

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

св. А.Н. Сафронов

Проректор по учебной работе

св. А.Н. Сафронов

21 июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
ОБЩАЯ ЦЕРКОВНАЯ ИСТОРИЯ**

Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций.

Направленность (профиль) подготовки: Православная теология

Уровень образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Пермь 2024

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является обязательной для освоения; входит в состав обязательной части учебного плана образовательной программы. Изучается в 1 и 2 семестрах первого курса.

Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами: «Библейская история», «Основы литургики», «Катехизис».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для «Истории Отечества», «Истории Древней Церкви», «Всеобщей истории».

1.2. Цель курса

Формирование у обучающихся развитого исторического сознания, навыков и умений использования инструментария исторической науки в профессиональной деятельности; изучение основных этапов истории Христианской Церкви; ознакомление студентов с наиболее важными фактами церковной истории, характером взаимоотношений древней Церкви с языческим и христианским государством; изучение процессов кристаллизации догматических формулировок и основной догматической терминологией, а также – наследие основных богословских школ Востока и представителей богословской мысли Запада до разделения; овладение пониманием природы догматических движений и смысла вероучительных споров и расколов; формирование представления о главных этапах церковного законодательства и церковного управления; ознакомлением студентов с основными этапами складывания церковно-канонических правил и христианского богослужения; овладение навыками использования и анализа широкой базы письменных и археологических источников.

1.3. Задачи курса

1) выработать у студента целостный взгляд на историю Христианской Церкви, ознакомить с основными событиями развития христианства;

2) осветить ключевые проблемы источниковедения, периодизации и научного изучения церковной истории;

3) помочь осмыслить основные этапы становления христианского вероучения, причины возникновения ересей и сект.

4) разъяснить истоки и смысл раскола 1054 г между христианским Западом и Востоком, дать анализ причин и последствий разделения единой Церкви на конфессии;

5) представить общую картину становления христианской Церкви от апостольских времен до периода Реформации в Европе (XVI в.);

1.4. Компетенции(я), индикатор(ы) компетенций(и) обучающегося, формируемые в результате обучения, и планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Индикатор(ы) компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. <i>Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.</i>	ОПК-3.3. <i>Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.</i>	Знать: <i>основные этапы и события истории древней Церкви.</i> Уметь: <i>ориентироваться в проблематике исторических событий в истории древней Церкви.</i> Владеть: <i>способностью</i>

		<i>аргументировано, грамотно излагать важные сведения по истории древней Церкви.</i>
--	--	--

1.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При чтении лекций, проведении семинарских и практических занятий применяются:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в онлайн-режиме в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду семинарии.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в личных кабинетах обучающихся.

Помещение библиотеки-читального зала семинарии для обеспечения самостоятельной работы обучающихся расположено на первом этаже по адресу Пермь, Шоссе Космонавтов, 185 (аудитории №20, №21).

1.6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебные столы и стулья, стол-кафедра преподавателя с компьютером, веб-камера, мультимедийный проектор с проекционным экраном, меловая доска, шкафы для хранения учебной литературы и наглядных пособий, наглядные пособия.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

2.1. Тематический план курса

Тема	Наименование раздела (темы)	Всего часов	Аудиторные часы	Формы проведения аудиторных занятий		Самостоятельная работа
				Лекции	Практические занятия	
Учебный период: <i>первый</i>						
Раздел I. Период внешнего распространения Церкви Христовой, от времен апостолов до торжества Ее над язычеством при Константине Великом (34-313 гг.)						
1.	Курс «Общая церковная история»: ее предмет и методы, основные виды исторических источников. Основные вехи и хронологические границы истории Христианской Церкви.	6	2	2		4
2.	Состояние мира перед пришествием Спасителя: государственно-политическое устройство и культы Римской империи. Политическое и духовное состояние Палестины.	10	6	2	4	4
3.	Деяния святых Апостолов Петра и Павла. Благовестнические труды святых Апостолов.	6	2		2	4
4.	Распространение Церкви Христовой в век апостольский. Гонения на Церковь Христову в первые века.	8	4		4	4
5.	Эдикт Константина Великого: изменение положения Христианской Церкви. Попытки исторического «реванша» со стороны язычников.	6	4	2	2	2
Раздел II. Период внутреннего благоустройства Церкви: от эдикта Константина Великого до падения Западной Римской империи (313-476 гг.)						
6.	Учение Церкви. Церковные узаконения. Новозаветный канон. Мужья апостольские: их жизнь и творения. Богослужение.	6	4		4	2
7.	Складывание церковной иерархии и управление Церковью	6	4	2	2	2
8.	Благочиние и христианская жизнь. Праздники. Обряды. Святыни и святые места. Зарождение монашества.	8	6	2	4	2
9.	Ереси первых веков христианской истории.	10	6	2	4	4
10.	Богословская письменность и наука.	10	6	2	4	4

11.	Падение Западной части Римской империи. Распространение христианства среди народов Западной и Восточной Европы. Православный Восток перед натиском персов и аравитян.	6	4	2	2	2
Раздел III. Становление основ Православного исповедания в эпоху Вселенских соборов. Внутреннее благоустройство Церкви. Окончательное отпадение Западной Церкви от Восточной (325-1054 гг.)						
12.	Эпоха Вселенских соборов. Тринитарные споры. Христологические споры. Ересь иконоборческая.	10	8	2	6	2
13.	Внутреннее устройство и управление Церкви во второй период Церковной истории.	4	2		2	2
14.	Богослужение, церковное благочиние и христианская жизнь.	4	2		2	2
15.	Отпадение Западной Церкви от союза с Восточной Церковью: догматические канонические и обрядовые расхождения.	8	6	2	4	2
ИТОГО ЗА 1 СЕМЕСТР		108	66	20	46	42
Учебный период: <i>второй</i>						
Раздел IV. История Римо-Католической церкви с 1054 до Реформации						
16.	История западного христианства от Великого раскола до Реформации: общая характеристика периода.	4	2		2	2
17.	Борьба папства со светской властью в XI – XV вв. Исторический «спор» об инвеституре.	8	6	2	4	2
18.	Авиньонское пленение пап в XIV в. Нравственный облик пап. Великий раскол (1378 – сер. XV в.).	8	6	2	4	2
19.	Богослужение и христианская жизнь Западной Европы в XI – XV вв. Новые канонические и богослужебные отступления от правил Вселенской Церкви.	8	6	2	4	2
20.	Западное монашество. Монашеские ордена средневековой Европы.	8	6	2	4	2
21.	Крестовые походы в истории Римской Католической церкви.	8	6	2	4	2
22.	Борьба Католической церкви с ересями. Инквизиция.	8	6	2	4	2
23.	Борьба за преобразования в Церкви: собор в Пизе (1409 г.), Базельский собор (1431 – 1449 гг.). Основные региональные варианты Реформации.	8	6	2	4	2
Раздел V. История Восточной Православной Церкви с 1054 до XX в.						
24.	Униатская политика Византийской империи. Лионская и Ферраро-Флорентийская уния.	8	6	2	4	2
25.	Восточная Церковь под турецким владычеством в XV – XIX вв.	8	6	2	4	2

26.	Иерархия и церковное управление в XI – XV вв.	8	6	2	4	2
27.	Богослужение и христианская жизнь на Православном Востоке в XI – XX вв.	6	4		4	2
ИТОГО ЗА 2 СЕМЕСТР		90	66	20	46	24
28.	Экзамен		18			18
ИТОГО:		216	132	40	92	84

2.2. Рабочая программа курса

Тема 1. Курс «Общецерковная история»: ее предмет и методы, основные виды исторических источников. Основные вехи и хронологические границы истории Христианской Церкви

Понятие о Церкви и ее истории. Предмет церковной истории и составные части. Метод церковной истории, ее цель и задачи. Источники церковной истории и библиография. Разделение церковной истории на периоды.

Тема 2. Состояние мира перед пришествием Спасителя: государственно-политическое устройство и культы Римской империи. Политическое и духовное состояние Палестины

Римская империя: особенности государственного и общественно-политического строя, сословно-классовое деление и религиозно-нравственное состояние. Палестина под властью Рима. Особенности и характер политического правления, династия Идумеев. Ветхозаветные пророчества о Мессии и ожидание пришествия Христа.

Тема 3. Деяния святых Апостолов Петра и Павла

Основание Церкви Господом нашим Иисусом Христом. День Пятидесятницы 34 года и первые успехи апостольской проповеди в Иерусалиме.

Враждебное отношение представителей иудейства к проповеди апостольской. Рассеяние верующих из Иерусалима и распространение ими Евангелия в других областях. Обращение Савла - 37 г. Основание христианской Церкви среди язычников в Кесарии (крещение сотника Корнилия) в Антиохии.

Св.Павел - апостол языков и его апостольские труды. Первое большое благовестническое путешествие. Апостольский собор в Иерусалиме. Второе путешествие св. ап. Павла. Третье путешествие св. ап. Павла. Руководство из Ефеса церковной жизнью всей Малой Азии. Прибытие св. апостола Павла в Иерусалим после третьего путешествия. Узы апостола. Ап. Павел в Кесарии у прокураторов Феликса и Феста. Путешествие ап. Павла в Рим. Пребывание в нем. Суд над апостолом и кончина его.

Тема 4. Распространение Церкви Христовой в век апостольский. Гонения на Церковь Христову в первые века

Благовестнические труды апостолов Петра, Павла, Иакова, Иоанна и прочих апостолов. Общий взгляд на распространение Церкви Христовой в век Апостольский и причины ее быстрого распространения.

Распространение Церкви после Апостолов во втором и третьем веках в Европе, Африке и Азии. Разделение благодатных даров Духа Святаго: апостолы, евангелисты, пророки, пастыри и учителя Церкви.

Гонение на Церковь Христову со стороны иудеев. Причины гонений со стороны язычников. Гонения на христиан со стороны языческих императоров в I – IV вв. Сведения о мученическом подвиге христиан и жития святых мучеников.

Тема 5. Эдикт Константина Великого: изменение положения Христианской Церкви. Попытки исторического «реванша» со стороны язычников

Император Константин Великий: путь от язычества к христианству. Чудесное видение Креста перед битвой с тираном Максентием. Медиоланский Эдикт Константина Великого и Ликийский в пользу христиан (313 г.). Прекращение гонений, изменение правового положения Христианской Церкви.

Тема 6. Учение Церкви. Церковные узаконения. Новозаветный канон. Мужья апостольские: их жизнь и творения. Богослужение

Учение Церкви в послеапостольское время. Источники вероучения Церкви новозаветной. Канон священных книг и Священное Предание.

Краткое изложение церковного учения в символах. Частные догматы, раскрывавшиеся Святой Церковью. Церковные узаконения II – III вв. – 85 апостольских правил и дополнения к ним.

Мужья апостольские, их жизнь и творения. Св. Климент, епископ Римский, св. Игнатий Богоносец, св. Поликарп, св. Ерм, св. Дионисий Ареопагит.

Совершение таинств. Богослужебные времена. Посты.

Тема 7. Складывание церковной иерархии и управление Церковью

Церковная иерархия как божественное установление. Иерархические должности: диакон, пресвитер, епископ (архидиаконы, хорепископы). Неиерархические должности: иподиаконы (прислужники), чтецы, певцы, аколуты, параномари, диаконисы.

Тема 8. Благочиние и христианская жизнь. Праздники. Обряды. Святые и святые места. Зарождение монашества

Расширение социального состава Христианской Церкви и присоединение к ней высокопоставленных государственных лиц в IV в. Благоукрашение христианских храмов, переход к открытому богослужению. Огласительные училища (Александрия, Рим и др.). Порядок христианского богослужения.

Христианские праздники – история их возникновения (IV – VII вв.)

Объекты благоговейного почитания: честные мощи мучеников и исповедников (происхождение антиминса), места мученического подвига освященные хитоны и пояса святых. Святые Палестины. Священные изображения – фрески и иконы.

Монашеский путь и его значение для Церкви. Складывание традиций монашеской жизни (Египет, Палестина, Антиохия, Синай); основные типы монастырей.

Тема 9. Ереси первых веков христианской истории

Происхождение ересей и лжеучений: евиониты, гностики, антиринитари, монотаниты, хилиасты. Спор о крещении еретиков. Соборы 253-го, 255-го и 256-го годов.

Тема 10. Богословская письменность и наука

Школы Православного Востока: Александрийская, Антиохийская, Эдесско-Низбийская.

Святители Западной Христианской Церкви: Амвросий Медиоланский, Блаженный Иероним, Блаженный Августин, Руфин Аквилейский, Папа Григорий Великий.

Тема 11. Падение Западной части Римской империи. Распространение христианства среди народов Западной и Восточной Европы. Православный Восток перед натиском персов и арабов

Ослабление и гибель Западной Римской империи под ударами варварских племен.

Распространение христианского вероучения среди народов Западной и Восточной Европы: основные направления и этапы.

Православный Восток перед натиском персов и арабов. Взятие Иерусалима (614 г.). Возникновение и распространение Ислама.

Тема 12. Эпоха Вселенских соборов. Тринитарные споры. Христологические споры. Ересь иконоборческая

Общий взгляд на характер ересей IV и последующих веков. Ересь Ария и Первый Вселенский собор. Второй Вселенский собор и окончательное поражение арианства со всеми его отраслями.

Ересь пелагианская. Ересь Нестория и Третий Вселенский собор. История Несторианства после собора.

Ересь Евтихия, или монофизитов, и Четвертый Вселенский собор. Пятый Вселенский собор. Упорство монофизитов и монофизитские секты.

Ересь монофелитов и Шестой Вселенский собор.

Происхождение иконоборческой ереси. Защитники иконопочитания. Седьмой Вселенский собор.

Тема 13. Внутреннее устройство и управление Церкви во второй период Церковной истории

Взаимные отношения между Церковью и государством в IV-XI веках. Церковная иерархия. Церковное управление – епископское, митрополичье и патриаршее. Возвышение Константинопольского патриарха. Вселенское соборное управление и церковное законодательство. Папские притязания на главенство в Церкви и история папства.

Тема 14. Богослужение, церковное благочиние и христианская жизнь

Общие замечания о богослужении. Места общественного богослужения. Богослужебные времена, праздники и посты. Богослужебные действия и обряды. Церковная дисциплина.

Тема 15. Отпадение Западной Церкви от союза с Восточной Церковью: догматические канонические и обрядовые расхождения

Догматические отклонения от учения Церкви на Западе (filioque, искажение учения о Богородице, о причащении и др.). Канонические: притязания Рима на главенство (зарождение учения о папской супрематии) и нарушение принципа соборности, отвержение возможности совершения миропомазания священником, сакрализация латыни и др. Обрядовые (обливательное крещение, Литургия на опресноках, различия в причащении клира и мирян).

Тема 16. История западного христианства от Великого раскола до Реформации: общая характеристика периода

Предмет Истории Западного христианства. Хронологические границы изучаемого периода (1054 – XX в.). Общая характеристика периода.

Понятие о сословно-классовой структуре европейского общества периода феодализма. Вассально-ленная система и цеховая структура городского социума. Положение Католической церкви. Университеты и т.н. «вольные города».

Тема 17. Борьба папства со светской властью в XI – XV вв. Исторический «спор» об инвеституре

Исторический спор Рима и государей средневековой Европы о границах двух видов властей – религиозной и светской. Борьба за инвеституру. Понятие «инвеституры».

Монах Гильдебрандт и его концепция примата духовной власти. Латеранский собор 1059 г. Папа Григорий VII и император Генрих IV: история борьбы и противостояния. Вормский конкордат.

Тема 18. Авиньонское пленение пап в XIV в. Нравственный облик пап. Великий раскол (1378 – сер. XV в.)

Возобновление противостояния при папе Иннокентии III. Постепенный упадок папского могущества.

Соперничество французской и итальянской партий.

Папа Климент V и Авиньонское пленение пап (1309 – 1377 гг.). Нравственный облик пап в этот период. Великий раскол (1378 – сер. XV в.).

Тема 19. Богослужение и христианская жизнь Западной Европы в XI – XV вв. Новые канонические и богослужебные отступления от правил Вселенской Церкви

Состояние духовного просвещения. Образ жизни иерархии. Новые канонические и богослужебные отступления от правил Вселенской Церкви. Новые праздники. Новые догматы.

Тема 20. Западное монашество. Монашеские ордена средневековой Европы

Различие монашеских орденов средневековой Европы: цели, уставы. Бенедиктинцы (Бенедикт Нурсийский и его устав). Ключинская конгрегация. Цистерцианцы (бернардийский орден). Кармелиты. Францисканцы. Доминиканцы.

Тема 21. Крестовые походы в истории Римской Католической церкви

Цели крестовых походов. Основные этапы, их содержание и итоги. Социальный состав участников. Духовно-рыцарские ордена средневековой Европы: тамплиеры, госпитальеры, мальтийский орден, меченосцы и их участие в крестовых походах.

Тема 22. Борьба Католической церкви с ересями. Инквизиция

Катары и вальденсы: время и причины происхождения, содержание учения и деятельность. Инквизиция: ее происхождение и задачи.

Причины происхождения ересей в Западной Европе. Уровень духовного просвещения народа. Позиция Католической церкви в отношении еретиков. Методы борьбы с ересями и расколами: крестовые походы против альбигойцев; инквизиция.

Тема 23. Борьба за преобразования в Церкви: собор в Пизе (1409 г.), Базельский собор (1431 – 1449 гг.). Основные региональные варианты Реформации

Критика инквизиции и других злоупотреблений Католической церкви. в Пизе (1409 г.) и Базельский собор (1431 – 1449 гг.).

Требования участников, история и итоги соборов в Пизе и в Базеле.

Реформация: Германия: начало и основные этапы религиозной войны, социальный состав, цели, требования участников. Вестфальский мир (1648 г.). Пруссия.

Реформация в скандинавских странах.

Религиозные конфликты и войны в Швейцарии и Франции. Нантский эдикт Генриха IV (1598 г.).

Борьба за национальную независимость и реформы в церкви в Нидерландах; образование независимой республики соединенных Нидерланд (Голландии) (1566 – 1581 гг.).

Установление новых церковно-канонических границ в Европе.

Тема 24. Униатская политика Византийской империи. Лионская и Ферраро-Флорентийская уния

Лионская уния 1274 г.: причины, история, итоги. Ферраро-Флорентийская уния 1439 г.: причины, участники собора, позиции сторон. Провал Ферраро-Флорентийской унии. Осуждение унии восточными патриархами на Иерусалимском и Константинопольском соборах. Позиция Русской Церкви и афонского монашества в отношении к униатской политике Византии.

Тема 25. Восточная Церковь под турецким владычеством в XV – XIX вв.

Общая характеристика данного периода. Падение Константинополя в 1453 г. Возникновение Османской империи. Состояние Православной под османским владычеством. Репрессивные меры против Церкви и христианского населения османской империи.

Отношение турецкого правительства к Церкви при Мехмеде II и его приемниках. Отношение турецкого правительства к Церкви в XIX в.

Борьба греков за религиозную и политическую независимость. Основание самостоятельной Элладской Церкви.

Тема 26. Иерархия и церковное управление в XI – XV вв.

Состояние иерархии в Александрийском, Антиохийском и Иерусалимском патриархатах. Материальное положение Константинопольской Церкви. Выдающиеся Константинопольские патриархи в XV-XVIII вв.: Геннадий II Схолярый, Максим II Философ, Иеремия I, Иеремия II Транос, Кирилл Лукарис.

Тема 27. Богослужение и христианская жизнь на Православном Востоке в XI – XX вв.

Состояние богослужения в XI - XV вв. Сохранение богослужения и совершение таинств в соответствии с древней традицией. Установление новых праздников и

составление новых церковных песнопений. Состояние христианской жизни в XI - XV вв. Причины общего упадка религиозно-нравственного состояния общества и духовенства. Строгость иноческой жизни в студийских и Афонских монастырях.

2.3. Темы и вопросы для практических занятий

Тема: Состояние мира перед пришествием Спасителя: государственно-политическое устройство, социальная структура и религиозные культы Римской империи и духовное состояние Палестины.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Римская империя: история, государственно-политический строй.
2. Особенности способа производства и сословно-классового деления.
3. Понятие римского гражданства и римское право.
4. Языческие верования Древнего Рима и Древней Греции: сравнительный анализ.
5. Система ценностей и религиозно-нравственное состояние римского общества.
6. Палестина под властью Рима.
7. Особенности и характер политического правления, династия Идумеев.
8. Правление Ирода Великого и его наследников.
9. Основные религиозные партии и секты Древнего Израиля (книжники и фарисеи, саддукеи, ессеи и ферапевты).
10. Иудеи Палестины и рассеяния, самаряне.

Тема: Деяния святых Апостолов Петра и Павла

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Основание Церкви Господом нашим Иисусом Христом. День Пятидесятницы 34 года и первые успехи апостольской проповеди в Иерусалиме.
2. Враждебное отношение представителей иудейства к проповеди апостольской.
3. Рассеяние верующих из Иерусалима и распространение ими Евангелия в других областях.
4. Обращение Савла - 37 г.
5. Основание христианской Церкви среди язычников в Кесарии (крещение сотника Корнилия) в Антиохии.
6. Св. Павел - апостол языков и его апостольские труды.
7. Первое большое благовестническое путешествие. Апостольский собор в Иерусалиме.
8. Второе путешествие св. ап. Павла.
9. Третье путешествие св. ап. Павла. Руководство из Ефеса церковной жизнью всей Малой Азии.
10. Прибытие св. апостола Павла в Иерусалим после третьего путешествия.
11. Узы апостола. Ап. Павел в Кесарии у прокураторов Феликса и Феста.
12. Путешествие ап. Павла в Рим. Пребывание в нем. Суд над апостолом и кончина его.

Тема: Распространение Церкви Христовой в век апостольский. Гонения на Церковь Христову в первые века.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Общий взгляд на распространение Церкви Христовой в век Апостольский и причины ее быстрого распространения.
2. Расширение границ христианской проповеди. Распространение Церкви в Европе, в Африке и на Востоке.
3. Расширение социального состава христианских общин.
4. Образ жизни первых христиан.

5. Причины гонений со стороны язычников.
6. Гонения на христиан со стороны языческих императоров в I веке.
7. Гонения на христиан со стороны языческого правительства в первой половине II века.
8. Гонения на христиан при Марке Аврелии и последующих императорах до Гелиогабала (161-219 гг.).
9. Положение христиан со времени Гелиогабала до Деция Траяна (218-249 гг.).
10. Гонение на христиан при Деци Траяне и последующих императорах до Диоклетиана.
11. Гонение на христиан в начале IV столетия при Диоклетиане и других императорах (до 313 г.).

Тема: Эдикт Константина Великого: изменение положения Христианской Церкви. Попытки исторического «реванша» со стороны язычников.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Тщетность попыток насильственного искоренения христианства.
2. Император Константин Великий: происхождение, воспитание и путь от язычества к христианству.
3. Медиоланский Эдикт Константина Великого и Ликийя в пользу христиан (313 г.).
4. Прекращение гонений в Римской империи
5. Изменение правового положения Христианской Церкви.
6. Принятие и последствия Миланского Эдикта для Церкви.
7. Причины, по которым император Константин Великий легализовал христианство в Римской империи.
8. Основные положения Миланского эдикта.
9. Критика языческой интеллигенции христианства.
10. Юлиан «Отступник» и его религиозная политика.

Тема: Учение Церкви. Церковные узаконения. Новозаветный канон. Мужья апостольские: их жизнь и творения. Богослужение.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Учение Церкви в послеапостольское время.
2. Краткое изложение церковного учения в символах.
3. Частные догматы, раскрывавшиеся Святой Церковью.
4. Церковные узаконения II – III вв. – 85 апостольских правил и дополнения к ним (Дионисия Александрийского, Григория Неокесарийского и Петра Александрийского).
5. Источники вероучения Церкви новозаветной. Канон священных книг и Священное Предание.
6. Преемство и отличие в богослужении Христианской Церкви по отношению к богослужению времен Ветхого Завета (особое значение религиозно-нравственной составляющей).
7. Совершение таинств.
8. Богослужебные времена.
9. Посты.
10. Мужья апостольские: их жизнь и творения.

Тема: Складывание церковной иерархии и управление Церковью

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Церковная иерархия как божественное установление.
2. Отличие ветхозаветного и новозаветного священства.
3. Умножение церковных должностей. Иерархические должности: диакон, пресвитер, епископ (архидиаконы, хорепископы).

4. Неиерархические должности: иподиаконы (прислужники), чтецы, певцы, аколуты, параномари, диаконисы.
5. Избрание и посвящение духовных лиц.
6. Соборность как апостольский принцип управления Церковью.
7. Апостольские общины и парики, епархии и местные церкви.
8. Кафедры епископов и епископское управление.
9. Особенности положения некоторых кафедр (Антиохийского, Александрийского и Римского епископов во II в.).
10. Понятие *Sedes apostolicae*.
11. Понятие «первенство чести».
12. Органы межсоборного управления: епископские и пресвитерские советы. Митрополичье и патриаршее правление.

Тема: Благодетельство и христианская жизнь. Праздники. Обряды. Святыни и святые места. Зарождение монашества.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Расширение социального состава Христианской Церкви и присоединение к Ней высокопоставленных государственных лиц в IV в.
2. Благоукрашение христианских храмов.
3. Христианские праздники – история их возникновения (IV – VII вв.).
4. Объекты благоговейного почитания христиан: святые места и другие святыни. Богословское обоснование для их почитания и свидетельства благодатной помощи.
5. Главные христианские святыни: Палестина – Святая Земля. Гроб Господень, животворящее древо Христово, камень помазания, пещера Рождества Христова и др. Особо чтимые святые места Римской Церкви и Антиохийской Церкви.
6. Честные мощи мучеников и исповедников (происхождение антиминса), места мученического подвига.
7. Типы монастырей (киновия, идиоритм, скит). Лавра как форма идиоритма. Древние уставы монашеских общин.
8. Нитрийская Пустыня и ее Скит – родина монашества.
9. Монашеские традиции и древние монастыри Палестины.
10. Монашество Антиохии и его особенности.
11. Принцип постепенности духовного возрастания. Ступени прохождения пути аскетического подвига (послушник, инок, монах, старец).
12. Основные принципы монашеского воспитания: жизнь под водительством старца (послушание), исповедь и откровение помыслов, молитва, умеренный труд, пост, бдения.

Тема: Ереси первых веков христианской истории.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Происхождение ересей и лжеучений.
2. Еретики иудействующие.
3. Хилиазм.
4. Гностицизм
5. Манихейство.
6. Антитринитарии.
7. Первые соборы: разрешение вопроса об отношении к установлениям Закона Моисея.
8. Спор о крещении еретиков: позиции Александрийской и Римской церквей и епископа Киприана Карфагенского. Соборы 253-го, 255-го и 256-го годов.

Тема: Богословская письменность и наука.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Становление и развитие Александрийской школы.
2. Становление и развитие Антиохийской школы.
3. Становление и развитие Эдесско-Низибийской школы.
4. Особенности богословской мысли и экзегетического метода толкования Св. Писания данных школ.
5. Понятие о подходах к истолкованию текстов Священного Писания: *буквальный (конкретно-исторический), аллегорический, анагогический, тропологический и типологический подходы.*
6. Полемика между представителями крайних течений и формирование «срединного направления».
7. Специфика богословской мысли Западной части Римской империи – отсутствие школ.
8. Святители Западной Христианской Церкви: Амвросий Медиоланский, Блаженный Иероним, Блаженный Августин, Руфин Аквилейский, Папа Григорий Великий. Их происхождение, жизнь и служение.
9. Особенности экзегетического подхода святителей Запада.

Тема: Падение Западной части Римской империи. Распространение христианства среди народов Западной и Восточной Европы. Православный Восток перед натиском персов и аравитян.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Ослабление и гибель Западной Римской империи под ударами варварских племен.
2. Распространение христианского вероучения среди народов Западной и Восточной Европы: основные направления и этапы.
3. Романо-германский синтез и его особенности (новые государственно-политические образования, синтезированная система права, культурное и духовное влияние побежденных народов на образ жизни и менталитет германцев).
4. Особенности миссионерской проповеди.
5. Православный Восток перед натиском персов и аравитян.
6. Персидский царь Хозрой II.
7. Взятие Иерусалима (614 г.).
8. Возникновение и распространение Ислама.

Тема: Эпоха Вселенских соборов. Тринитарные споры. Христологические споры. Ересь иконоборческая.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Общий взгляд на характер ересей IV и последующих веков.
2. Назовите основные вероучительные положения ариан и православных в полемике начала 320-х гг.
3. Роль и значение свт. Александра Александрийского в деле обнаружения и критики идей Ария.
4. Подготовка и ход Первого Вселенского собора.
5. Роль и значение императора Константина Великого в деле созыва и проведения собора.
6. Продолжение арианской ереси после Никейского собора.
7. Лжеучения, возникшие в Церкви во время арианских смут.
8. Каковы обстоятельства составления Никейского Символа веры?
9. История и значение термина «единосущный».
10. Второй Вселенский собор и окончательное поражение арианства со всеми его отраслями.
11. Ересь пелагианская.
12. Ересь Нестория и Третий Вселенский собор.

13. История Несторианства после собора.
14. Ересь Евтихия, или монофизитов, и Четвертый Вселенский собор.
15. Монофизитская ересь после собора: ее распространение и действия монофизитов.
16. Упорство монофизитов. Монофизитские секты.
17. Борьба с ересью после собора.
18. Попечение Юстиниана I о мире Церкви; спор о трех главах и Пятый Вселенский собор.
19. Ересь монофелитов и Шестой Вселенский собор.
20. Ересь иконоборческая и Седьмой Вселенский собор

Тема: Внутреннее устройство и управление Церкви во второй период Церковной истории.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Взаимные отношения между Церковью и государством в IV-XI веках.
2. Церковная иерархия.
3. Церковное управление – епископское, митрополичье и патриаршее.
4. Возвышение Константинопольского патриарха.
5. Вселенское соборное управление и церковное законодательство.
6. Папские притязания на главенство в Церкви и история папства.

Тема: Богослужение, церковное благочиние и христианская жизнь.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Общие замечания о богослужении. Места общественного богослужения.
2. Богослужебные времена, праздники и посты.
3. Богослужебные действия и обряды.
4. Церковная дисциплина.

Тема: Отпадение Западной Церкви от союза с Восточной Церковью: догматические канонические и обрядовые расхождения.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Догматические отклонения от учения Церкви на Западе. Вопрос о filioque.
2. Искажение учения о Богородице, о причащении и др.).
3. Канонические: притязания Рима на главенство (зарождение учения о папской супрематии) и нарушение принципа соборности.
4. Отвержение Римом возможности совершения таинства Миропомазания священником.
5. Обрядовые (обливательное крещение,).
6. Различия в литургической практике: Литургия на опресноках, различия в причащении клира и мирян
7. Целибат.
8. Различие практики совершения поста.
9. Полемические трактаты XI в. Архиепископ Лев Охридский и прп. Никита Стифат.
10. Папа Лев IX и делегация кардинала Гумберта.
11. Ход основных событий 1054 г. Последствия церковного раскола в первые десятилетия.

Тема: История западного христианства от Великого раскола до Реформации: общая характеристика периода.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Предмет Истории Западного христианства.
2. Хронологические границы изучаемого периода (1054 – XX в.).
3. Общая характеристика периода.

4. Понятие о сословно-классовой структуре европейского общества периода феодализма.
5. Вассально-ленная система и цеховая структура городского социума.
6. Положение Католической церкви.
7. Университеты и т.н. «вольные города».

Тема: Борьба папства со светской властью в XI – XV вв. Исторический «спор» об инвеституре.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Исторический спор Рима и государей средневековой Европы о границах двух видов властей – религиозной и светской.
2. Борьба за инвеституру. Понятие «инвеституры».
3. Монах Гильдебрандт и его концепция примата духовной власти.
4. Латеранский собор 1059 г.
5. Папа Григорий VII и император Генрих IV: история борьбы и противостояния. Вормский конкордат.

Тема: Авиньонское пленение пап в XIV в. Нравственный облик пап. Великий раскол (1378 – сер. XV в.).

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Возобновление противостояния при папе Иннокентии III.
2. Постепенный упадок папского могущества.
3. Соперничество французской и итальянской партий.
4. Папа Климент V и Авиньонское пленение пап (1309 – 1377 гг.).
5. Нравственный облик пап в этот период.
6. Великий раскол (1378 – сер. XV в.).

Тема: Богослужение и христианская жизнь Западной Европы в XI – XV вв. Новые канонические и богослужебные отступления от правил Вселенской Церкви.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Состояние духовного просвещения.
2. Образ жизни иерархии.
3. Новые канонические и богослужебные отступления от правил Вселенской Церкви.
4. Новые праздники.
5. Новые догматы.

Тема: Западное монашество. Монашеские ордена средневековой Европы.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Различие монашеских орденов средневековой Европы: цели, уставы.
2. Бенедиктинцы (Бенедикт Нурсийский и его устав).
3. Клунийская конгрегация.
4. Цистерцианцы (бернардийский орден).
5. Кармелиты.
6. Францисканцы.
7. Доминиканцы.

Тема: Крестовые походы в истории Римской Католической церкви.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Цели крестовых походов.
2. Основные этапы, их содержание и итоги.
3. Социальный состав участников.

4. Духовно-рыцарские ордена средневековой Европы: тамплиеры.
5. Духовно-рыцарский орден средневековой Европы – госпитальеры.
6. Мальтийский орден.
7. меченосцы и их участие в крестовых походах.

Тема: Борьба Католической церкви с ересями. Инквизиция.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Причины происхождения ересей в Западной Европе.
2. Уровень духовного просвещения народа.
3. Катары: время и причины происхождения, содержание учения и деятельность.
4. Вальденсы: время и причины происхождения, содержание учения и деятельность.
5. Позиция Католической церкви в отношении еретиков.
6. Инквизиция: ее происхождение и задачи.
7. Методы борьбы с ересями и расколами: крестовые походы против альбигойцев.

Тема: Борьба за преобразования в Церкви: собор в Пизе (1409 г.), Базельский собор (1431 – 1449 гг.). Основные региональные варианты Реформации.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Критика инквизиции и других злоупотреблений Католической церкви.
2. Собор в Пизе (1409 г.) и Базельский собор (1431 – 1449 гг.). Требования участников, история и итоги соборов.
3. Реформация: Германия: начало и основные этапы религиозной войны, социальный состав, цели, требования участников.
4. Вестфальский мир (1648 г.). Пруссия.
5. Реформация в скандинавских странах.
6. Религиозные конфликты и войны в Швейцарии и Франции.
7. Нантский эдикт Генриха IV (1598 г.).
8. Борьба за национальную независимость и реформы в церкви в Нидерландах; образование независимой республики соединенных Нидерланд (Голландии) (1566 – 1581 гг.). Установление новых церковно-канонических границ в Европе.
9. Академическая деятельность и переводы Дж. Виклифа.
10. Характер проповеди И. Гуса и его борьба со злоупотреблениями в Католической церкви.
11. Обличение нравственных пороков и проповедь (И. Саванарола).

Тема: Униатская политика Византийской империи. Лионская и Ферраро-Флорентийская уния.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Лионская уния 1274 г.: причины, история, итоги.
2. Ферраро-Флорентийская уния 1439 г.: причины, участники собора, позиции сторон.
3. Провал Ферраро-Флорентийской унии.
4. Осуждение унии восточными патриархами на Иерусалимском и Константинопольском соборах.
5. Позиция Русской Церкви и афонского монашества в отношении к униатской политике Византии.

Тема: Восточная Церковь под турецким владычеством в XV – XIX вв.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Общая характеристика данного периода.
2. Падение Константинополя в 1453 г.
3. Возникновение Османской империи.
4. Состояние Православной под османским владычеством.

5. Репрессивные меры против Церкви и христианского населения османской империи. Отношение турецкого правительства к Церкви при Мехмеде II и его приемниках. Отношение турецкого правительства к Церкви в XIX в.
6. Борьба греков за религиозную и политическую независимость.
7. Основание самостоятельной Элладской Церкви.

Тема: Иерархия и церковное управление в XI – XV вв.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Состояние иерархии в Александрийском патриархате.
2. Состояние иерархии в Антиохийском патриархате.
3. Состояние иерархии в Иерусалимском патриархате.
4. Материальное положение Константинопольской Церкви.
5. Выдающиеся Константинопольские патриархи в XV-XVIII вв.: Геннадий II Схолярый. Выдающиеся Константинопольские патриархи в XV-XVIII вв.: Максим II Философ. Выдающиеся Константинопольские патриархи в XV-XVIII вв.: Иеремия I.
6. Выдающиеся Константинопольские патриархи в XV-XVIII вв.: Иеремия II Транос.
7. Выдающиеся Константинопольские патриархи в XV-XVIII вв.: Кирилл Лукарис.
- 8.

Тема: Богослужение и христианская жизнь на Православном Востоке в XI – XX вв.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Состояние богослужения в XI - XV вв.
2. Сохранение богослужения и совершение таинств в соответствии с древней традицией.
3. Установление новых праздников и составление новых церковных песнопений.
4. Состояние христианской жизни в XI - XV вв.
5. Причины общего упадка религиозно-нравственного состояния общества и духовенства. Строгость иноческой жизни в студийских и Афонских монастырях.

Критерии оценивания работы студентов на практических занятиях:

«Отлично»: обучающийся демонстрирует глубокое и всестороннее усвоение материала программы дисциплины; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; владеет понятийным аппаратом и правильно формулирует определения; демонстрирует знания учебной и научной литературы, в том числе дополнительной; формулирует собственные выводы по излагаемому материалу. Выступление (доклад, защита работы) логически и последовательно выстроено, легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы обучающийся дает развернутые, полные ответы, демонстрируя полноту владения представленным материалом.

«Хорошо»: обучающийся демонстрирует знание материала программы дисциплины; демонстрирует знание основных теоретических понятий; последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал; ориентируется в учебной и научной литературе; формулирует обоснованные выводы по излагаемому материалу. Выступление (доклад, защита работы) логически корректно выстроено, но обоснование сделанных выводов недостаточно аргументировано. Не в полном объеме раскрыто содержание темы (вопроса).

«Удовлетворительно»: обучающийся демонстрирует общее знание материала программы дисциплины и общее владение понятийным аппаратом дисциплины; способен формулировать ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; знает основную учебную литературу по программе дисциплины. Выступление (доклад, защита работы) не выстроено логически и последовательно, выводы не аргументированы, сложны для понимания и восприятия. Не в полном объеме раскрыто содержание темы (вопроса).

«Неудовлетворительно»: обучающийся не знает значительной части материала программы дисциплины; не владеет понятийным аппаратом рассматриваемой темы

(вопроса); допускает значительное количество ошибок при изложении учебного материала; не умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; не умеет делать выводы по излагаемому материалу. Выступление краткое, неглубокое, поверхностное.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия и контактная работа с преподавателем.

Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть материалом дисциплины, определить сложные содержательные аспекты, освоить практику до уровня навыков и умений.

Самостоятельная работа предполагает закрепление теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях; самостоятельное освоение тем, предусмотренных программой учебной дисциплины; совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет; самоконтроль освоения программы дисциплины.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и могут быть учтены при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных форм, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. При проведении текущего контроля успеваемости применяются оценочные материалы, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

4. ФОРМА И СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

4.1. Перечень примерных контрольных вопросов к экзамену по дисциплине «Общецерковная история»:

1. Понятие о Церкви и ее истории. Предмет церковной истории, и ее задачи. Источники церковной истории и библиография. Периодизация церковной истории.
2. Особенности первого периода церковной истории (от основания Церкви до торжества ее при Константине Великом - 34-313 гг.).
3. Состояние мира перед пришествием Спасителя.
4. Основание Церкви Господом нашим Иисусом Христом. День Пятидесятницы и первые успехи апостольской проповеди. Враждебное отношение иудейства к проповеди апостольской. Рассеяние верующих из Иерусалима и распространение ими Евангелия в других областях.
5. Святой Павел – апостол языков и его апостольские труды. Первое большое благовестническое путешествие. Апостольский собор в Иерусалиме.
6. Благовестнические труды других святых Апостолов. Распространение Церкви христовой в век Апостольский, причины ее быстрого распространения.
7. Распространение Церкви после Апостолов во втором и третьем веках в Европе, Африке и Азии.
8. Гонения на Церковь Христову со стороны иудеев, причины гонений, святые мученики и мученицы.
9. Понятие о ересь. Их происхождение.
10. Мужья апостольские, их жизнь и творения. Св. Климент, епископ Римский, св. Игнатий Богоносец, св. Поликарп, св. Ерм, св. Дионисий Ареопагит. Христианские апологеты.
11. Богословские школы и виднейшие учителя Церкви во II и III веках. Школа Северо-Африканская. Александрийская школа. Антиохийская школа.
12. Особенности новозаветного богослужения во II - III веках. Совершение таинств. Споры о крещении еретиков.
13. Устройство и управление Церкви. Клер и миряне. Степени постоянной иерархии. Неиерархические церковные должности.
14. Зарождение монашества. Его назначение в Церкви (Египет – Нитрийская пустыня и ее Скит, Палестина и Антиохия). Отцы-подвижники: сведения о их жизни и духовном подвиге.
15. Положение Церкви при Юлиане Отступнике и его приемниках. Падение язычества.
16. Распространение Церкви в Африке (Эфиопия), на Кавказе (Иверия, Армения), в Персии, Аравии. Распространение Церкви в Европе: у готов, франков, на Британских островах, в Германии. Апостолы славян - св. Кирилл и св. Мефодий. Бедствия Церкви от гуннов и вандалов.
17. Бедствия Церкви от нашествия персов в начале VII века. Персидский царь Хозрой II. Взятие Иерусалима (614 г.). Возникновение и распространение Ислама.
18. Эпоха Вселенских Соборов. Общий взгляд на характер ересей IV и последующих веков. Ересь Ария и Первый Вселенский Собор.
19. Состояние Церкви после I Вселенского собора. Св. Афанасий Александрийский (296-375гг.). Второй Вселенский Собор.
20. Ересь Нестория и Третий Вселенский Собор.
21. Происхождение и распространение монофизитской ереси. Разбойничий собор в Эфесе. Четвертый Вселенский Собор.
22. Пятый Вселенский Собор. Образование дохалкидонских церквей: коптской, яковитской и армянской.

23. Происхождение монофелитской ереси. Шестой Вселенский собор. Пято- Шестой Трулльский Собор.
24. Ересь иконоборческая. Седьмой Вселенский Собор в Нике и его вероопределения. Торжество Церкви над всеми ересями.
25. Причины и сущность окончательного разделения Западной и Восточной Церквей в 1054 г.
26. Богослужение и христианская жизнь Западной Европы в XI – XV вв. Состояние духовного просвещения.
27. Новые канонические и богослужебные отступления Католической церкви от правил Вселенской Церкви; новые праздники; новые догматы.
28. Исторический спор об инвеституре: борьба духовной и светской власти за независимость и преобладание (причины, этапы, попытки компромисса, участники) (XI – XII вв.).
29. Борьба европейских монархических домов за независимость в XII – XV вв. Авиньонское пленение пап. Великий раскол (1378 г. – XV в.)
30. Монашеские ордена средневековой Европы.
31. Крестовые походы в истории Римской Католической церкви (цели, участники, основные этапы, их содержание и итоги).
32. Борьба Католической церкви с ересями в Западной Европе в XI – XV вв. Крестовые походы против альбигойцев.
33. Инквизиция: ее происхождение и задачи.
34. Борьба за преобразования в Церкви: Дж. Виклиф, И.Гус, И. Саванарола. События, предшествовавшие Реформации: собор в Пизе (1409 г.), Базельский собор (1431 – 1449 гг.).
35. Основные региональные варианты Реформации и религиозные войны в Западной Европе в XVI – XVII в. Вестфальский мир (1648 г.) и новые церковно-канонические границы Европы.
36. Причины унииатской политики Византии. Лионская уния 1274 г.: причины, история, итоги. Ферраро-Флорентийская уния 1439 г.. Провал Ферраро-Флорентийской унии. Осуждение унии восточными патриархами на Иерусалимском и Константинопольском соборах.
37. Духовное просвещение. Богослужения и христианская жизнь на Православном Востоке в XI-XV вв.
38. Иерархия и церковное управление в XI-XV вв.
39. Состояние Константинопольской церкви и гражданские права Константинопольского патриарха по фирману Мехмеда II.
40. Восточная Церковь под османским владычеством в XV – XIX вв. Положение христианского населения.
41. Выдающиеся Константинопольские патриархи.

4.3. Критерии оценивания ответов студентов на экзамене.

Оценка выставляется по 4-х бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценка «отлично» ставится в случае: ответы на поставленные вопросы билета излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Всесторонне и глубоко раскрываются теория и практика изучаемой дисциплины. Показано владение понятийным аппаратом, способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросах проблематики.

Оценка «хорошо» ставится в случае: ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Студент демонстрирует уверенные знания, умения

и навыки в изучаемой дисциплине. При ответе могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае: допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на вопросы. Теоретические вопросы, отражающие основные теории, учения и концепции в изучаемой области знаний, раскрываются не точно и не в полном объеме. Демонстрируются поверхностные знания практических вопросов, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать стандартные профессиональные задачи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания только с помощью дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае: содержание ответов излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний, умений и навыков; не раскрывается содержание теории и практики осваиваемой дисциплины для последующей профессиональной деятельности в области теологии.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТ

5.1. Основная учебная литература

1. Акимов, В. В. Вселенские соборы / В.В. Акимов. - Минск: Ковчег, 2013 - 178 с.
2. Бахметева, А. Н. Полная история Христианской Церкви / А. Н. Бахметева. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 847 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236893> (дата обращения: 26.04.2024). - ISBN 978-5-4458-9864-1. - Текст: электронный.
3. Болотов, В. В. Лекции по истории древней церкви: [12+] / В. В. Болотов; под ред. А. Бриллиантова. - Репр. изд. 1910 г. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. - Том 2. История церкви в период до Константина Великого. - 496 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238221> (дата обращения: 25.04.2024). - ISBN 978-5-4499-1945-8. - Текст: электронный.
4. Дворкин, А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Кн. 1: Становление Церкви: Курс лекций / А. Дворкин. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Изд-во ПСТГУ, 2023. - 264 с. + цв. вкл. [2];
Кн. 2: Церковь в эпоху Вселенских Соборов: Курс лекций / А. Дворкин. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Изд-во ПСТГУ, 2023. - 592 с. + цв. вкл. [4];
Кн. 3: Церковь и Византийская империя: Курс лекций / А. Дворкин. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Изд-во ПСТГУ, 2023. - 608 с. + цв. вкл. [8].
4. Общая история церкви. В 2 томах. Том 1. От зарождения Церкви к Реформации. I-XV века. Книга вторая. Доктринальные вызовы Церкви. IV-XV века. / (под ред. Симонов В.В.) Уч. пос. для вузов по спец. 030600.62 «История». - М.: Наука, 2017. - 809 с. - (Труды исторического факультета МГУ: 78-81; Сер. II. Исторические исследования, 35-38). ISBN 978-5-02-039218-2; ISBN 978-5-02-039227-4 (Т. 1. Кн. 2)
5. Смирнов, П. А. История христианской православной церкви / П. А. Смирнов. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 248 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39437> (дата обращения: 26.04.2024). - ISBN 978-5-9989-0483-7. - Текст: электронный.

5.2. Дополнительная учебная, научная и научно-просветительская литература

1. Акимов, В.В. История Христианской Церкви в доникейский период / В.В. Акимов. - Минск: Ковчег, 2012. - 266 с.
2. Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви. В 4 томах - М., 2004.
3. Дворкин А. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. - Нижний Новгород, 2003.
4. Поснов, М. Э. История Христианской Церкви / М. Э. Поснов. - Москва: Директ-Медиа, 2011. - 621 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74460> (дата обращения: 26.04.2024). - ISBN 978-5-4460-0549-9. - Текст: электронный.
5. Смирнов Е.И. История Христианской Церкви. Издание 2-е, исправленное. М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2007. 768 с.

5.3. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека. URL: [https://elibrary.ru/defaultx.asp/?/](https://elibrary.ru/defaultx.asp?/)
2. Научный богословский портал «Богослов.ру» - www.bogoslov.ru
3. Православная энциклопедия - www.pravenc.ru
4. Православный портал «Азбука веры» - <https://azbyka.ru>

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Критерии оценивания планируемых результатов обучения

Код компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов
ОПК-3.3	<p>Знать: основные этапы и события общей церковной истории.</p> <p>Уметь: ориентироваться в проблематике исторических событий в общей церковной истории.</p> <p>Владеть: способностью аргументировано, грамотно излагать важные сведения по общей церковной истории.</p>	<p>Неудовлетворительно не знает основные этапы и события общей церковной истории, не способен ориентироваться в проблематике исторических событий в общей церковной истории, не владеет способностью аргументировано, грамотно излагать важные сведения по общей церковной истории.</p> <p>Удовлетворительно знает основные этапы и события общей церковной истории., способен ориентироваться в проблематике исторических событий в общей церковной истории, слабо владеет способностью аргументировано, грамотно излагать важные сведения по общей церковной истории.</p> <p>Хорошо знает основные этапы и события общей церковной истории, способен ориентироваться в проблематике исторических событий в общей церковной истории, владеет способностью аргументировано, грамотно излагать важные сведения по общей церковной истории.</p> <p>Отлично знает основные этапы и события общей церковной истории, способен ориентироваться в проблематике конкретных исторических событий в общей церковной истории, владеет способностью самостоятельно аргументировано, грамотно излагать важные сведения по общей церковной истории.</p>

Степень освоенности компетенции (индикатора) проверяется в ходе работы на практических (см. п. 3 РПД) и во время проведения экзамена по дисциплине.

6.2. Спецификация средств оценивания освоения компетенции(й), индикаторов компетенции(й)

Код компетенции (индикатора)	Компетенция (индикатор компетенции)	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства (задания):
ОПК-3.3	<i>Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.</i>	Знать: <i>основные этапы и события общей церковной истории.</i> Уметь: <i>ориентироваться в проблематике исторических событий в общей церковной истории.</i> Владеть: <i>способностью аргументировано, грамотно излагать важные сведения по общей церковной истории.</i>	1) В каком году был подписан Миланский эдикт? 1. 276 2. 313 3. 380 4. 476
			2) Соправитель, вместе с которым император Константин Великий издал Миланский эдикт? 1. Максенций 2. Максимиан 3. Максимилл 4. Лициний
			3) В каком году был установлен праздник Торжества Православия? 1. 787 2. 842 3. 843 4. 862

			<p>4) Преподобный, с именем которого связано зарождение и развитие общежительного монашества на Востоке?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. прп. Антоний Великий 2. прп. Бенедикт Нурсийский 3. прп. Пахомий Великий 4. прп. Павел Фивейский
			<p>5) Из-за чего в 70-м году был разрушен Иерусалим?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. из-за стихийного бедствия 2. из-за войны с иноплемениками 3. из-за неудачного восстания иудеев против римской власти 4. из-за реконструкции города
			<p>6) Апостольский Собор, состоявшийся в 50-м году после Рождества Христова, принял решение, что:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. язычники не могут спастись 2. язычники обязаны помимо крещения принимать обряды Моисеева закона 3. нет различия между иудеями и уверовавшими язычниками, ставшими чадами Божиими 4. беспорядки на Вечерях Любви
			<p>7) В каком году произошло отпадение Западной Церкви от союза с Восточною?</p>
			<p>8) Что провозгласил Миланский эдикт, касательно выбора религии?</p>
			<p>9) В каком году началась Реформация?</p>
			<p>10) Назовите основные монашеские ордена средневековой Европы?</p>

			11) Как назывался орган борьбы Римо-Католической Церкви с ересями?	
			12) В каком году произошло падение Константинополя?	
			13) Римский император III в., в эпоху правления которого началось одно из самых кровавых и опустошительных антихристианских гонений. В Риме в это время погиб папа Фабиан и его кафедра пустовала целых 14 месяцев.	
			1. Отон 2. Лициний 3. Декий 4. Константин	
			14) Соотнесите Вселенские Соборы по дате события:	
			1. II Вселенский Собор 2. V Вселенский Собор 3. VII Вселенский Собор 4. I Вселенский Собор	а. 553 г. б. 325 г. в. 381 г. г. 787 г.
			15) Соотнесите основные события по общей церковной истории:	
			1. Зарождение Церкви Христовой 2. Миланский эдикт 3. Отпадение Западной Церкви от союза с Восточной 4. Крещение Руси	а. 988 г. б. 313 г. в. 33 г. г. 1054 г.
			16) Расставьте в правильном хронологическом порядке основные явления в истории Церкви:	
			1. Апологеты 2. Мужья апостольские 3. Период расцвета Христианства 4. Апостолы	
			17) Соотнесите деятельность Св. Отцов Церкви и их борьбой против ереси:	

			1. Афанасий Великий 2. Ириней Лионский 3. Кирилл Александрийский 4. Максим Исповедник	а. борьба с гностицизмом б. борьба с арианством в. борьба с монофилитством г. борьба с несторианством
			18) Соотнесите события в общей церковной истории с прямыми участниками:	
			1. Гонения в Римской Церкви, вызванное пожаром г. Рима 2. Системное, массовое гонение на христиан со стороны правительства 3. Легализация христианской Церкви 4. Торжество Православия	а. император Декий б. император Нерон в. император Константин Великий г. императрица Феодора
			19) Расставьте правильно в хронологическом порядке события христианской жизни в первые века	
			1. Гонения на христиан 2. Сошествие Св. Духа на апостолов 3. Апостольский собор 4. Легализация христианской Церкви	
			20) Дайте определение «Общей церковной истории»	

Ключи ответов:

№ задания	Верный ответ	Время
1	2	2
2	4	3
3	2	2
4	3	2
5	3	3
6	3	3
7	1054 г.	2
8	свобода вероисповедания	2

9	1517 г.	3
10	Доминиканский, Францисканский, Кармелиты, Цистерианский или Бернардинский	5
11	Инквизиция	2
12	1453 г.	2
13	3	4
14	1-в, 2-а, 3-г, 4-б	5
15	1-в, 2-б, 3-г, 4-а	5
16	4, 2, 1, 3	5
17	1-б, 2-а, 3-г, 4-в	5
18	1-б, 2-а, 3-в, 4-г	5
19	2, 3, 1, 4	5
20	наука, излагающая в систематическом и хронологическом порядке явления и события церковной жизни.	5

Рабочую программу по курсу «Общая церковная история» разработал свящ. Виктор Владимирович Букалов, кандидат богословия.