

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

свещ. А.Н. Сафронов

Проректор по учебной работе

свещ. А.Н. Сафронов

«21» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ ПОМЕСТНЫХ ЦЕРКВЕЙ**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки: Православная теология

Уровень образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Пермь 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «История Поместных Церквей» рассмотрена на заседании кафедры богословских и богослужебных дисциплин 24.05.02024 протокол № 7. Заведующий кафедрой кандидат богословия, священник Алексей Паркачев.

Рабочая программа дисциплины «История Поместных Церквей» предназначена для реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 «Теология». Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», утвержденным Министерством науки и высшего образования РФ от 25 августа 2020 г. №1110 и основной образовательной программы подготовки бакалавров.

Организация-разработчик: Пермская духовная семинария.

Разработчик: Пермикин Даниил Алексеевич, старший преподаватель.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является обязательной для освоения; входит в состав обязательной части учебного плана образовательной программы. Изучается в 8 семестре.

Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются: «История древней Церкви», «Догматическое богословие», «Всеобщая история».

Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами: «История Русской Православной Церкви», «Новейшая история западных исповеданий», «Каноническое право».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

1.2. Цель дисциплины

Сформировать целостное представление о происхождении, этапах истории и особенностях внутренней жизни Поместных Православных Церквей, общей последовательности исторических событий, о принципах церковно-государственных отношений, о причинах и содержании бывших канонических (юрисдикционных разногласиях) разногласий между братскими Поместными Церквями.

1.3. Задачи дисциплины

1. Рассмотреть систему знаний по истории Поместных Православных Церквей.
2. Раскрыть особенности содержания базовых понятий церковной истории, выработка у студентов практических навыков и их применения.
3. Сформировать компетентность в области истории зарубежных Православных Церквей, развить умения и сформировать опыт работы с историческими источниками и научной литературой.

1.4. Компетенции(я), индикатор(ы) компетенций(и) обучающегося, формируемые в результате обучения, и планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Индикатор(ы) компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способность применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.	Знать: основные этапы истории каждой из Поместных Церквей, хронологическую последовательность их церковной истории. Уметь: владеть специальной терминологией, обладать навыками работы с церковными и гражданскими источниками, уметь анализировать и критически оценивать источники и литературу. Владеть: целостным представлением об историческом развитии и особенностях традиций Поместных Православных Церквей.
	ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет	Знать: краткие сведения о жизни церковных историков и основное содержания их сочинений. Уметь: аргументировано и критически

	представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.	анализировать особенности исторических концепций церковных историков. Владеть: научным инструментарием научных дисциплин.
	ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	Знать: основные закономерности взаимоотношений Поместных Православных Церквей с государством в разные периоды истории. Уметь: представлять исторические корни и канонические основания положения существующих Поместных Церквей, их место в едином организме Вселенского Православия. Владеть: навыками научного подхода к осмыслению событий из жизни Православных Поместных Церквей.
	ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	Знать: особенности ключевых событий, произошедших в разные периоды существования Православных Поместных Церквей с учетом их исторического контекста. Уметь: использовать знания из области истории и современного состояния Поместных Православных Церквей в апологетических задачах и посреднических задачах международного диалога. Владеть: навыками оценки действий и явлений из истории и современной жизни Поместных Церквей с точки зрения православного мировоззрения.
	ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).	Знать: основные направления развития и основных представителей церковной историографии Поместных Церквей. Уметь: аргументировано отстаивать богословские взгляды Православной Церкви на основе данных историографии Православных Церквей. Владеть: сведениями о жизни современных церковных историков и обстоятельствах написания ими исторических сочинений.

1.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При чтении лекций, проведении семинарских и практических занятий применяются:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в онлайн-режиме в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду семинарии.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в личных кабинетах обучающихся.

1.6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебные столы и стулья, стол-кафедра преподавателя с компьютером, веб-камера, мультимедийный проектор с проекционным экраном, меловая доска, шкафы для хранения учебной литературы и наглядных пособий, наглядные пособия.

1.7. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины.

В рамках преподавания дисциплины наряду с лекционно-семинарской системой применяются следующие образовательные технологии:

- обращение к мультимедийным образовательным и информационным порталам (определяется содержанием дисциплины);
- открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;
- прикладные мастер-классы для совершенствования конкретных и специализированных навыков;
- деловые игры, работа с кейсами;
- различные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса;
- студенческие дебаты;
- анализ источников информации;
- доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов;
- просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для преподавательских целей квалифицированными профессионалами в области профессионального знания.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

2.1. Тематический план курса

Тема	Наименование раздела (темы)	Всего часов	Аудиторные часы	Формы проведения аудиторных занятий		Самостоятельная работа
				Лекции	Практические занятия	
1.	Дисциплина «История Поместных Церквей» и ее место в системе церковно-исторических и гуманитарных наук.	4	2	2	0	2
2.	Деление в Православии на Поместные Церкви. Церковная автокефалия и церковная автономия.	4	2	2	0	2
3.	Этапы развития Поместных Церквей от апостольских времен до современности.	4	2	2	0	2
4.	Апостольские кафедры Востока в древности.	8	4	0	4	4
5.	Константинопольская и Грузинская Православные Церкви в древности.	4	2	0	2	2
6.	Восточные православные патриархаты и Кипрская Православная Церковь в эпоху правления мусульманских династий и крестовых походов.	8	6	2	4	2
7.	Православная миссия Византии и образование Поместных Церквей на юго-востоке Европы.	4	2	0	2	2
8.	Православные Церкви Ближнего Востока в условиях османского завоевания (XV – XX вв.)	8	6	2	4	2
9.	Православные народы юго-восточной Европы под турецким владычеством.	6	4	2	2	2
10.	Истоки Православия у западных славян.	6	4	2	2	2
11.	Имперский охват Российского Православия: Закавказье и Северная Америка.	4	2	-	2	2
12.	Православный мир в XX-начале XXI в.	10	6	2	4	4
13.	Православные церкви в восточной Европе и Америке: три новейшие автокефалии.	6	4	0	4	2
14.	Святая Гора Афон и автономные православные церкви.	6	4	0	4	2
15.	Современный православный мир: опыт, надежды и новые вызовы.	8	4	2	2	4
	Часы на контроль	18				18
ИТОГО:		108	54	18	36	54

2.2. Рабочая программа курса

Тема 1. Дисциплина «История Поместных Церквей» и ее место в системе церковно-исторических и гуманитарных наук.

Актуальность изучения, цель, задачи, ключевые понятия дисциплины «История Поместных Церквей». Методы изучения дисциплины. Периодизация истории Поместных Церквей. История зарубежного Православия в историографии.

Тема 2. Деление в Православии на Поместные Церкви. Церковная автокефалия и церковная автономия.

Феномен Поместных Церквей в Православии. Поместная Церковь и ее признаки. Основания деления на Поместные Церкви. Самостоятельность (компетенция) Поместных Церквей. Понятия «автокефальная Церковь» и «автономная «Церковь». Черты автокефальной и автономной Церкви. Предоставление автокефалии и автономии. Современные автокефальные и автономные Православные Церкви.

Тема 3. Этапы развития Поместных Церквей от апостольских времен до современности.

Возникновение первых самоуправляемых церковно-территориальных единиц: парикия, епархия (I – начало IV в.). Формирование экзархатов и патриархатов в эпоху Вселенских соборов (IV – XIII вв.). Становление Поместных Церквей после эпохи Вселенских соборов (IX – XX вв.).

Тема 4. Апостольские кафедры Востока в древности.

Поместные Церкви Восточной Римской империи (Иерусалимская, Александрийская, Антиохийская, Кипрская): от основания до начала VII века. Ислам и образование Арабского халифата. Православные общины в условиях арабского господства.

Тема 5. Константинопольская и Грузинская Православные Церкви в древности.

Обстоятельства возникновения Константинопольской Церкви. «Вселенское» значение Константинопольского патриарха. Роль Константинопольского патриарха в богословской полемике IV – VI вв. Последние Вселенские соборы. Литургическая мысль Церкви. Раскол Церкви и его последствия. Константинопольский Патриархат в поздневизантийскую эпоху. Ферраро-Флорентийская уния и падение Византии. Начало Евангельской проповеди в Закавказье. Вопрос об автокефалии Грузинской Церкви. Истоки Православия в Абхазии (Абхазии). Грузинский Католикосат в VII – XV вв. Титул «католикос». Роль средневековых монашеских обителей Грузии в укреплении Грузинской Православной Церкви.

Тема 6. Восточные православные патриархаты и Кипрская Православная Церковь в эпоху правления мусульманских династий и крестовых походов.

Влияние исламской цивилизации на православный мир. Антиохийский, Иерусалимский, Александрийский Патриархаты и Кипрская Церковь эпоху правления средневековых мусульманских династий и крестовых походов. Грузинская и Абхазская Церкви. Святые царь Давид и царица Тамара.

Тема 7. Православная миссия Византии и образование Поместных Церквей на юго-востоке Европы.

Наследие учеников святых Кирилла и Мефодия: возникновение Болгарской Православной Церкви. Христианская славянская литература и Церковь на рубеже IX – X вв. Век Болгарского автокефального Патриархата (919 – 1018). Охридская архиепископия (1018 – 1767). Ереси в Болгарии X – XIV вв. Тырновский Патриархат (1235 – 1393). Святитель Савва Сербский и Сербская Православная Церковь до османского завоевания. Печская Патриархия. Истоки Православия в Валашском и Молдавском княжествах.

Тема 8. Православные Церкви Ближнего Востока в условиях османского завоевания (XV – XX вв.).

Образование Османской империи и определение статуса православных христиан. Православный миллет. Противоречия миллетской модели. Фанар и фанариоты. Динамика церковной жизни во второй половине XV – XIX вв. Порядок избрания патриархов. Духовное образование греков в османскую эпоху. Феномен криптохристианства. Положение православных общин в Александрийском, Антиохийском и Иерусалимском Патриархатах в XVI – начале XX вв. Униатский раскол в Антиохийском Патриархате. Учреждение института этнархии на Кипре. Трагедия 1821 года. Православный Восток и Россия. Материальная помощь России ближневосточным Патриархатам в XVIII – XIX вв. Образование Русской Духовной миссии в Иерусалиме.

Тема 9. Православные народы юго-восточной Европы под турецким владычеством.

Османское и греко-фанариотское владычество в Сербии, Болгарии, Молдавии и Валахии. «Пробуждение» Эллады и ее Церкви в XIX в. Образование автокефальной Элладской Православной Церкви. Феномен национально-освободительного движения в Болгарии и Сербии. Восстановление местных автокефалий. Православие в Австрийской / Австро-Венгерской империи. Становление автокефальной Румынской Православной Церкви.

Тема 10. Истоки Православия у западных славян.

Христианство в чешских и словацких землях до начала XX века. Польские земли: между Православием и католичеством.

Тема 11. Имперский охват Российского Православия: Закавказье и Северная Америка.

Грузинская Церковь в XVI – начале XX в. Грузинский Экзархат Русской Православной Церкви. Православная Абхазия в XIX – начале XX в. Святитель Иннокентий (Вениаминов) и устройство Православной Церкви в Северной Америке.

Тема 12. Православный мир в XX - начале XXI вв.

«Вселенский» охват Константинопольского Патриархата. Греческая диаспора в США. Патриарх Афинагор (Спиру). Патриарх Димитрий (Попадопулос). Судьба греческой общины Стамбула. Современное состояние и структура управления Константинопольской Церкви. Патриарха Варфоломей I (Архондони). Календарная реформа 1923 г. Связи Константинопольского Патриархата с Русской Православной Церковью в XX в. Православие в Эстонии и «эстонский вопрос».

Александрийская Православная Церковь в XX в. Африканская миссия. Образование православных общин и епархий в государствах Африканского континента. Связи Александрийской и Русской Православной Церквей.

Антиохийский Патриархат. Политическое положение Сирии и Ливана между двумя мировыми войнами. Современный облик Антиохийского Патриархата. Связи Антиохийской и Русской Православных Церквей. Святые и монастыри Антиохийской Православной Церкви.

Иерусалимский Патриархат: Святая земля между Израилем и арабами- палестинцами. Русская Духовная миссия в Иерусалиме в XX веке.

Грузинский Патриархат. Восстановление автокефалии в 1917 г. Современное состояние. Конституционное соглашение 14 октября 2002 г. Святые. Монашество и монастыри.

Православная Церковь Абхазии.

Церковь Кипра в условиях английского колониального владычества (1878 – 1960). Личность архиепископа Макария III. Церковь на независимом Кипре. Святые и наиболее известные монастыри.

Сербский Патриархат. Политическая и церковная интеграция. Германская политика в отношении Балкан и Сербской Православной Церкви в годы Второй мировой войны. Церковь в годы Второй мировой войны. Послевоенный период. Восстановление Патриаршества (1953 г.). Современное положение.

Элладская Православная Церковь в XX в. Церковь, государство, общество: проблемы и противоречия взаимодействия. Современное состояние. Социальная деятельность и духовное образование. «Старостильники» - «Церковь истинно православных христиан».

Албанская Православная Церковь. Обзор истории христианства на территории современной Албании с древности до начала XX в. Борьба православных албанцев за церковную независимость. Автокефальная Албанская Церковь: атеистические гонения и возрождение. Современное состояние.

Тема 13. Православные Церкви в восточной Европе и Америке: три новейшие автокефалии.

Польская Православная Церковь. Православная Церковь Чешских земель и Словакии. Православная Церковь в Америке.

Тема 14. Святая гора Афон и автономные православные церкви.

Гора Афон и ее монастыри: Великая Лавра, Дохиар, Ксенофонт, Эсфигмен, Ватопед, Кутлумуш, Каракалл, Ставроникита, Иверский, Пантократор, Филофей, Симонопетра, Хиландар, Ксиропотам, святого Павла, Григориат, Дионисиат, Зограф, святого Пантелеимона, Константит.

Синайская автономная Православная Церковь.

Критская и Финляндские автономные Православные Церкви.

Тема 15. Современный православный мир: опыт, надежды и новые вызовы.

Географический универсализм Православия: опыт единства в многообразии. Каноническая территория Поместных Церквей. Православная диаспора. Подготовка к созыву Всеправославного собора: удачные возможности и несбывшиеся надежды. Предсоборный процесс. Созыв Критского собора 2016 г. Возникновение «Православной Церкви Украины»: ответы православного мира на вызовы современности.

2.3. Темы и вопросы для практических занятий

В ходе практических занятий обучающиеся работают с текстами рекомендованных учебных пособий и дополнительными источниками информации для повторения, освоения и закрепления нового материала. По темам учебной дисциплины, осваиваемым обучающимися самостоятельно, проводятся онлайн-консультации (электронная почта, система ЭИОС Пермской духовной семинарии). Применяется лекционно-семинарская система занятий.

Средствами текущего контроля выступают

- устно-письменные сообщения, включающие презентацию и доклад на рекомендованную тему,
- коллоквиумы,
- написание эссе.

Тема: Апостольские кафедры Востока в древности.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Иерусалимская Православная церковь: от основания до начала VII века.
2. Александрийская Православная церковь: от основания до начала VII века.
3. Антиохийская Православная церковь: от основания до начала VII века
4. Кипрская Православная церковь: от основания до начала VII века.
5. Ислам и образование Арабского халифата. Православные общины в условиях арабского господства.

Тема: Константинопольская и Грузинская Православные Церкви в древности.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Обстоятельства возникновения Константинопольской Церкви. «Вселенское» значение Константинопольского патриарха. Роль Константинопольского патриарха в

богословской полемике IV – VI вв. Последние Вселенские соборы. Литургическая мысль Церкви. Раскол Церкви и его последствия. Константинопольский Патриархат в поздневизантийскую эпоху. Ферраро-Флорентийская уния и падение Византии.

2. Начало Евангельской проповеди в Закавказье. Вопрос об автокефалии Грузинской Церкви. Истоки Православия в Абазгии (Абхазии). Грузинский Католикосат в VII – XV вв. Титул «католикос». Роль средневековых монашеских обителей Грузии в укреплении Грузинской Православной Церкви.

Тема: Восточные православные патриархаты и Кипрская Православная Церковь в эпоху правления мусульманских династий и крестовых походов.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Антиохийский, Иерусалимский, Александрийский Патриархаты и Кипрская Церковь эпоху правления средневековых мусульманских династий и крестовых походов.
2. Грузинская и Абхазская Церкви. Святые царь Давид и царица Тамара.

Тема: Православная миссия Византии и образование Поместных Церквей на юго-востоке Европы.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Наследие учеников святых Кирилла и Мефодия: возникновение Болгарской Православной Церкви.

2. Христианская славянская литература и Церковь на рубеже IX – X вв.

3. Век Болгарского автокефального Патриархата (919 – 1018).

4. Охридская архиепископия (1018 – 1767).

5. Ереси в Болгарии X – XIV вв.

6. Тырновский Патриархат (1235 – 1393).

7. Святитель Савва Сербский и Сербская Православная Церковь до османского завоевания. Печская Патриархия.

8. Истоки Православия в Валашском и Молдавском княжествах.

Тема: Православные Церкви Ближнего Востока в условиях османского завоевания (XV – XX вв.).

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Образование Русской Духовной миссии в Иерусалиме.

2. Личность архимандрита Порфирия (Успенского) – первого начальника миссии.

3. Жизнь и деятельность архимандрита Антонина (Капустина).

4. Феномен «Русской Палестины».

Тема: Православные народы юго-восточной Европы под турецким владычеством.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Православие в Австрийской / Австро-Венгерской империи.

2. Становление автокефальной Румынской Православной Церкви.

Тема: Истоки Православия у западных славян.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Польские земли: между Православием и католичеством.

Тема: Имперский охват Российского Православия: Закавказье и Северная Америка.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Грузинская Церковь в XVI – начале XX в. Грузинский Экзархат Русской Православной Церкви.

2. Православная Абхазия в XIX – начале XX в.

3. Святитель Иннокентий (Вениаминов) и устройство Православной Церкви в Северной Америке.

Тема: Православный мир в XX-начале XXI вв.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. «Вселенский» охват Константинопольского Патриархата. Греческая диаспора в США. Патриарх Афинагор (Спиру). Патриарх Димитрий (Попадопулос). Судьба греческой общины Стамбула. Современное состояние и структура управления Константинопольской Церкви. Патриарха Варфоломей I (Архондони). Календарная реформа 1923 г. Связи Константинопольского Патриархата с Русской Православной Церковью в XX в. Православие в Эстонии и «эстонский вопрос».

2. Александрийская Православная Церковь в XX в. Африканская миссия. Образование православных общин и епархий в государствах Африканского континента. Связи Александрийской и Русской Православной Церквей.

3. Антиохийский Патриархат. Политическое положение Сирии и Ливана между двумя мировыми войнами. Современный облик Антиохийского Патриархата. Связи Антиохийской и Русской Православных Церквей. Святыни и монастыри Антиохийской Православной Церкви.

4. Иерусалимский Патриархат: Святая земля между Израилем и арабами-палестинцами. Русская Духовная миссия в Иерусалиме в XX веке.

5. Грузинский Патриархат. Восстановление автокефалии в 1917 г. Современное состояние. Конституционное соглашение 14 октября 2002 г. Святыни. Монашество и монастыри.

6. Православная Церковь Абхазии.

7. Церковь Кипра в условиях английского колониального владычества (1878 – 1960). Личность архиепископа Макария III. Церковь на независимом Кипре. Святые и наиболее известные монастыри.

8. Сербский Патриархат. Политическая и церковная интеграция. Германская политика в отношении Балкан и Сербской Православной Церкви в годы Второй мировой войны. Церковь в годы Второй мировой войны. Послевоенный период. Восстановление Патриаршества (1953 г.). Современное положение.

9. Элладская Православная Церковь в XX в. Церковь, государство, общество: проблемы и противоречия взаимодействия. Современное состояние. Социальная деятельность и духовное образование. «Старостильники» - «Церковь истинно православных христиан».

10. Албанская Православная Церковь. Обзор истории христианства на территории современной Албании с древности до начала XX в. Борьба православных албанцев за церковную независимость. Автокефальная Албанская Церковь: атеистические гонения и возрождение. Современное состояние.

Тема: Православные Церкви в восточной Европе и Америке: три новейшие автокефалии.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Польская Православная Церковь.
2. Православная Церковь Чешских земель и Словакии.
3. Православная Церковь в Америке.

Тема: Святая гора Афон и автономные православные церкви.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Гора Афон и ее монастыри: Великая Лавра, Дохиар, Ксенофонт, Эсфигмен, Ватопед, Кутлумуш, Каракалл, Ставроникита, Иверский, Пантократор, Филофей, Симонопетра, Хиландар, Ксиропотам, святого Павла, Григориат, Дионисиат, Зограф, святого Пантелеимона, Константит. Движение «колливадов» на Афоне. Имяславские споры.

2. Синайская автономная Православная Церковь.

3. Критская и Финляндские автономные Православные Церкви.

Тема: Современный православный мир: опыт, надежды и новые вызовы.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Подготовка к созыву Всеправославного собора: удачные возможности и несбывшиеся надежды. Предсоборный процесс.

2. Созыв Критского собора 2016 г.

Критерии оценивания работы студентов на семинарских занятиях:

«Отлично»: обучающийся демонстрирует глубокое и всестороннее усвоение материала программы дисциплины; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; владеет понятийным аппаратом и правильно формулирует определения; демонстрирует знания учебной и научной литературы, в том числе дополнительной; формулирует собственные выводы по излагаемому материалу. Выступление (доклад, защита работы) логически и последовательно выстроен, легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы обучающийся дает развернутые, полные ответы, демонстрируя полноту владения представленным материалом.

«Хорошо»: обучающийся демонстрирует знание материала программы дисциплины; демонстрирует знание основных теоретических понятий; последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал; ориентируется в учебной и научной литературе; формулирует обоснованные выводы по излагаемому материалу. Выступление (доклад, защита работы) логически корректно выстроено, но обоснование сделанных выводов недостаточно аргументировано. Не в полном объеме раскрыто содержание темы (вопроса).

«Удовлетворительно»: обучающийся демонстрирует общее знание материала программы дисциплины и общее владение понятийным аппаратом дисциплины; способен формулировать ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; знает основную учебную литературу по программе дисциплины. Выступление (доклад, защита работы) не выстроено логически и последовательно, выводы не аргументированы, сложны для понимания и восприятия. Не в полном объеме раскрыто содержание темы (вопроса).

«Неудовлетворительно»: обучающийся не знает значительной части материала программы дисциплины; не владеет понятийным аппаратом рассматриваемой темы (вопроса); допускает значительное количество ошибок при изложении учебного материала; не умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; не умеет делать выводы по излагаемому материалу. Выступление краткое, неглубокое, поверхностное.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия и контактная работа с преподавателем.

Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть материалом дисциплины, определить сложные содержательные аспекты, освоить практику до уровня навыков и умений.

Самостоятельная работа предполагает закрепление теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях; самостоятельное освоение тем, предусмотренных программой учебной дисциплины; совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет; самоконтроль освоения программы дисциплины.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и могут быть учтены при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. При проведении текущего контроля успеваемости применяются оценочные материалы, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТ

4.1. Основная учебная литература

Блохин В.С. История Поместных Православных Церквей: учебник бакалавра теологии. М.: Изд-во Московской Патриархии, 2023. 880 с.

4.2. Дополнительная учебная, научная и научно-просветительская литература

Заявление Священного Синода Русской Православной Церкви в связи с посягательством Константинопольского Патриархата на каноническую территорию Русской Церкви. URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/5283708.html> .

Официальные документы Критского собора 2016 года. URL: <https://azbyka.ru/otechnik/dokumenty/ofitsialnye-dokumenty-kritskogo-sobora-2016/> .

Священный Синод Русской Православной Церкви выразил позицию по собору на Крите. URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/4573134.html>.

Скурат К.Е. История Поместных Православных Церквей. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Konstantin_Skurat/istorija-pomestnyh-pravoslavnyh-tserkvej/.

4.3. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека. URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?/>
2. Научный богословский портал «Богослов.ру». URL: www.bogoslov.ru
3. Православная энциклопедия. URL: www.pravenc.ru
4. Православный портал «Азбука веры». URL: <https://azbyka.ru>
5. Официальный сайт Московского Патриархата. URL: <http://www.patriarchia.ru/index.html>

5. ФОРМА И СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен. Экзамен проводится в устно-письменном или тестовом формате.

5.1. Критерии оценивания планируемых результатов обучения

Код компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов
ОПК-3.1	<p>Знать: основные этапы истории каждой из Поместных Церквей, хронологическую последовательность их церковной истории.</p> <p>Уметь: владеть специальной терминологией, обладать навыками работы с церковными и гражданскими источниками, уметь анализировать и критически оценивать источники и литературу.</p> <p>Владеть: целостным представлением об историческом развитии и особенностях традиций Поместных Православных Церквей.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает основные этапы истории каждой из Поместных Церквей, хронологическую последовательность их церковной истории; не умеет владеть специальной терминологией, не обладает навыками работы с церковными и гражданскими источниками, не умеет анализировать и критически оценивать источники и литературу; не владеет целостным представлением об историческом развитии и особенностях традиций Поместных Православных Церквей.</p> <p>Удовлетворительно Знает основные этапы истории каждой из Поместных Церквей, хронологическую последовательность их церковной истории; слабо владеет специальной терминологией, практически не сформированы навыки работы с церковными и гражданскими источниками, не готов самостоятельно анализировать и критически оценивать источники и литературу; не владеет целостным представлением об историческом развитии и особенностях традиций Поместных Православных Церквей.</p> <p>Хорошо Знает основные этапы истории каждой из Поместных Церквей, хронологическую последовательность их церковной истории; умеет владеть специальной терминологией, обладает навыками работы с церковными и гражданскими источниками, анализирует и критически оценивает источники и литературу, но допускает ошибки: способен целостно представить историческое развитие и особенности традиций Поместных Православных Церквей.</p> <p>Отлично Знает основные этапы истории каждой из Поместных Церквей, хронологическую</p>

		<p>последовательность их церковной истории; владеет специальной терминологией, сформированы навыки работы с церковными и гражданскими источниками, умеет анализировать и критически оценивать источники и литературу; владеет целостным представлением об историческом развитии и особенностях традиций Поместных Православных Церквей.</p>
ОПК-3.2	<p>Знать: краткие сведения о жизни церковных историков и основное содержание их сочинений.</p> <p>Уметь: аргументировано и критически анализировать особенности исторических концепций церковных историков.</p> <p>Владеть: научным инструментарием научных дисциплин.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает краткие сведения о жизни церковных историков и основное содержание их сочинений; не умеет аргументировано и критически анализировать особенности исторических концепций церковных историков; не владеет научным инструментарием научных дисциплин.</p> <p>Удовлетворительно Знает краткие сведения о жизни церковных историков и основное содержание их сочинений; слабо владеет способностями аргументировано и критически анализировать особенности исторических концепций церковных историков; плохо ориентируется в научном инструментарии.</p> <p>Хорошо Знает краткие сведения о жизни церковных историков и основное содержание их сочинений; умеет аргументировано и критически анализировать особенности исторических концепций церковных историков, но допускает незначительные неточности; владеет научным инструментарием научных дисциплин.</p> <p>Отлично Знает краткие сведения о жизни церковных историков и основное содержание их сочинений; умеет аргументировано и критически анализировать особенности исторических концепций церковных историков; владеет научным инструментарием научных дисциплин.</p>
ОПК-3.3	<p>Знать: основные закономерности взаимоотношений Поместных Православных Церквей с государством в разные периоды истории.</p> <p>Уметь: представлять исторические корни и канонические основания</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает основные закономерности взаимоотношений Поместных Православных Церквей с государством в разные периоды истории; не умеет представлять исторические корни и канонические основания положения существующих Поместных Церквей, их место в едином организме Вселенского Православия; не владеет навыками научного подхода к</p>

	<p>положения существующих Поместных Церквей, их место в едином организме Вселенского Православия</p> <p>Владеть: навыками научного подхода к осмыслению событий из жизни Православных Поместных Церквей.</p>	<p>осмыслению событий из жизни Православных Поместных Церквей.</p> <p>Удовлетворительно Знает основные закономерности взаимоотношений Поместных Православных Церквей с государством в разные периоды истории; слабо представляет исторические корни и канонические основания положения существующих Поместных Церквей, их место в едином организме Вселенского Православия; не владеет навыками научного подхода к осмыслению событий из жизни Православных Поместных Церквей.</p> <p>Хорошо Знает основные закономерности взаимоотношений Поместных Православных Церквей с государством в разные периоды истории; представляет исторические корни и канонические основания положения существующих Поместных Церквей, их место в едином организме Вселенского Православия, но допускает ошибки; владеет навыками научного подхода к осмыслению событий из жизни Православных Поместных Церквей.</p> <p>Отлично Знает основные закономерности взаимоотношений Поместных Православных Церквей с государством в разные периоды истории; умеет представлять исторические корни и канонические основания положения существующих Поместных Церквей, их место в едином организме Вселенского Православия; владеет навыками научного подхода к осмыслению событий из жизни Православных Поместных Церквей.</p>
ОПК-3.4	<p>Знать: особенности ключевых событий, произошедших в разные периоды существования Православных Поместных Церквей с учетом их исторического контекста.</p> <p>Уметь: использовать знания из области истории и современного состояния Поместных Православных Церквей в апологетических задачах и посреднических задачах международного диалога.</p> <p>Владеть: навыками</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает особенности ключевых событий, произошедших в разные периоды существования Православных Поместных Церквей с учетом их исторического контекста; не умеет использовать знания из области истории и современного состояния Поместных Православных Церквей в апологетических задачах и посреднических задачах международного диалога; не владеет навыками оценки действий и явлений из истории и современной жизни Поместных Церквей с точки зрения православного мировоззрения.</p> <p>Удовлетворительно Знает особенности ключевых событий, произошедших в разные периоды</p>

	оценки действий и явлений из истории и современной жизни Поместных Церквей с точки зрения православного мировоззрения.	<p>существования Православных Поместных Церквей с учетом их исторического контекста; использует с грубыми ошибками знания из области истории и современного состояния Поместных Православных Церквей в апологетических задачах и посреднических задачах международного диалога; слабо владеет навыками оценки действий и явлений из истории и современной жизни Поместных Церквей с точки зрения православного мировоззрения.</p> <p>Хорошо Знает особенности ключевых событий, произошедших в разные периоды существования Православных Поместных Церквей с учетом их исторического контекста; знает основы истории и современного состояния Поместных Православных Церквей в апологетических задачах и посреднических задачах международного диалога; обладает базовыми навыками оценки действий и явлений из истории и современной жизни Поместных Церквей с точки зрения православного мировоззрения.</p> <p>Отлично Знает особенности ключевых событий, произошедших в разные периоды существования Православных Поместных Церквей с учетом их исторического контекста; Применяет знания из области истории и современного состояния Поместных Православных Церквей в апологетических задачах и посреднических задачах международного диалога; владеет навыками оценки действий и явлений из истории и современной жизни Поместных Церквей с точки зрения православного мировоззрения.</p>
ОПК-3.5	<p>Знать: основные направления развития и основных представителей церковной историографии Поместных Церквей.</p> <p>Уметь: аргументировано отстаивать богословские взгляды Православной Церкви на основе данных историографии Православных Церквей.</p> <p>Владеть: сведениями о жизни современных церковных историков и</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает основные направления развития и основных представителей церковной историографии Поместных Церквей; не умеет аргументировано отстаивать богословские взгляды Православной Церкви на основе данных историографии Православных Церквей; не владеет сведениями о жизни современных церковных историков и обстоятельствах написания ими исторических сочинений.</p> <p>Удовлетворительно Знает основные направления развития и основных представителей церковной</p>

	обстоятельства написания ими исторических сочинений.	<p>историографии Поместных Церквей; слабо аргументирует богословские взгляды Православной Церкви на основе данных историографии Православных Церквей; не владеет сведениями о жизни современных церковных историков и обстоятельствах написания ими исторических сочинений.</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает основные направления развития и основных представителей церковной историографии Поместных Церквей; аргументирует богословские взгляды Православной Церкви на основе данных историографии Православных Церквей, но допускает неточности и незначительные ошибки; владеет сведениями о жизни современных церковных историков и обстоятельствах написания ими исторических сочинений.</p> <p>Отлично</p> <p>Знает основные направления развития и основных представителей церковной историографии Поместных Церквей; умеет аргументировано отстаивать богословские взгляды Православной Церкви на основе данных историографии Православных Церквей; владеет сведениями о жизни современных церковных историков и обстоятельствах написания ими исторических сочинений.</p>
--	--	--

5.2. Критерии оценивания ответов студентов на экзамене / дифференцированном зачете (зачете с оценкой).

Оценка выставляется по 4-х бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценка «отлично» ставится в случае: ответы на поставленные вопросы билета излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Всесторонне и глубоко раскрываются теория и практика изучаемой дисциплины. Показано владение понятийным аппаратом, способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросах проблематики.

Оценка «хорошо» ставится в случае: ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Студент демонстрирует уверенные знания, умения и навыки в изучаемой дисциплине. При ответе могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае: допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на вопросы. Теоретические вопросы, отражающие основные теории, учения и концепции в изучаемой области знаний, раскрываются не точно и не в полном объеме. Демонстрируются поверхностные знания практических вопросов, а

имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать стандартные профессиональные задачи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания только с помощью дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае: содержание ответов излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний, умений и навыков; не раскрывается содержание теории и практики осваиваемой дисциплины для последующей профессиональной деятельности в области теологии.

На основании содержания тем и примерного перечня вопросов промежуточной аттестации по дисциплине разрабатываются типовые оценочные задания, являющиеся частью фонда оценочных средств образовательной программы 48.03.01 Теология (профиль/направленность: Православная теология).

Примерный перечень вопросов по дисциплине.

Дать определение понятия «автокефальная церковь».

Дать определение понятия «автономная церковь».

Как происходит представление автокефалии и автономии?

Современные автокефальные и автономные церкви.

Возникновение Иерусалимской Православной церкви.

Возникновение Александрийской Православной Церкви.

Возникновение Антиохийской Православной Церкви.

Возникновение Кипрской Православной Церкви.

Ислам и образование Арабского халифата. Православные общины в условиях арабского господства.

Обстоятельства возникновения Константинопольской Церкви.

Начало Евангельской проповеди в Закавказье. Вопрос об автокефалии Грузинской Церкви.

Влияние исламской цивилизации на православный мир.

Возникновение Болгарской Православной Церкви.

Православный миллет. Противоречия миллетской модели.

Феномен национально-освободительного движения в Болгарии и Сербии.

Становление автокефальной Румынской Православной Церкви.

Польские земли: между Православием и католичеством.

Святитель Иннокентий (Вениаминов) и устройство Православной Церкви в Северной Америке.

Православная Церковь Чешских земель и Словакии.

Жизнь и деятельность патриарха Афинагора.

Образование Русской Духовной миссии в Иерусалиме.

Жизнь и деятельность архимандрита Антонина (Капустина).

Феномен «Русской Палестины».

Духовное образование в Поместных Церквях.

Критский собор 2016 г.

Возникновение «Православной Церкви Украины»: ответы православного мира на вызовы современности.

5.3. Типовые оценочные задания по дисциплине.

1. Соотнесите имя известного святого и той Поместной Церкви, в которой он принадлежал:

А. Свт. Нектарий Эгинский.	1. Грузинская.
Б. Прп. Гавриил Самтаврийский.	2. Константинопольская.
В. Свт. Спиридон Тримифунтский.	3. Чешская.
Г. Прп. Паисий Святогорец.	4. Александрийская.
Д. Св. Людмила.	5. Кипрская.

Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

2. Константинопольский патриархат не признает автокефалию:

1. Православной Церкви в Америке.
2. Польской Православной Церкви.
3. Грузинской Православной Церкви.
4. Православной Церкви Чешских земель и Словакии.

Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача.

3. Какие церкви исключены из современного диптиха Русской Православной Церкви (назовите не менее трех)?

4. Кто такие колливады?

5. В чем состоит принципиальная разница в изучении дисциплины История Поместных Православных Церквей между историками К.Е. Скуратором и В.С. Блохиным?

6. Назовите имена дореволюционных исследователей Истории Поместных Церквей (не менее трех).

7. В 1974 году вышел справочник В.Е. Титова «Православие». Как Вы думаете, какого характера была эта работа?

8. О каком Константинопольском Патриархе написал книгу О. Клеман?