

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

свещ. А.Н. Сафронов

Проректор по учебной работе

свещ. А.Н. Сафронов

21 июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
КАТЕХИЗИС**

Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций.

Направленность (профиль) подготовки: Православная теология

Уровень образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Пермь 2024

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цель курса

Усвоение обучающимися важнейших истин православного вероучения, содержащихся в Священном Писании и Священном Предании. Для максимально точной расстановки акцентов и выработки у обучающихся навыка отличать православную точку зрения на тот или иной момент вероучения от не православной в рамках обучения отдельные положения катехизиса могут раскрываться в сопоставлении с различными мнениями и теориями, как противостоящими христианству и учению Восточной Церкви, так и являющимися искажением библейских, апостольских и святоотеческих христианских истин.

1.2 Задачи курса

Основные задачи курса:

- ознакомление с главными догматами христианства;
- рассмотрение частных вопросов общерелигиозного и специфически христианского характера;
- приведение в систему христианских истин, имеющих мировоззренческое значение;
- сравнительный анализ ложных антихристианских взглядов с позиции православного вероучения;
- формирование представления об основных различиях между православным вероучением и взглядами иных христианских конфессий;
- определение основных направлений дальнейшего изучения богословских дисциплин в рамках семинарского образования;
- развитие христианской культуры обучающихся, подготовка их к практической деятельности на благо Церкви.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Катехизис» относится к стандартному набору предметов для 1 курса семинарий.

Ее вводный характер обуславливает отсутствие необходимости в предварительном освоении компетенций высшего духовного образования, однако она предполагает наличие

у обучающихся некоторого вводного круга знаний по предмету. Курс является базисным для изучения таких дисциплин как «Догматическое богословие», «История Западных исповеданий и сравнительное богословие», «Нравственное богословие». Также полученные знания в той или иной степени пригодятся при освоении иных богословских и церковно-практических дисциплин семинарской программы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1 Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия	Знать: вероучительные основы нравственно-аскетического учения Церкви. Уметь: применять знания по катехизису для собственного духовного становления и развития. Владеть: навыками общения как с церковной, так и нецерковной аудиторией, ясно и систематически излагая богословские знания в устной и письменной форме и способами применения этих навыков для оказания содействия духовному возрастанию других людей.
ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования	Знать: положения, основные источники, терминологию и основные этапы формирования православного вероучения . Уметь: применять знания в пастырском служении, церковном администрировании в рамках прихода, преподавании на уровне среднего церковного и светского образования, в работе с молодёжью, с нецерковной аудиторией и со СМИ. Владеть: навыками общения как с церковной, так и нецерковной аудиторией, ясно и систематически излагая богословские знания в устной и письменной форме и способами применения этих навыков для ознакомления других людей с системой православного вероучения и историей его формирования.
	ОПК-2.4. Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением	Знать: принципы соотнесения современных богословских концепций со святоотеческим богословием.

		<p>Уметь: расширять границы приобретённых знаний, самостоятельно находя требуемую информацию, касающуюся богословских вопросов.</p> <p>Владеть: методами соотнесения современных богословских концепций со святоотеческим богословием.</p>
	ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением	<p>Знать: последние научные достижения в области богословских знаний.</p> <p>Уметь: критически интерпретировать богословские знания и мнения.</p> <p>Владеть: навыками общения как с церковной, так и нецерковной аудиторией, в устной и письменной форме ясно и систематически соотнося современные богословские концепции со святоотеческим богословием</p>

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид работ	Трудоёмкость дисциплины (в часах)		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108	216
Аудиторная работа:	54	54	108
Лекции (Л)	40	40	80
Практические занятия (ПЗ)	14	14	28
Самостоятельная работа:	48	48	96
Письменная работа	20		20
Самостоятельное изучение разделов	28	48	56
Контрольная работа (К)			
Вид промежуточного контроля: экзамен	6	6	12

2.2 Учебно-тематический план

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины					
№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1-й семестр					
1	Предварительные понятия	30	10	4	16
2	Символ веры	72	30	10	32
Экзамен		6			
Итого		108	40	14	48
2-й семестр					

3	Молитва Господня	22	10	2	10
4	Заповеди блаженства	44	14	6	24
5	Декалог	36	16	6	14
<i>Экзамен</i>		6			
Всего		108	40	14	48
Итого		216	80	28	96

2.3 Содержание дисциплины

1 Предварительные понятия

Понятие о православном катехизисе. Вера и добрые дела. Определение веры, отличие ее от знания. Необходимость веры. Понятие о Божественном откровении, его назначение и провозвестники. Откровение естественное и сверхъестественное. Общее понятие о Священном Писании и Предании. Принципы систематизации христианских истин. Наиболее известные катехизисы.

2 Символ веры

Происхождение Символа. Вселенские соборы. Разделение Символа веры. Первый член Символа веры: понятие о вере в Бога, ее необходимость и исповедание; единство Божие; непостижимость существа Божия; учение Священного Писания о существе и свойствах Божиих (вечности, благодати, всеведении, правосудии, всемогуществе, вездесущности, неизменяемости, вседовольстве и всеблаженстве); ветхозаветный антропоморфизм; особенное присутствие Божие на небесах и в храме; смысл слов: «Верую во единого Бога Отца»; учение о Пресвятой Троице в Священном Писании; непостижимость тайны Пресвятой Троицы, личные свойства и равночестность ее Лиц; учение о Боге-Вседержителе и Творце мира; мир невидимый (понятие об ангелах, ангелах-хранителях, злых духах, время их сотворения); сотворение видимого мира, особенности создания и назначение человека; образ Божий в человеке; понятие о душе человека, о рае и о древе жизни; цель создания Евы из ребра Адама; учение о предопределении Божиим и Промысле.

Второй член Символа веры: учение о втором Лице Пресвятой Троицы, заключающееся в словах «Иисус», «Христос» (три вида служения Спасителя), «Сын Божий», «Господь», «Единородный», «рожден от Отца», «прежде всех век»; объяснение формулы «Света от Света, Бога истинна от Бога истинна, рождена, не сотворенна, единосущна Отцу, Имже вся быша».

Третий член Символа веры: сошествие с небес вездесущего Сына Божия, цель и значение; понятие о грехе, его источник, история грехопадения первых людей, следствие первородного греха, его переход на все человечество; обетование о Спасителе, повторения его, польза этого обещания для людей; воплощение Сына Божия, этимология слов «воплощение» и «вочеловечшася»; образ соединения в Иисусе Христе двух естеств; учение о Деве Марии, Приснодеве и Богородице, ее высокое достоинство; безболезненность рождения Спасителя; признаки, по которым можно было узнать родившегося Спасителя (ветхозаветные пророчества), узнавание в нем истинного Бога разными людьми; учение о том, каким образом Сын Божий совершил наше спасение.

Четвертый член Символа веры: причины осуждения безгрешного Иисуса Христа на распятие; значение слов «при Понтийстем Пилате», «страдавшая и погребенная»; страдания и смерть Спасителя и Его Божество; значение слов «за ны», образ вменяемости крестных заслуг Христа падшему человечеству; причина, почему не все люди усвоят себе эти заслуги, возможность и способ нашего участия в страданиях и смерти Спасителя.

Пятый член Символа веры: значение воскресения Христова, состояние Спасителя после смерти до воскресения; понятие об аде и цель сошествия в него Христа; смысл выражения «по Писанием»; признаки воскресения и цель явлений воскресшего Господа.

Шестой член Символа веры: источник изображения вознесения Господа в данном члене, событие вознесения; понимание слов: «сидяща одесную Отца».

Седьмой член Символа веры: учение Священного Писания о Втором Пришествии Христовом, о будущем Его суде и бесконечном Царстве; отличие Второго Пришествия от первого, его время и признаки приближения; всеобщность суда, образ и содержание его; понятие об антихристе; виды Царствия Христова.

Восьмой член Символа веры: значение слов «Господь» и «Животворящий», усвояемых Духу Святому, учение о личном свойстве Святого Духа и недопустимость его изменения; равночестное поклонение Святому Духу с Отцом и Сыном; действие Святого Духа через пророков и апостолов, сообщение Его всем верующим; средства стяжания Духа Святого, главнейшие Его дары.

Девятый член Символа веры: понятие о Церкви и о вере в нее, Церковь земная и небесная; пребывание благодати Божией в истинной Церкви; единство Церкви, вытекающие из него обязанности христиан и соглашение с ним существования поместных Церквей; Иисус Христос – единая Глава Церкви; единство между земной и небесной Церковью, средство общения их; основание призвания в молитве святых, значение святых мощей; понятие о святости Церкви и соглашение с ним существования в Церкви людей согрешающих; соборность, непогрешимость и спасительность Церкви; наименование Церкви «апостольской», вытекающие отсюда обязанности христиан; церковная иерархия, ее богоучрежденность, священноначалие; источники, из которых можно знать требования Церкви к своим членам.

Десятый член Символа веры: причина особенного упоминания Крещения; число Таинств, их благодатная сила; понятие о Крещении, его установление, образ совершения и условия для принятия; крещение младенцев, роль восприемников, символика священнодействий; неповторяемость Крещения, состояние согрешающих после него; установление, внешняя сторона и история Миропомазания; установление, место и порядок совершения Таинства Причащения; структура литургии, события, воспоминаемые на ней; «предложение» и непостижимость этой тайны; требования к причащающимся, частота Причащения, спасительные плоды Таинства; участие в Литургии не причащающихся; непрерывность Таинства Причащения в Церкви; определение и установление Таинства Покаяния; требования к кающемуся, приготовительные и вспомогательные средства к покаянию, епитимья; определение Таинства Священства, его богоучрежденность, степени священства; установление Таинства Брака, христианский взгляд на безбрачие; история и смысл Таинства Елеосвящения.

Одиннадцатый член Символа веры: воскресение мертвых, его возможность, всеобщность и время, преображение мира; состояние душ умерших до всеобщего воскресения, соединенность предначатия блаженства с созерцанием Господа; души умерших с верой, но не успевших принести плодов покаяния, молитва за них. Двенадцатый член Символа веры: понятие о жизни будущего века; блаженство праведников, его источник; участие тела в блаженстве, степени блаженства; вечное мучение грешников и его причины, польза памятования о смерти, воскресении и последнем суде.

3 Молитва Господня

Понятие о Христианской Надежде, ее основание и средства утверждения в ней. Учение Спасителя о молитве как средстве приобретения надежды. Определение молитвы; виды ее. Структура молитвы Господней. Призывание: основание называть Бога Отцом, значение слов: «Отче наш», расположение молящегося при произнесении слов: «Иже еси на небесех». Первое прошение: святость имени Божия, прославление Бога добрыми делами. Второе прошение: благодатное Царство Божие и его пришествие, Царство славы. Третье – седьмое прошения и славословие: значение слов «Да будет воля Твоя»; цель произнесения слов «Яко на небеси и на земли»; понятие о хлебе насущном, мысли, с которыми должно приносить Богу прошение о нем; значение слова «днесь», насущный хлеб для души; понятие о долгах и должниках, ходатайство за нас Христа, условия получения прощения наших грехов, заочное примирение с врагом; понятие об искушениях, их источники, значение слов «не введи нас во искушение»; смысл слов «избави нас от

лукаваго»; цель присоединения к молитве Господней славословия; значение слова «аминь».

4 Заповеди блаженства

Необходимость подвига для достижения надежды спасения. Учение Господа о блаженстве, двойственность сторон в каждой заповеди блаженства. Первая заповедь: понятие о «нищих духом»; нищета духовная и материальное богатство; способность ни-щеты телесной служить к совершенству нищеты духовной; награда нищим духом, образ ее принадлежности им. Вторая заповедь: понятие о плаче, награда плачущим. Третья заповедь: понятие о христианской кротости, ее действия, награда кротким. Четвертая заповедь: понятие о правде, объяснение слов «алчущие и жаждущие правды»; суть «насыщения». Пятая заповедь: общий ее смысл, дела милости телесные и духовные, наказание виновных, значение награды милостивым. Шестая заповедь: отличие чистоты сердца от искренности, смысл награды. Седьмая заповедь: образ исполнения, великое значение наречения миротворцев сынами Божиими. Восьмая заповедь: требуемые ею качества, награда. Девятая заповедь: общий смысл и значение.

5 Декалог

Любовь как действие и плод истинной веры. Вера без любви и добрых дел. Любовь и добрые дела без веры. Любовь, не сопровождаемая добрыми делами. Средства распознавания доброго дела и худого. Закон Божий внутренний и внешний, причина появления последнего, его заповеди и их обязательность. Учение о ближнем, основание отсутствия заповеди о любви к самому себе. Виды любви в их последовательности и преимуществах. Цель разделения откровенного закона на десять заповедей, их главное содержание. Первая заповедь: значение слов: «Аз есмь Господь Бог твой»; обязанности, вытекающие из повеления познавать Бога; смысл слов: «Да не будут тебе бози инии, разве Мене»; обязанности внутреннего и внешнего богопочитания; грехи против заповеди, соглашение с ней почитания ангелов и святых; учение о самоотвержении. Вторая заповедь: кумиры; основания к употреблению и почитанию икон, расположение духа во время поклонения им; грехи против заповеди и противоположные им добродетели. Третья заповедь: случаи произнесения имени Божия всуе, грехи против заповеди, клятва в общественных делах. Четвертая заповедь: основание для почитания седьмого дня; ветхозаветная суббота и день воскресный в христианской Церкви; важнейшие христианские праздники и посты, их назначение; должное проведение праздничных дней; преступность праздности. Пятая заповедь: обязанности в отношении к родителям, тяжесть греха непочтения к ним; значение обещания благополучия и долголетия за исполнение заповеди и образ его исполнения; отношение христианина к светским властям, любовь к Отечеству, почитание пастырей, старших возрастом, благодетелей и начальников; обязанности родителей к детям, пастырей к пасомым, начальников к подчиненным; поведение христианина в случае противозаконных требований со стороны родителей и начальников. Шестая заповедь: общее содержание; смертная казнь, убийство на войне, невольное убийство; случаи, относящиеся к законопреступному убийству; самоубийство, дуэль; духовное убийство, виды утонченного убийства; добродетели, предписываемые заповедью. Седьмая заповедь: общее содержание; грехи против заповеди и средства предосторожности против них; предписываемые добродетели, побуждение к целомудренной жизни. Восьмая заповедь: общее содержание, грехи против заповеди, предписываемые добродетели; немилосердие к нуждающимся; нестяжание. Девятая заповедь: общее содержание, виды ложного свидетельства; недопустимость осуждений и лжи; средство к избежанию грехов против заповеди. Десятая заповедь: содержание; цель запрещения не только греховных дел, но греховных желаний и мыслей; их виды; обязанности, возлагаемые заповедью, и средства к их исполнению. Необходимость исполнения учения о вере и благочестии. Средство к устранению в себе греха. Предосторожность, принимаемая в том случае, когда кажется, что исполнено заповеданное.

3 Фонд оценочных средств

3.1 Средства текущего контроля

Основными формами текущего контроля освоения содержания дисциплины выступают устные и письменные опросы, контрольные работы, практические (семинарские) занятия, экзамен в 1 семестре. В случаях недостаточной самостоятельной активности на семинарах обучающемуся может быть предложена подготовка доклада с последующей его защитой в рамках практического занятия. Подобного рода задания стимулируют собственную исследовательскую деятельность обучающегося и развивают их богословскую культуру.

В конце 1 семестра обучающиеся обязаны написать и сдать семестровые сочинения по одной из предложенных преподавателем тем. Круг этих тем достаточно узок. Задача обучающихся – не столько удивить новизной исследования (специфика дисциплины накладывает в этом отношении достаточно жесткие ограничения), сколько самостоятельно расширить круг возможных источников, грамотно, последовательно и непротиворечиво изложить материал, продемонстрировать собственное понимание темы. При написании сочинения обучающийся должен показать уровень усвоения знаний по предмету, уровень владения специальной терминологией, навыки практического применения основ христианского вероучения.

Формой итогового контроля выступает экзамен.

3.1.1 Тематика и вопросы к семинарским занятиям

Готовясь к семинарскому занятию обучающиеся должны: познакомиться с рекомендованной литературой, включая дополнительную, рассмотреть различные толкования каждого из изучаемых вопросов, сформулировать и грамотно изложить собственную точку зрения.

Важнейшие требования к выступлениям обучающихся – тщательность в подборе фактического материала и комментариев, верность православному мировоззрению (не только усвоенному, но и осознанному), умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.

Тема 1. Православный катехизис: общие сведения

Вопросы для обсуждения:

Исходное значение термина, его современное содержание.

Место катехизиса в кругу богословских наук. Общее представление о богословии.

Соотношение разума и веры в православии. Научение вере.

Значение вероучительных истин в жизни христианина.

Православная катехизическая литература.

Тема 2. Священное Писание и Священное Предание

Вопросы для обсуждения:

Познание Бога из Божественного Откровения. Полнота новозаветного Откровения.

Священное Предание, его источники, уровни и роль в жизни Церкви.

Священное Писание, его богодухновенность, признаки подлинности, правила чтения.

Формирование библейского канона.

Отношение Священного Писания к Священному Преданию.

Тема 3. Символ веры: общие сведения

Вопросы для обсуждения:

Понятие символа веры. Исповедания веры в Древней Церкви.

Общее представление о Вселенских Соборах.

Происхождение Никео-Царьградского символа.

Разделение Символа веры на члены, их краткое содержание.
Отступления от Символа в иных христианских конфессиях.

Тема 4. Первый член Символа и православная догматика

Вопросы для обсуждения:

Учение о существе Божиим.

Учение об онтологических и духовных свойствах Божиих.

Учение о Пресвятой Троице.

Учение о Боге Вседержителе и Творце мира. Видимый и невидимый миры. Сотворение мира и человека.

Учение о Божием Промысле.

Тема 5. Второй член Символа и православная догматика

Вопросы для обсуждения:

Особое место второго члена Символа веры, его история.

Учение о Втором Лице Пресвятой Троицы.

Именование Иисуса «Христом». Три вида служения Спасителя.

Значение именовании «Сын Божий», «Господь», «Единородный».

Предвечное рождение Сына Божия.

Тема 6. Третий – шестой члены Символа и православная догматика

Вопросы для обсуждения:

Учение о грехопадении и грехе, последствия первородного греха.

Учение о богочеловеческой природе Христа, образ соединения в Сыне Божием двух естеств. Учение о Богородице.

Учение о Спасителе. Основы православной сoteriологии. Различные понимания того, каким образом было совершено наше спасение.

Учение о вменяемости заслуг Спасителя падшему человечеству. Возможность и способ нашего участия в страданиях и смерти Спасителя.

Учение о воскресении и вознесении Господнем. Ад и цель сошествия в него Христа.

Тема 7. Восьмой член Символа и православная догматика

Вопросы для обсуждения:

Учение о Третьем Лице Пресвятой Троицы.

Значение слов «Господь» и «Животворящий».

Равночестность Лиц Пресвятой Троицы.

Учение о действии Святого Духа через пророков и апостолов.

Дары Святого Духа. Средства их стяжания.

Тема 8. Девятый – десятый члены Символа и православная догматика

Вопросы для обсуждения:

Православное понимание Церкви и веры в нее. Благодатность церковной жизни, вопрос о возможности спасения вне Церкви.

Проблема единства Церкви. Земная и небесная Церковь.

Церковная иерархия и священноначалие. Требования Церкви к своим членам и обязательства, налагаемые на них.

Крещение и причины особенного упоминания его в Символе веры.

Православные Таинства.

Тема 9. Одиннадцатый-двенадцатый члены Символа и православная догматика

Вопросы для обсуждения:

Воскресение мертвых, его возможность, всеобщность и время, преображение мира.

Состояние душ умерших до всеобщего воскресения, соединенность предначатия блаженства с созерцанием Господа.

Души умерших с верой, но не успевших принести плодов покаяния, молитва за них.

Понятие о жизни будущего века.

Блаженство праведников, его источник; участие тела в блаженстве, степени блаженства.

Вечное мучение грешников и его причины, польза памятования о смерти, воскресении и последнем суде.

Тема 10. Молитва в жизни христианина

Вопросы для обсуждения:

Понятие о христианской надежде, средства ее стяжания.

Библейские и исторические примеры глубокой надежды на Бога.

Определение молитвы, ее виды. Соотношение наружной и внутренней молитвы.

Цель молитвы. Расположение молящегося.

Неистинная молитва. Грехи против христианской надежды.

Тема 11. Господня молитва

Вопросы для обсуждения:

Структура молитвы Господней. Значение и смысл присоединяемого к ней славословия.

Призывание. Основания именования Бога «Отцом».

Прошения молитвы Господней. Имя Божие. Учение о Царствии Божиим и способах снискания его людьми.

Прошения молитвы Господней. Понятие насущного хлеба, долгов и должников.

Прошения молитвы Господней. Искушения и борьба с ними.

Тема 12. Заповеди блаженства (часть 1)

Вопросы для обсуждения:

Место духовного подвига в жизни христианина.

Заповеди блаженства как руководство к спасению.

Двойственность заповедей.

Первая заповедь. Нищета духовная и нищета телесная. Степени христианского смирения, примеры из Священного Писания.

Вторая и третья заповеди. Понятие о плаче и христианской кротости.

Тема 13. Заповеди блаженства (часть 2)

Вопросы для обсуждения:

Четвертая заповедь. Понятия о правде и жажде духовной. Средства к утолению духовной жажды.

Пятая заповедь. Христианское милосердие, изъяснение действия милующей благодати Божией.

Шестая заповедь. Чистота сердца, ее отличие от искренности, средства к ее приобретению.

Седьмая заповедь. Миротворение в жизни христианина. Смысл наречения миротворцев сынами Божиими.

Восьмая и девятая заповеди. Мученики и мученичество в истории Церкви. Награда гонимым.

Тема 14. Христианская любовь

Вопросы для обсуждения:

Союз веры и любви в жизни христианина.

Дела любви. Средства распознавания добрых и худых дел.

Любовь как наибольшая заповедь в законе.

Христианское учение о ближнем.

Любовь к самому себе: попечение христианина о своей душе и теле.

Тема 15. Закон Божий: общие понятия

Вопросы для обсуждения:

Закон Божий внутренний и внешний.

Причины появления внешнего закона в жизни людей. Его обязательность в жизни христианина.

Цель разделения откровенного закона на десять заповедей.

Основное содержание десяти заповедей.

Новый Завет о десяти заповедях.

Тема 16. Десять заповедей (часть 1)

Вопросы для обсуждения:

Первая заповедь. Богопознание, внутреннее и внешнее богочеловечество. Вопрос о почитании ангелов и святых.

Вторая заповедь. Воспрещаемые ею грехи и противоположные им добродетели. Вопрос о почитании икон.

Третья заповедь. Богохульство и клятвopеcтупление. Вопрос о клятве в общественных делах.

Четвертая заповедь. Вопрос о почитании субботы в христианстве. Православные праздники и посты.

Тема 17. Десять заповедей (часть 2)

Вопросы для обсуждения:

Пятая заповедь. Основания для почитания родителей, пастырей, благодетелей, начальников, старших по возрасту. Отношение к светским властям и Родине. Вопрос о поведении христианина перед лицом противозаконных требований родителей или начальников.

Шестая заповедь. Границы запрета на убийство в христианстве. Виды непрямого убийства и применение в этих случаях заповеди.

Седьмая заповедь. Христианское представление о целомудрии. Супружеская любовь и верность. Грехи против заповеди.

Восьмая заповедь. Ее связь с добродетелями милосердия и нестяжательности. Грехи против заповеди.

Девятая заповедь. Пагубное влияние лжи и осуждения на душу преступившего. Средства к избежанию грехов против заповеди.

Десятая заповедь. Распространение запретов закона на внутреннюю жизнь человека. Средства борьбы с греховными помыслами и желаниями.

3.2 Вопросы к экзамену (1 семестр)

1. Понятие о православном катехизисе. Вера и добрые дела. Определение веры; отличие веры от знания. Необходимость веры.

2. О Божественном Откровении: понятие о нем, назначение его, провозвестники. Откровение естественное.

3. Священное Предание. Определение его. Хранилище Священного Предания. Понятие о Священном Писании. Древность Священного Предания пред Священным Писанием. Важность и необходимость Предания.

4. Разделение книг Священного Писания по времени их появления. Понятие о Ветхом и Новом Заветах. Число священных книг Ветхого Завета. Перечень их.

5. Разделение ветхозаветных священных книг по содержанию. Священные книги Нового Завета: число их, перечисление, разделение по содержанию. Правила для чтения Священного Писания. Признаки богодухновенности священных книг. Состав катехизиса.

6. Понятие о Символе веры; его происхождение. Понятие о Вселенском Соборе. Число Вселенских Соборов. Правило собирать их. Первый и Второй Вселенские Соборы. Разделение Символа веры на члены; краткое содержание их.

7. Первый член Символа веры. Понятие о вере в Бога. Необходимость веры. Исповедание ее. Единство Божие. Непостижимость Существа Божия. Учение Священного Писания о существе и свойствах Божиих: о вечности, благодати, всеведении, правосудии, всемогуществе, вездесущии, неизменяемости, вседовольстве и всеблаженстве.

8. Ветхозаветный антропоморфизм. Особенное присутствие Божие на небесах и в храме. Смысл слов: «Верую во единого Бога Отца». Учение о Пресвятой Троице в Ветхом

и Новом Завете. Непостижимость тайны Пресвятой Троицы. Учение о Боге Вседержителе и Творце мира. Мир невидимый: ангелы, понятие о них, время сотворения их, ангелы-хранители. Злые духи-диаволы.

9. Второй член Символа веры. Учение о втором Лице Пресвятой Троицы, заключающееся в словах Символа: «Иисус», «Христос» (три служения Христа Спасителя), «Сын Божий», «Господь», «Единородный», «рожден от Отца», «прежде всех век». Объяснение слов: «Света от Света, Бога истинна, от Бога истинна, рожденна, несотворенна, единосущна Отцу, Имже вся быша».

10. Третий член Символа веры. Сошествие с небес вездесущего Сына Божия. Цель сошествия и его всеобщее значение. Понятие о грехе. Источник греха. История грехопадения первых людей. Следствия греха: проклятие и смерть. Переход первородного греха на все человечество. Обетование о Спасителе. Польза этого обещания для людей. Неоднократное повторение его.

11. Воплощение Сына Божия. Откуда заимствовано слово «воплощение»? Значение слова «вочеловечшася». Образ соединения во Иисусе Христе двух естеств. Учение о Деве Марии, Приснодевстве и Богородице. Высокое достоинство Пресвятой Девы. Безболезненность рождения Спасителя. Признаки, по которым можно было узнать родившегося Спасителя (ветхозаветные пророчества). Кто из людей узнал в Иисусе Христе истинного Спасителя и при каких обстоятельствах? Учение о том, каким образом Сын Божий совершил наше спасение.

12. Четвертый член Символа веры. Объяснение причин осуждения безгрешного Иисуса Христа на распятие. Значение слов «при Понтийстем Пилате», «страдавша и погребенна». Соглашение страданий и смерти Спасителя с Его Божеством. Значение слов: «За ны». Образ вменяемости крестных заслуг Христа падшему человечеству. Причина, почему не все люди усвоят себе эти заслуги, и что для этого требуется. Возможность и способ нашего участия в страданиях и смерти Спасителя.

13. Пятый член Символа веры. Значение воскресения Христова. Состояние Спасителя после смерти до воскресения. Понятие об аде. Цель сошествия Иисуса Христа во ад. Смысл выражения: «По Писанием». Как узнавали, что Иисус Христос воскрес? Цель явлений воскресшего Господа.

14. Шестой член Символа веры. Откуда заимствовано изображение вознесения Господа в данном члене? В чем состояло вознесение? Понимание слов: «Седяща одесную Отца».

15. Седьмой член Символа веры. Учение Священного Писания о втором пришествии Христовом, о будущем Его Суде и о бесконечном царстве. Отличие второго пришествия от первого. Всеобщность суда, образ и содержание его. Время второго пришествия Христова. Признаки его приближения. Понятие об антихристе. Виды царства Христова.

16. Восьмой член Символа веры. Значение слов: «Господь», «Животворящий», усвояемость их Духу Святому. Учение о личном свойстве Святого Духа. Недопустимость изменения этого учения. Равночестное поклонение Святому Духу с Отцом и Сыном. Действие Святого Духа через пророков и апостолов. Сообщение Святого Духа всем верующим. Средства стяжания Духа Святого. Главнейшие Его дары.

17. Девятый член Символа веры. Понятие о Церкви и о вере в нее. Церковь земная и небесная. Постоянное пребывание благодати Божией в истинной Церкви. Единство Церкви. Иисус Христос – единая Глава ее. Обязанность христиан, вытекающая из единства Церкви. Соглашение с единством Церкви существование различных Поместных Церквей.

18. Единство между земной и небесной Церковью. Средство общения их. Основание призывания в молитве святых. Благотворные их явления и чудотворения. Значение святых мощей. Понятие о святости Церкви. Соглашение со святостью Церкви существования в ней людей согрешающих.

19. Понятие о соборности Церкви. Непогрешимость католической Церкви. Необходимость для спасения принадлежности к ней. Название Церкви «Восточной». Наименование Церкви «Апостольской». Вытекающие отсюда обязанности христиан. Церковная иерархия, ее богоучрежденность. Священноначалие. Источники, из которых можно знать требования Церкви к своим членам.

20. Десятый член Символа веры. Почему в Символе веры упомянуто только о Крещении? Определение Таинства. Число Таинств. Благодатная сила каждого из них. Понятие о Таинстве Крещения, его божественное установление, образ совершения, условия принятия. Крещение младенцев. Восприемники и их обязанности к новокрещенному. Заклинание, знамение креста, облачение в белую одежду, возложение креста, хождение вокруг купели со светильником. Неповторяемость Крещения. Состояние согрешающих после Крещения.

21. Понятие о Таинстве Миропомазания. Божественное установление его. Внешняя сторона этого Таинства и его история. Освящение святого мира. Помазание частей тела и значение этого помазания.

22. Определение Таинства Причащения. Божественное установление. Богослужение, за которым совершается Таинство. Место совершения. Главный порядок совершения. Проскомидия. Хлеб и вино для таинства. «Один хлеб», «Агнец». Вторая часть литургии: ее название и порядок совершения.

23. Третья часть литургии; ее важнейшие действия. «Преложение», непостижимость этой тайны. Условия, требуемые от приступающих к Таинству Причащения. Спасительные плоды Таинства. Часто ли должно причащаться? Воспоминания, соединяемые с различными священнодействиями литургии. Непрерывность совершения Таинства Причащения в Церкви.

24. Определение Таинства Покаяния. Обетование и установление Таинства. Условия, требуемые от кающегося. Приготовительные и вспомогательные средства к покаянию. Епитимия.

25. Определение Таинства Елеосвящения. Откуда ведет начало это Таинство?

26. Понятие о Таинстве Брака. Божественное установление Таинства. Христианский взгляд на безбрачие.

27. Одиннадцатый член Символа веры. Понятие о воскресении мертвых. Возможность воскресения. Всеобщность воскресения и изменения живых. Время воскресения. Преображение мира. Состояние душ умерших до всеобщего воскресения. Соединено ли предначатие блаженства с созерцанием Господа. Души умерших с верой, но не успевших принести плодов, достойных покаяния. Молитвы за них.

28. Двенадцатый член Символа веры. Понятие о жизни будущего века. Блаженство праведников. Источник этого блаженства. Участие тела в блаженстве души. Различные степени блаженства. Вечное мучение грешников и его причины. Польза памятования о смерти, воскресении и последнем суде.

Вопросы к экзамену (2 семестр)

1. Понятие о христианской надежде, ее основание и средство утверждения в ней. Учение Спасителя о молитве как средстве приобретения надежды. Определение надежды, ее виды.

2. Молитва Господня, ее структура. Призывание. Основание называть Бога Отцом. Значение слов: «Отче наш». Расположение молящегося при произнесении слов: «Иже еси на небесех».

3. Первое прошение Молитвы Господней. Святость имени Божия. Прославление Бога добрыми делами. Второе прошение. Благодатное царство Божие и его пришествие. Царство славы.

4. О третьем-пятом прошениях молитвы Господней и о славословии. Значение слов: «Да будет воля Твоя». Цель соединения слов: «Яко на небеси и на земли». Понятие о хлебе насущном. С какими мыслями должно приносить Богу прошение о хлебе насущ-

ном? Значение слова «днесь». Насущный хлеб для души. Понятие о долгах наших и должниках. Ходатайство за нас Иисуса Христа. Условия получения от Бога прощения наших грехов. Заочное примирение с врагом.

5. О шестом-седьмом прошении молитвы Господней. Понятие об искушениях. Источники искушений. Значение слов: «Не введи нас во искушение». Смысл слов: «Избави нас от лукавого». Цель присоединения к молитве Господней славословия. Значение слова: «Аминь».

6. Заповеди блаженства. Необходимость подвига для достижения надежды спасения. Учение Господа о блаженстве. Двойственность сторон в каждой заповеди блаженства.

7. Первая заповедь блаженства. Понятие о «нищих духом». Нищета духовная и материальное богатство. Может ли нищета телесная служить к совершенству нищеты духовной? Награда нищим духом. Каким образом она принадлежит им?

8. Вторая заповедь блаженства. Понятие о плаче. Награда плачущим.

9. Третья заповедь блаженства. Понятие о кротости. Действия христианской кротости. Награда кротким.

10. Четвертая заповедь блаженства. Понятие о правде. Объяснение слов: «алчущие и жаждущие правды». Что значит «насытятся»?

11. Пятая заповедь блаженства. Общий ее смысл. Дела милости телесные и духовные. Наказание виновных. Значение награды милостивым.

12. Шестая заповедь блаженства. Отличие чистоты сердца от искренности. Объяснение награды.

13. Седьмая заповедь блаженства. Образ исполнения ее. Великое значение наречения миротворцев сынами Божиими.

14. Восьмая заповедь блаженства. Качества, требуемые этой заповедью. Награда.

15. Девятая заповедь блаженства. Общий смысл и значение этой заповеди. Любовь. Действие и плод истинной любви. Вера без любви и добрых дел. Любовь и добрые дела без веры. Любовь, не сопровождаемая добрыми делами. Средства распознавания доброго дела от худого: закон Божий внутренний и внешний. Причины появления последнего. Заповеди этого закона.

16. Значение разделений десяти заповедей на две скрижали. Учение о том, все ли люди наши ближние. Основание отсутствия заповеди о любви к самому себе. Виды любви в их последовательности и преимуществах. Цель разделения откровенного закона на десять заповедей; их главное содержание.

17. Первая заповедь Закона Божия. Значение слов: «Аз есмь Господь Бог твой». Обязанности, вытекающие из повеления познавать Бога. Смысл слов: «Да не будут тебе бози инии разве Мене». Обязанности внутреннего и внешнего богопочтения. Грехи против первой Заповеди Закона Божия. Учение о самоотвержении. Соглашение с заповедью почитания ангелов и святых.

18. Вторая заповедь Закона Божия. Понятие о кумире. Основания к употреблению священных изображений и почитанию святых икон. Расположение духа во время поклонения иконам. Грехи против второй заповеди и противоположные им добродетели.

19. Третья заповедь Закона Божия. Когда имя Божие произносится всуе. Грехи против третьей заповеди. Клятва в делах общественных.

20. Четвертая заповедь Закона Божия. Основание для почитания седьмого дня. Ветхозаветная суббота и день воскресный в христианской Церкви. Важнейшие христианские праздники. Посты, их назначение. Должное проведение праздничных дней. Преступность праздности.

21. Пятая заповедь Закона Божия. Обязанности в отношении к родителям. Тяжесть греха непочтения к родителям. Значение обещания благополучия и долголетия за исполнение заповеди и образ исполнения этого обещания. Отношение христианина к светским властям, любовь к отечеству, почитание пастырей, старших возрастом, благо-

детелей и начальников. Обязанности родителей к детям, пастырей к пасомым, начальников к подчиненным. Поведение христианина в случае противозаконных требований со стороны родителей или начальников.

22. Шестая заповедь Закона Божия. Общее содержание. Смертная казнь преступников. Убийство на войне. Невольное убийство. Случаи, относящиеся к законопреступному убийству. Самоубийство. Дуэль. Духовное убийство. Виды утонченного убийства. Добродетели, предписываемые заповедью.

23. Седьмая заповедь Закона Божия. Общее содержание. Грехи, запрещаемые этой заповедью, и средства предосторожности против них. Добродетели, предписываемые заповедью. Побуждения к целомудренной жизни.

24. Восьмая заповедь Закона Божия. Содержание заповеди. Грехи против этой заповеди. Добродетели предписываемые ей. Замечание о немилосердии к нуждающимся. Нестяжание.

25. Девятая заповедь Закона Божия. Общее содержание. Виды ложного свидетельства. Недопустимость осуждений и лжи. Средство к избежанию грехов против девятой заповеди.

26. Десятая заповедь Закона Божия. Содержание заповеди. Цель запрещения не только греховных дел, но и порочных желаний и мыслей. Виды греховных желаний и мыслей. Обязанности, возлагаемые заповедью, и средства к их исполнению. Необходимость исполнения учения о вере и благочестии. Средство к устранению в себе греха. Предосторожность, принимаемая в том случае, когда кажется, что исполнено заповеданное.

4 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных работ, самостоятельная работа обучающихся.

Образовательный процесс базируется на комбинации лекционных и семинарских занятий. Треть объема аудиторной работы составляют семинарские занятия. Они прикреплены к каждому из разделов курса и ориентированы на стимулирование обучающихся к самостоятельной работе с сакральными текстами, богословскими комментариями и научной литературой. Объем материала по дисциплине довольно велик, поэтому, в целях оптимизации учебного процесса, семинарские занятия выступают формой не только текущего контроля освоения содержания материала, но и собственно усвоения новых знаний, т.е. значительная доля всей информации осваивается обучающимися самостоятельно, в рамках подготовки к семинарским занятиям.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Применяемые образовательные технологии способствуют активизации обучающихся, а так же организации контроля качества изучения дисциплины на всех этапах ее изучения.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

5 Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Основная литература

1 Августин Аврелий, блаж. и др. Объяснение Символа Веры. Толкования, комментарии.- Москва: изд-во Образ, 2006 – 126 с.

2 Александр (Семенов-Тянь-Шанский), еп. Православный Катехизис /Епископ Александр Семенов-Тянь-Шанский. - Москва: Круг чтения, 2005. – 143 с.

5.2 Дополнительная литература

Источники:

3 Иустин (Попович), прп. Догматика Православной Церкви. Пневматология /Иустин (Попович). – пер. с сербского. – Москва : Издательский Совет РПЦ, 2007. – 544 с.

4 Иустин (Попович), прп. Догматика Православной Церкви. Экклесиология / Иустин (Попович); пер. М. Н. Яценко. – Пер. с сербского. – Москва: ИС РПЦ, 2005. – 288 с.

5 Иустин (Попович), прп. Эсхатология / (Попович) Иустин. – Москва: Издательский Совет РПЦ, 2005. – 144 с.

Пособия:

6 Филарет (Дроздов), митр. Пространный христианский катехизис Православной Кафолической Восточной Церкви. - Москва, 2006.

7 Амвросий, (Юрасов), архим. О вере и спасении: Вопросы и ответы. М., 2006.

8 Вознесенский, Н., прот. Сокращенный православный христианский катехизис.- СПб., 2003.

9 Глухов, И.А. Введение в катехизис: Конспект для 1 класса МДС. - Загорск, 1967.

10 Давыденков, О., иерей. Катехизис. Курс лекций. - Москва, 2000.

11 Дьяченко, Г. прот. Вера, Надежда, Любовь. Катехизические поучения: в 3-х тт. Т. 1 – 2. - Москва, 1993.

12 Иларион (Алфеев), митр. Катехизис. Краткий путеводитель по православной вере. - Москва, 2017.

13 Козлов, М., прот. Детский катехизис: 200 детских вопросов и недетских ответов о вере, Церкви и христианской жизни. - Москва, 2001.

14 Лосский, В.Н., Петр (Люиле), еп. Толкование на Символ веры. - Киев, 2000.

15 Мейендорф, И. прот.. Живое предание = Свидетельство православия в современном мире / Мейендорф Иоанн; Л.А. Успенский. – Санкт-Петербург: Издательство Русско-го Христианского гуманитарного института, 1997. – 272 с. – (Живая традиция).

16 Николай Сербский, свт. Православный катехизис. - Клин, 2009.

17 Осипов, А. Из времени в вечность: посмертная жизнь души / А. Осипов. – 2-е изд. – Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2011. – 240 с.

18 Сергей (Страгородский). Православное учение о спасении. Опыт раскрытия нравственно-субъективной стороны спасения на основании св. Писания и творений свято-отеческих /Сергий (Страгородский). – репр. изд. 1898. – Москва: ИО Московского Патриархата РПЦ, 1991. – 264 с.

19 Скурат, К. Е. Святое православие / К.Е. Скурат. – Яхрома : Троицкий собор, 2012. – 596 с.

20 Фельми, К.Х. Введение в современное православное богословие. - Москва, 2014.

21 Шполянский, М., свящ. Десять Заповедей Закона Божьего: их практическое применение в жизни. - Москва, 2005.

22 Экземплярский, В. Библейское и святоотеческое учение о сущности священства / В. Экземплярский. – научное издание. – Киев: Пролог, 2007. – 280 с. – (Богословская библиотека).

5.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

23 ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» - URL: <https://www.biblio-club.ru>

24 Научный богословский портал «Богослов.RU», раздел «Догматическое богословие». URL=<http://www.bogoslov.ru/topics/20275/index.html>

25 Православная энциклопедия «Азбука веры», раздел «Догматическое богословие». URL=http://azbyka.ru/dictionary/10/kanony_tserkovnye.shtml

26 Православная энциклопедия (электронная версия), рубрика «Догматическое богословие». URL=<http://www.pravenc.ru/rubrics/122820.html>

Информационные справочные системы:

27 Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

28 Министерство науки и высшего образования Российской Федерации - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>

29 Федеральный портал «Российское образование» - URL: <http://www.edu.ru/>

30 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru/>

31 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - URL: <http://fcior.edu.ru/>

32 Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» - URL: <https://pushkininstitute.ru/>

33 Справочно-информационный портал «Русский язык» - URL: <http://gramota.ru/>

34 Служба тематических толковых словарей - URL: <http://www.glossary.ru/>

35 Словари и энциклопедии - URL: <http://dic.academic.ru/>

36 Образовательный портал «Учеба» - URL: <http://www.ucheba.com/>

6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цели изложенных методических указаний обучающимися следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

В процессе изучения дисциплины предполагаются различные формы работы обучающихся и преподавателя: лекции, семинарские занятия, прочтение и обсуждение важных документов, непосредственно связанных с темой занятия, обсуждение дискуссионных вопросов.

Весь этот комплекс занятий направлен на то, чтобы сформировать у обучающегося четкое представление о вероучении Церкви, укрепить понимание догматов Церкви и сформировать навыки богословского мышления

По курсу «Катехизис» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения обучающимися получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

Для того чтобы данная задача была реализована в полноте, от обучающегося требуется живое и активное участие во всех видах учебной работы. Во время лекционных занятий, которые призваны осветить общие теоретические вопросы дисциплины, обучающимся рекомендуется вести краткий конспект, в котором необходимо отражать ключевые аспекты дисциплины. Во время самостоятельной работы конспект рекомендуется прочитать, при необходимости исправить и дополнить, обращаясь за разрешением трудных или не до конца понятых вопросов к материалам учебного пособия и дополнительной литературы.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо добросовестно выполнять задания преподавателя. Читая необходимые для подготовки к семинару тексты, полезно фиксировать для себя содержащиеся в них основные мысли или составлять краткий план-конспект, что позволит во время семинарского занятия быстро воспроизвести в памяти прочитанный материал.