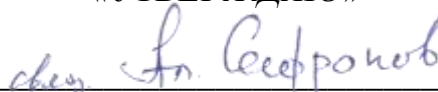


**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

*«УТВЕРЖДАЮ»*



*Проректор по учебной работе*

*свящ. А.Н. Сафронов*

*«21» июня 2024 г.*

**Рабочая программа дисциплины  
КАТИХИЗИС**

Направление подготовки: Теология

Направленность (профиль) подготовки: Православная теология

Уровень образования

**Бакалавриат**

Форма обучения

**Очная**

Пермь 2024

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является обязательной для освоения; входит в состав обязательной части учебного плана образовательной программы. Изучается в 1 и 2 семестрах.

Дисциплины, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, отсутствуют.

Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами: «Введение в библеистику», «Основное богословие».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Догматическое богословие», «Нравственное богословие».

### 1.2. Цель курса

Целью изучения дисциплины является формирование общих понятий о предмете теологической науки и ее семинарской специфике, системе теологических знаний и структуре теологических дисциплин, духовной миссии теолога и основных направлениях его профессиональной деятельности. направлен на изучение важнейших богословских положений, составляющих вероучительную основу православного богословия и позволяющих ориентироваться в мире богословского знания.

### 1.3. Задачи курса

- 1) формирование общих понятий о системе православного догматического богословия;
- 2) раскрытие библейских оснований вероучения Церкви;
- 3) определение взаимосвязи догматического учения Церкви с нравственным содержанием духовной жизни христианина.

### 1.4. Компетенции, индикаторы компетенций обучающегося, формируемые в результате обучения, и планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>УК-6.</b> <i>Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни</i>	<b>УК-6.1</b> <i>Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.</i>	<b>Знать:</b> <i>основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии</i> <b>Уметь:</b> <i>применять полученные знания при самосовершенствовании</i> <b>Владеть:</b> <i>навыками дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний</i>
<b>ОПК-2.</b> <i>Способность применять базовые знания</i>	<b>ОПК-2.1</b> <i>Основательно знаком с системой православного</i>	<b>Знать:</b> <i>Основы православного вероучения и историю его</i>

<i>вероучительных дисциплин при решении теологических задач</i>	<i>вероучения и историей его формирования.</i>	<i>формирования. Уметь: применять знание православного вероучения при решении теологических задач Владеть: навыками систематически излагать богословские знания.</i>
---	--	--

### **1.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При чтении лекций, проведении семинарских и практических занятий применяются:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в онлайн-режиме в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательной среду семинарии.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в личных кабинетах обучающихся.

Помещение библиотеки-читального зала семинарии для обеспечения самостоятельной работы обучающихся расположено на первом этаже по адресу Пермь, Шоссе Космонавтов, 185 (аудитории №20, №21).

### **1.6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебные столы и стулья, стол-кафедра преподавателя с компьютером, веб-камера, мультимедийный проектор с проекционным экраном, меловая доска, шкафы для хранения учебной литературы и наглядных пособий, наглядные пособия.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### 2.1. Тематический план курса

Тема	Наименование раздела (темы)	Всего часов	Аудиторные часы	Формы проведения аудиторных занятий		Самостоятельная работа
				Лекции	Практические занятия	
Учебный период: <i>первый</i>						
1.	Христианское понимание веры. Значение разума в религиозной жизни.	6	4	2	2	2
2.	Понятие о Божественном Откровении. Священное Предание.	6	4	2	2	2
3.	Священное Писание. Признаки истинности Священного Писания.	16	8	2	6	8
4.	Вселенские Соборы: основания проведения, авторитет.	10	6	2	4	4
5.	О единстве существа Божия. Свойства Божии.	6	4		4	2
6.	Догмат о Св.Троице. Ипостасные свойства.	8	4	2	2	4
7.	Творение мира. Дни творения. Духовный мир (ангельский).	6	4		4	2
8.	Жизнь в раю. Предопределение Божие и Промысел Божий.	6	2	2		4
9.	Две природы Господа Иисуса Христа. Значение имени Христос.	10	6	2	4	4
10.	Православное учение о спасении.	10	6	2	4	4
11.	Воплощение и вочеловечение Сына Божия.	12	8	2	6	4
12.	Крестная жертва. Плоды искупительной Жертвы.	12	8	2	6	4
ИТОГО за первый период:		108	64	20	44	44
Учебный период: <i>второй</i>						
13.	Сошествие во ад и воскресение Христово.	8	6	2	4	2
14.	Священное Писание о Вознесении Господа Иисуса Христа.	6	4	2	2	2
15.	Второе славное пришествие Христово.	12	8	2	6	4
16.	Божественное достоинство и личное свойство Святого Духа.	6	4	2	2	2
17.	Понятие о Церкви Христовой. Существенные свойства Церкви Христовой.	14	10	4	6	4
18.	Понятие о Церковных Таинствах.	18	14	6	8	4
19.	Учение о воскресении мертвых и жизни будущего века.	4	2	2		2
20.	Понятие о молитве. Молитва Господня.	6	4		4	2
21.	Заповеди блаженства.	6	4		4	2
22.	Заповеди Божии о любви к Богу и ближнему.	10	8		8	2
	Экзамен.	18	-	-	-	18
ИТОГО за второй период:		108	64	20	44	44
ИТОГО:		216	128	40	88	88

## **2.2. Рабочая программа курса**

### **Тема 1. Христианское понимание веры. Значение разума в религиозной жизни.**

Определение веры по катихизису (Евр. 11,1). Вера как уверенность, доверие и верность. Предмет курса. Значение разума в религиозной жизни. Что необходимо для спасения. Значение вероучительных истин в жизни христианина.

### **Тема 2. Понятие о Божественном Откровении. Священное Предание.**

Естественный и сверхъестественный пути богопознания. Два пути естественного богопознания: путь космологического умозаключения и путь самопознания. Сверхъестественное богопознание: познание Бога из Божественного Откровения. Провозвестники Божественного Откровения. Понятие о Священном Предании (2 Фес. 2,15). Формы Священного Предания. Церковь как хранительница Священного Предания.

### **Тема 3. Священное Писание. Признаки истинности Священного Писания.**

Понятие о Священном Писании. Библия. Богодухновенность Священного Писания. Церковь – единственная верная истолковательница Священного Писания. Признаки того, что Священное Писание есть истинное слово Божие. Правила чтения Священного Писания. Канон книг Священного Писания.

### **Тема 4. Вселенские Соборы: основания проведения, авторитет.**

Понятие о Символе Веры и Вселенских Соборах. Основания проведения Соборов. Авторитет Вселенских Соборов в Церкви.

### **Тема 5. О единстве существа Божия. Свойства Божии.**

О единстве существа Божия. Непознаваемость Божественной сущности. Возможность познания Бога по Его действиям. Отрицание по отношению к Богу недостатков и ограничений, свойственных тварному бытию. Самобытность. Неизменяемость. Вечность. Неизмеримость и всеприсутствие. Катафатические свойства Божии: разум, премудрость, всеведение, святость, всемогущество, благодать, любовь, милость, правда Божия. Антропоморфизмы Священного Писания.

### **Тема 6. Догмат о Св.Троице. Ипостасные свойства.**

Догмат о Пресвятой Троице. Пресвятая Троица и аналогии троичности из тварного мира. Свидетельства о троичности в Ветхом Завете. Свидетельства о троичности в Новом Завете. Различие Божественных Лиц по ипостасным свойствам. Свидетельства Откровения об отношениях Божественных Лиц. Образ предвечного рождения и предвечного исхождения.

### **Тема 7. Творение мира. Дни творения. Духовный мир (ангельский).**

Творение мира. Мир духовный или ангельский. Ангелы-хранители. Разделение ангелов на добрых и злых. Дни творения. Сотворение человека. Образ и подобие Божие в человеке. Побуждение и цель творения. Совершенство творения.

### **Тема 8. Жизнь в раю. Предопределение Божие и Промысел Божий.**

Предопределение Божие о блаженстве. Древо жизни. Понятие о Промысле Божиим. Действительность Промысла Божия. Основные возражения против действительности Промысла. О возможности познания Промысла Божия человеком.

### **Тема 9. Две природы Господа Иисуса Христа. Значение имени Христос.**

Господь Иисус Христос – истинный Бог и истинный человек. Предвечное рождение Сына Божия. Значение имени Иисус. Почему Иисус назван «Христом». Что означает Единородный.

### **Тема 10. Православное учение о спасении.**

Последствия грехопадения. Спасение от греха, проклятия и смерти.

### **Тема 11. Воплощение и вочеловечение Сына Божия.**

Воплощение и вочеловечение. Единство Лица Господа Иисуса Христа. Пророчество о семени жены (Быт. 3, 15). Пророчество о рождении от Девы (Ис. 7, 14). События Благовещения.

#### **Тема 12. Крестная жертва. Плоды искупительной Жертвы**

Крестная жертва – центральное событие искупления. Значение слов «при Понтийском Пилате». Страдание и погребение. Спасительные плоды искупительного подвига Иисуса Христа: как человечество избавлено от греха, проклятия и смерти.

#### **Тема 13. Сошествие во ад и воскресение Христово.**

Сошествие Иисуса Христа во ад. Значение события Воскресения в деле Искупления. Предсказания Ветхого Завета о Воскресении. Действительность воскресения Христова.

#### **Тема 14. Священное Писание о Вознесении Господа Иисуса Христа.**

Свидетельство Священного Писания о Вознесении Господа. Значение события Вознесения в деле Искупления. Значение выражения «сидяща одесную Отца».

#### **Тема 15. Второе славное пришествие Христово.**

Неизвестность времени Второго пришествия. Признаки Второго пришествия. Представление об антихристе в свете Священного Писания и Священного Предания. Образ и содержание будущего суда Христова.

#### **Тема 16. Божественное достоинство и личное свойство Святого Духа.**

О Божественном достоинстве Святого Духа. Личное свойство Святого Духа. Что означает Животворящий. Сообщение Святого Духа всем истинным христианам. Как понимать выражение «глаголавшего пророки».

#### **Тема 17. Понятие о Церкви Христовой. Существенные свойства Церкви Христовой.**

Понятие о Церкви Христовой. Понятие о Церкви Христовой на земле. Почитание святых. Молитвы Церкви за усопших. Единство Церкви. Святость Церкви. Соборность (кафоличность) Церкви. Апостольство Церкви. Богоучрежденная церковная иерархия. Необходимость принадлежать к Церкви для спасения.

#### **Тема 18. Понятие о Церковных Таинствах.**

Понятие о Церковных Таинствах. Таинства Церкви: крещение; миропомазание; евхаристия; покаяние; священство; брак; елеосвящение. Понятие о Таинстве Евхаристии. Установление Таинства Евхаристии. Преложение хлеба и вина в таинстве Евхаристии. Необходимость и спасительность причащения Святых Таин.

#### **Тема 19. Учение о воскресении мертвых и жизни будущего века.**

Учение о воскресении мертвых в Священном Писании. Тожественность тела воскресшего телу живущего. Всеобщность и одновременность воскресения мертвых. Изменение живых при воскресении умерших. Кончина мира. Состояние душ умерших до дня всеобщего воскресения. Вечное блаженство праведников. Вечные мучения грешников.

#### **Тема 20. Понятие о молитве. Толкование молитвы «Отче наш».**

Понятие христианской надежды. О молитве. О молитве внутренней и наружной. О молитве Господней. О призывании. Как Имя Божие может святиться. О царствии Божию. Воля Божия. Хлеб насущный. Долги наши и должники. Искушение. О славословии.

#### **Тема 21. Заповеди блаженства.**

Учение о блаженстве. О заповедях Блаженства. Нищета духовная. Печаль ради Бога. Кротость. Правда Божия. Милость. Чистота сердца. Миротворчество. Гонение за правду. Мученичество.

#### **Тема 22. Заповеди Божии о любви к Богу и ближнему.**

О союзе между верой и любовью. Внутренний и внешний закон. Всеобщие заповеди закона Божия. Любовь к Богу, ближнему и к себе. Богопознание. Грехи против первой заповеди. Самоотречение и Божественное утешение. Богопочитание. Иконы. Благоговение. Грехи против второй и третьей заповеди. Клятва. Почитание седьмого дня. Важнейшие праздники Православной Церкви. Посты. Праздничный день.

Почитание родителей, начальников, учителей и старших. Благословение пятой заповеди. Отношение к детям, пасомым и подчиненным. О послушании. Убийство, самоубийство, духовный вред, ненависть. О милосердии. Блуд и прелюбодеяние. Брак. О целомудрии. Грехи против восьмой заповеди. О нестяжании. Грехи против девятой и десятой заповеди. О безмолвии и смирении. О помыслах.

### **2.3. Темы и вопросы для практических занятий**

**Тема: Христианское понимание веры. Значение разума в религиозной жизни.**

1. Что необходимо для спасения?
2. Догматическое сознание и ересь.
3. Значение вероучительных истин в жизни христианина.

**Тема: Понятие о Божественном Откровении.**

1. Естественный и сверхъестественный пути богопознания
2. Сверхъестественное богопознание.
3. Провозвестники Божественного Откровения.

**Тема: Священное Писание.**

1. Понятие о Св. Писании.
2. Богодухновенность Св.Писания.
3. Признаки истинности Св.Писания.
4. Правила чтения Св.Писания.
5. Церковь – истолковательница Св.Писания.

**Тема: Вселенские Соборы: основания проведения, авторитет.**

1. Авторитетность Вселенских Соборов.
2. Деяния 15 гл
3. Жития свт.Дмитрия Ростовского о Вселенских Соборах

**Тема: О единстве существа Божия. Свойства Божии.**

1. О единстве существа Божия.
2. О возможности познания существа Божия. Непознаваемость Божественной сущности.
3. Возможность познания Бога по Его действиям.
4. Свойства естества Божия. Бог есть Дух.
5. Онтологические (апофатические) свойства: вечность; вездесущие (вездеприсутствие); неизменяемость.
6. Духовные (катафатические) свойства Божии: всеведение; всемогущество; всеблаженство; благодать; правда.
7. Антропоморфизмы Священного Писания.

**Тема: Творение мира. Дни творения. Духовный мир (ангельский).**

1. Учение о сотворении мира.
2. Побуждение и цель творения.
3. Виды творений: мир духовный и вещественный.
4. Творение человека. Природа человека.
5. Образ и подобие Божие в человеке.

**Тема: Христос – Царь, Пророк и Первосвященник.**

1-3. На основании Священного Писания (Лк 1;4 гл; Евр 9-10 гл.) охарактеризовать жизнь Господа Иисуса Христа как Царя, Пророка и Первосвященника.

**Тема: Грехопадение.**

1. Состояние человека до грехопадения.
2. Сущность грехопадения (по Быт. 3 гл).
3. Последствия в отношениях с Богом
4. Последствия грехопадения в природе человека
5. Последствия грехопадения в отношениях между людьми
6. Последствия грехопадения во внешнем мире и в отношениях с ним.

**Тема: Пророчества Ветхого Завета о Христе.**

1. Первое свидетельство Св.Писания о грядущем Спасителе.
2. Обетования Аврааму и Давиду.
3. Пророчества о сверхъестественном рождении от Девы
4. Пророчества о месте и времени рождения Спасителя
5. Пророчества о Предтече, о торжественном входе в Иерусалим, о страданиях, о кресте.

**Тема: Туринская плащаница**

Просмотр и обсуждение фильма «Плащаница. Евангелие Страстей Господних» 2003 г.

**Тема: Книга пророка Ионы и Воскресение Христово.**

1. История пророка Ионы. Что есть для назидания?
2. Знамение Ионы пророка (Мф 12,40 и Лк 11,29).
3. Как соотнести знамение пророка Ионы и Воскресение Христово?

**Тема: Священное Писание об антихристе.**

1. Незнание времени Второго пришествия.
2. Признаки Второго пришествия (Мф, 24).
3. Апостол Павел об антихристе (2Фес, 2).
4. Откровение о звере и его числе (Откр, 13).

**Тема: Необходимость принадлежности к Церкви для спасения**



1. Почему без Церкви нет спасения?
2. Символика священнодействий Литургии.

**Тема: Значение Таинств Церкви.**

1. Почему необходимо крещение?
2. Что требуется от желающего креститься?
3. Как повелевает Христос крестить?
4. На чем основано совершение миропомазания?
5. Установление Таинства Евхаристии.
6. Необходимость и спасительность причащения.
7. Почему нужно каяться перед священником?
8. Откуда берутся священники?
9. Какая тайна есть в браке?
10. Виды помазания освященным елеем.

**Тема: Понятие о молитве. Молитва Господня.**

1. Правильная молитва.
2. Именованье Бога Отцом.
3. Как святить Имя Божие.
4. Царство Божие.
5. Воля Божия.
6. Хлеб насущный.
7. Долги и должники наши.
8. Избавление от искушения и лукавого.
9. Славословие.

**Тема: Заповеди блаженства**

1. Понятие о блаженстве.
2. Нищета духовная.
3. Плач.
4. Кротость.
5. Правда Божия.
6. Милость.
7. Чистота сердца.
8. Миротворчество.
9. Гонение за правду.
10. Мученичество.

**Тема: Заповеди Божии о любви к Богу и ближнему.**

1. Богопознание.
2. Правильное почитание Бога.
3. Иконы и идолопоклонство.
4. Благоговение.
5. Празднование Богу.
6. Православные праздники и посты.
7. Благословение пятой заповеди.
8. Послушание как путь к смирению.
9. Широта шестой заповеди. Соблазн.
10. Глубина седьмой заповеди. Целомудрие.
11. «Корень всех зол».
12. 9я заповедь и безмолвие.
13. Промысел Божий. Самоотречение и Божественное утешение.

**Тематика контрольных работ.**

1. Канон книг Св.Писания.
2. Вера. Откровение. Св. Писание.
3. Вселенские Соборы. Свойства Божии. Св.Троица.
4. Творение мира. 2й член Символа веры.
5. 2-3й члены Символа веры.
6. 3-4й члены Символа веры.
7. 5-6й члены Символа веры.
8. 7й член Символа веры.
9. 8й член Символа веры.
10. 9й член Символа веры.

Критерии оценивания работы студентов на семинарских занятиях:

«Отлично»: обучающийся демонстрирует глубокое и всестороннее усвоение материала программы дисциплины; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; владеет понятийным аппаратом и правильно формулирует определения; демонстрирует знания учебной и научной литературы, в том числе дополнительной; формулирует собственные выводы по излагаемому материалу. Выступление (доклад, защита работы) логически и последовательно выстроен, легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы обучающийся дает развернутые, полные ответы, демонстрируя полноту владения представленным материалом.

«Хорошо»: обучающийся демонстрирует знание материала программы дисциплины; демонстрирует знание основных теоретических понятий; последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал; ориентируется в учебной и научной литературе; формулирует обоснованные выводы по излагаемому материалу. Выступление (доклад, защита работы) логически корректно выстроено, но обоснование сделанных выводов недостаточно аргументировано. Не в полном объеме раскрыто содержание темы (вопроса).

«Удовлетворительно»: обучающийся демонстрирует общее знание материала программы дисциплины и общее владение понятийным аппаратом дисциплины; способен формулировать ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; знает основную учебную литературу по программе дисциплины. Выступление (доклад, защита работы) не выстроено логически и последовательно, выводы не аргументированы, сложны для понимания и восприятия. Не в полном объеме раскрыто содержание темы (вопроса).

«Неудовлетворительно»: обучающийся не знает значительной части материала программы дисциплины; не владеет понятийным аппаратом рассматриваемой темы (вопроса); допускает значительное количество ошибок при изложении учебного материала; не умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; не умеет делать выводы по излагаемому материалу. Выступление краткое, неглубокое, поверхностное.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе. Особое внимание при изучении каждой темы необходимо обращать на ключевые цитаты из Священного Писания или важнейшие мысли святых Отцов Церкви. Ответ без ссылок на Священное Писание не может считаться полным. Недопустимо индивидуальное свободное толкование тех богословских вопросов, по которым существует ясное учение Церкви, подтверждаемое Священным Писанием и Священным Преданием.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия и контактная работа с преподавателем.

Обучающимся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает овладеть материалом дисциплины, определить сложные содержательные аспекты, освоить практику до уровня навыков и умений.

Самостоятельная работа предполагает закрепление теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях; самостоятельное освоение тем, предусмотренных программой учебной дисциплины; совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет; самоконтроль освоения программы дисциплины.

Обучающимся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и могут быть учтены при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. При проведении текущего контроля успеваемости применяются оценочные материалы, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

#### **4. ФОРМА И СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет с оценкой и экзамен. Экзамен проводится в устно-письменной форме по билетам.

##### **4.1. Перечень вопросов для подготовки к экзамену:**

*По окончании первого учебного периода (зачет с оценкой):*

1. Христианское понимание веры. Определение апостола Павла. Исповедание веры.
2. Значение разума в религиозной жизни. Что необходимо для спасения?
3. Понятие о Божественном Откровении. Естественное откровение. Провозвестники Божественного Откровения.
4. Священное Писание и Священное Предание. Богодухновенность Священного Писания. Признаки того, что Священное Писание есть истинное слово Божие. Правила чтения Священного Писания.
5. Канон книг Священного Писания. Священные книги Ветхого Завета. Священные книги Нового Завета.
6. Понятие о Символе Веры и Вселенских Соборах. Основания проведения Соборов. Авторитет Вселенских Соборов в Церкви.
7. О единстве существа Божия. О возможности познания существа Божия.
8. Свойства естества Божия. Антропоморфизмы Священного Писания.
9. Догмат о Пресвятой Троице. Учение о Пресвятой Троице в Священном Писании. Различие Божественных Лиц по ипостасным свойствам.
10. Творение мира. Мир духовный или ангельский. Ангелы-хранители. Дни творения.
11. Предопределение Божие и христианское учение о Промысле Божиим.
12. Две природы Господа Иисуса Христа. Значение имени Христос.
13. Православное учение о совершении Господом Иисусом Христом нашего спасения.
14. Пророчества о воплощении Сына Божия. Воплощение и вочеловечение.
15. Крестная жертва – центральное событие Искупления. Плоды искупительной Жертвы. Упоминание о Понтии Пилате.

*По окончании второго учебного периода (экзамен):*

1. Сошествие Иисуса Христа во ад. Воскресение Господа Иисуса Христа. Значение Воскресения Христова для нашего спасения. Пророчества Ветхого Завета о Воскресении.
2. Свидетельство Священного Писания о Вознесении Господа. Значение события Вознесения в деле Искупления. Значение выражения «седаща одесную Отца».
3. Образ Второго пришествия Христова. Время Второго пришествия. Образ и содержание будущего суда Христова.
4. О Божественном достоинстве Святого Духа. Личное свойство Святого Духа. Сообщение Святого Духа людям.
5. Понятие о Церкви Христовой. Существенные свойства Церкви Христовой. Необходимость принадлежности к Церкви для спасения.
6. Понятие о Церковных Таинствах. Таинство покаяния.
7. Таинства Церкви: крещение и миропомазание.
8. Таинства Церкви: евхаристия и елеосвящение.
9. Таинства Церкви: священство и брак.
10. Учение о воскресении мертвых в Священном Писании.

11. Жизнь будущего века по Священному Писанию.
12. Понятие о молитве. Толкование молитвы «Отче наш».
13. Заповеди блаженства.
14. Заповеди Божии о любви к Богу.
15. Заповеди Божии о любви к ближнему.

#### **4.2. Критерии оценивания ответов студентов на экзамене.**

Оценка выставляется по 4-х бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценка «отлично» ставится в случае: ответы на поставленные вопросы билета излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Всесторонне и глубоко раскрываются теория и практика изучаемой дисциплины. Показано владение понятийным аппаратом, способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросах проблематики.

Оценка «хорошо» ставится в случае: ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Студент демонстрирует уверенные знания, умения и навыки в изучаемой дисциплине. При ответе могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае: допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на вопросы. Теоретические вопросы, отражающие основные теории, учения и концепции в изучаемой области знаний, раскрываются не точно и не в полном объеме. Демонстрируются поверхностные знания практических вопросов, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать стандартные профессиональные задачи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания только с помощью дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае: содержание ответов излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний, умений и навыков; не раскрывается содержание теории и практики осваиваемой дисциплины для последующей профессиональной деятельности в области теологии.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТ**

### **5.1. Основная учебная литература**

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. М., Российское библейское общество, 2003. 1326 с.
2. Свт.Филарет, митр.Московский. Пространный Христианский Катихизис Православной Кафолической Восточной Церкви. Тутаев, 2000, (или любое издание).
3. Давыденков О., прот. Катихизис: введение в догматическое богословие: курс лекций / Протоиерей Олег Давыденков. – 2-е изд., испр. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2011. 230 с.

### **5.2. Дополнительная учебная, научная и научно-просветительская литература**

1. Жития святых. Свт.Дмитрий Ростовский (любое издание).
2. Александр (Семенов-Тянь-Шанский), еп. Православный Катихизис. Изд. 2-е.
3. Илларион (Алфеев), иером. Таинство веры. М., 1996.
4. Хопко Фома, прот. Основы Православия. Минск, 1991.

### **5.3. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. Научный богословский портал «Богослов.ру» - <https://bogoslov.ru/>
2. Православная энциклопедия - [www.pravenc.ru](http://www.pravenc.ru)
3. Православный портал «Азбука веры» - <https://azbyka.ru>

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Критерии оценивания планируемых результатов обучения

Код компетенции (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов
<b>УК-6.1</b>	<p><b>Знать:</b> основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания при самосовершенствовании</p> <p><b>Владеть:</b> навыками дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> не знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, не умеет применять полученные знания при самосовершенствовании, не владеет навыками дальнейшего профессионального развития</p> <p><b>Удовлетворительно</b> знает наиболее важные темы православного нравственно-аскетического учения и православной антропологии, умеет применять полученные знания при самосовершенствовании, владеет навыками дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.</p> <p><b>Хорошо</b> знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, умеет применять полученные знания при самосовершенствовании, владеет навыками дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний</p> <p><b>Отлично</b> всесторонне знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, умеет применять полученные знания при самосовершенствовании, владеет навыками дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний</p>
<b>ОПК-2.1</b>	<p><b>Знать:</b> систему православного вероучения и историю его формирования</p> <p><b>Уметь:</b> применять знание православного вероучения при решении теологических задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками систематически излагать богословские знания.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> не знает систему православного вероучения и историю его формирования, не умеет применять знание православного вероучения при решении теологических задач, не владеет навыками систематически излагать богословские знания</p> <p><b>Удовлетворительно</b> знает основы православного вероучения и важнейшие этапы его формирования, умеет применять знание православного вероучения при решении теологических задач, владеет навыками формулирования богословских знаний</p> <p><b>Хорошо</b> знает систему православного вероучения и</p>

		<p><i>важнейшие этапы его формирования, умеет применять знание православного вероучения при решении теологических задач, владеет навыками излагать богословские знания</i></p> <p><b>Отлично</b></p> <p><i>всесторонне знает систему православного вероучения и историю его формирования, умеет применять знание православного вероучения при решении теологических задач, владеет навыками систематически излагать богословские знания</i></p>
--	--	---

Степень освоенности компетенции (индикатора) проверяется в ходе работы на практических занятиях (см. п. 3 РПД) и во время проведения экзамена по дисциплине.

## 6.2. Спецификация средств оценивания освоения компетенций, индикаторов компетенций

Код компетенции (индикаторы)	Компетенция (индикатор компетенции)	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>УК-6.1</b>	<i>Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического о богословия.</i>	<p><b>Знать:</b> основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания при самосовершенствовании</p> <p><b>Владеть:</b> навыками дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний</p>	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Человек по своей природе сотворен: 1. бессмертным 2. причастным Божественной сущности 3. различавшим добро и зло 4. подобным Богу
			Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Образ Божий в человеке: 1. это наше подобие Ему по природе 2. не может быть потерян 3. отражается в устройстве тела 4. это его душа, освященная «дыханием жизни»
			Прочитайте текст и выберите правильный ответ: До грехопадения человек: 1. страдал от одиночества до появления жены 2. не различал добро и зло 3. обладал бессмертием по природе 4. должен был укрепиться в добром состоянии
			Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Сущность грехопадения состоит в том, что первые люди: 1. съели запретный плод 2. возмечтали стать богами 3. проявили непослушание 4. нарушили пост
			Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Грехопадение людей в раю привело к тому, что 1. человек сделался неспособным к добру



			<div>2. их вина перешла на потомков</div> <div>3. они познали добро и зло</div> <div>4. исказился весь мир</div> <div>Вставьте пропущенное слово в текст:</div> <div>Не смотря на разные точки зрения, все святые Отцы Церкви решительно отвергают понимание «дыхания жизни» как &lt;...&gt;.</div> <div>Как называются две разные позиции святых Отцов Церкви по отношению к составу человеческой природы?</div> <div>Вставьте пропущенное слово в текст:</div> <div>В вопросе происхождения человеческих душ в Церкви нет единого мнения, но осуждено учение Оригена о &lt;...&gt;.</div> <div>Вставьте пропущенное слово в текст:</div> <div>Современные богословы полагают, что именно сотворение человека по образу Божию позволяет утверждать, что человек - &lt;...&gt;.</div> <div>Каким термином обозначается в православном вероучении цель христианской жизни?</div>
ОПК-2.1	Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования	<div>Знать: систему православного вероучения и историю его формирования</div> <div>Уметь: применять знание православного вероучения при решении теологических задач</div> <div>Владеть: навыками систематически излагать богословские знания.</div>	<div>Прочитайте текст и установите последовательность.</div> <div>Расположите в хронологической последовательности возникавшие искажения в учении о Пресвятой Троице:</div> <div><div>1. Духоборчество (ересь Македония)</div><div>2. Filioque (исхождение Св.Духа и от Сына)</div><div>3. Монархианство (динамизм и модализм)</div><div>4. Арианство</div></div> <div>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</div> <div>Два естества во Христе пребывают в единстве благодаря:</div> <div><div>1. телу</div><div>2. ипостаси</div><div>3. нравственной связи</div><div>4. воле</div></div> <div>Прочитайте текст и установите последовательность.</div> <div>Расположите в хронологической последовательности отвергнутые Церковью искажения в учении о Христе:</div> <div><div>1. Несторианство</div><div>2. Монофелитство</div><div>3. Монофизитство</div><div>4. Докетизм</div></div> <div>Прочитайте текст и установите соответствие:</div> <div>Соотнесите еретиков и противостоявших им святых Отцов Церкви:</div> <div><div><div>А. Несторий</div><div>Б. Варлаам Калабрийский</div><div>В. Арий</div><div>Г. Евномий</div></div><div><div>1. Великие Каппадокийцы</div><div>2. Афанасий Александрийский</div><div>3. Григорий Палама</div><div>4. Кирилл Александрийский</div></div></div> <div>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</div> <div>По учению Церкви об антихристе известно, что он будет:</div> <div><div>1. требовать себе поклонения как Богу</div><div>2. воевать со святыми, но не сможет победить их</div><div>3. править три года</div><div>4. совершать чудеса</div></div>

			Вставьте пропущенные слова в текст: Антропоморфизмы Священного Писания следует понимать <...>.
			Перечислите ипостасные свойства.
			Как соединяются две природы во Христе (по оросу IV Вселенского Собора)?
			Какая воля в Иисусе Христе?
			Перечислите существенные свойства истинной Церкви Христовой.

*Рабочую программу по курсу «Катихизис» разработал иеромонах Роман (Черепанов).*

**Таблица для отдельного документа (необходима для составления общего документа фондов оценочных средств по ОП).**

**Предоставляется по запросу Росаккредитации**

Код компетенции (индикатора)	Компетенция (индикатор компетенции)	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Ключи ответов
<b>УК-6.1</b>	<i>Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического о богословия.</i>	<b>Знать:</b> основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии <b>Уметь:</b> применять полученные знания при самосовершенствовании <b>Владеть:</b> навыками дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Человек по своей природе сотворен: 1. бессмертным 2. причастным Божественной сущности 3. различавшим добро и зло 4. подобным Богу	3
			Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Образ Божий в человеке: 1. это наше подобие Ему по природе 2. не может быть потерян 3. отражается в устройении тела 4. это его душа, освященная «дыханием жизни»	2
			Прочитайте текст и выберите правильный ответ: До грехопадения человек: 1. страдал от одиночества до появления жены 2. не различал добро и зло	4

			3. обладал бессмертием по природе 4. должен был укрепиться в добром состоянии	
			Прочитайте текст и выберите правильный ответ:  Сущность грехопадения состоит в том, что первые люди: 1. съели запретный плод 2. возмечтали стать богами 3. проявили непослушание 4. нарушили пост	2
			Прочитайте текст и выберите правильный ответ:  Грехопадение людей в раю привело к тому, что 1. человек сделался неспособным к добру 2. их вина перешла на потомков 3. они познали добро и зло 4. исказился весь мир	4
			Вставьте пропущенное слово в текст:  Не смотря на разные точки зрения, все святые Отцы Церкви решительно отвергают понимание «дыхания жизни» как <...>.	эманацию (Бога)/ часть Бога/ часть сущности Бога/ часть божественной природы
			Как называются две разные позиции святых Отцов Церкви по отношению к составу человеческой природы?	дихотомия и трихотомия
			Вставьте пропущенное слово в текст:  В вопросе происхождения человеческих душ в Церкви нет единого мнения, но осуждено учение Оригена о <...>.	предсуществовании (душ)
			Вставьте пропущенное слово в текст:  Современные богословы полагают, что именно сотворение человека по образу Божию позволяет утверждать, что человек - <...>.	личность
<b>ОПК-2.1</b>	<i>Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования</i>	<b>Знать:</b> систему православного вероучения и историю его формирования <b>Уметь:</b> применять знание православного вероучения при решении теологических	Каким термином обозначается в православном вероучении цель христианской жизни?	обожение
			Прочитайте текст и установите последовательность.  Расположите в хронологической последовательности возникавшие искажения в учении о Пресвятой Троице: 1. Духоборчество (ересь Македония) 2. Filioque (исхождение Св.Духа и от Сына) 3. Монархианство (динамизм и модализм) 4. Арианство	3 4 1 2
			Прочитайте текст и выберите правильный ответ:	2

		<i>задач</i> <b>Владеть:</b> <i>навыками</i> <i>систематичес</i> <i>ки излагать</i> <i>богословские</i> <i>знания.</i>	Два естества во Христе пребывают в единстве благодаря: 1. телу 2. ипостаси 3. нравственной связи 4. воле	
			Прочитайте текст и установите последовательность.  Расположите в хронологической последовательности отвергнутые Церковью искажения в учении о Христе: 1. Несторианство 2. Монофелитство 3. Монофизитство 4. Докетизм	4 1 3 2
			Прочитайте текст и установите соответствие:  Соотнесите еретиков и противостоявших им святых Отцов Церкви: А. Несторий      1. Великие Каппадокийцы Б. Варлаам Калабрийский      2. Афанасий Александрийский В. Арий      3. Григорий Палама Г. Евномий      4. Кирилл Александрийский	A4 B3 B2 Г1
			Прочитайте текст и выберите правильный ответ:  По учению Церкви об антихристе известно, что он будет: 1. требовать себе поклонения как Богу 2. воевать со святыми, но не сможет победить их 3. править три года 4. совершать чудеса	1
			Вставьте пропущенные слова в текст: Антропоморфизмы Священного Писания следует понимать <...>.	аллегорическ и / как литературны й прием
			Перечислите ипостасные свойства.	нероженност ь, (предвечное) рождение (предвечное) исхождение
			Как соединяются две природы во Христе (по оросу IV Вселенского Собора)?	неслитно, неизменно (непреложно ) , нераздельно, неразлучно
			Какая воля в Иисусе Христе?	божественная и человеческая - две

			Перечислите существенные свойства истинной Церкви Христовой.	единая, святая, соборная и апостольская
--	--	--	--	---