возвращение аскетических устремлений в церковное сознание в IV в. в процессе адаптации Церкви к общественно-государственным институтам. «Примирение» стремления к жизни по Духу и возможности спасения в миру через разграничение сфер бытия. Призвание и значение монашеского пути для Церкви: стремление к личному спасению, углубление нравственного сознания Церкви через представление о необходимости борьбы с грехом как воинствующими страстями (или враждебными наклонностями).

Анахореты (преп. Павел Фивейский) и отцы-основатели пустынножительных монастырей (преп. Антоний Великий, Макарий Египетский, Аммоний).

Складывание традиций монашеской жизни (Египет – Нитрийская Пустыня и ее Скит, Палестина, Антиохия, Синай); основные типы монастырей (идиоритм, киновия, скит). Возникновение лавр как разновидности идиоритма. (с демонстрацией фото- и видеоматериалов).

Тема 14. Падение Западной части Римской империи (476 г.). Распространение христианского вероучения среди народов Западной и Восточной Европы. Православный Восток перед натиском персов и аравитян.

Ослабление и гибель Западной Римской империи под ударами варварских племен. Романо-германский синтез и его особенности (новые государственно-политические образования, синтезированная система права, культурное и духовное влияние побежденных народов на образ жизни и менталитет германцев). Распространение христианского вероучения среди народов Западной и Восточной Европы: основные направления и этапы. Православный Восток перед натиском персов и аравитян. Персидский царь Хозрой II. Взятие Иерусалима (614 г.). Возникновение и распространение Ислама.

Тема 15. Тринитарные споры. Первый и Второй Вселенские соборы.

Общий взгляд на характер ересей IV и последующих веков. Ересь Ария и Первый Вселенский собор. Продолжение арианской ереси после Никейского собора. Лжеучения, возникшие в Церкви во время арианских смут. Второй Вселенский собор и окончательное поражение арианства со всеми его отщепенцами.

Тема 16. Христологические споры. Третий, Четвертый, Пятый, Шестой Вселенские соборы

Ересь пелагианская. Ересь Нестория и Третий Вселенский собор. История Несторианства после собора. Ересь Евтихия, или монофизитов, и Четвертый Вселенский собор. Продолжение монофизитской ереси после собора. Попечение Юстиниана I о мире Церкви; спор о трех главах и Пятый Вселенский собор. Упорство монофизитов и монофизитские секты. Ересь монофелитов и Шестой Вселенский собор.

Тема 17. Ересь иконоборческая и Седьмой Вселенский собор. Последующие ереси: Филоке, евхиты, павликиане.

Происхождение иконоборческой ереси и основные этапы политики императоров-иконоборцев (Лев Исаврянин, Константин Копроним, Лев Хазар). Защитники иконопочитания: Герман, Патриарх Константинопольский, Иоанн Дамаскин, папы Григорий II и Григорий III. Седьмой Вселенский собор. Продолжение иконоборческой ереси после собора (император-иконоборец Лев Армянин и патриарх-иконоборец Иоанн Грамматик). Защитники Православия: Патриарх Никифор Константинопольский и Феодор Студит, Патриарх Мефодий. Филоке: значение и богословское «обоснование». Происхождение ереси в контексте борьбы с арианами-вестготами. Роль политических факторов в продвижении ереси (Карл Великий). Сопrotивление папы Льва III. Осуждение ереси на Православном Востоке при патриархе Фотии (соборы 867 и 879 гг.). Возведение ереси в степень догмата папой Адрианом III. Распространение филоке по всему Западу к к. XI в. при Папе Бенедикте VIII. Евхиты (мессалиане) - молящиеся. Ересь павликиан и борьба с ней в период VII – XII вв.

ТРЕТИЙ УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД

Тема 18. Исторический спор Константинополя и Рима о крещении Болгарии.

Исторические события, ускорившие разделение Востока и Запада. Вопрос о канонической принадлежности территории Болгарии. Изменение политических границ и возможность канонического переподчинения. Принятие крещения князем Борисом (Михаилом) Болгарским. Идея о церковной автокефалии Болгарии (ее преждевременность). Начало крещения и просвещения Болгарии Константинополем. Вмешательство Рима и провокационный характер действий священников римского поставления: отрицания

действительности таинств крещения и миропомазания совершаемых греками, требование признания первенства Римского папы, не христианский характер обращения с болгарами и греками. Развитие конфликта между Константинополем и Римом: от событий в Болгарии - до прекращения канонического общения при Патриархе Константинопольском Михаиле Керуларии (1054 г.).

Тема 19. Духовное наследие Свт. Фотия Константинопольского и отражение в нем причин отпадения Рима от Христианской Церкви Востока.

Общий обзор наследия Патриарха Фотия Константинопольского. Взгляд на задачи духовной и светской власти, принцип «симфонии властей»; о догматических, канонических и обрядовых расхождениях с Римской церковью в «Послании к князю Борису-Михаилу Болгарскому».

Тема 20. Отпадение Западной Церкви от союза с Восточной Церковью: догматические, канонические и обрядовые расхождения.

Анализ всей совокупности причин, обусловивших разделение Православного Востока и Римской церкви. Догматические отклонения от учения Церкви на Западе (filioque, искажение учения о Богородице, о причащении и др.). Канонические: притязания Рима на главенство (зарождение учения о папской супрематии) и нарушение принципа соборности, отвержение возможности совершения миропомазания священником, сакрализация латыни и др. Обрядовые (обливательное крещение, Литургия на опресноках, различия в причащении клира и мирян).

Тема 21. Борьба папства со светской властью в XI – XV вв. Исторический «спор» об инвеституре.

Исторический спор Рима и государей средневековой Европы о границах двух видов властей – религиозной и светской. Борьба за инвеституру. Понятие «инвеституры».

Монах Гильдебрандт и его концепция примата духовной власти. Латеранский собор 1059 г. Папа Григорий VII и император Генрих IV: история борьбы и противостояния. Вормский конкордат.

Тема 22. Авиньонское пленение пап в XIV в. Нравственный облик пап. Великий раскол (1378 – сер. XV в.).

Возобновление противостояния при папе Иннокентии III. Постепенный упадок папского могущества. Соперничество французской и итальянской партий. Папа Климент V и Авиньонское пленение пап (1309 – 1377 гг.). Нравственный облик пап в этот период. Великий раскол (1378 – сер. XV в.).

Тема 23. Западное монашество. Монашеские ордена средневековой Европы.

Различие монашеских орденов средневековой Европы: цели, уставы. Бенедиктинцы (Бенедикт Нурсийский и его устав). Ключинская конгрегация. Цистерцианцы (бернардийский орден). Кармелиты. Францисканцы. Доминиканцы.

Тема 24. Крестовые походы в истории Римской Католической церкви.

Цели крестовых походов. Основные этапы, их содержание и итоги. Социальный состав участников. Духовно-рыцарские ордена средневековой Европы: тамплиеры, госпитальеры, мальтийский орден, меченосцы и их участие в крестовых походах.

Тема 25. Борьба Католической церкви с ересями. Инквизиция

Катары и вальденсы: время и причины происхождения, содержание учения и деятельность. Инквизиция: ее происхождение и задачи.

Причины происхождения ересей в Западной Европе. Уровень духовного просвещения народа. Позиция Католической церкви в отношении еретиков. Методы борьбы с ересями и расколами: крестовые походы против альбигойцев; инквизиция.

Тема 26. Борьба за преобразования в Церкви: собор в Пизе (1409 г.), Базельский собор (1431 – 1449 гг.). Основные региональные варианты Реформации.

Критика инквизиции и других злоупотреблений Католической церкви. в Пизе (1409 г.) и Базельский собор (1431 – 1449 гг.). Требования участников, история и итоги соборов в Пизе и в Базеле. Реформация: Германия: начало и основные этапы

религиозной войны, социальный состав, цели, требования участников. Вестфальский мир (1648 г.). Пруссия. Реформация в скандинавских странах. Религиозные конфликты и войны в Швейцарии и Франции. Нантский эдикт Генриха IV (1598 г.). Борьба за национальную независимость и реформы в церкви в Нидерландах; образование независимой республики соединенных Нидерланд (Голландии) (1566 – 1581 гг.). Установление новых церковно-канонических границ в Европе.

Тема 27. Униатская политика Византийской империи. Лионская и Ферраро-Флорентийская уния.

Лионская уния 1274 г.: причины, история, итоги. Ферраро-Флорентийская уния 1439 г.: причины, участники собора, позиции сторон. Провал Ферраро-Флорентийской унии. Осуждение унии восточными патриархами на Иерусалимском и Константинопольском соборах. Позиция Русской Церкви и афонского монашества в отношении к униатской политике Византии.

Тема 28. Восточная Церковь под турецким владычеством в XV – XIX вв.

Общая характеристика данного периода. Падение Константинополя в 1453 г. Возникновение Османской империи. Состояние Православной под османским владычеством. Репрессивные меры против Церкви и христианского населения османской империи. Отношение турецкого правительства к Церкви при Мехмеде II и его приемниках. Отношение турецкого правительства к Церкви в XIX в. Борьба греков за религиозную и политическую независимость. Основание самостоятельной Элладской Церкви.

Тема 29. Иерархия и церковное управление в XI – XV вв.

Состояние иерархии в Александрийском, Антиохийском и Иерусалимском патриархатах. Материальное положение Константинопольской Церкви. Выдающиеся Константинопольские патриархи в XV-XVIII вв.: Геннадий II Схоларий, Максим II Философ, Иеремия I, Иеремия II Транос, Кирилл Лукарис.

Тема 30. Богослужение и христианская жизнь на Православном Востоке в XI – XX вв.

Состояние богослужения в XI - XV вв. Сохранение богослужения и совершение таинств в соответствии с древней традицией. Установление новых праздников и составление новых церковных песнопений. Состояние христианской жизни в XI - XV вв. Причины общего упадка религиозно-нравственного состояния общества и духовенства. Строгость иноческой жизни в студийских и Афонских монастырях.

2.3. Темы и вопросы для практических занятий

В ходе практических занятий обучающиеся работают с текстами рекомендованных учебных пособий и дополнительными источниками информации для повторения, освоения и закрепления нового материала. По темам учебной дисциплины, осваиваемым обучающимися самостоятельно, проводятся онлайн-консультации (электронная почта, система ЭИОС Пермской духовной семинарии). Применяется лекционно-семинарская система занятий.

Средствами текущего контроля выступают

- устно-письменные сообщения, включающие презентацию и доклад на рекомендованную тему,
- коллоквиумы,
- написание эссе.

ПЕРВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД

Тема: Состояние мира перед пришествием Спасителя: государственно-политическое устройство, социальная структура и религиозные культы Римской империи и духовное состояние Палестины.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Римская империя: история, государственно-политический строй.
2. Особенности способа производства и сословно-классового деления.
3. Понятие римского гражданства и римское право.
4. Языческие верования Древнего Рима и Древней Греции: сравнительный анализ.
5. Система ценностей и религиозно-нравственное состояние римского общества.
6. Палестина под властью Рима.
7. Особенности и характер политического правления, династия Идумеев.
8. Правление Ирода Великого и его наследников.
9. Основные религиозные партии и секты Древнего Израиля (книжники и фарисеи, саддукеи, ессеи и фараисеи).

Иудеи Палестины и рассеяния, самаряне.

Тема: Благовестнические труды других святых Апостолов. Распространение Церкви Христовой в век апостольский: общий взгляд и причины. Апостолы, евангелисты, пророки, пастыри и учителя.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Первые успехи апостольской проповеди в Иерусалиме.
2. Враждебное отношение представителей иудейства к проповеди апостольской. Рассеяние верующих из Иерусалима и распространение ими Евангелия в других областях.
3. Св.Павел – апостол языков и его апостольские труды. Первое большое благовестническое путешествие. Апостольский собор в Иерусалиме.
4. Три путешествия св. ап. Павла.
5. Путешествие ап. Павла в Рим. Пребывание в нем. Суд над апостолом и кончина его.
6. Дальнейшие благовестнические труды апостолов Петра, Иакова, Иоанна и прочих апостолов.
7. Общий взгляд на распространение Церкви Христовой в век Апостольский и причины ее быстрого распространения.
8. Расширение границ христианской проповеди. Распространение Церкви в Европе, в Африке и на Востоке.
9. Расширение социального состава христианских общин.
10. Образ жизни первых христиан.

Тема: Гонения на Церковь Христову: основные этапы, святые мученики и мученицы; мартирологи. Церковь римских катакомб: история, особенности христианской жизни и богослужения, архитектура и фресковая живопись

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Гонение на Церковь Христову со стороны иудеев.
2. Причины гонений со стороны язычников.
3. Гонения на христиан со стороны языческих императоров в I веке.
4. Гонения на христиан со стороны языческого правительства в первой половине II века.
5. Гонения на христиан при Марке Аврелии и последующих императорах до Гелиогабала (161-219 гг.).
6. Положение христиан со времени Гелиогабала до Деция Траяна (218-249 гг.).
7. Гонение на христиан при Деции Траяне и последующих императорах до Диоклетиана.
8. Гонение на христиан в начале IV столетия при Диоклетиане и других императорах (до 313 г.).
9. История происхождения и назначение римских катакомб.
10. Устройство, протяженность наиболее известных катакомб.
11. Фресковая живопись и христианские символы римских катакомб (Чаша, рыбка, павлин, голуби, виноградная лоза).
12. Образы Христа-Спасителя, Пресвятой Богородицы и Св. апостолов.

13. Образы и символы Ветхого Завета (пророки Моисей и Илия, Иона и кит, Валаам и др.).

14. Происхождение, особенности и назначение мартирологов.

15. Образцы обвинений против христиан: причины и обоснование арестов и казней (значение политических мотивов «гражданственности и патриотизма»).

Тема: Эдикт Константина Великого: исторические предпосылки и изменение положения Христианской Церкви

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Тщетность попыток насильственного искоренения христианства.

2. Император Константин Великий: происхождение, воспитание и путь от язычества к христианству.

3. Медиоланский Эдикт Константина Великого и Ликиния в пользу христиан (313 г.).

4. Прекращение гонений в Римской империи.

5. Изменение правового положения Христианской Церкви.

6. Принятие и последствия Миланского Эдикта для Церкви.

7. Причины, по которым император Константин Великий легализовал христианство в Римской империи.

8. Основные положения Миланского эдикта.

Тема: Становление Церкви в противоборстве с язычеством: нападение на Церковь и Ее учение со стороны античных философов. Христианские апологеты.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Христианская Церковь перед вызовом со стороны языческих философов.

2. Искажение учения Церкви, ложные сведения о цели и образе жизни христиан.

3. Скептицизм: Флавий Ариан. Порфирий Тирский. Иерокл.

4. Жанр сатиры: Лукиан Самосатский, Цельс.

5. Опыт свидетельства и аргументы против язычников Иустин Философ.

6. Опыт свидетельства и аргументы против язычников, Климент Александрийский.

7. Опыт свидетельства и аргументы против язычников Мефодий Патарский: опыт свидетельства и аргументы против язычников.

8. Понятие *апология*.

9. Происхождение и философское образование первых христианских апологетов.

10. Ориген: христианское свидетельство его отца; судьба самого философа и его произведений и аргументы против язычников

Тема: Учение Церкви. Церковные узаконения. Новозаветный канон. Богослужение. Священные времена: споры о времени празднования Пасхи.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Учение Церкви в послеапостольское время.

2. Краткое изложение церковного учения в символах.

3. Частные догматы, раскрывавшиеся Святой Церковью.

4. Церковные узаконения II – III вв. – 85 апостольских правил и дополнения к ним (Дионисия Александрийского, Григория Неокесарийского и Петра Александрийского).

5. Источники вероучения Церкви новозаветной. Канон священных книг и Священное Предание.

6. Преемство и отличие в богослужении Христианской Церкви по отношению к богослужению времен Ветхого Завета (особое значение религиозно-нравственной составляющей).

7. Совершение таинств.

8. Богослужебные времена.

9. Посты.

10. Споры о времени празднования Пасхи и их разрешение на Лаодикийском соборе; особая позиция Виктора, епископа Римского.

Тема: Ереси и секты первых веков христианства. Первые соборы: споры об отношении к установлениям Закона Моисея и о крещении еретиков»

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Происхождение ересей и лжеучений.
2. Еретики иудействующие.
3. Хилиазм.
4. Гностицизм.
5. Манихейство.

6. Первые соборы: разрешение вопроса об отношении к установлениям Закона Моисея.

7. Спор о крещении еретиков: позиции Александрийской и Римской церквей и епископа Киприана Карфагенского. Соборы 253-го, 255-го и 256-го годов.

Тема: Складывание церковной иерархии и управление Церковью. Положение епископских кафедр.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Церковная иерархия как божественное установление.
2. Отличие ветхозаветного и новозаветного священства.
3. Умножение церковных должностей. Иерархические должности: диакон, пресвитер, епископ (архидиаконы, хорепископы).
4. Неиерархические должности: иподиаконы (прислужники), чтецы, певцы, аколуты, параномари, диаконисы.
5. Избрание и посвящение духовных лиц.
6. Соборность как апостольский принцип управления Церковью.
7. Апостольские общины и парики, епархии и местные церкви.
8. Кафедры епископов и епископское управление.
9. Особенности положения некоторых кафедр (Антиохийского, Александрийского и Римского епископов во II в.).
10. Понятие *Sedes apostolicae*.
11. Понятие «первенство чести».
12. Органы межсоборного управления: епископские и пресвитерские советы. Митрополичье и патриаршее правление.

ВТОРОЙ УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД

Тема: Попытки «реванша» со стороны языческой партии при Юлиане Отступнике. Восстановление прав Христианской Церкви в правление Феодосия Великого.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Положение Церкви при Юлиане Отступнике.
2. Положение Церкви при последующих императорах и окончательное падение язычества в Греко-Римской империи.
3. Распространение Церкви вне пределов Римской империи.
4. Усилия ученых язычников защитить падающее язычество.
5. Опровержения языческого учения со стороны христиан.

Тема: Благодетель и христианская жизнь. Праздники. Обряды. Святые и святые места. Новые типы святости. Церковная дисциплина и раскол донатистов.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Расширение социального состава Христианской Церкви и присоединение к ней высокопоставленных государственных лиц в IV в.
2. Благоукрашение христианских храмов.
3. Огласительные училища (Александрия, Рим и др.). Порядок христианского богослужения.
4. Христианские праздники – история их возникновения (IV – VII вв.).

5. Объекты благоговейного почитания христиан: святые места и другие святыни. Богословское обоснование для их почитания и свидетельства благодатной помощи.

6. Главные христианские святыни: Палестина – Святая Земля. Гроб Господень, животворящее древо Христово, камень помазания, пещера Рождества Христова и др. Особо чтимые святые места Римской Церкви и Антиохийской Церкви.

7. Честные мощи мучеников и исповедников (происхождение антимины), места мученического подвига.

8. Освященные хитоны и пояса Господа, Богородицы и святых.

9. Священные изображения – фрески и иконы.

10. Церковная дисциплина и раскол донатистов.

Тема: Богословская письменность и наука. Становление школ Православного Востока и святители Запада.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Становление и развитие Александрийской школы.

2. Становление и развитие Антиохийской школы.

3. Становление и развитие Эдесско-Низибийской школы.

4. Особенности богословской мысли и экзегетического метода толкования Св. Писания данных школ.

5. Понятие о подходах к истолкованию текстов Священного Писания: *буквальный (конкретно-исторический), аллегорический, анагогический, тропологический и типологический подходы.*

6. Полемика между представителями крайних течений и формирование «срединного направления».

7. Специфика богословской мысли Западной части Римской империи – отсутствие школ.

8. Святители Западной Христианской Церкви: Амвросий Медиоланский, Блаженный Иероним, Блаженный Августин, Руфин Аквилейский, Папа Григорий Великий. Их происхождение, жизнь и служение.

9. Особенности экзегетического подхода святителей Запада.

Тема: Зарождение монашества: причины и значение для Церкви. Складывание традиций монашеской жизни (Египет, Палестина, Антиохия).

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Аскетика ветхозаветного времени (об обете назарейства, о секте ессеев).

2. Подвижники – анахореты Христианской Церкви.

3. Типы монастырей (киновия, идиоритм, скит). Лавра как форма идиоритма. Древние уставы монашеских общин.

4. Нитрийская Пустыня и ее Скит – родина монашества.

5. Монашеские традиции и древние монастыри Палестины.

6. Монашество Антиохии и его особенности.

7. Понятие внутреннего делания.

8. Принцип постепенности духовного возрастания. Ступени прохождения пути аскетического подвига (послушник, инок, монах, старец).

9. Основные принципы монашеского воспитания: жизнь под водительством старца (послушание), исповедь и откровение помыслов, молитва, умеренный труд, пост, бдения.

10. Рубеж VI – VII вв. – время преп. Симеона Метафраста, Достопочтенного Иоанна Мосха, преп. Аввы Дорофея и преп. Иоанна Лествичника (к. VI – I пол. VII вв.). Свидетельства о жизни и подвиге отцов-пустынников.

Тема: Падение Западной части Римской империи (476 г.). Распространение христианского вероучения среди народов Западной и Восточной Европы. Православный Восток перед натиском персов и арабов.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Ослабление и гибель Западной Римской империи под ударами варварских племен.

2. Романо-германский синтез и его особенности (новые государственно-политические образования, синтезированная система права, культурное и духовное влияние побежденных народов на образ жизни и менталитет германцев).

3. Распространение христианского вероучения среди германских племен.

4. Распространение христианского вероучения среди народов Восточной Европы.

5. Время христианизации народов Западной и Восточной Европы.

6. Особенности миссионерской проповеди.

7. Переводы Священного Писания на языки народов Европы.

8. Персидский царь Хозрой II.

9. Взятие Иерусалима (614 г.).

10. Возникновение и распространение Ислама.

Тема: Тринитарные споры. Первый и Второй Вселенские соборы.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Общий взгляд на характер ересей IV и последующих веков.

2. Назовите основные вероучительные положения ариан и православных в полемике начала 320-х гг.

3. Роль и значение свт. Александра Александрийского в деле обнаружения и критики идей Ария.

4. Подготовка и ход Первого Вселенского собора.

5. Роль и значение императора Константина Великого в деле созыва и проведения собора.

6. Продолжение арианской ереси после Никейского собора.

7. Лжеучения, возникшие в Церкви во время арианских смут.

8. Каковы обстоятельства составления Никейского Символа веры?

9. История и значение термина «единосущный».

10. Второй Вселенский собор и окончательное поражение арианства со всеми его отголосками.

Тема: Христологические споры. Третий, Четвертый, Пятый, Шестой Вселенские соборы.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Ересь пелагианская.

2. Ересь Нестория и Третий Вселенский собор.

3. История Несторианства после собора.

4. Ересь Евтихия, или монофизитов, и Четвертый Вселенский собор.

5. Монофизитская ересь после собора: ее распространение и действия монофизитов.

6. Упорство монофизитов. Монофизитские секты.

7. Борьба с ересью после собора.

8. Защитники Православия.

9. Попечение Юстиниана I о мире Церкви; спор о трех главах и Пятый Вселенский собор.

10. Ересь монофелитов и Шестой Вселенский собор.

Тема: Ересь иконоборческая и Седьмой Вселенский собор. Последующие ереси: Фilioque, евхиты, павликиане.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Причины возникновения иконоборчества.

2. Иконоборчество как первая и единственная ересь, изначально инициированная императорской властью.

3. Ересь иконоборческая и Седьмой Вселенский собор.

4. Богословское осмысление иконопочитания на Седьмом Вселенском соборе.

5. Продолжение иконоборческой ереси после собора.

6. Литературное наследие и богословские взгляды прп. Иоанна Дамаскина.

7. Литературное наследие и богословские взгляды прп. Феодора Студита.

8. Filioque.
9. Евхиты (мессалиане).
10. Ересь павликиан.

ТРЕТИЙ УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД

Тема: Исторический спор Константинополя и Рима о крещении Болгарии.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Вопрос о канонической принадлежности территории Болгарии.
2. Изменение политических границ и возможность канонического переподчинения.
3. Принятие крещения князем Борисом (Михаилом) Болгарским. Начало крещения и просвещения Болгарии Константинополем.
4. Идея о церковной автокефалии Болгарии (ее преждевременность).
5. Вмешательство Рима и провокационный характер действий священников римского поставления.
6. Отрицания действительности таинств крещения и миропомазания совершаемых греками.
7. Формулирование взаимных претензий Рима и Константинополя в период конфликта патриарха Фотия и папы Николая I.
8. Притязания папы Николая I на абсолютное главенство.
9. Развитие конфликта между Константинополем и Римом: от событий в Болгарии - до прекращения канонического общения при Патриархе Константинопольском Михаиле Керуларии (1054 г.).

Тема: Духовное наследие Свт. Фотия Константинопольского и отражение в нем причин отпадения Рима от Христианской Церкви Востока.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Послание Патриарха Фотия к князю Борису (Михаилу) Болгарскому. О причинах расхождения Константинополя с Римом.
2. Духовное наследие Патриарха Фотия: принципы политического правления и взгляд на характер взаимоотношений государственной и церковной власти.
3. Оценка поведения католических миссионеров.
4. Селекция элиты: примирение аристократии (благородных) и меритократии (элиты личных качеств и дарований).
5. Святитель Фотий об обязанностях государя-христианина
6. Святитель Фотий о догматических расхождениях с Римской церковью в «Послании к князю Борису-Михаилу Болгарскому».
7. Святитель Фотий о канонических расхождениях с Римской церковью в «Послании к князю Борису-Михаилу Болгарскому».
8. Святитель Фотий о обрядовых расхождениях с Римской церковью в «Послании к князю Борису-Михаилу Болгарскому».

Тема: Отпадение Западной Церкви от союза с Восточной Церковью: догматические, канонические и обрядовые расхождения.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Догматические отклонения от учения Церкви на Западе. Вопрос о filioque.
2. Искажение учения о Богородице, о причащении и др.).
3. Канонические: притязания Рима на главенство (зарождение учения о папской супрематии) и нарушение принципа соборности.
4. Отвержение Римом возможности совершения таинства Миропомазания священником.
5. Обрядовые (обливательное крещение,).
6. Различия в литургической практике: Литургия на опресноках, различия в причащении клира и мирян.
7. Целибат.

8. Различие практики совершения поста.
9. Полемические трактаты XI в. Архиепископ Лев Охридский и прп. Никита Стифат.
10. Папа Лев IX и делегация кардинала Гумберта.
11. Ход основных событий 1054 г. Последствия церковного раскола в первые десятилетия.

Тема: Борьба папства со светской властью в XI – XV вв. Исторический «спор» об инвеституре.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Исторический спор Рима и государей средневековой Европы о границах двух видов властей – религиозной и светской.
2. Борьба за инвеституру. Понятие «инвеституры».
3. Монах Гильдебрандт и его концепция примата духовной власти.
4. Латеранский собор 1059 г.
5. Папа Григорий VII и император Генрих IV: история борьбы и противостояния. Вормский конкордат.

Тема: Авиньонское пленение пап в XIV в. Нравственный облик пап. Великий раскол (1378 – сер. XV в.).

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Возобновление противостояния при папе Иннокентии III.
2. Постепенный упадок папского могущества.
3. Соперничество французской и итальянской партий.
4. Папа Климент V и Авиньонское пленение пап (1309 – 1377 гг.).
5. Нравственный облик пап в этот период.
6. Великий раскол (1378 – сер. XV в.).

Тема: Западное монашество. Монашеские ордена средневековой Европы.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Различие монашеских орденов средневековой Европы: цели, уставы.
2. Бенедиктинцы (Бенедикт Нурсийский и его устав).
3. Клюнийская конгрегация.
4. Цистерианцы (бернардийский орден).
5. Кармелиты.
6. Францисканцы.
7. Доминиканцы.

Тема: Крестовые походы в истории Римской Католической церкви.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Цели крестовых походов.
2. Основные этапы, их содержание и итоги.
3. Социальный состав участников.
4. Духовно-рыцарские ордена средневековой Европы: тамплиеры.
5. Духовно-рыцарский орден средневековой Европы – госпитальеры.
6. Мальтийский орден.
7. Меченосцы и их участие в крестовых походах.

Тема: Борьба Католической церкви с ересями. Инквизиция.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Причины происхождения ересей в Западной Европе.
2. Уровень духовного просвещения народа.
3. Катары: время и причины происхождения, содержание учения и деятельность.
4. Вальденсы: время и причины происхождения, содержание учения и деятельность.
5. Позиция Католической церкви в отношении еретиков.
6. Инквизиция: ее происхождение и задачи.
7. Методы борьбы с ересями и расколами: крестовые походы против альбигойцев.

Тема: Борьба за преобразования в Церкви: собор в Пизе (1409 г.), Базельский собор (1431 – 1449 гг.). Основные региональные варианты Реформации.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Критика инквизиции и других злоупотреблений Католической церкви.
2. Собор в Пизе (1409 г.) и Базельский собор (1431 – 1449 гг.). Требования участников, история и итоги соборов.
3. Реформация: Германия: начало и основные этапы религиозной войны, социальный состав, цели, требования участников.
4. Вестфальский мир (1648 г.). Пруссия.
5. Реформация в скандинавских странах.
6. Религиозные конфликты и войны в Швейцарии и Франции.
7. Нантский эдикт Генриха IV (1598 г.).
8. Борьба за национальную независимость и реформы в церкви в Нидерландах; образование независимой республики соединенных Нидерланд (Голландии) (1566 – 1581 гг.). Установление новых церковно-канонических границ в Европе.
9. Академическая деятельность и переводы Дж. Виклифа.
10. Характер проповеди И. Гуса и его борьба со злоупотреблениями в Католической церкви.
11. Обличение нравственных пороков и проповедь (И. Саванарола).

Тема: Униатская политика Византийской империи. Лионская и Ферраро-Флорентийская уния.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Лионская уния 1274 г.: причины, история, итоги.
2. Ферраро-Флорентийская уния 1439 г.: причины, участники собора, позиции сторон.
3. Провал Ферраро-Флорентийской унии.
4. Осуждение унии восточными патриархами на Иерусалимском и Константинопольском соборах.
5. Позиция Русской Церкви и афонского монашества в отношении к униатской политике Византии.

Тема: Восточная Церковь под турецким владычеством в XV – XIX вв.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Общая характеристика данного периода.
2. Падение Константинополя в 1453 г.
3. Возникновение Османской империи.
4. Состояние Православной под османским владычеством.
5. Репрессивные меры против Церкви и христианского населения османской империи. Отношение турецкого правительства к Церкви при Мехмеде II и его приемниках. Отношение турецкого правительства к Церкви в XIX в.
6. Борьба греков за религиозную и политическую независимость.
7. Основание самостоятельной Элладской Церкви.

Тема 29. Иерархия и церковное управление в XI – XV вв.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Состояние иерархии в Александрийском патриархате.
2. Состояние иерархии в Антиохийском патриархате.
3. Состояние иерархии в Иерусалимском патриархате.
4. Материальное положение Константинопольской Церкви.
5. Выдающиеся Константинопольские патриархи в XV-XVIII вв.: Геннадий II Схолярый. Выдающиеся Константинопольские патриархи в XV-XVIII вв.: Максим II Философ. Выдающиеся Константинопольские патриархи в XV-XVIII вв.: Иеремия I.
6. Выдающиеся Константинопольские патриархи в XV-XVIII вв.: Иеремия II Транос.
7. Выдающиеся Константинопольские патриархи в XV-XVIII вв.: Кирилл Лукарис.

Тема: Богослужение и христианская жизнь на Православном Востоке в XI – XX

вв.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Состояние богослужения в XI - XV вв.
2. Сохранение богослужения и совершение таинств в соответствии с древней традицией.
3. Установление новых праздников и составление новых церковных песнопений.
4. Состояние христианской жизни в XI - XV вв.
5. Причины общего упадка религиозно-нравственного состояния общества и духовенства. Строгость иноческой жизни в студийских и Афонских монастырях.

Критерии оценивания работы студентов на семинарских занятиях:

«Отлично»: обучающийся демонстрирует глубокое и всестороннее усвоение материала программы дисциплины; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; владеет понятийным аппаратом и правильно формулирует определения; демонстрирует знания учебной и научной литературы, в том числе дополнительной; формулирует собственные выводы по излагаемому материалу. Выступление (доклад, защита работы) логически и последовательно выстроено, легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы обучающийся дает развернутые, полные ответы, демонстрируя полноту владения представленным материалом.

«Хорошо»: обучающийся демонстрирует знание материала программы дисциплины; демонстрирует знание основных теоретических понятий; последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал; ориентируется в учебной и научной литературе; формулирует обоснованные выводы по излагаемому материалу. Выступление (доклад, защита работы) логически корректно выстроено, но обоснование сделанных выводов недостаточно аргументировано. Не в полном объеме раскрыто содержание темы (вопроса).

«Удовлетворительно»: обучающийся демонстрирует общее знание материала программы дисциплины и общее владение понятийным аппаратом дисциплины; способен формулировать ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; знает основную учебную литературу по программе дисциплины. Выступление (доклад, защита работы) не выстроено логически и последовательно, выводы не аргументированы, сложны для понимания и восприятия. Не в полном объеме раскрыто содержание темы (вопроса).

«Неудовлетворительно»: обучающийся не знает значительной части материала программы дисциплины; не владеет понятийным аппаратом рассматриваемой темы (вопроса); допускает значительное количество ошибок при изложении учебного материала; не умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; не умеет делать выводы по излагаемому материалу. Выступление краткое, неглубокое, поверхностное.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия и контактная работа с преподавателем.

Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть материалом дисциплины, определить сложные содержательные аспекты, освоить практику до уровня навыков и умений.

Самостоятельная работа предполагает закрепление теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях; самостоятельное освоение тем, предусмотренных программой учебной дисциплины; совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет; самоконтроль освоения программы дисциплины.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и могут быть учтены при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных форм, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. При проведении текущего контроля успеваемости применяются оценочные материалы, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТ

4.1. Основная учебная литература

Акимов В.В. Вселенские соборы. Минск: Ковчег, 2013. 178 с.

Бахметева А.Н. Полная история Христианской Церкви. М.: Директ-Медиа, 2014. 847 с. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236893>.

Болотов В.В. Лекции по истории древней церкви / под ред. А. Бриллиантова. Репр. изд. 1910 г. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2021. Том 2. История церкви в период до Константина Великого. 496 с. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238221>.

Общая история церкви. В 2 томах. Том 1. От зарождения Церкви к Реформации. I-XV века. Книга вторая. Доктринальные вызовы Церкви. IV-XV века. / под ред. Симонов В.В. М.: Наука, 2017. 809 с.

Смирнов П.А. История христианской православной церкви. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2020. 248 с. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39437>.

4.2. Дополнительная учебная, научная и научно-просветительская литература

Акимов В.В. История Христианской Церкви в доникейский период. Минск: Ковчег, 2012. 266 с.

Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви. М., 2004.

Дворкин А. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Нижний Новгород, 2003.

Поснов М.Э. История Христианской Церкви. М.: Директ-Медиа, 2011. 621 с. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74460>.

Смирнов Е.И. История Христианской Церкви. М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2007. 768 с.

5.3. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека. URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?/>

2. Научный богословский портал «Богослов.ру». URL: www.bogoslov.ru

3. Православная энциклопедия. URL: www.pravenc.ru

4. Православный портал «Азбука веры». URL: <https://azbyka.ru>

5. ФОРМА И СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет / дифференцированный зачет / экзамен (в соответствии с действующим учебным планом).
Формат проведения – устно-письменный или тестовый.

6.1. Критерии оценивания планируемых результатов обучения

Код компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов
ОПК-3.1	<p>Знать: основные первоисточники по истории древней Церкви.</p> <p>Уметь: ориентироваться в различных исторических источниках по истории древней Церкви.</p> <p>Владеть: способностью анализировать и оценивать наиболее важные первоисточники по истории древней Церкви.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает основные первоисточники по истории древней Церкви, не умеет ориентироваться в различных исторических источниках по истории древней Церкви, не готов анализировать и оценивать наиболее важные первоисточники по истории древней Церкви.</p> <p>Удовлетворительно Знает основные первоисточники по истории древней Церкви, умеет ориентироваться в различных исторических источниках по истории древней Церкви, слабо владеет навыками анализировать и оценивать наиболее важные первоисточники по истории древней Церкви.</p> <p>Хорошо Знает основные первоисточники по истории древней Церкви, умеет ориентироваться в конкретных исторических источниках по истории древней Церкви, владеет навыками анализировать и оценивать наиболее важные первоисточники по истории древней Церкви.</p> <p>Отлично Знает основные первоисточники по истории древней Церкви, умеет ориентироваться в конкретных исторических источниках по истории древней Церкви, способен анализировать и оценивать наиболее важные первоисточники по истории древней Церкви.</p>
ОПК-3.2	<p>Знать: основную научно-историческую литературу по истории древней Церкви.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает основную научно-историческую литературу по истории древней Церкви,</p>

	<p>Уметь: ориентироваться в различных научно-исторических трудах по истории древней Церкви.</p> <p>Владеть: способностью анализировать и критически оценивать наиболее важные труды по истории древней Церкви.</p>	<p>не способен ориентироваться в различных научно-исторических трудах по истории древней Церкви, не владеет способностью анализировать и критически оценивать наиболее важные труды по истории древней Церкви.</p> <p>Удовлетворительно Знает основную научно-историческую литературу по истории древней Церкви, способен ориентироваться в различных научно-исторических трудах по истории древней Церкви, слабо владеет способностью анализировать и критически оценивать наиболее важные труды по истории древней Церкви.</p> <p>Хорошо Знает основную научно-историческую литературу по истории древней Церкви, способен ориентироваться в различных научно-исторических трудах по истории древней Церкви, владеет способностью анализировать и критически оценивать наиболее важные труды по истории древней Церкви.</p> <p>Отлично Знает основную научно-историческую литературу по истории древней Церкви, способен ориентироваться в различных научно-исторических трудах по истории древней Церкви, владеет способностью самостоятельно анализировать и критически оценивать наиболее важные труды по истории древней Церкви.</p>
ОПК-3.3	<p>Знать: основные этапы и события истории древней Церкви.</p> <p>Уметь: ориентироваться в проблематике исторических событий в истории древней Церкви.</p> <p>Владеть: способностью аргументировано, грамотно излагать важные сведения по истории древней Церкви.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает основные этапы и события истории древней Церкви, не способен ориентироваться в проблематике исторических событий в истории древней Церкви, не владеет способностью аргументировано, грамотно излагать важные сведения по истории древней Церкви.</p> <p>Удовлетворительно Знает основные этапы и события истории древней Церкви, способен ориентироваться в проблематике исторических событий в истории древней Церкви, слабо владеет способностью аргументировано, грамотно излагать важные сведения по истории древней Церкви.</p> <p>Хорошо</p>

		<p>Знает основные этапы и события истории древней Церкви, способен ориентироваться в проблематике исторических событий в истории древней Церкви, владеет способностью аргументировано, грамотно излагать важные сведения по истории древней Церкви.</p> <p>Отлично</p> <p>Знает основные этапы и события истории древней Церкви, способен ориентироваться в проблематике конкретных исторических событий в истории древней Церкви, владеет способностью самостоятельно аргументировано, грамотно излагать важные сведения по истории древней Церкви.</p>
ОПК-3.4	<p>Знать: основные закономерности и проблемы по истории древней Церкви.</p> <p>Уметь: формулировать и ориентироваться в сложной проблематике исторических событий в истории древней Церкви.</p> <p>Владеть: способностью анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории христианства.</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные закономерности и проблемы по истории древней Церкви, не способен формулировать и ориентироваться в сложной проблематике исторических событий в истории древней Церкви, не владеет способностью анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории христианства.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Знает основные закономерности и проблемы по истории древней Церкви, способен формулировать и ориентироваться в сложной проблематике исторических событий в истории древней Церкви, слабо владеет способностью анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории христианства.</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает основные закономерности и проблемы по истории древней Церкви, способен формулировать и ориентироваться в сложной проблематике исторических событий в истории древней Церкви, владеет способностью анализировать и оценивать с церковноисторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории христианства.</p> <p>Отлично</p>

		Знает основные закономерности и проблемы по истории древней Церкви, способен формулировать и ориентироваться в сложной проблематике исторических событий в истории древней Церкви, владеет способностью самостоятельно анализировать и оценивать с церковноисторической точки зрения конкретные важнейшие события и проблемы в истории христианства.
ОПК-3.5	<p>Знать: особенности формирования христианского вероучения в период Вселенских Соборов</p> <p>Уметь: ориентироваться в сложной богословской проблематике в истории древней Церкви.</p> <p>Владеть: способностью анализировать важнейшие исторические события с богословской позиции.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает особенности формирования христианского вероучения в период Вселенских Соборов, не ориентироваться в сложной богословской проблематике в истории древней Церкви, не способен анализировать важнейшие исторические события с богословской позиции.</p> <p>Удовлетворительно Знает особенности формирования христианского вероучения в период Вселенских Соборов, умеет ориентироваться в сложной богословской проблематике в истории древней Церкви, слабо владеет способностью анализировать важнейшие исторические события с богословской позиции.</p> <p>Хорошо Знает особенности формирования христианского вероучения в период Вселенских Соборов, умеет ориентироваться в сложной богословской проблематике в истории древней Церкви, владеет способностью анализировать важнейшие исторические события с богословской позиции.</p> <p>Отлично Знает особенности формирования христианского вероучения в период Вселенских Соборов, умеет ориентироваться в сложной богословской проблематике в истории древней Церкви, владеет способностью самостоятельно анализировать важнейшие конкретные исторические события с богословской позиции.</p>

4.3. Критерии оценивания ответов студентов на экзамене / зачете.

В случае экзамена и зачета с оценкой.

Оценка выставляется по 4-х бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценка «отлично» ставится в случае: ответы на поставленные вопросы билета излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Всесторонне и глубоко раскрываются теория и практика изучаемой дисциплины. Показано владение понятийным аппаратом, способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросах проблематики.

Оценка «хорошо» ставится в случае: ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Студент демонстрирует уверенные знания, умения и навыки в изучаемой дисциплине. При ответе могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае: допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на вопросы. Теоретические вопросы, отражающие основные теории, учения и концепции в изучаемой области знаний, раскрываются не точно и не в полном объёме. Демонстрируются поверхностные знания практических вопросов, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать стандартные профессиональные задачи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания только с помощью дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае: содержание ответов излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний, умений и навыков; не раскрывается содержание теории и практики осваиваемой дисциплины для последующей профессиональной деятельности в области теологии.

В случае зачета.

Оценка «зачтено» ставится в случае: обучающийся выполнил все заданные практические работы в течение учебного периода. Владеет понятийно-терминологическим аппаратом, теорией изучаемой дисциплины, готов решать профессиональные задачи в избранной области профессиональной деятельности. Ответы на вопросы полные, развернутые, ориентируется в источниках основной и дополнительной информации.

Оценка «не зачтено» ставится в случае: обучающийся не выполнил отдельные заданные практические работы в течение учебного периода. Показывает неглубокое владение и понимание понятийно-терминологического аппаратом и теорией изучаемой дисциплины, не готов решать профессиональные задачи в избранной области профессиональной деятельности. Ответы на вопросы неполные, показывают незнание основной и дополнительной литературы по дисциплине.

На основании содержания тем и примерного перечня вопросов промежуточной аттестации по дисциплине разрабатываются типовые оценочные задания, являющиеся частью фонда оценочных средств образовательной программы 48.03.01 Теология (профиль/направленность: Православная теология).

Примерный перечень вопросов по дисциплине к зачету.

Понятие о Церкви и ее истории. Предмет церковной истории, и ее задачи. Источники церковной истории и библиография. Периодизация церковной истории.

Состояние мира перед пришествием Спасителя: государственно-политическое устройство, социальная структура и религиозные культы Римской империи и духовное состояние Палестины.

Благовестнические труды святых Апостолов. Распространение Церкви Христовой в век апостольский: общий взгляд и причины Ее быстрого распространения. Апостолы, евангелисты, пророки и учителя.

Гонения на Церковь Христову со стороны иудеев, причины гонений, святые мученики и мученицы.

Отношение языческого мира к христианству. Гонения на Церковь со стороны языческих императоров в первом веке.

Второй и третий периоды гонений. Император Диоклетиан, Галерий, Максимин и Ликий, Константин Хлор, Максентий.

Эдикт Константина Великого: исторические предпосылки и изменение положения Христианской Церкви.

Становление Церкви в противоборстве с язычеством: нападение на Церковь и Ее учение со стороны античных философов.

Христианские апологеты.

Церковные узаконения. Новозаветный канон. Богослужение. Священные времена: споры о времени празднования Пасхи.

Особенности новозаветного богослужения во II - III веках. Места богослужений. Священные времена христианской Церкви. Совершение таинств. Споры о крещении еретиков.

Ереси и секты первых веков христианства. Понятие о ересь. Их происхождение. Еретики иудействующие: назареи и евиониты.

Общее понятие о ересь языческого происхождения (Гностицизм. Манихейство).

Ересь антитринитариев или монархиан. Модалисты и динамисты.

Монтанизм. Хилиазм.

Первые соборы: споры об отношении к установлениям Закона Моисея и о крещении еретиков.

Складывание церковной иерархии и управление Церковью. Положение епископских кафедр.

Распространение Церкви после Апостолов во втором и третьем веках в Европе, Африке и Азии.

Устройство и управление Церкви. Клер и миряне. Чрезвычайные проповедники слова Божия в Апостольский век: Апостолы, Пророки, Учителя.

Степени постоянной иерархии. Неиерархические церковные должности.

Положение клира в первые века.

Примерный перечень вопросов по дисциплине к дифференцированному зачету.

Богословские школы и виднейшие учителя Церкви во II и III веках. Школа Северо-Африканская. Александрийская школа. Антиохийская школа.

Святость и чистота жизни христиан первых веков. Древнехристианский аскетизм. Значение мученичества. Христианские обычаи.

Церковная дисциплина. Расколы: Новата и Фелициссима в Карфагене и Новациана в Риме.

Зарождение монашества. Его назначение в Церкви (Египет – Нитрийская пустыня и ее Скит, Палестина и Антиохия). Отцы-подвижники: сведения о их жизни и духовном подвиге.

Внешняя жизнь Христовой Церкви в период Вселенских Соборов. Церковь при Константине Великом и его сыновьях. Положение Церкви при Юлиане Отступнике и его приемниках. Падение язычества.

Бедствия Церкви от нашествия персов в начале VII века. Персидский царь Хозрой II. Взятие Иерусалима (614 г.).

Возникновение и распространение Ислама.

Эпоха Вселенских Соборов. Общий взгляд на характер ересей IV и последующих веков.

Ересь Ария и Первый Вселенский Собор.

Состояние Церкви после I Вселенского собора. Св. Афанасий Александрийский (296-375гг.).

Ересь Македонианства. Второй Вселенский Собор при императоре Феодосии Великом.

Ересь Нестория и Третий Вселенский Собор.

Происхождение и распространение монофизитской ереси. Разбойничий собор в Эфесе. Четвертый Вселенский Собор.

Пятый Вселенский Собор. Образование дохалкидонских церквей: коптской, яковитской и армянской.

Происхождение монофелитской ереси. Шестой Вселенский собор. Пято- Шестой Трулльский Собор.

Ересь иконоборческая. Седьмой Вселенский Собор в Нике и его вероопределения. Торжество Церкви над всеми ересями.

Примерный перечень вопросов по дисциплине к экзамену.

Понятие о Церкви и ее истории. Предмет церковной истории, и ее задачи. Источники церковной истории и библиография. Периодизация церковной истории.

Состояние мира перед пришествием Спасителя: государственно-политическое устройство, социальная структура и религиозные культы Римской империи и духовное состояние Палестины.

Благовестнические труды святых Апостолов. Распространение Церкви Христовой в век апостольский: общий взгляд и причины Ее быстрого распространения. Апостолы, евангелисты, пророки и учителя.

Гонения на Церковь Христову со стороны иудеев, причины гонений, святые мученики и мученицы.

Отношение языческого мира к христианству. Гонения на Церковь со стороны языческих императоров в первом веке.

Второй и третий периоды гонений. Император Диоклетиан, Галерий, Максимин и Ликий, Констанций Хлор, Максентий.

Эдикт Константина Великого: исторические предпосылки и изменение положения Христианской Церкви.

Становление Церкви в противоборстве с язычеством: нападение на Церковь и Ее учение со стороны античных философов.

Христианские апологеты.

Церковные узаконения. Новозаветный канон. Богослужение. Священные времена: споры о времени празднования Пасхи.

Особенности новозаветного богослужения во II - III веках. Места богослужений. Священные времена христианской Церкви. Совершение таинств. Споры о крещении еретиков.

Ереси и секты первых веков христианства. Понятие о ересь. Их происхождение. Еретики иудействующие: назореи и евиониты.

Общее понятие о ересь языческого происхождения (Гностицизм. Манихейство).

Ересь антитринитариев или монархиан. Модалисты и динамисты.

Монтанизм. Хилиазм.

Первые соборы: споры об отношении к установлениям Закона Моисея и о крещении еретиков.

Складывание церковной иерархии и управление Церковью. Положение епископских кафедр.

Распространение Церкви после Апостолов во втором и третьем веках в Европе, Африке и Азии.

Устройство и управление Церкви. Клер и миряне. Чрезвычайные проповедники слова Божия в Апостольский век: Апостолы, Пророки, Учителя.

Степени постоянной иерархии. Неиерархические церковные должности.

Положение клира в первые века.

Богословские школы и виднейшие учителя Церкви во II и III веках. Школа Североафриканская. Александрийская школа. Антиохийская школа.

Святость и чистота жизни христиан первых веков. Древнехристианский аскетизм. Значение мученичества. Христианские обычаи.

Церковная дисциплина. Расколы: Новата и Фелициссима в Карфагене и Новациана в Риме.

Зарождение монашества. Его назначение в Церкви (Египет – Нитрийская пустыня и ее Скит, Палестина и Антиохия). Отцы-подвижники: сведения о их жизни и духовном подвиге.

Внешняя жизнь Христовой Церкви в период Вселенских Соборов. Церковь при Константине Великом и его сыновьях. Положение Церкви при Юлиане Отступнике и его приемниках. Падение язычества.

Бедствия Церкви от нашествия персов в начале VII века. Персидский царь Хозрой II. Взятие Иерусалима (614 г.).

Возникновение и распространение Ислама.

Эпоха Вселенских Соборов. Общий взгляд на характер ересей IV и последующих веков.

Ересь Ария и Первый Вселенский Собор.

Состояние Церкви после I Вселенского собора. Св. Афанасий Александрийский (296-375гг.).

Ересь Македонианства. Второй Вселенский Собор при императоре Феодосии Великом.

Ересь Нестория и Третий Вселенский Собор.

Происхождение и распространение монофизитской ереси. Разбойничий собор в Эфесе. Четвертый Вселенский Собор.

Пятый Вселенский Собор. Образование дохалкидонских церквей: коптской, яковитской и армянской.

Происхождение монофелитской ереси. Шестой Вселенский собор. Пято- Шестой Трулльский Собор.

Ересь иконоборческая. Седьмой Вселенский Собор в Нике и его вероопределения. Торжество Церкви над всеми ересями.

Патриарх Фотий. Отношения с Западным христианством. Духовное наследие.

Исторический спор Константинополя и Рима о крещении Болгарии.

Причины и сущность окончательного разделения Западной и Восточной Церквей в 1054 г.

Новые канонические и богослужебные отступления Католической церкви от правил Вселенской Церкви; новые праздники; новые догматы.

Исторический спор об инвеституре: борьба духовной и светской власти за независимость и преобладание (причины, этапы, попытки компромисса, участники) (XI – XII вв.). Борьба европейских монархических домов за независимость в XII – XV вв.

Авиньонское пленение пап. Великий раскол (1378 г. – XV в.)

Монашеские ордена средневековой Европы.

Крестовые походы в истории Римской Католической церкви (цели, участники, основные этапы, их содержание и итоги).

Борьба Католической церкви с ересями в Западной Европе в XI – XV вв. Крестовые походы против альбигойцев.

Инквизиция: ее происхождение и задачи.

Борьба за преобразования в Церкви: Дж. Виклиф, И.Гус, И. Саванарола. События, предшествовавшие Реформации: собор в Пизе (1409 г.), Базельский собор (1431 – 1449 гг.).

Основные региональные варианты Реформации и религиозные войны в Западной Европе в XVI – XVII в. Вестфальский мир (1648 г.) и новые церковно-канонические границы Европы.

Причины униатской политики Византии. Лионская уния 1274 г.: причины, история, итоги. Ферраро-Флорентийская уния 1439 г. Провал Ферраро-Флорентийской унии. Осуждение унии восточными патриархами на Иерусалимском и Константинопольском соборах.

Духовное просвещение. Богослужения и христианская жизнь на Православном Востоке в XI–XV вв.

Иерархия и церковное управление в XI–XV вв.

Состояние Константинопольской церкви и гражданские права Константинопольского патриарха по фирману Мехмеда II.

Восточная Церковь под османским владычеством в XV–XIX вв. Положение христианского населения.

Выдающиеся Константинопольские патриархи.

5.3. Типовые оценочные задания по дисциплине.

Задание закрытого типа на установление последовательности.

1. Установите в хронологической последовательности основные этапы изучения церковной истории в Русской Православной Церкви.

1. Архиепископ Черниговский Филарет Гумилевский впервые ввел исторический метод в преподавание догматики,

2. Иннокентий (Смирнов) ректор Петербургской семинарии, издал двухтомный труд «Начертание церковной истории от библейских времен до XVIII века».

3. Петром Симоновичем Казанским издан первый систематический труд на русском языке, посвященный истории восточного монашества.

4. Появление церковно-исторического сочинения по истории Древней Церкви епископа Мефодия Смирнова.

2. Расставьте в хронологическом порядке появление ересей.

1. Монофилитство.

2. Несторианство.

3. Арианство.

4. Монофизитство.

5. Иконоборчество.

3. Расставьте в правильном хронологическом порядке основные явления в истории Церкви.

1. Зарождение Церкви Христовой.

2. Миланский эдикт.

3. Христианские апологеты.

4. Зарождение христианского богословия.

Задание закрытого типа на установление соответствия.

4. Установите соответствие между именами Отцов Церкви и их трудов по истории и богословию древней Церкви.

А. Сщмч. Поликарп Смирнский. Б. Сщмч. Ириней Лионский. В. Святой Климент Римский. Г. Сщмч. Киприан Карфагенский.	1. Первое и Второе к Коринфянам. 2. Против ересей. 3. Трактат о единстве Церкви 4. Послание к филиппийцам.
---	---

5. Соотнесите определяющее положение еретического учения, обсуждаемого на Вселенском соборе.

А. I Вселенский Собор. Б. III Вселенский Собор. В. VI Вселенский Собор. Г. VII Вселенский Собор.	1. Неописуемость Христа; иконопочитание есть идолослужение. 2. Во Христе одна воля и одно Божественное действие. 3. Тварное происхождение Сына Божия: «подобноусущный (гомоуσιус) Отцу». 4. Дева Мария является «Христородицей».
---	---

6. Установите соответствия между именами мыслителей и богословскими школами, к которым они принадлежали.

А. Арий.	1. Североафриканская.
Б. Ириней Лионский.	2. Александрийская.
В. Киприан Карфагенский.	3. Антиохийская.
Г. Ориген.	4. Малоазийская.

7. Установите соответствия между именами мыслителей и богословскими школами, к которым они принадлежали.

А. Арий.	1. Североафриканская.
Б. Ириней Лионский.	2. Александрийская.
В. Киприан Карфагенский.	3. Антиохийская.
Г. Ориген.	4. Малоазийская.

8. Соотнесите основные явления в истории древней Церкви.

А. Споры о крещение еретиков.	1. I в.
Б. Прекращение гонений на христиан.	2. II в.
В. Пророческое служение в ранней Церкви.	3. III в.
Г. Апостольская проповедь.	4. IV в.

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

9. Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Запишите кратко обоснование выбора ответа.

Напишите кто считается Отцом церковной истории.

А. ап. Иоанн Богослов.

Б. ап. Варнава.

В. Геродот.

Г. Евсевий Памфил.

10. Сочинение, в котором впервые в христианской литературе употребляется слово «Троица»?

1. «О началах».

2. «Божественные установления».

3. «Против ересей».

4. «К Автолику».

11. Кто из евангелистов первым написал Евангелие на еврейском языке? Одни полагают, что это произошло спустя 8 лет после Вознесения Христа, другие – несколько позднее. Почти сразу это Евангелие было переведено на греческий язык (по одной версии – Иоанном Богословом, по другой – Иаковом, епископом Иерусалимским).

1. Марк.

2. Иоанн.

3. Матфей.

4. Лука.

12. Преподобный, с именем которого связано зарождение и развитие общежительного монашества на Востоке?

1. прп. Антоний Великий.

2. прп. Бенедикт Нурсийский.

3. прп. Пахомий Великий.

4. прп. Павел Фивейский.

13. В Александрийской богословской школе какое направление считалось определяющим?

1. Умозрительное направление.

2. Рассудочное направление.

3. Не было никакого особого направления.

4. У каждого писателя было свое направление

14. Учение о скором Суде и всеобщем воскресении, за которым последует тысячелетнее царство праведников?

1. Хилиазм.
2. Монтанизм.
3. Апокатастасис.
4. Эсхатология.

15. Синкретическое религиозное учение, возникшее в III в. в государстве Сасанидов, составленное в основном из христианско-гностических представлений, опиравшихся на специфическое понимание Библии, однако со временем впитавшее заимствования из других религий – зороастризма и буддизма.

1. Македонианство.
2. Донатизм.
3. Манихейство.
4. Докетизм.

Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача.

16. Почему в V–VIII вв. некоторых монахов называли «идиотами»?

17. Напишите, в какое время и вследствие какой причины дисциплина «История древней Церкви» стала не только исторической, но и богословской наукой.

18. Как, согласно определению VI Вселенского Собора, соединены Божественная и человеческая воли во Христе?

19. Название «субординационизм» происходит от лат. subordinatio, означающего в переводе?

20. Учение о том, что человеческая, телесная природа Христа представляет собой всего лишь видимый образ, призрак?