

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

свещ. А.Н. Сафронов

*Проректор по учебной работе
свещ. А.Н. Сафронов
«21» июня 2024 г.*

**Рабочая программа дисциплины
ДОГМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология
Направленность (профиль) подготовки: Православная теология

Уровень образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Пермь 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Догматическое богословие» рассмотрена на заседании кафедры богословских и богослужебных дисциплин 24.05.02024 протокол № 7. Заведующий кафедрой кандидат богословия, священник Алексей Паркачев.

Рабочая программа дисциплины «Догматическое богословие» предназначена для реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 «Теология». Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», утвержденным Министерством науки и высшего образования РФ от 25 августа 2020 г. №1110 и основной образовательной программы подготовки бакалавров.

Организация-разработчик: Пермская духовная семинария.

Разработчик: иеромонах Роман (Черепанов Алексей Васильевич), старший преподаватель.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является обязательной для освоения; входит в состав обязательной части учебного плана образовательной программы. Изучается в 3, 4, 5 и 6 семестрах.

Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются: «Введение в библеистику», «Основное богословие», «История древней Церкви».

Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами: «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Патрология», «Литургика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «История западных исповеданий и сравнительное богословие», «Сектоведение», «Апологетика», «Православная аскетика», «Нравственное богословие», «Каноническое право».

1.2. Цель дисциплины

Сформировать у обучающихся православное догматическое мировоззрение, представление об основных этапах и содержании догматических споров в истории Церкви, навыки и умения практического применения христианского вероучения в профессиональной деятельности и общественной жизни.

1.3. Задачи курса

1. Формирование целостного представления о системе православного догматического богословия;
2. Раскрытие библейских оснований вероучения Церкви;
3. Ознакомление с историей важнейших богословских споров, повлиявших на процесс формулирования церковных догматов;
4. Определение взаимосвязи догматического учения Церкви с нравственным содержанием духовной жизни христианина.

1.4. Компетенции, индикаторы компетенций обучающегося, формируемые в результате обучения, и планируемые результаты обучения

| Код и наименование компетенции | Индикаторы компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| УК-6. Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни | УК-6.1. Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия. | Знать: основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии. Уметь: применять полученные знания при самосовершенствовании. Владеть: навыками дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний. |
| ОПК-2. Способность применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач | ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования. | Знать: систему православного вероучения и историю его формирования. Уметь: применять знание православного вероучения при решении теологических задач. Владеть: навыками систематически излагать богословские знания. |

| | | |
|--|--|---|
| | ОПК-2.4. Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением. | Знать: принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением. Уметь: применять принципиальные положения православного догматического богословия при изучении различных идей и концепций. Владеть: методологией богословской интерпретации различных мнений. |
| | ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением. | Знать: важнейшие богословские основания православной веры. Уметь: соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением. Владеть: навыками решения теологических задач во взаимосвязи с православной религиозной традицией. |
| ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности. | ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.). | Знать: богословские основания православной религиозной традиции. Уметь: использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности. Владеть: навыками решения церковно-практических задач во взаимосвязи с православной религиозной традицией. |

1.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При чтении лекций, проведении семинарских и практических занятий применяются:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в онлайн-режиме в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду семинарии.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в личных кабинетах обучающихся.

1.6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебные столы и стулья, стол-кафедра преподавателя с компьютером, веб-камера, мультимедийный проектор с проекционным экраном, меловая доска, шкафы для хранения учебной литературы и наглядных пособий, наглядные пособия.

1.7. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины.

В рамках преподавания дисциплины наряду с лекционно-семинарской системой

применяются следующие образовательные технологии:

- обращение к мультимедийным образовательным и информационным порталам (определяется содержанием дисциплины);
- открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;
- прикладные мастер-классы для совершенствования конкретных и специализированных навыков;
- деловые игры, работа с кейсами;
- различные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса;
- студенческие дебаты;
- анализ источников информации;
- доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов;
- просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для преподавательских целей квалифицированными профессионалами в области профессионального знания.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

2.1. Тематический план курса

| Тема | Наименование раздела (темы) | Всего часов | Аудиторные часы | Формы проведения аудиторных занятий | | Самостоятельная работа |
|-------------------------------|---|-------------|-----------------|-------------------------------------|----------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | |
| Учебный период: <i>первый</i> | | | | | | |
| 1. | Понятие о богословии. Догматы и их свойства. Богословские мнения и ересь. | 12 | 6 | 2 | 4 | 6 |
| 2. | Догматические системы. Развитие догматической науки. | 12 | 6 | 2 | 4 | 6 |
| 3. | Священное Предание в православном вероучении. Формы Предания. | 12 | 6 | 2 | 4 | 6 |
| 4. | Богопознание в жизни христианина: естественный и сверхъестественный пути. | 10 | 6 | 2 | 4 | 4 |
| 5. | Характер и границы богопознания. | 12 | 6 | 2 | 4 | 6 |
| 6. | Апофатические свойства Божии. | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| 7. | Катафатические свойства Божии. | 6 | 2 | - | 2 | 4 |
| ИТОГО за первый период: | | 72 | 36 | 12 | 24 | 36 |
| Учебный период: <i>второй</i> | | | | | | |
| 8. | Свидетельства Божественного Откровения о Пресвятой Троице | 12 | 6 | 2 | 4 | 6 |
| 9. | Краткая история догмата о Пресвятой Троице. | 14 | 8 | 4 | 4 | 6 |
| 10. | Триадология Великих Каппадокийцев | 10 | 6 | 2 | 4 | 4 |
| 11. | Единосущие Лиц Пресвятой Троицы и Их различие по ипостасным свойствам. | 10 | 6 | 2 | 4 | 4 |
| 12. | Бог как Творец мира. | 10 | 6 | 2 | 4 | 4 |
| 13. | Бог как Промыслитель мира. | 10 | 6 | 2 | 4 | 4 |
| 14. | Мир духовный, или ангельский. | 14 | 8 | 4 | 4 | 6 |
| 15. | Сотворение человека. | 10 | 6 | 2 | 4 | 4 |
| 16. | Природа человека. | 8 | 4 | - | 4 | 4 |
| 17. | Образ и подобие Божие в человеке. | 10 | 6 | 2 | 4 | 4 |
| 18. | Назначение человека. | 8 | 4 | - | 4 | 4 |
| 19. | Состояние человека до грехопадения. | 10 | 6 | 2 | 4 | 4 |
| | Экзамен. | 18 | - | - | - | 18 |
| ИТОГО за второй период: | | 144 | 72 | 24 | 48 | 72 |
| Учебный период: <i>третий</i> | | | | | | |
| 20. | Грехопадение и его последствия. | 12 | 6 | 2 | 4 | 6 |
| 21. | О человечестве Иисуса Христа | 10 | 6 | 2 | 4 | 6 |
| 22. | Учение Церкви о Лице Христа Спасителя | 18 | 8 | 4 | 4 | 6 |
| 23. | Понятие о спасении и искуплении в свете Священного Писания. | | 4 | - | 4 | 6 |
| 24. | Теории искупления. | | 6 | 2 | 4 | 6 |
| 25. | Дело искупления и его составляющие. | | 6 | 2 | 4 | 6 |
| ИТОГО за третий период: | | 72 | 36 | 12 | 24 | 36 |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|---|------------|------------|-----------|------------|------------|
| Учебный период: <i>четвертый</i> | | | | | | |
| 26. | Православное учение о благодати. Отношение благодати к свободе. | 10 | 6 | 2 | 4 | 4 |
| 27. | Понятие о Церкви Христовой. | 10 | 6 | 2 | 4 | 4 |
| 28. | Существенные свойства истинной Церкви Христовой. | 12 | 6 | 2 | 4 | 6 |
| 29. | Богоучрежденная церковная иерархия. | 10 | 6 | 2 | 4 | 4 |
| 30. | Союз между Церковью земной и Церковью небесной. | 10 | 6 | 2 | 4 | 4 |
| 31. | Понятие о таинствах, их действительность и действенность. | 10 | 6 | 2 | 4 | 4 |
| 32. | Таинство крещения и миропомазания. | 10 | 6 | 2 | 4 | 4 |
| 33. | Таинство Евхаристии. | 12 | 6 | 2 | 4 | 6 |
| 34. | Таинства покаяния, священства, брака, елеосвящения. | 12 | 6 | 2 | 4 | 6 |
| 35. | О Боге как Судии и Мздовоздаятеле для каждого человека | 10 | 6 | 2 | 4 | 4 |
| 36. | Второе Пришествие Христова. Воскресение мертвых. | 10 | 6 | 2 | 4 | 4 |
| 37. | Всеобщий Суд. | 10 | 6 | 2 | 4 | 4 |
| | Экзамен. | 18 | - | - | - | 18 |
| ИТОГО за четвертый период: | | 144 | 72 | 24 | 48 | 72 |
| ИТОГО: | | 432 | 216 | 72 | 144 | 216 |

2.2. Рабочая программа курса

ПЕРВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД

Тема 1. Понятие о богословии. Догматы и их свойства. Богословские мнения и ересь.

Понятие о богословии. Богословие как опытное общение. Ключевые понятия, раскрывающие сущность богословия. Задачи богословия. Предмет догматического богословия. Метод догматической науки. Понятие о догматах. Свойства догматов: теологичность (вероучительность), богооткровенность, церковность, общеобязательность (законообязательность). Догматы и богословские мнения. Ересь.

Тема 2. Догматические системы. Развитие догматической науки.

Догматические формулировки и богословские термины. Догматические системы. Причины появления догматов. Основные принципы раскрытия содержания догматических истин. Назначение догматов. Усвоение догматических истин человеческим сознанием. Полнота новозаветного Откровения и развитие догматической науки. Теория «догматического развития». Православный взгляд на развитие догматической науки.

Тема 3. Священное Предание в православном вероучении. Формы Предания.

Понятие о Священном Предании. Соотношение Священного Писания и Священного Предания: Священное Писание как форма Священного Предания. Современное православное богословие о Священном Предании. Формы Предания. Правило веры. Символы веры и исповедания веры. Соборные вероопределения. Символические книги. Литургическое предание. Творения святых отцов и учителей Церкви. Другие формы Священного Предания.

Тема 4. Богопознание в жизни христианина: естественный и сверхъестественный пути.

Естественное богопознание (познание Бога на основании естественного Откровения). Основные способы естественного богопознания. Богопознание на основании Священного Писания и творений святых отцов. Сверхъестественное богопознание. Наиболее существенные аспекты святоотеческого учения о сверхъестественном богопознании.

Тема 5. Характер и границы богопознания

Споры о характере и границах богопознания в IV веке. Евномийская доктрина. Учение о богопознании великих Каппадокийцев и святителя Иоанна Златоуста. Споры о характере и границах богопознания в XIV веке. Доктрина Варлаама Калабрийского. Учение свт. Григория Паламы о различии в Боге сущности и энергии. Понятие об апофатическом и катафатическом богословии.

Тема 6. Апофатические свойства Божии

Онтологические свойства Божии как характеристика совершенства Божественного бытия. Отрицание по отношению к Богу недостатков и ограничений, свойственных тварному бытию. Самобытность. Неизменяемость. Вечность. Неизмеримость и вездеприсутствие.

Тема 7. Катафатические свойства Божии

Понятие о духовных свойствах Божиих. Отношение катафатических свойств Божиих к Самому Богу и истинность наших представлений о Боге. Катафатические свойства Божии: разум, премудрость, всеведение, святость, всемогущество, всеблаженство (высшее блаженство), благодать, любовь, милость, правда Божия. Благодать и правда Божии в их соотношении. Антропоморфизмы Священного Писания.

ВТОРОЙ УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД

Тема 8. Свидетельства Божественного Откровения о Пресвятой Троице

Догмат о Пресвятой Троице. Пресвятая Троица и аналогии троичности из тварного мира. Свидетельства о троичности в Ветхом Завете. Указания на Лицо Сына Божия с различием Его от Лица Бога Отца. Указания на Лицо Святого Духа. Свидетельства о троичности в Новом Завете. Свидетельства Откровения о божественном достоинстве и равенстве Божественных Лиц. Толкование «уничижительных мест» Священного Писания.

Тема 9. Краткая история догмата о Пресвятой Троице

Доникейский период в истории троичного богословия. Учение апологетов. Монархианство. Динамизм, или адопцианство. Модализм. Учение Оригена о Троице. Тринитарные споры IV столетия. Предпосылки возникновения арианства. Лукиан Самосатский. Доктрина Ария. Полемика с арианством в IV столетии. Триадология святителя Афанасия Великого. Духоборчество. Тринитарные заблуждения после II Вселенского собора.

Тема 10. Триадология Великих Каппадокийцев

Троичная терминология. Термины «сущность» и «природа». Термины «ипостась» и «лицо». Понятийно-терминологическая система каппадокийской триадологии.

Тема 11. Единосущие Лица Пресвятой Троицы и Их различие по ипостасным свойствам

Свидетельства Откровения об отношениях Божественных Лиц. Отношения между Отцом и Сыном. Тринитарное положение Святого Духа. Личные (ипостасные) свойства. Троичность Божественных Лиц и категория числа (количества). Образ предвечного рождения и предвечного исхождения. Учение о монархии Отца. Римокатолическое учение о «Филиокве» (Filioque). Единосущие Лица Пресвятой Троицы. Образ Откровения Пресвятой Троицы в мире.

Тема 12. Бог как Творец мира

Нехристианские концепции происхождения мира. Дуализм. Дуализм греческой античной философии. Дуализм в восточных учениях. Пантеизм. Христианское учение о происхождении мира. Основные возражения против учения о творении мира из ничего. Образ творения мира Богом. Творение и время. Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в деле творения. Побуждение и цель творения. Совершенство творения.

Тема 13. Бог как Промыслитель мира

Понятие о Промысле Божиим. Действительность Промысла Божия. Основные возражения против действительности Промысла. Ложные учения о Промысле. Действия Промысла Божия: мирохранение; мироправление. Предметы Божественного Промысла и виды Промысла. Образы Божественного промысления о мире. Участие Лиц Пресвятой Троицы в деле Промысла. О возможности познания Промысла Божия человеком.

Тема 14. Мир духовный, или ангельский

Ангелы в Священном Писании. Сотворение ангелов Богом. Время сотворения ангелов. Свойства ангельской природы и ее совершенство. Число ангелов. Небесная иерархия. О молитвенном почитании ангелов. Промысл Божий о добрых ангелах. Происхождение зла. Действительность бытия злых духов. Место обитания злых духов. Искажение природы злых духов. Отношение Бога к деятельности злых духов.

Тема 15. Сотворение человека

Сотворение человека Богом. Одновременное творение души и тела. Различия в понимании «дыхания жизни». Брак. Богоустановленный способ размножения людей. Происхождение от Адама и Евы всего рода человеческого. Преадаизм и полигенизм.

Тема 16. Природа человека

Состав человеческой природы: дихотомия и трихотомия. Значение тела в составе человеческой природы. Происхождение человеческих душ. Мнение о предсуществовании человеческих душ. Мнение о творении человеческих душ. Мнение о рождении человеческих душ. Свойства человеческой души. Отличие души человеческой от души животных.

Тема 17. Образ и подобие Божие в человеке

Общее понятие об образе Божиим в человеке. Подобие Божие, соотношение между образом и подобием. Учение об образе Божиим святителя Григория Паламы. Персоналистическое понимание образа Божия в современном православном богословии.

Тема 18. Назначение человека

Назначение человека по отношению к Богу. Назначение человека по отношению к самому себе. Назначение человека по отношению к остальному творению.

Тема 19. Состояние человека до грехопадения

Совершенство человеческой природы до грехопадения. Попечение Божие о человеке до грехопадения. Проблема бессмертия Адама до грехопадения. О различении Адамом добра и зла до грехопадения.

ТРЕТИЙ УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД

Тема 20. Грехопадение и его последствия

Сущность грехопадения. Последствия грехопадения в отношениях между Богом и человеком. Последствия грехопадения в природе человека. Последствия грехопадения в отношениях между людьми. Последствия грехопадения во внешнем мире и в отношениях между миром и человеком. Всеобщность греха и способ его распространения в роде человеческом. Концепции первородного греха. Вменение первородного греха.

Тема 21. О человечестве Иисуса Христа

Предвечный Совет Пресвятой Троицы о спасении рода человеческого. Господь Иисус Христос есть истинный человек. Заблуждения относительно человечества

Иисуса Христа. Материальный докетизм. Формальный докетизм. Отличия Иисуса Христа от нас по человечеству. Сверхъестественное рождение Иисуса Христа по человечеству. Иисус Христос есть Человек безгрешный.

Тема 22. Учение Церкви о Лице Христа Спасителя

Краткая история догмата. Учение Нестория. Учение святителя Кирилла Александрийского. Монофизитство. Православное учение о воипостасной сущности и о сложной ипостаси. Образ ипостасного соединения во Христе двух естеств. Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе по отношению к Нему Самому. Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе по отношению к Пресвятой Троице и по отношению к Деве Марии.

Тема 23. Понятие о спасении и искуплении в свете Священного Писания

Этимология слова «искупление». Цель искупления. Библейские сотериологические образы: пастырский, воинский, врачебный. Христос - Агнец Божий, Первосвященник, Царь, Пророк, Новый Адам, Божественная Премудрость.

Тема 24. Теории искупления

Юридическая теория искупления. Положительные стороны и недостатки юридической теории искупления. Нравственная теория искупления. Положительные стороны и недостатки нравственной теории искупления. Попытки осмысления святоотеческого учения об искуплении в трудах современных православных богословов.

Тема 25. Дело искупления и его составляющие

Дело искупления и его составляющие. Боговоплощение. Учение Господа нашего Иисуса Христа. Чудеса Спасителя, их смысл и назначение. Крестная смерть. Сошествие во ад и победа над адом. Воскресение и Вознесение Господа Иисуса Христа на небо. Вечное царствование Иисуса Христа по Вознесении на небо. Спасительные плоды искупительного подвига Иисуса Христа.

ЧЕТВЕРТЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД

Тема 26. Православное учение о благодати. Отношение благодати к свободе

Необходимость божественной помощи для усвоения людьми спасения. Понятие о благодати в свете Священного Писания. Участие Лиц Святой Троицы в раздаянии благодати. Отношение благодати к свободе. Ложные учения об отношении благодати к свободе: пелагианство, учение блаженного Августина. Православное учение об отношении благодати к свободе. Значение веры и добрых дел в устроении спасения.

Тема 27. Понятие о Церкви Христовой

О Церкви как посреднице в деле освящения. Общее понятие о Церкви Христовой. Понятие о Церкви Христовой на земле. Основание Церкви Господом Иисусом Христом. Цель и назначение Церкви. Необходимость принадлежности к Церкви для спасения.

Тема 28. Существенные свойства истинной Церкви Христовой

Единство Церкви. Святость Церкви. Соборность, или кафоличность Церкви. Кафоличность по учению свт. Кирилла Иерусалимского (целостность, полнота). Апостольство Церкви.

Тема 29. Богоучрежденная церковная иерархия

Церковная иерархия как Божественное установление. Три составляющие пастырского служения: учительство, священнодействие, служение управления. Апостолы. Епископы. Пресвитеры. Диаконы.

Тема 30. Союз между Церковью земной и Церковью небесной

Ходатайства святых за верующих, живущих на земле. Почитание святых. Почитание мощей святых угодников Божиих. Почитание святых икон. VII Вселенский собор об иконопочитании.

Тема 31. Понятие о таинствах, их действительность и действенность.

Понятие о таинствах. Отличие таинств от прочих священнодействий. Действительность таинств. Условия действительности таинств. Действенность таинств. Основные отличия православного учения о таинствах от римо-католического.

Тема 32. Таинства крещения и миропомазания

Таинство крещения. Св.Писание об установлении таинства, способе и условиях совершения. Миропомазание. Св.Писание об установлении таинства, способе и условиях совершения. Отражение православного вероучения в церковной практике совершения таинств. Некоторые моменты римо-католической практики совершения.

Тема 33. Таинство Евхаристии

Евхаристия как таинство. Преложение хлеба и вина в таинстве Евхаристии. Образ пребывания Господа Иисуса Христа в Святых Дарах. Отношение Евхаристии к Голгофской жертве. Евхаристия как жертва. Выводы литургического характера. Необходимость и спасительность причащения Святых Таин.

Тема 34. Таинства покаяния, священства, брака, елеосвящения

Таинства покаяния, священства, брака, елеосвящения: основания из Священного Писания для совершения таинства; важные особенности совершения таинства, связанные с православным вероучением; некоторые моменты римо-католической практики совершения.

Тема 35. О Боге как Судии и Мздовоздаятеле для каждого человека

Телесная смерть и бессмертие души. Частный суд. Мздовоздаяние после частного суда. Состояние душ праведных после частного суда. Состояние душ грешников после частного суда. Молитвы Церкви за усопших. Загробная участь младенцев. Римо-католическое учение о чистилище.

Тема 36. Второе Пришествие Христово. Воскресение мертвых.

Неизвестность времени Второго пришествия. Признаки Второго пришествия. Антихрист и время его пришествия. Представление об антихристе в свете Священного Писания и Священного Предания. Брань антихриста с царством Христовым. Второе пришествие Христово, его действительность и образ. Воскресение мертвых, его действительность, всеобщность и одновременность. Изменение живых при воскресении мертвых. Тожественность тел воскресших телам живущих. Свойства воскресших тел.

Тема 37. Всеобщий суд.

Всеобщий суд. Действительность всеобщего суда. Образ и содержание всеобщего суда. Кончина мира. Кончина благодатного царства Христова и начало Царства славы. Ложное учение хилиазм. Мздовоздаяние после Всеобщего суда. Мздовоздаяние грешникам, вечность и степени мучений грешников. Мздовоздаяние праведникам, вечность и степени блаженства праведников. Ложное учение о всеобщем спасении (апокатастасис).

2.3. Темы и вопросы для практических занятий

В ходе практических занятий обучающиеся работают с текстами рекомендованных учебных пособий и дополнительными источниками информации для повторения, освоения и закрепления нового материала. По темам учебной дисциплины, осваиваемым обучающимися самостоятельно, проводятся онлайн-консультации (электронная почта, система ЭИОС Пермской духовной семинарии). Применяется лекционно-семинарская система занятий.

Средствами текущего контроля выступают

- устно-письменные сообщения, включающие презентацию и доклад на рекомендованную тему,
- коллоквиумы,
- написание эссе.

ПЕРВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД

Тема: Понятие о догматах, их свойства. Богословские мнения и ересь.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. В чем состоит православное понимание термина «догмат»?
2. Какими свойствами обладают догматы? В чем их важность?
3. Чем отличаются от догматов богословские мнения?
4. Как можно классифицировать богословские мнения? Приведите примеры.
5. Раскройте смысл понятия «ересь».

Тема. Догматические системы. Развитие догматической науки.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Как соотносятся между собой понятия «догмат», «догматическая формула» и «богословский термин»?
2. Что характеризует догматические системы? Приведите примеры таких систем.
3. Каковы причины появления и назначение догматов?
4. На основании каких принципов раскрывается содержание догматических истин?
5. Каким путем происходит усвоение догматических истин человеческим сознанием?
6. Как раскрывается полнота новозаветного Откровения?
7. В чем состоит теория «догматического развития»?
8. Какой православный взгляд на развитие догматической науки?

Тема: Священное Предание в православном вероучении. Формы Предания.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Что есть Священное Предание Церкви?
2. Как соотносятся между собой Священное Писание и Священное Предание?
3. В чем состоит понимание Священного Предания в современном православном богословии?
4. В каких формах хранится Священное Предание Церкви?
5. Что является для Церкви правилом веры?
6. Что из себя представляют символические книги? Приведите примеры.
7. В чем значение литургического предания?
8. Что характеризует творения Святых Отцов и учителей Церкви?

Тема: Богопознание в жизни христианина: естественный и сверхъестественный пути.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Что есть естественное богопознание и какими способами оно осуществляется?
2. К какому способу богопознания относится познание на основании Священного Писания и творений святых отцов?
3. Что есть сверхъестественное богопознание?
4. Каковы наиболее существенные аспекты святоотеческого учения о сверхъестественном богопознании?

Тема: Характер и границы богопознания.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. В чем заключается Евномийская доктрина?
2. Каково учение о богопознании Великих Каппадокийцев и святителя Иоанна Златоуста?
3. Какие взгляды на богопознание у Варлаама Калабрийского?
4. В чем состоит учение свят. Григория Паламы о различии в Боге сущности и энергии?
5. Что есть апофатический путь богопознания?
6. В чем состоит катафатическое богословие?

Тема: Апофатические свойства Божии

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. В чем состоит понятие об онтологических свойствах Божиих?
2. Что есть самобытность, как апофатическое свойство Божие?
3. Как понимается неизменяемость Бога?
4. Как описывается свойство вечности Бога?
5. Что есть неизмеримость и вездеприсутствие Бога?

Тема: Катафатические свойства Божии

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Что есть духовные свойства Божии?
2. Как взаимосвязаны между собой вопросы онтологического статуса Божественных свойств и достоверности нашего знания о Боге?
3. Как понимаются катафатические свойства Божии - разум, премудрость, всеведение?
4. Как Священное Писание определяет свойство святости Бога?
5. Раскройте смысл свойств всемогущества и всеблаженства.
6. Как понимаются свойства благодати, любви и милости?
7. В чем состоит правда Божия?
8. Как соотносятся благодать и правда Божии?
9. Что есть антропоморфизмы Священного Писания?

ВТОРОЙ УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД

Тема: Свидетельства Божественного Откровения о Пресвятой Троице

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Как формулируется догмат о Пресвятой Троице?
2. Какие есть свидетельства о троичности в Ветхом Завете?
3. Что в Ветхом Завете указывает на Лицо Сына Божия, различая Его от Лица Бога Отца?
4. Какие есть указания на Лицо Святого Духа с различением Его от Отца и Сына?
5. Какие свидетельства Нового Завета указывают на троичность Лиц и на различие Божественных Лиц?
6. Что говорит Откровение о божественном достоинстве и равенстве Божественных Лиц (о каждом Лице в отдельности)?
7. Изложите толкование «уничижительных мест» Священного Писания.

Тема: Краткая история догмата о Пресвятой Троице

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Раскройте учение апологетов о Пресвятой Троице.
2. В чем суть монархианства (динамизма и модализма)?
3. Какое учение о Троице предложил Ориген?
4. Что можно рассматривать как предпосылки возникновения арианства?
5. В чем состояла доктрина Ария?
6. Как строилась полемика с арианством в IV столетии?
7. Что характеризует триадологию святителя Афанасия Великого?
8. Изложите идею духоборчества. Как она опровергалась Церковью?
9. Какие тринитарные заблуждения известны после II Вселенского собора?

Тема: Триадология Великих Каппадокийцев

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. В чем состоит заслуга Великих Каппадокийцев в триадологии?
2. Раскройте смысл терминов «сущность» и «природа».
3. Раскройте смысл терминов «ипостась» и «лицо».
4. В чем состоит понятийно-терминологическая система каппадокийской триадологии?

Тема: Единосущие Лиц Пресвятой Троицы и Их различие по ипостасным свойствам

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Приведите свидетельства Откровения об отношениях Божественных Лиц: отношения между Отцом и Сыном; тринитарное положение Святого Духа.
2. Изложите церковное понимание личных (ипостасных) свойств.
3. Как понимается образ предвечного рождения и предвечного исхождения?
4. В чем состоит учение о монархии Отца?
5. Изложите римо-католическое учение о «Филиокве» (Filioque). Почему оно отвергается Православной Церковью?
6. Как понимается единосущие Лиц Пресвятой Троицы?

Тема: Бог как Творец мира

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. В чем состоят недостатки дуализма греческой античной философии в вопросе происхождения мира?
2. Какие особенности дуализма в восточных учениях?
3. В чем состоят недостатки пантеизма?
4. Каково христианское учение о происхождении мира?
5. В чем состоят основные возражения против учения о творении мира из ничего?
6. Как понимается образ творения мира Богом?
7. Как соотносятся творение и время?
8. Каково участие Лиц Пресвятой Троицы в деле творения?
9. В чем побуждение и цель творения?
10. Чем отличалось изначальное творение?

Тема: Бог как Промыслитель мира

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Раскройте понятие Промысла Божия.
2. Чем доказывается действительность существования Промысла Божия?
3. Какие основные возражения против действительности Промысла?
4. В чем состоят ложные учения о Промысле?
5. Как различаются действия Промысла Божия: миропроизводство и мироправление?
6. Каковы предметы Божественного Промысла и виды Промысла?
7. Какие образы Божественного промысла о мире можно выделить?
8. Как участвуют Лица Пресвятой Троицы в деле Промысла?
9. Возможно ли познание Промысла Божия человеком?

Тема: Мир духовный, или ангельский

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Что известно об ангелах в Священном Писании?
2. Какие есть возражения против бытия ангелов?
3. Что говорится о сотворении ангелов Богом? В какое время сотворены ангелы?
4. Какова природа ангелов и ее свойства?
5. Какова численность ангелов? Что известно о небесной иерархии?
6. Что известно о молитвенном почитании ангелов?
7. В чем состоит промысел Божий о добрых ангелах?
8. Чем подтверждается действительность бытия злых духов?
9. Изложите историю падения злых духов. Где их место обитания?
10. Охарактеризуйте искажение природы злых духов и их деятельность в мире.
11. Каково отношение Бога к деятельности злых духов?

Тема: Сотворение человека

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. В чем особенность сотворения человека Богом (по сравнению с другими творениями)?

2. Какие известны мнения святых Отцов о «дыхании жизни» (Быт 2,7)?
3. Раскройте православное понимание брака.
4. Каково православное понимание происхождения всего человеческого рода?
5. Что есть преадамизм и полигенизм?

Тема: Природа человека

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какие мнения о составе человеческой природы существуют?
2. В чем значение тела в составе человеческой природы?
3. Раскройте и сравните различные точки зрения на происхождение человеческих душ.
4. Какие свойства есть у человеческой души?
5. В чем отличие души человеческой от души животных?

Тема: Образ и подобие Божие в человеке

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. В чем состоит общее понятие об образе Божиим в человеке?
2. Как определяется в человеке подобие Божие?
3. Каково соотношение между образом и подобием?
4. Раскройте учение об образе Божиим святителя Григория Паламы.
5. Какое понимание образа Божия рассматривается в современном православном богословии?

Тема: Назначение человека

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Как определяется назначение человека по отношению к Богу?
2. В чем состоит назначение человека по отношению к самому себе?
3. Раскройте понимание назначения человека по отношению к остальному творению.

Тема: Состояние человека до грехопадения

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. В чем заключалось совершенство человеческой природы до грехопадения?
2. Как проявилось попечение Божие о человеке до грехопадения?
3. Как решается вопрос о бессмертии Адама до грехопадения?
4. Различал ли Адам добро и зло до грехопадения?

ТРЕТИЙ УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД

Тема: Грехопадение и его последствия

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. В чем заключается сущность грехопадения?
2. Каковы последствия грехопадения в отношениях между Богом и человеком?
3. Какие последствия грехопадения проявились в природе человека?
4. Как изменились отношения между людьми после грехопадения?
5. Каковы последствия грехопадения во внешнем мире и в отношениях между миром и человеком?
6. Как объясняется распространение и всеобщность греха в роде человеческом?
7. Раскройте существующие концепции первородного греха.
8. Что есть вменение первородного греха?

Тема: О человечестве Иисуса Христа

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Что есть Предвечный Совет Пресвятой Троицы о спасении рода человеческого?
2. Каковы свидетельства Откровения о человечестве Иисуса Христа?
3. Какие заблуждения существовали относительно человечества Иисуса Христа?
4. В чем отличия Иисуса Христа от нас по человечеству?
5. Что есть тление и неукоризненные страсти?

Тема: Учение Церкви о Лице Христа Спасителя

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Раскройте учение Нестория о Лице Иисуса Христа.
2. Каково учение свт. Кирилла Александрийского?
3. В чем состоит учение монофизитства?
4. Раскройте православное учение о воипостасной сущности и о сложной ипостаси.
5. Как определяется образ ипостасного соединения во Христе двух естеств?
6. Каковы следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе по отношению к Нему Самому?
7. Каковы следствия ипостасного соединения по отношению к Пресвятой Троице?
8. Каковы следствия ипостасного соединения по отношению к Деве Марии?

Тема: Понятие о спасении и искуплении в свете Священного Писания

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Раскройте этимологию слова «искупление».
2. Какова цель искупления?
3. Раскройте библейские сотериологические образы: пастырский, воинский, врачебный. Христос - Агнец Божий, Первосвященник, Царь, Пророк, Новый Адам, Божественная Премудрость.

Тема: Теории искупления

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. В чем состоит юридическая теория искупления?
2. Каковы положительные и отрицательные стороны юридической теории?
3. В чем состоит нравственная теория искупления?
4. Каковы ее положительные стороны и недостатки?
5. Изложите трактовки святоотеческого учения об искуплении в трудах современных православных богословов.

Тема: Дело искупления и его составляющие

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Составляющие искупления: Боговоплощение.
2. Учение Господа нашего Иисуса Христа.
3. Пророчества и чудеса Спасителя, их цели.
4. Крестная смерть как жертва. Крестная жертва – центральное событие искупления.
5. Кому приносится Крестная жертва?
6. Почему искупительная жертва была принесена именно на Кресте?
7. Сошествие Иисуса Христа во ад и победа над адом.
8. Значение воскресения в деле искупления. Действительность Воскресения Христова.
9. Вознесение Господа Иисуса Христа на небо: его действительность и значение в деле искупления.
10. Вечное царствование Иисуса Христа по Вознесении на небо.
11. Спасительные плоды искупительного подвига Иисуса Христа.

ЧЕТВЕРТЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД

Тема: Православное учение о благодати. Отношение благодати к свободе.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Причины невозможности спасения человека своими собственными силами.
2. Понятие о благодати в свете Священного Писания.
3. Участие Лиц Святой Троицы в раздаянии благодати.
4. Виды благодати. Особые дарования благодати.

5. Отношение благодати к свободе. Ложные учения об отношении благодати к свободе: пелагианство, учение блаженного Августина.

6. Православное учение об отношении благодати к свободе.

7. Значение веры и добрых дел в устройении спасения.

Тема: Понятие о Церкви Христовой

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. О Церкви как посреднице в деле освящения.

2. Понятие о Церкви Христовой.

3. Церковь странствующая и торжествующая. Понятие о Церкви Христовой на земле.

4. Основание Церкви Господом Иисусом Христом. Цель и назначение Церкви.

5. Необходимость принадлежности к Церкви для спасения

6. Глава Церкви. Христологический аспект Церкви.

7. Святой Дух в жизни Церкви. Пневматологический аспект Церкви.

Тема: Существенные свойства истинной Церкви Христовой

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Единство Церкви.

2. Святость Церкви.

3. Соборность или кафоличность Церкви.

4. Апостольство Церкви.

Тема: Богоучрежденная церковная иерархия

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Божественное установление церковной иерархии.

2. Три составляющие пастырского служения.

3. Апостольское служение.

4. Епископское служение.

5. Пресвитеры. Диакон.

Тема: Союз между Церковью земной и Церковью небесной

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Ходатайства святых за верующих, живущих на земле.

2. Почитание святых.

3. Почитание мощей святых угодников Божиих

4. Почитание святых икон.

Тема: Понятие о таинствах, их действительность и действенность.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Отличие таинств от прочих священнодействий.

2. Условия действительности таинств.

3. Материя таинства.

4. Действенность таинств. Необходимое условие действенности таинств.

5. Основные отличия православного учения о таинствах от римо-католического.

Тема: Таинства крещения и миропомазания

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Таинство крещения: Св.Писание об установлении, способе и условиях совершения.

2. Миропомазание: Св.Писание об установлении, способе и условиях совершения.

3. Отражение православного вероучения в церковной практике совершения таинств.

Тема: Таинство Евхаристии

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Евхаристия как таинство.

2. Преложение хлеба и вина в таинстве Евхаристии.

3. Образ пребывания Господа Иисуса Христа в Святых Дарах.

4. Отношение Евхаристии к Голгофской жертве.
5. Евхаристия как жертва.
6. Выводы литургического характера.
7. Необходимость и спасительность причащения Святых Таин.

Тема: Таинства покаяния, священства, брака, елеосвящения

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Таинство покаяния. Св.Писание об установлении, способе и условиях совершения.
2. Таинство елеосвящения. Св.Писание об установлении, способе и условиях совершения.
3. Таинство священства. Св.Писание об установлении, способе и условиях совершения.
4. Таинство брака. Св.Писание об установлении, способе и условиях совершения.

Тема: О Боге как Судии и Мздовоздаятеле для каждого человека

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Телесная смерть и бессмертие души.
2. Частный суд. Учение о мытарствах.
3. Мздовоздаяние после частного суда.
4. Молитвы Церкви за усопших.
5. Загробная участь младенцев.
6. Римско-католическое учение о чистилище.

Тема: Второе Пришествие Христово. Воскресение мертвых.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. О времени Второго пришествия и его признаках.
2. Антихрист и время его пришествия.
3. Второе пришествие Христово, его действительность и образ.
4. Воскресение мертвых в христианском вероучении.

Тема: Всеобщий Суд.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Действительность всеобщего суда, его образ и содержание.
2. Кончина мира. Благодатное Царство Христово и Царство славы.
3. О ложности учения хилиазм.
4. Мздовоздаяние после Всеобщего суда.
5. Ложность учения о всеобщем спасении (апокатастасис).

Критерии оценивания работы студентов на семинарских занятиях:

«Отлично»: обучающийся демонстрирует глубокое и всестороннее усвоение материала программы дисциплины; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; владеет понятийным аппаратом и правильно формулирует определения; демонстрирует знания учебной и научной литературы, в том числе дополнительной; формулирует собственные выводы по излагаемому материалу. Выступление (доклад, защита работы) логически и последовательно выстроен, легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы обучающийся дает развернутые, полные ответы, демонстрируя полноту владения представленным материалом.

«Хорошо»: обучающийся демонстрирует знание материала программы дисциплины; демонстрирует знание основных теоретических понятий; последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал; ориентируется в учебной и научной литературе; формулирует обоснованные выводы по излагаемому материалу. Выступление (доклад, защита работы) логически корректно выстроено, но обоснование сделанных выводов недостаточно аргументировано. Не в полном объеме раскрыто содержание темы (вопроса).

«Удовлетворительно»: обучающийся демонстрирует общее знание материала программы дисциплины и общее владение понятийным аппаратом дисциплины; способен формулировать ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; знает основную учебную литературу по программе дисциплины. Выступление (доклад, защита работы) не выстроено логически и последовательно, выводы не аргументированы, сложны для понимания и восприятия. Не в полном объеме раскрыто содержание темы (вопроса).

«Неудовлетворительно»: обучающийся не знает значительной части материала программы дисциплины; не владеет понятийным аппаратом рассматриваемой темы (вопроса); допускает значительное количество ошибок при изложении учебного материала; не умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; не умеет делать выводы по излагаемому материалу. Выступление краткое, неглубокое, поверхностное.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе. Особое внимание при изучении каждой темы необходимо обращать на ключевые цитаты из Священного Писания или важнейшие мысли святых Отцов Церкви. Ответ без ссылок на Священное Писание не может считаться полным. Недопустимо индивидуальное свободное толкование тех богословских вопросов, по которым существует ясное учение Церкви, подтверждаемое Священным Писанием и Священным Преданием.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия и контактная работа с преподавателем.

Обучающимся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает овладеть материалом дисциплины, определить сложные содержательные аспекты, освоить практику до уровня навыков и умений.

Самостоятельная работа предполагает закрепление теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях; самостоятельное освоение тем, предусмотренных программой учебной дисциплины; совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет; самоконтроль освоения программы дисциплины.

Обучающимся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и могут быть учтены при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. При проведении текущего контроля успеваемости применяются оценочные материалы, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТ

4.1. Основная учебная литература

Давыденков О., прот. Догматическое богословие: учебн. пособие. М.: Познание, 2020. 456 с. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683969>.

Догматическое богословие: руководство для подготовки к экзаменам: учеб. пособие / сост. Д.Ф. Аникин. Екатеринбург: Екатеринбург. духовная семинария, 2019. 385 с. Режим доступа: <https://azbyka.ru/otechnik/bogoslovie/dogmaticheskoe-bogoslovie-rukovodstvo-po-podgotovke-k-vypusknomu-ekzameni/#source>.

Основы православной антропологии: учебник / прот. Вадим Леонов. М.: Изд-во Московской патриархии Русской православной церкви, 2016. 456 с. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Vadim_Leonov/voprosy-pravoslavnoj-antropologii/#source.

4.2. Дополнительная учебная, научная и научно-просветительская литература

Давыденков О. (протоиерей) Христологическая система умеренного монофизитства и ее место в истории византийской богословской мысли. М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2020. 560 с. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713384>.

Догматическое богословие: Из лекций, прочитанных для студентов IV курса Санкт-Петербургской духовной академии в 1991-1992 учебном году: Учебник для духовных учебных заведений. Клин: Христианская жизнь, 2000. 123 с. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Liverij_Voronov/dogmaticheskoe-bogoslovie/#source.

Источник знания / Творения преподобного Иоанна Дамаскина; Пер. и коммент. Д.Е. Афиногенова [и др.]. М.: Индрик, 2002. 414 с. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Ioann_Damaskin/tochnoe-izlozhenie-pravoslavnoj-very/0#source.

Спаский А.А. История догматических движений в эпоху Вселенских соборов. М.: Директ-Медиа, 2015. 898 с. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427353>.

4.3. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Научный богословский портал «Богослов.ру». URL: <https://bogoslov.ru/>
2. Православная энциклопедия. URL: www.pravenc.ru
3. Православный портал «Азбука веры». URL: <https://azbyka.ru>

5. ФОРМА И СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формой промежуточной аттестации по дисциплине в зависимости от семестра и курса обучения является зачет / экзамен (в зависимости от учебного периода в соответствии с учебным планом). Форма проведения – устно-письменная или тестовая.

5.1. Критерии оценивания планируемых результатов обучения

| Код компетенции (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов |
|--------------------------------|---|--|
| УК-6.1 | <p>Знать: основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии.</p> <p>Уметь: применять полученные знания при самосовершенствовании</p> <p>Владеть: навыками дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.</p> | <p>Неудовлетворительно Не знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, не умеет применять полученные знания при самосовершенствовании, не владеет навыками дальнейшего профессионального развития.</p> <p>Удовлетворительно Знает наиболее важные темы православного нравственно-аскетического учения и православной антропологии, умеет применять полученные знания при самосовершенствовании, владеет навыками дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.</p> <p>Хорошо Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, умеет применять полученные знания при самосовершенствовании, владеет навыками дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.</p> <p>Отлично Всесторонне знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, умеет применять полученные знания при самосовершенствовании, владеет навыками дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.</p> |
| ОПК-2.1 | <p>Знать: систему православного вероучения и историю его формирования.</p> <p>Уметь: применять знание православного вероучения при решении теологических задач.</p> <p>Владеть: навыками</p> | <p>Неудовлетворительно Не знает систему православного вероучения и историю его формирования, не умеет применять знание православного вероучения при решении теологических задач, не владеет навыками систематически излагать богословские знания.</p> <p>Удовлетворительно</p> |

| | | |
|---------|--|---|
| | <p>систематически излагать богословские знания.</p> | <p>Знает основы православного вероучения и важнейшие этапы его формирования, умеет применять знание православного вероучения при решении теологических задач, владеет навыками формулирования богословских знаний.</p> <p>Хорошо Знает систему православного вероучения и важнейшие этапы его формирования, умеет применять знание православного вероучения при решении теологических задач, владеет навыками излагать богословские знания.</p> <p>Отлично Всесторонне знает систему православного вероучения и историю его формирования, умеет применять знание православного вероучения при решении теологических задач, владеет навыками систематически излагать богословские знания.</p> |
| ОПК-2.4 | <p>Знать: принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.</p> <p>Уметь: применять принципиальные положения православного догматического богословия при изучении различных идей и концепций.</p> <p>Владеть: методологией богословской интерпретации различных мнений.</p> | <p>Неудовлетворительно Не знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением, не умеет применять принципиальные положения православного догматического богословия при изучении различных идей и концепций, не владеет методологией богословской интерпретации различных мнений.</p> <p>Удовлетворительно Знает важнейшие принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением, умеет применять принципиальные положения православного догматического богословия при изучении различных идей и концепций, владеет навыками формулирования богословской тематики различных мнений.</p> <p>Хорошо Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением, умеет применять принципиальные положения православного догматического богословия при изучении различных идей и концепций, владеет навыками богословской интерпретации различных мнений.</p> <p>Отлично Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением, умеет применять принципиальные положения православного догматического богословия при изучении</p> |

| | | |
|----------------|--|---|
| | | различных идей и концепций, владеет методологией богословской интерпретации различных мнений. |
| ОПК-2.5 | <p>Знать: важнейшие богословские основания православной веры.</p> <p>Уметь: соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.</p> <p>Владеть: навыками решения теологических задач во взаимосвязи с православной религиозной традицией.</p> | <p>Неудовлетворительно Не знает важнейшие богословские основания православной веры, не умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением, не владеет навыками решения теологических задач во взаимосвязи с православной религиозной традицией.</p> <p>Удовлетворительно Знает некоторые важнейшие богословские основания православной веры, умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением, владеет навыками решения теологических задач во взаимосвязи с православной религиозной традицией.</p> <p>Хорошо Знает важнейшие богословские основания православной веры, умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением, владеет навыками решения теологических задач во взаимосвязи с православной религиозной традицией.</p> <p>Отлично Знает всесторонне важнейшие богословские основания православной веры, умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением, владеет навыками решения теологических задач во взаимосвязи с православной религиозной традицией.</p> |
| ПК-1.6. | <p>Знать: богословские основания православной религиозной традиции.</p> <p>Уметь: использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками решения церковно-практических задач во взаимосвязи с православной религиозной традицией.</p> | <p>Неудовлетворительно Не знает богословские основания православной религиозной традиции, не умеет использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности, не владеет навыками решения церковно-практических задач во взаимосвязи с православной религиозной традицией.</p> <p>Удовлетворительно Знает некоторые богословские основания православной религиозной традиции, умеет использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности, владеет навыками решения церковно-практических задач во взаимосвязи с православной религиозной традицией.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Хорошо Знает богословские основания православной религиозной традиции, умеет использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности, владеет навыками решения церковно-практических задач во взаимосвязи с православной религиозной традицией.</p> <p>Отлично Знает всесторонне богословские основания православной религиозной традиции, умеет использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности, владеет навыками решения церковно-практических задач во взаимосвязи с православной религиозной традицией.</p> |
|--|--|--|

5.2. Критерии оценивания ответов студентов на экзамене / зачете (зачете с оценкой).

В случае зачета.

Оценка «зачтено» ставится в случае: обучающийся выполнил все заданные практические работы в течение учебного периода. Владеет понятийно-терминологическим аппаратом, теорией изучаемой дисциплины, готов решать профессиональные задачи в избранной области профессиональной деятельности. Ответы на вопросы полные, развернутые, ориентируется в источниках основной и дополнительной информации.

Оценка «не зачтено» ставится в случае: обучающийся не выполнил отдельные заданные практические работы в течение учебного периода. Показывает неглубокое владение и понимание понятийно-терминологического аппаратом и теорией изучаемой дисциплины, не готов решать профессиональные задачи в избранной области профессиональной деятельности. Ответы на вопросы неполные, показывают незнание основной и дополнительной литературы по дисциплине.

В случае экзамена.

Оценка выставляется по 4-х бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценка «отлично» ставится в случае: ответы на поставленные вопросы билета излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Всесторонне и глубоко раскрываются теория и практика изучаемой дисциплины. Показано владение понятийным аппаратом, способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросах проблематики.

Оценка «хорошо» ставится в случае: ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Студент демонстрирует уверенные знания, умения и навыки в изучаемой дисциплине. При ответе могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае: допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на вопросы. Теоретические вопросы, отражающие основные теории, учения и концепции в изучаемой области знаний, раскрываются не точно и не в полном объеме. Демонстрируются поверхностные знания

практических вопросов, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать стандартные профессиональные задачи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания только с помощью дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае: содержание ответов излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний, умений и навыков; не раскрывается содержание теории и практики осваиваемой дисциплины для последующей профессиональной деятельности в области теологии.

На основании содержания тем и примерного перечня вопросов промежуточной аттестации по дисциплине разрабатываются типовые оценочные задания, являющиеся частью фонда оценочных средств образовательной программы 48.03.01 Теология (профиль/направленность: Православная теология).

Примерный перечень вопросов по дисциплине второго учебного периода.

Понятие о догматах. Свойства догматов. Догматы и богословские мнения. Ересь. Причины появления догматов.

Основные принципы раскрытия содержания догматов. Полнота новозаветного Откровения и развитие догматической науки.

Понятие о Священном Предании. Соотношение Священного Писания и Священного Предания. Формы Предания. Символические книги.

Естественное богопознание (естественное Откровение). Сверхъестественное богопознание. Священное Писание и творения Свв.Отцов в богопознании.

Споры о характере и границах богопознания в IV веке. Евномийская доктрина.

Споры о характере и границах богопознания в XIV веке. Доктрина Варлаама Калабрийского и учение свт. Григория Паламы о различии в Боге сущности и энергии.

Апофатическое и катафатическое богословие. Апофатические свойства Божии. Катафатические свойства Божии. Истинность наших представлений о Боге. Антропоморфизмы Священного Писания.

Догмат о Пресвятой Троице. Свидетельства Ветхого Завета о троичности Лиц в Боге. Единосущие Лица Пресвятой Троицы.

Свидетельства Нового Завета о троичности Лиц в Боге. Свидетельства Откровения о Божественном достоинстве Бога Отца. Божественное достоинство Святого Духа и Его равенство с Отцом и Сыном.

Свидетельства Откровения о Божественном достоинстве Сына и Его равенстве с Отцом. Толкование «уничижительных мест» Евангелия.

Доникейский период в истории троичного богословия. Монархианство.

Учение Оригена о Пресвятой Троице. Доктрина Ария. Полемика с арианством в IV столетии.

Учение о Пресвятой Троице великих Каппадокийцев. Троичная терминология. Духоборчество. Тринитарные заблуждения после II Вселенского Собора.

Ипостасные свойства. Свидетельства Откровения об отношениях Божественных Лиц. Образ предвечного рождения и предвечного исхождения. Учение о монархии Отца.

Римо-католическое учение *filioque*.

Нехристианские концепции происхождения мира. Дуализм. Пантеизм.

Христианское учение о происхождении мира. Образ творения мира Богом.

Творение и время. Участие всех Лиц Пресвятой Троицы в деле творения. Побуждение и цель творения. Совершенство творения.

Понятие о Промысле Божиим. Действительность Промысла Божия. Ложные учения о Промысле. Действия Промысла Божия: мирохранение, мироправление. О возможности познания Промысла Божия человеком.

Мир духовный, или ангельский. Время сотворения ангелов. Промысел Божий об ангелах.

Природа ангелов. Свойства ангельской природы. Число ангелов. Небесная иерархия.

Действительность бытия злых духов. Происхождение зла. Место обитания злых духов. Промысл Божий в отношении злых духов.

Сотворение человека. Двуединство человеческой природы. Состав человеческой природы: дихотомия и трихотомия. Значение тела в составе человеческой природы. Свойства человеческой души.

Образ и подобие Божие в человеке. Назначение человека. Состояние человека до грехопадения.

Примерный перечень вопросов по дисциплине четвертого учебного периода.

Грехопадение и его последствия. Изменения в природе человека. Последствия грехопадения в отношениях человека с Богом и миром.

Концепции первородного греха. Вменение первородного греха.

Предвечный совет Пресвятой Троицы о спасении человеческого рода. Свидетельства Откровения о человечестве Иисуса Христа. Докетизм. Отличия Иисуса Христа от нас по человечеству.

Православное учение о Лице Икупителя. Учение Нестория. Учение свт. Кирилла Александрийского. Монофизитство. Учение о воипостасности человеческой природы во Христе.

Образ ипостасного соединения во Христе двух естеств (Халкидонский догмат). Монофелитство. Моноэнергизм.

Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе. Именование Девы Марии Богородицей и Принодевой.

Понятие об искуплении. Теории искупления.

Составляющие Искупления: Боговоплощение. Пророчества и чудеса Спасителя. Учение Господа нашего Иисуса Христа.

Крестная жертва – центральное событие искупления.

Составляющие Искупления: Сошествие Иисуса Христа во ад и воскресение. Вознесение Господа Иисуса Христа и Его вечное царствование.

Спасительные плоды искупительного подвига Иисуса Христа.

Необходимость Божественной помощи для усвоения людьми спасения. Понятие о благодати в свете Священного Писания. Участие Лиц Святой Троицы в раздаянии благодати.

Отношение благодати к свободе. Пелагианство. Учение блаженного Августина о действии благодати на человека.

Православное учение об отношении благодати к свободе. Значение веры и добрых дел в устройении спасения.

Понятие о Церкви Христовой. О Церкви как посреднице в деле освящения. Основание Церкви Господом Иисусом Христом.

Существенные свойства Церкви Христовой.

Богоучрежденная церковная иерархия. Составляющие пастырского служения.

Союз между Церковью земною и Церковью небесной. Почитание святых. Почитание мощей святых угодников Божиих. Почитание святых икон.

Понятие о таинствах. Отличие таинств от прочих священнодействий. Действительность и действенность таинств.

Таинства крещения и миропомазания. Особенности Римо-католической традиции.

Таинство Евхаристии. Преложение хлеба и вина в таинстве Евхаристии.

Образ пребывания Господа Иисуса Христа в Святах Дарах. Отношение Евхаристии к Голгофской жертве.

Таинства покаяния и елеосвящения.

Таинства священства и брака.

Телесная смерть и бессмертие души. Частный суд. Мздовоздаяние после частного суда.

Молитвы Церкви за усопших. Загробная участь младенцев. Римо-католическое учение о чистилище.

Время и признаки Второго пришествия. Представления об антихристе в свете Священного Писания и Священного Предания.

Воскресение мертвых. Свойства воскресших тел.

Образ и содержание всеобщего суда. Кончина мира. Хилязм.

Мздовоздаяние после Всеобщего суда. Апокатастасис.

5.3. Типовые оценочные задания по дисциплине.

Задание закрытого типа на установление соответствия.

1. Что из перечисленных последствий грехопадения первых людей в раю относится: А) к православному учению, Б) к заблуждениям?

- 1) человек стал подвержен болезням и страданиям,
- 2) человек сделался неспособным к добру,
- 3) изгнание из рая стало благом для человека,
- 4) исказился весь мир,
- 5) вина первых людей перешла на потомков,
- 6) человек научился различать добро и зло.

2. Что из перечисленных утверждений о богопознании относится: А) к православному учению, Б) к заблуждениям?

- 1) познание Бога открыто немногим людям – святым,
- 2) познание Бога опирается на опыт взаимодействия с Ним,
- 3) сущность Бога непознаваема,
- 4) Бог непознаваем для человека,
- 5) познание Бога возможно осуществлять только через Священное Писание,
- 6) человек может познавать действия Бога.

3. Что из перечисленных условий, необходимых для совершения крещения, относится к понятиям: А) действительности, Б) действенности таинства?

- 1) правильно произнести таиносовершительные слова,
- 2) намерение крещаемого (или родителей крещаемого младенца) вести христианскую жизнь,
- 3) наличие материи таинства – воды,
- 4) отсутствие канонических прещений у священника,
- 5) вера того, кому преподается таинство или вера родителей крещаемого младенца.

4. Соотнесите еретиков и противостоявших им святых Отцов Церкви.

| | |
|---|--|
| А. Несторий. Б. Варлаам Калабрийский. В. Арий. Г. Евномий. | 1. Великие Каппадокийцы. 2. Афанасий Александрийский 3. Григорий Палама. 4. Кирилл Александрийский. |
|---|--|

Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача.

5. Как в православном богословии определяется соотношение между образом и подобием Божиим в человеке? Приведите пример проявления образа и подобия.

6. В каком смысле в православном богословии используется термин синергия? Раскройте ответ на примере.

7. Вставьте пропущенное слово в текст:

Не смотря на разные точки зрения, все святые Отцы Церкви решительно отвергают понимание «дыхания жизни» как <...>.

8. Вставьте пропущенное слово в текст:

В вопросе происхождения человеческих душ в Церкви нет единого мнения, но осуждено учение Оригена о <...>.

9. Вставьте пропущенные слова в текст:

Принцип «только Писание» отвергается Церковью. Для правильного понимания Священного Писания необходимо опираться на <...>.

Задание закрытого типа на установление последовательности.

10. Расположите в хронологической последовательности возникавшие искажения в учении о Пресвятой Троице:

1. Духоборчество (ересь Македония).
2. Filioque (исхождение Св.Духа и от Сына).
3. Монархианство (динамизм и модализм).
4. Арианство.

11. Расположите в хронологической последовательности отвергнутые Церковью искажения в учении о Христе:

1. Несторианство.
2. Монофелитство.
3. Монофизитство.
4. Докетизм.

Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

12. Какие утверждения об искупительной Жертве Христа на кресте соответствуют православному пониманию? Обоснуйте ответ.

- 1) Жертва принесена в уплату наших грехов.
- 2) Жертва совершена для освящения человека.
- 3) Жертва совершена по справедливости Бога.
- 4) Жертва Христа – Его безмерная заслуга, дающая право прощать грехи.

13. Какие причины сотворения мира Богом признаются в православном богословии? Обоснуйте ответ.

- 1) сотворения мира требовала полная любви божественная природа.
- 2) сотворение мира произошло в результате борьбы с тьмой.
- 3) Бог сотворил мир без всякой причины, по благодати Своей.
- 4) Бог сотворил мир из Своей сущности как этап саморазвития.

14. Укажите богословские основания почитания икон. Обоснуйте ответ.

1) Сын Божий воплотился на земле и как человек может быть изображен на иконе.

- 2) множество почитаемых икон известны несколько столетий.
- 3) честь, воздаваемая образу, переходит к первообразу.
- 4) через иконы можно получить благодать.