

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ**

*«УТВЕРЖДАЮ»*

*свещ. А.Н. Сафронов*

---

*Проректор по учебной работе*

*свещ. А.Н. Сафронов*

*«21» июня 2024 г.*

**Рабочая программа дисциплины  
НОВЕЙШИЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки: Православная теология

Уровень образования

**Бакалавриат**

Форма обучения

**Очная**

Пермь 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» рассмотрена на заседании кафедры богословских и богослужебных дисциплин 24.05.02024 протокол № 7. Заведующий кафедрой кандидат богословия, священник Алексей Паркачев.

Рабочая программа дисциплины «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» предназначена для реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 «Теология». Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», утвержденным Министерством науки и высшего образования РФ от 25 августа 2020 г. №1110 и основной образовательной программы подготовки бакалавров.

Организация-разработчик: Пермская духовная семинария.

Разработчик: иеромонах Симеон (Минаков Сергей Викторович), кандидат культурологии, старший преподаватель.

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» является обязательной для освоения, входит в состав обязательной части учебного плана образовательной программы. Изучается в 8 семестре.

Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются: «Каноническое право».

Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами: «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви».

### 1.2. Цель дисциплины

Познакомить обучающихся с новыми церковно-правовыми актами, документами, принятыми преимущественно в конце XX – начале XXI в., являющимися частью внутреннего и внешнего церковного права Русской Православной Церкви и регулирующими вопросы церковной жизни на современном этапе деятельности Церкви.

### 1.3. Задачи дисциплины

1. Сформировать систему знаний и представлений о взаимоотношениях государства и церкви, новейших дополнениях в богослужебной практике, вопросах церковного управления, новейших изменениях в системе богословского и духовного образования;

2. Изучить новые документы в сфере социального, молодежного, катехизического служения, семейного и финансового права;

3) сформировать умение применять современные церковно-правовые акты в повседневной деятельности священно- и церковнослужителей.

### 1.4. Компетенции(я), индикатор(ы) компетенций(и) обучающегося, формируемые в результате обучения, и планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Индикатор(ы) компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОПК-4.</b> Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	<b>ОПК-4.3.</b> Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	<b>Знать:</b> современные церковные законодательные акты, время и причины их принятия. <b>Уметь:</b> правильно и эффективно применять действующее церковное законодательство в практической деятельности; анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения церковных правовых норм и наступления канонической ответственности. <b>Владеть:</b> терминологическим и понятийным аппаратом в области канонической и правовой культуры Русской Православной Церкви; навыками поиска и выявления информации по теме канонической культуры Русской

		православной Церкви; навыками описания действия правового акта в решении того или иного вопроса возникающего в практике Русской Православной Церкви.
--	--	--

### **1.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При чтении лекций, проведении семинарских и практических занятий применяются:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в онлайн режиме в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательной среду семинарии.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в личных кабинетах обучающихся.

### **1.6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебные столы и стулья, стол-кафедра преподавателя с компьютером, веб-камера, мультимедийный проектор с проекционным экраном, меловая доска, шкафы для хранения учебной литературы и наглядных пособий, наглядные пособия.

### **1.7. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины.**

В рамках преподавания дисциплины наряду с лекционно-семинарской системой применяются следующие образовательные технологии:

- обращение к мультимедийным образовательным и информационным порталам (определяется содержанием дисциплины);
- открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;
- прикладные мастер-классы для совершенствования конкретных и специализированных навыков;
- деловые игры, работа с кейсами;
- различные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса;
- студенческие дебаты;
- анализ источников информации;
- доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов;
- просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для преподавательских целей квалифицированными профессионалами в области профессионального знания.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### 2.1. Тематический план курса

Тема	Наименование раздела (темы)	Всего часов	Аудиторные часы	Формы проведения аудиторных занятий		Самостоятельная работа
				Лекции	Практические занятия	
Учебный период: <i>первый</i>						
1.	Введение в предмет «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви».	8	2	2	-	6
2.	Богослужбные вопросы, вопросы канонизации и почитания святых	12	8	2	6	4
3.	Церковное управление	8	4	2	2	4
4.	Вопросы пастырского служения. Финансово-хозяйственная деятельность	12	4	2	2	8
5.	Миссионерская деятельность, молодежная и социальная работа	12	6	2	4	6
6.	Богословие и духовное образование (религиозно-просветительная и катехизаторская деятельность)	16	10	2	8	6
7.	Межрелигиозные, межконфессиональные связи, межправославные отношения	12	6	2	4	6
8.	Церковь, общество, государство	8	6	2	4	2
9.	Позиция Церкви по общественно-значимым вопросам и взаимоотношения со СМИ (информационная и издательская деятельность)	20	8	2	6	12
ИТОГО:		108	54	18	36	54

### 2.2. Рабочая программа курса

#### **Тема 1. Введение в предмет Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви.**

Краткий очерк истории развития предмета Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви (РПЦ). Объект и предмет дисциплины. Определение предмета Новейшие нормативные документы РПЦ.

Практическое значение курса Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви. Основные задачи курса. Значение курса для распространения православного миропонимания.

#### **Тема 2. Богослужбные вопросы, вопросы канонизации и почитания святых.**

Богослужбные вопросы. День Крещения Руси. О праздновании памяти святого равноапостольного князя Владимира. О ежегодном праздновании Дня крещения Руси. День победы. О поминовении усопших в День победы, 9 мая. О Церковном праздновании Дня

Победы. Иные Документы по богослужебным вопросам. Об организации крестных ходов. О православных верующих, крещенных в других Поместных Православных Церквях.

Канонизация святым. О дополнительной дате празднования памяти святых благоверных князя Петра и княгини Февронии Муромских. Определение о канонизации святых РПЦ. Об инициативе возбуждения вопросов о канонизациях. О создании епархиальных комиссий по канонизации святых. О богослужебной практике, связанной с почитанием местночтимых святых. Об упорядочении в епархиях РПЦ практики, связанной с канонизацией святых. О взаимодействии епархиальных комиссий с Синодальной комиссией по канонизации святых. О времени празднования Собора новомучеников и исповедников Церкви Русской.

Перенесение и обретение святых мощей. О значении перенесения святынь для поклонения. О вопросах координации деятельности по принесению в епархии святынь для поклонения. О порядке передачи частиц святых мощей в иные Поместные Православные Церкви. О порядке обретения мощей подвижников веры и благочестия.

### **Тема 3. Церковное управление.**

Общие вопросы церковного благочестия. О работе соборных органов РПЦ. О духовном окормлении заключенных. О взаимодействии епархий с соответствующими профильными синодальными отделами в вопросах назначения штатного военного духовенства и духовенства для служения в учреждениях Федеральной службы исполнения наказаний.

Образование новых епархий и приходов. О дальнейшем развитии храмостроительства. Об увеличении числа епископов, епархий, храмов. О приобретении антиминсов.

Хиротонии и назначения клириков. Об образовании как условии для рукоположения в священник сан. О рукоположении клириков. Об образовании клириков как условии для их рукоположения. Об образовании клириков. Присяга ставленника перед рукоположением в сан иерея. Присяга ставленника перед рукоположением в сан диакона.

Забота о клириках и приходах. О материальной поддержке духовенства. О материальной поддержке малообеспеченных клириков. Положение о материальной и социальной поддержке священнослужителей, церковнослужителей и работников религиозных организаций РПЦ, а также членов их семей.

Монашество. Об имеющейся практике обращения супругов, состоящих в зарегистрированном органами ЗАГС браке, с прошениями о пострижении в монашество. Об устройении монашеской жизни. О духовниках монастырей. О монашестве и монастырях. Положении о назначении на должность (освобождении от должности) игуменов (игумений) епархиальных монастырей. О жизни монашествующих.

Дисциплина клириков. О порядке выезда архиереев, клириков, мирян, работающих в церковных учреждениях и приходских советах, за границу в деловые и частные поездки. О недопустимости совершения священнослужителями Таинств и треб вне пределов своих епархий. О хиротонии безбрачных лиц, не состоящих в монашестве. Положение о практике запрещения клириков в служении и почисления клириков за штат.

Церковные братства и сестричества.

### **Тема 4. Вопросы пастырского служения. Финансово-хозяйственная деятельность.**

Общие вопросы пастырского служения. Об участившихся случаях злоупотребления некоторыми пастырями вверенной им от Бога властью *вязать и решать*. О поведении священника, узнавшего на исповеди о готовящемся преступлении. О необходимости более ответственного подхода к Таинствам Церкви.

Вопросы совершения браков и расторжения. О гражданском браке. О браке с неверующими и инославными. О расторжении.

Вопросы деторождения и супружеских отношений. О недопустимости абортов. О проблеме контрацепции. О биомедицинских технологиях, имеющих целью преодоление бесплодия. О крещении младенцев, родившихся при помощи «суррогатной матери».

Вопросы отпевания самоубийц. О практике отпевания умерших при отсутствии сведений о причине смерти. О молитвенном утешении родственников самоубийц.

Общие финансовые и имущественные вопросы. О епархиальных отчислениях в бюджет Московской Патриархии. Положение о едином порядке владения, пользования и распоряжения недвижимым и особо ценным движимым имуществом религиозных организаций Русской Православной Церкви. Рекомендации по вопросам обеспечения имущественных прав епархий Русской Православной Церкви на должностное имущество епархиального архиерея. О полномочиях епархиальных архиереев при передаче в собственность (пользование) епархий государственного или муниципального имущества религиозного назначения. Финансовая дисциплина. О пожертвованиях.

Выставочная деятельность. Положение о выставочной деятельности Русской Православной Церкви. Требования к организаторам и участникам православных выставочных мероприятий Русской Православной Церкви. О контроле при проведении православных выставок и ярмарок на территории епархий Русской Православной Церкви.

#### **Тема 5. Миссионерская деятельность, молодёжная и социальная работа.**

О православной миссии в современном мире. О псевдохристианских сектах, неоязычестве и оккультизме. Концепция миссионерской деятельности РПЦ. Рекомендации по организации пастырской, диаконской и миссионерской работы с глухими и слабослышащими. О жизни и проблемах коренных, малочисленных народов. О необходимости введения на приходах оплачиваемых должностей миссионеров. Об организации миссионерской работы в РПЦ. О различных направлениях миссионерской деятельности Церкви. О современной внешней миссии РПЦ. Об организации миссионерской деятельности в епархиях. Рекомендации к деятельности штатного помощника благочинного по миссионерскому служению. Церковный образовательный стандарт по подготовке миссионеров.

О миссии среди молодежи. О работе с молодежью в Русской Православной Церкви. Об организации молодежной работы в Русской Православной Церкви. О молодежной работе в Церкви.

Положения, стандарты, рекомендации. Об организации молодежной деятельности в епархиях. Положение о Коллегии епархиального отдела по делам молодежи. Рекомендации к деятельности штатного помощника благочинного по молодежному служению. Рекомендации к деятельности штатного помощника настоятеля по молодежному служению. Положение о молодежном совете епархии Русской Православной Церкви. О подготовке специалистов в области молодежной деятельности. Правила организации подготовки специалистов в области катехизической, миссионерской, молодежной и социальной деятельности. Положение о порядке реализации программ по подготовке специалистов в области катехизической, миссионерской, молодежной и социальной деятельности.

О необходимости введения на приходах оплачиваемых должностей социального служения.

О благотворительности в Русской Православной Церкви.

О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви.

Об участии Русской Православной Церкви в реабилитации наркозависимых.

О совершенствовании организации катехизического, миссионерского, молодежного и социального служения Церкви.

Основные принципы деятельности церковных приютов Русской Православной Церкви.

Положение об организации сестричеств и братств диаконической направленности.

Рекомендации по организации церковной работы в области поддержки семьи, защиты материнства и детства

Положения, стандарты, рекомендации. Об организации социальной работы в епархиях. Положение о коллегии епархиального отдела по церковной благотворительности и социальному служению Русской Православной Церкви. Рекомендации к деятельности штатного помощника благочинного по социальному служению.

Рекомендации к деятельности штатного помощника настоятеля по социальному.

О подготовке специалистов в области социальной работы.

Об организации подготовки специалистов в области катехизической, миссионерской, молодежной и социальной деятельности.

#### **Тема 6. Богословие и духовное образование (религиозно-просветительская и катехизаторская деятельность).**

О задачах Церкви в области богословского образования. О развитии духовного образования и богословской науки. Концепция дальнейшего реформирования системы духовного образования РПЦ.

Положение об ученых званиях и штатных должностях. Положение об итоговых и научно-квалификационных работах (диссертациях) в системе духовного образования РПЦ. Магистерская программа духовных учебных заведений РПЦ. Бакалаврская программа духовных учебных заведений РПЦ.

О дальнейших задачах Церкви в области духовного образования. Положение о деятельности индивидуальных наставников в духовной образовательной организации. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего церковного образования, в духовных образовательных организациях.

О задачах Церкви в области религиозного воспитания. О необходимости введения на приходах оплачиваемых должностей педагога. Положение о выдаче конфессионального представления РПЦ образовательным организациям, реализующим программы общего образования, начального и среднего профессионального образования. О религиозно – образовательном и катехизическом служении в РПЦ. О совершенствовании организации катехизического, миссионерского, молодежного и социального служения Церкви.

Положения, стандарты, рекомендации. О подготовке специалистов в области катехизической деятельности. Церковный образовательный стандарт по подготовке катехизаторов. О грифе ОРОик. О начальном, основном и среднем образовании. О воскресных школах. Положение о деятельности воскресных школ РПЦ на территории РФ. О нормировании деятельности воскресных школ.

#### **Тема 7. Межрелигиозные, межконфессиональные связи, межправославные отношения**

О создании Межрелигиозного совета России. Об участии Русской Православной Церкви в межхристианском и межрелигиозном диалоге.

О необходимости свидетельствования о своей вере перед людьми других конфессий и религий, а также нерелигиозных убеждений. О необходимости сотрудничества с представителями традиционных религий.

Межхристианское сотрудничество: общие принципы.

О необходимости сотрудничества с христианами иных конфессий.

Об участии в межхристианских связях.

Об участии Русской Православной Церкви в межхристианском и межрелигиозном диалоге.

О совместной с инословными защите христианства. О диалоге и сотрудничестве.

Протестантские общины. О взаимоотношениях между Русской Православной Церковью и протестантскими исповеданиями. О сотрудничестве с протестантскими общинами.

Об отходе ряда западных протестантских общин от норм церковной традиции.

Римско-Католическая Церковь. О проблемах в отношениях с Римско-Католической Церковью. О проблемах общеправославно-католического богословского диалога.

Позиция Московского Патриархата по вопросу о первенстве во Вселенской Церкви.

Древние Восточные Церкви. Об итогах деятельности Смешанной комиссии по диалогу между Православными и Восточными Православными (дохалкидонскими) Церквами.



Англиканское сообщество. О приостановлении взаимоотношений с Епископальной церковью в США и работы Совместного координационного комитета по сотрудничеству между Русской Православной Церковью и Епископальной церковью в США. О решении Церкви Англии допускать женщин к епископскому служению

Евангелическо-Лютеранские и Реформатские Церкви. О приостановлении отношений с Лютеранской Церковью Швеции.

Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию (*приняты Юбилейным Архиерейским Собором Русской Православной Церкви 14 августа 2000 г.*).

Общие принципы межправославного сотрудничества. Об укреплении сотрудничества Поместных Православных Церквей. О развитии братских отношений с Поместными Православными Церквями.

Всеpravославный Собор. О братолюбивом диалоге с Православными Поместными Церквями. Об общепринятом сотрудничестве.

О сотрудничестве Поместных Православных Церквей при подготовке Всеpravославного Собора.

О подготовке Всеpravославного Собора. Двусторонние межцерковные отношения. Об отношении к присутствию юрисдикции Константинопольского Патриархата в Эстонии. О действиях Синода Румынской Православной Церкви.

О возникновении на земле Украины нового раскола

О поиске путей восстановления единства украинского Православия. Обращение к православным христианам Украины, пребывающим вне единства со Святой Церковью»

О принципах диалога, направленного на прекращение братоубийственной брани, в связи с призывом к скорейшему прекращению кровопролития на Украине.

«Деяние об отмене клятв на старые обряды и на придерживающихся их».

Обращение ко всем держащимся старых обрядов православно верующим христианам, не имеющим молитвенного общения с Московским Патриархатом.

О практической реализации решений Поместных Соборов Русской Православной Церкви 1971 и 1988 годов о снятии клятв на старые обряды.

«О взаимоотношениях со старообрядчеством и о старообрядных приходах Русской Православной Церкви».

О дальнейшем развитии отношений со старообрядчеством.

#### **Тема 8. Церковь, общество, государство.**

«Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» (*приняты Юбилейным Архиерейским Собором Русской Православной Церкви 15 августа 2000 г.*).

Общие вопросы отношений Церкви и государства. Основы взаимоотношений между Церковью и государством. О мерах по усилению взаимодействия с органами государственной власти стран канонического пространства Русской Православной Церкви и диаспоры. Заявление о жизни и проблемах коренных малочисленных народов. О церковно-государственных отношениях в странах канонического пространства Русской Православной Церкви. О теологическом образовании в странах канонической ответственности Московского Патриархата

Отношение к различным формам государственного устройства. Об отношении Церкви к государственному строю и существующим политическим доктринам.

Отношение к различным моделям церковно-государственных отношений. О моделях церковно-государственных отношений.

Отношение к принципу религиозной свободы и его реализации. Отношение к принципу светскости государства. Место религиозной жизни в рамках государства, устроенного согласно этому принципу. О задачах Церкви в условиях секуляризации жизни государства и общества. О принципе свободы совести. Области и формы церковно-государственного сотрудничества.

О приемлемых и неприемлемых областях церковно-государственного сотрудничества. Сотрудничестве власти и общества. О сотрудничестве Церкви с государством и обществом ради народного блага.

О развитии партнерства Церкви и государства в различных сферах.

Особенности взаимоотношений с разными ветвями и уровнями власти.

Отношение Церкви к законодательной, исполнительной и судебной властям.

**Тема 9. Позиция Церкви по общественно значимым вопросам и взаимоотношение со СМИ (информационная и издательская деятельность).**

О недопустимости использования религии как средства для разжигания межнациональной розни. Церковь и нация. Свобода, достоинство и права человека. «Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека». «Заявление Священного Синода Русской Православной Церкви в связи с ростом проявлений христианофобии в мире».

Христианская нравственность и общество. О необходимости совместных усилий для нравственного обновления и возрождения народа. Христианская этика и светское право. О недопустимости законодательной поддержки норм поведения, противоречащих традиционной морали.

Вопросы социальной политики. О необходимости заботиться о бедных, социально-экономических правах человека.

Вопросы экономики. О нравственном измерении экономических процессов. Труд и его плоды. Собственность.

Миротворческая деятельность Церкви. Отношение к применению силы, справедливая и несправедливая война. О вопросах справедливости и мира. Война и мир. Церковь и армия. О невозможности призыва священнослужителей на военную службу. О возрождении института военного духовенства. Положение о военном духовенстве Русской Православной Церкви в Российской Федерации. О системе пастырского окормления военнослужащих и членов их семей. Правила ношения одежды военным духовенством.

Преступность и ее преодоление. Служение Церкви в пенитенциарных учреждениях. Преступность, наказание, исправление. О пастырском окормлении заключенных.

Миссия тюремного служения Русской Православной Церкви и пенитенциарные учреждения.

Положение о канонических подразделениях Русской Православной Церкви, функционирующих на территории учреждений уголовно исполнительной системы.

Брак и семья. Отношение Церкви к семье и браку. Заявление по вопросам демографии. О необходимости попечения Церкви, государства и общества о семье.

Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции.

Нравственные проблемы в сфере отношений полов. Здоровье личности и народа.

Вопросы биоэтики. О нравственной ответственности ученых за развитие научных исследований в области манипуляции над живыми клетками организма. Проблемы биоэтики. О крещении младенцев, родившихся при помощи «суррогатной матери».

Охрана окружающей среды. Возможности сохранения природы для будущих поколений. «Мир, справедливость, целостность творения». Церковь и проблемы экологии. О необходимости защиты окружающей среды при реализации прав человека.

О сотрудничестве Церкви со светскими СМИ. О взаимодействии церковных структур со светскими СМИ. Церковь и светские средства массовой информации. Об использовании светских СМИ в миссионерской деятельности. О свободе слова. О назначении в епархиях лиц, ответственных за работу со СМИ. О развитии взаимодействия Церкви со СМИ. О расширении присутствия Церкви в современном информационном пространстве.

О взаимоотношениях Церкви с государством и светским обществом. О сотрудничестве церковных структур со светскими СМИ. О более активном взаимодействии со светскими

СМИ. О взаимодействии Церкви и светских средств массовой информации. О недопустимости для архиереев выступать в СМИ, провоцирующих экстремистские настроения в церковной среде и порочащих Священноначалие Русской Православной Церкви. О необходимости назначения лиц, ответственных за работу со СМИ, в епархиях Русской Православной Церкви.

Регламент присвоения и отзыва специального грифа «Одобрено Синодальным информационным отделом Русской Православной Церкви».

Об участии церковных СМИ в сохранении памяти новомучеников и исповедников.

О мерах противодействия публичной клевете в адрес Церкви.

Об ограничении присутствия Церкви в современном информационном пространстве.

Об издательской деятельности Русской Православной Церкви.

Об учреждении Патриаршей премии в области литературы.

О мерах к дальнейшему расширению церковной проповеди через книгу (учреждение Дня православной книги).

О конкурсе «Просвещение через книгу». Об издательской деятельности.

О дальнейшем совершенствовании книгоиздания и книгораспространения в Русской Православной Церкви.

О грифе «Допущено к распространению Издательским советом Русской Православной Церкви».

О значении книги и совершенствовании системы церковного книгоиздания и книгораспространения. О грифе на изданиях, прошедших экспертизу Синодального отдела религиозного образования и катехизации.

### **2.3. Темы и вопросы для практических занятий**

В ходе практических занятий обучающиеся работают с текстами рекомендованных учебных пособий и дополнительными источниками информации для повторения, освоения и закрепления нового материала. По темам учебной дисциплины, осваиваемым обучающимися самостоятельно, проводятся онлайн-консультации (электронная почта, система ЭИОС Пермской духовной семинарии). Применяется лекционно-семинарская система занятий.

Средствами текущего контроля выступают

- устно-письменные сообщения, включающие презентацию и доклад на рекомендованную тему,
- коллоквиумы,
- написание эссе.

#### **Тема: Богослужебные вопросы, вопросы канонизации и почитания святых.**

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Богослужебные вопросы, касающиеся Дня Крещения Руси; празднования памяти святого равноапостольного князя Владимира; ежегодного празднования Дня крещения Руси; Дня победы; поминовения усопших в День победы, 9 мая; Церковного празднования Дня Победы; иных Документов по богослужебным вопросам; организации крестных ходов.
2. О православных верующих, крещенных в других Поместных Православных Церквях.
3. О дополнительной дате празднования памяти святых благоверных князя Петра и княгини Февронии Муромских.
4. Определение о канонизации святых РПЦ.
5. Об инициативе возбуждения вопросов о канонизациях.
6. О создании епархиальных комиссий по канонизации святых.
7. О богослужебной практике, связанной с почитанием местночтимых святых.
8. Об упорядочении в епархиях РПЦ практики, связанной с канонизацией святых.

9. О взаимодействии епархиальных комиссий с Синодальной комиссией по канонизации святых.

10. О времени празднования Собора новомучеников и исповедников Церкви Русской.

11. Перенесение и обретение святых мощей. О значении перенесения святынь для поклонения. О вопросах координации деятельности по принесению в епархии святынь для поклонения.

12. О порядке передачи частиц святых мощей в иные Поместные Православные Церкви.

О порядке обретения мощей подвижников веры и благочестия.

**Тема: Церковное управление.**

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

О взаимодействии епархий с соответствующими профильными синодальными отделами в вопросах назначения штатного военного духовенства и духовенства для служения в учреждениях Федеральной службы исполнения наказаний.

1. Образование новых епархий и приходов.
2. О дальнейшем развитии храмостроительства.
3. Об увеличении числа епископов, епархий, храмов.
4. О приобретении антиминсов.
5. Хиротонии и назначения клириков.
6. Об образовании как условии для рукоположения в священный сан.
7. О рукоположении клириков.
8. Об образовании клириков как условии для их рукоположения.
9. Об образовании клириков.
10. Присяга ставленника перед рукоположением в сан иерея.
11. Присяга ставленника перед рукоположением в сан диакона.
12. Забота о клириках и приходах.
13. О материальной поддержке духовенства.
14. О материальной поддержке малообеспеченных клириков.
15. Положение о материальной и социальной поддержке священнослужителей, церковнослужителей и работников религиозных организаций РПЦ, а также членов их семей.
16. Об имеющейся практике обращения супругов, состоящих в зарегистрированном органами ЗАГС браке, с прошениями о пострижении в монашество.
17. Об устройении монашеской жизни.
18. О духовниках монастырей.
19. Положении о назначении на должность (освобождении от должности) игуменов (игумений) епархиальных монастырей.
20. О жизни монашествующих.
21. О порядке выезда архиереев, клириков, мирян, работающих в церковных учреждениях и приходских советах, за границу в деловые и частные поездки.
22. О недопустимости совершения священнослужителями Таинств и треб вне пределов своих епархий.
23. О хиротонии безбрачных лиц, не состоящих в монашестве.
24. Положение о практике запрещения клириков в служении и почисления клириков за штат.
25. Церковные братства и сестричества.

**Тема: Вопросы пастырского служения. Финансово-хозяйственная деятельность.**

1. Вопросы, рассматриваемые на занятии:
2. Об участвовавших случаях злоупотребления некоторыми пастырями вверенной им от Бога властью *вязать и решить*.
3. О поведении священника, узнавшего на исповеди о готовящемся преступлении.
4. О необходимости более ответственного подхода к Таинствам Церкви.
5. Вопросы совершения браков и расторжения.

6. О гражданском браке.
7. О браке с неверующими и инославными.
8. О бракорасторжении.
9. Вопросы деторождения и супружеских отношений.
10. О недопустимости аборт.
11. О проблеме контрацепции.
12. О биомедицинских технологиях, имеющих целью преодоление бесплодия.
13. О крещении младенцев, родившихся при помощи «суррогатной матери».
14. Вопросы отпевания самоубийц.
15. О практике отпевания умерших при отсутствии сведений о причине смерти.
16. О молитвенном утешении родственников самоубийц.
17. Общие финансовые и имущественные вопросы.
18. О епархиальных отчислениях в бюджет Московской Патриархии.
19. Положение о едином порядке владения, пользования и распоряжения недвижимым и особо ценным движимым имуществом религиозных организаций Русской Православной Церкви.
20. Рекомендации по вопросам обеспечения имущественных прав епархий Русской Православной Церкви на должностное имущество епархиального архиерея.
21. О полномочиях епархиальных архиереев при передаче в собственность (пользование) епархий государственного или муниципального имущества религиозного назначения.
22. Финансовая дисциплина. О пожертвованиях
23. Выставочная деятельность. Положение о выставочной деятельности Русской Православной Церкви.
24. Требования к организаторам и участникам православных выставочных мероприятий Русской Православной Церкви.
25. О контроле при проведении православных выставок и ярмарок на территории епархий Русской Православной Церкви.

**Тема: Миссионерская деятельность, молодёжная и социальная работа.**

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. О православной миссии в современном мире.
2. О псевдохристианских сектах, неоязычестве и оккультизме.
3. Концепция миссионерской деятельности РПЦ.
4. Рекомендации по организации пастырской, диаконской и миссионерской работы с глухими и слабослышащими.
5. О жизни и проблемах коренных, малочисленных народов.
6. О необходимости введения на приходах оплачиваемых должностей миссионеров.
7. Об организации миссионерской работы в РПЦ.
8. О различных направлениях миссионерской деятельности Церкви.
9. О современной внешней миссии РПЦ.
10. Об организации миссионерской деятельности в епархиях.
11. Рекомендации к деятельности штатного помощника благочинного по миссионерскому служению.
12. Церковный образовательный стандарт по подготовке миссионеров.
13. О миссии среди молодежи.
14. О работе с молодежью в Русской Православной Церкви.
15. Об организации молодежной работы в Русской Православной Церкви.
16. О молодежной работе в Церкви.
17. Об организации молодежной деятельности в епархиях.
18. Положение о Коллегии епархиального отдела по делам молодежи.

19. Рекомендации к деятельности штатного помощника благочинного по молодежному служению.

20. Рекомендации к деятельности штатного помощника настоятеля по молодежному служению.

21. Положение о молодежном совете епархии Русской Православной Церкви.

22. О подготовке специалистов в области молодежной деятельности.

23. Правила организации подготовки специалистов в области катехизической, миссионерской, молодежной и социальной деятельности.

24. Положение о порядке реализации программ по подготовке специалистов в области катехизической, миссионерской, молодежной и социальной деятельности

25. О необходимости введения на приходах оплачиваемых должностей социального.

26. О благотворительности в Русской Православной Церкви.

27. О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви.

28. Об участии Русской Православной Церкви в реабилитации наркозависимых.

29. О совершенствовании организации катехизического, миссионерского, молодежного и социального служения Церкви.

30. Основные принципы деятельности церковных приютов Русской Православной Церкви.

31. Положение об организации сестричеств и братств диаконической направленности.

32. Рекомендации по организации церковной работы в области поддержки семьи, защиты материнства и детства.

33. Об организации социальной работы в епархиях.

34. Положение о коллегии епархиального отдела по церковной благотворительности и социальному служению Русской Православной Церкви.

35. Рекомендации к деятельности штатного помощника благочинного по социальному служению.

36. Рекомендации к деятельности штатного помощника настоятеля по социальному.

37. О подготовке специалистов в области социальной работы.

38. Об организации подготовки специалистов в области катехизической, миссионерской, молодежной и социальной деятельности.

**Тема: Богословие и духовное образование. Религиозно-просветительская и катехизаторская деятельность Русской Православной Церкви.**

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. О задачах Церкви в области богословского образования.

2. О развитии духовного образования и богословской науки.

3. Концепция дальнейшего реформирования системы духовного образования РПЦ.

4. Положение об ученых званиях и штатных должностях.

5. Положение об итоговых и научно-квалификационных работах (диссертациях) в системе духовного образования РПЦ.

6. Магистерская программа духовных учебных заведений РПЦ.

7. Бакалаврская программа духовных учебных заведений РПЦ.

8. О дальнейших задачах Церкви в области духовного образования.

9. Положение о деятельности индивидуальных наставников в духовной образовательной организации.

10. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего церковного образования, в духовных образовательных организациях.

11. О задачах Церкви в области религиозного воспитания.

12. О необходимости введения на приходах оплачиваемых должностей педагога.

13. Положение о выдаче конфессионального представления РПЦ образовательным организациям, реализующим программы общего образования, начального и среднего профессионального образования.

14. О религиозно – образовательном и катехизическом служении в РПЦ.
15. О подготовке специалистов в области катехизаторской деятельности.
16. Церковный образовательный стандарт по подготовке катехизаторов.
17. О грифе ОРОик.
18. О начальном, основном и среднем образовании.
19. О воскресных школах. Положение о деятельности воскресных школ РПЦ на территории РФ. О нормировании деятельности воскресных школ.

**Тема: Межрелигиозные и межконфессиональные связи. Межправославные отношения.**

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. О создании Межрелигиозного совета России.
2. Об участии Русской Православной Церкви в межхристианском и межрелигиозном диалоге.
3. О необходимости свидетельствования о своей вере перед людьми других конфессий и религий, а также нерелигиозных убеждений.
4. О необходимости сотрудничества с представителями традиционных религий.
5. Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию *(приняты Юбилейным Архиерейским Собором Русской Православной Церкви 14 августа 2000 г.)*.
6. О необходимости сотрудничества с христианами иных конфессий
7. Об участии в межхристианских связях
8. Об участии Русской Православной Церкви в межхристианском и межрелигиозном диалоге
9. О совместной с инословными защите христианства. О диалоге и сотрудничестве.
10. О взаимоотношениях между Русской Православной Церковью и протестантскими исповеданиями.
11. О сотрудничестве с протестантскими общинами.
12. Об отходе ряда западных протестантских общин от норм церковной традиции.
13. О проблемах в отношениях с Римско-Католической Церковью.
14. О проблемах общеправославно-католического богословского диалога.
15. Позиция Московского Патриархата по вопросу о первенстве во Вселенской Церкви.
16. Об итогах деятельности Смешанной комиссии по диалогу между Православными и Восточными Православными (дохалкидонскими) Церквами
17. О приостановлении взаимоотношений с Епископальной церковью в США и работы Совместного координационного комитета по сотрудничеству между Русской Православной Церковью и Епископальной церковью в США.
18. О решении Церкви Англии допускать женщин к епископскому служению
19. Евангелическо-Лютеранские и Реформатские Церкви.
20. О приостановлении отношений с Лютеранской Церковью Швеции.
21. Общие принципы межправославного сотрудничества.
22. Об укреплении сотрудничества Поместных Православных Церквей.
23. О развитии братских отношений с Поместными Православными Церквами.
2. Всеправославный Собор.
3. О братолюбивом диалоге с Православными Поместными Церквами.
4. Об общепринятом сотрудничестве.
5. О сотрудничестве Поместных Православных Церквей при подготовке Всеправославного Собора.
6. О подготовке Всеправославного Собора.
7. Двусторонние межцерковные отношения.
8. Об отношении к присутствию юрисдикции Константинопольского Патриархата в Эстонии.

9. О действиях Синода Румынской Православной Церкви.
10. О возникновении на земле Украины нового раскола.
11. О поиске путей восстановления единства украинского Православия.
12. Обращение к православным христианам Украины, пребывающим вне единства со Святой Церковью»

35. О принципах диалога, направленного на прекращение братоубийственной брани, в связи с призывом к скорейшему прекращению кровопролития на Украине.
36. «Деяние об отмене клятв на старые обряды и на придерживающихся их».
37. Обращение ко всем держащимся старых обрядов православно верующим христианам, не имеющим молитвенного общения с Московским Патриархатом.
38. О практической реализации решений Поместных Соборов Русской Православной Церкви 1971 и 1988 годов о снятии клятв на старые обряды.
39. «О взаимоотношениях со старообрядчеством и о старообрядных приходах Русской Православной Церкви».

40. О дальнейшем развитии отношений со старообрядчеством.

**Тема: Церковь, общество, государство.**

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» *(приняты Юбилейным Архиерейским Собором Русской Православной Церкви 15 августа 2000 г.)*
2. Основы взаимоотношений между Церковью и государством.
3. О мерах по усилению взаимодействия с органами государственной власти стран канонического пространства Русской Православной Церкви и диаспоры.
4. Заявление о жизни и проблемах коренных малочисленных народов.
5. О церковно-государственных отношениях в странах канонического пространства Русской Православной Церкви.
6. О теологическом образовании в странах канонической ответственности Московского Патриархата
7. Отношение к различным формам государственного устройства.
8. Об отношении Церкви к государственному строю и существующим политическим доктринам.
9. Отношение к различным моделям церковно-государственных отношений.
10. О моделях церковно-государственных отношений.
11. Отношение к принципу религиозной свободы и его реализации.
12. Отношение к принципу светскости государства.
13. Место религиозной жизни в рамках государства, устроенного согласно этому принципу.
14. О задачах Церкви в условиях секуляризации жизни государства и общества.
15. О принципе свободы совести.
16. Области и формы церковно-государственного сотрудничества.
17. О приемлемых и неприемлемых областях церковно-государственного сотрудничества.
18. О сотрудничестве власти и общества.
19. О сотрудничестве Церкви с государством и обществом ради народного блага
20. О развитии партнерства Церкви и государства в различных сферах.
21. Особенности взаимоотношений с разными ветвями и уровнями власти.
22. Отношение Церкви к законодательной, исполнительной и судебной властям.

**Тема: Позиция Церкви по общественно-значимым вопросам. Информационная и издательская деятельность Русской Православной Церкви и взаимоотношения со средствами массовой информации.**

Вопросы, рассматриваемые на занятии:



1. О недопустимости использования религии как средства для разжигания межнациональной розни. Церковь и нация. Свобода, достоинство и права человека.
2. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека».
3. «Заявление Священного Синода Русской Православной Церкви в связи с ростом проявлений христианophobia в мире».
4. Христианская нравственность и общество.
5. О необходимости совместных усилий для нравственного обновления и возрождения народа. Христианская этика и светское право.
6. О недопустимости законодательной поддержки норм поведения, противоречащих традиционной морали.
7. Вопросы социальной политики. О необходимости заботиться о бедных, социально-экономических правах человека.
8. Вопросы экономики. О нравственном измерении экономических процессов. Труд и его плоды. Собственность.
9. Миротворческая деятельность Церкви. Отношение к применению силы, справедливая и несправедливая война.
10. О вопросах справедливости и мира.
11. Война и мир. Церковь и армия. О невозможности призыва священнослужителей на военную службу. О возрождении института военного духовенства.
12. Положение о военном духовенстве Русской Православной Церкви в Российской Федерации. О системе пастырского окормления военнослужащих и членов их семей. Правила ношения одежды военным духовенством.
13. Преступность и ее преодоление. Служение Церкви в пенитенциарных учреждениях. Преступность, наказание, исправление.
14. О пастырском окормлении заключенных.
15. Миссия тюремного служения Русской Православной Церкви и пенитенциарные учреждения.
16. Положение о канонических подразделениях Русской Православной Церкви, функционирующих на территории учреждений уголовно исполнительной системы.
17. Брак и семья. Отношение Церкви к семье и браку. Заявление по вопросам демографии. О необходимости попечения Церкви, государства и общества о семье.
18. Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции.
19. Нравственные проблемы в сфере отношений полов. Здоровье личности и народа.
20. Вопросы биоэтики. О нравственной ответственности ученых за развитие научных исследований в области манипуляции над живыми клетками организма. Проблемы биоэтики.
21. О крещении младенцев, родившихся при помощи «суррогатной матери».
22. Охрана окружающей среды. Возможности сохранения природы для будущих поколений. «Мир, справедливость, целостность творения». Церковь и проблемы экологии. О необходимости защиты окружающей среды при реализации прав человека
23. О взаимоотношениях Церкви с государством и светским обществом.
24. О взаимодействии Церкви и светских средств массовой информации.
25. О недопустимости для архиереев выступать в СМИ, провоцирующих экстремистские настроения в церковной среде и порочащих Священноначалие Русской Православной Церкви.
26. Об необходимости назначения лиц, ответственных за работу со СМИ, в епархиях Русской Православной
27. Регламент присвоения и отзыва специального грифа «Одобрено Синодальным информационным отделом Русской Православной Церкви»

28. Об участии церковных СМИ в сохранении памяти новомучеников и исповедников.
29. О мерах противодействия публичной клевете в адрес Церкви.
30. Об ограничении присутствия Церкви в современном информационном пространстве
31. Об использовании светских СМИ в миссионерской деятельности.
32. О свободе слова.
33. О назначении в епархиях лиц, ответственных за работу со СМИ.
34. О развитии взаимодействия Церкви со СМИ.
35. О расширении присутствия Церкви в современном информационном пространстве
16. Об издательской деятельности Русской Православной Церкви.
17. Об учреждении Патриаршей премии в области литературы.
18. О мерах к дальнейшему расширению церковной проповеди через книгу (учреждение Дня православной книги).
19. О конкурсе «Просвещение через книгу».
20. Об издательской деятельности.
21. О дальнейшем совершенствовании книгоиздания и книгораспространения в Русской Православной Церкви.
22. О грифе «Допущено к распространению Издательским советом Русской Православной Церкви».
23. О значении книги и совершенствовании системы церковного книгоиздания и книгораспространения.
24. О грифе на изданиях, прошедших экспертизу Синодального отдела религиозного образования и катехизации.

Критерии оценивания работы студентов на семинарских занятиях:

«Отлично»: обучающийся демонстрирует глубокое и всестороннее усвоение материала программы дисциплины; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; владеет понятийным аппаратом и правильно формулирует определения; демонстрирует знания учебной и научной литературы, в том числе дополнительной; формулирует собственные выводы по излагаемому материалу. Выступление (доклад, защита работы) логически и последовательно выстроено, легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы обучающийся дает развернутые, полные ответы, демонстрируя полноту владения представленным материалом.

«Хорошо»: обучающийся демонстрирует знание материала программы дисциплины; демонстрирует знание основных теоретических понятий; последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал; ориентируется в учебной и научной литературе; формулирует обоснованные выводы по излагаемому материалу. Выступление (доклад, защита работы) логически корректно выстроено, но обоснование сделанных выводов недостаточно аргументировано. Не в полном объеме раскрыто содержание темы (вопроса).

«Удовлетворительно»: обучающийся демонстрирует общее знание материала программы дисциплины и общее владение понятийным аппаратом дисциплины; способен формулировать ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; знает основную учебную литературу по программе дисциплины. Выступление (доклад, защита работы) не выстроено логически и последовательно, выводы не аргументированы, сложны для понимания и восприятия. Не в полном объеме раскрыто содержание темы (вопроса).

«Неудовлетворительно»: обучающийся не знает значительной части материала программы дисциплины; не владеет понятийным аппаратом рассматриваемой темы (вопроса); допускает значительное количество ошибок при изложении учебного материала; не умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; не умеет делать выводы по излагаемому материалу. Выступление краткое, неглубокое, поверхностное.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия и контактная работа с преподавателем.

Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть материалом дисциплины, определить сложные содержательные аспекты, освоить практику до уровня навыков и умений.

Самостоятельная работа предполагает закрепление теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях; самостоятельное освоение тем, предусмотренных программой учебной дисциплины; совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет; самоконтроль освоения программы дисциплины.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и могут быть учтены при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. При проведении текущего контроля успеваемости применяются оценочные материалы, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТ**

### **4.1. Основная учебная литература**

Канонические постановления Православной Церкви о священстве / сост. Т.А. Копяткевич. М.: Сибирская Благовонница, 2015. 256 с.

Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 2, Ч. 1 : Деятельность Русской Православной Церкви. М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2014. 652 с.

Собрание документов Русской Православной Церкви. Т. 2, Ч. 2: Деятельность Русской Православной Церкви. М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2015. 524 с.

### **4.2. Дополнительная учебная, научная и научно-просветительская литература**

Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. М.: Моск. Патриархат: ОВЦС, 2001.

Правила Православной Церкви: с толкованиями Никодима [Милаша], еп. Далматинско-Истрийского: в 2 т.: [пер. с серб.] / толк. еп. Далматско-Истринского Никодима (Милаш). М.: Междунар. изд. центр правосл. лит., 1994.

Старостин Е.В. Архивы Русской Православной Церкви (X-XX вв.): учеб. пособие. М.: Рос. гос. гуманитар. ун-т, 2011.

### **4.3. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. Научный богословский портал «Богослов.ру». URL: <https://bogoslov.ru/>
2. Православная энциклопедия. URL: [www.pravenc.ru](http://www.pravenc.ru)
3. Православный портал «Азбука веры» URL: <https://azbyka.ru>

## 5. ФОРМА И СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет. Зачет проводится в письменной форме.

### 5.1. Критерии оценивания планируемых результатов обучения

Код компетенции (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов
ОПК-4.3	<p><b>Знать:</b> современные церковные законодательные акты, время и причины их принятия.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно и эффективно применять действующее церковное законодательство в практической деятельности; анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения церковных правовых норм и наступления канонической ответственности.</p> <p><b>Владеть:</b> терминологическим и понятийным аппаратом в области канонической и правовой культуры Русской Православной Церкви; навыками поиска и выявления информации по теме канонической культуры Русской православной Церкви; навыками описания действия правового акта в решении того или иного вопроса возникающего в практике Русской Православной Церкви.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает современные церковные законодательные акты, время и причины их принятия. Не умеет правильно и эффективно применять действующее церковное законодательство в практической деятельности, анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения церковных правовых норм и наступления канонической ответственности. Не владеет терминологическим и понятийным аппаратом в области канонической и правовой культуры Русской Православной Церкви, навыками поиска и выявления информации по теме канонической культуры Русской православной Церкви, навыками описания действия правового акта в решении того или иного вопроса возникающего в практике Русской Православной Церкви.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Поверхностные знания современных церковных законодательных актов. Слабое умение правильно и эффективно применять действующее церковное законодательство в практической деятельности, анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения церковных правовых норм и наступления канонической ответственности. Слабое владение терминологическим и понятийным аппаратом в области канонической и правовой культуры Русской Православной Церкви, навыками поиска и выявления информации по теме канонической культуры Русской православной Церкви, навыками описания действия правового акта в решении того или</p>

		<p>иного вопроса возникающего в практике Русской Православной Церкви.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Твердо знает современные церковные законодательные акты, время и причины их принятия. Хорошо умеет правильно и эффективно применять действующее церковное законодательство в практической деятельности, анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения церковных правовых норм и наступления канонической ответственности. Твердо владеет терминологическим и понятийным аппаратом в области канонической и правовой культуры Русской Православной Церкви, навыками поиска и выявления информации по теме канонической культуры Русской православной Церкви, навыками описания действия правового акта в решении того или иного вопроса возникающего в практике Русской Православной Церкви.</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Отлично знает современные церковные законодательные акты, время и причины их принятия. Прекрасно умеет правильно и эффективно применять действующее церковное законодательство в практической деятельности, анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения церковных правовых норм и наступления канонической ответственности. Отлично владеет терминологическим и понятийным аппаратом в области канонической и правовой культуры Русской Православной Церкви, навыками поиска и выявления информации по теме канонической культуры Русской православной Церкви, навыками описания действия правового акта в решении того или иного вопроса возникающего в практике Русской Православной Церкви.</p>
--	--	---

## 5.2. Критерии оценивания ответов студентов на дифференцированном зачете (зачете с оценкой).

Оценка выставляется по 4-х бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценка «отлично» ставится в случае: ответы на поставленные вопросы билета излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Всесторонне и глубоко раскрываются теория и практика изучаемой дисциплины. Показано владение понятийным аппаратом, способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросах проблематики.

Оценка «хорошо» ставится в случае: ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Студент демонстрирует уверенные знания, умения и навыки в изучаемой дисциплине. При ответе могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае: допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на вопросы. Теоретические вопросы, отражающие основные теории, учения и концепции в изучаемой области знаний, раскрываются не точно и не в полном объеме. Демонстрируются поверхностные знания практических вопросов, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать стандартные профессиональные задачи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания только с помощью дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае: содержание ответов излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний, умений и навыков; не раскрывается содержание теории и практики осваиваемой дисциплины для последующей профессиональной деятельности в области теологии.

На основании содержания тем и примерного перечня вопросов промежуточной аттестации по дисциплине разрабатываются типовые оценочные задания, являющиеся частью фонда оценочных средств образовательной программы 48.03.01 Теология (профиль/направленность: Православная теология).

*Примерный перечень вопросов по дисциплине.*

Введение в предмет.

Богослужебные вопросы, вопросы канонизации и почитания святых.

Церковное управление.

Пастырские вопросы.

Богословие и духовное образование.

Религиозно-образовательная и катехизическая деятельность.

Миссионерская деятельность.

Молодежная работа.

Социальная работа.

Издательская деятельность.

Информационная деятельность.

Финансово-хозяйственная деятельность.

Межправославные отношения.

Отношения со старообрядчеством.

Расколы на Украине.

Отношения с инославными церквями и общинами.

Межхристианское сотрудничество.

Межрелигиозные связи.

Церковь, общество, государство.

Церковь и государство.

Позиция Церкви по общественно значимым вопросам.

Взаимоотношения со СМИ.

### **5.3. Типовые оценочные задания по дисциплине.**

#### **Задание закрытого типа на установление последовательности.**

1. Расположите последовательно по старшинству органы епархиального управления:

1. Епархиальное собрание.
2. Епархиальный совет.
3. Епархиальный архиерей.
4. Ревизионная комиссия.

**Задание закрытого типа на установление соответствия.**

2. На юбилейном архиерейском соборе Русской Православной Церкви 2000 г. поднимался вопрос о формах и методах правления, какие из предложенных характеристик правления соответствуют предложенным формам правления.

<p>А. Общественный строй, в котором власть действует не через принуждение, а силой авторитета, который сообщается Божественной санкцией.</p> <p>Б. Общественный строй, в котором власть имеет авторитет, который сообщается Божественной санкцией, при этом опирается в реализации властных полномочий на органы общественного принуждения (силовые структуры).</p> <p>В. Общественный строй, в котором власть не обладает авторитетом, сообщаемым Божественной санкцией, а опирается на волеизъявление граждан посредством выборов.</p>	<p>1. Демократия.</p> <p>2. Судейство.</p> <p>3. Монархия.</p>
--	--

**Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача.**

3. Допускается ли хиротония безбрачных лиц, не состоящих в монашестве (решение Архиерейского собора Русской Православной Церкви 2011 г.).

4. Какое решение принял Поместный Собор Русской Православной Церкви 1971 года в отношении старообрядчества.

5. Кто на общецерковном уровне координирует и осуществляет работу с молодежью?

6. Кто является совещательным органом по делам молодежи на епархиальном уровне?

7. Что означает миссия присутствия?

8. Опишите поведение священника, узнающего на исповеди о готовящемся преступлении, связанном с человеческими жертвами, (человекоубийством) (решение Юбилейного Архиерейского собора Русской Православной Церкви 2000 г.).