

ПРАВОСЛАВНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ –  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ  
(МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)»**

«УТВЕРЖДАЮ»



---

Проектор Пермской Духовной семинарии  
по учебной работе Вертинский А.В.  
«30» августа 2023 г.

Рабочая программа дисциплины  
**«РУССКАЯ ПАТРОЛОГИЯ»**

Направление подготовки  
**«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**

Профиль подготовки  
**«Православная теология»**

Уровень образования  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная**

*Год начала подготовки - 2023*

Пермь 2023

## **I. Организационно-методический раздел**

### **1.1. Цель курса**

Предмет курса «Русская патрология» – жития и творения Отцов и Учителей Русской Православной Церкви.

Программа курса по дисциплине «Русская патрология» призвана сообщить учащимся Духовной семинарии основные сведения о русском православном богословии с точки зрения вклада в него того или иного Отца РПЦ.

Цель курса — познакомить студентов с наследием Отцов РПЦ как одной из форм Священного Предания, что предполагает чтение основных памятников древнерусской письменности; дать представление о житии Отцов и Учителей РПЦ; раскрыть богатство русской святоотеческой мысли, ее единство и многообразие в каждый из периодов истории РПЦ; добиться понимания уникального значения русской святоотеческой письменности в жизни Церкви.

### **1.2. Задачи курса**

Задачи курса – дать хронологически последовательный очерк истории русской церковной письменности, проследить ее развитие, познакомить с основными тенденциями и закономерностями этого развития; познакомить с наиболее значительными памятниками, охарактеризовать их и дать их содержательный богословский анализ; указать особенности каждого периода русской церковной письменности; указать особенности использования терминологии рассматриваемыми в рамках курса авторами; выявить влияние одних авторов на других; определить роль персоналий курса в общецерковной истории; познакомить с жизнеописаниями Отцов и учителей Церкви с XI по XIX вв.; познакомить с догматическими, аскетическими, нравственными и апологетическими взглядами Отцов РПЦ; познакомить со святоотеческими принципами толкования Священного Писания.

В результате изучения курса студенты должны

#### **знать:**

- систему православного вероучения и историей его формирования;
- основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания;
- принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением;

#### **уметь:**

- соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением;

#### **владеть:**

- навыками применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.

### **1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате обучения дисциплины**

Выпускник по специальности бакалавриат должен обладать способностью применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач (ОПК-2).

## II. Содержание курса

### 2.1. Тематический план курса

Раздел	Тема	Наименование раздела (темы)	Всего часов	Аудиторные часы	Формы проведения аудиторных занятий			Самостоятельная работа
					Лекции	Класно-групповые занятия	ИКС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>I</b>		<b>Введение в изучение предмета</b>						
	1	Русская церковная письменность: содержание, цели и задачи	7	3	1	2		4
<b>II</b>		<b>Домонгольский период</b>						
	2	Митрополит Иларион Киевский	7	3	1	2		4
<b>III</b>		<b>Русская патрология до XVII в.</b>						
	3	Прп. Нил Сорский и Иосиф Волоцкий	8	3	1	2		5
	4	Прп. Максим Грек и старец Филофей	8	3	1	2		5
<b>IV</b>		<b>Русская патрология до XIX в.</b>						
	5	Свт. Димитрий Ростовский и Тихон Задонский	8	3	1	2		5
	6	Прп. Паисий Величковский	8	3	1	2		5
<b>V.</b>		<b>Русская патрология XIX в.</b>						
	7	Свт. Игнатий (Брянчанинов) и Феофан Затворник	9	4	2	2		5
	8	Прп. Серафим Саровский и Оптинский старцы	9	4	2	2		5
<b>ЗАЧЁТ С ОЦЕНКОЙ:</b>			8	2			2	6
<b>ИТОГО ЗА ДИСЦИПЛИНУ:</b>			<b>72</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>44</b>

### 2.2. Рабочая программа курса

#### Раздел 1. Введение в изучение предмета

##### Тема 1. Русская церковная письменность: содержание, цели и задачи.

Различие между терминами «патрология» и «русская патрология». Границы и содержание русской патрологии, ее цели и задачи.

#### Раздел 2. Домонгольский период

##### Тема 2. Митрополит Иларион Киевский

Житие свт. Илариона. Ситуация в русской Церкви в сер. X в. «Слово о Законе и Благодати» владыки Илариона вероучительный и патриотический аспекты, литературная

ценность памятника, антитеза как один из художественных приемов святителя. Вклад митрополита Илариона в сокровищницу русской церковной мысли.

### **Раздел 3. Русская патрология до XVII в.**

#### **Тема 3. Прп. Нил Сорский и Иосиф Волоцкий**

Ситуация в Русской Церкви на рубеже XV – XVI вв. Геннадий Новгородский и ересь жидовствующих. Заволжские старцы, житие прп. Нила Сорского, его Устав и Завещание. Житие прп. Иосифа Волоцкого, его «Просветитель». «Нестяжатели» и «иосифляне» и полемика между ними.

#### **Тема 4. Прп. Максим Грек и старец Филофей**

Ситуация в Русской Церкви в XVI в. Житие прп. Максима Грека, его служение в России. Сочинения прп. Максима; причины его опалы. Вклад прп. Максима Грека в русскую церковную письменность.

Старец Филофей Елеазаровский и его концепция «Москва – Третий Рим». Сочинения прп. Филофея. Значение учения Филофея для России и РПЦ.

### **Раздел 4. Русская патрология до XIX в.**

#### **Тема 5. Свт. Димитрий Ростовский и Тихон Задонский**

Свт. Димитрий Ростовский: житие, творчество, составление «Житий святых». Пастырская деятельность. Борьба с расколом. Значения труда свт. Димитрия для РПЦ.

Свт. Тихон Задонский: житие, творчество, сочинения, борьба с расколом, вклад святителя в русскую патрологию.

#### **Тема 6. Прп. Паисий Величковский**

Прп. Паисий Величковский: житие, поиски духовного наставника, жизнь на Афоне и в Нямецком монастыре, сочинения, борьба с расколом; вклад прп. Паисия в возрождение в России традиции исихазма.

### **Раздел 5. Русская патрология XIX в.**

#### **Тема 7. Свт. Игнатий (Брянчанинов) и Феофан Затворник.**

Свт. Игнатий (Брянчанинов): житие, пастырское служение, сочинения; учение святителя, его вклад в развитие русской богословской мысли.

Свт. Феофан Затворник: житие, пастырское служение, служение в затворе; издательская деятельность, учение свт. Феофана о молитве, его вклад в русское богословие.

## **Тема 8. Прп. Серафим Саровский и Оптинский старцы**

История старчества. Старчество на Руси (прпп. Сергей Радонежский и Паисий Величковский), его роль. Связь старчества и духовничества.

Прп. Серафим Саровский: житие, отшельничество, столпничество, затвор, старчество. Учение прп. Серафима, изложенное в устных беседах с Мотовиловым. Значение личности и учения Серафима Саровского для Русской Православной Церкви.

Оптинские старцы: связь с традицией прп. Паисия Величковского. Прпп. Лев, Макарий, Амвросий и другие.

## **III. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.**

### **3.1. Классно-групповое занятие 1: «Русская церковная письменность: содержание, цели и задачи»**

(2 часа)

Рассмотрение вопросов занятия классно-групповым методом:

1. В чем особенности русской патрологии?
2. В каком веке появляются первые русские церковные сочинения?
3. Какие проблемы решались русскими церковными авторами в разные периоды истории РПЦ?

### **3.2. Классно-групповое занятие 2: «Митрополит Илларион Киевский»**

(2 часа)

Рассмотрение вопросов занятия классно-групповым методом:

1. Какие вопросы решает свт. Илларион?
2. В чем заслуга митрополита Илариона перед Церковью?
3. Какими художественными приемами пользуется владыка Илларион?

### **3.3. Классно-групповое занятие 3: «Преподобные Нил Сорский и Иосиф Волоцкий»**

(2 часа)

Рассмотрение вопросов занятия классно-групповым методом:

1. В чем заключалось учение «нестяжателей»?
2. Кто такие «иосифляне»?
3. В чем заслуга перед Церковью прп. Нила Сорского?
4. В чем заслуга перед Церковью прп. Иосифа Волоцкого?

### **3.4. Классно-групповое занятие 4: «Преподобные Максим Грек и старец Филофей»**

(2 часа)

Рассмотрение вопросов занятия классно-групповым методом:

1. Из-за чего прп. Максим подвергся опале?
2. В чем заслуга прп. Максима для Русской Церкви?
3. В чем заключаются особенности учения прп. Максима?

### **3.5. Классно-групповое занятие 5: «Святители Димитрий Ростовский и Тихон Задонский»**

(2 часа)

Рассмотрение вопросов занятия классно-групповым методом:

1. Что сближает Димитрия Ростовского и Тихона Задонского?
2. Каков вклад прп. Димитрия в русскую патристику?
3. Каков вклад прп. Тихона в русскую патристику?

### **3.6. Классно-групповое занятие 6: «Преподобный Паисий Величковский»**

(2 часа)

Рассмотрение вопросов занятия классно-групповым методом:

1. В чем заслуга прп. Паисия перед РПЦ?
2. Каковы основные моменты в учении прп. Паисия?
3. Что объединяет прп. Паисия с прп. Нилом Сорским?

### **3.7. Классно-групповое занятие 7: «Святители Игнатий (Брянчанинов) и Феофан Затворник»**

(2 часа)

Рассмотрение вопросов занятия классно-групповым методом:

1. В чем заключаются главные положения в учении свт. Игнатия?
2. В чем заслуга перед Церковью свт. Феофана?
3. Что объединяет свт. Феофана и прп. Паисия?

### **3.8. Классно-групповое занятие 8: «Преподобный Серафим Саровский и Оптикинские старцы»**

(2 часа)

Рассмотрение вопросов занятия классно-групповым методом:

1. В чем смысл христианской жизни по прп. Серафиму Саровскому?
2. Каковы основные моменты в учении Оптикинских старцев?
3. Что такое старчество?

## **IV. ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ**

Зачет с оценкой

### **4.1. Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Русская патрология»**

1. Жизнь и творения митрополита Илариона.
2. В чем суть спора между «нестяжателями» и «иосифлянами»?
3. Жизнь и творения прп. Нила Сорского.
4. Расскажите о истории исихазма в России.
5. Жизнь и творения прп. Иосифа Волоцкого.
6. Охарактеризуйте домонгольский период церковной письменности.
7. Жизнь и творения прп. Максима Грека.
8. В чем заключается учение старца Филофея о «Москве – Третьем Риме»?
9. Жизнь и творения свт. Димитрия Ростовского.
10. Охарактеризуйте вклад Оптикинских старцев в русскую патристику.
11. Жизнь и творения прп. Тихона Задонского.

12. Что представляет собой старчество на Руси?
13. Жизнь и творения прп. Паисия Величковского.
14. Сопоставьте учения свт. Игнатия (Брянчанинова) и свт. Феофана Затворника.
15. Жизнь и творения свт. Игнатия (Брянчанинова).
16. Сделайте литературоведческий анализ «Слова о Законе и Благодати».
17. Жизнь и творения свт. Феофана Затворника.
18. В чем заслуга перед РПЦ прп. Максима Грека?
19. Жизнь и учение прп. Серафима Саровского.
20. Сопоставьте учение прп. Нила Сорского и прп. Иосифа Волоцкого.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Основная учебная литература по курсу «Русская патрология»**

1. Филиппев В., инок. Путь святых Отцов. Патрология.

### **5.2. Дополнительная учебная литература по курсу «Русская патрология»**

1. Прот. Г.Флоровский. Пути русского богословия. Вильнюс, 1991.