

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

«УТВЕРЖДАЮ»



Митрополит
Ректор Пермской духовной семинарии
Митрополит Пермский и Кунгурский
« 27 » сентября 2024 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫБОРУ,
РАЗРАБОТКЕ И ОФОРМЛЕНИЮ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СТУДЕНТАМИ
ПЕРМСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ**

Пермь
2024

I. Научно-исследовательская работа студентов: цель, задачи, её структура в период обучения в Пермской духовной семинарии

1.1. Научно-исследовательская работа студента в Пермской духовной семинарии — это деятельность научного характера, которая связана с научным поиском, проведением исследований, направленных на подготовку выпускной квалификационной работы, которая осуществляется в тесном взаимодействии с научным руководителем.

Научно-исследовательская работа студентов является одной из важнейших форм учебного процесса, направленная на формирование у них универсальной компетенции (УК-1), определяющая способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач, что предусматривает:

- знание принципов отбора и обобщения информации, сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям;
- умение применять принципы отбора и обобщения информации с учетом сущностных характеристик богословия, применять системный теологический подход для решения поставленных задач;
- владение навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации в мировоззренческой и ценностной сфере.

1.2. Цель научно-исследовательской работы студентов состоит в получении учащимися семинарии необходимых знаний и практических навыков по методике исследовательской работы, развитие у них мотивации включения в научную работу, развитие способности самостоятельного осуществления научного исследования, направленного на решение сложных служебных задач, основным результатом которого станет написание и успешная защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР), соответствующей критериям уровня бакалавриата.

1.3. Задачи научно-исследовательской работы студентов:

1. Выработка важнейших качеств выпускника, связанных с вдумчивым, творческим подходом в священнослужении и церковной работе;
2. Овладение методологией, методикой и техникой научного исследования;
3. Развитие навыков научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности.
4. Привлечение обучающихся к участию в научных исследованиях, практических разработках, прежде всего в области теологии, во всех её составляющие, включая библеистику, литургическое богословие, практическое богословие, церковную историю, миссионерское служение, православную педагогику и психологию, различные виды социального служения, церковно-государственные отношения и др.
5. Освоение современных научных технологий, приобретение навыков работы с архивными документами, научной литературой, библиографическими источниками (в том числе электронными), сбора и обработки информации, применение найденного материала, эмпирических данных в процессе написания ВКР и иных работ научного характера.

1.4. Выделяют две разновидности научно-исследовательской деятельности студентов:

В рамках учебного плана. К ней относят написание курсовых рефератов (для очной формы обучения на первом и втором курсах; для заочной формы обучения на первом, втором и третьем курсах), курсовой работы (для очной формы обучения на третьем курсе; для заочной формы обучения на четвёртом курсе) и выпускной квалификационной работы (для очной формы обучения на четвёртом курсе; для заочной формы обучения на пятом курсе).

Во внеучебное время. К этой разновидности относится участие в научно-практических конференциях, научных кружках, научных семинарах, различных клубах, написание статей и публикация их в научных журналах.

II. Этапы научно-исследовательской работы студентов в Пермской духовной семинарии и их содержание

2.1. Вводный этап научно-исследовательской работы студентов приходится на подготовительный курс и подчинён определению каждым студентом направления своего исследования в ходе обучения в Пермской духовной семинарии и выбору научного руководителя. Это происходит посредством знакомства студентов с предметным и преподавательским составом семинарии (презентация кафедр), обращения к опыту студентов старших курсов, консультаций с закреплёнными за каждым студентом куратором, с преподавателями и собеседований с заведующими кафедрами.

Выбор направления исследования и научного руководителя осуществляется самим студентом с согласия преподавателя и по согласованию с заведующим кафедрой.

Выбор направления научно-исследовательской работы студента определяется несколькими факторами:

- Прежде всего направлением профилем подготовки студентов семинарии.
- Интересами и уровнем подготовленности студента. Для студентов заочного обучения важно учитывать специфику образования полученного ранее и специфику их практической деятельности.
- Наличие условий для успешного выполнения исследования.
- Актуальностью темы. Она должна быть посвящена современному, приоритетному направлению служения и отражать решение одного из актуальных вопросов.

Также при выборе направления стоит ориентироваться на то, чтобы оно было понятным и интересным для учащегося.

О сделанном выборе направления исследования студент к завершению учебного года (не позднее 30 мая) обращается с прошением к заведующему кафедрой по профилю предстоящего исследования (см. приложение 1).

2.2. Первый курс обучения в семинарии включает в себя работу студента по подготовке курсового реферата, который посвящён раскрытию видения всего исследования на протяжении обучения в семинарии. В этом курсовом реферате студент раскрывает:

- осмысление проблемы, побудившей студента к выбору направления научно-исследовательской работы, обоснование её актуальности. Проблема – это совокупность сложных теоретических и практических задач, решения которых назрели в обществе, в религиозных организациях и учреждениях, различных сферах их практической деятельности (противоречие между знанием и незнанием). Она возникает тогда, когда практическая деятельность встречает трудности в достижении цели. Под актуальностью исследования понимается степень его важности на данный момент и в данной ситуации для решения определённой проблемы, задачи или вопроса;
- проведение библиографического анализа, в котором осуществляется тщательное ознакомление с отечественными и зарубежными литературными источниками, исследованиями, которые посвящены рассмотрению и решению выделенной проблемы;
- определение темы научного исследования, которая является составной частью выделенной проблемы, которая в недостаточной степени разработана;
- определение объекта и предмета исследования, исходя из сформулированной темы исследовательской работы (в перспективе выпускной квалификационной работы).
- постановка цели исследовательской работы в рамках сформулированной темы и последовательности исследовательских задач для её достижения;

- выбор методологии исследовательской работы как систематической основе, используемой для решения проблемы исследования путём применения наилучших и наиболее осуществимых методов проведения исследования в соответствии с целью и с каждой из поставленных задач исследования;
- перспективное (гипотетическое) описание решения поставленных задач в научно-исследовательской работе по сформулированной теме;
- в завершении раскрывается предполагаемая структура предстоящей научно-исследовательской работы.

Курсовой реферат, имеющий титульный лист (см. приложение 2), план (см. приложение 2) и непосредственно текст, который оформляется в электронном виде в соответствии с требованиями, предъявляемым к письменным работам.¹ Курсовой реферат после проверки на оригинальность текста² представляется для проверки и оценки научному руководителю студента, а затем преподавателю дисциплины «Научно-исследовательская работа студента». Объём курсового реферата за первый год обучения должен составлять 7-10 листов.

2.3. Второй курс обучения в семинарии включает в себя работу студента по подготовке курсового реферата, который посвящён богословскому осмыслению проблемы (темы) научно-исследовательской работы (см. приложение 4), которое предполагает осмысление Божественного Откровения, которое засвидетельствовано по преимуществу в Священном Писании Ветхого и Нового Завета, в Священном Предании и Литургическом богослужении — свидетельствах о постигнутом в Откровении. Поэтому в этом курсовом реферате студент раскрывает положения Священного Писания, Священного Предания и уж совсем хорошо если студент обратится к Литургическому богословию. В связи с этим курсовой реферат должен содержать два-три раздела (см. приложение 5).

В интересах богословского анализа целесообразно выделить ключевые понятия по теме и обратиться к изданию «Симфония на Ветхий и Новый Завет»³ с тем, чтобы выделить ключевые положения Священного Писания, анализ которых позволит определить богословские основания для последующего исследования по теме научно-исследовательской работы. Для этого крайне важно обратиться к святоотеческому наследию посредством использования издания «Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I-VIII веков».⁴

На этой основе развивается рефлексивное исследование, результатом которого становится уточнение и прояснение содержания вероучения, выявление и формулирование его базовых характеристик в теоретическом (догматы) и практическом (заповеди, каноны) измерениях.

В случаях, когда научно-исследовательская работа носит исключительно богословский характер, то в реферате следует детально проанализировать место предмета исследования

¹ Положение о порядке подготовки, оформления и защиты выпускных квалификационных работ студентами Пермской духовной семинарии. — Пермь, 2020. — С. 32-38 / URL: <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1741328441&tld=ru&lang=ru&name=PolojenieOVKR.doc&text=Положение%20о%20порядке%20подготовки%20%20оформления%20и%20защиты%20выпускных%20квалификационных%20работ%20студентами%20Пермской%20духовной%20семинарии&url=https%3A%2F%2Fpermseminaria.ru> (дата обращения: 11.09.2024).

² Доля оригинальность представленного текста должна составлять не менее 65 %, остальное (35%) — цитирование и самоцитирование. Неправомерное заимствование текста недопустимо (0%).

³ Симфония на Ветхий и Новый Завет : Подроб. алф. указ. слов и текстов на все канон. кн. св. писания : Сост. по рус. Библии, изданной с благославления Св. синода : Необходимая справ. кн. для пастырей-проповедников, законоучителей, миссионеров и всех любителей слова божия. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : И.Л. Тузов, 1911. — 1616 с.; Симфония для Библии / URL: <https://bible.by/symphony/> (дата обращения: 20.07.2024); Поиск по Библии (Симфония) / URL: <https://azbyka.ru/biblia/search> (дата обращения: 20.07.2024).

⁴ Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I-VIII веков / Гл. ред. сер. Томас К. Оден; Ред. рус. изд. К. К. Гаврилкин, С. С. Козин. В 27 томах. - Тверь : Герменевтика, 2001.

и его значения в православном вероучении в том числе в историческом, духовно-нравственном и других контекстах, обращаясь к богословскому локусу, который кроме Священного Писания включает авторитет Церкви, Церковные Соборы, авторитет Святых Отцов, авторитет богословов и канонистов, естественный разум (рациональность), философские доктрины, историю.¹

Курсовой реферат, имеющий титульный лист (см. приложение 4), план (см. приложение 5) и непосредственно текст, который оформляется в электронном виде в соответствии с требованиями, предъявляемым к письменным работам.² Курсовой реферат после проверки на оригинальность текста³ представляется для проверки и оценки научному руководителю студента, а затем преподавателю дисциплины «Научно-исследовательская работа студента». Объем курсового реферата за первый год обучения должен составлять 15-20 листов.

2.4. Третий курс обучения в семинарии посвящён работе студента по подготовке курсовой работы, которая включает в себя ранее подготовленные автором вводную часть (на первом курсе), богословский раздел (на втором курсе), а также вновь разработанный основной раздел, заключение и библиографический список (см. приложение 6, 7).

Автор курсовой работы в период до 10 сентября на третьем курсе обращается с прошением к заведующему кафедрой об утверждении темы курсовой работы и научного руководителя (см. приложение 8). Заявленная студентом тема курсовой работы и научный руководитель утверждается на заседании кафедры до 30 сентября.

Наиболее характерной особенностью текста курсовой работы является формально-логический способ изложения материала. Научное изложение состоит главным образом из рассуждений, целью которых является доказательство выдвигаемых положений (тезисов).

Для научного текста характерна смысловая законченность, целостность и связность. Он характеризуется тем, что в него включаются только точные сведения и факты. Это обуславливает и точность их словесного выражения, а, следовательно, использование специальной терминологии.

Благодаря специальным терминам достигается возможность в краткой форме давать развернутые определения и характеристики научных фактов, понятий, процессов, явлений.

Следует помнить, что верный термин не просто слово, а выражение сущности данного явления. Следовательно, нужно с большим вниманием выбирать научные термины и определения. Нельзя произвольно смешивать в одном тексте различную терминологию, помня, что каждая научный предмет имеет свою, присущую только ей терминологическую систему.

У терминологической научной речи имеются стилистические особенности. Объективность изложения – основная стилевая черта такой речи. Отсюда наличие в тексте работы вводных слов и словосочетаний, указывающих на степень достоверности сообщения. Благодаря таким словам тот или иной факт можно представить, как вполне достоверный (конечно, разумеется, действительно), как предполагаемый (видимо, надо полагать), как возможный (возможно, вероятно).

Обязательным условием материала является также указание на то, каков источник сообщений, кем высказана та или иная мысль, кому конкретно принадлежит то или иное

¹ Михайлов П. Б. Категории богословской мысли / П. Б. Михайлов. — М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. С. 20-21.

² Положение о порядке подготовки, оформления и защиты выпускных квалификационных работ студентами Пермской духовной семинарии. — Пермь, 2020. — С. 32-38 / URL: <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1741328441&tld=ru&lang=ru&name=PolojenieOVKR.doc&text=Положения%20о%20порядке%20подготовки%20С%20оформления%20и%20защиты%20выпускных%20квалификационных%20работ%20студентами%20Пермской%20духовной%20семинарии&url=https%3A%2F%2Fpermseminaria.ru> (дата обращения: 11.09.2024).

³ Доля оригинальность реферата определяется недопустимостью неправомерного заимствования текста.

выражение. В тексте это условие можно реализовать, используя специальные вводные слова и словосочетания: по сведениям, по мнению, по данным, по нашему мнению, и др.

Качествами, определяющими культуру научного текста, являются точность, ясность и краткость. Смысловая точность – одно из главных условий, обеспечивающих ценность заключенной в тексте курсовой работы информации. Неправильно выбранное слово может существенно исказить смысл написанного, дать возможность двоякого толкования той или иной фразы.

Другое необходимое качество научного текста – его ясность как умение писать доступно и доходчиво. Очень часто авторы курсовых работ пишут «и т. д.» в тех случаях, когда не знают, как продолжить перечисление, или вводят в текст «вполне очевидное», когда не могут изложить доводы.

Краткость – третье необходимое и обязательное качество научного текста, более всего определяющее его культуру. Реализация этого качества означает умение избежать ненужных повторов, излишней детализации. Каждое слово и выражение служит здесь той цели, которую можно сформулировать следующим образом: как можно не только точнее, но и короче довести суть дела. Поэтому слова и словосочетания, не несущие никакой смысловой нагрузки, должны быть полностью исключены из текста курсовой работы.

По итогам каждого подраздела и раздела следует делать обобщающие выводы, которые определяют содержание заключительной части курсовой работы.

Курсовая работа оформляется в письменном виде в соответствии с требованиями, предъявляемым к письменным работам.¹ Объем курсовой работы должен составлять 40-50 листов. Курсовая работа после проверки на оригинальность текста представляется для проверки научному руководителю студента, а затем заведующему кафедрой для организации её защиты. Защита курсовой работы осуществляется на заседании кафедры или совместном заседании кафедр, которое должна состояться до начала экзаменационной сессии.

Доклад студента на защите курсовой работы должен занять не более 7 минут, в котором следует раскрыть:

- проблему, побудившую выбрать тему курсовой работы, её актуальность;
- произведенный библиографический анализ по теме исследования, основных подходов в её раскрытии;
- объект и предмет, цель и задачи курсового исследования;
- выбранную методологию решения поставленных исследовательских задач;
- структуру курсовой работы;
- основные выводы по итогам решения задач курсового исследования.
- общий вывод по итогам курсового исследования.

В обязательном порядке при докладе на защите курсовой работы следует использовать подготовленную студентом презентацию. Презентация к курсовой работе – это визуализация того, о чем говорит докладчик. Презентация поможет наиболее полно и наглядно передать содержание вашей курсовой, а преподавателям оценить проделанную вами работу, не прибегая к длительному изучению большого текста. Таким образом, грамотно составленная презентация может значительно увеличить шансы на хорошую отметку.

Слайд — логически автономная информационная структура, содержащая различные объекты, которые представляются на общем экране монитора в виде единой композиции.

¹ Положение о порядке подготовки, оформления и защиты выпускных квалификационных работ студентами Пермской духовной семинарии. – Пермь, 2020. – С. 32-38 / URL: <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1741328441&tld=ru&lang=ru&name=PolojenieOVKR.doc&text=Положени%20о%20порядке%20подготовки%20С%20оформления%20и%20защиты%20выпускных%20квалификацион%20работ%20студентами%20Пермской%20духовной%20семинарии&url=https%3A%2F%2Fpermseminaria.ru> (дата обращения: 11.09.2024).

Презентация — это набор слайдов, объединенных возможностью перехода от одного слайда к другому и хранящихся в общем файле. В одной презентации может быть произвольным число слайдов. Однако нельзя перегружать презентацию большим количеством слайдов. Лучше если презентация будет включать 8-14 слайдов.

Для создания презентации используется стандартная программа PowerPoint из пакета Microsoft Office. Программа представляет собой набор готовых шаблонов, куда вставляются тексты, видео, фото, схемы и таблицы.

Помимо PowerPoint вы можете использовать привычный текстовый редактор Word. После создания презентации в Word сконвертируйте файл в PDF формат для удобства демонстрации. Аналогично, презентацию в PowerPoint можно преобразовать в PDF.

Техническая составляющая – не главное при подготовке презентации. Гораздо важнее ее смысловое содержание. На защиту дается до 7 минут, поэтому важно, чтобы слайды точно и емко подтверждали сказанное автором.

Содержание презентации отражает содержание выбранной темы и выстроено в логической последовательности. Стилль презентации – деловой, нейтральный, без лишних эффектов и отвлекающих декоративных элементов. Шрифт должен быть контрастным и четким, без свечения. Все заголовки выполняются одним цветом и шрифтом одной гарнитуры. Основной текст выполняется четким нейтральным цветом и единым шрифтом, который может отличаться от шрифта заголовков, но совпадать с ним по стилю. Размер шрифта для заголовков от 28 до 36 пунктов. Размер основного текста от 14 до 22 пунктов.

Компьютерная презентация должна содержать начальный и конечный слайды. Слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк).

Необходимо использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад выступающего студента).

Подготовленные для представления доклады должны отвечать следующим требованиям:

1. Цель доклада должна быть сформулирована в начале выступления.
2. Выступающий должен хорошо знать материал по теме своего выступления, быстро и свободно ориентироваться в нем.
3. Недопустимо читать текст со слайдов или повторять наизусть то, что показано на слайде.
5. Речь докладчика должна быть четкой, умеренного темпа.
6. Докладчик должен иметь зрительный контакт с аудиторией.
7. После выступления докладчик должен оперативно и по существу отвечать на все вопросы аудитории (если вопрос задан не по теме, то преподаватель должен снять его).

Содержание презентации:

- Титульный лист — это «лицо» вашей презентации, глядя на которое зачастую формируется первое впечатление о работе. Размещаемый на первом слайде текст обычно строго регламентирован. На титульном листе обычно содержится: наименование учебного заведения, тема работы, фамилия и инициалы автора, отделение и форма обучения, фамилия и инициалы руководителя курсовой работы, его учёная степень и звание, год создания работы.

- Второй слайд раскрывает проблему, побудившую к выбору темы исследования и её актуальность.

- Третий слайд отражает проведённый библиографический анализ.

- Четвёртый слайд раскрывает цель и задачи исследования.

- Пятый слайд отражает выбор методологии исследования.

- Шестой слайд определяет структуру курсовой работы.

- Далее идет основная часть презентации, слайды которой посвящены раскрытию основных выводов по итогам решения исследовательских задач.

- В конце каждой презентации включают слайд — Спасибо за внимание!

Заголовки в презентации должны быть оформлены в едином ключе. Желательно, чтобы у всех заголовков был одинаковый цвет, размер, кегль, выравнивание, межсимвольный и межстрочный интервал. Это влечет за собой ограничение по количеству строк и слов в заголовках. Обычно можно смело сокращать заголовки, избавляясь от прилагательных и подчиненных предложений.

Если текущий слайд продолжает предыдущий, то заголовок можно просто повторить. Писать «Продолжение» или «...(продолжение)» не следует.

Следует помнить, что по правилам русского языка точку в конце заголовков не ставят.

Основной текст должен отлично читаться. Следует использовать единый стиль основной содержательной части презентации. Лучше использовать горизонтальное выравнивание по левому краю, чтобы избежать разновеликих расстояний между словами.

Если текст занимает не все пространство, отведенное для него, следует использовать вертикальное выравнивание по верху.

Желательно на всех слайдах, кроме титульного, использовать одинаковые отступы.

Графический материал. Без изображений, графиков, алгоритмов, как правило, не обходится ни одна презентация. Любая иллюстрация должна выполнить то, ради чего она вставляется в презентацию — быть увиденной и понятой зрителем. Это значит, что графика должна быть контрастной — для легкости восприятия. Также следует следить за тем, чтобы все детали иллюстрации были отчетливо видны. Ради увеличения полезной площади слайда допускается убирать заголовок. Добавляя в презентацию изображение, следите за его качеством: количеством цветов, сжатием, пропорциями. Для обработки изображений можно смело рекомендовать графические редакторы GIMP1 и Paint.NET2.

В презентации нередко используются таблицы, содержащими фактический материал. Требования к оформлению — хорошая читаемость. Не стоит мельчить, большую таблицу следует разбить на несколько частей. Идеальное оформление таблицы: чёрный текст на белом фоне, нижняя граница наименования колонок в два раза толще остальных границ. Гарнитура, стиль и размер шрифта — такие же, как на остальных слайдах. Если вы в речи или презентации ссылаетесь на строки таблицы, их следует пронумеровать. Для удобства восприятия можно чередовать у строк фон — но только в том случае, если это не будет мешать восприятию текста.

2.5. Четвёртый курс обучения в семинарии включает в себя работу студента по подготовке выпускной квалификационной работы, которая соединяет в себе ранее подготовленную автором курсовую работу, выполненную на третьем курсе, а также вновь разработанный раздел, переработанные заключение и библиографический список (см. приложение 9, 10). Нередко добавленный третий раздел выпускной работы носит прикладной характер по теме исследования.

Выпускник в период до 10 сентября на завершающем курсе обучения обращается с прошением к проректору по учебной работе об утверждении темы курсовой работы и научного руководителя (см. приложение 11).

Далее в период до 25 сентября проводится заседание кафедры по заслушиванию синописа выпускной квалификационной работы студента-выпускника.

Синопис выпускной квалификационной работы¹ включает в себя:

- обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы;
- выводы из анализа имеющихся исследований выбранной проблемы;
- раскрытие актуальности темы исследования;
- определение объекта и предмета выпускного исследования;
- цель и задачи выпускной квалификационной работы;

¹ Синопис ВКР является кратким предварительным описанием исследования, содержащим название работы, цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, предполагаемую структуру работы, полную программу эмпирического исследования и ожидаемые результаты исследования.

- выбор методологии для решения поставленных исследовательских задач;
- структура выпускной квалификационной работы.

Выбор тем выпускных квалификационных работ и научных руководителей утверждается на Учёном совете Пермской духовной семинарии до 30 сентября, то есть в срок не позднее чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Научный руководитель студенту-выпускнику выдаёт задание на выполнение выпускной квалификационной работы с указанием конкретных сроков решения исследовательских задач, на основании которого дипломником составляется план-график подготовки выпускной квалификационной работы (см. приложение 12).

В дальнейшем на заседании кафедр в ноябре, январе, марте производится заслушивание выпускников и их научных руководителей о ходе подготовки выпускных квалификационных работ. В отдельных случаях определяются дополнительное проведение заседаний кафедр с этой целью.

В ходе подготовки выпускной квалификационной работы студент проходит преддипломную практику, по итогам которой он составляет отчёт о её проведении (см. приложение 13).

Отчёт о прохождении преддипломной практики студент сдаёт на проверку научному руководителю, а затем представляет на заседание кафедры во время предзащиты выпускной квалификационной работы, которое проводится не позднее одного месяца до даты защиты ВКР. На этом же заседании кафедры утверждает кандидатуру рецензента по каждой допущенной к защите выпускной квалификационной работе.

Выпускная квалификационная работа, представленная на кафедру для предзащиты в полной мере, должна соответствовать требованиям по оригинальности текста.¹ После проверки ВКР на оригинальность текста студент получает отчёт о проверке на заимствование (см. приложение 14) и справку об оригинальности ВКР (см. приложение 15).

Оформление выпускной квалификационной работы осуществляется студентом в соответствии с требованиями «Положения о порядке подготовки, оформления и защиты выпускных квалификационных работ студентами Пермской духовной семинарии».² Объём ВКР бакалавра профиля Практическая теология Православия должен составить от 50 и не более 90 страниц (без учета приложений).

Оформленную выпускную квалификационную работу студент передаёт назначенному преподавателю – эксперту для проверки на нормоконтроль.³ По итогам проверки оформления ВКР студент получает справку о проверке выпускной квалификационной работы на соответствие правилам оформления (см. приложение 16).

Не позднее, чем за три недели до начала защиты, завершённая ВКР, подписанная обучающимся, и отчет с результатами проверки ВКР на определение объема заимствованного текста передается руководителю для написания отзыва. В случае отрицательного отзыва (заключения о невозможности допуска обучающегося к защите) руководитель ставит об этом в известность заведующего кафедрой и передает ему текст

¹ Доля оригинальности представленного текста должна составлять не менее 65 %, остальное (35%) – цитирование и самоцитирование. Неправомерное заимствование текста недопустимо (0%).

² Положение о порядке подготовки, оформления и защиты выпускных квалификационных работ студентами Пермской духовной семинарии. – Пермь, 2020. – С. 32-38 / URL: <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1741328441&tld=ru&lang=ru&name=PolojenieOVKR.doc&text=Положения%20о%20порядке%20подготовки%20С%20оформления%20и%20защиты%20выпускных%20квалификационных%20работ%20студентами%20Пермской%20духовной%20семинарии&url=https%3A%2F%2Fpermseminaria.ru> (дата обращения: 11.09.2024).

³ Нормоконтроль ВКР – это проверка соответствия оформления письменной выпускной квалификационной работы требованиям, указанным в методических рекомендациях вуза. Процедура техническая: контролер не оценивает содержательную сторону проведенного исследования или его научно-прикладную значимость – в сферу его ответственности входит исключительно выявление нарушений стандартов оформления текста, всех видов иллюстраций, схем, таблиц и т.п..

работы, письменный отзыв и отчет с результатами проверки ВКР на определение объема заимствованного текста.

Заведующий кафедрой на основании представленных материалов (в случае положительного заключения руководителя) и результатов собственной проверки ВКР на соответствие формальным требованиям к структуре и оформлению принимает решение о направлении ВКР рецензенту. Выпускная квалификационная работа передается рецензенту для написания отзыва не позднее, чем за три недели до защиты ВКР.

Полностью оформленная выпускная квалификационная работа сдаётся выпускником на кафедру в срок не позднее десяти календарных дней до даты защиты ВКР. В случае если на ВКР, подлежащую рецензированию, получены положительный отзыв руководителя и рецензия с положительной оценкой, заведующий выпускающей кафедрой принимает решение о допуске к защите и ставит свою подпись на титульном листе.

В случае отрицательной рецензии (оценки «неудовлетворительно») рецензент ставит в известность заведующего кафедрой и передает ему текст работы с рецензией. При этом решение о допуске к защите принимается на заседании выпускающей кафедры и оформляется протоколом.

Решение о допуске (не допуске) к защите принимается не позднее, чем за 10 календарных дней до защиты ВКР.

Не позднее 7 дней до даты защиты, ВКР, отзыв научного руководителя и рецензия на ВКР, а также справка о результатах проверки на заимствования отправляется в Учебный комитет Русской Православной Церкви в соответствии с Регламентом участия представителей Учебного комитета в итоговой аттестации выпускников духовных образовательных организаций с использованием дистанционных образовательных технологий.

Заведующий кафедрой не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР, обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией. ВКР, справки по определению объема заимствованного текста и нормоконтролю, отзыв и рецензия передаются в ЭК не позднее чем за два рабочих дня до даты защиты ВКР.

Защита ВКР организуется в соответствии с графиком учебного процесса, приказом ректора и утвержденным проректором по учебной работе расписанием итоговых аттестационных испытаний. Распределение обучающихся для защиты происходит не позднее, чем за неделю до первого дня защиты.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на открытых заседаниях аттестационной комиссии.

Последовательность защиты может быть следующей:

- председатель аттестационной комиссии называет тему работы и предоставляет слово автору;
- обучающийся выступает с докладом по теме ВКР. В своем выступлении он должен кратко и последовательно изложить полученные результаты ВКР;
- после доклада обучающегося члены аттестационной комиссии, а также рецензент, научный руководитель и все присутствующие могут задавать ему вопросы по содержанию работы.
- затем руководитель ВКР выступает с отзывом о работе;
- далее следует выступление рецензента если по какой-то причине он не присутствует на защите, его отзыв зачитывает председатель аттестационной комиссии;
- обучающийся отвечает на замечания и вопросы рецензента;
- члены аттестационной комиссии могут выступить со своими мнениями, оценками по работе;
- обучающийся отвечает на высказанные замечания и вопросы, прозвучавшие в процессе дискуссии.

Доклад студента на защите ВКР должен занять не более 7 минут, в котором следует раскрыть:

- проблему, побудившую выбрать тему выпускной квалификационной работы, её актуальность;
- произведенный библиографический анализ по теме исследования, основных подходов в её раскрытии;
- объект и предмет, цель и задачи выпускного квалификационного исследования;
- выбранную методологию решения поставленных исследовательских задач;
- структуру выпускной работы;
- основные выводы по итогам решения задач выпускного исследования.
- общий вывод по итогам выпускного квалификационного исследования.

В обязательном порядке при докладе на защите курсовой работы следует использовать подготовленную студентом презентацию. Требования к оформлению презентации раскрыты ранее (см. п. 2.4.)

Выпускная квалификационная работа оценивается по следующим критериям:

- актуальность темы и научная новизна;
- степень достижения поставленной цели, положенной в основу ВКР;
- качество богословского обоснования темы;
- теоретическая и практическая (церковная) значимость работы;
- обоснованность полученных фактов, корректность проведения экспериментальной работы и применения статистических методов (критерий применяется по необходимости);
- структура работы, логичность в изложении материала;
- научность и полнота изложения содержания;
- использование источников, наличие ссылок на работы других авторов, корректность цитирования;
- обоснованность обобщения результатов исследования, адекватность выводов содержанию работы;
- качество оформления ВКР (стиль, язык, грамотность, аккуратность);
- качество доклада (обоснование проблемы, четкость в изложении полученных результатов, адекватность выводов, уровень ориентировки в проблеме и полученных результатах, умение участвовать в научно-богословской дискуссии, научно-богословский язык выступления);
- качество оформления иллюстративного материала к выступлению;
- степень самостоятельности и организованности обучающегося в выполнении работы.

Результаты защиты ВКР определяются на основе оценок:

- научного руководителя за степень самостоятельности обучающегося в работе над проблемой и другие качества, проявившиеся в процессе выполнения ВКР;
- рецензента за работу в целом, учитывая степень обоснованности выводов и рекомендации, их новизны и практической значимости, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР соответствующего уровня;
- членов аттестационной комиссии за содержание работы, ее защиту, включая доклад, ответы на замечания рецензента и вопросы комиссии и присутствующих.

При определении оценки ВКР членами аттестационной комиссии принимается во внимание уровень научной и практической подготовки студента, качество проведения и представления исследования, а также оформления ВКР.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты после оформления протоколов заседаний аттестационной комиссии.

III. Научно-исследовательская работа студентов во внеучебное время

Важнейшей составной частью научно-исследовательской работы студента является его участие в научно-практических конференциях и написание статей и публикация их в научных журналах.

3.1. При подготовке к выступлению на научной конференции следует помнить, что время для выступления ограничено, как правило 7-10 минутами. Поэтому не следует стремиться вместить в этот отрезок времени большой объём информации по проведённому исследованию. Такая подача материала не будет восприниматься. Лучше остановиться на одной-двух идеях (тезисах), которые будут выступающим аргументированно обоснованы.

При этом следует помнить, что наиболее внимательно будет восприниматься подаваемый материал в начале выступления. Поэтому следует начинать выступление с самых важных мыслей, которые привлекут внимание и вызовут интерес участников конференции. Необходимо избегать длинных вводных конструкций и «кучерявых» предложений, так как на слух не воспринимаются сложные речевые обороты. Следует говорить простыми и понятными предложениями, которые легко запомнить.

В идеале выступление должно занимать на 1-2 минуту меньше отведенного времени с учётом таких факторов, как волнение, технические неполадки, возможные ошибки. Докладчик чувствует себя увереннее, зная заранее, что в тайминг он укладывается, и ему не придется комкать итоги и результаты выступления в попытках стараясь рассказать все.

Следует ответственно подойти к заключению доклада, так как оно станет ярким акцентом всей проведенной работы, в котором необходимо заострить внимание участников конференции на высказанных подходах к решению тех проблем, реализации тех идей, которые сформулированы в самом начале выступления.

Способом повышения восприимчивости слушателями доклада является использование презентации. Как известно, 70% людей лучше воспринимают информацию, представленную визуально. Можно выделить несколько правил подготовки качественной презентации:

- Не следует перегружать слайды информацией, которые призваны кратко резюмировать то, о чем говорится в докладе, но в то же время не повторять выступление слово в слово.
- Лучше использовать разные виды наглядного представления информации посредством оформления перечисления в списки, отражения проведённого анализа в таблицах, статистики в диаграммах и схемах.
- Особое внимание следует обратить на выбор цветов, используемых при оформлении слайдов. Рекомендуются определить максимум 3-4 нейтральных цвета, которые сочетаются между собой. Проверить сочетаемость разных цветов можно на любом онлайн-ресурсе. Для фона лучше выбрать пастельный светлый оттенок (бежевый, светло-голубой, светло-зеленый и т.п.), для текста взять контрастный цвет. Лучше читается темный текст на светлом фоне, а не наоборот. Необходимо использовать фотографии и изображения для большей наглядности.
- При выступлениях на внешних конференциях студенту целесообразно на титульной презентации идентифицировать свою принадлежность к духовному образовательному учреждению соответствующей эмблемой.

3.2. Важнейшим способом освещения результатов своих исследований является написание студентом научных статей и публикация их в научных журналах. В статье автор должен представить краткий отчет о проделанной работе, об итогах решения исследовательских задач.

Научные статьи бывают двух видов: теоретические и эмпирические. Если теоретические статьи предусматривают исследование с помощью анализа, синтеза,

дедукции, индукции, моделирования и других теоретических способов исследования, то эмпирические статьи вместе с теоретическими методами исследования используют и другие методы, такие как эксперимент, наблюдение, экспертная оценка и проведение опытов.

Главная цель научной публикации — познакомить научное сообщество с результатами исследования автора, а также обозначить его приоритет в избранной области науки.

В статье следует четко и сжато изложить современное состояние вопроса, цель и методику исследования, результаты и обсуждение полученных данных. Это могут быть результаты собственных экспериментальных исследований, обобщения практического опыта, а также аналитический обзор информации в рассматриваемой области.

При написании статьи следует соблюдать правила построения научной публикации и придерживаться требований научного стиля речи. Это обеспечивает однозначное восприятие и оценку данных читателями.

Основные признаки научного стиля — объективность, логичность, точность.

Для соблюдения требования объективности научной речи нельзя допускать использования в научной статье эмоциональных высказываний и личных оценок.

Логичность подразумевает жесткую смысловую связь на всех уровнях текста: информационных блоков, высказываний, слов в предложении.

Требования соблюдения смысловой точности и логичности необходимо придерживаться при построении абзаца. В частности, предложение, которое его открывает, должно быть тематическим, то есть содержать вопрос или краткое вступление к изложению данных. В следующих предложениях абзаца излагается конкретная информация — данные, идеи, доказательства. Завершается абзац обобщением сказанного — предложением, которое содержит вывод. Важным условием понимания прочитанного является простота изложения, поэтому в одном предложении должна содержаться только одна мысль.

Необходимость соблюдать требование точности проявляется в том, что значительное место в научном тексте занимают термины. Однозначность утверждений достигается их правильным употреблением. Для этого автору нужно следовать определенным правилам:

- использовать общеупотребительные, ясные и недвусмысленные термины;
- при введении нового, малоупотребительного термина обязательно объяснить его значение;
- не употреблять понятие, имеющее два значения, не указав, в каком из них оно будет применено;
- не применять одного слова в двух значениях и разных слов в одном значении;
- не злоупотреблять иноязычными терминами, если в русском языке существуют их эквиваленты.

В начале работы над статьей необходимо поставить перед собой следующие вопросы.

1. Какова основная цель статьи? Следует четко определить:

- описываете ли вы новые результаты исследований (в таком случае это будет экспериментальная статья);
- даете ли новое толкование ранее опубликованным результатам (сводная аналитическая статья, которая используется для выдвижения и обоснования крупной гипотезы);
- делаете ли обзор литературы или крупной темы (здесь важно показать авторское, критическое, отношение к рассматриваемому материалу, в такой статье необходимы анализ и обобщение).

2 В чем состоит отличие статьи от других исследований по данной теме, ее новизна? Следует определить:

- какой вклад в науку делает публикация;
- какое отношение имеют представленные результаты к другим исследованиям в этой области;
- был ли этот материал издан ранее.

3. Где будет опубликована статья, на кого она ориентирована? Перед тем как высылать статью редакционной коллегии журнала, в котором студент планирует публиковаться, желательно ознакомиться с «Правилами для авторов», чтобы с самого начала придерживаться требований редакции конкретного журнала. В журналах, рецензируемых ВАК, необходимо публиковать эмпирический материал (анализ), положения заключительных частей диссертационной работы, где представлены собственные исследования, наработки автора, а не обзор литературных источников по проблеме исследования.

Следующий этап работы — определение идеи или основной гипотезы. Естественно, что в общем виде она уже сформирована, тем не менее ее стоит проанализировать еще раз. В идеале, в статье должен быть задан один вопрос и содержаться такой объем информации, который позволяет исчерпывающе на него ответить. Сформулируйте рабочие гипотезы, продумайте весь возможный спектр ответов на основной вопрос статьи: и те, которые вы собираетесь доказать, и те, которые намерены опровергнуть.

Структура научной статьи. Статья – составная часть основного текста сборника, которая представляет собой законченное произведение, освещающее какую-либо тему, идею, вопрос, содержащее элементы их анализа и предназначенное для периодического, продолжающегося издания или неперiodического сборника.

Текст статьи – дидактически и методически обработанный и систематизированный автором словесный научный материал. Он должен отвечать следующим основным формальным требованиям:

- точность и достоверность приведенных сведений;
- четкость и ясность изложения материала;
- доступность информации;
- лаконичность;
- логичность и последовательность;
- систематичность и преемственность излагаемого материала;
- четкость структуры;
- соответствие языка изложения материала нормам литературной русской речи.

Представляя результаты своей работы, важно придерживаться структуры, которую настоятельно рекомендовало Министерство образования и науки. Перед началом работы важно пересмотреть требования, чтобы знать, как правильно писать научную статью.

Научная статья имеет четкую структуру и, как правило, состоит из следующих частей.

1. Название (заголовок).
2. Аннотация.
3. Ключевые слова.
4. Введение.
5. Обзор литературы.
6. Основная часть (методология, результаты).
7. Выводы и дальнейшие перспективы исследования.
8. Список литературы.

Рассмотрим особенности составных элементов научной статьи и основные требования, которые необходимо соблюдать при работе над ними.

Название. Каждая статья должна начинаться названием (заглавием), кратким предложением, из которого можно узнать суть представленного исследования.

Название (заголовок) — обозначение структурной части основного текста произведения (раздела, главы, параграфа, таблицы и др.) или издания.

Основное требование к названию статьи — краткость и ясность. Максимальная длина заголовка — 10—12 слов. Название должно быть содержательным, выразительным, отражать содержание статьи.

При выборе заголовка статьи необходимо придерживаться следующих общих рекомендаций.

1. Название должно привлекать внимание читателя.
2. В названии, как и во всей статье, следует строго придерживаться научного стиля речи.
3. Оно должно четко отражать главную тему исследования и не вводить читателя в заблуждение относительно рассматриваемых в статье вопросов.
4. В название должны быть включены некоторые из ключевых слов, отражающих суть статьи. Желательно, чтобы они стояли в начале заголовка.
5. В заголовке можно использовать только общепринятые сокращения.

Аннотация. Далее необходимо представить аннотации статей на двух языках – русском, для русскоговорящих граждан, и английском – для иностранцев, желающих ознакомиться со статьей. Аннотация содержит главные тезисы исследования, из которых можно сделать предварительный вывод о проведенной научной работе.

Аннотация — это независимый от статьи источник информации. Ее пишут после завершения работы над основным текстом статьи. Она включает характеристику основной темы, проблемы, объекта, цели работы и ее результаты. В ней указывают, что нового несет в себе данный документ в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению. Рекомендуемый объем — 2—3 предложения на русском и английском языках.

Аннотация выполняет следующие функции:

- позволяет определить основное содержание статьи, его релевантность и решить, следует ли обращаться к полному тексту публикации;
- предоставляет информацию о статье и устраняет необходимость чтения ее полного текста в случае, если статья представляет для читателя второстепенный интерес;
- используется в информационных, в том числе автоматизированных, системах для поиска документов и информации.

В аннотации не должен повторяться текст самой статьи (нельзя брать предложения из статьи и переносить их в аннотацию), а также ее название. В ней не должно быть цифр, таблиц, внутритекстовых сносок.

Ключевые слова. Структура статьи предусматривает перечень ключевых слов, из которых состоит статья. Важным в статье является правильное использование терминологии. Нежелательно слишком частое употребление иноязычных терминов, а также терминов двусмысленных. Также статья не должна быть перенасыщенной терминами, это тяжело для восприятия.

Ключевые слова выражают основное смысловое содержание статьи, служат ориентиром для читателя и используются для поиска статей в электронных базах. Размещаются после аннотации в количестве 4—8 слов, приводятся на русском и английском языках. Должны отражать дисциплину (область науки, в рамках которой написана статья), тему, цель, объект исследования.

Основной текст – следующий пункт структуры статьи. Это самая важная часть статьи, к которой направлено наиболее пристальное внимание. Самое важное, что должно быть в научной статье, так это новизна и перспектива исследуемого вопроса. Статья должна рассказать о том, какой именно вклад автор делает в науку, почему данный вопрос необходимо было исследовать.

Введение призвано дать вводную информацию, касающуюся темы статьи, объяснить, с какой целью предпринято исследование. При написании введения автор, прежде всего, должен заявить общую тему исследования. Далее необходимо раскрыть теоретическую и практическую значимость работы и описать наиболее авторитетные и доступные для читателя публикации по рассматриваемой теме. Во введении автор также обозначает проблемы, не решенные в предыдущих исследованиях, которые призвана решить данная статья. Во введении в обязательном порядке четко формулируются:

- 1) цель и объект предпринятого автором исследования. Работа должна содержать определенную идею, ключевую мысль, раскрытию которой она посвящена. Чтобы сформулировать цель, необходимо ответить на вопрос: «Что вы хотите создать в итоге»

проведенного исследования?» Этим итогом могут быть новая методика, классификация, алгоритм, структура, новый вариант известной технологии, методическая разработка и т. д. Формулировка цели любой работы, как правило, начинается с глаголов: выявить, выявить, сформулировать, обосновать, проверить, определить и т. п. Объект — это материал изучения.

2) актуальность и новизна. Актуальность темы — степень ее важности в данный момент и в данной ситуации. Это способность результатов работы быть применимыми для решения достаточно значимых научно-практических задач. Новизна — это то, что отличает результат данной работы от результатов, полученных другими авторами.

3) исходные гипотезы, если они существуют.

Также в этой части работы читателя при необходимости знакомят со структурой статьи.

После написания введения его необходимо проанализировать по следующим ключевым пунктам:

- четко ли сформулированы цели, объект и исходные гипотезы, если они существуют;
- нет ли противоречий;
- указана ли актуальность и новизна работы;
- упомянуты ли основные исследования по данной теме.

Обзор литературы представляет собой теоретическое ядро исследования. Его цель — изучить и оценить существующие работы по данной тематике. Предпочтительным является не просто перечисление предшествующих исследований, но их критический обзор, обобщение основных точек зрения.

Методология предусматривает выбор последовательности выполнения исследования и обоснование выбора используемых методов. Он должен дать возможность читателю оценить правильность этого выбора, надежность и аргументированность полученных результатов.

Смысл информации, излагаемой в этом разделе, заключается в том, чтобы другой исследователь достаточной квалификации смог воспроизвести исследование, основываясь на приведенных методах. Отсылка к литературным источникам без описания сути метода возможна только при условии его стандартности или в случае написания статьи для узкоспециализированного журнала.

Результаты. В этой части статьи должен быть представлен авторский аналитический, систематизированный статистический материал. Результаты проведенного исследования необходимо описывать достаточно полно, чтобы читатель мог проследить его этапы и оценить обоснованность сделанных автором выводов. По объему эта часть занимает центральное место в научной статье. Это основной раздел, цель которого заключается в том, чтобы при помощи анализа, обобщения и разъяснения данных доказать рабочую гипотезу (гипотезы).

Результаты при необходимости подтверждаются иллюстрациями — таблицами, графиками, рисунками, которые представляют исходный материал или доказательства в свернутом виде. Важно, чтобы проиллюстрированная информация не дублировала текст. Представленные в статье результаты желательно сопоставить с предыдущими работами в этой области как автора, так и других исследователей. Такое сравнение дополнительно раскроет новизну проведенной работы, придаст ей объективности.

В зависимости от уровня знаний — теоретического или эмпирического — различают теоретические и эмпирические статьи. Теоретические научные статьи включают результаты исследований, выполненных с помощью таких методов познания, как абстрагирование, синтез, анализ, индукция, дедукция, формализация, идеализация, моделирование. Если статья имеет теоретический характер, чаще всего она строится по следующей схеме: автор вначале приводит основные положения, мысли, которые в дальнейшем будут подвергнуты анализу с последующим выводом. Эмпирические научные статьи, используя ряд теоретических методов, в основном опираются на практические методы измерения, наблюдения, эксперимента и т. п.

Результаты исследования должны быть изложены кратко, при этом содержать достаточно информации для оценки сделанных выводов, также должно быть очевидно, почему для анализа выбраны именно эти данные.

Заключение, выводы. Заключение содержит краткую формулировку результатов исследования. В нем в сжатом виде повторяются главные мысли основной части работы.

Всякие повторы излагаемого материала лучше оформлять новыми фразами, новыми формулировками, отличающимися от высказанных в основной части статьи. В этом разделе необходимо сопоставить полученные результаты с обозначенной в начале работы целью. В заключении суммируются результаты осмысления темы, делаются выводы, обобщения и рекомендации, которые вытекают из работы, подчеркивается их практическая значимость, а также определяются основные направления для дальнейшего исследования в этой области. В заключительную часть статьи желательно включить попытки прогноза развития рассмотренных вопросов.

Список литературы (библиографический список) является неотъемлемой частью каждой научной статьи.

Русскоязычная версия списка литературы оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5.-2008, все источники приводятся на языке оригинала.

Правила оформления научных статей раскрыты на сайте научного журнала, либо учреждения, которое издаёт его. Так, например правила оформления статьи, направляемой для публикации журнала «Научно-богословский вестник Пермской духовной семинарии» размещены на сайте семинарии.¹

Таким образом, настоящие методические рекомендации по выбору, разработке и оформлению научно-исследовательских работ студентами Пермской духовной семинарии свидетельствуют, что научно-исследовательская работа студента совершенно органично вписана в учебный процесс духовно-образовательного учреждения и служит формированию важнейших качеств выпускника по направлению и профилю его подготовки.

¹ Правила оформления статей, предоставляемых для публикации в журнале «Научно-богословский вестник Пермской духовной семинарии» / URL: <https://permseminaria.ru/научно-богословский-вестник/правила-оформления-статей/> (дата оформления: 8.10.2024).

Приложение 1

Заведующему кафедрой богословских и
богослужебных дисциплин
(гуманитарных и естественнонаучных
дисциплин)

Студента подготовительного курса
отделения священно-церковнослужения
Пермской духовной семинарии
Сыромятникова Бориса Александровича

прошение.

Прошу Вас утвердить направление научно-исследовательской работы в
период обучения в Пермской духовной семинарии:

и назначить моим научным руководителем

Направление научно-исследовательской работы согласовано

Подпись преподавателя

фамилия, имя, отчество преподавателя

Подпись студента

фамилия, имя, отчество студента

Направление научно-исследовательской работы студента Сыромятникова
Бориса Александровича утверждено.

Подпись зав. кафедрой

Сан, имя, отчество, фамилия зав. кафедрой

Дата

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

Отделение: священно-церковнослужителей
Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций (Теология)
Профиль: Практическое богословие Православия
Кафедра: кафедра гуманитарных и естественнонаучных
дисциплин

**КУРСОВОЙ РЕФЕРАТ
на тему:
«АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЕ ВОЗЗРЕНИЯ ПРП.АНАСТАСИЯ
СИНАИТА В СРАВНЕНИИ СО ВЗГЛЯДАМИ
ПРП.МАКСИМА ИСПОВЕДНИКА КАК ПРЕДМЕТ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»**

Автор курсового реферата:

студент первого курса
очной формы обучения

Сыромятников Борис Александрович

Подпись _____

Научный руководитель:

кандидат социологических наук, доцент,
проректор по научной работе

Гоголин Николай Александрович

Подпись _____

ПЛАН РЕФЕРАТА

1. Постановка проблемы исследования антропологических воззрений прп. Анастасия Синаита в сравнении со взглядами прп. Максима Исповедника, обоснование его актуальности.

2. Библиографический анализ на предмет исследования антропологических воззрений прп. Анастасия Синаита в сравнении со взглядами прп. Максима Исповедника.

3. Определение объекта и предмета исследования, его цели и задач, основных методов их решения.

4. Основное видение предстоящего исследования и его структура.

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

Отделение: священно-церковнослужителей
Направление: Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций (Теология)
Профиль: Практическое богословие Православия
Выпускающая кафедра: кафедра гуманитарных и естественнонаучных
дисциплин

**КУРСОВОЙ РЕФЕРАТ
на тему:
«ЧЕЛОВЕК В СВЯЩЕННОМ ПИСАНИИ ВЕТХОГО И
НОВОГО ЗАВЕТОВ»**

Автор реферата:

студент второго курса
очной формы обучения, кандидат
педагогических наук

Сыромятников Борис Александрович

Подпись _____

Научный руководитель:

кандидат социологических наук, доцент,
проректор по научной работе

Гоголин Николай Александрович

Подпись _____

ПЛАН РЕФЕРАТА

Введение

1. Ветхозаветные Откровения о человеке.
2. Новый Завет о природе человека.

Заключение

Библиографический список

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

Отделение: Священно-Церковнослужителей
Направление: Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций (Теология)
Профиль: Практическое богословие Православия
Выпускающая кафедра: кафедра гуманитарных и естественнонаучных
дисциплин

**КУРСОВАЯ РАБОТА
на тему:
«АНТРОПОЛОГИЯ ПРП. АНАСТАСИЯ СИНАИТА»**

Автор работы:
студент третьего курса
очной формы обучения
Сыромятников Борис Александрович

Подпись _____

Руководитель работы:
кандидат социологических наук, доцент,
проректор по научной работе
Гоголин Николай Александрович

Подпись _____

Заведующий выпускающей кафедрой:
кандидат исторических наук, доцент
Вертинский Александр Владимирович

Подпись _____

СОДЕРЖАНИЕ

	С.
Введение	3
1. Человек в Священном Писании Ветхого и Нового Заветов. . .	
1.1. Ветхозаветные Откровения о человеке.	9
1.2. Новый Завет о природе человека.	19
2. Анастасий Синаит и его антропология.	25
2.1. Житие прп. Анастасия и исторический контекст его антропологических взглядов.	25
2.2. Триадологический аспект антропологии прп. Анастасия Синаита	27
2.3. Христологический аспект антропологии прп. Анастасия Синаита	36
Заключение.	42
Библиографический список	44

Приложение 8

Заведующему кафедрой богословских и
богослужебных дисциплин
(гуманитарных и естественнонаучных
дисциплин)

Студента третьего курса
отделения священно-церковнослужения
Пермской духовной семинарии
Сыромятникова Бориса Александровича

прошение.

Прошу Вас утвердить тему курсовой работы:

и назначить моим научным руководителем

Тема курсовой работы согласована

Подпись преподавателя

фамилия, имя, отчество преподавателя

Подпись студента

фамилия, имя, отчество студента

Тема курсовой работы студента Сыромятникова Бориса Александровича
утверждена.

Подпись зав. кафедрой

Сан, имя, отчество, фамилия зав. кафедрой

Дата

Приложение 9

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

Отделение: священно-церковнослужителей
 Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций (Теология)
 Профиль: Православная теология
 Выпускающая кафедра: кафедра гуманитарных и естественнонаучных
дисциплин

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
на тему:
«АНТРОПОЛОГИЯ ПРП. АНАСТАСИЯ СИНАИТА В
СРАВНЕНИИ СО ВЗГЛЯДАМИ ПРП.МАКСИМА
ИСПОВЕДНИКА»**

Автор работы:

студент четвертого курса
очной формы обучения,

Сыромятников Борис Александрович

Подпись _____

Руководитель работы:

кандидат социологических наук, доцент,
проректор по научной работе

Гоголин Николай Александрович

Подпись _____

Заведующий выпускающей кафедрой:

кандидат исторических наук, доцент

Вертинский Александр Владимирович

Подпись _____

ДОПУЩЕНА К ЗАЩИТЕ

Заведующий выпускающей кафедрой:

кандидат исторических наук, доцент

**Вертинский Александр
Владимирович**

Подпись _____

« ____ » _____ 2024 г.

Пермь
2024

СОДЕРЖАНИЕ

	С.
Введение	3
1. Человек в Священном Писании Ветхого и Нового Заветов. . .	9
1.1. Ветхозаветные Откровения о человеке.	9
1.2. Новый Завет о природе человека.	19
2. Анастасий Синаит и его антропология.	25
2.1. Житие прп. Анастасия и исторический контекст его антропологических взглядов.	25
2.2. Антропология прп. Анастасия Синаита.	27
2.2.1. Триадологический аспект антропологии прп. Анастасия Синаита	27
2.2.2. Христологический аспект антропологии прп. Анастасия Синаита	36
2.2.3. Учение прп. Анастасия о происхождении души и ее состоянии после грехопадения.	40
2.3. Антропология прп. Анастасия Синаита и учение прп. Максима Исповедника о человеке	44
Заключение.	52
Библиографический список	56

Приложение 11

Проректору Пермской духовной семинарии
по учебной работе

Студента четвёртого курса
отделения священно-церковнослужения
Пермской духовной семинарии
Сыромятникова Бориса Александровича

прошение.

Прошу Вас утвердить тему выпускной квалификационной работы:

и назначить моим научным руководителем

Тема выпускной квалификационной работы согласована

Подпись преподавателя

фамилия, имя, отчество преподавателя

Подпись студента

фамилия, имя, отчество студента

Тема выпускной квалификационной работы студента Сыромятникова Бориса Александровича утверждена на заседании учёного совета Пермской духовной семинарии.

*Подпись проректора по
учебной работе*

*Сан, имя, отчество, фамилия
проректора по учебной работе*

Дата

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций (Теология)

Профиль: Православная теология

Выпускающая кафедра: кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»

Научный руководитель
выпускной квалификационной
работы
Гоголин Н.А, канд. Соц. Наук,
доцент
« 2 » сентября 2024 г.

ПЛАН-ГРАФИК
подготовки выпускной квалификационной работы на тему:
**«АНТРОПОЛОГИЯ ПРП. АНАСТАСИЯ СИНАИТА В СРАВНЕНИИ СО
ВЗГЛЯДАМИ ПРП.МАКСИМА ИСПОВЕДНИКА»**
Студента 4 курса очной формы обучения
Сыромятникова Бориса Александровича

№ п.п.	Выполняемые работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Разработать синопсис выпускной квалификационной работы	до 15.09.2023 г.	
2.	Разработать первый раздел ВКР: «Человек в Священном Писании Ветхого и Нового Заветов»	до 31.10.2023 г.	
3.	Разработать первый подраздел первого раздела (1.1.): «Ветхозаветные Откровения о человеке»	до 15.10.2023 г.	
4.	Разработать второй подраздел первого раздела (1.2.): «Новый Завет о природе человека».	До 31.10.2023 г.	
5.	Разработать второй раздел ВКР: «Анастасий Синаит и его антропология»	до 20.01.2023 г.	
6.	Разработать первый подраздел второго раздела (2.1.): «Житие прп. Анастасия и исторический контекст его антропологических взглядов»	до 15.11.2024 г.	
7.	Разработать второй подраздел второго раздела (2.2.): «Житие прп. Анастасия и исторический контекст его антропологических взглядов»	до 30.11.2023 г.	
8.	Подготовить первую часть второго подраздела второго раздела (2.2.1.): «Триадологический аспект антропологии прп. Анастасия Синаита»	до 15.12.2023 г.	

9.	Подготовить вторую часть второго подраздела второго раздела (2.2.2.): «Христологический аспект антропологии прп. Анастасия Синаита»	до 29.12.2023 г.	
10.	Подготовить третью часть второго подраздела второго раздела (2.2.2.): «Учение прп. Анастасия о происхождении души и ее состоянии после грехопадения»	до 20.01.2024 г.	
11.	Разработать третий подраздел второго раздела ВКР: «Антропология прп. Анастасия Синаита и учение прп. Максима Исповедника о человеке»	до 30.03.2024 г.	
12.	Доработка введения и подготовка заключения ВКР	до 10.04.2024 г.	
13.	Подготовка библиографического списка ВКР	до 15.04.2024 г.	
14.	Оформление выпускной квалификационной работы	до 20.04.2024 г.	
15.	Представление ВКР для проверки на оригинальность текста.	До 25.04.2024 г.	
16.	Подготовка к предзащите ВКР	до 20.04.2024 г.	
17.	Представление ВКР для проверки на соответствие требованиям по её оформлению.	До 25.04.2024 г.	
18.	Представление ВКР на кафедру	до 12.05.2024 г.	
19.	Подготовка текста доклада и презентацию на защиту ВКР	до 25.05.2024 г.	
20.	Изучение отзыва научного руководителя и рецензии. Подготовка ответов на замечания по ВКР	до 2.06.2024 г.	

Исполнитель: студент четвёртого курса

Сыромятников Б.А.

(подпись студента)

«____» _____ 2024 г.

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций (Теология)

Профиль: Православная теология

Выпускающая кафедра: кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

ОТЧЕТ О ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Выполнил: студент 4 курса отделения
священно-церковнослужения очной формы
обучения

Сыромятников Борис Александрович

(подпись)

Руководитель практики от Семинарии:
кандидат социологических наук, доцент,
проректор по научной работе

Гоголин Николай Александрович

(подпись)

Руководитель-специалист студента по
преддипломной практике, кандидат
богословия иерей Виктор Владимирович
Букалов

(подпись)

Пермь
2024

СОДЕРЖАНИЕ

	С.
1. Направление на преддипломную практику.	3
2. Задание руководителя на преддипломную практику.	4
5. Характеристика на студента, проходившего преддипломную практику от руководителя-специалиста.	5
6. Отчёт о выполнении программы преддипломной практики.	6
7. Дневник преддипломной практики.	7
8. Библиографический список.	14

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор Пермской духовной семинарии
протоиерей Игорь Владимирович Ануфриев
«_____» сентября 2024 г.

**НАПРАВЛЕНИЕ
на преддипломную практику**

студент _____
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки: «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций»

Профиль подготовки: «Практическая теология православия»

На период: с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.

Место прохождения практики:

(полное наименование организации)

Руководитель-специалист практики:

(должность, сан, Фамилия, Имя, Отчество)

МП

Проректор Пермской духовной семинарии по учебной работе:

(подпись, сан, Фамилия, Имя и Отчество)

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

Задание на преддипломную практику

Выдано: _____
(фамилия, имя, отчество студента)

Место прохождения
практики: _____

(полное наименование организации)

Целью практики является подготовка выпускной квалификационной работы, приобретение навыков проведения научного исследования

Во время прохождения практики студент должен решить следующие задачи:

- осмысление конкретной проблемы в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- анализ основных научных подходов к решению выделенной исследовательской проблемы в соответствии с темой выпускной квалификационной работы и в соответствии с этим изучение необходимой литературы;
- изучение основных нормативно-правовых документов, в соответствии с предметом исследования в рамках выпускной квалификационной работы;
- сбор материала, изучение и анализ практического материала по теме выпускной квалификационной работы, посещение консультаций эксперта по теме выпускной квалификационной работы;
- проведение анализа ситуации (состояния) в соответствии с исследуемой проблемой в рамках выпускной квалификационной работы, выявление достоинств и недостатков, вскрытие имеющихся проблем;
- изучение отечественного и зарубежного опыта в решении исследуемых проблем;
- выработка рекомендаций, мер, конкретных программ или конкретного продукта, направленных на решение имеющихся проблем;
- подготовка отчета по практике;
- ознакомление руководителя-специалиста с выпускной квалификационной работой студента, и по возможности, подготовка рецензии.

Руководитель
преддипломной практики _____
(подпись, сан, фамилия, имя, отчество)

Характеристика
на студента четвёртого курса Пермской духовной семинарии
направления подготовки: «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»

(фамилия, имя, отчество)

Иванов И.И. проходил преддипломную практику в храме святого вмч. Георгия Победоносца в период с «__» _____ 2023 г. по «__» _____ 2024 г.

Во время прохождения практики показал себя дисциплинированным, инициативным, добросовестным студентом.

В период прохождения практики показал такие способности как:

способность использовать основы теологических знаний в процессе проведения исследования в рамках выпускной квалификационной работы;

способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника;

использовал методический аппарат учебников, их структуру и содержание; применил принципы построения и организации православных праздников; использовал полученные знания в своей просветительской деятельности.

Достаточно свободно владел понятийным аппаратом и основными категориями, усвоенными в процессе изучения дисциплины; методами и приемами работы учителя; способами и приемами работы по организации деятельности учащихся на занятиях.

Студент (Ф.И.О.) за период прохождения практики служил примером христианского поведения.

Прохождение практики и ее результаты оцениваются на «отлично (хорошо или удовлетворительно)».

(подпись)

(научный руководитель)

(М.П.)

ОТЧЕТ

о прохождении преддипломной практики
студентом четвёртого курса Пермской духовной семинарии

(Фамилия, Имя, Отчество)

Направление подготовки:

«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Преддипломная практика проходила в

(полное наименование организации)

по «дни недели» с «__» _____ по «__» _____ 201__ г.

Тема выпускной квалификационной работы: «Антропология прп. Анастасия Синаита в сравнении со взглядами прп. Максима Исповедника».

За период прохождения практики:

5. Осуществил осмысление на практике функционирования органа государственного и муниципального управления конкретной проблемы различных аспектов управленческой деятельности в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. Суть проблемы побудившего дипломника к выбору темы выпускной квалификационной работы.

II. Осуществил анализ основных научных подходов к решению выделенной управленческой проблемы (какие это подходы?) в соответствии с темой выпускной квалификационной работы и в соответствии с этим изучил необходимую литературу (какая основная литература?).

III. Изучил основные нормативно-правовые документы, определяющие условия функционирования управленческого процесса в соответствии с предметом исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Какие это документы и насколько нормативно-правовая база соответствует современным требованиям и позволяют успешно решать управленческие задачи.

IV. Результаты анализа состояния процесса государственного и муниципального управления в соответствии с исследуемой проблемой в рамках выпускной квалификационной работы на месте проведения преддипломной практики, выявление достоинств и недостатков, вскрытие имеющихся проблем.

V. Результаты изучения отечественного и зарубежного опыта в решении аналогичных проблем на различных уровнях, если есть в этом необходимость.

VI. Какие рекомендации, меры, конкретные программы или конкретный продукт выработаны (подготовлены) в ходе работы над выпускной квалификационной работы.

VII. Степень завершенности выпускной квалификационной работы и её оформления. Определён ли рецензент выполненной выпускной квалификационной работы и кто он.

VIII. Проведена ли апробация выпускной квалификационной работы и в какой форме (или формах).

IX. Участие в жизни прихода (организации), в которых проходила преддипломная практика. В каких событиях прихода (мероприятиях организации) студент принял участие и какие мероприятия для прихожан (сотрудников организации) провёл практикант.

«__» _____ 202__ г.

Студент _____ И.И. Иванов
(подпись)

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

ДНЕВНИК ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Студент 4 курса отделения священно-
церковнослужения очной формы обучения
Сыромятников Борис Александрович

(подпись)

Руководитель практики от Семинарии:
кандидат социологических наук, доцент,
проректор по научной работе
Гоголин Николай Александрович

Пермь
2024

с «__» по «__» _____ 202__ г.

Дата	Мероприятия	Отметка о выполнении

с «__» по «__» _____ 202__ г.

Дата	Мероприятия	Отметка о выполнении

с «__» по «__» _____ 202__ г.

Дата	Мероприятия	Отметка о выполнении

с «__» по «__» _____ 202__ г.

Дата	Мероприятия	Отметка о выполнении

с «__» по «__» _____ 202__ г.

Дата	Мероприятия	Отметка о выполнении

с «__» по «__» _____ 202__ г.

Дата	Мероприятия	Отметка о выполнении

Подпись студента, проходившего практику _____

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

В библиографический список включаются источники, литература, нормативные правовые акты и документы, использованные студентом в период прохождения преддипломной практики.

На все использованные при написании отчета источники и документы должны быть сделаны ссылки (постраничные сноски).



Отчет о проверке на заимствования №1



Автор: Попов Николай Андреевич
Проверяющий: Гоголин Николай Александрович
Организация: Пермская Духовная Семинария

Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат» - <http://permseminaria.antiplagiat.ru>

ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

№ документа: 285
 Начало загрузки: 09.06.2023 11:44:10
 Длительность загрузки: 00:00:19
 Имя исходного файла: 2023-06-1 ВКР Попов.docx
 Название документа: 2023-06-1 ВКР Попов
 Размер текста: 121 кБ
 Символов в тексте: 123923
 Слов в тексте: 16015
 Число предложений: 1251

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Начало проверки: 09.06.2023 11:44:30
 Длительность проверки: 00:02:40
 Корректировка от 09.06.2023 12:08:21
 Комментарии: [Автосохраненная версия]
 Поиск с учетом редактирования: да
 Проверенные разделы: титульный лист с. 1, основная часть с. 2-72, библиография с. 73-78
 Модули поиска: ИПС Адилет, Библиография, Сводная коллекция ЗБС, Интернет Плюс*, Сводная коллекция РГБ, Цитирование, Переводные заимствования (RuEn), Переводные заимствования по eLIBRARY.RU (EnRu), Переводные заимствования по Интернету (EnRu), Переводные заимствования издательства Wiley, eLIBRARY.RU, СПС ГАРАНТ: аналитика, СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация, Медицина, Диссертации НББ, Коллекция НБУ, Перефразирование по eLIBRARY.RU, Перефразирование по СПС ГАРАНТ: аналитика, Перефразирование по Интернету, Перефразирование по Интернету (EN), Перефразирование по коллекции издательства Wiley, Патенты СССР, РФ, СНГ, Модуль поиска "permseminaria", СМИ России и СНГ, Шаблонные фразы, Кольцо вузов, Издательство Wiley, Переводные заимствования



Совпадения — фрагменты проверяемого текста, полностью или частично сходные с найденными источниками, за исключением фрагментов, которые система отнесла к цитированию или самоцитированию. Показатель «Совпадения» — это доля фрагментов проверяемого текста, отнесенных к совпадениям, в общем объеме текста.

Самоцитирования — фрагменты проверяемого текста, совпадающие или почти совпадающие с фрагментом текста источника, автором или соавтором которого является автор проверяемого документа. Показатель «Самоцитирования» — это доля фрагментов текста, отнесенных к самоцитированию, в общем объеме текста.

Цитирования — фрагменты проверяемого текста, которые не являются авторскими, но которые система отнесла к корректно оформленным. К цитированиям относятся также шаблонные фразы; библиография; фрагменты текста, найденные модулем поиска «СПС Гарант: нормативно-правовая документация». Показатель «Цитирования» — это доля фрагментов проверяемого текста, отнесенных к цитированию, в общем объеме текста.

Текстовое пересечение — фрагмент текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника.

Источник — документ, проиндексированный в системе и содержащийся в модуле поиска, по которому проводится проверка.

Оригинальный текст — фрагменты проверяемого текста, не обнаруженные ни в одном источнике и не отмеченные ни одним из модулей поиска. Показатель «Оригинальность» — это доля фрагментов проверяемого текста, отнесенных к оригинальному тексту, в общем объеме текста.

«Совпадения», «Цитирования», «Самоцитирования», «Оригинальность» являются отдельными показателями, отображаются в процентах и в сумме дают 100%, что соответствует полному тексту проверяемого документа.

Обращаем Ваше внимание, что система находит текстовые совпадения проверяемого документа с проиндексированными в системе источниками. При этом система является вспомогательным инструментом, определение корректности и правомерности совпадений или цитирований, а также авторства текстовых фрагментов проверяемого документа остается в компетенции проверяющего.

№	Доля в тексте	Доля в отчете	Источник	Актуален на	Модуль поиска	Комментарии
[01]	9,62%	9,62%	Региональная политика Советского государства в о... https://elibrary.ru	31 Дек 2022	eLIBRARY.RU	
[02]	7,65%	0%	Научно-богословский вестник 2018-2019_2 вариант... http://permseminaria.ru	27 Дек 2019	Интернет Плюс*	
[03]	7,64%	0%	Научно-богословский вестник Пермской духовной ... https://permseminaria.ru	12 Янв 2023	Интернет Плюс*	
[04]	7,38%	0%	не указано	29 Сен 2022	Библиография	
[05]	6,91%	0%	Архивно-следственное дело Священника Василия М... http://elibrary.ru	10 Фев 2020	Перефразирования по eLIBRARY.RU	
[06]	6,71%	0%	Научно-богословский вестник Пермской духовной ... https://permseminaria.ru	12 Янв 2023	Интернет Плюс*	
[07]	6,57%	6,49%	Архивно-следственное дело Священника Василия М... http://elibrary.ru	10 Фев 2020	eLIBRARY.RU	
[08]	2,45%	2,16%	не указано	13 Янв 2022	Цитирование	
[09]	1,81%	0%	Научно-богословский вестник Пермской духовной ... https://permseminaria.ru	08 Ноя 2022	Интернет Плюс*	
[10]	1,48%	0%	84_162_41_0_0.600_82319304 Русская Православная ... http://cheloveknauka.com	23 Май 2021	Интернет Плюс*	
[11]	1,28%	0%	"Хрущевская церковная реформа" и ее влияние на в... http://cheloveknauka.com	16 Дек 2020	Интернет Плюс*	

Приложение 15

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
 ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Справка №____
 об оригинальности выпускной квалификационной работы

На проверку поступила выпускная квалификационная работа

 (наименование)

выпускника

(сан, фамилия, имя, отчество)

ООП _____, уровень _____,
 (наименование) (бакалавриат/магистратура)

научный руководитель _____,
 (сан, фамилия, имя, отчество)

документ был проверен системой «_____» по состоянию на _____.
 (наименование) (дата)

Система показала, что оригинальный текст в проверяемом документе составляет
 _____%, а _____% присутствуют более чем в _____источниках.

Таким образом, проверяемая выпускная квалификационная работа является
 оригинальной/заимствованной и допускается/не допускается к процедуре защиты.

Лицо, выполнившие
 проверку и составившее справку _____
 (подпись) (сан, фамилия, имя, отчество)

Работа размещена в электронно-библиотечной системе Пермской духовной
 семинарии _____.
 (дата)

Работа направлена в Учебный комитет Русской Православной Церкви _____.
 (дата)

Лицо, ответственное
 за размещение ВКР в ЭБС
 и направление в Учебный комитет _____
 (подпись) (сан, фамилия, имя, отчество)

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

СПРАВКА

о проверке выпускной квалификационной работы на соответствие правилам
оформлению

выдана Сыромятникову Борису Александровичу

В ходе проверки представленной работы выявлены следующие недостатки в оформлении выпускной квалификационной работы:

1. Название разделов следует форматировать по середине листа без какого-либо отступа от левого края листа. **Исправлено.**

2. В конце сноски необходимо ставить точку. **Исправлено.**

3. После указания интернет-источника после слов дата обращения следует ставить двоеточие. **Исправлено.**

4. В постраничной сноске после фамилии автора не следует ставить запятую. **Исправлено.**

5. В библиографическом списке после фамилии автора следует ставить запятую. **Исправлено.**

Замечания устранить. После чего Вам будет выписана справка после проверки окончательного варианта в отпечатанном виде.

Проректор по научной работе:
Гоголин Николай Александрович

Представленная Сыромятниковым Борисом Александровичем выпускная квалификационная работа на тему: «Антропология прп. Анастасия Синаита в сравнении со взглядами прп. Максима Исповедника» соответствует требованиям по оформлению.

Проректор по научной работе:
Гоголин Николай Александрович

« ____ » _____ 202 ____ г.