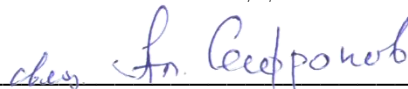


**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по учебной работе
свят. А.Н. Сафронов
21 июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКОГО ЯЗЫКА**

Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

Направленность (профиль) подготовки: Православная теология

Уровень образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Пермь 2024

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является обязательной для освоения; входит в состав обязательной части учебного плана образовательной программы. Изучается в 1 семестре.

Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами: «Русский язык и культура речи», «Литургика», «Церковное пение», «Введение в библеистику», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Церковнославянский язык», «Богослужебная практика».

1.2. Цель курса

Цель курса – достижение обучающимися знания и понимания церковнославянского языка для осмысленного участия в православном богослужении.

1.3. Задачи курса

1) Освоение фонетики, графики и орфографии ц.-сл. языка (азбучный имяслов, правила употребления «параллельных» букв и знаков просодии – ударения и придыхания, знаков препинания, простых и буквенных титл, кириллическую цифирь);

2) Освоение морфологии и синтаксиса ц.-сл. языка;

3) Освоение базовой лексики и фразеологии ц.-сл. языка, необходимых для понимания основных богослужебных текстов.

1.4. Компетенции(я), индикатор(ы) компетенций(и) обучающегося, формируемые в результате обучения, и планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Индикатор(ы) компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-7. <i>Способность использовать знания смежных наук при решении теологических задач</i>	ОПК-7.3. <i>Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции</i>	Знать: <i>основные понятия из области фонетики, графики, лексики и лексикографии, морфологии и синтаксиса церковнославянского языка; особенности системы языковых средств и норм церковнославянского языка; специфику употребления церковнославянского языка в религиозном дискурсе.</i> Уметь: <i>правильно читать, проводить графико-фонетический, лексический и грамматический анализ текстов церковнославянского языка; оценивать произведения различных жанров, написанные на церковнославянском языке в ортологическом аспекте; пользоваться словарями церковнославянского языка с целью</i>

		<p>осуществления языкового анализа церковнославянских текстов.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыком грамотного использования терминологии церковнославянского языка; навыком чтения и перевода (грамматического комментирования) церковнославянских текстов; навыком грамотного использования церковнославянского языка в рамках осуществления профессиональной коммуникации в религиозном дискурсе.</p>
	<p>ОПК-7.6.</p> <p>Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала</p>	<p>Знать:</p> <p>языковые и жанровые особенности церковнославянских текстов, методы и приемы работы с церковнославянскими текстами.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать методы и приемы работы с церковнославянскими текстами с учетом их языковых и жанровых особенностей.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками богословско-филологического анализа церковнославянских текстов.</p>

1.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При чтении лекций, проведении семинарских и практических занятий применяются:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в онлайн-режиме в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду семинарии.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в личных кабинетах обучающихся.

Помещение библиотеки-читального зала семинарии для обеспечения самостоятельной работы обучающихся расположено на первом этаже по адресу Пермь, Шоссе Космонавтов, 185 (аудитории №20, №21).

1.6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебные столы и стулья, стол-кафедра преподавателя с компьютером, веб-камера, мультимедийный проектор с проекционным экраном, меловая доска, шкафы для хранения учебной литературы и наглядных пособий, наглядные пособия.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

2.1. Тематический план курса

Номер темы	Наименование раздела (темы)	Всего часов	Аудиторные часы	Формы проведе- ния аудиторных		Самостоятельная работа
				Лекции	Практические занятия	
Раздел I. Введение						
1.	Понятие церковнославянского языка	3	2	2	-	1
Раздел 2. Фонетика и графика церковно-славянского языка						
2.	Состав кириллицы	3	2	-	2	1
3.	Надстрочные знаки и орфография параллельных букв	3	2	-	2	1
4.	Звуки церковно-славянского языка в историческом освещении	4	2	2	-	2
Раздел 3. Грамматика церковно-славянского языка (словоизменение, синтаксис)						
5.	Именное склонение	6	4	-	4	2
6.	Местоименное склонение	3	2	-	2	1
7.	Адъективное склонение	3	2	-	2	1
8.	Морфология и синтаксис числительных	3	2	-	2	1
9.	Церковнославянский глагол. Общая характеристика	8	6	2	4	2
10.	Система времен и наклонений	5	4	2	2	1
11.	Аорист	6	4	-	4	2
12.	Имперфект. Соотносительные времена	6	4	-	4	2
13.	Косвенные наклонения церковнославянского глагола	6	4	-	4	2
14.	Церковнославянское причастие. Действительные причастия	6	4	-	4	2
15.	Страдательные причастия	3	2	-	2	1
16.	Церковнославянские наречия, частицы и междометия	4	2	-	2	2
	ИТОГО ЗА 1-й СЕМЕСТР	72	48	8	40	24
17.	Простое предложение	3	2	-	2	1
18.	Синтаксические функции инфинитива	6	4	-	2	2
19.	Конструкции с двойными падежами	4	2	-	2	2
20.	Осложненное предложение с именными причастиями	6	4	-	4	2
21.	Синтаксис сложного предложения	8	6	2	4	2
22.	Союзное подчинение в церковнославянском языке. Конструкции с частицей да	6	4	-	4	2
23.	Грамматический разбор церковнославянского текста. Дом. контр. раб. по теме «Глагол. Спрягаемые формы».	2	2	-	2	-
24.	Повторение темы «Орфография параллельных букв». Орфографический анализ текста.	3	2	-	2	1
25.	Греческие образцы церковнославянского синтаксиса	4	2	-	2	2
26.	Синтаксис сверхфразового единства	3	2	-	2	1
Раздел 4. Лексика церковно-славянского языка						
27.	Церковнославянская лексика с точки зрения происхождения	5	4	2	2	1
28.	Местоимение третьего лица и относительные местоимения (иже – еже – iаже).	4	2	-	2	2
29.	Причастия: начальные сведения. Действительные причастия. Особенности форм именительного падежа единственного числа для мужского и среднего рода.	8	6	2	4	2
30.	Причастия в функции второстепенного сказуемого.	4	2	-	2	2

31.	Причастия в функции определения и в субстантивированном употреблении.	4	2	-	2	2
32.	Синтаксический анализ церковнославянского текста (разбор инфинитивных оборотов).	4	2	-	2	2
ИТОГО ЗА 2-й СЕМЕСТР		72	46	6	40	26
ИТОГО ЗА ГОД		144	94	14	80	50

2.2. Рабочая программа курса

Раздел I. Введение

Тема 1. Понятие церковнославянского языка

Славянские языки. Праславянский язык и три ветви новых славянских языков. Старославянский язык как древнейший литературный язык всех славян. Обстоятельства появления в 9 веке письменности у славян. Деятельность св. Кирилла и св. Мефодия. Вопрос о диалектной основе старославянского языка. Какую азбуку – глаголицу или кириллицу – создал Константин Философ?

Важнейшие старославянские памятники глаголического и кириллического письма.

Церковнославянский язык как русский извод старославянского языка. Церковнославянско-русская диглоссия в средневековой Руси. Роль ц.-сл. языка в становлении и развитии русского литературного языка. Значение русского ц.-сл. языка в истории славянских языков и культур. Греческое наследие в ц.-сл. и русском лит. яз. Ц.-сл. язык и русский лит. язык как единственные «преемники» кирилло-мефодиевской книжной традиции. Церковнославянский язык в наше время.

Раздел 2. Фонетика и графика церковно-славянского языка

Тема 2. Состав кириллицы

Азбучный имяслов. – этимология, грамматика и символика названий букв кириллицы. Кириллическая цифирь. Параллельные буквы и правила их употребления.

Тема 3. Надстрочные знаки и орфография параллельных букв

Просодические надстрочные знаки (знаки придыхания и ударения) и титла. Орфографическое разграничение «параллельных» букв (графем с одинаковым звуковым значением): е – э – Е; и – і – ѣ; аѣ – о – ѡ – ѳ – ѵ; ѹ – у; в – ѵ; з – ѣ; ф – ф; у – я; р – рс; х – кс.

Правила употребления знаков ударения и придыхания (оксии, вари, каморы) и знака придыхания (звательца). Паерок (ерок). Орфографические способы разрешения грамматической омонимии (знаки ударения, е – е, о – ѡ и др.).

Знаки препинания и основные правила пунктуации.

Особенности церковнославянской орфоэпии.

Тема 4. Звуки церковно-славянского языка в историческом освещении

Система гласных. Редуцированные гласные древнецерковнославянского языка и их судьба в позднем ц.-сл. Система согласных. Твердые, исконно мягкие, вторично смягченные и отвердевшие согласные.

Судьба «еров» и новые функции ѣ и ѡ в ц.-сл. «Обрусение» Е, ѣ, я в ц.-сл. яз.

Чередования звуков в ц.-слав. в сопоставлении с русским языком. Неполногласие и другие фонетические признаки церковнославянизмов.

Раздел 3. Грамматика церковно-славянского языка (словоизменение, синтаксис)

Тема 5. Именное склонение

Классы склоняемых слов. Склонение существительных типа *ра1бъ* – *царь*, *село2* – *поле* (первое скл.), *жена2* – *земля2* (второе скл.). Чередование заднеязычных согласных в основах существительных. Склонение существительных типа *кость* (третье скл.), *и4мя*, *а3троча2*, *не1бо*, *ка1мень*, *дщи2*, *свекры2* (четвертое скл.).

Категория числа. Употребление форм двойственного числа. Звательный падеж.

Тема 6. Местоименное склонение

Склонение личных местоимений. Употребление энклитических форм.

Грамматические особенности ц.-сл. существительных – типы и разновидности склонения, ед., мн. и дв. число.

Разряды местоимений (личные, анафорические, указательные трех степеней удаленности, притяжательные, относительные и др.).

Склонение личных и возвратного местоимений. Полные и энклитические формы.

Склонение неличных местоимений: твердая разновидность (*той*), мягкое скл. (*мой*), смешанное скл. (с основой на отвердевший согласный и мест. *ве1сь*). Местоимение третьего лица и относительные местоимения (*и4же* – *е4же* – *у4же*).

Тема 7. Адъективное склонение

Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Именные прилагательные и их склонение.

Категория определенности. Образование и склонение полных прилагательных.

Чередования заднеязычных при склонении прилагательных.

Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Образование, склонение, синтаксические особенности. Супплетивные формы.

Тема 8. Морфология и синтаксис числительных

Склонение количественные числительные первого десятка.

Синтаксис числительных «малого количества». Особенности сочетаний с числительными от 5.

Образование и склонение сложных и составных количественных числительных (образование и склонение числительных второго десятка, первой сотни, первой тысячи).

Порядковые и собирательные числительные.

Тема 9. Церковнославянский глагол. Общая характеристика

Две основы глагола; Настоящее и простое буд. время глаголов (1-е твердое, 1-е смягченное, 2-е спряжение. Глагол *бы1ти* и др. нетематические глаголы в наст. вр. (архаическое спряжение).

Тема 10. Система времен и наклонений

Абсолютные (наст., буд., аорист, имперфект) и соотносительные (перфект, плюсквамперфект) прошедшие времена ц.-сл. глагола. Значение и употребление. Будущее сложное (будущее время глаголов несов. вида). Особенности значения форм буд. с глаголами быти, измѣти, хотѣти, начати.

Тема 11. Аорист

Образование и спряжение глаголов с основами на гласный и согласный; аорист от основ на корневой гласный (начати, възспѣти, дати, быти и др.).

Тема 12. Имперфект. Соотносительные времена

Образование, значение, спряжение. Имперфект от основ на согласный, на суффиксальные а, е, на суффиксальный и, на корневой гласный и заднеязычный согласный.

Перфект и плюсквамперфект. Эволюция форм перфекта («вторжение» в уделы аориста и имперфекта).

Тема 13. Косвенные наклонения церковнославянского глагола

Повелительное наклонение. Чередование заднеязычных согласных в основах глаголов на -щи. Повелительное накл. от нетематических глаголов. Ц.-сл. формы повел. накл. для третьего лица.

Сослагательное (условное) и оптативное (желательное) наклонения (функции форм наст. вр. с частицей да. Целевые и изъяснительные конструкции с частицей да).

Тема 14. Церковнославянское причастие. Действительные причастия

Именные и полные причастия действительного залога наст. и прош. вр. Особенности форм им. п. ед. ч. для м. и ср. р. Причастия в функции второстепенного сказуемого.

Склонение кратких действительных причастий.

Оборот «Дательный самостоятельный».

Перифрастические (описательные) времена и наклонения.

Тема 15. Страдательные причастия

Образование и склонение кратких и полных страдательных причастий. Описательные времена пассива (страдательные причастия в функции сказуемого). Атрибутивное и субстантивированное употребление причастий.

Тема 16. Церковнославянские наречия, частицы и междометия

Наиболее употребительные наречия времени, места, образа действия и др.. Способы образования наречий. Местоименные наречия. Наиболее употребительные частицы (иже, да, ли, егда, же и др.) и их функции.

Тема 17. Простое предложение

Синтаксис простого предложения (конструкции с глаголами быти и измѣти, особенности согласования сказуемого и подлежащего, причастие в роли простого сказуемого и др.). Односоставные предложения в ц.-сл. языке.

Ц.-сл. предлоги. Особенности управления и употребления предлогов (^, по, w3, paди, вмЕstw (въ мЕstw) и др.).

Тема 18. Синтаксические функции инфинитива

Конструкции с зависимым инфинитивом (с инфинитивом цели при глаголах движения и некоторых др., с объектным инфинитивом (при модальных глаголах, а также при глаголах типа твори1ти, w3ста1вити, нарица1ти глаго1лати), инфинитив с вин. падежом (и3 глухQ1я твори1ть слы1шати).

Конструкции с независимым инфинитивом. Конструкция с дательным субъекта и союзами y4kw, y4коже, е4же, во е4же, зане2, вегда2, пре1жде да1же. Предложения вида «бы1сть + дат. п. + инфинитив».

Тема 19. Конструкции с двойными падежами

Предложения с двойным именительным и двойным винительным (или родительным). Семантика предикатов в конструкциях с двойным дательным конструкциях с двойным винительным и способы перевода на современный русский язык. Предложения с двойным дательным.

Тема 20. Осложненное предложение с именными причастиями

Синтаксис именных и членных причастий: краткие действительные причастия в роли простого глагольного сказуемого (второстепенное сказуемое); конструкции с оборотом «Дательный самостоятельный».

Тема 21. Синтаксис сложного предложения

Сочинительные и подчинительные союзы и союзные слова. Относительное подчинение в ц.-сл. языке (в сопоставлении с русским языком). Конструкции с временными отношениями между частями (предложения с е3гда2, y4kw, осложненные предложения с оборотом «Дат. самостоятельный»).

Тема 22. Союзное подчинение в церковнославянском языке. Конструкции с частицей да

Условные и причинные сложные предложения в ц.-сл. языке. Сложные предложения с союзом y4kw. Целевые и изъяснительные предложения с частицей-союзом да.

Бессоюзные конструкции сложного предложения. Предложения с прямой речью.

Тема 23. Грамматический разбор церковнославянского текста. Домашняя контрольная работа по теме «Глагол. Спрягаемые формы»

Тема 24. Повторение темы «Орфография параллельных букв». Орфографический анализ текста

Тема 25. Греческие образцы церковнославянского синтаксиса

Конструкции с плеонастическим и4же; отрицательные предложения с усиительными местоимениями на ни- (никто1же, николи1же и под.) и др. Особенности порядка слов.

Тема 26. Синтаксис сверхфразового единства

Основные особенности организации связного текста (Святого Писания и литургической поэзии). Межфразовые союзы и частицы (и3, же, бо, и4бо, се бысть и др.) в начале самостоятельного высказывания.

Раздел 4. Лексика церковно-славянского языка

Тема 27. Церковнославянская лексика с точки зрения происхождения

Грецизмы и лексические инновации кирилло-мефодиевских переводов; Общеславянская лексика, Семантика старославянизмов и общеславянских слов в ц.-сл. тексте в сопоставлении с их значениями в русском языке.

Основные поэтические средства в Библии: параллелизм членов, начинательные союзы, плеонастические обороты, различные тропы и др.

Тема 28. Местоимение третьего лица и относительные местоимения (иже - еже - іаже)

Личные местоимения третьего лица *онъ, оно, она*, обозначающие не только лица, но и предметы. Склонение личных местоимений третьего лица в единственном числе. Отличительные особенности церковнославянского местоимения третьего лица от русского местоимения в винительном и родительном падежах.

Склонение личных местоимений третьего лица во множественном числе.

Склонение личных местоимений третьего лица в двойственном числе.

Местоимения *иже, еже, іаже*. Склонение личных местоимений *иже, еже, іаже* в единственном числе. Склонение личных местоимений *иже, еже, іаже* во множественном числе. Склонение личных местоимений *иже, еже, іаже* в двойственном числе

Тема 29. Причастия: начальные сведения. Действительные причастия. Особенности форм именительного падежа единственного числа для мужского и среднего рода

Грамматические свойства причастия. Действительные причастия. Краткие и полные формы причастий. Окончания кратких и полных причастий. Действительные причастия настоящего времени. Действительные причастия прошедшего времени. Склонение действительных причастий.

Тема 30. Причастия в функции второстепенного сказуемого

Страдательные причастия. Образование страдательного причастия прошедшего времени. Склонение кратких и полных страдательных причастий. Страдательные формы глаголов. Страдательные формы временно и наклонений.

Тема 31. Причастия в функции определения и в субстантивированном употреблении

Тема 32. Синтаксический анализ церковно-славянского текста (разбор инфинитивных оборотов)

2.3. Темы и вопросы для практических занятий

Тема: Понятие церковнославянского языка

1. Праславянский язык и три ветви новых славянских языков.
2. Старославянский язык как древнейший литературный язык всех славян.
3. Вопрос о диалектной основе старославянского языка.
4. Важнейшие старославянские памятники глаголического и кириллического письма.
5. Церковнославянский язык как русский извод старославянского языка.
6. Церковнославяно-русская диглоссия в средневековой Руси.
7. Роль церковнославянского языка в становлении и развитии русского литературного языка.
8. Значение русского церковнославянского языка в истории славянских языков и культур.
9. Греческое наследие в церковнославянском и русском литературном языке.
10. Церковнославянский язык и русский литературный язык как единственные «премники» кирилло-мефодиевской книжной традиции.
11. Церковнославянский язык в наше время.

Тема: Состав кириллицы

1. Азбучный имяслов. Этимология, грамматика и символика названий букв кириллицы.
2. Кириллическая цифирь.
3. Параллельные буквы и правила их употребления.

Тема: Надстрочные знаки и орфография параллельных букв

1. Просодические надстрочные знаки (знаки придыхания и ударения) и титла.
2. Орфографическое разграничение «параллельных» букв (графем с одинаковым звуковым значением): е – э – Е; и – і – ѣ; аѣ – о – ѡ – ѣ – ѥ; ѡѣ – у; в – ѡ; з – ѣ; ф – ѣ; ѡ – ѡ; р – ѣ; х – ѣ.
3. Правила употребления знаков ударения и придыхания (оксии, вари, каморы) и знака придыхания (звательца). Паерок (ерок).
4. Орфографические способы разрешения грамматической омонимии (знаки ударения, е – е, о – ѡ и др.).
5. Знаки препинания и основные правила пунктуации.
6. Особенности церковнославянской орфоэпии.

Тема: Звуки церковнославянского языка в историческом освещении

1. Система гласных. Редуцированные гласные древнецерковнославянского языка и их судьба в позднем церковнославянском языке.
2. Система согласных. Твердые, исконно мягкие, вторично смягченные и отвердевшие согласные.

3. Судьба «еров» и новые функции ѣ и ѥ в ц.-сл. «Обрусение» е, ѣ, я в церковнославянском языке.

4. Чередования звуков в церковнославянском языке в сопоставлении с русским языком.

5. Неполногласие и другие фонетические признаки церковнославянизмов.

Тема: Именное склонение

1. Классы склоняемых слов.

2. Склонение существительных типа ра1бъ - царь, село2 - по1ле (первое скл.), жена2 - земля2 (второе скл.).

3. Чередование заднеязычных согласных в основах существительных.

4. Склонение существительных типа кость (третье скл.), и4мя, аз3троча2, не1бо, ка1мень, дщи2, свекры2 (четвертое скл.).

5. Категория числа. Употребление форм двойственного числа.

6. Звательный падеж.

Тема: Местоименное склонение

1. Склонение личных местоимений. Употребление энклитических форм.

2. Грамматические особенности церковнославянских существительных – типы и разновидности склонения, ед., мн. и дв. число.

3. Разряды местоимений (личные, анафорические, указательные трех степеней удаленности, притяжательные, относительные и др.).

4. Склонение личных и возвратного местоимений. Полные и энклитические формы.

5. Склонение неличных местоимений: твердая разновидность (той), мягкое скл. (мой), смешанное скл. (с основой на отвердевший согласный и мест. ве1сь).

6. Местоимение третьего лица и относительные местоимения (и4же - е4же - у4же).

Тема: Адъективное склонение

1. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные.

2. Именные прилагательные и их склонение.

3. Категория определенности.

4. Образование и склонение полных прилагательных.

5. Чередования заднеязычных при склонении прилагательных.

6. Сравнительная и превосходная степень прилагательных.

7. Образование, склонение, синтаксические особенности.

8. Супплетивные формы.

Тема: Морфология и синтаксис числительных

1. Склонение количественные числительные первого десятка.

2. Синтаксис числительных «малого количества».

3. Особенности сочетаний с числительными от 5.

4. Образование и склонение сложных и составных количественных числительных (образование и склонение числительных второго десятка, первой сотни, первой тысячи).
5. Порядковые и собирательные числительные.

Тема: Церковнославянский глагол. Общая характеристика

1. Две основы глагола.
2. Настоящее и простое будущее время глаголов (1-е твердое, 1-е смягченное, 2-е спряжение).
3. Глагол быти и др. нетематические глаголы в настоящем времени (архаическое спряжение).

Тема: Система времен и наклонений

1. Абсолютные (наст., буд., аорист, имперфект) и соотносительные (перфект, плюсквамперфект) прошедшие времена церковнославянского глагола.
2. Значение и употребление. Будущее сложное (будущее время глаголов несов. вида).
3. Особенности значения форм будущего с глаголами быти, измѣти, хотѣти, начаѣти.

Тема: Аорист

1. Образование и спряжение глаголов с основами на гласный и согласный;
2. Аорист от основ на корневой гласный (начаѣтъ, възспѣѣтъ, даѣстъ, быѣстъ и др.).

Тема: Имперфект. Соотносительные времена

1. Образование, значение, спряжение.
2. Имперфект от основ на согласный, на суффиксальные а, е, на суффиксальный и, на корневой гласный и заднеязычный согласный.
3. Перфект и плюсквамперфект.
4. Эволюция форм перфекта («вторжение» в уделы аориста и имперфекта).

Тема: Косвенные наклонения церковнославянского глагола

1. Повелительное наклонение.
2. Чередование заднеязычных согласных в основах глаголов на -щи.
3. Повелительное наклонение от нетематических глаголов церковнославянской формы повелительного наклонения для третьего лица.
4. Сослагательное (условное) и опативное (желательное) наклонения (функции форм настоящего времени с частицей да. Целевые и изъяснительные конструкции с частицей да).

Тема: Церковнославянское причастие. Действительные причастия

1. Именные и полные причастия действительного залога настоящего и прошлого времени.

2. Особенности форм им. п. ед. ч. для м. и ср. р. Причастия в функции второстепенного сказуемого.
3. Склонение кратких действительных причастий.
4. Оборот «Дательный самостоятельный».
5. Перифрастические (описательные) времена и наклонения.

Тема: Страдательные причастия

1. Образование и склонение кратких и полных страдательных причастий.
2. Описательные времена пассива (страдательные причастия в функции сказуемого).
3. Атрибутивное и субстантивированное употребление причастий.

Тема: Церковнославянские наречия, частицы и междометия

1. Наиболее употребительные наречия времени, места, образа действия и др..
2. Способы образования наречий.
3. Местоименные наречия.
4. Наиболее употребительные частицы (ѹбо, да, ли, езда, же и др.) и их функции.

Тема: Простое предложение

1. Синтаксис простого предложения (конструкции с глаголами быти и имѣти, особенности согласования сказуемого и подлежащего, причастие в роли простого сказуемого и др.).
2. Односоставные предложения в церковно-славянском языке.
3. Церковнославянские предлоги. Особенности управления и употребления предлогов (ъ, по, въ, ради, вмѣстѣ (въ мѣстѣ) и др.).

Тема: Синтаксические функции инфинитива

1. Конструкции с зависимым инфинитивом (с инфинитивом цели при глаголах движения и некоторых др., с объектным инфинитивом (при модальных глаголах, а также при глаголах типа творити, вѣстѣти, нарицати глаголати), инфинитив с вин. падежом (из глухѣя творитъ слышати).
2. Конструкции с независимым инфинитивом.
3. Конструкция с дательным субъекта и союзами ѹкоу, ѹкоже, еже, во еже, зане, вегда, прѣжде даже.
4. Предложения вида «бысть + дат. п. + инфинитив».

Тема: Конструкции с двойными падежами

1. Предложения с двойным именительным и двойным винительным (или родительным).
2. Семантика предикатов в конструкциях с двойным дательным конструкциях с двойным винительным и способы перевода на современный русский язык.
3. Предложения с двойным дательным.

Тема: Осложненное предложение с именными причастиями

1. Синтаксис именных и членных причастий.
2. Краткие действительные причастия в роли простого глагольного сказуемого (второстепенное сказуемое).
3. Конструкции с оборотом «Дательный самостоятельный».

Тема: Синтаксис сложного предложения

1. Сочинительные и подчинительные союзы и союзные слова.
2. Относительное подчинение в церковнославянском языке (в сопоставлении с русским языком).
3. Конструкции с временными отношениями между частями (предложения с *егда*, *укоу*, осложненные предложения с оборотом «Дат. самостоятельный»).

Тема: Союзное подчинение в церковнославянском языке. Конструкции с частицей «да»

1. Условные и причинные сложные предложения в церковнославянском языке.
2. Сложные предложения с союзом *укоу*.
3. Целевые и изъяснительные предложения с частицей-союзом *да*.
4. Бессоюзные конструкции сложного предложения.
5. Предложения с прямой речью.

Тема: Повторение темы «Орфография параллельных букв». Орфографический анализ текста

1. Какие звуки славянской речи передаются в церковной азбуке параллельными буквами? Каковы правила, определяющие выбор той или иной буквы (*е – е – Е; и – і – ѿ; о – а – ѡ – ѳ – ѵ; у – у; з – з; в – в; р – рс; я – ѱ; ф – Ф; кс – х*)?

2. Каким правилам подчиняется употребление разных знаков ударения (*оксии, вариш, каморы*) и знака придыхания (*звательца*)? Что такое *исо* и *апостроф* и когда употребляются эти надстрочные знаки? Что такое титла, простые и буквенные? Какие слова всегда пишутся под титлом?

3. Найдите в данном тексте слова с буквами *е* (широкий «есть»), *Е, ѿ, в, т, ѡ, у, з, ф, р, х* (если таковые в тексте имеются) и объясните, почему употреблены именно эти, а не иные буквы с тем же звуковым значением.

4. Найдите в тексте надстрочные знаки (*звательце, iso, апостроф, оксию, варию, камору, паерок*) и объясните их употребление в том или ином случае.

Тема: Греческие образцы церковнославянского синтаксиса

1. Конструкции с плеонастическим *и4же*; отрицательные предложения с усилительными местоимениями на *ни-* (*никто1же*, *николи1же* и под.) и др.
2. Особенности порядка слов.

Тема: Синтаксис сверхфразового единства

1. Основные особенности организации связного текста (Святого Писания и литургической поэзии).
2. Межфразовые союзы и частицы (*и3*, *же*, *бо*, *и4бо*, *се бысть* и др.) в начале самостоятельного высказывания.

Тема: Церковнославянская лексика с точки зрения происхождения

1. Грецизмы и лексические инновации кирилло-мефодиевских переводов.
2. Общеславянская лексика.
3. Семантика старославянизмов и общеславянских слов в церковнославянском тексте в сопоставлении с их значениями в русском языке.
4. Основные поэтические средства в Библии: параллелизм членов, начинательные союзы, плеонастические обороты, различные тропы и др.

Тема: Местоимение третьего лица и относительные местоимения (*иже* - *еже* - *іаже*)

1. Личные местоимения третьего лица *онъ*, *оно*, *она*, обозначающие не только лица, но и предметы.
2. Склонение личных местоимений третьего лица в единственном числе.
3. Отличительные особенности церковнославянского местоимения третьего лица от русского местоимения в винительном и родительном падежах.
4. Склонение личных местоимений третьего лица во множественном числе.
5. Склонение личных местоимений третьего лица в двойственном числе.
6. Местоимения *иже*, *еже*, *іаже*. Склонение личных местоимений *иже*, *еже*, *іаже* в единственном числе.
7. Склонение личных местоимений *иже*, *еже*, *іаже* во множественном числе.
8. Склонение личных местоимений *иже*, *еже*, *іаже* в двойственном числе.

Тема: Причастия: начальные сведения. Действительные причастия. Особенности форм именительного падежа единственного числа для мужского и среднего рода

1. Грамматические свойства причастия.
2. Действительные причастия.
3. Краткие и полные формы причастий. Окончания кратких и полных причастий.
4. Действительные причастия настоящего времени.
5. Действительные причастия прошедшего времени.
6. Склонение действительных причастий.

Тема: Причастия в функции второстепенного сказуемого

1. Страдательные причастия. Образование страдательного причастия прошедшего времени.
2. Склонение кратких и полных страдательных причастий.
3. Страдательные формы глаголов.
4. Страдательные формы временно и наклонений.

Критерии оценивания работы студентов на семинарских занятиях:

«Отлично»: обучающийся демонстрирует глубокое и всестороннее усвоение материала программы дисциплины; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; владеет понятийным аппаратом и правильно формулирует определения; демонстрирует знания учебной и научной литературы, в том числе дополнительной; формулирует собственные выводы по излагаемому материалу. Выступление (доклад, защита работы) логически и последовательно выстроено, легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы обучающийся дает развернутые, полные ответы, демонстрируя полноту владения представленным материалом.

«Хорошо»: обучающийся демонстрирует знание материала программы дисциплины; демонстрирует знание основных теоретических понятий; последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал; ориентируется в учебной и научной литературе; формулирует обоснованные выводы по излагаемому материалу. Выступление (доклад, защита работы) логически корректно выстроено, но обоснование сделанных выводов недостаточно аргументировано. Не в полном объеме раскрыто содержание темы (вопроса).

«Удовлетворительно»: обучающийся демонстрирует общее знание материала программы дисциплины и общее владение понятийным аппаратом дисциплины; способен формулировать ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; знает основную учебную литературу по программе дисциплины. Выступление (доклад, защита работы) не выстроено логически и последовательно, выводы не аргументированы, сложны для понимания и восприятия. Не в полном объеме раскрыто содержание темы (вопроса).

«Неудовлетворительно»: обучающийся не знает значительной части материала программы дисциплины; не владеет понятийным аппаратом рассматриваемой темы (вопроса); допускает значительное количество ошибок при изложении учебного материала; не умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; не умеет делать выводы по излагаемому материалу. Выступление краткое, неглубокое, поверхностное.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия и контактная работа с преподавателем.

Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть материалом дисциплины, определить сложные содержательные аспекты, освоить практику до уровня навыков и умений.

Самостоятельная работа предполагает закрепление теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях; самостоятельное освоение тем, предусмотренных программой учебной дисциплины; совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет; самоконтроль освоения программы дисциплины.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и могут быть учтены при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. При проведении текущего контроля успеваемости применяются оценочные материалы, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

4. ФОРМА И СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет. Зачет проводится в устно-письменной форме по билетам.

4.1. Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету:

Билет 1

1. Возникновение славянской письменности и старославянского языка (Как и когда появилась письменность у славян? Что такое старославянский язык? Какова народная (диалектная) основа старославянского языка? Назовите важнейшие старославянские памятники глаголического и кириллического письма).
2. Склонение возвратного и личных местоимений. Полные и энклитические формы.
3. Грамматический разбор текста (анализ глаголов).

Билет 2

1. Настоящее и буд. простое время (1-е твердое, 1-е смягченное, 2-е спряжение).
2. Как в ц.-сл. языке изменяются именные (краткие) прилагательные (качественные, относительные, притяжательные)? В каких синтаксических функциях употребляются именные прилагательные? Чередования заднеязычных согласных в основах прилагательных.
3. Орфографический анализ ц.-сл. текста.

Билет 3

1. Что такое церковнославянский язык? Какие ц.-сл. языки, кроме русского, развились из старославянского языка и какова их судьба? Охарактеризуйте кратко роль ц.-сл. языка в становлении и развитии русского литературного языка и русской духовной культуры. Церковнославянский язык в наше время.
2. Категория числа в ц.-сл. языке.
3. Грамматический разбор текста (анализ глаголов).

Билет 4

1. Нетематические глаголы (архаическое спряжение). Глагол бы¹ ти в наст. вр., аористе и имперфекте.

2. Склонение существительных типа ра1бъ – ца1ръ, село2 – поле (1-е скл.), жена2 – земля2 (2-е скл.). Чередования заднеязычных согласных в основах существительных.

3. Грамматический разбор текста (анализ форм именного и местоименного склонения).

Билет 5

1. Славянские азбуки. Какую азбуку создал Константин (св. Кирилл)? Что свидетельствует о большей древности глаголицы?

2. Аорист. Образование и спряжение глаголов с основами на гласный и согласный; аорист от основ на корневой гласный (началъ, възспЕлъ, далъ, былъ и др.).

3. Грамматический разбор текста (анализ причастных форм).

Билет 6

1. Склонение неличных местоимений: твердая разновидность (той), мягкое скл. (мой), смешанное скл. (весь).

2. Повелительное наклонение. Чередование заднеязычных согласных в основах глаголов на -щи.

3. Орфографический анализ ц.-сл. текста.

Билет 7

1. Состав кириллицы (названия букв, их звуковое и числовое значение).

2. Соотносительные времена. Перфект и плюсквамперфект. Образование, спряжение, употребление.

3. Грамматический разбор текста (анализ форм местоименного склонения).

Билет 8

1. Знаки препинания и основные правила пунктуации ц.-сл. языка.

2. Синтаксические функции инфинитива (конструкции цели с инфинитивом; обороты с у4кѡ, е4же, во е4же, зане2, былъ и др. + дат. п. + инфинитив).

3. Чтение и перевод ц.-сл. текста.

Билет 9

1. Синтаксические функции действительных причастий. Краткие действительные причастия в роли простого глагольного сказуемого. Причастия в определительной функции и в субстантивном употреблении.

2. Разряды местоимений по значению. Типы и разновидности местоимений по особенностям склонения.

3. Чтение и перевод ц.-сл. текста.

Билет 10

1. Образование и склонение числительных второго десятка, первой сотни, первой тысячи.
2. Действительные причастия в роли именного сказуемого (перифрастические времена и наклонения).
3. Грамматический разбор текста (морфологический анализ глагольных словоформ).

Билет 11

1. Какова структура и синтаксическое значение оборота «Дательный самостоятельный»? Найдите эти обороты в тексте Св. Писания, сделайте их грамматический разбор и переведите их на русский язык; преобразуйте предложения с дат. самостоятельным в конструкции с придаточным предложением.
2. Особенности отрицательных предложений с усилительными местоимениями (типа никто², ничто², никогда²).
3. Синтаксический разбор текста (анализ структуры и семантики сложных предложений).

Билет 12

1. Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Образование, склонение, синтаксические особенности. Супплетивные формы сравн. степени.
2. Функции форм наст. вр. с частицей да (желательное наклонение). Целевые и изъяснительные конструкции с частицей да.
3. Грамматический разбор текста (морфологический анализ глаголов).

Билет 13

1. Образование, склонение и функции страдательных причастий. Описательные времена пассива.
2. Основные чередования согласных при склонении имен и спряжении глаголов. Чередования заднеязычных с шипящими и свистящими.
3. Синтаксический разбор и перевод текста.

Билет 14

1. Синтаксис числительных «малого количества». Особенности сочетаний с числительными от 5.
2. Частицы в ц.-сл. языке (u4bo, bo, e3da2, же, to1kmw, ни, ли и др.), их значение, особенности употребления.
3. Синтаксический разбор текста (анализ структуры и семантики сложных предложений).

Билет 15

1. Структура и значение конструкций с двойным винительным и двойным дательным.
2. Специфические функции падежей и предложно-падежных групп.
3. Грамматический разбор (морфологический и синтаксический анализ причастных форм).

Билет 16

1. Опишите особенности образования и склонения простых количественных, порядковых и собирательных числительных. На какие группы по морфологическим и синтаксическим свойствам делятся ц.-сл. числительные?
2. Основные ц.-сл. союзы и союзные слова (временные, условные, причинные и следственные союзы и др., относительные местоимения, союзные слова в изъяснительных конструкциях).
3. Орфографический анализ текста.

Билет 17

1. Сложные спрягаемые формы ц.-сл. глагола (перфект, плюсквамперфект, сослаг. накл., описательные времена и др.).
2. Образование и склонение порядковых и собирательных числительных.
3. Синтаксический разбор (анализ структуры и семантики сложных предложений).

Билет 18

1. Какими правилами регулировалось употребление разных знаков ударения (оксии, вариин, каморы) и знака придыхания (дасии)?
2. Каковы функции местоимения и4же ('который')? Предложения с плеонастическим (избыточным) и4же.
3. Грамматический разбор (анализ причастных форм).

Билет 19

1. Повелительное наклонение. Чередование заднеязычных согласных в основах глаголов на -щи. Повелительное накл. от нетематических глаголов. Ц.-сл. формы повел. накл. для третьего лица.
2. Конструкции с абстрактным союзом у4кв.
3. Грамматический разбор текста (морфологический анализ глагольных словоформ).

Билет 20

1. Сослагательное (условное) и оптативное (желательное) наклонения (функции форм наст. вр. с частицей да. Целевые и изъяснительные конструкции с частицей да).
2. Перечислите все нетематические глаголы (глаголы архаического спряжения). В каких временах и наклонениях они имеют специфические формы?
3. Чтение и перевод ц.-сл. текста.

Билет 21

1. Склонение существительных типа пло1дъ - ко1нь, село2 - по1ле (1-е скл.), слуга2 - земля2 (2-е скл.). Чередования заднеязычных согласных в основах существительных.
2. Синтаксис простого предложения (особенности согласования сказуемого и подлежащего, инфинитивные конструкции, причастие в роли второстепенного сказуемого и др.).
3. Орфографический анализ текста.

Билет 22

1. Склонение существительных типа *ко́лѣсть* (третье скл.), *и́мѣ*, *а́зѣ* (третье скл.), *не́бо*, *ка́мень*, *дѣти*, *свѣкры* (четвертое скл.).
2. Конструкции с независимым инфинитивом (обороты с союзами *у́же*, *е́же*, *во́* *е́же* и др. + дат. п. + инфинитив).
3. Грамматический разбор текста (анализ глагольных словоформ).

Билет 23

1. Наиболее частотные ц.-сл. наречия, разряды наречий (времени, места, образа действия и др.), способы образования наречий.
2. Образование, склонение и функции страдательных причастий. Каковы функции страдательных причастий?
3. Грамматический разбор текста (анализ глагольных словоформ).

Билет 24

1. Сложноподчиненные конструкции ц.-сл. языка. Сложные предложения с абстрактными (*у́же*, *у́же*) и семантическими союзами (*е́гда*, *а́ще*, *бо́*, *за́не* и др.).
2. Основные правила ц.-сл. орфографии (употребление «параллельных» букв: *у* – *я*, *и* – *у*, *а* – *о* – *ѡ*, *е* – *е* – *Ѣ*, *з* – *з*, *и* – *і* – *ѣ*, *ф* – *ѣ*, а также *ѣ*, *х*, *р*).
3. Чтение и перевод ц.-сл. текста.

Билет 25

1. Аорист. Образование и спряжение глаголов с основами на гласный и согласный; аорист от основ на корневой гласный (*начѣтъ*, *въспѣтъ*, *дѣлътъ*, *былътъ* и др.).
2. Междометия в ц.-сл. языке.
3. Синтаксический разбор (анализ СП).

Билет 26

1. Наклонения ц.-сл. глагола.
2. Греческие образцы ц.-сл. синтаксиса. Особенности порядка слов.
3. Синтаксический разбор текста (анализ причастных форм).

Билет 27

1. Знаки просодии (оксия, вария, камора, дасия, исо, апостроф) и титла. Какие слова всегда писались под титлом?
2. Звательный падеж. Какие разряды слов имеют особые формы, употребляющиеся в функции обращения?
3. Грамматический разбор текста (анализ глаголов).

Билет 28

1. Склонение существительных типа *ко́лѣсъ* (третье скл.), *и́мѣнь*, *а́зѣтроу*, *нѣбо*, *ка́мень*, *дѣти*, *свѣкры* (четвертое скл.).
2. Ц.-сл. причастие. Именные и полные причастия действительного залога наст. и прош. вр. Особенности форм им. п. ед. ч. для муж. и ср. р.
3. Орфографический анализ ц.-сл. текста.

Билет 29

1. Абсолютные (аорист, имперфект) и соотносительные (перфект, плюсквамперфект) прошедшие времена ц.-сл. глагола.
2. Образование и склонение полных прилагательных, причастий и нескл. местоимений. Особенности форм прилагательных с суффиксом *-ск-*.
3. Орфографический анализ ц.-сл. текста.

Билет 30

1. Разряды местоимений по значению. Типы и разновидности местоимений по особенностям склонения.
2. Имперфект. Образование, значение, спряжение. Имперфект от основ на согласный, на суффиксальные *а*, *е*, на суффиксальный *и*, на корневой гласный и заднеязычный согласный.
3. Грамматический разбор текста (анализ глаголов).

4.2. Критерии оценивания ответов студентов на дифференцированном зачете (зачете с оценкой).

Оценка выставляется по 4-х бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценка «отлично» ставится в случае: ответы на поставленные вопросы билета излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Всесторонне и глубоко раскрываются теория и практика изучаемой дисциплины. Показано владение понятийным аппаратом, способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросах проблематики.

Оценка «хорошо» ставится в случае: ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Студент демонстрирует уверенные знания, умения и навыки в изучаемой дисциплине. При ответе могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае: допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на вопросы. Теоретические вопросы, отражающие основные теории, учения и концепции в изучаемой области знаний, раскрываются не точно и не в полном объеме. Демонстрируются поверхностные знания практических вопросов, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать стандартные профессиональные задачи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания только с помощью дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае: содержание ответов излагается не последовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний, умений и навыков; не раскрывается содержание теории и практики осваиваемой дисциплины для последующей профессиональной деятельности в области теологии.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТ

5.1. Основная учебная литература

1. Миронова Т.Л. Церковнославянский язык. Учебник. Грамматика и упражнения. М., 2024.
2. Плетнева А.А., Кравецкий А.Г. Церковно-славянский язык. М., 2023.
3. Трапезникова, О. А. Церковнославянский язык: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки вузов культуры. / О. А. Трапезникова, Е. Е. Рыбникова, А. В. Шунков; Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2020. – 160 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696755> (дата обращения: 06.11.2024). – Библиогр.: с. 126. – ISBN 978-5-8154-0527-1. – Текст: электронный.
4. Церковнославянское чтение: учебно-методическое пособие: / сост. Е. Л. Сузрюкова ; Новосибирская православная духовная семинария Новосибирской Епархии Русской Православной Церкви. – Новосибирск: Новосибирская православная духовная семинария, 2019. – 49 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613790> (дата обращения: 06.11.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный

5.2. Дополнительная литература

1. Алипий, иеромонах (Гаманович). Грамматика церковно-славянского языка. М., 1991.
2. Горшков А.И. История русского литературного языка. М., 1974.
3. Полный церковно-славянский словарь. / Составил священник Г. Дьяченко. Т. I, II. М., 1998.
4. Псалтирь учебная / ред.-сост. Г. М. Гупало ; пер. П. Юнгерова. – Изд. 5-е. – Москва: Даръ, 2013. – 848 с. – (Молитвенный покров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240783> (дата обращения: 06.11.2024). – ISBN 978-5-485-00375-3. – Текст: электронный.
5. Церковнославянская грамота / Сост. Демидов Д.Г., Невзорова Н.Н., Шумских Н.Н. Санкт-Петербург, 1998.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Критерии оценивания планируемых результатов обучения

Код компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов
ОПК-7.3	Знать: <i>основные понятия из области фонетики, графики, лексики и лексикографии, морфологии и синтаксиса церковнославянского языка; особенности системы языковых средств и норм церковнославянского языка; специфику употребления</i>	Неудовлетворительно <i>не знает основные понятия из области фонетики, графики, лексики и лексикографии, морфологии и синтаксиса церковнославянского языка; особенности системы языковых средств и норм церковнославянского языка; специфику</i>

	<p>церковнославянского языка в религиозном дискурсе.</p> <p>Уметь: правильно читать, проводить графико-фонетический, лексический и грамматический анализ текстов церковнославянского языка; оценивать произведения различных жанров, написанные на церковнославянском языке в ортологическом аспекте; пользоваться словарями церковнославянского языка с целью осуществления языкового анализа церковнославянских текстов.</p> <p>Владеть: навыком грамотного использования терминологии церковнославянского языка; навыком чтения и перевода (грамматического комментирования) церковнославянских текстов; навыком грамотного использования церковнославянского языка в рамках осуществления профессиональной коммуникации в религиозном дискурсе.</p>	<p>употребления церковнославянского языка в религиозном дискурсе.</p> <p>Не умеет правильно читать, проводить графико-фонетический, лексический и грамматический анализ текстов церковнославянского языка; пользоваться словарями церковнославянского языка с целью осуществления языкового анализа церковнославянских текстов.</p> <p>Не владеет навыком грамотного использования терминологии церковнославянского языка; навыком чтения и перевода (грамматического комментирования) церковнославянских текстов; навыком грамотного использования церковнославянского языка в рамках осуществления профессиональной коммуникации в религиозном дискурсе.</p> <p>Удовлетворительно Знает основные понятия из области фонетики, графики, лексики и лексикографии, морфологии и синтаксиса церковнославянского языка; но не может объяснить особенности системы языковых средств и норм церковнославянского языка; плохо излагает информацию о специфике употребления церковнославянского языка в религиозном дискурсе.</p> <p>умеет правильно читать, проводить графико-фонетический, лексический и грамматический анализ текстов церковнославянского языка; пользоваться словарями церковнославянского языка с целью осуществления языкового анализа церковнославянских текстов, но допускает значительные ошибки при грамматическом разборе и переводе плохо владеет навыком грамотного использования терминологии церковнославянского языка; навыком чтения и перевода (грамматического комментирования) церковнославянских текстов, но при этом не может сделать точный перевод; плохо владеет навыком</p>
--	---	---

		<p>грамотного использования церковнославянского языка в рамках осуществления профессиональной коммуникации в религиозном дискурсе.</p> <p>Хорошо</p> <p>знает основные понятия из области фонетики, графики, лексики и лексикографии, морфологии и синтаксиса церковнославянского языка; особенности системы языковых средств и норм церковнославянского языка; специфику употребления церковнославянского языка в религиозном дискурсе.</p> <p>умеет правильно читать, проводить графико-фонетический, лексический и грамматический анализ текстов церковнославянского языка, допуская при этом незначительные ошибки; умеет пользоваться словарями церковнославянского языка с целью осуществления языкового анализа церковнославянских текстов.</p> <p>владеет навыком грамотного использования терминологии церковнославянского языка; навыком чтения и перевода (грамматического комментирования) церковнославянских текстов; навыком грамотного использования церковнославянского языка в рамках осуществления профессиональной коммуникации в религиозном дискурсе.</p> <p>Отлично</p> <p>знает основные понятия из области фонетики, графики, лексики и лексикографии, морфологии и синтаксиса церковнославянского языка; особенности системы языковых средств и норм церковнославянского языка; специфику употребления церковнославянского языка в религиозном дискурсе.</p>
--	--	---

		<p>умеет правильно читать, проводить графико-фонетический, лексический и грамматический анализ текстов церковнославянского языка; пользоваться словарями церковнославянского языка с целью осуществления языкового анализа церковнославянских текстов.</p> <p>владеет навыком грамотного использования терминологии церковнославянского языка; навыком чтения и перевода (грамматического комментирования) церковнославянских текстов; навыком грамотного использования церковнославянского языка в рамках осуществления профессиональной коммуникации в религиозном дискурсе.</p>
ОПК-7.6.	<p>Знать: языковые и жанровые особенности церковнославянских текстов, методы и приемы работы с церковнославянскими текстами.</p> <p>Уметь: использовать методы и приемы работы с церковнославянскими текстами с учетом их языковых и жанровых особенностей.</p> <p>Владеть: навыками богословско-филологического анализа церковнославянских текстов.</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает языковые и жанровые особенности церковнославянских текстов, методы и приемы работы с церковнославянскими текстами.</p> <p>Не умеет использовать методы и приемы работы с церковнославянскими текстами с учетом их языковых и жанровых особенностей.</p> <p>Не владеет навыками богословско-филологического анализа церковнославянских текстов.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Знает языковые и жанровые особенности церковнославянских текстов, но не знает методы и приемы работы с церковнославянскими текстами.</p> <p>Не умеет использовать методы и приемы работы с церковнославянскими текстами с учетом их языковых и жанровых особенностей.</p> <p>Владеет простейшими навыками богословско-филологического анализа церковнославянских текстов.</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает языковые и жанровые особенности церковнославянских текстов, методы и приемы работы с церковнославянскими текстами.</p>

		<p><i>Умеет использовать методы и приемы работы с церковнославянскими текстами с учетом их языковых и жанровых особенностей, но допускает незначительные ошибки.</i></p> <p><i>Владеет навыками богословско-филологического анализа церковнославянских текстов, но допускает смысловые неточности.</i></p> <p>Отлично</p> <p><i>Знает языковые и жанровые особенности церковнославянских текстов, методы и приемы работы с церковнославянскими текстами.</i></p> <p><i>Умеет использовать методы и приемы работы с церковнославянскими текстами с учетом их языковых и жанровых особенностей.</i></p> <p><i>Владеет навыками богословско-филологического анализа церковнославянских текстов.</i></p>
--	--	---

Степень освоенности компетенции (индикатора) проверяется в ходе работы на практических (см. п. 3 РПД) и во время проведения зачета по дисциплине.

6.2. Спецификация средств оценивания освоения компетенции, индикаторов компетенции

Код компетенции (индикатора)	Компетенция (индикатор компетенции)	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-7	ОПК-7.3 <i>Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции</i>	Знать: основные понятия из области фонетики, графики, лексики и лексикографии, морфологии и синтаксиса церковнославянского языка; особенности системы языковых средств и норм церковнославянского языка; специфику употребления церковнославянского языка в религиозном дискурсе. Уметь: правильно читать, проводить графико-фонетический, лексический и грамматический анализ текстов церковнославянского языка; оценивать произведения различных жанров, написанные на церковнославянском языке в ортологическом аспекте; пользоваться словарями церковнославянского языка с целью осуществления языкового анализа церковнославянских текстов. Владеть: навыком грамотного использования терминологии церковнославянского языка; навыком чтения и перевода (грамматического комментирования) церковнославянских текстов; навыком грамотного использования церковнославянского языка в рамках	1. Как в современной науке называется книжный язык, созданный святыми Кириллом и Мефодием, который стал основой для создания церковнославянского языка?
			2. Какой извод церковнославянского языка прекратил свое существование в XII веке? А. Болгарский Б. Чешский В. Сербский Г. Русский
			3. Какая из перечисленных букв не имеет «параллельной» буквы, выражающей тот же звук? А. А АЗ Б. О ОН В. И ИЖЕ Г. Э ЯТЬ
			4. Для какого склонения существительных церковнославянского характерно наращивание основы в косвенных падежах? А. Первое Б. Второе В. Третье Г. Четвертое
			5. Какое из прошедших времен глагола церковнославянского языка выражает действие, которое длилось или регулярно повторялось в прошлом?

		<p>осуществления профессиональной коммуникации в религиозном дискурсе.</p>	<p>А. Аорист Б. Перфект В. Имперфект Г. Плюсquamперфект</p> <p>6. Назовите церковнославянскую письменность, которая предшествовала кириллице.</p> <p>7. Укажите форму глагола быти в 3-ем лице множественного числа.</p> <p>8. Как называется спряжение глаголов быти, да1ти, я4сти, вэ1дэти, имэ1ти?</p> <p>9. Как называется синтаксический оборот, состоящий из действительного причастия в дательном падеже и существительного или местоимения в дательном падеже?</p> <p>10. Какое местоимение в церковнославянском языке является переводом греческого артикля и в данном случае не имеет соответствия в русском языке?</p>
	<p>ОПК-7.6 Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала</p>	<p>Знать: языковые и жанровые особенности церковнославянских текстов, методы и приемы работы с церковнославянскими текстами.</p> <p>Уметь: использовать методы и приемы работы с церковнославянскими текстами с учетом их языковых и жанровых особенностей.</p> <p>Владеть: навыками богословско-филологического анализа церковнославянских текстов.</p>	<p>1. Что из перечисленного не относится к церковно-литературным жанрам?</p> <p>А. Летопись Б. Гимнография В. Синаксарь Г. Четьи-Минеи</p> <p>2. Какая книга Библии стала основой богослужбных текстов суточного круга?</p> <p>А. Книга Притчей Соломона Б. Псалтирь В. Песнь песней Г. Евангелие</p>

			<p>3. Какой из перечисленных эпитетов не относится к Иисусу Христу?</p> <p>А. Царь славы Б. Пастырь добрый В. Дух истины Г. Камень краеугольный</p>
			<p>4. Какой из перечисленных эпитетов не употребляется в отношении Богородицы?</p> <p>А. Град Святый Б. Избранный сосуд В. Стена нерушимая Г. Купина неопалимая</p>
			<p>5. Выберите правильный ответ</p> <p>Что означают слова Ми1ромъ гДу помОлимсз?</p> <p>А. Все вместе помолимся Б. Помолимся в мирном состоянии души В. Выразим покаяние Г. Помолимся о Вселенной</p>
			<p>6. Синтаксис какого языка, кроме славянских языков, лег в основу синтаксиса церковнославянского языка?</p>
			<p>7. Назовите характерную особенность часто употребляемых слов, которые записываются в сокращенном виде с титлом?</p>
			<p>8. Переведите слова псалма 53 ВОлею пожрУ тебЁ</p>
			<p>9. Дайте истолкование фразеологизму «глас вопиющего в пустыни»</p>

			10. Что означает выражение мѣсто славно из 22 псалма? На мѣстѣ славно, тамъ всели1 мз: на водѣ2 покои1нѣ воспита2
--	--	--	--

Рабочую программу по курсу «Основы церковнославянского» разработал Мишланов В. А, доктор филологических наук, профессор

