

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

свещ. А.Н. Сафронов

Проректор по учебной работе

свещ. А.Н. Сафронов

«21» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
«КАНОНИЧЕСКОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология
Направленность (профиль) подготовки: Православная теология

Уровень образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Пермь 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Каноническое право» рассмотрена на заседании кафедры богословских и богослужебных дисциплин 23.05.02024 протокол № 7. Заведующий кафедрой кандидат богословия, священник Алексей Паркачев.

Рабочая программа дисциплины «Каноническое право» предназначена для реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 «Теология». Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», утвержденным Министерством науки и высшего образования РФ от 25 августа 2020 г. №1110 и основной образовательной программы подготовки бакалавров.

Организация-разработчик: Пермская духовная семинария.

Разработчик: иеромонах Симеон (Минаков Сергей Викторович), кандидат культурологии, доцент.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Каноническое право» является обязательной для освоения, входит в состав обязательной части учебного плана образовательной программы. Изучается в 5 семестре.

Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются: «История древней Церкви», «История Русской Православной Церкви», «История Поместных Церквей».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви», «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви».

1.2. Цель дисциплины

Сформировать каноническое сознание и церковно-правовые знания, лежащие в основе понимания необходимости и значимости церковных канонов и действующего церковного законодательства как важнейшего правового русла, направляющего благодатную жизнь Церкви.

1.3. Задачи дисциплины

1. Сформировать понятийный аппарат науки «Церковное право», ввести студентов в проблематику дисциплины;

2. Познакомить с важнейшими источниками канонического права, рассмотреть процесс формирования канонов и канонических сборников;

3. Дать исторический обзор источников Церковного права Русской Православной Церкви (РПЦ);

4. Познакомить студентов с каноническим устройством и структурой управления Вселенской Православной Церкви, Поместных Православных Церквей;

5. Изучить современные канонические нормы, регламентирующие деятельность Русской Православной Церкви;

6. Дать представление о структуре и деятельности органов церковного законодательства, управления, суда согласно действующему уставу РПЦ;

7. Рассмотреть канонические нормы, регламентирующие взаимоотношения Православной Церкви с инославными церквями, нехристианскими религиями и государством;

8. Развивать у студентов способность к самостоятельному анализу и обоснованным оценкам различных явлений как внутрицерковной жизни, так и отношений с другими конфессиями, государством, обществом с точки зрения канонов Православной Церкви.

1.4. Компетенции(я), индикатор(ы) компетенций(и) обучающегося, формируемые в результате обучения, и планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Индикатор(ы) компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических	ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Знать: важнейшие канонические нормы, регламентирующие внутреннюю жизнь церкви, взаимоотношения церкви с государством, инославными христианами и нехристианскими религиями, и основные

дисциплин при решении теологических задач		канонические нормы, в соответствии с которыми совершаются Таинства и обряды Православной Церкви; структуру управления Вселенской и Поместных Православных Церквей; Устав Русской Православной Церкви. Уметь: использовать знания в области церковного законодательства в профессиональной пастырской деятельности, коммуникации и межличностном общении; работать с церковно-каноническим материалом. Владеть: терминологией в области церковного законодательства; навыками работы с источниками и вспомогательной литературой.
ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Знать: важнейшие источники канонического права и историю их формирования. Уметь: решать богослужебные вопросы, вопросы церковной жизни, прихода, брачного права, церковного суда на основании действующего церковного законодательства. Владеть: навыками решения церковно-канонических вопросов и задач.
	ПК-1.7. Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).	Знать: Основные виды канонических документов православной и инославной богословской традиций древней Церкви и в новейшей церковной истории. Уметь: Отбирать необходимый канонический материал из нескольких источников и устанавливать причинно-следственные связи появления канонических норм. Владеть: Свободно владеть каноническим материалом, полученным в результате анализа нескольких источников, основных канонических документов и церковно-правовой литературы.

1.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При чтении лекций, проведении семинарских и практических занятий применяются:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в онлайн-режиме в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду семинарии.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в личных кабинетах обучающихся.

1.6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебные столы и стулья, стол-кафедра преподавателя с компьютером, веб-камера, мультимедийный проектор с проекционным экраном, меловая доска, шкафы для хранения учебной литературы и наглядных пособий, наглядные пособия.

1.7. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины.

В рамках преподавания дисциплины наряду с лекционно-семинарской системой применяются следующие образовательные технологии:

- обращение к мультимедийным образовательным и информационным порталам (определяется содержанием дисциплины);
- открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;
- прикладные мастер-классы для совершенствования конкретных и специализированных навыков;
- деловые игры, работа с кейсами;
- различные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса;
- студенческие дебаты;
- анализ источников информации;
- доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов;
- просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для преподавательских целей квалифицированными профессионалами в области профессионального знания.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

2.1. Тематический план курса

Тема	Наименование раздела (темы)	Всего часов	Аудиторные часы	Формы проведения аудиторных занятий		Самостоятельная работа
				Лекции	Практические занятия	
Учебный период: <i>первый</i>						
1.	Введение. Церковь и право.	4	2	2	-	2
2.	Каноническое право как наука.	4	2	2	-	2
3.	Материальные источники церковного права.	6	4	-	4	2
4.	Священное Писание как источник церковного права.	6	4	-	4	2
5.	Источники церковного права доникейского периода.	6	4	2	2	2
6.	Источники церковного права эпохи Вселенских Соборов.	6	4	2	2	2
7.	Кодификация церковно-правовых источников.	6	4	2	2	2
8.	Вступление в Церковь.	6	4	2	2	2
9.	Священнослужители и церковнослужители.	4	2	2	-	2
10	Требования к кандидату священства, препятствия к рукоположению.	6	4	-	4	2
11	Монашество и монастыри.	4	2	-	2	2
12	Высшая власть в Церкви.	6	4	2	2	2
13	Поместные церкви и высшее управление в них.	6	2	-	2	4
14	Высшее управление Русской Церкви.	6	4	2	2	2
15	Епархиальное управление.	4	2	2	-	2
16	Приходское управление.	8	6	2	4	2
17	Виды церковной власти: власть учения и священнодействия.	6	2	-	2	4
18	Правительственная власть Церкви.	8	4	-	4	4
19	Церковные каноны и брак.	10	6	2	4	4
20	Православная Церковь и другие конфессии.	8	4	-	4	4
21	Церковь и государство.	6	2	-	2	4
	Экзамен	18	-	-	-	18
ИТОГО:		144	72	24	48	72

2.2. Рабочая программа курса

Тема 1. Церковь и право.

Право в обществе и государстве. Церковное право. Применимость правовых норм к жизни Церкви. Место церковного права в системе правовых знаний.

Тема 2. Каноническое право как наука.

Название дисциплины: "каноническое право" и "церковное право". Изучение церковного права в Византии и Греции. Изучение церковного права в России и балканских странах. Задачи, методы и система церковного права.

Тема 3. Материальные источники церковного права.

Божественное право. Церковь как источник своего права. Каноны. Частное церковное законодательство. Статуарное право в Церкви. Обычай. Мнения авторитетных канонистов. Государственное законодательство по церковным делам. Иерархия правовых норм.

Тема 4. Священное Писание как источник церковного права.

Церковный авторитет ветхозаветных правовых норм. Новый Завет как источник церковного права. Священное Писание и каноны.

Тема 5. Источники церковного права доникейского периода.

Древнейшие памятники церковного права. «Апостольские Постановления». «Правила Святых Апостолов». Правила Поместных соборов доникейского периода. Правила святых Отцов доникейского периода.

Тема 6. Источники церковного права эпохи Вселенских Соборов.

Правила 1-го Никейского Собора. Правила 1-го Константинопольского Собора. Правила Ефесского Собора. Правила Халкидонского Собора. Правила Трулльского Собора. Правила 2-го Никейского Собора. Правила Поместных Соборов и святых Отцов эпохи Вселенских Соборов.

Тема 7. Кодификация церковно-правовых источников.

Кодификация византийских церковно-правовых источников эпохи Вселенских Соборов. Западные сборники церковного права эпохи Вселенских Соборов. Источники и сборники церковного права Византии 10-15 веков. Церковно-правовые источники Балканских Церквей. Источники права Русской Православной Церкви. Иерархия правовых источников.

Тема 8. Вступление в Церковь.

Таинство Крещения. Присоединение к Церкви. Утрата церковной правоспособности. Состав Церкви.

Тема 9. Священнослужители и церковнослужители.

Высшие и низшие клирики. Хиротония и хиротесия. Священная и правительственная иерархии. Степени священнослужителей и низших клириков. Права и обязанности клириков.

Тема 10. Требования к кандидату священства, препятствия к рукоположению.

Требования к кандидату в священство. Неспособность к священству. Препятствия к рукоположению физического, духовного, социального характера.

Тема 11. Монашество и монастыри.

Происхождение и сущность монашества. Пострижение. Монашеские обеты. Монастыри: устройство и управление.

Тема 12. Высшая власть в Церкви.

Кафоличность Церкви. Вселенские Соборы. Вселенский епископат.

Тема 13. Поместные церкви и высшее управление в них.

Территориальный принцип церковной юрисдикции. Автокефальные и автономные церкви. Канонические принципы устройства и управления поместных церквей. Высшее управление Римско-католической Церкви.

Тема 14. Высшее управление Русской Церкви.

Исторический обзор. Высшее церковное управление РПЦ по ныне действующему «Уставу».

Тема 15. Епархиальное управление.

Канонические основания. Епархиальное управление в Русской Православной Церкви (исторический обзор). Епархиальное управление РПЦ по ныне действующему «Уставу».

Тема 16. Приходское управление.

Канонические основания. Исторический очерк приходского управления. Приходское управление РПЦ по ныне действующему «Уставу».

Тема 17. Виды церковной власти: власть учения и священнодействия.

Власть и право учения. Власть и право священнодействия.

Тема 18. Правительственная власть Церкви.

Законодательная церковная власть. Применение и обязательная сила церковных законов. Церковное управление, надзор. Церковный суд. Церковно-судебные инстанции. Виды церковных наказаний.

Тема 19. Церковные каноны и брак.

Брак в Древней Церкви. Заключение брака. Препятствия к браку: абсолютные препятствия, условные препятствия. Взаимные обязанности супругов, родителей и детей. Расторжение брака.

Тема 20. Православная Церковь и другие конфессии.

Взаимоотношения Православной Церкви с отделившимися от нее христианскими обществами. Православная Церковь и нехристианские религии.

Тема 21. Церковь и государство.

Христианское учение о государстве. Идея симфонии. Иные системы взаимоотношений между Церковью и государственной властью. Сферы взаимодействия Церкви и государства.

2.3. Темы и вопросы для практических занятий

В ходе практических занятий обучающиеся работают с текстами рекомендованных учебных пособий и дополнительными источниками информации для повторения, освоения и закрепления нового материала. По темам учебной дисциплины, осваиваемым обучающимися самостоятельно, проводятся онлайн-консультации (электронная почта, система ЭИОС Пермской духовной семинарии). Применяется лекционно-семинарская система занятий.

Средствами текущего контроля выступают

- устно-письменные сообщения, включающие презентацию и доклад на рекомендованную тему,
- коллоквиумы,
- написание эссе.

Тема: Материальные источники церковного права.

1. Вопросы, рассматриваемые на занятии:
2. Материальные источники церковного права.
3. Неизменяемость и неотменяемость Канонов.
4. Причины неприменения Канонов.
5. Вопрос об изменяемости канонических норм.
6. Вопрос о возможности пересмотра Канонов и новой кодификации.
7. Источники церковного права РПЦ современного периода.

Тема: Священное Писание как источник церковного права.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Перечислить апостольские и правила Соборов Церкви и Святых Отцов, в которых приведены списки канона Священного Писания.

2. Новый Завет как источник церковного права.

3. Священное Писание и каноны.

4. Церковный авторитет ветхозаветных правовых норм.

Тема: Источники церковного права доникейского периода.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Право Древней Церкви

2. Древнейшие памятники церковного права

3. «Апостольские постановления»

4. «Правила святых апостолов»

5. Правила святых отцов доникейской эпохи.

Тема: Источники церковного права эпохи Вселенских Соборов.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Правила 1-го Никейского Собора.

2. Правила 1-го Константинопольского Собора.

3. Правила Ефесского Собора.

4. Правила Халкидонского Собора.

5. Правила Трулльского Собора.

6. Правила 2-го Никейского Собора.

7. Правила Поместных Соборов и святых Отцов эпохи Вселенских Соборов.

Тема: Кодификация церковно-правовых источников.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Кодификация византийских церковно-правовых источников эпохи Вселенских Соборов.

2. Западные сборники церковного права эпохи Вселенских Соборов.

3. Источники и сборники церковного права Византии X–XV веков.

4. Церковно-правовые источники Балканских Церквей.

5. Источники права Русской Православной Церкви.

6. Иерархия правовых источников.

Тема: Вступление в Церковь.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Каноническое право о Таинстве Крещения.

2. Каноническое право о Таинстве Миропомазания.

3. Присоединение к Церкви.

4. Утрата Церковной правоспособности.

Тема: Священнослужители и церковнослужители. Требования к кандидату священства, препятствия к рукоположению.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Высшие и низшие клирики. Правительственная иерархия.

2. Виды препятствий.

3. Условия действительности хиротонии.

4. Обязанности священника, как служителя Церкви.

5. Каноны Церкви относительно дисциплины священнослужителей.

6. Вопрос несоответствия требованиям и мера ответственности священнослужителя.

Тема: Монашество и монастыри.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Происхождение и сущность монашества. Пострижение.

2. Три чина монашествующих.

3. Монастыри. Монастыри и монашество в России

Тема: Высшая власть в Церкви.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Кафоличность Церкви.
2. Высшая власть во Вселенской Церкви.
3. Вселенские Соборы.
4. Критика католического учения о главенстве в Церкви.
5. Цезарепапизм и его критика.

Тема: Поместные церкви и высшее управление в них.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Древние автокефальные митрополии.
2. Экзархаты.
3. Патриархаты.
4. Католикосаты.
5. Новые автокефальные Церкви.
6. Диптихи.
7. Канонические принципы устройства высшего управления в Поместных Церквях.
8. Высшее управление в Патриархатах.

Тема: Высшее управление Русской Церкви.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Досинодальный период.
2. Синодальная эпоха.
3. Новый патриарший период.
4. Поместный Собор.
5. Архиерейский Собор.
6. Соотношение полномочий Поместного и Архиерейского Соборов.
7. Патриарх Московский и всея Руси.
8. Священный Синод.
9. Синодальные учреждения.

Тема: Епархиальное управление. Приходское управление.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Епархия. Канонические основания епархиального управления.
2. Епархиальное управление в Древней Церкви и в Византии.
3. Епархиальное управление в истории Русской Церкви.
4. Правящий и викарный епископ.
5. Коллегиальные органы епархиального управления.
6. Благочиннические округа.

7. Благочиния в соответствии с ныне действующим Уставом Русской Православной Церкви.

8. Образование приходов. Поставление приходского священника.
9. Приходское управление по ныне действующему уставу.
10. Канонические обязанности приходских клириков.

Тема: Виды церковной власти: власть учения и священнодействия.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Власть и право учения: проповедь, катехизация, миссионерство.
2. Власть и право священнодействия: богослужение, церковный календарь.

Тема: Правительственная власть Церкви.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Законодательная церковная власть.
2. Применение и обязательная сила церковных законов.
3. Сущность и цель церковных наказаний.
4. Область компетенций духовника и церковного суда.
5. Церковное управление, надзор.
6. Церковно-судебные инстанции Русской Православной Церкви сегодня.

7. Виды церковных наказаний для мирян, наказания для священнослужителей (исторический обзор).

8. Современная дисциплинарная практика РПЦ.

Тема: Церковный Брак. Проблемы Брака и развода.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Определение и свойства церковного Брака.
2. Церковное законодательство о заключении Брака и разводе. Законные поводы к разводу.
3. Вопрос о возможности заключения нового Брака после развода.
4. Церковное законодательство о взаимных обязанностях супругов, родителей и детей.

Тема: Православная Церковь и другие конфессии.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Святоотеческое понимание единства.
2. Богословские и канонические основания диалога с инославными.
3. Православное свидетельство инославному миру. Многосторонние диалоги и участие в работе религиозных форумов.
4. Отношение к представителям иных религий.

Тема: Церковь и государство.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Отношение Церкви к государственной власти согласно Священному Писанию и Канонам.
2. Модели взаимоотношений Церкви и государства.
3. Области соработничества Церкви и государства.

Критерии оценивания работы студентов на семинарских занятиях:

«Отлично»: обучающийся демонстрирует глубокое и всестороннее усвоение материала программы дисциплины; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; владеет понятийным аппаратом и правильно формулирует определения; демонстрирует знания учебной и научной литературы, в том числе дополнительной; формулирует собственные выводы по излагаемому материалу. Выступление (доклад, защита работы) логически и последовательно выстроено, легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы обучающийся дает развернутые, полные ответы, демонстрируя полноту владения представленным материалом.

«Хорошо»: обучающийся демонстрирует знание материала программы дисциплины; демонстрирует знание основных теоретических понятий; последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал; ориентируется в учебной и научной литературе; формулирует обоснованные выводы по излагаемому материалу. Выступление (доклад, защита работы) логически корректно выстроено, но обоснование сделанных выводов недостаточно аргументировано. Не в полном объеме раскрыто содержание темы (вопроса).

«Удовлетворительно»: обучающийся демонстрирует общее знание материала программы дисциплины и общее владение понятийным аппаратом дисциплины; способен формулировать ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; знает основную учебную литературу по программе дисциплины. Выступление (доклад, защита работы) не выстроено логически и последовательно, выводы не аргументированы, сложны для понимания и восприятия. Не в полном объеме раскрыто содержание темы (вопроса).

«Неудовлетворительно»: обучающийся не знает значительной части материала программы дисциплины; не владеет понятийным аппаратом рассматриваемой темы (вопроса); допускает значительное количество ошибок при изложении учебного материала; не умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; не умеет делать выводы по излагаемому материалу. Выступление краткое, неглубокое, поверхностное.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия и контактная работа с преподавателем.

Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть материалом дисциплины, определить сложные содержательные аспекты, освоить практику до уровня навыков и умений.

Самостоятельная работа предполагает закрепление теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях; самостоятельное освоение тем, предусмотренных программой учебной дисциплины; совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет; самоконтроль освоения программы дисциплины.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и могут быть учтены при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных форм, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. При проведении текущего контроля успеваемости применяются оценочные материалы, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТ

4.1. Основная учебная литература

Божественные правила Церкви. М.: Сибирская Благовонница, 2021. 876 с.

Основы канонического устройства и литургической жизни Православной Церкви / под общ. ред. митр. Волоколамского Илариона. М.: Познание, 2020. 383 с.

Канонические постановления Православной Церкви о священстве / сост. Т.А. Копяткевич. М.: Сибирская Благовонница, 2015. 256 с.

Цыпин В., прот. Каноническое право / прот. Владислав Цыпин. М.: Изд-во Сретенского мон-ря, 2012. 864 с.

4.2. Дополнительная учебная, научная и научно-просветительская литература

Бердников И.С. Краткий курс церковного права православной церкви. Казань: Типо-литография Императорского Университета, 1903. 354 с. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=77252>.

Каноны или книга правил святых Апостолов, святых Соборов, Вселенских и Поместных, и святых отцов. Спб., 2000. 431с.

Суворов Н.С. Лекции по энциклопедии права. М.: Печатня А. И. Снегиревой, 1907. 129 с. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104825>.

Цыпин В., прот. Каноническое право. М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009. 864 с.

4.3. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Научный богословский портал «Богослов.ру». URL: <https://bogoslov.ru/>

2. Православная энциклопедия. URL: www.pravenc.ru

3. Православный портал «Азбука веры». URL: <https://azbyka.ru>

5. ФОРМА И СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен. Экзамен проводится в устно-письменной или тестовой форме.

6.1. Критерии оценивания планируемых результатов обучения

Код компетенции и (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов
ОПК-4.3	<p>Знать: важнейшие канонические нормы, регламентирующие внутреннюю жизнь церкви, взаимоотношения церкви с государством, инославными христианами и нехристианскими религиями, и основные канонические нормы, в соответствии с которыми совершаются Таинства и обряды Православной Церкви; структуру управления Вселенской и Поместных Православных Церквей; Устав Русской Православной Церкви.</p> <p>Уметь: использовать знания в области церковного законодательства в профессиональной пастырской деятельности, коммуникации и межличностном общении; работать с церковно-каноническим материалом.</p> <p>Владеть: терминологией в области церковного законодательства; навыками работы с источниками и вспомогательной литературой.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает важнейшие канонические нормы, регламентирующие внутреннюю жизнь церкви, взаимоотношения церкви с государством, инославными христианами и нехристианскими религиями, и основные канонические нормы, в соответствии с которыми совершаются Таинства и обряды Православной Церкви, структуру управления Вселенской и Поместных Православных Церквей, Устав Русской Православной Церкви; не готов использовать знания в области церковного законодательства в профессиональной пастырской деятельности, коммуникации и межличностном общении, работать с церковно-каноническим материалом; не владеет терминологией в области церковного законодательства, навыками работы с источниками и вспомогательной литературой.</p> <p>Удовлетворительно Слабо знает важнейшие канонические нормы, регламентирующие внутреннюю жизнь церкви, взаимоотношения церкви с государством, инославными христианами и нехристианскими религиями, и основные канонические нормы, в соответствии с которыми совершаются Таинства и обряды Православной Церкви, структуру управления Вселенской и Поместных Православных Церквей, Устав Русской Православной Церкви; слабо использует знания в области церковного законодательства в профессиональной пастырской деятельности, коммуникации и межличностном общении, работать с церковно-каноническим материалом; слабо владеет терминологией в области церковного законодательства, навыками</p>

		<p>работы с источниками и вспомогательной литературой.</p> <p>Хорошо</p> <p>Твердо знает важнейшие канонические нормы, регламентирующие внутреннюю жизнь церкви, взаимоотношения церкви с государством, инославными христианами и нехристианскими религиями, и основные канонические нормы, в соответствии с которыми совершаются Таинства и обряды Православной Церкви, структуру управления Вселенской и Поместных Православных Церквей, Устав Русской Православной Церкви; использует знания в области церковного законодательства в профессиональной пастырской деятельности, коммуникации и межличностном общении, работать с церковно-каноническим материалом; хорошо владеет терминологией в области церковного законодательства, навыками работы с источниками и вспомогательной литературой.</p> <p>Отлично</p> <p>Отлично знает важнейшие канонические нормы, регламентирующие внутреннюю жизнь церкви, взаимоотношения церкви с государством, инославными христианами и нехристианскими религиями, и основные канонические нормы, в соответствии с которыми совершаются Таинства и обряды Православной Церкви, структуру управления Вселенской и Поместных Православных Церквей, Устав Русской Православной Церкви; прекрасно умеет использовать знания в области церковного законодательства в профессиональной пастырской деятельности, коммуникации и межличностном общении, работать с церковно-каноническим материалом; на высоком уровне владеет терминологией в области церковного законодательства, навыками работы с источниками и вспомогательной литературой.</p>
ПК-1.1.	<p>Знать: важнейшие источники канонического права и историю их формирования.</p> <p>Уметь: решать богослужебные вопросы, вопросы церковной жизни, прихода, брачного права,</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает важнейшие источники канонического права и историю их формирования; Не умеет решать богослужебные вопросы, вопросы церковной жизни, прихода, брачного права, церковного суда на основании</p>

	<p>церковного суда на основании действующего церковного законодательства.</p> <p>Владеть: навыками решения церковно-канонических вопросов и задач.</p>	<p>действующего церковного законодательства. Не владеет навыками решения церковно-канонических вопросов и задач.</p> <p>Удовлетворительно Слабо знает важнейшие источники канонического права и историю их формирования; с трудом решает богослужебные вопросы, вопросы церковной жизни, прихода, брачного права, церковного суда на основании действующего законодательства; слабо владеет навыками решения церковно-канонических вопросов и задач.</p> <p>Хорошо Твердо знает важнейшие источники канонического права и историю их формирования; готов решать богослужебные вопросы, вопросы церковной жизни, прихода, брачного права, церковного суда на основании действующего церковного законодательства; уверенно владеет навыками решения церковно-канонических вопросов и задач.</p> <p>Отлично Превосходно знает важнейшие источники канонического права и историю их формирования; решает типовые богослужебные вопросы, вопросы церковной жизни, прихода, брачного права, церковного суда на основании действующего церковного законодательства; отлично владеет навыками решения церковно-канонических вопросов и задач.</p>
ПК-1.7	<p>Знать: Основные виды канонических документов православной и инославной богословской традиций древней Церкви и в новейшей церковной истории.</p> <p>Уметь: Отбирать необходимый канонический материал из нескольких источников и устанавливать причинно-следственные связи появления канонических норм.</p> <p>Владеть: Свободно владеть каноническим материалом, полученным в результате</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает основные виды канонических документов православной и инославной богословской традиций древней Церкви и в новейшей церковной истории. Не умеет отбирать необходимый канонический материал из нескольких источников и устанавливать причинно-следственные связи появления канонических норм. Не владеет каноническим материалом, полученным в результате анализ нескольких источников, основных канонических документов и церковно-правовой литературы.</p>

	<p>анализа нескольких источников, основных канонических документов и церковно-правовой литературы.</p>	<p>Удовлетворительно Слабо знает основные виды канонических документов православной и инославной богословской традиций древней Церкви и в новейшей церковной истории. С трудом отбирает необходимый канонический материал из нескольких источников и недостаточно полно устанавливает причинно-следственные связи появления канонических норм. Слабо владеет каноническим материалом, полученным в результате анализа нескольких источников, основных канонических документов и церковно-правовой литературы.</p> <p>Хорошо Демонстрирует уверенные знания основных видов канонических документов православной и инославной богословской традиций древней Церкви и в новейшей церковной истории. Хорошо отбирает необходимый канонический материал из нескольких источников и достаточно полно устанавливает причинно-следственные связи появления канонических норм. Уверенно владеет каноническим материалом, полученным в результате анализа нескольких источников, основных канонических документов и церковно-правовой литературы.</p> <p>Отлично Отлично знает все основные виды канонических документов православной и инославной богословской традиций древней Церкви и в новейшей церковной истории. Отбирает необходимый канонический материал из нескольких источников и устанавливает причинно-следственные связи появления канонических норм в полном объеме с привлечением дополнительной литературы помимо базовых основных источников. Свободно владеет каноническим материалом, полученным в результате анализа нескольких источников, основных канонических документов и церковно-правовой литературы, отвечает на дополнительные вопросы.</p>
--	--	--

5.2. Критерии оценивания ответов студентов на экзамене.

Оценка выставляется по 4-х бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценка «отлично» ставится в случае: ответы на поставленные вопросы билета излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Всесторонне и глубоко раскрываются теория и практика изучаемой дисциплины. Показано владение понятийным аппаратом, способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросах проблематики.

Оценка «хорошо» ставится в случае: ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Студент демонстрирует уверенные знания, умения и навыки в изучаемой дисциплине. При ответе могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае: допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на вопросы. Теоретические вопросы, отражающие основные теории, учения и концепции в изучаемой области знаний, раскрываются не точно и не в полном объеме. Демонстрируются поверхностные знания практических вопросов, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать стандартные профессиональные задачи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания только с помощью дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае: содержание ответов излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний, умений и навыков; не раскрывается содержание теории и практики осваиваемой дисциплины для последующей профессиональной деятельности в области теологии.

На основании содержания тем и примерного перечня вопросов промежуточной аттестации по дисциплине разрабатываются типовые оценочные задания, являющиеся частью фонда оценочных средств образовательной программы 48.03.01 Теология (профиль/направленность: Православная теология).

Примерный перечень вопросов по дисциплине.

Понятие права. Церковное право. Место церковного права в системе правовых знаний. Церковное право как наука: задачи, методы и система церковного права.

Материальные и формальные источники церковного права. Божественное право.

Церковь как источник своего права: каноны, частное церковное законодательство, статутное право, обычай, мнения авторитетных канонистов. Государственное законодательство по церковным делам. Иерархия правовых норм.

Священное Писание как источник церковного права. Церковный авторитет ветхозаветных правовых норм. Новый Завет как источник церковного права. Священное Писание и каноны.

Источники церковного права доникейского периода: «Апостольские Постановления», «Правила Святых Апостолов», Правила Поместных соборов доникейского периода, Правила святых Отцов доникейского периода.

Источники церковного права эпохи Вселенских Соборов: Правила 1-го Никейского Собора, Правила 1-го Константинопольского Собора, Правила Ефесского Собора.

Источники церковного права эпохи Вселенских Соборов: Правила Халкидонского Собора, Правила Трулльского Собора, Правила 2-го Никейского Собора.

Источники церковного права эпохи Вселенских Соборов: Правила Поместных Соборов и святых Отцов эпохи Вселенских Соборов.

Кодификация церковно-правовых источников: Византийские церковно-правовые источники эпохи Вселенских Соборов.

Кодификация церковно-правовых источников: Западные источники и сборники церковного права эпохи Вселенских Соборов

Кодификация церковно-правовых источников: Источники церковного права Византии X–XV веков, церковно-правовые источники Балканских Церквей.

Кодификация церковно-правовых источников: Источники права Русской Православной Церкви.

Вступление в Церковь: Таинство Крещения, присоединение к Церкви, утрата церковной правоспособности. Состав Церкви.

Высшие и низшие клирики. Хиротония и хиротесия. Священная и правительственная иерархии. Степени священнослужителей и низших клириков.

Требования к кандидату в священство. Неспособность к священству. Препятствия к рукоположению физического, духовного, социального характера.

Происхождение и сущность монашества. Пострижение. Монашеские обеты. Монастыри: устройство и управление.

Высшая власть в Церкви: Вселенские Соборы, Вселенский епископат. Высшее управление Римско-католической Церкви.

Поместные церкви и высшее управление в и их: территориальный принцип церковной юрисдикции, автокефальные и автономные церкви.

Высшее управление Русской Церкви, исторический обзор. Высшее церковное управление РПЦ по ныне действующему «Уставу».

Епархиальное управление: канонические основания; епархиальное управление в Русской Православной Церкви по ныне действующему «Уставу».

Приходское управление: канонические основания; приходское управление в РПЦ по ныне действующему «Уставу».

Три вида церковной власти: власть и право учения, власть и право священнодействия, власть и право управления.

Брак в Древней Церкви. Заключение брака. Препятствия к браку: абсолютные препятствия, условные препятствия. Понятие кровного родства, свойства, духовного родства.

Взаимные обязанности супругов, родителей и детей. Расторжение брака.

Церковное управление и надзор. Церковный суд: церковно-судебные инстанции, виды церковных наказаний.

Взаимоотношения Православной Церкви с отделившимися от нее христианскими обществами. Православная Церковь и нехристианские религии.

Христианское учение о государстве. Идея симфонии. Иные системы взаимоотношений между Церковью и государственной властью. Сферы взаимодействия Церкви и государства.

5.3. Типовые оценочные задания по дисциплине.

Задание закрытого типа на установление соответствия.

1. Прочитайте текст и определите соответствие препятствий к священству по их характеру.

А. Возрастные ограничения, болезни, телесные недостатки. Б. Недостаточность веры, нравственные пороки, отсутствие необходимых знаний. В. Семейное положение, обязанности перед государством, общественная репутация.	1. Духовные препятствия. 2. Социального характера. 3. Физического характера.
--	--

2. Установите соответствие препятствий к браку:

1. Абсолютные. 2. Условные.	А. Брак лица после принятия сана. Б. Брак монашествующих. В. Вдовство после третьего брака. Г. Кровное родство. Д. Отношения свойства. Е. Наличие духовного родства.
--------------------------------	---

Задание закрытого типа на установление последовательности.

3. Воспроизведите правильную последовательность хиротесий и хиротоний в церковный чин и священный сан.

1. Чтец.
2. Диакон.
3. Иподиакон.
4. Иерей.
5. Епископ.

4. Воспроизведите правильную последовательность источников Церковного права с точки зрения их иерархии (старшинства).

1. Обычай.
2. Судебный прецедент.
3. Писанный закон.
4. Аналогия с существующим законом.
5. Мнения авторитетных канонистов.

Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача.

5. Напишите основные монашеских обеты.
6. Кто не может быть посвящен в священный ни при каких условиях?
7. Назовите отличительные особенности Автономной Церкви.
8. Какому сану правительственной иерархии соответствует должность экзарха.
9. Назовите органы епархиального управления.
11. Назовите органы приходского управления.
12. Дайте определение церковной диаспоре.
13. Изложите смысл первого апостольского правила.
14. Изложите смысл 42 апостольского правила.
15. За какое деяние 15 правило Гангрского собора предаст родителей анафеме.

Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

16. Основным критерием Божественного права, как источника правовых норм в деятельности Церкви является:

- а) непреходящесть (вечность);
- б) непогрешимость;
- в) неизменяемость;
- г) неотменяемость.