

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

свещ. А.Н. Сафронов

Проректор по учебной работе

свещ. А.Н. Сафронов

«21» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
ЛИТУРГИКА**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки: Православная теология

Уровень образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Пермь 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Литургика» рассмотрена на заседании кафедры богословских и богослужебных дисциплин 24.05.2024 протокол № 7. Заведующий кафедрой кандидат богословия, священник Алексей Паркачев.

Рабочая программа дисциплины «Литургика» предназначена для реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 «Теология». Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», утвержденным Министерством науки и высшего образования РФ от 25 августа 2020 г. №1110 и основной образовательной программы подготовки бакалавров.

Организация-разработчик: Пермская духовная семинария.

Разработчик: чтец Безукладников Василий Александрович, старший преподаватель.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является обязательной для освоения; входит в состав обязательной части учебного плана образовательной программы. Изучается с первого по пятый семестр.

Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются: «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «История древней Церкви», «Церковно-славянский язык».

Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами: «Практическое руководство для священнослужителя», «Пастырское богословие», «Догматическое богословие», «Древнегреческий язык».

1.2. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для специалистов, профессиональная деятельность которых связана с регламентированным богослужением Русской Православной Церкви.

1.3. Задачи дисциплины

1. Объяснить вероучительные и нравственные идеи, содержащиеся в православном богослужении, благодаря систематически стройному и правильному его изложению.

2. Раскрыть смысл отдельных богослужебных действий, молитв, символов и священных предметов.

3. Обучить методам работы с богослужебными книгами, привить студентам навыки самостоятельного нахождения изменяемых молитвословий.

4. Объяснить обучающимся правила совершения чинопоследований служб суточного круга, Евхаристии, других таинств и православных священнодействий.

5. Объяснить причины и обстоятельства появления и изменения отдельных праздников, чинопоследований, обрядов, утвари, символов и других церковных явлений.

6. Привить любовь к православному богослужению.

1.4. Компетенции, индикаторы компетенций обучающегося, формируемые в результате обучения, и планируемые результаты обучения

| Код и наименование компетенции | Индикатор(ы) компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач | ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. | Знать: структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. Уметь: применять принципы организации богослужения, изложенные в регламентах, в практической деятельности. Владеть: специальной терминологией, используемой в богослужебных текстах и соответствующих регламентах. |
| ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач | ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковноправовыми, аскетическими | Знать: основные богослужебные тексты и регламенты, церковноправовые и аскетические источники церковных традиций. |

| | | |
|--|--|--|
| церковнопрактической деятельности | источниками церковной традиции, в том числе отечественной. | <p>Уметь: применять знания основных богослужебных текстов и регламенты, церковноправовые и аскетические источники церковных традиций.</p> <p>Владеть: способностью применять знания основных богослужебных текстов и регламенты, церковноправовые и аскетические источники церковных традиций.</p> |
| | ПК-1.2. Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб. | <p>Знать: правила использования богослужебных текстов, составления из них богослужебных последований в соответствии с регламентами, организации богослужения.</p> <p>Уметь: правильно использовать богослужебные тексты, составлять из них богослужебные последования в соответствии с регламентами, организации богослужения.</p> <p>Владеть: способностью правильного использования богослужебных текстов, составления из них богослужебных последований в соответствии с регламентами, организации богослужения.</p> |
| | ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения системы. | <p>Знать: историю развития церковного богослужения и его соотношение с нравственно-аскетическими и церковноправовыми нормами.</p> <p>Уметь: объяснять исторические формы богослужения с нравственно-аскетическими и церковноправовыми нормами.</p> <p>Владеть: способностью определять время и причины возникновения различных исторических форм богослужения, их соотношения с нравственно-аскетическими церковноправовыми нормами и с современной приходской богослужебной практикой.</p> |
| ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя | ПК-2.2. Умеет организовывать и осуществлять богослужение. | <p>Знать: особенности организации богослужения, необходимые условия и допустимые его варианты.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Уметь: организовывать и совершать богослужение, объяснять содержание богослужебных текстов, богословское и символическое значение богослужения, правила его совершения.</p> <p>Владеть: способностью организовывать и совершать богослужение, объяснять содержание богослужебных текстов, богословское и символическое значение богослужения, правила его совершения.</p> |
|--|--|--|

1.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При чтении лекций, проведении семинарских и практических занятий применяются:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в онлайн-режиме в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду семинарии.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в личных кабинетах обучающихся.

1.6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебные столы и стулья, стол-кафедра преподавателя с компьютером, веб-камера, мультимедийный проектор с проекционным экраном, меловая доска, шкафы для хранения учебной литературы и наглядных пособий, наглядные пособия.

1.7. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины.

В рамках преподавания дисциплины наряду с лекционно-семинарской системой применяются следующие образовательные технологии:

- обращение к мультимедийным образовательным и информационным порталам (определяется содержанием дисциплины);
- открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;
- прикладные мастер-классы для совершенствования конкретных и специализированных навыков;
- деловые игры, работа с кейсами;
- различные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса;
- студенческие дебаты;
- анализ источников информации;
- доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов;
- просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для преподавательских целей квалифицированными профессионалами в области профессионального знания.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

2.1. Тематический план курса

| Тема | Наименование раздела (темы) | Всего часов | Аудиторные часы | Формы проведения аудиторных занятий | | Самостоятельная работа |
|---|---|-------------|-----------------|-------------------------------------|----------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | |
| Учебный период: <i>первый (знакомство с православным богослужением)</i> | | | | | | |
| 1. | Богослужение: основные понятия. | 12 | 6 | 2 | 4 | 6 |
| 2. | Богослужебный язык, богослужебные тексты, способы их воспроизведения. | 12 | 6 | 2 | 4 | 6 |
| 3. | Богослужебный календарь, богослужебное время и богослужебные циклы. | 10 | 6 | 2 | 4 | 4 |
| 4. | Богослужебные циклы и используемые богослужебные книги. | 10 | 6 | 2 | 4 | 4 |
| 5. | Богослужебные правила, их фиксация, изложение и формы представления. | 10 | 6 | 2 | 4 | 4 |
| 6. | Суточный круг богослужения. | 12 | 6 | 2 | 4 | 6 |
| 7. | Изменения в службах суточного круга. | 12 | 6 | 2 | 4 | 6 |
| 8. | Богослужебные тексты и последования, содержащиеся в Октоихе. | 12 | 8 | 2 | 6 | 4 |
| 9. | Богослужение в седмичные дни (пн.-пт.). | 12 | 8 | 4 | 4 | 4 |
| 10. | Богослужение в субботные дни. | 12 | 8 | 2 | 6 | 4 |
| 11. | Богослужение в воскресные дни. | 12 | 6 | 2 | 4 | 6 |
| 12. | Контроль. | 18 | - | - | - | 18 |
| Итого в 1-м учебном периоде: | | 144 | 72 | 24 | 48 | 54 |
| Учебный период: <i>второй (праздники и посты)</i> | | | | | | |
| 1. | Богослужебные тексты и последования, содержащиеся в Минее служебной. | 16 | 8 | 2 | 6 | 8 |
| 2. | Великие господские и богородичные праздники. Богослужение в праздничные дни «со всенощным бдением». | 18 | 10 | 4 | 6 | 8 |
| 3. | Рождество Христово и Богоявление Господне. | 16 | 8 | 4 | 4 | 8 |
| 4. | Постовое богослужение. | 18 | 10 | 4 | 6 | 8 |
| 5. | Благовещение Пресвятой Богородице. | 16 | 8 | 2 | 6 | 8 |
| 6. | Пасха Господня. | 16 | 8 | 2 | 6 | 8 |
| 7. | Богослужение в период Пятидесятницы. | 16 | 8 | 2 | 6 | 8 |
| 8. | Богослужение в храмовый (престольный) праздник. | 14 | 6 | 2 | 4 | 8 |
| 9. | Особые случаи богослужения. | 14 | 6 | 2 | 4 | 8 |
| Итого в 2-м учебном периоде: | | 144 | 72 | 24 | 48 | 72 |
| Учебный период: <i>третий (текстология и гимнография)</i> | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. | Тексты из Священного Писания в службах суточного круга. | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| 2. | Текст в системе культуры и в богослужении. | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| 3. | Тексты гимнографические. | 8 | 4 | - | 4 | 4 |
| 4. | Гимнографические тексты в составе богослужебных книг. | 6 | 2 | - | 2 | 4 |
| 5. | Тексты евхологические. | 6 | 2 | - | 2 | 4 |
| 6. | Евхологические тексты в составе богослужебных книг. | 8 | 4 | - | 4 | 4 |
| 7. | Евхаристическая молитва: текст и структура. | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| 8. | Древние евхаристические молитвы. | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| 9. | Богослужение как сложный текст. | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| 10. | «Дополнительные (вторичные)» тексты. | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Итого в 3-м учебном периоде: | | 72 | 36 | 12 | 24 | 36 |
| Учебный период: четвёртый (Литургия) | | | | | | |
| 1. | Евхаристия – Таинство Церкви. | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| 2. | Условия для совершения Литургии. | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| 3. | Проскомидия и антифоны. | 8 | 4 | - | 4 | 4 |
| 4. | Вход с Евангелием и чтение Св. Писания. | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| 5. | Великий вход. | 8 | 4 | - | 4 | 4 |
| 6. | Евхаристическая молитва. | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| 7. | Причащение и завершение Литургии. | 8 | 4 | - | 4 | 4 |
| 8. | Литургия Преждеосвященных Даров. | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| 9. | Соборное служение Литургии. | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| Итого в 4-м учебном периоде: | | 72 | 36 | 12 | 24 | 36 |
| Учебный период: пятый (Частное богослужение. Историческая Литургия) | | | | | | |
| 1. | Вступление в Церковь. Присоединение к Церкви. | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| 2. | Духовное исправление. | 6 | 4 | - | 4 | 2 |
| 3. | Духовное врачевание. | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| 4. | Погребение и поминание усопших христиан. | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| 5. | Вступление в монастырь. | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| 6. | Благословение супружеского союза. | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| 7. | Вступление в клир. | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| 8. | Совершение освящений. | 6 | 4 | - | 4 | 2 |
| 9. | Молебные пения. | 6 | 4 | - | 4 | 2 |
| 10. | Христианское богослужение в апостольский период и в период гонений. | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| 11. | Церковные центры и литургические традиции. | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| 12. | Иерусалимская литургическая традиция. | 8 | 4 | - | 4 | 4 |
| 13. | Константинопольская литургическая традиция. | 6 | 4 | - | 4 | 2 |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 14. | Иерусалимский типикон в византийском богослужении. | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| 15. | Славянское богослужение. | 8 | 4 | - | 4 | 4 |
| 16. | Крещение Руси, богослужение в Киевской митрополии в кон. X – XIV вв. | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| 17. | Литургические реформы в Русской Церкви в XV–XVII вв. | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| 18. | Изменения в богослужении в XVIII – нач. XXI вв. | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| 19. | Контроль. | 18 | - | - | - | 18 |
| Итого в 5-м учебном периоде: | | 144 | 72 | 24 | 48 | 54 |
| ИТОГО: | | 576 | 288 | 96 | 192 | 252 |

2.2. Рабочая программа курса

ПЕРВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД

Тема 1. Богослужение: основные понятия.

Предмет Литургики. Литургика как наука. Место Литургики в системе церковных наук. Богослужение как основная функция Церкви. Сущность и формы богослужения. Отличия общественного и от частного богослужения. Важность неукоснительного исполнения богослужения. Места совершения богослужения. Устройство православного храма. Иконы. Священнослужители и церковнослужители. Богослужебные облачения. Богослужебная утварь.

Тема 2. Богослужебный язык, богослужебные тексты, способы их воспроизведения.

Церковнославянский язык как литургический язык. Использование русского языка в богослужении. Виды богослужебных текстов, используемых при совершении богослужения (тексты Священного Писания, гимнографические, евхологические). Место и время их воспроизведения. Неизменяемые и изменяемые молитвословия и песнопения. Богослужебные последования. Богослужебные книги, корпус богослужебных книг. Богослужебное чтение и богослужебное пение (унисонное, многоголосное, антифонное). Богослужебная музыка, система осмогласия. Возгласы священнослужителей.

Тема 3. Богослужебный календарь, богослужебное время и богослужебные циклы.

Юлианский и григорианский календари. Периоды богослужебного года, их особенности. Годовой неподвижный круг богослужения, определяемый календарем. Годовой подвижный круг богослужения, определяемый пасхалией. Александрийская пасхалия. Начало и окончание богослужебных циклов. Седмичный (недельный) цикл богослужения, восьми-гласовый цикл. Суточный цикл богослужения.

Тема 4. Богослужебные циклы и используемые богослужебные книги.

Суточный цикл (Часослов, Служебник). Седмично-гласовый цикл (Псалтирь, Октоих). Годовой (неподвижный) цикл (Минеи, Евангелие, Апостол). Годовой подвижный цикл (Триоди Постная и Цветная, Евангелие, Апостол). Ирмологий.

Тема 5. Богослужебные правила, их фиксация, изложение и формы представления.

Правила совершения богослужения и использования богослужебных текстов (богослужебные рубрики). Типикон (Церковный устав) как регулятор богослужения, его содержание и структура. Классификация глав и рубрик Устава. Богослужебные рубрики в других богослужебных книгах. Богослужебные синаксари. Официальные богослужебно-календарные издания Русской Православной Церкви (Патриарший календарь, Богослужебные указания на каждый год, Православные церковные календари с богослужебными рубриками,

Богослужебный месяцеслов), их содержание и структура. Официальный церковный календарь Русской Православной Церкви с богослужебными указаниями в сети Интернет. Богослужебная норма и приходская практика. Регулирование богослужебной практики.

Тема 6. Суточный круг богослужения.

Происхождение и символика суточного круга богослужения. Последовательность служб суточного круга (вечерня, повечерие, полунощница, утренняя, часы (I, III, VI, IX), изобразительны), особенности их содержания. Неизменяемые составляющие этих служб. Место Литургии в суточном круге богослужения.

Тема 7. Изменения в службах суточного круга.

Типы праздников и связанные с ними изменения в структуре служб суточного цикла. Причины и способы изменений и усложнений/упрощений служб суточного круга, в зависимости от всedневногo, праздничного или от постового богослужения. Изменяемые богослужебные тексты служб суточного круга и их источники (богослужебные книги). Замещение и соединение изменяемых молитвословий.

Тема 8. Богослужебные тексты и последования, содержащиеся в Октоихе.

Предисловие Октоиха. Содержательная часть Октоиха, последовательность богослужебных текстов. Структура Октоиха и система осмогласия. Внутренние циклы Октоиха (тематика седмичных памятей). Седмичные, субботние и воскресные службы. Типы изменяемых богослужебных текстов, содержащиеся в Октоихе. Приложения Октоиха, и их богослужебное использование.

Тема 9. Богослужение в седмичные дни (пн.-пт.).

Классификация служб седмичных дней недели. Особенности их содержания и совершения. Использование Октоиха и Минеи в седмичные дни. Праздничное богослужение («на б», «с великим славословием», «с полиелеем») в седмичные дни и его особенности. Главы и отдельные рубрики Типикона, регламентирующие седмичное богослужение в таких случаях.

Тема 10. Богослужение в субботние дни.

Основные особенности служб субботнего дня. Богослужения субботы согласно 12, 13 и 15 главам Типикона. Использование Октоиха и Минеи в субботние дни. Панихида. Особенности праздничного богослужения «на б», «с великим славословием», «с полиелеем» в субботние дни. Заупокойное богослужение. «Родительские» субботы. Рубрики Типикона, регламентирующие особенности субботнего богослужения.

Тема 11. Богослужение в воскресные дни.

Состав и содержание воскресного богослужения. Главы Устава, регламентирующие изменения служб воскресного дня. Особенности совершения малой вечерни и «всенощного бдения» (великой вечерни и утрени с полиелеем) в воскресные дни. Использование Октоиха и Минеи в воскресные дни. Особенности воскресных богослужений, при их совпадении с днями других церковных праздников, имеющих всенощное бдение, или полиелей, или великое славословие, или «поемые на б». Воскресное богослужение при несовершении всенощного бдения.

ВТОРОЙ УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД

Тема 1. Богослужебные тексты и последования, содержащиеся в Минее служебной.

Виды Минеи, время и способы их использования. Состав и структура Минеи служебной. Структура богослужебных последований и типы богослужебных текстов, содержащиеся в Минее. Последования «рядовые» и праздничные, приоритет праздничных последований и песнопений по отношению к рядовым. Приложения Минеи, их классификация и использование. Разряды праздников, их обозначения в Типиконе и различия в составе молитвословий, содержащихся в Минее служебной. Месяцеслов Типикона, регламентирующий богослужения годового неподвижного круга.

Тема 2. Великие господские и богородичные праздники. Богослужение в

праздничные дни «со всенощным бдением».

Классификация праздничного богослужения по 47 главе Типикона. Основные отличительные особенности богослужения великих праздников. Средние праздники, в которые совершается всенощное бдение. Порядок совершения богослужений в праздники «со всенощным бдением». Предпразднство, попразднство, отдание праздника. Рубрики Типикона, регламентирующие совершение богослужения в праздничные дни. Совершение праздничного богослужения «со всенощным бдением» в сложных случаях («Марковы главы»).

Тема 3. Рождество Христово и Богоявление Господне.

Недели святых Праотцев и святых Отцев. Предпразднство Рождества Христова. Навечерие праздника. Великие часы. Всенощное бдение праздника. Праздничное богослужение. Собор Пресвятой Богородицы. Попразднство. Святки. Неделя св. Богоотцов. Отдание праздника. Обрезание Господне. Предпразднство Богоявления, сочельник, великое освящение воды, богослужение в Крещение Господне. Попразднство. Рубрики Типикона, регламентирующие богослужение в праздник Рождества Христова и Богоявления. О Крещенской отступке апостольских и евангельских чтений.

Тема 4. Постовое богослужение.

Подготовительные недели и Великий пост. Идеиное содержание и уставные особенности. Структура и состав богослужений Триоди постной: стихиры, псалом 136, «Покаяния отвержи...», канон, молитва Ефрема Сирина, троичные песни, тропари на часах. Особенности седмичного богослужения в период Великого поста, постовые напевы. Великое повечерие в дни Великого поста с каноном Андрея Критского. Литургия преждеосвященных Даров. Освящение колива. Литургия Василия Великого в период Великого поста. Возможное чтение Евангелия на часах, а также соборования в дни поста. Чинопоследование пассии. Родительские субботы 2, 3, 4 седмиц Великого поста. Крестопоклонная неделя, вынос Креста. «Стояние Марии Египетской» с полным исполнением канона Андрея Критского. Похвала Пресвятой Богородицы в субботу акафиста. Лазарева суббота и Неделя Ваий. Богослужения Страстной седмицы. Особенности праздничных богослужений с полиелеем в период Великого поста. Рубрики Типикона, регламентирующие богослужение в период Великого Поста. Богослужения других многодневных постов.

Тема 5. Благовещение Пресвятой Богородице.

Богослужение в праздник Благовещения. Варианты совершения богослужения праздника Благовещения в седмичные, субботние и воскресные дни Великого поста. Празднование Благовещения на страстной и пасхальной седмицах. Марковы главы.

Тема 6. Пасха Господня.

Богослужение в праздник Пасхи и его особенности. Пасхальная полунощница, крестный ход, утренняя, часы пасхальным чином. Особенности Литургии. Порядок служб первого дня Пасхи. Богослужение Светлой седмицы. Неделя Антипасхи и Радоница. Рубрики Типикона, регламентирующие богослужение на Пасху и в светлую седмицу.

Тема 7. Богослужение в период Пятидесятницы.

Структура и состав богослужебных последований Триоди Цветной. Уставные особенности, молитвословия и песнопения в богослужениях периода Пятидесятницы. Седмичное богослужение в период Пятидесятницы. Особенности субботнего и воскресного богослужения в период пения Триоди Цветной. Особенности праздничных богослужений Преполовления, отдания Пасхи, Вознесения, Троицкой родительской субботы, Пятидесятницы и дня Святого Духа. Рубрики Типикона, регламентирующие богослужение в период Пятидесятницы.

Тема 8. Богослужение в храмовый (престольный) праздник.

Классификация глав и рубрик «Устава Храмого». Особенности совершения богослужения в храмовый праздник. Храмовый (престольный) праздник. Особенности совершения богослужения в храмовый праздник. Престольные праздники в господском храме,

в богородичном, в храме святого, в дни многодневных постов.

Тема 9. Особые случаи богослужения.

Богослужебные последования месточтимым и новопрославленным святым. Акафисты и их использование в общественном богослужении.

ТРЕТИЙ УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД

Тема 1. Тексты из Священного Писания в службах суточного круга.

Стихословие Псалтири в различные периоды богослужебного года. Чтения из Ветхого Завета в Великий Пост. Чтения из Ветхого Завета на вечерне праздников. Утренние евангельские чтения в воскресные и праздничные дни. Ветхозаветные и новозаветные чтения на «царских часах».

Тема 2. Текст в системе культуры и в богослужении.

Текст: понятие, определение, этимология. Структура текста: лексическая, семантическая, смысловая, внутренняя, внешняя. Текст и лингвистическое сообщение. Основное и «дополнительное» значения текста. Характерные особенности и отличия основных типов богослужебных текстов.

Тема 3. Тексты гимнографические.

Способы организации и структура гимнографических текстов. Изменение гимнографических текстов, изменение их структуры.

Тема 4. Гимнографические тексты в составе богослужебных книг.

Гимнографические тексты различных типов в составе богослужебных книг. Первичное и вторичное использование гимнографических текстов. Изменения богослужебных книг, содержащих гимнографические тексты.

Тема 5. Тексты евхологические.

Евхологические тексты в Священном Писании. Анализ евхологического текста и его содержания. Способы организации и структура евхологического текста. Коммуникативная ситуация и коммуникативная цель.

Тема 6. Евхологические тексты в составе богослужебных книг.

Евхологические тексты в регулярном и частном богослужении. Евхологические тексты в евхаристическом богослужении. Типы богослужебных книг, содержащих евхологические тексты.

Тема 7. Евхаристическая молитва: текст и структура.

Текст евхаристической молитвы и его структура. Части евхаристической молитвы, их взаимоотношение и внутренняя структура. Типы евхаристических молитв (антиохийский, александрийский, римский).

Тема 8. Древние евхаристические молитвы.

Евхаристическая молитва сирийской литургии «двенадцати апостолов». Текст литургии апостола Иакова. Текст евхаристической молитвы свт. Василия Великого в древней редакции, его структура и особенности. Текст евхаристической молитвы свт. Иоанна Златоуста в древней редакции, его структура и особенности. Сходства и отличия древних редакций евхаристических молитв свт. Василия Великого и Иоанна Златоуста.

Тема 9. Богослужение как сложный текст.

Анализ богослужебного чинопоследования и его содержания. Богослужебное последование и его компоненты: тексты и рубрики. Типы богослужебных последований. Изменения последований богослужения: изменение текстов, изменение содержания, изменение рубрик, изменение структуры.

Тема 10. «Дополнительные (вторичные)» тексты.

«Дополнительные (вторичные)» тексты, их взаимоотношение с основными текстами в богослужении. Влияние «дополнительных» текстов на интерпретацию богослужебных текстов и чинопоследований. Литургический комментарий как «дополнительный» текст. Типы литургических комментариев.

ЧЕТВЁРТЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД

Тема 1. Евхаристия – Таинство Церкви.

Ветхозаветная пасхальная трапеза. Тайная вечеря. Установление Таинства Евхаристии. Евхаристия и Жертва. Святоотеческое учение о Евхаристии. Структура богослужебного последования Литургии.

Тема 2. Условия для совершения Литургии.

Регламентация совершения Литургии (рубрики, «Известие учительное»). Канонические условия для совершения Литургии. Правомочные совершители Литургии. Действенность Таинства и личные качества священника. Место совершения Литургии, литургические принадлежности (в т.ч. антиминс, сосуды). Богослужебные облачения. Вещества для совершения Евхаристии – хлеб и вино.

Тема 3. Проскомидия и антифоны.

Входные молитвы. Молитвы на облачение. Проскомидия: структура и содержание. Молитва «Боже, Боже наш...». Каждение храма. Начальный возглас Литургии. Великая ектения. Содержание и смысл прошений. Антифоны и их структура. Виды антифонов (седмичные, праздничные, «изобразительные»). Молитвы антифонов и их содержание. «Единородный Сыне...».

Тема 4. Вход с Евангелием и чтение Св. Писания.

Молитва входа с Евангелием. Вход с Евангелием. Действия священника и диалог с диаконом. Пение тропарей и кондаков после входа. «Трисвятое» и альтернативные песнопения. Прокимен и аллилуарий, их количество и способ совершения. Каждение. Чтение Священного Писания. Молитва перед чтением Евангелия. Система апостольских и евангельских чтений для богослужебного года. Ектении (сугубая, заупокойная) и молитвы (об оглашенных, о верных, свтт. Иоанна Златоуста и Василия Великого).

Тема 5. Великий вход.

«Херувимская песнь» и альтернативные песнопения. Молитва «Никтоже достоин». Действия священника и диакона перед престолом и у жертвенника. Великий вход. Тропари и диалог по постановлению Даров на престол (свтт. Иоанна Златоуста и Василия Великого). Просительная ектения. Целование мира. «Верую» в литургическом контексте.

Тема 6. Евхаристическая молитва.

Преданафоральный диалог. Евхаристическая молитва Литургии свт. Иоанна Златоуста. Евхаристическая молитва Литургии свт. Василия Великого. Вставки в тексте евхаристической молитвы, их происхождение. Действия священника и диакона при чтении евхаристической молитвы. «Достойно есть...».

Тема 7. Причащение и завершение Литургии.

«В первых помяни Господи...», просительная ектения и тайные молитвы свтт. Иоанна Златоуста и Василия Великого. «Отче наш...», молитвы главопреклонения свтт. Иоанна Златоуста и Василия Великого. Молитва раздробления: «Вонми Господи Иисусе...». Возношение и раздробление Агнца, вливание теплоты. Смысл действий и слов священника перед причащением. Причащение священнослужителей и мирян, порядок и сопутствующие молитвословия. Причащение младенцев. Благодарение. Последнее поминовение и поклонение Святым Дарам. Заамвонная молитва, потребление и отпуст. Завершение Литургии. Причащение больных. Запасные Дары.

Тема 8. Литургия Преждеосвященных Даров.

Особенности приготовления и хранения святого Агнца. Дни совершения Литургии Преждеосвященных Даров. Структура последования Литургии Преждеосвященных Даров. Вопрос о содержимом Чаши на Литургии Преждеосвященных Даров.

Тема 9. Соборное служение Литургии.

Особенности совершения Литургии священником без диакона. «Соборное служение» и его особенности. Особенности совершения Литургии епископом.

ПЯТЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД

Тема 1. Вступление в Церковь. Присоединение к Церкви.

Молитвы в первый, восьмой и сороковой дни по рождении младенца. Наречение имени. Отречение от сатаны, сочетание со Христом, исповедание веры. Восприемники при крещении младенцев. Подготовка ко крещению (катехизация/оглашение). Ограничения участия готовящихся ко крещению в общественном богослужении. Освящение воды. Крещение и Миропомазание: структура чинопоследования и содержание молитв. Приготовление и освящение св. Мира. Краткий чин крещения (при особых обстоятельствах). Вступление в Церковь в случае предшествующей принадлежности к раскольничьим, еретическим и нехристианским сообществам. Присоединение к Православию через покаяние, через миропомазание, через крещение: структуры чинопоследований и содержание молитв.

Тема 2. Духовное исправление.

Покаяние и исповедь: структура чинопоследования и содержание молитв. Ограничение и восстановление в церковных правах (епитимии и их применение в церковной практике). Особенности совершения общей исповеди.

Тема 3. Духовное врачевание.

Необходимость и условия совершения Елеосвящения. Структура чинопоследования и содержание молитв соборования.

Тема 4. Погребение и поминание усопших христиан.

Чины погребений (погребение мирянина, священника, монаха). Общие составляющие и различия. Погребение младенцев. Отпев на пасхальной седмице. Церковное поминание усопших и его формы в общественном и частном богослужении.

Тема 5. Вступление в монастырь.

Чины пострижения в монашество. Структура чинопоследований и содержание молитв.

Тема 6. Благословение супружеского союза.

Обручение и венчание: структура чинопоследования и содержание молитв. Последование о двоебрачном. Канонические препятствия к церковному браку.

Тема 7. Вступление в клир.

Рукоположения и поставления на церковные служения. Хиротесии и хиротонии. Структуры чинопоследований и содержание молитв.

Тема 8. Совершение освящений.

Освящение храма и его принадлежностей. Освящение антиминса. Освящение священных сосудов, икон, крестов, облачений, свеч. Условия совершения освящений и их чинопоследования. Освящение дома, автомобиля, продуктов питания, воинского знамени и оружия.

Тема 9. Молебные пения.

Молебные пения и их типы. Состав и структура чинопоследований молебных пений, время и особенности их совершения. Водоосвящения: виды и особенности совершения. Использование акафистов при совершении молебнов.

Тема 10. Христианское богослужение в апостольский период и в период гонений.

Взаимоотношение ветхозаветной и новозаветной богослужебных традиций. Иудейские традиционные трапезы. Крещение. Места совершения христианских общинных трапез и совместных молитв. Евхаристия, «трапеза Господня», «день Господень», воскресное богослужение, праздник Пасхи. Избрание и поставление на церковные служения. Подготовка оглашенных. Формирование суточного круга богослужения.

Тема 11. Церковные центры и литургические традиции.

Формирование самостоятельных литургических традиций в крупных церковных и административных центрах (Антиохия, Александрия, Рим) в II – III вв. Легализация христианского богослужения в Римской империи после Миланского эдикта (313 г.). Роль

аскетических групп и монашества в развитии кафедрального и монастырского богослужения. Два типа богослужения (кафедральное и монастырское), их влияние на развитие христианского богослужения. Литургико-канонические тексты IV в.

Тема 12. Иерусалимская литургическая традиция.

Иерусалимские Лекционарий и Тропологий, их содержание и структура. Иерусалимское кафедральное богослужение (седмичное, воскресное и праздничное) в IV–VI вв. Стациональные особенности. Древние гимны в иерусалимском кафедральном богослужении. Особенности богослужения в палестинских киновиях и лаврах. Гимнографические тексты в монастырском богослужении. Деятельность прп. Саввы Освященного по устройению монастырей, «Правила Саввы Освященного». Кафедральное богослужение (воскресное и седмичное, праздничное) в Иерусалиме в период халифата. «Иерусалимский Святогробский типикон». Реформа певческой традиции, появление системы осмогласия и новая иерусалимская гимнография. Формирование палестинских Октоиха, Миней и Триоди. Богослужение в монастыре прп. Саввы в VIII–X вв.

Тема 13. Константинопольская литургическая традиция.

Константинопольский кафедральный обряд в доиконоборческий период и его характеристики. «Типикон Великой Церкви». Константинопольский лекционарий и календарь. Византийский литургический комментарий доиконоборческого периода. Константинопольские гимны. Монастыри в окрестностях Константинополя и их богослужебная практика. Монастырская реформа прп. Феодора Студита в кон. VIII в. Студийский Синаксарь (устав) и его редакции. Суточный, седмичный и годовой круги в студийском богослужении. Богослужебные книги константинопольской студийской традиции. Студийская гимнография. Константинопольский кафедральный евхологий послеиконоборческого периода. Новый константинопольский лекционарий (состав и структура). Византийские ктиторские типиконы, их взаимоотношение с богослужебными синаксарями. Типикон патриарха Алексея Студита. Евергетидский устав и уставы евергетидской традиции в конце XI — XII вв.

Тема 14. Иерусалимский типикон в византийском богослужении.

Структура, состав и особенности богослужебных книг иерусалимской савваитской традиции. Адаптация Студийского Синаксаря к богослужению палестинских киновий и формирование Иерусалимского типикона. Константинополизация иерусалимского богослужения в сер. XI в. Формирование константинопольской редакции Иерусалимского типикона после 1261 г. Кодификация константинопольской богослужебной практики при патриархе Филофее Коккине (Устав священнослужения и Чин Божественной Литургии). Изменения в богослужебных книгах в Палеологовский период. Литургическая полемика на Ферраро-Флорентийском соборе и ее отражение в богослужебной практике. Развитие византийской литургической традиции после падения Константинополя. «Церковный типикон по чину Великой церкви» (1838 г., 1888 г.).

Тема 15. Славянское богослужение.

Славянское богослужение латинского обряда в архиепископии свт. Мефодия Моравского. Славянское богослужение византийского обряда в епископии свт. Климента Охридского. Начало славянской гимнографии. Распространение славянского богослужения византийского обряда в церковной организации I Болгарского царства, редактирование комплекса богослужебных книг в сер. X в. Богослужение в церковной организации Самуилова царства (971-1018 гг.). Статус славянского богослужения в византийской «Архиепископии Болгарии». Создание нового комплекса славянских богослужебных книг при архиепископе Охридском Иоанне (1018- 1037 гг.) и его распространение. Независимые славянские церковные организации в кон. XII–XIII вв. и формирование локальных литургических традиций. Славянские переводы Иерусалимского устава в XIV в. Формирование нового комплекса славянских богослужебных книг и его адаптация в славянских церковных организациях на Балканах. Славянский перевод «Церковного типикона по чину Великой

церкви».

Тема 16. Крещение Руси, богослужение в Киевской митрополии в кон. X – XIV вв.

Славянское богослужение в церковной организации Киевского княжества в кон. X в. Неконстантинопольские особенности первоначального комплекса славянских богослужебных книг и его происхождение. Перенесение комплекса славянских богослужебных книг из «Архиепископии Болгарии» в сер. XI в. Неконстантинопольские и невизантийские особенности богослужения в Киевской митрополии. Перевод Студийского устава в Киево-Печерском монастыре. Использование нового корпуса богослужебных книг в Киевской митрополии.

Тема 17. Литургические реформы в Русской Церкви в XV–XVII вв.

Распространение в XV веке Иерусалимского устава и нового комплекса богослужебных книг «Окозрительный устав». Великий миротворный круг и «Зрячая пасхалия». Стоглавый собор и кодификация литургической традиции Русской Церкви в сер. XVI в. Книгопечатание и внесение изменений в богослужебные тексты в XVII в. Внесение изменений в богослужебную практику при патриархе Никоне. Типикон 1695 г. как нормативный текст. Формирование стандартного корпуса богослужебных книг.

Тема 18. Изменения в богослужении в XVIII – нач. XXI вв.

Влияние стиля «барокко» в церковной живописи и музыке на богослужение Русской Церкви в XVIII в. Изменения в богослужебном пении, влияние традиций Придворной певческой капеллы на богослужебную практику. Редактирование богослужебных книг в нач. XX в. Литургическая тематика в трудах Всероссийского церковного собора 1917-1918 гг. Новые формы регламентации богослужебной практики Русской Православной Церкви во втор. пол. XX в. и новые издания богослужебных книг. Деятельность Архиерейских соборов, Священного Синода, Синодальной Богослужебной комиссии, Межсоборного присутствия по упорядочению богослужения. Новые богослужебные тексты и последования. Единоверческое богослужение (богослужение по старому чину).

2.3. Темы и вопросы для практических занятий

В ходе практических занятий обучающиеся работают с текстами рекомендованных учебных пособий и дополнительными источниками информации для повторения, освоения и закрепления нового материала. По темам учебной дисциплины, осваиваемым обучающимися самостоятельно, проводятся онлайн-консультации (электронная почта, система ЭИОС Пермской духовной семинарии). Применяется лекционно-семинарская система занятий.

Средствами текущего контроля выступают

- устно-письменные сообщения, включающие презентацию и доклад на рекомендованную тему,
- коллоквиумы,
- написание эссе.

ПЕРВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД

Тема: Богослужение: основные понятия.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Сущность и формы богослужения.
2. Устройство православного храма.
3. Церковнослужители и священнослужители.

Тема: Богослужебный язык, богослужебные тексты, способы их воспроизведения.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Особенности церковнославянского языка.
2. Почему в православном богослужении почти не используется русский язык?
3. Виды богослужебных текстов.

4. Неизменяемые и изменяемые молитвословия и песнопения. 4. Корпус богослужебных книг.

Тема: Богослужебный календарь, богослужебное время и богослужебные циклы.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Происхождение юлианского и григорианского календарей.
2. Соотнесение годового неподвижного круга богослужения с подвижным кругом.
3. Седмичный цикл богослужения.
4. Суточный круг богослужения.

Тема: Богослужебные циклы и используемые богослужебные книги.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Суточный цикл по Часослову и по Служебнику.
2. Седмично-гласовый цикл по Октоиху и по Псалтири.
3. Годовой неподвижный цикл по Минее, по Апостолу и по Евангелию.
4. Годовой подвижный цикл по Триоди, по Апостолу и по Евангелию.
5. Временные циклы богослужения по Ирмологию.

Тема: Богослужебные правила, их фиксация, изложение и формы представления.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Структура Типикона.
2. Богослужебно-календарные издания Русской Православной Церкви.
3. Предисловие и приложения Богослужебных указаний на каждый год.
4. Сайты интернета, демонстрирующие схемы православного богослужения.

Тема: Суточный круг богослужения.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Происхождение и символика суточного круга богослужения.
2. Последовательность служб суточного круга (вечерня, повечерие, полунощница, утренняя, часы (I, III, VI, IX), изобразительны).
3. Постоянные и изменяемые составляющие служб суточного круга.
4. Почему Литургия не входит в суточный круг богослужения.

Тема: Изменения в службах суточного круга.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Типы праздников и связанные с ними изменения в структуре служб суточного цикла.
2. Причины и способы изменений и усложнений/упрощений служб суточного круга.
3. В каких богослужебных книгах находятся изменяемые молитвословия?
4. Замещение и соединение изменяемых молитвословий.

Тема: Богослужебные тексты и последования, содержащиеся в Октоихе.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Уставные главы Октоиха.
2. Последования седмичных богослужений.
3. Тематика седмичных памятей.
4. Приложения Октоиха, и их богослужебное использование.

Тема: Богослужение в седмичные дни (пн.-пт.).

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Использование Октоиха и Миней в седмичные дни.
2. Классификация праздничных богослужений.
3. Способы соединения двух богослужений святых.

Тема: Богослужение в субботние дни.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. 12, 13 и 15 главы Типикона.
2. Особенности праздничных богослужений «на б», «с великим славословием», «с поелиедем» в субботние дни.
3. «Родительские» субботы. Панихида.

Тема: Богослужение в воскресные дни.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Главы Устава, регламентирующие изменения служб воскресного дня.
2. Особенности совершения малой вечерни, великой вечерни и утрени с полиелеем в воскресные дни.
3. Особенности воскресных богослужений, при их совпадении с днями других церковных праздников, имеющих всенощное бдение, или полиелей, или великое славословие, или «поемые на б».

ВТОРОЙ УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД

Тема: Богослужебные тексты и последования, содержащиеся в Минее служебной.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Виды Минеи, время и способы их использования.
2. Состав и структура Минеи служебной.
3. Разряды праздников, их обозначения в Типиконе, и различия в составе молитвословий, содержащихся в Минее.
4. Приложения Минеи, их классификация и богослужебное использование.

Тема: Великие господские и богородичные праздники. Богослужение в праздничные дни «со всенощным бдением».

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Классификация праздничного богослужения по 47 главе Типикона.
2. Отличительные особенности богослужения великих и средних праздников.
3. Предпразднство, попразднство, отдание праздников.
4. «Марковы главы».

Тема: Рождество Христово и Богоявление Господне.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Недели святых Праотцев и святых Отцев.
2. Предпразднство. Навечерие. Великие часы. Всенощное бдение.
3. Собор Пресвятой Богородицы. Попразднство. Неделя св. Богоотцов. Отдание.
4. Обрезание Господне.
5. О Крещенской отступке апостольских и евангельских чтений.

Тема: Постовое богослужение.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Подготовительные недели перед Великим постом.
2. Структура и состав богослужений Триоди постной.
3. Канон со стихами Библейских песен, молитва Ефрема Сирина, троичные песни по гласу Октоиха, тропари часов со стихами.
4. Богослужения Страстной седмицы.

Тема: Благовещение Пресвятой Богородице.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Богослужение Благовещения в седмичные дни.
2. Празднование Благовещения на страстной и пасхальной седмицах. Марковы главы.
3. Кириопасха.

Тема: Пасха Господня.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Пасхальная полунощница, крестный ход, утренья, часы пасхальным чином.
2. Особенности Литургии. Порядок служб первого дня Пасхи.
3. Богослужение Светлой седмицы. Неделя Антипасхи и Радоница.

Тема: Богослужение в период Пятидесятницы.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Уставные особенности, молитвословия и песнопения в богослужениях периода Пятидесятницы.

2. Особенности богослужений Преполовления, отдания Пасхи, Вознесения.

3. Богослужение троицкой родительской субботы, Пятидесятницы и дня Святого Духа.

Тема: Богослужение в храмовый (престольный) праздник.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Классификация глав и рубрик «Устава Храмного».

2. Особенности совершения богослужения в храмовый праздник.

3. Отличия в богослужении престольных праздников в господском храме, в богородичном, в храме святого и в дни многодневных постов.

Тема: Особые случаи богослужения.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Богослужебные последования месточтимым святым.

2. Последования новопрославленным святым.

3. Использование акафистов в общественном богослужении.

ТРЕТИЙ УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД

Тема: Тексты из Священного Писания в службах суточного круга.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Стихословие Псалтири в различные периоды богослужебного года.

2. Чтение паремий из на вечерне и на часах.

3. Евангельские чтения в воскресные и праздничные дни.

Тема: Текст в системе культуры и в богослужении.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Текст и молитва: понятие, определение, этимология.

2. Структура текста молитвословий: лексическая, семантическая, смысловая, внутренняя, внешняя.

3. Характерные особенности и отличия основных типов богослужебных текстов.

Тема: Тексты гимнографические.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Тексты, предназначенные для пения.

2. Варианты молитвенных песнопений.

3. Связь молитвенных чтений, пения, возгласов и внешних священнодействий.

Тема: Гимнографические тексты в составе богослужебных книг.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Стихиры.

2. Тропари.

3. Каноны.

Тема: Тексты евхологические.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Возгласы священнослужителей.

2. Ектении и их виды.

3. Тайные молитвы вечерни, утрени и Литургии.

Тема: Евхологические тексты в составе богослужебных книг.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Отличия молитв Литургии Иоанна Златоуста от молитв Литургии Василия Великого и от молитв Литургии Преждеосвященных Даров.

2. Служебник и Чиновник архиерейского священнослужения.

3. Требник.

Тема: Евхаристическая молитва: текст и структура.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Части евхаристической анафоры (возношения) — PSAEJ, где Р — префация (вступление), S — санктус (гимн «Свят, Свят, Свят...»), А — анамнесис (воспоминание), Е — эпиклеза (призывание), J — интерцессия (ходатайство).

2. Песнопение «Милость мира...».

3. Типы евхаристических молитв (антиохийский, александрийский, римский).

Тема: Древние евхаристические молитвы.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Евхаристическая молитва сирийской литургии «двенадцати апостолов». Сущность и формы богослужения.

2. Текст литургии апостола Иакова. Устройство православного храма.

3. Текст евхаристической молитвы свт. Василия Великого в древней редакции, его структура и особенности.

4. Текст евхаристической молитвы свт. Иоанна Златоуста в древней редакции, его структура и особенности.

Тема: Богослужение как сложный текст.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Антифонное (попеременное) чтение и пение молитвословий.

2. Структура и компоненты богослужебных чинопоследований.

3. Изменения последований богослужения: изменение текстов, изменение содержания, изменение рубрик, изменение структуры.

Тема: «Дополнительные (вторичные)» тексты.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Литургический комментарий как «дополнительный» текст.

2. Синаксарии, толкования Св. Писания и поучения.

3. Проповедь и концертное песнопение на интерпретацию богослужебных текстов.

ЧЕТВЁРТЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД

Тема: Евхаристия – Таинство Церкви.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Ветхозаветные пасхальные трапезы.

2. Тайная вечеря. Установление Таинства Евхаристии. Евхаристия и Жертва.

3. Святоотеческое учение о Евхаристии.

4. Структура богослужебного последования Литургии.

Тема: Условия для совершения Литургии.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Регламентация совершения Литургии («Известие учительное»).

2. Правомочные совершители Литургии. Действенность Таинства и личные качества священника.

3. Место совершения Литургии.

4. Литургические принадлежности (в т.ч. антиминс, сосуды). Богослужебные облачения. Вещества для совершения Евхаристии – хлеб и вино.

Тема: Проскомидия и антифоны.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Входные молитвы. Молитвы на облачение.

2. Проскомидия: структура и содержание. Молитва «Боже, Боже наш...». Каждение храма.

3. Начальный возглас Литургии. Великая ектения. Содержание и смысл прошений.

4. Антифоны и их структура. Виды антифонов (седмичные, праздничные, «изобразительные»). Молитвы антифонов и их содержание. «Единородный Сыне...».

Тема: Вход с Евангелием и чтение Св. Писания.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Молитва входа с Евангелием. Вход с Евангелием. Действия священника и диалог с диаконом.
2. Пение тропарей и кондаков после входа. «Трисвятое» и альтернативные песнопения.
3. Прокимен и аллилуарий, их количество и способ совершения. Каждение. Молитва перед чтением Евангелия.
4. Система апостольских и евангельских чтений для богослужебного года.
5. Ектении (сугубая, заупокойная) и молитвы (об оглашенных, о верных, свт. Иоанна Златоуста и Василия Великого).

Тема: Великий вход.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. «Херувимская песнь» и альтернативные песнопения. Молитва «Никтоже достоин».
2. Действия священника и диакона перед престолом и у жертвенника. Великий вход.
3. Тропари и диалог по постановлению Даров на престол (свт. Иоанна Златоуста и Василия Великого).
4. Просительная ектения. Целование мира. «Верую» в литургическом контексте.

Тема: Евхаристическая молитва.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Преданафоральный диалог.
2. Евхаристическая молитва Литургии свт. Иоанна Златоуста. Евхаристическая молитва Литургии свт. Василия Великого.
3. Вставки в тексте евхаристической молитвы, их происхождение.
4. Действия священника и диакона при чтении евхаристической молитвы.
5. «Достойно есть...» или задостойник.

Тема: Причащение и завершение Литургии.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. «В первых помяни Господи...», просительная ектения и тайные молитвы свт. Иоанна Златоуста и Василия Великого.
2. «Отче наш...», молитвы главопреклонения свт. Иоанна Златоуста и Василия Великого. Молитва раздробления: «Вонми Господи Иисусе...». Возношение и раздробление Агнца, вливание теплоты.
3. Смысл действий и слов священника перед причащением. Причащение священнослужителей и мирян, порядок и сопутствующие молитвословия.
4. Благодарение. Последнее поминовение и поклонение Святым Дарам. Заамвонная молитва, потребление и отпуст.
5. Причащение младенцев. Причащение на дому больных. Приготовление и хранение Запасных Даров.

Тема: Литургия Преждеосвященных Даров.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Особенности приготовления и хранения святого Агнца.
2. Дни совершения Литургии Преждеосвященных Даров.
3. Структура последования Литургии Преждеосвященных Даров.
4. Вопрос о содержимом Чаши на Литургии Преждеосвященных Даров.

Тема: Соборное служение Литургии.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Особенности совершения Литургии священником без диакона.
2. Соборное служение и его особенности.
3. Особенности совершения Литургии архиерейским чином.

ПЯТЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД

Тема: Вступление в Церковь. Присоединение к Церкви.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Молитвы в первый, восьмой и сороковой дни по рождении младенца. Наречение имени. Отречение от сатаны, сочетание со Христом, исповедание веры. Восприемники при крещении младенцев.

2. Подготовка ко крещению (катехизация/оглашение). Ограничения участия готовящихся ко крещению в общественном богослужении. Освящение воды.

3. Крещение и Миропомазание: структура чинопоследования и содержание молитв. Приготовление и освящение св. Мира. Краткий чин крещения (при особых обстоятельствах).

4. Вступление в Церковь в случае предшествующей принадлежности к раскольничьим, еретическим и нехристианским сообществам. Присоединение к Православию через покаяние, через миропомазание, через крещение: структуры чинопоследований и содержание молитв.

Тема: Духовное исправление.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Покаяние и исповедь: структура чинопоследования и содержание молитв.

2. Ограничение и восстановление в церковных правах (епитимии и их применение в церковной практике).

3. Особенности совершения общей исповеди.

Тема: Духовное врачевание.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Необходимость Елеосвящения.

2. Условия совершения Елеосвящения.

3. Структура чинопоследования и содержание молитв соборования.

Тема: Погребение и поминание усопших христиан.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Чины погребений (погребение мирянина, священника, монаха). Общие составляющие и различия.

2. Погребение младенцев. Отпев на пасхальной седмице.

3. Церковное поминание усопших и его формы в общественном и частном богослужении.

Тема: Вступление в монастырь.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Сущность и необходимость монашества.

2. Чины пострижения в монашество. Структура чинопоследований и содержание молитв.

3. Особенности монастырской жизни.

Тема: Благословение супружеского союза.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Обручение и венчание: структура чинопоследования и содержание молитв.

2. Последование о двоебрачном.

3. Канонические препятствия к церковному браку.

Тема: Вступление в клир.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Особые служения в древней Церкви.

2. Рукоположения и поставления на церковные служения. Структуры чинопоследований и содержание молитв.

3. Церковные награды.

Тема: Совершение освящений.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Освящение храма и антиминса.

2. Освящение священных сосудов, икон, крестов, облачений, свеч.

3. Чинопоследования освящений дома, автомобиля, продуктов питания, воинского знамени и оружия. Условия совершения их освящений.

Тема: Молебные пения.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Молебные пения и их типы. Состав и структура чинопоследований молебных пений, время и особенности их совершения.
2. Водоосвящения: виды и особенности совершения.
3. Использование акафистов при совершении молебнов.

Тема: Христианское богослужение в апостольский период и в период гонений.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Взаимоотношение ветхозаветной и новозаветной богослужебных традиций. Иудейские традиционные трапезы.
2. Крещение. Места совершения христианских общинных трапез и совместных молитв. Евхаристия, «трапеза Господня», «день Господень», воскресное богослужение, праздник Пасхи.
3. Избрание и поставление на церковные служения. Подготовка оглашенных. Формирование суточного круга богослужения.

Тема: Церковные центры и литургические традиции.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Формирование самостоятельных литургических традиций в крупных церковных и административных центрах (Антиохия, Александрия, Рим) в II – III вв.
2. Легализация христианского богослужения в Римской империи после Миланского эдикта (313 г.).
3. Роль аскетических групп и монашества в развитии кафедрального и монастырского богослужения. Два типа богослужения (кафедральное и монастырское), их влияние на развитие христианского богослужения.

Тема: Иерусалимская литургическая традиция.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Иерусалимские Лекционарий и Тропологий, их содержание и структура.
2. Иерусалимское кафедральное богослужение (седмичное, воскресное и праздничное) в IV–VI вв. Древние гимны в иерусалимском кафедральном богослужении.
3. Особенности богослужения в палестинских киновиях и лаврах. Гимнографические тексты в монастырском богослужении. Деятельность прп. Саввы Освященного по устройению монастырей, «Правила Саввы Освященного».
4. Кафедральное богослужение (воскресное и седмичное, праздничное) в Иерусалиме в период халифата. «Иерусалимский Святогробский типикон». Реформа певческой традиции, появление системы осмогласия и новая иерусалимская гимнография. Формирование палестинских Октоиха, Миней и Триоди. Богослужение в монастыре прп. Саввы в VIII–X вв.

Тема: Константинопольская литургическая традиция.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Константинопольский кафедральный обряд в доиконоборческий период и его характеристики. «Типикон Великой Церкви». Константинопольский лекционарий и календарь. Византийский литургический комментарий доиконоборческого периода. Константинопольские гимны.
2. Монастыри в окрестностях Константинополя и их богослужебная практика. Монастырская реформа прп. Феодора Студита в кон. VIII в. Студийский Синаксарь (устав) и его редакции. Суточный, седмичный и годовой круги в студийском богослужении. Богослужебные книги константинопольской студийской традиции. Студийская гимнография.
3. Константинопольский кафедральный евхологий послеиконоборческого периода. Новый константинопольский лекционарий (состав и структура). Византийские ктиторские типиконы, их взаимоотношение с богослужебными синаксарями. Типикон патриарха Алексея Студита. Евергетидский устав и уставы евергетидской традиции в конце XI — XII вв.

Тема: Иерусалимский типикон в византийском богослужении.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Структура, состав и особенности богослужебных книг иерусалимской савваитской традиции.

2. Адаптация Студийского Синаксаря к богослужению палестинских киновий и формирование Иерусалимского типикона. Константинополизация иерусалимского богослужения в сер. XI в. Формирование константинопольской редакции Иерусалимского типикона после 1261 г. Кодификация константинопольской богослужебной практики при патриархе Филофее Коккине (Устав священнослужения и Чин Божественной Литургии).

3. Изменения в богослужебных книгах в Палеологовский период. Литургическая полемика на Ферраро-Флорентийском соборе и ее отражение в богослужебной практике. Развитие византийской литургической традиции после падения Константинополя. «Церковный типикон по чину Великой церкви» (1838 г., 1888 г.).

Тема: Славянское богослужение.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Славянское богослужение латинского обряда в архиепископии свт. Мефодия Моравского.

2. Славянское богослужение византийского обряда в епископии свт. Климента Охридского. Начало славянской гимнографии. Распространение славянского богослужения византийского обряда в церковной организации I Болгарского царства, редактирование комплекса богослужебных книг в сер. X в. Богослужение в церковной организации Самуилова царства (971-1018 гг.). Статус славянского богослужения в византийской «Архиепископии Болгарии». Создание нового комплекса славянских богослужебных книг при архиепископе Охридском Иоанне (1018- 1037 гг.) и его распространение.

3. Независимые славянские церковные организации в кон. XII–XIII вв. и формирование локальных литургических традиций. Славянские переводы Иерусалимского устава в XIV в. Формирование нового комплекса славянских богослужебных книг и его адаптация в славянских церковных организациях на Балканах. Славянский перевод «Церковного типикона по чину Великой церкви».

Тема: Крещение Руси, богослужение в Киевской митрополии в кон. X – XIV вв.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Славянское богослужение в церковной организации Киевского княжества в кон. X в.

2. Неконстантинопольские и неvizантийские особенности первоначального богослужения и комплекса славянских богослужебных книг в Киевской митрополии. Перенесение комплекса славянских богослужебных книг из «Архиепископии Болгарии» в сер. XI в.

3. Перевод Студийского устава в Киево-Печерском монастыре.

Тема: Литургические реформы в Русской Церкви в XV–XVII вв.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Распространение в XV веке Иерусалимского устава и нового комплекса богослужебных книг «Окозрительный устав». Великий миротворный круг и «Зрячая пасхалия».

2. Стоглавый собор и кодификация литургической традиции Русской Церкви в сер. XVI в.

3. Книгопечатание и внесение изменений в богослужебные тексты в XVII в. Внесение изменений в богослужебную практику при патриархе Никоне. Типикон 1695 г. как нормативный текст. Формирование стандартного корпуса богослужебных книг.

Тема: Изменения в богослужении в XVIII – нач. XXI вв.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Влияние стиля «барокко» в церковной живописи и музыке на богослужение Русской Церкви в XVIII в. Изменения в богослужебном пении, влияние традиций Придворной певческой капеллы на богослужебную практику.

2. Редактирование богослужебных книг в нач. XX в. Литургическая тематика в трудах Всероссийского церковного собора 1917-1918 гг.

3. Деятельность Архиерейских соборов, Священного Синода, Синодальной Богослужебной комиссии, Межсоборного присутствия по упорядочению богослужения. Изменения богослужебных текстов и последований. Единоверческое богослужение (богослужение по старообрядному чину).

4. Новые формы регламентации богослужебной практики Русской Православной Церкви во втор. пол. XX – нач. XXI вв. и новые издания богослужебных книг.

Критерии оценивания работы студентов на семинарских занятиях:

«Отлично»: обучающийся демонстрирует глубокое и всестороннее усвоение материала программы дисциплины; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; владеет понятийным аппаратом и правильно формулирует определения; демонстрирует знания учебной и научной литературы, в том числе дополнительной; формулирует собственные выводы по излагаемому материалу. Выступление (доклад, защита работы) логически и последовательно выстроено, легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы обучающийся дает развернутые, полные ответы, демонстрируя полноту владения представленным материалом.

«Хорошо»: обучающийся демонстрирует знание материала программы дисциплины; демонстрирует знание основных теоретических понятий; последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал; ориентируется в учебной и научной литературе; формулирует обоснованные выводы по излагаемому материалу. Выступление (доклад, защита работы) логически корректно выстроено, но обоснование сделанных выводов недостаточно аргументировано. Не в полном объеме раскрыто содержание темы (вопроса).

«Удовлетворительно»: обучающийся демонстрирует общее знание материала программы дисциплины и общее владение понятийным аппаратом дисциплины; способен формулировать ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; знает основную учебную литературу по программе дисциплины. Выступление (доклад, защита работы) не выстроено логически и последовательно, выводы не аргументированы, сложны для понимания и восприятия. Не в полном объеме раскрыто содержание темы (вопроса).

«Неудовлетворительно»: обучающийся не знает значительной части материала программы дисциплины; не владеет понятийным аппаратом рассматриваемой темы (вопроса); допускает значительное количество ошибок при изложении учебного материала; не умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; не умеет делать выводы по излагаемому материалу. Выступление краткое, неглубокое, поверхностное.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия, контактная работа с преподавателем и активное участие в богослужениях.

Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть материалом дисциплины, определить сложные содержательные аспекты, освоить практику до уровня навыков и умений.

Самостоятельная работа предполагает закрепление теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях; самостоятельное освоение тем, предусмотренных программой учебной дисциплины; совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет; самоконтроль освоения программы дисциплины.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и могут быть учтены при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. При проведении текущего контроля успеваемости применяются оценочные материалы, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТ

4.1. Основная учебная литература

Иларион (Алфеев Г. В.; митрополит Волоколамский). Литургия. Исторический и богословский комментарий к Литургиям Иоанна Златоуста и Василия Великого. М.: Познание, 2019. 768 с. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=687559.

Кашкин А.С. Литургия. Часть 1. Двенадцатые неподвижные праздники: Учебное пособие по Литургии для студентов семинарий. Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2018. 430 с.

Кашкин А.С. Литургия. Часть 2. Постная и Цветная Триоди: Учебное пособие по Литургии для студентов семинарий. Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2018. 750 с.

Красовицкая М. С. Как устроено богослужение Церкви. М.: Издат. дом «Никея», 2016. 244 с.

4.2. Дополнительная учебная, научная и научно-просветительская литература

Кашкин А.С. Устав православного богослужения: Учебное пособие по Литургии для студентов семинарий. Саратов: Изд-во Саратовской епархии, 2010. 687 с.

Нефедов Г.Н. прот. Таинства и обряды Православной Церкви. М.: Изд-во «Русский Хронограф», 2004. 319 с.

Розанов В.Я. Богослужебный устав Православной Церкви. М.: Изд-во Православного Свято-Тихоновского Богословского института, 2002. 677 с.

Скабалланович М.Н. Толковый Типикон. М.: Издание Сретенского монастыря, 2004. 815 с.

Шмеман А.Д. проф.-прот. Евхаристия. Таинство Царства. М.: Изд-во «Паломник», 2010. 304 с.

4.3. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека. URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?/>
2. Научный богословский портал «Богослов.ру». URL: www.bogoslov.ru
3. Православная энциклопедия. URL: www.pravenc.ru
4. Православный портал «Азбука веры». URL: <https://azbyka.ru>
5. Портал «Литургия». URL: <http://www.liturgica.ru/>
6. Клуб ревнителей литургического возрождения. URL: <https://liturg.ru/library>
7. Библиотека православного богослужения. URL: <http://typikon.ru/liturgic.htm>
8. Полный текст службы на любой день года. URL: <https://webtypikon.ru/>

5. ФОРМА И СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формой промежуточной аттестации по дисциплине являются экзамен и дифференцированный зачет (в соответствии с действующим учебным планом), которые проводятся в устно-письменном или тестовом форматах.

5.1. Критерии оценивания планируемых результатов обучения

| Код компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов |
|-----------------------------|---|---|
| ОПК-4.1 | <p>Знать: структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.</p> <p>Уметь: применять принципы организации богослужения, изложенные в регламентах, в практической деятельности.</p> <p>Владеть: специальной терминологией, используемой в богослужебных текстах и соответствующих регламентах.</p> | <p>Неудовлетворительно Не знает структуры церковного богослужения, богословского смысла церковных чинопоследований, праздников и таинств, не умеет применять принципы организации богослужения, изложенные в регламентах, в практической деятельности, не готов к выявлению специальной терминологии, используемой в богослужебных текстах и соответствующих регламентах.</p> <p>Удовлетворительно Знает основную структуру церковного богослужения, умеет применять принципы организации богослужения, изложенные в регламентах, слабо владеет специальной терминологией, используемой в богослужебных текстах и соответствующих регламентах.</p> <p>Хорошо Знает основную структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, умеет применять принципы организации богослужения, изложенные в регламентах, владеет специальной терминологией, используемой в богослужебных текстах.</p> <p>Отлично Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств, умеет практически применять принципы организации богослужения, изложенные в регламентах, способен выявлять и формулировать специальную терминологию, используемую в богослужебных текстах и соответствующих регламентах.</p> |
| ПК-1.1 | <p>Знать: основные богослужебные тексты и</p> | <p>Неудовлетворительно Не знает основных богослужебных текстов</p> |

| | | |
|----------------|---|--|
| | <p>регламенты, церковноправовые и аскетические источники церковных традиций.</p> <p>Уметь: применять знания основных богослужебных текстов и регламенты, церковноправовые и аскетические источники церковных традиций.</p> <p>Владеть: способностью применять знания основных богослужебных текстов и регламенты, церковноправовые и аскетические источники церковных традиций.</p> | <p>и регламентов, церковноправовых и аскетических источников церковных традиций, не способен применять основные богослужебные тексты и регламенты, церковноправовые и аскетические источники церковных традиций, не владеет навыками применения богослужебных текстов и регламентов, церковноправовых и аскетических источников церковных традиций.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Знает основные богослужебные регламенты, умеет применять основные богослужебные регламенты, владеет навыками применения основных богослужебных регламентов.</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает основные богослужебные тексты и регламенты, умеет применять основные богослужебные тексты и регламенты, владеет навыками применения основных богослужебных текстов и регламентов.</p> <p>Отлично</p> <p>Знает идейный контекст богослужебных текстов и регламентов, церковноправовых и аскетических традиций, готов выявлять идейный и богослужебный контекст, применять богослужебные тексты и регламенты, церковноправовые и аскетические источники церковных традиций, владеет навыками самостоятельно применять богослужебные тексты и регламенты, церковноправовые и аскетические источники церковных традиций.</p> |
| ПК-1.2. | <p>Знать: правила использования богослужебных текстов, составления из них богослужебных последований в соответствии с регламентами, организации богослужения.</p> <p>Уметь: правильно использовать богослужебные тексты, составлять из них богослужебные последования в соответствии с</p> | <p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает правил использования богослужебных текстов, составления из них богослужебных последований в соответствии с регламентами, организации богослужения, не умеет правильно использовать богослужебные тексты, составлять из них богослужебные последования в соответствии с регламентами, организации богослужения, не способен правильно использовать богослужебные тексты, составлять из них богослужебные последования в соответствии с регламентами, организации богослужения.</p> <p>Удовлетворительно</p> |

| | | |
|----------------|--|--|
| | <p>регламентами, организации богослужения.</p> <p>Владеть: способностью правильного использования богослужебных текстов, составления из них богослужебных последований в соответствии с регламентами, организации богослужения.</p> | <p>Знает правила использования богослужебных текстов, умеет правильно использовать богослужебные тексты, владеет способностью использования богослужебных текстов.</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает правила составления богослужебных последований в соответствии с регламентами, организации богослужения, умеет правильно составлять богослужебные последования в соответствии с регламентами, организации богослужения, владеет способностью составления богослужебных последований в соответствии с регламентами, организации богослужения.</p> <p>Отлично</p> <p>Знает правила использования богослужебных текстов, составления из них богослужебных последований в соответствии с регламентами, организации богослужения, умеет правильно использовать богослужебные тексты, составлять из них богослужебные последования в соответствии с регламентами, организации богослужения, способен правильно использовать богослужебные тексты, составлять из них богослужебные последования в соответствии с регламентами, организации богослужения.</p> |
| ПК-1.4. | <p>Знать: историю развития церковного богослужения и его соотношение с нравственно-аскетическими и церковноправовыми нормами.</p> <p>Уметь: объяснять исторические формы богослужения с нравственно-аскетическими и церковноправовыми нормами.</p> <p>Владеть: способностью определять время и причины возникновения различных исторических форм богослужения, их соотношения с нравственно-аскетическими церковноправовыми</p> | <p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает историю развития церковного богослужения и его соотношение с нравственно-аскетическими и церковноправовыми нормами, не умеет объяснять исторические формы богослужения с нравственно-аскетическими и церковноправовыми нормами, не способен определять время и причины возникновения различных исторических форм богослужения и их соотношения с нравственно-аскетическими церковноправовыми нормами и с современной приходской богослужебной практикой.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Знает историю развития церковного богослужения, умеет объяснять исторические формы богослужения, владеет способностью определять причины</p> |

| | | |
|----------------|--|---|
| | <p>нормами и с современной приходской богослужебной практикой.</p> | <p>возникновения различных исторических форм богослужения.</p> <p>Хорошо Знает историю развития церковного богослужения и его соотношение с церковноправовыми нормами, умеет объяснять исторические формы богослужения с нравственно-аскетическими нормами, владеет способностью определять причины возникновения различных исторических форм богослужения и их соотношения с современной приходской богослужебной практикой.</p> <p>Отлично Знает историю развития церковного богослужения и его соотношение с нравственно-аскетическими церковноправовыми нормами, умеет объяснять исторические формы богослужения с нравственно-аскетическими и церковноправовыми нормами, способен определять время и причины возникновения различных исторических форм богослужения и их соотношения с нравственно-аскетическими церковноправовыми нормами и с современной приходской богослужебной практикой.</p> |
| ПК-2.2. | <p>Знать: особенности организации богослужения, необходимые условия и допустимые его варианты.</p> <p>Уметь: организовывать и совершать богослужение, объяснять содержание богослужебных текстов, богословское и символическое значение богослужения, правила его совершения.</p> <p>Владеть: способностью организовывать и совершать богослужение, объяснять содержание богослужебных текстов, богословское и символическое значение богослужения, правила его совершения.</p> | <p>Неудовлетворительно Не знает особенностей организации богослужения, необходимых условий и допустимых его вариантов, не умеет организовывать и совершать богослужение, объяснять содержание богослужебных текстов, богословское и символическое значение богослужения, правила его совершения, не способен организовывать и совершать богослужение, объяснять содержание богослужебных текстов, богословское и символическое значение богослужения, правила его совершения.</p> <p>Удовлетворительно Знает условия, необходимые для организации богослужения, умеет объяснять содержание богослужебных текстов, богословское и символическое значение богослужения, владеет способностью объяснять содержание богослужебных текстов, богословское и символическое значение богослужения.</p> <p>Хорошо</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Знает особенности организации богослужения, умеет организовывать и совершать богослужение, правила его совершения, владеет способностью организовывать и совершать богослужение.</p> <p>Отлично</p> <p>Знает особенности организации богослужения, необходимые условия и допустимые его варианты, умеет организовывать и совершать богослужение, объяснять содержание богослужебных текстов, богословское и символическое значение богослужения, правила его совершения, способен организовывать и совершать богослужение, объяснять содержание богослужебных текстов, богословское и символическое значение богослужения, правила его совершения.</p> |
|--|--|--|

5.2. Критерии оценивания ответов студентов на экзамене / дифференцированном зачете (зачете с оценкой).

Оценка выставляется по 4-х бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценка «отлично» ставится в случае: ответы на поставленные вопросы билета излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Всесторонне и глубоко раскрываются теория и практика изучаемой дисциплины. Показано владение понятийным аппаратом, способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросах проблематики.

Оценка «хорошо» ставится в случае: ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Студент демонстрирует уверенные знания, умения и навыки в изучаемой дисциплине. При ответе могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае: допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на вопросы. Теоретические вопросы, отражающие основные теории, учения и концепции в изучаемой области знаний, раскрываются не точно и не в полном объеме. Демонстрируются поверхностные знания практических вопросов, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать стандартные профессиональные задачи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания только с помощью дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае: содержание ответов излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний, умений и навыков; не раскрывается содержание теории и практики осваиваемой дисциплины для последующей профессиональной деятельности в области теологии.

На основании содержания тем и примерного перечня вопросов промежуточной аттестации по дисциплине разрабатываются типовые оценочные задания, являющиеся частью фонда оценочных средств образовательной программы 48.03.01 Теология (профиль/направленность: Православная теология).

Примерный перечень вопросов по дисциплине. Первый учебный период.

Понятие о православном богослужении.

Способы изложения богослужебных правил.

Богослужебные книги и пособия.

Способы воспроизведения богослужебных текстов.

Структура Октоиха и система осмогласия.

Типы изменяемых составляющих седмично-гласового цикла (богослужебных текстов), содержащиеся в Октоихе.

Богослужебные циклы.

Суточный круг богослужения в седмичные дни.

Использование богослужебных последований Октоиха и Минеи в седмичные дни.

Категории (разряды) праздников и различия в составе богослужебных последований, содержащихся в Минее.

Праздничное богослужение («на б», «с великим славословием», «с полиелеем») в седмичные дни и его особенности.

Праздники, в которые совершается «всенощное бдение».

Использование богослужебных последований Октоиха и Минеи в субботние дни.

Особенности праздничного богослужения («на б», «с великим славословием», «с полиелеем») в субботние дни.

Суточный круг богослужения в воскресные дни.

Использование богослужебных последований Октоиха и Минеи в воскресные дни.

Особенности совершения вечерни и утрени в воскресные дни. Малая вечерня.

Воскресное «всенощное бдение», его состав.

Праздничное богослужение («на б», «с великим славословием», «с полиелеем») в воскресные дни.

Особенности их совершения богослужения богородичных праздников при их совпадении с воскресным днем.

Примерный перечень вопросов по дисциплине. Второй учебный период.

Типы изменяемых составляющих годового цикла (богослужебных текстов), содержащиеся в Минее.

Структура богослужебных последований, содержащихся в Минее.

Предпразднство. Попразднство. Отдание праздника.

Великие Господские праздники. Особенности совершения богослужения при совпадении с воскресным днем.

Особенности совершения богослужения в навечерие Рождества Христова и Богоявления.

Богослужение в праздник Рождества Христова и Богоявления.

Подготовительные недели к Великому к посту.

Типы изменяемых богослужебных текстов, содержащиеся в Триоди постной.

Особенности седмичного богослужения в период Великого поста.

Структура и состав богослужебных последований Триоди (последования седмичные, субботние и воскресные).

Особенности праздничного богослужения в период Великого поста.

Особенности совершения богослужения в сложных случаях («Марковы главы»).

Особенности субботнего и воскресного богослужения в период Великого поста.

Заупокойное богослужение. «Родительские» субботы.

Особые случаи совершения богослужения в Великий пост (Великий канон Андрея Критского, Акафист Божией Матери).

Празднование Благовещения в седмичные, субботние и воскресные дни Великого поста.

Система и циклы песнопений Страстной седмицы.

Особенности богослужения в Страстную седмицу (Великая суббота, Великий четверг, Великая пятница).

Пасхальное богослужение.
 Богослужение светлой седмицы.
 Празднование Благовещения на Страстной и на Светлой седмицах.
 Седмичное богослужение в период Пятидесятницы.
 Особенности праздничного богослужения в период Пятидесятницы.
 Особенности совершения богослужения в храмовый (престольный) праздник.
 Храмовый праздник в период пения Троицы.
Примерный перечень вопросов по дисциплине. Третий учебный период.
 Текст православных молитв и его структура.
 Характерные особенности и отличия основных типов богослужебных текстов.
 Способы исполнения гимнографических текстов.
 Гимнографические тексты различных типов в составе богослужебных книг.
 Евхологические тексты в Священном Писании.
 Способы организации тайных молитв вечерни и утрени.
 Последовательность прошений ектении.
 Возгласы священнослужителей в регулярном, частном и евхаристическом богослужении.
 Текст евхаристической молитвы и его структура.
 Части евхаристической молитвы, их взаимоотношение и внутренняя структура.
 Древние редакции евхаристических молитв свт. Иоанна Златоуста и свт. Василия Великого и их особенности.
 Богослужебное последование и его компоненты: чтение, пение, возгласы, внешние священнодействия.
 Изменение богослужения и изменения последования: изменение текстов, изменение структуры, изменение содержания.
 Свойства богослужебного чинопоследования и его содержание.
 «Дополнительные» (вторичные) тексты и их взаимоотношение с основными текстами в богослужении. Уставные рубрики в богослужебных книгах.
 Литургический комментарий как дополнительный текст. Типы литургических комментариев. Вспомогательные богослужебные источники.
 Влияние «дополнительных» текстов на интерпретацию богослужебных текстов и чинопоследований.
 Использование синаксария в богослужении.
 Чтение толкований Св. Писания и проповедь.
 Концертное песнопение с интерпретацией богослужебных текстов.
Примерный перечень вопросов по дисциплине. Четвёртый учебный период.
 Литургия, чинопоследование и условия совершения.
 Время и место совершения Литургии.
 Характеристики веществ для Литургии.
 Содержание и назначение Известия учительного.
 Порядок приготовления священнослужителей к служению Литургии.
 Входные молитвы.
 Порядок облачения священнослужителей.
 Чинопоследование проскомидии.
 Виды ектений и порядок следования. Мирная ектения. Малая ектения.
 Антифоны, виды и порядок исполнения.
 Изменяемые песнопения на малом входе.
 Евангельские чтения. Принципы выбора чтений.
 Ектении после Евангелия. Порядок произнесения и действия, совершаемые во время их чтения. Порядок разворачивания Антиминса.
 Ектения и молитва об оглашенных. Молитвы о верных.

Великий вход и порядок его совершения. Диалог священника с диаконом.
 Целование мира. Символ веры и порядок священнодействий во время его пения.
 Содержание и особенности текста анафоры свт. Иоанна Златоуста.
 Содержание и особенности текста анафоры свт. Василия Великого.
 Действия священника во время чтения евхаристической молитвы.
 Ектения просительная и молитва о достойном причащении. Молитва Господня «Отче наш...». Молитва главопреклонения.
 Молитва «Вонми Господи...» и раздробление св. Агнца. Приготовление Святых Даров к причастию.
 Раздробление Святых Даров. Порядок причащения священнослужителей и мирян.
 Перенесение Даров на жертвенник и завершение Литургии. Отпуст.
 Богословское и символическое толкование Литургии. Символические истолкования отдельных частей Литургии (антифоны, малый и великий входы, анафора, окончание Литургии).
 Особенности совершения архиерейского служения Литургии.
 Причащение младенцев. Причащение на дому больных. Заготовление Запасных Даров.
 Литургия Преждеосвященных Даров. Дни совершения. Структура и последование.
Примерный перечень вопросов по дисциплине. Пятый учебный период.
 Подготовка к крещению (катехизация (оглашение), литургический аспект).
 Крещение и Миропомазание: структура чинопоследования.
 Крещение и Миропомазание: содержание молитв.
 Присоединение к Православию через покаяние, через миропомазание, через крещение: структуры чинопоследований и содержание молитв.
 Исповедь и покаяние: структура чинопоследования, содержание молитв.
 Ограничение и восстановление в церковных правах (епитимии и их применение в церковной практике).
 Елеосвящение: структура чинопоследования.
 Елеосвящение: содержание молитв.
 Елеосвящение и покаяние: сходства и различия.
 Чины погребений (погребение мирянина, священника, монаха).
 Церковное поминовение усопших и его формы в общественном и частном богослужении.
 Чины пострижения в монашество: структура чинопоследований.
 Чины пострижения в монашество: содержание молитв.
 Обручение и венчание: структура чинопоследования.
 Обручение и венчание: содержание молитв.
 Последование о двоебрачном. Ограничения при совершении церковных чинопоследований обручения и венчания.
 Рукоположения и поставления на церковные служения: структуры чинопоследований
 Рукоположения и поставления на церковные служения: содержание молитв.
 Хиротесии и хиротонии.
 Освящение храма, его совершение. Освящение антиминса.
 Условия совершения освящений богослужебных предметов, недвижимого и движимого имущества и соответствующие чинопоследования.
 Молебные пения и их типы.
 Состав и структура чинопоследований молебных пений, время их совершения.
 Использование акафистов при совершении молебнов.
 Взаимоотношение ветхозаветной и новозаветной литургических традиций.
 Христианские общинные трапезы и иудейские традиционные трапезы.
 «Трапеза Господня», «день Господень».

Два типа богослужения (кафедральное и монастырское), их значение для развития богослужения.

Система осмогласия и новая иерусалимская гимнография.

Суточный круг богослужения, состав и структура служб суточного круга в Константинополе в доиконоборческий период.

Новый константинопольский лекционарий (состав и структура). «Типикон Великой Церкви».

Монастырская реформа прп. Феодора Студита в кон. VIII в.

Студийский Синаксарь (устав) и его редакции.

Суточный, седмичный и годовой круги в студийском богослужении.

Основные характеристики константинопольской и иерусалимской литургических традиций.

Формирование Иерусалимского типикона.

Литургическая полемика на Ферраро-Флорентийском соборе и ее отражение в богослужебной практике.

Славянское богослужение в архиепископии свт. Мефодия Моравского и в епископии свт. Климента Охридского.

Славянское богослужение в церковной организации Киевского княжества в кон. X в. и его источники.

Перевод Студийского устава в Киево-Печерском монастыре и использование нового корпуса богослужебных книг.

Распространение Иерусалимского устава и комплекса богослужебных книг в XV в.

Книгопечатание и внесение изменений в богослужебные тексты в XVII в.

Реформы патриарха Никона.

Редактирование богослужебных книг в нач. XX в.

Литургическая тематика в трудах Всероссийского церковного собора 1917-1918 гг.

Новые формы регламентации богослужебной практики Русской Православной Церкви во втор. пол. XX в.

5.3. Типовые оценочные задания по дисциплине.

1 КУРС

Оценочные знания:

Задание закрытого типа на установление соответствия.

1. Соотнесите богослужебную книгу и богослужебный цикл.

| | |
|--------------|---------------|
| А. Октоих. | 1. Суточный; |
| Б. Минея. | 2. Седмичный; |
| В. Часослов. | 3. Годовой. |

Задание закрытого типа на установление последовательности.

2. Установите правильную последовательность молитвословий начала вседневной утрени.

1. Возглас «Слава Святей ...».

2. Двупсалмие.

3. Сугубая ектения.

4. Шестопсалмие.

5. Обычное начало.

Задание открытого типа с развернутым ответом.

3. Когда в начале вседневной вечерни читается Трисвятое по «Отче наш...»?

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

4. Когда на вечерне бывает малая ектения?

А. После прокимена,

Б. После кафизмы,

В. После стихир.

Обоснование ответа: после кафизмы. Если кафизмы нет, то нет и малой ектении.

ВТОРОЙ И ТРЕТИЙ КУРСЫ

Задание закрытого типа на установление соответствия.

5. Соотнесите молитвословие и момент богослужения.

| | |
|---|---|
| А. Кондак. Б. Светилен. В. Седален. Г. Ипакои. | 1. После 9-й песни канона утрени. 2. После 3-й песни канона утрени; 3. Перед степенными антифонами воскресного всенощного бдения. 4. После 6-й песни канона. |
|---|---|

6. Установите соответствие между церковными деятелями и связанными с ними изменениями в христианском богослужении.

| | |
|--|--|
| А. Кондаки. Б. Каноны. В. Установление Иерусалимского устава в Московском княжестве. Г. Книжная справа. | 1. Митрополит Киприан; 2. Патриарх Никон; 3. Святитель Андрей Критский; 4. Преподобный Роман Сладкопевец. |
|--|--|

7. Соотнесите богослужебную книгу и наиболее характерные для неё богослужебные тексты.

| | |
|--|---|
| А. Октоих. Б. Минея. В. Служебник. Г. Триодь. | 1. Песнопения неподвижных праздников. 2. Великопостные и пасхальные молитвословия. 3. Молитвы и возгласы священника. 4. Молитвословия воскресных и седмичных богослужений. |
|--|---|

Задание закрытого типа на установление последовательности.

8. Укажите последовательность использования просфор на проскомидии.

1. Богородичная.

2. 9-чинная.

3. За усопших.

4. Агничная.

5. За живых.

9. Укажите последовательность молитвословий окончания вседневной утрени.

1. «Благо есть...».

2. Сугубая ектения с возгласом.

3. Тропарь, «Слава... и ныне...», богородичен.

4. Трисвятое по «Отче наш...».

10. Выстройте в хронологической последовательности этапы развития христианской богослужебной практики.

1. Устав преподобного Феодора Студита.

2. Иудео-христианское богослужение.

3. Богослужение в катакомбах.

4. Богослужение лавры преподобного Саввы Освященного.

Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача.

11. В каком случае на литургии читается один Апостол и два Евангелия?

12. В какой день периода пения Триоди постной впервые совершается молитва Ефрема Сирина?

13. Почему в богослужении Русской Православной Церкви почти не используется современный разговорный русский язык?

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

14. В каких случаях на великой вечерне нет паремий?

А. В двенадцатые праздники.

Б. Если с воскресным днём не совпал никакой другой бденный или полиелейный праздник.

В. В период Великого поста.

15. Почему в Студийском уставе не было всенощных бдений, малой вечерни и часов в праздничные дни?

А. Потому, что в Студийском уставе эти чинопоследования заменялись другими.

Б. Потому, что эти чинопоследования тогда ещё не существовали.

В. Потому, что эти чинопоследования сокращались, чтобы чрезмерно не обременять продолжительными богослужениями столичных жителей.

16. Может ли диакон участвовать в Литургии не причащаясь?

А. Может.

Б. Не может.

В. Только с благословения правящего архиерея.