

«УТВЕРЖДАЮ»

Св. св. А. А. Семенов

Проректор по учебной работе
Пермской духовной семинарии
«27» декабря 2024 г.

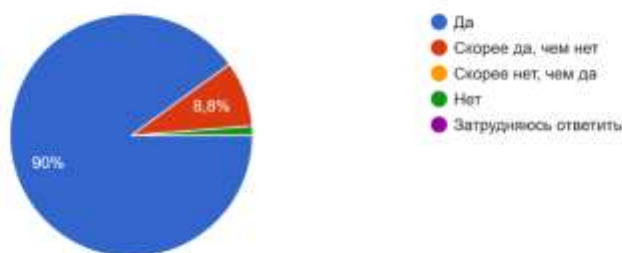
РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПЕРМСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ ПО ИТОГАМ 2024 Г.

В анкетировании приняли участие 80 человек (59 %) обучающихся Пермской духовной семинарии (далее – Семинария) очной и заочной форм обучения, из них 100 % студентов очной формы обучения. Анкетирование проходило в онлайн-форме с помощью сервиса Google. Вопросы анкеты разработаны с учетом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (от 29.12.2012), ФГОС 48.03.01 Теология (от 25.08.2020), основных образовательных программ, реализуемых в 2024 г., учтено мнение Студенческого совета Семинарии. Вопросы включали степень удовлетворенности условиями организации учебного процесса, образовательной деятельности и воспитательной работы, педагогическим сопровождением, материальными условиями (учебные аудитории, доступ в Интернет, библиотечные издания и т.д.) учебного процесса и т.п.

На вопросы анкеты были даны следующие ответы.

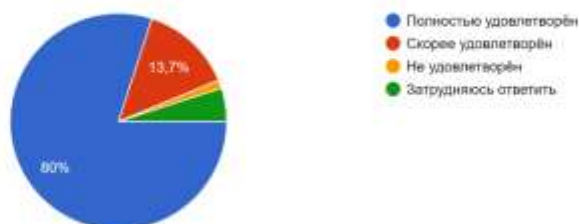
2. Нравиться ли Вам учиться в Пермской духовной семинарии?

80 ответов

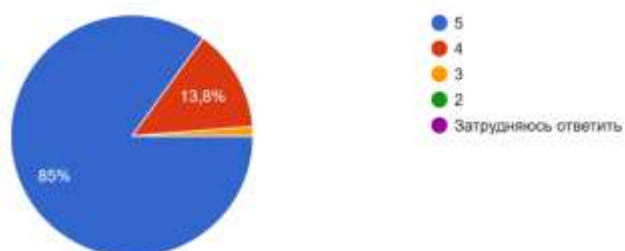


3. Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?

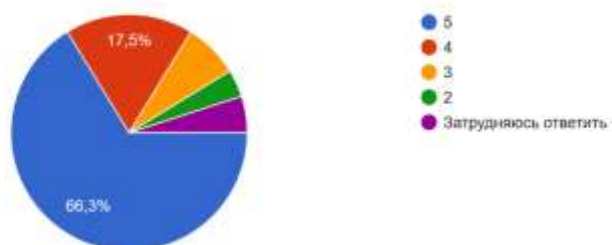
80 ответов



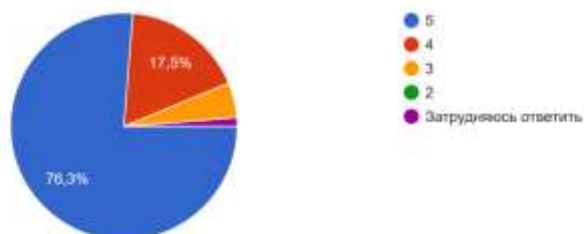
4. Оцените обеспеченность и условия учебного процесса в Семинарии: обустроенность аудиторий
80 ответов



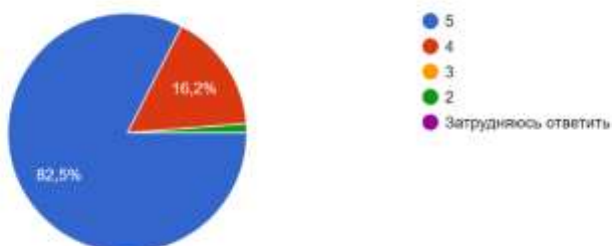
5. Оцените обеспеченность и условия учебного процесса в Семинарии: компьютерное оснащение и доступ в Интернет
80 ответов



6. Оцените обеспеченность и условия учебного процесса в Семинарии: обеспечение учебной и учебно-методической литературой, доступ к электронным изданиям
80 ответов

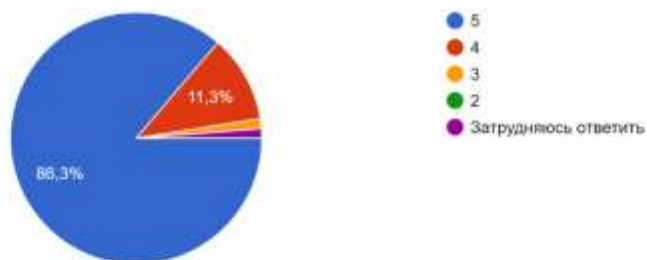


7. Оцените обеспеченность и условия учебного процесса в Семинарии: удобное расписание занятий
80 ответов



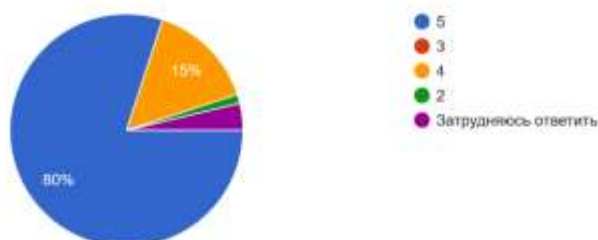
8. Оцените обеспеченность и условия учебного процесса в Семинарии: контроль посещаемости занятий

80 ответов



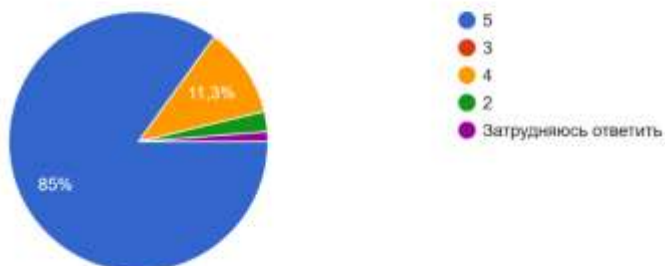
9. Оцените обеспеченность и условия учебного процесса в Семинарии: организация текущего контроля и промежуточного контроля по дисциплинам (практикам)

80 ответов



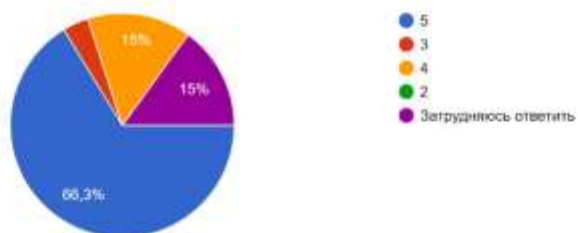
10. Оцените обеспеченность и условия учебного процесса в Семинарии: наличие обратной связи с преподавателями

80 ответов

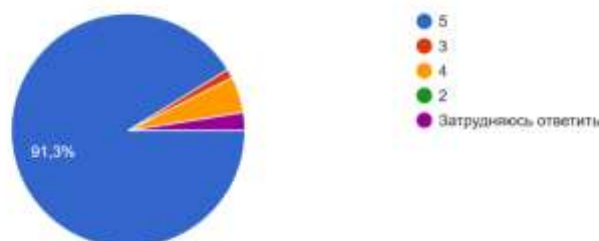


11. Оцените обеспеченность и условия учебного процесса в Семинарии: участие в научно-исследовательских и социальных проектах и управления образовательной организацией)

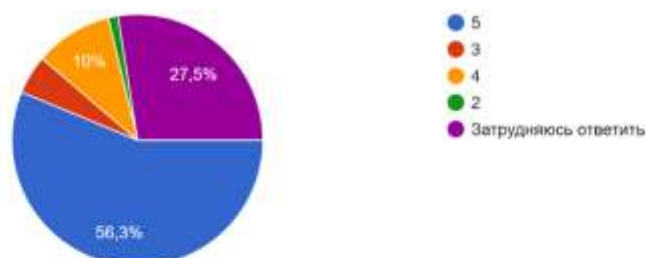
80 ответов



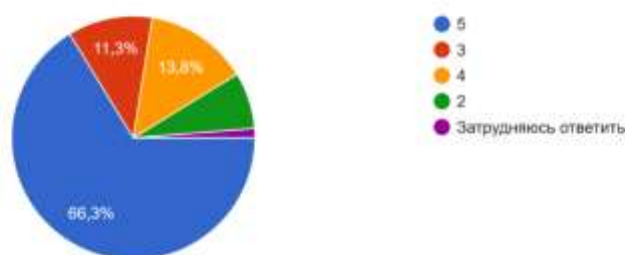
12. Оцените обеспеченность и условия учебного процесса в Семинарии: возможность использования аудиторий для самостоятельной работы
80 ответов



13. Оцените обеспеченность и условия учебного процесса в Семинарии: организация и деятельность Студенческого совета
80 ответов



14. Оцените обеспеченность и условия учебного процесса в Семинарии: качество предлагаемых блюд в трапезной
80 ответов



В итоге, 90 % студентам нравится учиться в Семинарии, при этом 80 % удовлетворены студенческой жизнью, с учётом студентов, ответивших «скорее удовлетворён», таковых становится 93,7 %.

В основном, студенты удовлетворены условиями и обеспеченностью учебного процесса: на большую часть вопросы более 80% студентов ответили оценкой «5 баллов». К невысоко оцененным вопросам относятся 1) работа Студенческого совета, который организован только в действующем 2024 г., не все студенты (особенно заочной формы обучения) информированы о его деятельности, но постепенно Студенческий совет Пермской духовной семинарии будет играть значительную роль в деятельности студентов и Семинарии; 2) вопрос о качестве блюд в трапезной получил различные

вариации в балльной оценке, это обусловлено разными вкусовыми пристрастиями студентов, на данный момент учтено мнение студентов и с 2025 г. изменится качество и разнообразие блюд в трапезной Семинарии; 3) также не все студенты (особенно заочной формы обучения вследствие специфики организации учебного процесса) задействованы в научно-исследовательской и общественно-просветительской работе Семинарии, но это недочёт планируется устранить за счёт систематической воспитательной работы в Семинарии; 4) 66 % опрошенных оценили на 5 баллов работу интернета и оснащение компьютерных классов, это обусловлено быстрым устареванием компьютерной техники в современных условиях и сложностью обеспечения лицензионными программными продуктами; 5) есть вопросы и в оснащении библиотеки: в силу специфики возраста студентов (заочной формы обучения, их больше по контингенту студентов), они отдают предпочтение печатным экземплярам учебной основной и дополнительной литературы, но в Семинарии действует подписка на электронную онлайн-библиотеку и все учебные дисциплины и практики обеспечены электронными учебными пособиями и дополнительными источниками информации.

Детальная оценка обеспеченности и условий учебного процесса дана в таблице.

<i>Показатель оценки обеспеченности и условий учебного процесса</i>	<i>Баллы</i>					
	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>Затрудняюсь ответить</i>	<i>Средний</i>
Обустроенность аудиторий	85%	13,8%	1,2%	-	-	4,8
Компьютерное оснащение и доступ в Интернет	66,3%	17,5%	7,5%	3,7%	5%	4,5
Обеспечение учебной и учебно-методической литературой, доступ к электронным изданиям	76,3%	17,5%	5%	-	1,2%	4,7
Удобное расписание занятий	82,5%	16,2%	-	1,2%	-	4,8
Контроль посещаемости занятий	86,3%	11,3%	1,2%	-	1,2%	4,8
Организация текущего контроля и промежуточного контроля по дисциплинам (практикам)	80%	15%	-	1,2%	3,7%	4,8
Наличие обратной связи с преподавателем	85%	11,3%	-	2,5%	1,2%	4,8
Участие в научно-исследовательских и социальных проектах (совместно с преподавателями и сотрудниками управления)	66,3%	15%	3,7%	-	15%	4,7

образовательной организацией)						
Возможность использования аудиторий для самостоятельной работы	91,3%	5%	1,2%	-	2,5%	4,9
Организация и деятельность Студенческого совета	56,3%	10%	5%	1,2%	27,5%	4,7
Качество предлагаемых блюд в трапезной	68,5%	13,8%	11,3%	7,5%	1,2%	4,4
<i>Средний балл по всем показателям</i>						4,7

В целом, обучающиеся Семинарии оценили условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса на 4,7 балла, что можно считать хорошей оценкой.

Если рассматривать отдельно результаты по курсам обучения и направлениям подготовки, то можно отметить следующее.

1. Студенты 1 курса очной формы обучения по направлению подготовки 48.03.01 Теология 100 % удовлетворены выбором программы обучения. На 4,3 балла удовлетворены организацией учебного процесса и в 4,6 балла оценили условия и качество образовательной деятельности, удовлетворенность результатами обучения и педагогическим процессом.

2. Студенты 2 и 4 курсов подготовки служителей и религиозного персонала РПЦ на 4,7 бал. удовлетворены выбором образовательной программы и 100% удовлетворены (5 баллов) организацией учебного процесса и условиями, в которых проходит учебный процесс и образовательная деятельность в Семинарии. Качество образования и педагогическое сопровождение оценили в 4,8 балла каждый показатель. 4,5 балла обучающиеся поставили результатам своего обучения.

3. Обучающиеся регентского отделения на 4,8 бал. удовлетворены выбором образовательной программы и на 4,6 бал. удовлетворены организацией учебного процесса и на 100% условиями, в которых проходит учебный процесс и образовательная деятельность в Семинарии. Качество образования и педагогическое сопровождение оценили в 5 баллов каждый показатель. 4,9 бал. обучающиеся поставили результатам своего обучения.

4. Обучающиеся регентского отделения на 4,8 бал. удовлетворены выбором образовательной программы и на 4,6 бал. удовлетворены организацией учебного процесса и на 100% условиями, в которых проходит учебный процесс и образовательная деятельность в Семинарии. Качество образования и педагогическое сопровождение оценили в 5 баллов каждый показатель. 4,9 бал. обучающиеся поставили результатам своего обучения.

5. На вопрос «Что бы Вы хотели изменить в учебном процессе в Семинарии?» более 80 % опрошенных ответили, что не хотели бы ничего менять, поскольку их устраивает и организация учебного процесса, и высокая

профессиональная компетентность профессорско-преподавательского состава. Среди других ответов были замечания, касающиеся организации и работы со студентами заочной формы обучения (например, больше методических разработок для самостоятельного обучения, раннее информирование о расписании в сессию и др.). Все мнения студентов были доведены до проректора по учебной работе и заведующих кафедрами, а также до Студенческого совета для устранения явных замечаний.