

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

св. А.Н. Сафронов

Проректор по учебной работе

св. А.Н. Сафронов

21 июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
БИБЛЕЙСКАЯ ИСТОРИЯ**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки: Православная теология

Уровень образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Пермь 2024

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является обязательной для освоения; входит в состав обязательной части учебного плана образовательной программы. Изучается на протяжении двух учебных периодов.

Дисциплин, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, нет.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Введение в библеистику», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета».

1.2. Цель курса

Познакомить учащихся с событийным рядом и датировками Священного Писания Ветхого и Нового Завета; дать учащимся первоначальное представление о Библии и древнем мире, с которым связана библейская история.

1.3. Задачи курса

- 1) познакомить учащихся с основными моментами, действующими лицами, персонажами, народами Священной Библейской истории;
- 2) показать особенности развития мира и течения истории с точки зрения Библии;
- 3) показать единство книг Библии, объединенных главной темой – избавлением человечества от зла путем явления в мир Господа Иисуса Христа;
- 4) показать актуальность библейских рассказов и повествований в жизни современной христианской Церкви;
- 5) научить работать учащихся с библейским текстом как с историческим источником по истории, географии, культуре древнего мира.

1.4. Компетенции(я), индикатор(ы) компетенций(и) обучающегося, формируемые в результате обучения, и планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Индикатор(ы) компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 - Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1 — Основательно знаком с текстом Священного Писания.	Знать: главные события библейской истории, особенности структуры и содержания конкретной книги. Уметь: свободно ориентироваться в тексте Священного Писания, демонстрировать знание особенностей содержания конкретной книги. Владеть: целостным представлением о событиях библейской истории, а также об особенностях структуры, композиции и содержания конкретной книги.

	<p>ОПК 1.2 – <i>Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.</i></p>	<p>Знать: <i>общие сведения об истории происхождения и текстологии книг Священного Писания, специфику историко-культурного фона времени их написания.</i></p> <p>Уметь: <i>ориентироваться в начальных сведениях о рукописной традиции Священного Писания, соотносить события библейского повествования с событиями всемирной истории.</i></p> <p>Владеть: <i>целостным представлением об истории происхождения, текстологии книг Священного Писания, о специфике историко-культурного фона времени их написания.</i></p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При чтении лекций, проведении семинарских и практических занятий применяются:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в онлайн-режиме в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду семинарии.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в личных кабинетах обучающихся.

Помещение библиотеки-читального зала семинарии для обеспечения самостоятельной работы обучающихся расположено на первом этаже по адресу Пермь, Шоссе Космонавтов, 185 (аудитории №20, №21).

1.6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебные столы и стулья, стол-кафедра преподавателя с компьютером, веб-камера, мультимедийный проектор с проекционным экраном, меловая доска, шкафы для хранения учебной литературы и наглядных пособий, наглядные пособия.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

2.1. Тематический план курса

2.1. Тематический план курса						
Тема	Наименование раздела (темы)	Всего часов	Аудиторные часы	Формы проведения аудиторных занятий		Самостоятельная работа
				Лекции	Практические занятия	
Учебный период: <i>первый</i>						
1.	Введение. Понятие о Библии, состав книги.	8	4	2	2	4
2.	От сотворения мира до Всемирного потопа.	10	6	2	4	4
3.	От Всемирного потопа до Авраама.	12	6	2	4	6
4.	От избрания Авраама до смерти Иосифа и заключение патриархальной эпохи.	10	6	2	4	4
5.	От смерти Иосифа до смерти Моисея.	10	6	2	4	4
6.	От завоевания земли Обетованной до учреждения царской власти.	14	8	2	6	6
7.	От помазания царя до разделения царства еврейского.	10	6	2	4	4
8.	От разделения царства до разрушения храма Соломонова вавилонянами.	12	8	2	6	4
9.	Времена вавилонского плена. Состояние ветхозаветной церкви от Ездры до Рождества Христова.	12	8	2	6	4
10.	Воплощение Бога Слова. Рождество, младенчество и отрочество Иисуса Христа.	10	6	2	4	4
Учебный период: <i>второй</i>						
11.	Вступление Господа Иисуса Христа в дело открытого служения на спасение рода человеческого	14	10	2	8	4
12.	Дела и учение Иисуса Христа от первой до второй Пасхи.	14	10	4	6	4
13.	Дела и учение Иисуса Христа от второй до третьей Пасхи.	20	14	4	10	6
14.	Дела и учение Иисуса Христа от третьей Пасхи до торжественного входа Его в Иерусалим.	18	12	4	8	6
15.	Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа.	16	12	4	8	4
16.	Евангельские события от воскресения Иисуса Христа до сошествия Святого Духа на апостолов.	8	6	2	4	2
22.	Часы на контроль	18	-	-	18	-
ИТОГО:		216	128	40	88	70

2.2. Рабочая программа курса

Тема 1. Введение. Понятие о Библии. Состав книги.

Святая Библия – Книга книг. Название и содержание Библии. О различных формах и способах выражения смысла. Два главных вида смысла Священного Писания: смысл словесный или буквальный; смысл предметный или таинственный, духовный. Смысл Священного Писания подразделяется на два вида: смысл собственный или буквальный; смысл Священного Писания: несобственный или буквально-переносный.

О способах уяснения и изъяснения смысла Священного Писания посредством самого же Писания: рассмотрение данного места в контексте; снесение параллельных мест; определение смысла слов по словоупотреблению.

Выявление подлинного смысла Священного Писания при помощи разных вспомогательных источников: обращение к подлинникам и древнейшим переводам Священного писания; обращение к толкованиям древних иудейских и христианских толковников (к святоотеческим творениям); обращение к данным разных наук.

Тема 2. От сотворения мира до Всемирного потопа.

Сотворение мира. Ангельский мир. Материальный мир. Дни творения. Сотворение первых людей и их блаженная жизнь в раю. Грехопадение и его последствия. Обетование о Спасителе (Быт. 3.15). Местонахождение рая. Изгнание из рая.

Размножение людей на земле. Сыновья и ближайшие потомки Адама. Каин и Авель. Убийство Каином Авеля. Рождение Сима. Потомки Каина и Сифа. Два направления в жизни допотопного человечества. Праведный Енох. Религиозно-нравственное состояние допотопного человечества. Распространение нечестия в роде человеческом. Долговечность патриархов. Летоисчисление.

Тема 3. От Всемирного потопа до Авраама.

Праведный Ной и его семейство. Определение Божие о гибели мира и человечества на земле. Всемирный потоп. (Быт. 6 - 9). Завет Божий с Ноем: жертвоприношение Ноя. Дети Ноя и его пророчество о судьбе их (Быт. 9. 25-26). Вавилонское столпотворение и рассеяние народов (Быт. 11). Начало идолопоклонства.

Тема 4. От избрания Авраама до смерти Иосифа и заключение патриархальной эпохи.

Начало истории еврейского народа: его родоначальники: Евер, Фара, Авраам. Призвание Авраама и переселение его в землю Ханаанскую (обетованную) и жизнь его в этой стране. Завет Бога с Авраамом и обетование сына (Быт. 11 -12). Авраам в Египте (Быт. 12). Разлучение Авраама с Лотом. Освобождение Лота из плена. Царь и пророк Салима – Мелхисидек. (Быт. 13 - 14). Четвертое богоявление Аврааму (Быт. 15). Рождение Измаила. Агарь и Измаил (Быт. 16). Авраам получает имя Авраам, Завет Божий с Авраамом в обрезании (Быт. 17). Явление Бога Аврааму у дуба Мамрийского. Гибель нечестивых городов (Быт. 18 - 19). Рождение Исаака и изгнание Агари (Быт. 21). Принесение Исаака в жертву Богу (Быт. 22). Смерть Сары. Женильба Исаака и кончина Авраама (Быт. 23.- 24).

Исаак и его сыновья (Быт. 25). Хитрость Ревеки и Иакова (Быт. 27 - 28). Лестница Иакова (Быт. 28). Жизнь Иакова у Лавана (Быт. 29 - 31). Иаков покидает Харран (Быт. 31). Встреча Иакова с Исавом, их примирение (Быт. 32 - 33). Дальнейший путь Иакова к дубраве Мамре (Быт. 34 - 35).

Сновидения Иосифа. Братья продают Иосифа измаильтянам (Быт. 37). Иосиф в доме Потифара (Быт. 39 - 40). Сны фараона (Быт. 41). Иосиф наместник фараона. Встреча Иосифа с братьями (Быт. 41 - 42). Иосиф открывается братьям (Быт. 43 - 45). Переселение

Иакова в Египет (Быт. 45 - 46). Благословение Иаковом сыновей. Пророчество о судьбе потомства Иуды (Быт. 49.10). Смерть Иакова и Иосифа.

Тема 5. От смерти Иосифа до смерти Моисея.

Рабство израильтян в Египте. Страдания евреев в Египте по смерти Иосифа (Исх.1). Начало периода вождей. Моисей, его рождение и воспитание (Исх. 2. 2-10). Призвание Моисея; видение Неопалимой Купины (Исх. 3-4). Возвращение Моисея в Египет. Чудеса Моисея перед старейшинами и Фараоном.

Избавление израильтян от рабства в Египте. Десять египетских казней (Исх. 5-11). Установление праздника Пасхи (Исх. 12-13). Исход из Египта (Исх. 12-14). Чудесный переход евреев через Чермное море (Исх. 14-15). Гибель египетского войска, победная песнь Моисея (Исх. 15.1 - 21).

Путь израильтян к Синаю и заключение завета с Богом. Чудесные события на пути к Синаю. Десять заповедей (Исх. 20. 2 - 17) и другие законы по устройению религиозно-нравственной жизни Израильского народа. Устройство скинии, как места постоянного богослужения. Учреждение иерархии священства. Священные времена – праздники и посты (Лев. 1 - 36).

Странствие израильтян по Синайской пустыне. Казнь разведчиков. Возмущение Корея, Дафана и Авирона (Чис. 16-17). Чудесный жезл Аронов. Медный змий (Чис. 21). Завоевание Заиорданья. Пророк Валаам. Пророчество Валаама о звезде Иакова (Числ. 24. 17-18). Последние распоряжения Моисея и его кончина.

Тема 6. От завоевания земли Обетованной до учреждения царской власти.

Завоевание Земли обетованной во времена Иисуса Навина, ее разделение по коленам Израиля. Чудесный переход через реку Иордан (Нав. 1-4). Падение Иерихона (Нав. 5-6). Взятие Гая (Нав. 7-8). Хитрость жителей Гаваона (Нав. 9). Битва у Гаваона (Нав. 10). Дальнейшее завоевание и разделение земли обетованной. Смерть Иисуса Навина (Нав. 11-24).

Период Судей. Политическое положение и религиозное состояние Израиля после смерти Иисуса Навина. Уклонение израильтян в идолопоклонство и обращение их к Богу во время постигавших их бедствий. Девора и Варак (Суд. 4-5). Геден (Суд. 6-8). Иеффай (Суд. 10-11). Самсон (Суд. 13-17). Первосвященник и судья Илий (1 Цар. 1-4). Рождение, воспитание и призвание к пророческому служению Самуила (1 Цар. 1-3). Гибель династии Илия и пленение Ковчега (1 Цар. 4-7). Самуил – пророк и судья (1 Цар. 7-8).

Тема 7. От помазания царя до разделения царства еврейского.

Помавание Саула на царство (1 Цар. 9-10). Саул побеждает аммонитян (1 Цар. 11-12). Первое непослушание Саула (1 Цар. 13-14). Второе непослушание Саула (1 Цар. 15). Помавание Давида на царство (1 Цар. 16). Героический подвиг Давида (1 Цар. 17). Слава Давида и ревность Саула (1 Цар. 18). Открытое преследование Давида Саулом (1 Цар. 20-27). Смерть Самуила и Саула (1 Цар. 27-31).

Воцарение Давида (1010 – 970 гг. до н.э.) (2 Цар. 1-5). Иерусалим – столица царства Давида (2 Цар. 5-7). Расширение и укрепление царства Еврейского. Нравственное падение Давида (2 Цар. 11-12). Мятеж Авессалома (2 Цар. 13-19).

Воцарение Соломона и смерть Давида (970 г. до н.э.) (3 Цар. 1-2). Соломон – мудрый судья и правитель (3 Цар. 3-4). Сооружение Иерусалимского храма (3 Цар. 5-6). Богатство Соломона и его нравственное падение.

Тема 8. От разделения царства до разрушения храма Соломонова вавилонянами.

Разделение царства Еврейского на Иудейское и Израильское (930 г. до н.э.) (3 Цар. 12). Его причины и значение. Иеровоам и произведенный им религиозный раскол.

Слабость и нечестие Ровоама и Авии, царей Иудейских, и благочестивое царствование Асы и Иосафата.

Цари израильские Ахав и Охозия, полное водворение при них идолопоклонства в царстве Израильском. Пророк Илия (3 Цар. 16, 29-34; 17-19, 21; 4 Цар. 12, 1-15). Вредные последствия союза Иосафата с царями израильскими. Преемники Ахава. Пророк Елисей (4 Цар. 2-9, 13, 20-21). Неман Сириянин. Гибель дома Ахавова. Царь Израильский Ииуй и его приемники. Пророк Иона. Падение царства Израильского и рассеяние десяти колен. Праведный Товит.

Цари иудейские Иоас, Ахаз, Езекия и Манассия. Пророк Исаия. Преобразовательная деятельность царя Иосии. Падение царства Иудейского. Пророк Иеремия. Малые пророки в Иудее до вавилонского плена: Авдий, Иоиль, Михей, Наум, Аввакум, Софония. Гибель Иерусалима. Пленение вавилонское.

Тема 9. Времена вавилонского плена. Состояние ветхозаветной церкви от Ездры до Рождества Христова

Внешнее и религиозное состояние иудеев в плену Вавилонском (607 – 538 гг. до Р.Х.), псалом 136. Пророческая деятельность Иезекииля – священника при Иерусалимском храме (Иез. 5.5-17). Видение поля, усеянного мертвыми костями (Иезек. 37.1-12). Пророчество о Мессии-Спасителе как Пастыре (Иезек. 33-34).

Пророк Даниил. Отрок Даниил в плену (Дан. 1). Сон Навуходоносора (Дан. 2). Друзья пророка Даниила – три отрока в печи вавилонской (Дан. 3). Наказание Навуходоносора за гордость (Дан. 4) и раскаяние его.

Валтасар и падение Вавилонского царства (Дан. 5). Царь Дарий Мидянин. Пророк Даниил, брошенный на растерзание львам (Дан. 6). Пророчество Даниила о восстановлении Иерусалима и о времени пришествия Спасителя (Дан. 9), Пророчество о семидесяти седмицах (Дан. 9.24-27). Исполнение пророчества.

Положение Иудеев при Кире. Манифест об освобождении пленников. Возвращение иудеев из плена (1 Езд. 1-2). Создание второго храма (1 Езд. 3-6). Деятельность священника Ездры (1 Езд. 7-10). Деятельность Неемии (Неем.). Последние пророки (Аггей и Малахия). Судьба иудеев, оставшихся в пределах царства Персидского: история Есфири и Мардохея. Состояние иудеев под греческим владычеством. Александр Македонский в Иерусалиме. Построение храма Самарийского (1 Макк. 1.1-4). Время Маккавеев и подвиги их для Церкви и государства. Иудеи под владычеством Египетских и Сирийских царей Гонения Антиоха Епифана. Старец Елеазар; мученики Соломия и ее 7 сыновей (1 Макк. 1.1-4). Подвиги Маттафия и его сыновей.

Иудеи под владычеством римлян. Царствование Ирода. Религиозно-нравственное состояние иудеев по возвращении из плена. Секты. Богослужение. Правление. Иудеи рассеяния. Состояние языческого мира. Общее ожидание Спасителя.

Тема 10. Воплощение Бога Слова. Рождество, младенчество и отрочество Иисуса Христа

Рождество Богородицы, Ее воспитание при храме и жизнь в Назарете. Превечное слово. Праведные Захария и Елизавета. Благовестие Захарии (Лк. 1. 5-25). Благовещение Пресвятой Деве Марии (Лк. 1. 26-38). Посещение Пресвятой Девой Марией праведной Елисаветы (Лк. 1, 39-56). Рождение Иоанна Предтечи (Лк. 1. 57-80).

Откровение праведному Иосифу о Боговоплощении (Мф. 1. 18-25). Рождество Христово (Лк. 2. 1-20; Мф. 1. 18-25). Поклонение пастухов (Лк. 2. 8-20). Обрезание и Сретение Господне (Лк. 2. 2-30). Поклонение волхвов (Мф. 2. 1-12). Бегство святого семейства в Египет и избивание вифлеемских младенцев (Мф. 2. 13-18). Смерть Ирода и возвращение Святого Семейства в Назарет (Мф. 2. 19-23). Жизнь Святого Семейства в Назарете. Двенадцатилетний Иисус в храме Иерусалимском (Лк. 2. 40-52). Возрастание Иисуса.

Тема 11. Вступление Господа Иисуса Христа в дело открытого служения на спасение рода человеческого

Святой Иоанн Креститель. Его жизнь и проповедь (Ин. 1. 1-34); Мф. 3. 1-12; Мк. 1. 1-8; Лк. 3. 1-20) Явление Иисуса Христа народу. Свидетельство Иоанна Предтечи о себе и об Иисусе Христе. Крещение Его на Иордане (Ин. 1. 29-34; Мф. 3. 13-17; Мк. 1. 9-11; Лк. 3. 21-22). Удаление Его в пустыню и искушение от диавола (Мф. 4. 1-11; Мк. 1. 12-13; Лк. 4. 1-13). Возвращение Христа на Иордан. Первые последователи Иисуса Христа (Ин. 1. 19-51). Первое чудо Христа в Кане Галилейской (Ин. 2. 1-11).

Тема 12. Дела и учение Иисуса Христа от первой до второй Пасхи

В Иудее. Христос в Иерусалиме на празднике Пасхи (Ин. 2. 13-23). Изгнание торгующих из храма. Беседа Иисуса Христа с Никодимом (Ин. 3. 2-21). Проповедь Иисуса Христа в Иудее и последнее свидетельство Иоанна Предтечи об Иисусе Христе (Ин. 3. 22-36).

Пребывание Иисуса Христа в Самарии. Беседа Его с самарянкой (Ин. 4. 7-42).

Проповедь Иисуса Христа в Галилее. Заочное исцеление Христом сына царедворца (Ин. 4. 46-54). Проповедь в Назаретской синагоге (Лк. 4. 16-30, Мк. 6. 1-4). Чудесный лов рыбы на галилейском озере и призвание первых учеников на апостольское служение (Мф. 4. 18-22, Мк. 1. 16-20; Лк. 5. 1-11). Исцеление бесноватого в Капернаумской синагоге (Мк. 1. 21-28, Лк. 4. 31-37). Исцеление тещи Петра и многих больных в Капернауме (Мф. 8. 14-17, Мк. 1. 29-38, Лк. 4. 38-44). Исцеление расслабленного в Капернауме (Мк. 2. 1-12, Мф. 9. 1-8, Лк. 5. 17-26). Призвание к апостольству мытаря Матфея (Мф. 9. 9-13, Мк. 2. 13-17, Лк. 5. 27-32).

Тема 13. Дела и учение Иисуса Христа от второй до третьей Пасхи

Иисус Христос в Иерусалиме на второй Пасхе. Исцеление расслабленного при овечьей купальни (Ин. 5. 1-47). Столкновение с фарисеями из-за срывания учениками колосьев в субботу (Мф. 12. 1-8; Мк. 2. 23-28; Лк. 6. 1-5). Исцеление сухорукого (Мф. 12. 9-13; Мк. 3. 1-6; Лк. 6. 6-11).

Служение в Галилее и окрестностях галилейского озера. Избрание двенадцати апостолов (Мф. 10. 1-4; Мк. 3. 13-19; Лк. 6. 12-16). Нагорная проповедь и сущность Новозаветного Законодательства (Мф. 5. 1-7, 29; Лк. 6. 20-49).

Исцеление прокаженного и слуги сотника (Мф. 8. 5-13; Лк. 7. 1-10). Воскрешение сына наинской вдовы (Лк. 7. 11-17). Посольство Иоанна Предтечи к Иисусу Христу (Мф. 11. 1-19; Лк. 7. 18-35). Прощение грешницы в доме Симона-фарисея (Лк. 36-50). Исцеление бесноватого и богохульство фарисеев (Мф. 12. 22-37; Мк. 3. 20-30; Лк. 11. 14-26).

Новый способ учения – притчами. Притчи о сеятеле (Мф. 13. 1-23; Мк. 4. 1-20; Лк. 8. 5-15), о зерне горчичном (Мф. 13. 31-32; Мк. 4. 30-33), о закваске (Мф. 13. 33), о сокровище и о купце, ищущем драгоценную жемчужину (Мф. 13. 44-46), о пшенице и плевелах (Мф. 13. 24-30; 36-43). Укрощение бури на озере (Мф. 8. 23-27; Мк. 4. 35-41; Лк. 8. 22-25). Исцеление гадаринского бесноватого (Мф. 8. 28-34; Мк. 5. 1-20; Лк. 8. 26-39).

Исцеление женщины, страдавшей кровотечением, и воскрешение дочери начальника синагоги Иаира (Мф. 9. 18-26; Мк. 5. 22-43; Лк. 8. 41-56). Отправление двенадцати апостолов на проповедь (Мф. 10. 1-42; Мк. 6. 7-13; Лк. 9. 1-6). Мученическая кончина Иоанна Предтечи (Мф. 14. 6-12; Мк. 6. 17-29).

Возвращение учеников с проповеди. Чудесное насыщение пяти тысяч человек пятью хлебами (Мф. 14. 13-21; Мк. 6. 31-44; Лк. 9. 11-17; Ин. 6. 1-14). Хождение Иисуса Христа по водам (Мф. 14. 22-34; Мк. 6. 45-53; Ин. 6. 16-21) и беседа его в капернаумской синагоге о таинстве причащения (Ин. 6. 22-71).

Тема 14. Дела и учение Иисуса Христа от третьей Пасхи до торжественного входа Его в Иерусалим

Беседа Иисуса Христа о значении отеческих преданий (Мф. 15. 1-20; Мк. 7. 1-23). Исцеление бесноватой дочери хананеянки (Мф. 15. 21-28; Мк. 7. 24-30). Чудеса в Заиорданской области.

Исповедание апостола Петра и предсказание Господа Иисуса Христа об ожидающих Его страданиях и смерти в Иерусалиме (Мф. 16. 13-26; Мк. 8. 27-38; Лк. 9. 18-27). Преображение Господне (Мф. 17. 1-13; Мк. 9. 1-9; Лк. 9. 28-36).

Исцеление бесноватого отрока-лунатика (Мф. 17. 14-21; Мк. 9. 14-29; Лк. 9. 37-43). Чудесное получение монеты для уплаты подати на храм Учение Иисуса Христа о суде церковном и о прощении обид. Притча о милосердном царе и безжалостном заимодавце.

По пути из Галилеи в Иерусалим. Негостеприимство самарян. Посольство семидесяти. Притча о милосердном самарянине (Лк. 10. 25-37). Посещение Марфы и Марии. Молитва Господня.

В Иерусалиме. Проповедь Иисуса Христа в Преполовление и последний день праздника Кушей (Ин. 7. 2-52). Женщина, взятая в прелюбодеянии, перед судом Спасителя (Ин. 8. 1-11). Покушение фарисеев побить камнями Иисуса Христа (Ин. 12-59). Исцеление слепорожденного (Ин. 9. 1-41). Притча о добром пастыре (Ин. 10. 1-21).

В Галилее и на пути в Иерусалим Заиорданской стороной. Притчи и чудеса. Притча о пропавшей овце (Лк. 15. 1-7). Притча о потерянной драхме (Лк. 15. 8-10). Притча о блудном сыне (Лк. 15. 11-32). Притча о мытаре и фарисее (Лк. 18. 9-14). Притча о суде неправедном (Лк. 18. 1-8).

В Иерусалиме. Свидетельство Иисуса Христа в праздник Обновления храма о своем единосущии с Богом Отцом (Ин. 10. 22-42).

В Заиорданской стране. Беседа Христа с богатым юношей о богатстве (Мф. 19. 16-30; Мк. 10. 17-31; Лк. 18. 18-30). Притча о богаче и нищем Лазаре (Лк. 16. 19-31). Исцеление десяти прокаженных (Лк. 17. 11-19). Учение Иисуса Христа о браке и безбрачии (Мф. 19. 1-12; Мк. 10. 1-12; Лк. 16. 18). Благословение детей (Мф. 19. 13-15; Мк. 10. 13-16; Лк. 18. 15-17). Притча о равной плате работникам в винограднике (Мф. 20. 1-16). Известие о болезни Лазаря и отшествие Христа в Иудею.

В Иудее. Воскрешение Лазаря (Ин. 11. 1-46). Определение Синедриона против Иисуса Христа (Ин. 11. 47-53). Предвозвешение о смерти на кресте. Просьба Саломии. Исцеление в Иерихоне слепцов (Лк. 18. 35-43) и обращение Закхея (Лк. 19. 1-10). Помазание ног Иисуса Христа миром на вечери в Вифании.

Тема 15. Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа

Христос в Вифании за шесть дней до Пасхи (Ин. 12. 1-11; Мк. 14. 1-11). Вход Господень в Иерусалим (Мф. 21. 1-11; Мк. 11. 1-11; Лк. 19. 29-44; Ин. 12. 12-19) и следовавшие за ним дела, притчи и беседы. Ответы на лукавое совопросничество фарисеев, саддукеев и книжников.

Великий Понедельник: проклятие бесплодной смоковницы (Мф. 21. 18-22; Мк. 11. 12-26); второе изгнание торгующих из храма; дети, прославляющие Господа (Мф. 21. 12-17; Мк. 11. 15-19).

Великий Вторник: последнее посещение храма и полный разрыв с духовными руководителями еврейского народа (Мф. 21. 23-27; Мк. 11. 27-32; Лк. 20. 1-8); притча о двух сыновьях (Мф. 21. 28-32); притча о злых виноградарях (Мф. 21. 33-46; Мк. 12. 1-12; Лк. 20. 9-19); вопрос фарисеев о подати кесарю (Мф. 22. 15-22; Мк. 12. 13-17; Лк. 20. 20-26); вопрос саддукеев о воскресении мертвых (Мф. 22. 23-33; Мк. 12. 18-27; Лк. 20. 27-40); вопрос книжника о наибольшей заповеди в законе (Мф. 22. 34-40; Мк. 12. 28-34). Последнее обличение Иисусом Христом книжников и фарисеев (Мф. 22. 41-46; 23. 13-39). Похвала усердию вдовицы (Мк. 12. 41-44; Лк. 21. 1-4). Встреча с эллинами (Ин. 12. 20-50). Беседа с учениками о разрушении храма и Иерусалима (Мф. 24. 1-28; Мк. 13. 1-23; Лк. 21.

5-24), о кончине мира и втором пришествии (Мф. 24. 1-31; Мк. 13. 1-37; Лк. 21. 5-36). Притчи о десяти девах (Мф. 25. 1-13) и талантах (Мф. 25. 14-30). Изображение Страшного Суда (Мф. 25. 31-46).

Великая Среда: определение Синедриона о взятии Христа хитростью; предательство Иуды (Мф. 26. 3-5; 14-16; Мк. 14. 1-2; 10-11; Лк. 22. 1-6);

Великий Четверг: умовение ног, тайная вечеря (Мф. 26. 17-35; Мк. 14. 12-25; Лк. 22. 7-38; Ин. 13. 1-38) и прощальная беседа с учениками (Ин. 13-16). Молитва Иисуса Христа в саду Гефсиманском (Мф. 26. 36-46; Мк. 14. 32-42; Лк. 22. 39-46; Ин. 18. 1) и взятие его воинами (Мф. 26. 45-56; Мк. 14. 41-52; Лк. 22. 45-52; Ин. 18. 2-12); суд над Христом у первосвященников Анны и Каифы; отречение и раскаяние Петра (Мф. 26. 58, 69-75; Мк. 14. 54, 66-72; Лк. 22. 54-62; Ин. 18. 13-14; 19-27); Иисус Христос на суде Пилата и Ирода; бичевание Его и осуждение Пилатом на смерть (Мф. 26. 57-66; Мк. 14. 53-64; Лк. 22. 54); погибель Иуды, а также и других виновников злодеяния (Мф. 27. 3-10).

Великая Пятница: распятие, крестные страдания, смерть (Мф. 27. 34-50; Мк. 15. 23-37; Лк. 23. 33-46; Ин. 19. 18-30) и погребение Иисуса Христа (Мф. 27. 57-66; Мк. 15. 42-47; Лк. 23. 50-55; Ин. 19. 38-42).

Тема 16. Евангельские события от Воскресения Иисуса Христа до сошествия Святого Духа на апостолов

Воскресение Христово (Мф. 28. 1-10; Мк. 16. 1-8; Лк. 24. 1-11). Явление воскресшего Христа Марии Магдалине и другим мироносицам (Мк. 16. 9-11; Лк. 24.12; Ин. 20. 1-18). Реакция Синедриона (Мф. 28. 11-15). Явление воскресшего Иисуса Христа двум ученикам на пути в Эммаус (Лк. 24. 13-35). Явление воскресшего Господа всем апостолам, кроме Фомы (Лк. 24. 36-48; Ин. 20. 19-23). Явление воскресшего Христа одиннадцати апостолам. Явление Христа апостолам на Тивериадском озере (Ин. 21. 1-25). Явление Христа Своим последователям на горе в Галилее (Мф. 28. 16-20). Вознесение Господне (Лк. 24. 48-50; Деян. 1. 4-8). Сошествие Святого Духа на апостолов (Деян. 2).

2.3. Темы и вопросы для практических занятий

Тема: Введение. Понятие о Библии, состав книги.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Понятие о книгах канонических и неканонических.
2. Краткие сведения о важнейших переводах Священного Писания: греческом переводе семидесяти толковников - Септуагинте, латинском – Вульгате, славянском и русском.
3. Выявление подлинного смысла Священного Писания при помощи разных вспомогательных источников: обращение к подлинникам и древнейшим переводам Священного писания; обращение к толкованиям древних иудейских и христианских толковников (к святоотеческим творениям); обращение к данным разных наук.

Тема: От сотворения мира до Всемирного потоп.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Понятие о библейской археологии. Значение библейской археологии в толковании Священного Писания.
2. Проблема соотнесения двух картин мира – библейской и научной.
3. Дни творения. Вопрос о том, чем являются дни творения.
4. Местонахождение рая. Изгнание из рая.
5. Понятие о сатане и дьяволе в Ветхом Завете.
6. Долговечность патриархов и ее причины. Летоисчисление.

Тема: От Всемирного потоп до Авраама.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Археологические и геологические свидетельства о Всемирном потопе.
2. Идолопоклонство как феномен: причины появления в мире; разница между идолопоклонством и многобожием; виды древнейшего язычества; особенности древнего язычества; язычество древних египтян и народов Месопотамии; язычество в современном мире.
3. Влияние климатических, географических и природных факторов на жителя Древнего Ближнего Востока на примере библейских персонажей. География Древнего Ближнего Востока. Природа, климат, флора и фауна Древней Месопотамии. Природа, климат, флора и фауна Древнего Египта. Природа, климат, флора и фауна Синайского полуострова. Природа, климат, флора и фауна Святой Земли и близлежащих территорий.
4. Проблема происхождения рас в свете научных данных.

Тема: От избрания Авраама до смерти Иосифа и заключение патриархальной эпохи.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Особенности археологии Палестины. Первые лингвистические и иные сведения о семитских народах с VI до II тыс. до Р. Х. Палестина в среднем бронзовом веке. Появление письменности. Прародина патриархов — Месопотамия ее государства, города, культура, религия и географическое положение. Данные археологических исследований в Месопотамии и «плодородном полумесяце». Этногенез времени патриархов.
2. Достоверность истории патриархов в соответствии с данными археологии. Свидетельства историчности Священного Писания.
3. Религия Древнего Египта.

Тема: От смерти Иосифа до смерти Моисея.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Поздний бронзовый век. Жизнь евреев в Египте (археологические свидетельства).
2. Заключение завета с Богом на горе Синай. Этимология слова «Завет». Синайское законодательство как пример древнего договора. Роль первой заповеди Синайского законодательства в истории религий. Религиозно-нравственное значение заповедей об отношении человека к Богу. Религиозно-нравственное значение заповедей об отношении человека к человеку. Связь Декалога с Новым Заветом. Роль и значение десяти заповедей для современного христианина.
3. Устройство скинии, как места постоянного богослужения. Учреждение иерархии священства. Священные времена – праздники и посты (Лев. 1 - 36).

Тема: От завоевания земли Обетованной до учреждения царской власти.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Завоевание Ханаана в свете археологических свидетельств (третья четверть II тыс. до Р. Х.) Религия Ханаана накануне завоевания Обетованной земли.
2. Расселение израильтян согласно археологическим данным.

Тема: От помазания царя до разделения царства еврейского.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. О характере, служении и функциях пророков в Древнем мире. Пророки и пророчество Древней Месопотамии. Ханаанское пророчество и его особенности. Пророки и пророчество Древнего Египта. Смысл служения библейского пророка. Критерии истинного и ложного пророчеств. Способы получения откровения в Библии. Восприятие пророческой проповеди. Характерные черты пророческой проповеди. История пророческого движения. Отличие библейского пророчества от небиблейского. Пророчество в современном мире: оценка с библейской точки зрения.

2. Держава Давида и Соломона в свете археологических данных. Быт древних евреев: украшения, пища, ремесла и наука. Семья и ее устройство. Израильское государство его устройство. Религиозный быт Израильского народа. Места богослужений. Скиния Моисеева. Храм Соломона по археологическим свидетельствам. Значение храма. Богослужения и священнослужители. Составные части богослужения. Посвящение людей, животных, земли и проч. Священные времена. Время ежедневных богослужений, субботы, праздники допленные и послепленные, юбилейные и субботние годы. Различные виды ритуальных очищений и их смысл.

Тема: От разделения царства до разрушения храма Соломона вавилонянами.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Материальная культура времен Иудейского и Израильского царства (IXVII в. в. до Р. Х.) Археологические свидетельства.

Тема: Времена вавилонского плена. Состояние ветхозаветной церкви от Ездры до Рождества Христова.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Археологические свидетельства пребывания иудеев в Вавилонском плену.
2. Происхождение и религиозно-нравственные представления саддукеев.
3. Происхождение и религиозно-нравственные представления фарисеев.
4. Происхождение и религиозно-нравственные представления ессеев.
5. Партия Зилотов.
5. Мессианские и эсхатологические ожидания иудеев исследуемой эпохи.

Тема: Воплощение Бога Слова. Рождество, младенчество и отрочество Иисуса Христа.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Историко-географическое описание Палестины.
2. Наследники Ирода. Архелай – этнарх Идумеи, Иудеи и Самарии. Римские прокураторы. Присоединение Иудеи к провинции Сирия. Ирод Антипа – тетрарх Галилеи и Перее. Ирод Филипп – тетрарх северо-восточной части Заиорданья.
3. Религиозно-нравственное состояние еврейского народа во время земной жизни Господа нашего Иисуса Христа.
4. Великий Синагог.

Тема: Вступление Господа Иисуса Христа в дело открытого служения на спасение рода человеческого.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Святой Иоанн Креститель. Его жизнь и проповедь (Ин. 1. 1-34); Мф. 3. 1-12; Мк. 1. 1-8; Лк. 3. 1-20).
2. Крещение Его на Иордане (Ин. 1. 29-34; Мф. 3. 13-17; Мк. 1, 9-11; Лк. 3. 21-22). Смысл Крещения Господня.
3. Первое чудо Христа в Кане Галилейской (Ин. 2. 1-11).

Тема: Дела и учение Иисуса Христа от первой до второй Пасхи.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Вопрос о том, сколько было изгнаний торгующих из храма.

Тема: Дела и учение Иисуса Христа от второй до третьей Пасхи.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Новый способ учения – притчами. Понятие о жанре притчи. Детальный рассмотр каждой притчи.

Тема: Дела и учение Иисуса Христа от третьей Пасхи до торжественного входа Его в Иерусалим.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Преображение Господне (Мф. 17. 1-13; Мк. 9. 1-9; Лк. 9. 28-36) и его духовный смысл.

Тема: Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Христос в Вифании за шесть дней до Пасхи (Ин. 12. 1-11; Мк. 14. 1-11).
2. Вход Господень в Иерусалим (Мф. 21. 1-11; Мк. 11. 1-11; Лк. 19. 29-44; Ин. 12. 12-19) и следовавшие за ним дела, притчи и беседы.
3. Ответы на лукавое совопросничество фарисеев, саддукеев и книжников.
4. Великий Понедельник: проклятие бесплодной смоковницы (Мф. 21. 18-22; Мк. 11. 12-26);
5. Второе изгнание торгующих из храма; дети, прославляющие господа (Мф. 21. 12-17; Мк. 11. 15-19).
6. Великий Вторник: последнее посещение храма и полный разрыв с духовными руководителями еврейского народа (Мф. 21. 23-27; Мк. 11. 27-32; Лк. 20. 1-8);
7. Притча о двух сыновьях (Мф. 21. 28-32); притча о злых виноградарях (Мф. 21. 33-46; Мк. 12. 1-12; Лк. 20. 9-19);
8. Вопрос фарисеев о подати кесарю (Мф. 22. 15-22; Мк. 12. 13-17; Лк. 20. 20-26); вопрос саддукеев о воскресении мертвых (Мф. 22. 23-33; Мк. 12. 18-27; Лк. 20. 27-40); вопрос книжника о наибольшей заповеди в законе (Мф. 22. 34-40; Мк. 12. 28-34).
9. Последнее обличение Иисусом Христом книжников и фарисеев (Мф. 22. 41-46; 23. 13-39).
10. Похвала усердию вдовицы (Мк. 12. 41-44; Лк. 21. 1-4).
11. Встреча с эллинами (Ин. 12. 20-50).
12. Беседа с учениками о разрушении храма и Иерусалима (Мф. 24. 1-28; Мк. 13. 1-23; Лк. 21. 5-24), о кончине мира и втором пришествии (Мф. 24. 1-31; Мк. 13. 1-37; Лк. 21. 5-36).
13. Притчи о десяти девах (Мф. 25. 1-13) и талантах (Мф. 25. 14-30).
14. Изображение Страшного Суда (Мф. 25. 31-46).
15. Великая Среда: определение Синедриона о взятии Христа хитростью; предательство Иуды (Мф. 26. 3-5; 14-16; Мк. 14. 1-2; 10-11; Лк. 22. 1-6);
16. Великий Четверг: умовение ног, тайная вечеря (Мф. 26. 17-35; Мк. 14. 12-25; Лк. 22. 7-38; Ин. 13. 1-38) и прощальная беседа с учениками (Ин. 13-16). Молитва Иисуса Христа в саду Гефсиманском (Мф. 26. 36-46; Мк. 14. 32-42; Лк. 22. 39-46; Ин. 18. 1) и взятие его воинами (Мф. 26. 45-56; Мк. 14. 41-52; Лк. 22. 45-52; Ин. 18. 2-12);
17. Суд над Христом у первосвященников Анны и Каифы; отречение и раскаяние Петра (Мф. 26. 58, 69-75; Мк. 14. 54, 66-72; Лк. 22. 54-62; Ин. 18. 13-14; 19-27);
18. Иисус Христос на суде Пилата и Ирода; бичевание Его и осуждение Пилатом на смерть (Мф. 26. 57-66; Мк. 14. 53-64; Лк. 22. 54); гибель Иуды, а также и других виновников злодеяния (Мф. 27. 3-10).
19. Великая Пятница: распятие, крестные страдания, смерть (Мф. 27. 34-50; Мк. 15. 23-37; Лк. 23. 33-46; Ин. 19. 18-30) и погребение Иисуса Христа (Мф. 27. 57-66; Мк. 15. 42-47; Лк. 23. 50-55; Ин. 19. 38-42).

Тема: Евангельские события от воскресения Иисуса Христа до Сошествия Святого Духа на апостолов.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Воскресение Христово (Мф. 28. 1-10; Мк. 16. 1-8; Лк. 24. 1-11). Реакция Синедриона (Мф. 28. 11-15).

2. Явление воскресшего Христа Марии Магдалине и другим мироносицам (Мк. 16. 9-11; Лк. 24.12; Ин. 20. 1-18).
3. Явление воскресшего Иисуса Христа двум ученикам на пути в Эммаус (Лк. 24. 13-35).
4. Явление воскресшего Господа всем апостолам, кроме Фомы (Лк. 24. 36-48; Ин. 20. 19-23).
5. Явление воскресшего Христа одиннадцати апостолам.
6. Явление Христа апостолам на Тивериадском озере (Ин. 21. 1-25).
7. Явление Христа Своим последователям на горе в Галилее (Мф. 28. 16-20).
8. Вознесение Господне (Лк. 24. 48-50; Деян. 1. 4-8).
9. Сошествие Святого Духа на апостолов (Деян. 2).
10. Источники, свидетельствующие об историчности повествования Нового Завета и в частности Евангелий.

Критерии оценивания работы студентов на семинарских занятиях:

«Отлично»: обучающийся демонстрирует глубокое и всестороннее усвоение материала программы дисциплины; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; владеет понятийным аппаратом и правильно формулирует определения; демонстрирует знания учебной и научной литературы, в том числе дополнительной; формулирует собственные выводы по излагаемому материалу. Выступление (доклад, защита работы) логически и последовательно выстроен, легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы обучающийся дает развернутые, полные ответы, демонстрируя полноту владения представленным материалом.

«Хорошо»: обучающийся демонстрирует знание материала программы дисциплины; демонстрирует знание основных теоретических понятий; последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал; ориентируется в учебной и научной литературе; формулирует обоснованные выводы по излагаемому материалу. Выступление (доклад, защита работы) логически корректно выстроено, но обоснование сделанных выводов недостаточно аргументировано. Не в полном объеме раскрыто содержание темы (вопроса).

«Удовлетворительно»: обучающийся демонстрирует общее знание материала программы дисциплины и общее владение понятийным аппаратом дисциплины; способен формулировать ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; знает основную учебную литературу по программе дисциплины. Выступление (доклад, защита работы) не выстроено логически и последовательно, выводы не аргументированы, сложны для понимания и восприятия. Не в полном объеме раскрыто содержание темы (вопроса).

«Неудовлетворительно»: обучающийся не знает значительной части материала программы дисциплины; не владеет понятийным аппаратом рассматриваемой темы (вопроса); допускает значительное количество ошибок при изложении учебного материала; не умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; не умеет делать выводы по излагаемому материалу. Выступление краткое, неглубокое, поверхностное.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия и контактная работа с преподавателем.

Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть материалом дисциплины, определить сложные содержательные аспекты, освоить практику до уровня навыков и умений.

Самостоятельная работа предполагает закрепление теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях; самостоятельное освоение тем, предусмотренных программой учебной дисциплины; совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет; самоконтроль освоения программы дисциплины.

Обучающемуся важно помнить, что для качественного изучения предмета необходимо чтение исторических источников.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и могут быть учтены при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных форм, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. При проведении текущего контроля успеваемости применяются оценочные материалы, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

4. ФОРМА И СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формой промежуточной аттестации по дисциплине являются зачет с оценкой (в 1-м учебном периоде) и экзамен (в 2-м учебном периоде). Зачет проводится в формате тестирования. Экзамен проводится в устно-письменной форме по билетам.

4.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету и экзамену:

1. Понятия о Священном Писании. Число книг Св. Библии. Деление книг Библии по содержанию. Творение Богом мира духовного и материального. 6 творческих дней.
2. Создание Богом человека. Образ и подобие Божие в человеке. Человек до грехопадения. Грехопадение, его причины и следствия. Первоевангелие.
3. Первая семья. Братоубийство и его следствие. Потомство Сифа и Каина. Религиозно-нравственное состояние допотопного человечества.
4. Всемирный потоп. Послепотопный завет Бога с человеком. Дети Ноя. Проклятие Ноем Ханаана. Пророчество Ноя о своих сыновьях.
5. Построение Вавилонской башни и духовный смысл этого события. Смешение языков. Рассеяние народов. Причины возникновения идолопоклонства.
6. Поколение Сима. Призвание Авраама. Переселение Авраама в обетованную землю. Авраам в Египте. Разделение Авраама с Лотом. Пленение Лота. Мелхисидек - царь Салимский.
7. Рождение Измаила. Установление обрезания. Явление Аврааму трех странников. Гибель Содома и других, нечестивых городов.
8. Рождение Исаака. Удаление Агари и Измаила. Готовность Авраама принести в жертву Исаака. Прообразовательное значение этого события. Смерть Сарры.
9. Супружество Исаака и Ревекки. Смерть Авраама. Исаак и Иаков. Благословение Исааком Иакова. Бегство Иакова к Лавану. Видение Иакову лестницы. Прообразовательное значение этого события.
10. Иаков у Лавана. Женильба Иакова. Возвращение Иакова в обетованную землю. Встреча с Исааком. Смерть Исаака. Сыновья Иакова. Иосиф в Египте.
11. Переселение Израиля в Египет. Пророчество Иакова сыновьям. Смерть Иакова. Последние дни жизни Иосифа. Положение евреев в Египте.
12. Рождение Моисея. Призвание Моисея. Египетские казни. Установление праздника Пасхи. Пасхальный Агнец. Прообразовательное значение ветхозаветной Пасхи.
13. Выход евреев из Египта. Переход через Черное море. Прообразовательное значение этого события. Продвижение евреев к горе Синай: пустыни Сур и Син. Рефидим.
14. Синайское законодательство. Золотой телец. Построение Скинии. Установление ветхозаветного священства.
15. Продвижение евреев к Земле обетованной. Гробы прихоти. Асироф. Пустыня Фаран. Возмущение израильтян в пустыне Фаран. Сорокалетнее странствование евреев по пустыне. Возмущение Корея и его сообщников.
16. Смерть Аарона. Медный змий. Иисус Навин - вождь израильтян. Смерть Моисея. Переход через Иордан. Взятие Иерихона и Гаа. Хитрость жителей Гаваона. Битва у Гаваона. Разделение обетованной земли. Смерть Иисуса Навина.
17. Период книги Судей. Религиозное и политическое положение еврейского народа. Судьи: Девора. Варак, Гедон, Иеффай, Самсон.
18. Первосвященник Илий. Рождение Самуила. Пленение и возвращение Ковчега. Деятельность Самуила, его значение в истории еврейского народа. Основание Израильского царства. Саул - первый израильский царь. Причины его падения. Саул и Давид.

19. Воцарение Давида. Заботы о благоустройстве Израильского царства. Религиозные, гражданские и военные реформы царя Давида. Преступление Давида. Восстание Авессалома.
20. Царь Соломон. Построение Иерусалимского храма. Мудрость Соломона и уклонение его о воли Божией. Разделение еврейского царства на Израильское и Иудейское.
21. Краткая характеристика царства Израильского. Падение Израильского царства при царе Осии. Иудейские цари, их отношение к религии. Пророки и их роль в истории еврейского царства. Пророки царства Израильского: Илия, Елисей, Иона и др.
22. Краткая характеристика царства Иудейского. Пророк Исая. Пророк Иеремия. Падение Иудейского царства. Вавилонский плен. Пророки Иезекииль и Даниил.
23. Падение Вавилона. Возвращение иудеев из плена. Восстановление Иерусалимского храма. Деятельность священника Ездры и Неемии.
24. Завоевания Александра Македонского. Смерть Александра Македонского и разделение его царства. Династия Птолемеев и Селевкидов. Иудея под властью Птолемея. Перевод 70-ти толковников. Иудея под властью сирийских царей. Антиох IV Епифан и его политика эллинизации народов.
25. Борьба иудеев за свое освобождение. Священник Маттафия. Иуда Маккавей. Обновление Иерусалимского храма. Симон Маккавей. Управление династии Асмонея. Царь Ирод. Религиозно нравственное состояние иудеев перед пришествием в мир Спасителя. Секты фарисеев, саддукеев и ессеев. Всеобщее ожидание Спасителя.
26. Святое Евангелие. Евангелисты. Краткая история написанных ими Евангелий. Символика евангелистов. Св. Дева Мария. Ее рождение и Введение во храм.
27. Рождение Иоанна Крестителя. Благовещение Деве Марии. Дева Мария у праведной Елизаветы. Рождество Христово. Поклонение пастырей.
28. Обрезание Господне. Сретение Господне. Поклонение волхвов. Бегство в Египет. Избиение младенцев в Вифлееме. Поселение святого семейства в Назарете.
29. Отрок Иисус в Иерусалимском храме. Проповедь Иоанна Крестителя. Крещение Господне. Испытание Христа от Дьявола. Первые ученики Христа.
30. Первое чудо в Канне Галилейской. Христос на празднике Пасхи. Беседа Христа с Никодимом. Христос в Иудее. Спор учеников Предтечи. Заключение Предтечи в темницу.
31. Беседа Христа с самарянкой. Исцеление, совершенное Христом в Капернауме. Призвание первых учеников.
32. Призвание Матфея. Исцеление расслабленного у Овчей купели. Избрание двенадцати апостолов.
33. Нагорная беседа. Исцеление слуги сотника. Воскрешение сына вдовы из Наина. Посольство от Иоанна Крестителя к Христу.
34. Христос в доме Симеона фарисея. Исцеление бесноватого, слепого и немого. Исцеление Христом гадаринского бесноватого. Исцеление кровоточивой и воскрешение дочери Иаира. Посольство двенадцати учеников на проповедь.
35. Смерть Иоанна Крестителя. Насыщение Христом 5-ю хлебами пяти тысяч человек. Беседа о хлебе жизни.
36. Беседа о неумовении рук апостолами. Исцеление дочери хананеянки. Исповедание Симона Петра. Преображение Господне. Исцеление бесноватого отрока.
37. Христос на празднике Кушей; женщина, взятая в прелюбодеянии. Исцеление Христом слепорожденного. Беседа о добром Пастыре.
38. Христос на празднике обновления Иерусалимского храма. Притча о званых на брачный пир. Притча о милосердном самарянине. Притча о пропавшей овце. Притча о блудном сыне.

39. Притча о богаче и Лазаре. Притча о несправедливом судье. О мытаре и фарисее. Исцеление десяти прокаженных. Учение о разводе. Благословение Христом детей. Притча о работающих в винограднике.
40. Воскрешение Христом Лазаря. Последний путь Христа в Иерусалим. Просьба Соломин. Христос в Иерихоне. Христос и Закхей. Христос в Вифании.
41. Вход Господень в Иерусалим. Проклятие Христом смоковницы. Притчи: о двух сыновьях, о злых виноградарях. Учение Христа о дани Кесарю, о воскресении мертвых, о наибольшей заповеди в законе.
42. Обличительная речь Христа против книжников и фарисеев. Две лепты вдовы. Беседа о разрушении Иерусалимского храма и втором пришествии Христа. Притчи о десяти девах, о талантах.
43. Изображение Христом Страшного Суда. Предательство Иуды. Тайная Вечеря. Установление таинства Святого Причащения.
44. Прощальная беседа Христа с Апостолами. Христос в Гефсиманском саду. Взятие Христа воинами. Суд над Христом у первосвященников. Отречение Симона Петра.
45. Христос на суде у Пилата и Ирода. Бичевание Христа. Осуждение Христа на смерть. Путь Христа на Голгофе.
46. Крестные страдания Христа. Смерть Иисуса Христа. Погребение Иисуса Христа.
47. Воскресение Христово. Явление, воскресшего Христа Марии Магдалине и женам Мирноносицам.
48. Явление Христа ученикам, идущим в Эммаус. Явление Христа Симону Петру. Явление Христа ученикам в Иерусалиме. Явление Христа в восьмой день по воскресении.
49. Явление Христа на Тивериадском море. Явление Христа на горе в Галилее. Явление Христа Иакову. Последнее явление Христа ученикам.
50. Вознесение Господне. Избрание апостола Матфия. Сошествие Св. Духа на Апостолов.

4.2. Критерии оценивания ответов студентов на зачете.

Оценка «зачтено» ставится в случае: обучающийся выполнил все заданные практические работы в течение учебного периода. Владеет понятийно-терминологическим аппаратом, теорией изучаемой дисциплины, готов решать профессиональные задачи в избранной области профессиональной деятельности. Ответы на вопросы полные, развернутые, ориентируется в источниках основной и дополнительной информации.

Оценка «не зачтено» ставится в случае: обучающийся не выполнил отдельные заданные практические работы в течение учебного периода. Показывает неглубокое владение и понимание понятийно-терминологического аппарата и теорией изучаемой дисциплины, не готов решать профессиональные задачи в избранной области профессиональной деятельности. Ответы на вопросы неполные, показывают незнание основной и дополнительной литературы по дисциплине.

Критерии оценивания ответов студентов на экзамене.

Оценка выставляется по 4-х бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценка «отлично» ставится в случае: ответы на поставленные вопросы билета излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Всесторонне и глубоко раскрываются теория и практика изучаемой дисциплины. Показано владение понятийным аппаратом, способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросах проблематики.

Оценка «хорошо» ставится в случае: ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Студент демонстрирует уверенные знания, умения и навыки в изучаемой дисциплине. При ответе могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае: допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на вопросы. Теоретические вопросы, отражающие основные теории, учения и концепции в изучаемой области знаний, раскрываются не точно и не в полном объеме. Демонстрируются поверхностные знания практических вопросов, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать стандартные профессиональные задачи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания только с помощью дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае: содержание ответов излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний, умений и навыков; не раскрывается содержание теории и практики осваиваемой дисциплины для последующей профессиональной деятельности в области теологии.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТ

5.1. Основная учебная литература

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. - М.: Российское библейское общество, 2003. - 1296 с.
2. Лопухин А.П. Библейская история Ветхого и Нового Заветов. Полное издание в одном томе. / А.П. Лопухин – М.: «Издательство АЛЬФА-КНИГА», 2008. - 1216 с.

5.2. Дополнительная учебная, научная и научно-просветительская литература

1. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Четвероевангелие / архиепископ Аверкий (Таушев). - М.: ПСТБИ, 2005.- 848 с.
2. Большой Библейский словарь / Под ред. У.Элуэлла, Ф.Камфорта: Пер. с англ. - СПб.: Библия для всех, 2007.
3. Васильев Л.С. История религий Востока: Учебное пособие для вузов,- 6-е изд. - М.: Университет, 2001.
4. Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история / В. Пушкарь - М.: Сибирская благовонница, 2008.
5. Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: Учебное пособие. / Г.Егоров. - М.: ПСТГУ, 2007.
6. Ианнуарий (Ивлиев), архим. Введение в библейское богословие / архим. Ианнуарий (Ивлиев). – М.: Издательство ББИ, 2024. - 199 с.
7. Ианнуарий (Ивлиев), архим. Евангелие от Матфея. Богословско-экзегетический комментарий. Т.1: Мф 1:1 – 12.50. / архим. Ианнуарий (Ивлиев). – М.: Издательство ББИ, 2022. - 465 с.
8. Ианнуарий (Ивлиев), архим. Евангелие от Матфея. Богословско-экзегетический комментарий. Т.2: Мф 13:1 – 28.20. / архим. Ианнуарий (Ивлиев). – М.: Издательство ББИ, 2022. - 384 с.
9. Ианнуарий (Ивлиев), архим. Евангелие от Марка. Богословско-экзегетический комментарий. / архим. Ианнуарий (Ивлиев). – М.: Издательство ББИ, 2022. - 424 с.
10. Ианнуарий (Ивлиев), архим. Евангелие от Луки. Богословско-экзегетический комментарий. / архим. Ианнуарий (Ивлиев). – М.: Издательство ББИ, 2022. - 568 с.
11. Ианнуарий (Ивлиев), архим. Евангелие от Иоанна. Богословско-экзегетический комментарий. / архим. Ианнуарий (Ивлиев). – М.: Издательство ББИ, 2023. - 285 с.
12. Иларион (Алфеев), митр. Иисус Христос: Биография. / митр. Иларион (Алфеев). – 2-е изд. М.: Молодая гвардия: Издательский дом «Познание», 2019. - 650 с.
13. Коростовцев М.А. Религия древнего Египта.- СПб.: Журнал «Нева», «Летний Сад», 2000.
14. Крамер С.Н. История начинается в Шумере. 2-е изд., измен,- М.: Наука, 1991.
15. Ла Сор У.С. Обюр Ветхого Завета / У.С.Ла Сор, Д.А. Хаббард, Ф.У. Буш-Одесса: Богомыслие, 1998.
16. Лявданский А.К., Барский Е.В. Есфири книга // Православная энциклопедия. Т. 18. / Под ред. Патриарха Алексия II. - М.: Православная энциклопедия, 2008. С. 718 – 736.
17. Мак Грегор Дж. 1001 удивительный факт, который следует знать о Библии / Мак Грегор Дж., Прайс М. - Александрия: Изд-во «Ездра», 2005.
18. Александр (Милеант), епископ. Заповеди Божии. Моральные основы жизни. Заповеди природы и нравственности / епископ Александр (Милеант). - Лос-Анджелес: Издательство храма Покрова Пресвятой Богородицы, 1996.
19. Неронова В.Д. Введение в историю древнего мира: учебное пособие / В.Д.Неронова. - Пермь: Пермский гос.университет, 1973.

19. Оппенгейм А.Л. Древняя Месопотамия: портрет погибшей цивилизации. 2-е изд., испр. и доп. / А.Л.Оппенгейм: Пер. с англ.- М.: Наука, 1990.
20. Ринекер Ф. Библейская энциклопедия Брокгауза / Ф. Ринекер, Г. Майер. - Кременчуг: Христианская заря, 1999.
21. Сорокин Александр., прот. Христос и Церковь в Новом Завете. / прот. Александр Сорокин. - СПб: Институт богословия и философии, 2006. – 646 с.

5.3. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека. URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?/>
 2. Научный богословский портал. URL: <https://bogoslov.ru/>
 3. Православная энциклопедия. URL: <https://www.pravenc.ru/>
-
1. Древнееврейское пророчество в контексте общечеловеческом и в контексте древнего Ближнего Востока // Сайт Bible Studies - Русские страницы [URL]: <http://www.biblicalstudies.ru/Books/Weinberg45.html>.
 2. Кафедра библеистики Московской православной духовной академии: [сайт] // [URL]: <http://www.bible-mda.ru/main.html>.
 3. Издательство «Библеист»: [сайт] // [URL]: <http://www.bibleist.ru/>.
 4. Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU: [сайт] // [URL]: <http://www.bogoslov.ru/>
 5. Сайт Bible Studies - Русские страницы // [URL]: <http://www.biblicalstudies.ru/>
 6. Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»: [сайт] // [URL]: <http://www.sedmitza.ru/>

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Критерии оценивания планируемых результатов обучения

Код компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов
ОПК-1.1	<p>Знать: <i>главные события библейской истории, особенности структуры и содержания конкретной книги.</i></p> <p>Уметь: <i>свободно ориентироваться в тексте Священного Писания, демонстрировать знание особенностей содержания конкретной книги.</i></p> <p>Владеть: <i>целостным представлением о событиях ветхозаветной истории, а также об особенностях структуры, композиции и содержания конкретной книги.</i></p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p><i>Не знает главные события библейской истории, особенности структуры и содержания конкретной книги.</i></p> <p><i>Не умеет свободно ориентироваться в тексте Священного Писания, демонстрировать знание особенностей содержания конкретной книги.</i></p> <p><i>Не владеет целостным представлением о событиях ветхозаветной истории, а также об особенностях структуры, композиции и содержания конкретной книги.</i></p> <p>Удовлетворительно</p> <p><i>Знает главные события библейской истории, особенности структуры и содержания конкретной книги.</i></p> <p><i>Не умеет свободно ориентироваться в тексте Священного Писания, демонстрировать знание особенностей содержания конкретной книги.</i></p> <p><i>Не владеет целостным представлением о событиях ветхозаветной истории, а также об особенностях структуры, композиции и содержания конкретной книги.</i></p> <p>Хорошо</p> <p><i>Знает главные события библейской истории, особенности структуры и содержания конкретной книги.</i></p> <p><i>Умеет свободно ориентироваться в тексте Священного Писания, демонстрировать знание особенностей содержания конкретной книги.</i></p> <p><i>Не владеет целостным представлением о событиях ветхозаветной истории, а также об особенностях структуры, композиции и содержания конкретной книги.</i></p>

		<p>Отлично</p> <p>Знает главные события библейской истории, особенности структуры и содержания конкретной книги.</p> <p>Умеет свободно ориентироваться в тексте Священного Писания, демонстрировать знание особенностей содержания конкретной книги.</p> <p>Владеет целостным представлением о событиях ветхозаветной истории, а также об особенностях структуры, композиции и содержания конкретной книги.</p>
ОПК-1.2	<p>Знать: общие сведения об истории происхождения и текстологии книг Священного Писания, специфику историко-культурного фона времени их написания.</p> <p>Уметь: ориентироваться в начальных сведениях о рукописной традиции Священного Писания, соотносить события библейского повествования с событиями всемирной истории.</p> <p>Владеть: целостным представлением об истории происхождения, текстологии книг Священного Писания, о специфике историко-культурного фона времени их написания.</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает общие сведения об истории происхождения и текстологии книг Священного Писания, специфику историко-культурного фона времени их написания.</p> <p>Не умеет ориентироваться в начальных сведениях о рукописной традиции Священного Писания, соотносить события библейского повествования с событиями всемирной истории.</p> <p>Не владеет целостным представлением об истории происхождения, текстологии книг Священного Писания, о специфике историко-культурного фона времени их написания.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Знает общие сведения об истории происхождения и текстологии книг Священного Писания; не знает специфику историко-культурного фона времени их написания.</p> <p>Умеет ориентироваться в начальных сведениях о рукописной традиции Священного Писания; не умеет соотносить события библейского повествования с событиями всемирной истории.</p> <p>Не владеет целостным представлением об истории происхождения, текстологии книг Священного Писания, о специфике историко-культурного фона времени их написания.</p>

		<p>написания.</p> <p>Хорошо</p> <p><i>Знает общие сведения об истории происхождения и текстологии книг Священного Писания; специфику историко-культурного фона времени их написания.</i></p> <p><i>Умеет ориентироваться в начальных сведениях о рукописной традиции Священного Писания; соотносить события библейского повествования с событиями всемирной истории.</i></p> <p><i>Не владеет целостным представлением об истории происхождения, текстологии книг Священного Писания, о специфике историко-культурного фона времени их написания.</i></p> <p>Отлично</p> <p><i>Знает общие сведения об истории происхождения и текстологии книг Священного Писания; специфику историко-культурного фона времени их написания.</i></p> <p><i>Умеет ориентироваться в начальных сведениях о рукописной традиции Священного Писания; соотносить события библейского повествования с событиями всемирной истории.</i></p> <p><i>Владеет целостным представлением об истории происхождения, текстологии книг Священного Писания, о специфике историко-культурного фона времени их написания.</i></p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Степень освоенности компетенции (индикатора) проверяется в ходе работы на практических занятиях (см. п. 3 РПД) и во время проведения зачета и экзамена по дисциплине.

