

«УТВЕРЖДАЮ»

Свеш. Ст. Селезнев

Проректор по учебной работе
Пермской духовной семинарии
«27» декабря 2024 г.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОТРУДНИКОВ ПЕРМСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ ПО ИТОГАМ 2024 Г.

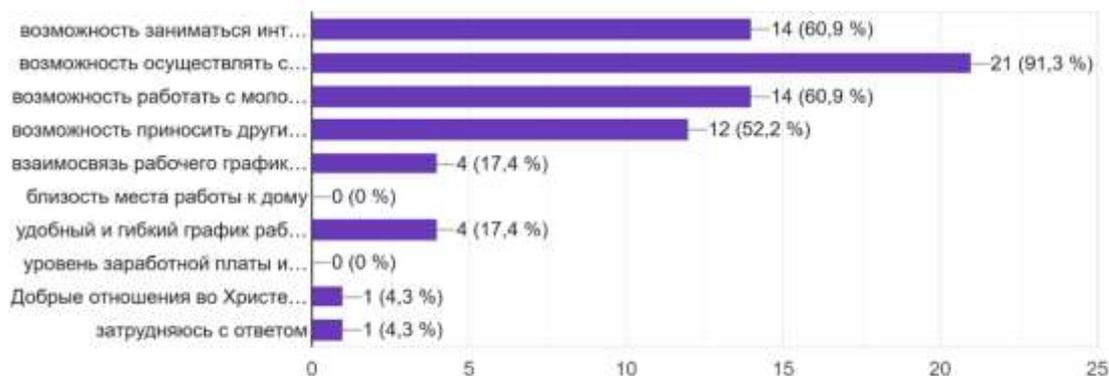
В анкетировании преподавателей приняли участие 23 человека, что составляет 79 % профессорско-преподавательского состава Пермской духовной семинарии (далее – Семинария). Анкетирование проходило в онлайн-форме с помощью сервиса Google. Вопросы анкеты разработаны с учетом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (от 29.12.2012), ФГОС 48.03.01 Теология (от 25.08.2020), основных образовательных программ, реализуемых в Семинарии в 2024 г.

Вопросы анкеты включали вопросы 1) общего характера (продолжительность работы в Семинарии, удовлетворенность преподавательской деятельностью в Семинарии, желание и возможности улучшения преподавательской деятельности), 2) удовлетворенности условиями и организацией учебного процесса с выражением мнения об изменениях и улучшениях.

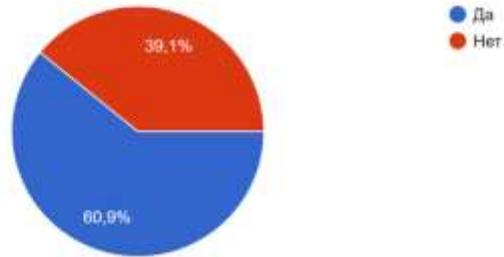
В результате были получены следующие ответы.

1. Выберите из указанного перечня причины значимости Вашей работы в Пермской духовной семинарии:

23 ответа



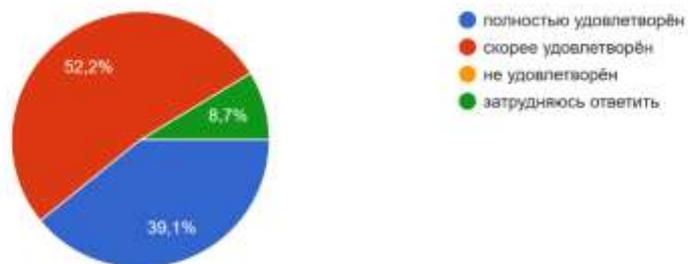
2. Планируете ли Вы изменения в своей преподавательской деятельности в следующем учебном году? Если вы отвечаете на вопрос Да, то обязательно ответьте на вопрос 2.1
23 ответа



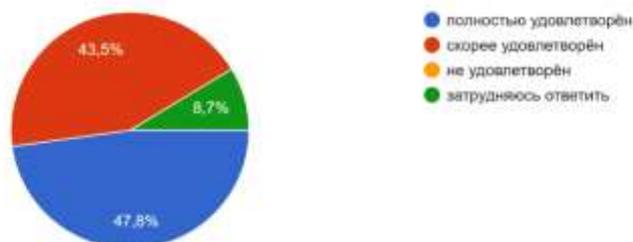
2.1. Планируемые изменения в преподавательской деятельности?
16 ответов



3. На сколько в целом Вы удовлетворены своей преподавательской деятельностью в Семинарии?
23 ответа



4. На сколько в целом Вы удовлетворены условиями работы и организацией учебного процесса в Семинарии?
23 ответа



В первом блоке вопрос научно-педагогические работники среди причин значимости работы в Семинарии возможность осуществлять служение Церкви (91,3%), возможность заниматься интересной работой (60,9%), возможность работать с молодежью, передавать им свой опыт, знания, умения (60,9%), приносить другим людям пользу (52,2%). 60,9% опрошенных преподавателей планируют изменения в своей преподавательской деятельности в виде курсов повышения квалификации и изменениями учебно-методического сопровождения читаемых курсов и практик.

В целом, 91,3 % преподавателей удовлетворены своей преподавательской деятельностью и условиями работы и организации учебного процесса в Семинарии.

Преподаватели, обеспечивающие реализацию ОП по направлению подготовки 48.03.01 Геология прошли специальное анкетирование об условиях, содержании, организации и качества образовательного процесса. Приняли участие 16 человек. Применялась пятибалльная шкала оценивания: 1 – не удовлетворен, 5 – удовлетворен. Результаты даны в таблице.

Результаты анкетирования преподавателей отделения по ОП 48.03.01.
Геология

<i>Критерий</i>	<i>Результат</i>
1. Качество учебно-методического обеспечения ООП	4,67 (93,4 %)
2. Удовлетворенность условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места.	4,53 (90,6%)
3. Удовлетворенность качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования.	4,53 (90,6%)
4. Удовлетворенность качеством фондов читального зала и библиотеки.	4,47 (89,4%)
5. Качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,67 (93,4 %)
6. Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю.	3,8 (76%)
7. Качество функционирования ЭИОС.	4,6 (92 %)
8. Удовлетворенность технической и информационной оснащенностью учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных).	4,6 (92 %)
9. Доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий.	4,8 (96 %)
10. Удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Семинарии.	4,73 (94,6 %)
<i>Средний показатель</i> удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.	90,8 %

В итоге, по результатам двух опросов не менее 90% сотрудников ППС Семинарии удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

В рекомендациях возможных изменений в организации учебного процесса преподаватели выделяют проведение методических семинаров для обсуждения и обмена опытом в современных образовательных технологиях, проведение мониторинг качества ведения занятий, определение степени владения педагогическими компетенциями. В части условий работы в Семинарии преподаватели обращают внимание на необходимость регулярного обновления библиотеки Семинарии в части печатных изданий основной и дополнительной литературы по профессиональным дисциплинам и практикам, обновление музыкальных инструментов, а также необходимость в оснащении учебных аудиторий ноутбуками или стационарными компьютерами для включения интерактивных методов и информационно-коммуникационных технологий непосредственно в учебный процесс.

Результаты опроса доведены до сведения проректора по учебной работе и заведующих кафедрами Пермской духовной семинарии.