

ПРАВОСЛАВНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ –
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ
МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ»

«УТВЕРЖДАЮ»



Проектор Пермской Духовной семинарии
по учебной работе Вертинский А.В.
«30» августа 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
«НРАВСТВЕННОЕ БОГОСЛОВИЕ»

Направление подготовки
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль подготовки
«Православная теология»

Уровень образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Год начала подготовки - 2023

Пермь
2023

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель курса

Программа учебного курса «Нравственное богословие» призвана познакомить учащихся Духовной семинарии с фундаментальными законами разумной человеческой жизни - христианской нравственностью. В процессе освоения курса учащиеся должны составить себе твердое представление о сути христианского нравоучения, о его значении, как высшего достижения человеческого духа, устремлённого к Истине. К Богу! Данные знания должны создать основу для дальнейшего самообразования и самосовершенствования в той реальной жизни, в которой следует по-христиански нравственно ориентироваться выпускникам семинарии. Обучение должно сформировать у студентов христианское понимание актуальности данных знаний для решения насущных людских проблем, как в деле собственного спасения, так и в деле спасения всякого человека в русле духовно-нравственной миссии Православной Церкви и преобразования Отечества.

Цель изучения курса – обеспечить студентам ясное представление о систематическом изложении христианского нравоучения в традициях Православной Церкви.

1.2. Задачи курса

Основными задачами курса являются:

- обучение применению знаний христианского нравоучения для устроения богоугодной жизни, как своей собственной, так и своих ближних;
- обучение христианскому нравственному самосознанию;
- овладение христианским пониманием нравственной свободы;
- формирование, соответствующей современным требованиям православной нравственной культуры.

В результате усвоения содержания дисциплины студент должен

знать:

- богословские основы нравственности;
- основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации;

уметь:

- применять полученные знания на практике;
- соотносить с основами нравственно-аскетического учения Православной Церкви жизненные ситуации;

владеть:

- навыками применения базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате обучения дисциплины

Выпускник по специальности бакалавриат должен обладать способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11), применять

базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач (ОПК-4).

II. Содержание курса

2.1. Тематический план курса

Тема	Наименование раздела (темы)	Всего часов	Аудиторные часы	Формы проведения аудиторных занятий				Самостоятельная работа
				Лекции	Классно-групповое занятие	Семинар	Индивидуальное контрольное собеседование	
1	2	3	4	5	6		7	8
1.	Введение в курс «Нравственное богословие».	9	3	1	2	-	-	4
Раздел I. О сущности нравственности и началах христианской нравственной жизни								
2.	Самосознание. Нравственная свобода.	9	3	1	2	-	-	4
3.	О нравственном законе	14	8	2	4	2	-	4
4.	О добродетели и её свойствах	12	6	2	4	-	-	6
5.	Грех, его свойства и виды	14	8	2	4	2	-	6
Раздел II. Нравственная жизнь по обращении человека к Богу								
6.	О начале христианской жизни через крещение. Покаяние и обращении к Богу	12	6	2	2	2	-	6
7.	Образование ума	10	4	2	2	-	-	6
Итого за седьмой семестр:		80	38	12	20	6	-	36
8.	Образование воли	6	4	2	2	-	-	4
9.	Образование сердца	4	2	-	2	-	-	4
10.	Образование тела	6	2	-	2	-	-	6
11.	О молитве	8	4	2	2	-	-	6
12.	Христианские добродетели вера, надежда, любовь. Созидание личного спасения	10	6	2	2	2	-	6
Раздел III. Взаимные обязанности христиан								
13.	Семейные обязанности христианина.	10	6	2	2	4	-	6
14.	Христианин как член общества и государства.	10	6	2	2	4	-	4
	Зачёт с оценкой:	10	4					6
Итого за восьмой семестр:		64	34	10	14	10		36
ИТОГО ЗА ДИСЦИПЛИНУ:		144	72	22	34	16		72

2.2. Рабочая программа курса

Тема 1. Введение в курс «Нравственное богословие»

Христианская нравственность. Нравственное богословие как наука. Нравственное богословие и Догматическое богословие. Нравственное богословие и философия. Источники нравственного богословия.

Рекомендуемая литература:

1. Г.И. Шиманский. *Нравственное богословие*. Киев, 2010. С. 3 – 28.

РАЗДЕЛ I. О СУЩНОСТИ НРАВСТВЕННОСТИ И НАЧАЛАХ ХРИСТИАНСКОЙ НРАВСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

Тема 2. Самосознание. Нравственная свобода

Условия нравственных действий. Библейское воззрение на природу человека. Нравственность поступков. Самосознание. О христианском самосознании. Свободная самодеятельность или самоопределение (свобода). Состояния нравственной свободы. Формальная свобода. О реальной и истинно-нравственной свободе. Воспитание нравственной свободы и нравственного характера.

Рекомендуемая литература:

1. Г.И. Шиманский. *Нравственное богословие*. Киев, 2010. С. 29 – 51.

Тема 3. О нравственном законе и нравственном действовании

Понятие о нравственном законе и нравственном чувстве. Закон нравственный и закон физический. Происхождение нравственного закона. Естественный нравственный закон. Совесть. Откровенный нравственный закон. Ветхозаветный нравственный закон. Новозаветный нравственный закон. Главное начало христианской нравственности. Жизнь Иисуса Христа – образец нравственности. Коллизии обязанностей.

Рекомендуемая литература:

1. Г.И. Шиманский. *Нравственное богословие*. Киев, 2010. С. 52 – 156.
2. Игнатий (Брянчанинов). *Творения*. Т. 1. М., 2011.
3. Феофан Затворник, свт. *Начертание христианского нравоучения*. М., 2003
4. Авва Дорофей, преп. *Душеполезные поучения*. М., 1999.

Тема 4. О добродетели и её свойствах

Понятие о добродетели. Свойства христианской добродетели и три вида её проявления. Добродетель как состояние или настроение христиански действующего духа. Добродетель как доброе расположение добрых навыков души человека. Добродетель как доброе дело. Возрасты добродетельной христианской жизни.

Рекомендуемая литература:

1. Г.И. Шиманский. *Нравственное богословие*. Киев, 2010. С. 157 – 185.

Тема 5. Грех, его свойства и виды

О грехе как поступке. О грехе как расположении, (греховной) склонности или страсти. О грехе как настроении. Виды греховного состояния: состояние нравственного неведения; состояние нравственного нерадения и беспечности; состояние нравственного самообольщения; нравственное лицемерие; состояние нравственного рабства; состояние нравственного отчаяния; состояние нравственного ожесточения.

Рекомендуемая литература:

1. Г.И. Шиманский. *Нравственное богословие*. Киев, 2010. С. 185 -216.
2. Феофан Затворник, свт. *Начертание христианского нравоучения*. М., 2003.
3. Г.И. Шиманский. *Учение Святых Отцов о страстях и добродетелях*. В 2-х частях. М., 2006.
4. Игнатий (Брянчанинов). *Творения*. Т. 1. М., 2011.
5. Игнатий (Брянчанинов). *Творения*. Т. II. М., 2011.
6. Игнатий (Брянчанинов). *Творения*. Т. V. М., 2011.

РАЗДЕЛ II. ПРАВСТВЕННАЯ ЖИЗНЬ ПО ОБРАЩЕНИИ ЧЕЛОВЕКА К БОГУ

Тема 6. О начале христианской жизни через крещение. Покаяние и обращение к Богу

Состояние грешника до обращения к Богу. О таинствах Крещения и Покаяния. Благодать Божия и ее значение в возрождении человека. Этапы обращения грешника к Богу.

Рекомендуемая литература:

1. Г.И. Шиманский. *Нравственное богословие*. Киев, 2010. С. 217 – 234.

Тема 7. Образование ума

Чтение и слушание слова Божия, изучение и напечатление в уме истин Божественного Откровения. Чтение отеческих писаний и житий святых отцов и подвижников Церкви. Упражнение и развитие ума путем изучения наук, которые помогали бы христианину достойно проходить своё звание. О хранении ума от бесполезного многознания, любопытства и гордости.

Рекомендуемая литература:

1. Г.И. Шиманский. *Нравственное богословие*. Киев, 2010. С. 235 – 269.
2. Феофан Затворник, свт. *Начертание христианского нравоучения*. М., 2003.
3. Игнатий (Брянчанинов). *Творения*. Т. V. М., 2011.

Тема 8. Образование воли

О греховном состоянии воли. Об изменении воли после обращения. О воспитании воли в христианском духе.

Рекомендуемая литература:

1. Г.И. Шиманский. *Нравственное богословие*. Киев, 2010. С. 270 – 294.
2. Феофан Затворник, свт. *Начертание христианского нравоучения*. М., 2003.
3. Игнатий (Брянчанинов). *Творения*. Т. V. М., 2011.

Тема 9. Образование сердца

О состоянии чувствующих сил души или сердца. Состояние сердца человека-грешника. Воспитание христианского сердца.

Рекомендуемая литература:

1. Г.И. Шиманский. *Нравственное богословие*. Киев, 2010. С. 295 – 326.
2. Феофан Затворник, свт. *Начертание христианского нравоучения*. М., 2003.
3. Игнатий (Брянчанинов). *Творения*. Т. V. М., 2011.

Тема 10. Образование тела

Держание тела по духу новой жизни. Труд. Воздержание. Пост. О хранении уст. О сне.

Рекомендуемая литература:

1. Г.И. Шиманский. *Нравственное богословие*. Киев, 2010. С. 327 – 401.
2. Феофан Затворник, свт. *Начертание христианского нравоучения*. М., 2003.
3. Игнатий (Брянчанинов). *Творения*. Т. V. М., 2011.

Тема 11. О молитве

Значение молитвы. Учение Священного писания, святых отцов и подвижников Церкви о молитве. Общественная молитва. Благоуспешность молитвы.

Рекомендуемая литература:

1. Г.И. Шиманский. *Нравственное богословие*. Киев, 2010. С. 402 – 472.
2. Игнатий (Брянчанинов). *Творения*. Т. I. М., 2011.
3. Игнатий (Брянчанинов). *Творения*. Т. II. М., 2011.
4. Игнатий (Брянчанинов). *Творения*. Т. V. М., 2011.
5. Антоний Сурожский, митр. *Школа молитвы*. Клин, 2001.
6. Софроний (Сахаров), архим. *О молитве*. СПб. 2003.

Тема 12. Христианские добродетели вера, надежда, любовь. Созидание личного спасения

О христианской вере. О надежде на Бога. О любви к Богу. Личное спасение и любовь к ближним. Свойства любви к ближним. Милосердие, благотворительность и самоотвержение. Сострадание и сорадование. Прощение обид и долготерпение. Благожелательность. Справедливость и уважение к ближним. Любовь – основной закон и созидатель человеческой жизни.

Рекомендуемая литература:

1. Г.И. Шиманский. *Нравственное богословие*. Киев, 2010. С. 521 – 590.
2. Паисий Святгорец. *Том V. Страсти и добродетели*. М., 2008.

РАЗДЕЛ III. ВЗАИМНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ХРИСТИАН

Тема 13. Семейные обязанности христианина

Семейство. Христианский брак – основа христианской семьи. Цель брака. Брак и безбрачие. Нравственные условия заключения брака. Обязанности супругов. Обязанности родителей, детей и родственников.

Рекомендуемая литература:

1. Г.И. Шиманский. *Нравственное богословие*. Киев, 2010. С. 592 – 658.
2. Амвросий Медиоланский, свт. *О девстве и браке*. М., 1997.
3. Иоанн Мейендорф, протоиер. *Брак в Православии*. Клин, 2000.
4. Иоанн Златоуст, свт. *О христианском браке и об обязанностях мужа и жены*. СПб., 1991.
5. *Мысли Святых Отцов о семейной жизни*. М., 1990.
6. Паисий Святгорец. *Том IV. Семейная жизнь*.
7. М.М. Громыко, А.В. Буганов. *О воззрениях русского народа*. М., 2000.

Тема 14. Христианин как член общества и государства

Понятие о государстве. Нравственность в общественной жизни. Любовь к Отечеству (патриотизм).

Рекомендуемая литература:

1. Г.И. Шиманский. *Нравственное богословие*. Киев, 2010. С. 659 – 670.
2. Паисий Святгорец. *Том I. Сбольшу и любовью о современном человеке*. М., 2002.
3. Паисий Святгорец. *Том II. Духовное пробуждение*. М., 2003.

Ш. ПЛАНЫ КЛАССНО-ГРУППОВЫХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Классно-групповое занятие 1 (по теме 1): «Введение в предмет «Нравственное богословие»»

(2 часа)

Вопросы, рассматриваемые на занятии, проводимом классно-групповым методом:

1. Христианская нравственность.
2. Нравственное богословие как наука.
3. Нравственное богословие и Догматическое богословие.
4. Нравственное богословие и философия.
5. Источники нравственного богословия.

Рекомендуемая литература:

1. Г.И. Шиманский. Нравственное богословие. Киев, 2010. С. 3 – 28.

3.2. Классно-групповое занятие 2 (по теме 2): «Самосознание. Нравственная свобода»

(2 часа)

Вопросы, рассматриваемые на занятии, проводимом классно-групповым методом:

1. Нравственность поступков.
2. О христианском самосознании.
3. Состояния нравственной свободы.
4. Воспитание нравственной свободы и нравственного характера.

Рекомендуемая литература:

1. Г.И. Шиманский. Нравственное богословие. Киев, 2010. С. 29 – 51.

3.3. Классно-групповое занятие 3 (по теме 3): «О нравственном законе»

(4 часа)

Вопросы, рассматриваемые на занятии, проводимом классно-групповым методом:

1. Понятие о нравственном законе и нравственном чувстве.
2. Закон нравственный и закон физический.
3. Происхождение нравственного закона.
4. Естественный нравственный закон. Совесть.
5. Откровенный нравственный закон. Ветхозаветный нравственный закон.
6. Новозаветный нравственный закон.
7. Главное начало христианской нравственности. Жизнь Иисуса Христа – образец нравственности.
8. Коллизии обязанностей.

Рекомендуемая литература:

1. Г.И. Шиманский. *Нравственное богословие*. Киев, 2010. С.52 - 119.

3.4. Семинар 1 (по теме 3): «О нравственном законе»

(2 часа)

Доклад: Феномен нравственности в жизни человека и общества.

Основой для дискуссии являются следующие вопросы к семинару:

1. Новозаветный нравственный закон.
2. Главное начало христианской нравственности. Жизнь Иисуса Христа – образец нравственности.
3. Коллизии обязанностей.

Рекомендуемая литература:

1. Г.И. Шиманский. *Нравственное богословие*. Киев, 2010. С.52 - 119.
2. Игнатий (Брянчанинов). *Творения*. Т. 1. М., 2011.

3. *Феофан Затворник, свт. Начертание христианского нравоучения. М., 2003*
4. *Авва Дорофей, преп. Душеполезные поучения. М., 1999.*

3.5. Классно-групповое занятие 4 (по теме 4): «О добродетели и её свойствах» (4 часа)

Вопросы, рассматриваемые на занятии, проводимом классно-групповым методом:

1. Добродетель человека как предмет осмысления.
2. Свойства христианской добродетели.
3. Основные виды проявления добродетели.
4. Возрасты добродетельной христианской жизни.

Рекомендуемая литература:

1. *Г.И. Шиманский. Нравственное богословие. Киев, 2010. С. 157 – 184.*

3.6. Классно-групповое занятие 5 (по теме 5): «Грех, его свойства и виды» (2 часа)

Вопросы, рассматриваемые на занятии, проводимом классно-групповым методом:

1. О грехе как поступке.
2. О грехе как страсти.
3. О грехе как настроении.
4. Виды греховного состояния.

Рекомендуемая литература:

1. *Г.И. Шиманский. Нравственное богословие. Киев, 2010. С.*

3.7. Семинар 2 (по теме 5): «Греховность человека»

(2 часа)

Доклад: «Человеческая природа и грех».

Основой для дискуссии являются следующие вопросы к семинару:

1. Что есть грех? Повинен ли в этом человек?
2. Феномен возникновения греха.
3. Страсти человека и его греховность.
4. Греховное состояние духа.
5. Виды греховного состояния.

Рекомендуемая литература:

1. Г.И. Шиманский. *Нравственное богословие*. Киев, 2010. С. 185 – 215.
2. *Виды греховного состояния*.
3. Феофан Затворник, свт. *Начертание христианского нравоучения*. М., 2003.
4. Г.И. Шиманский. *Учение Святых Отцов о страстях и добродетелях. В 2-х частях*. М., 2006.
5. Игнатий (Брянчанинов). *Творения*. Т. I. М., 2011.
6. Игнатий (Брянчанинов). *Творения*. Т. II. М., 2011.
7. Игнатий (Брянчанинов). *Творения*. Т. V. М., 2011.

3.8. Классно-групповое занятие 6 (по теме 6): «О начале христианской жизни через крещение. Покаяние и обращение к Богу»

(2 часа)

Вопросы, рассматриваемые на занятии, проводимом классно-групповым методом:

1. О таинствах Крещения и Покаяния.
2. Благодать Божия.
3. Этапы обращения грешника к Богу.

Рекомендуемая литература:

1. Г.И. Шиманский. *Нравственное богословие*. Киев, 2010. С. 217 – 234.

3.9. Семинар 3 (по теме 6): «О порядке христианской богоугодной жизни»

(2 часа)

Доклад: Церковные таинства в жизни человека.

Основой для дискуссии являются следующие вопросы к семинару:

1. Таинство крещения в нравственном строе жизни человека.
2. Таинство покаяния в нравственном строе жизни человека.
3. Свобода воли человека и Благодать Божия: значение в жизни человека.
4. Человек и жизнь Церкви.

Рекомендуемая литература:

1. Г.И. Шиманский. *Нравственное богословие*. Киев, 2010. С. 217 – 234.
2. Феофан Затворник, свт. *Начертание христианского нравоучения*. М., 2003.
3. Г.И. Шиманский. *Учение Святых Отцов о страстях и добродетелях. В 2-х частях*. М., 2006.
4. Игнатий (Брянчанинов). *Творения. Т. I*. М., 2011.
5. Игнатий (Брянчанинов). *Творения. Т. II*. М., 2011.
6. Игнатий (Брянчанинов). *Творения. Т. V*. М., 2011.

3.10. Классно-групповое занятие 7 (по теме 7): «Состояние ума в духовной жизни человека»

(2 часа)

Вопросы, рассматриваемые на занятии, проводимом классно-групповым методом:

1. Отличие ума от разума. Что означает научить сначала уму, а потом уже разуму.
2. Роль ума в духовной жизни человека.
3. Слово Божие в формировании ума человека.

4. Святоотеческий опыт для ума человека.
5. О важности хранения ума человеком.
6. Что есть умное делание человека?

Рекомендуемая литература:

1. Г.И. Шиманский. *Нравственное богословие*. Киев, 2010. С. 235 – 269.

3.11. Классно-групповое занятие 8 (по теме 8): «Об укреплении воли в добродетели»

(2 часа)

Вопросы, рассматриваемые на занятии, проводимом классно-групповым методом:

1. О греховном состоянии воли.
2. Об изменении воли после обращения.
3. О воспитании воли в христианском духе.

Рекомендуемая литература:

1. Г.И. Шиманский. *Нравственное богословие*. Киев, 2010. С. 270 – 294.

3.12. Классно-групповое занятие 9 (по теме 9): «Образование сердца»

(2 часа)

Вопросы, рассматриваемые на занятии, проводимом классно-групповым методом:

1. О состоянии чувствующих сил души или сердца.
2. Состояние сердца человека-грешника.
3. Воспитание христианского сердца.

Рекомендуемая литература:

1. Г.И. Шиманский. *Нравственное богословие*. Киев, 2010. С. 295 – 326.
2. Игнатий (Брянчанинов). *Творения*. Т. V. М., 2011.

3.13. Классно-групповое занятие 10 (по теме 10): «Держание тела по духу новой жизни»

(2 часа)

Вопросы, рассматриваемые на занятии, проводимом классно-групповым методом:

1. Труд в жизни человека.
2. Воздержание как необходимое условие духовной жизни.
3. Пост как элемент духовной жизни.
4. Значение воздержания чувств.
5. Дар слова и его употребление.
6. Сон в жизни человека.

Рекомендуемая литература:

1. Г.И. Шиманский. *Нравственное богословие*. Киев, 2010. С. 327 – 401.

3.14. Классно-групповое занятие 11 (по теме 11): «Молитва в духовной жизни человека»

(2 часа)

Вопросы, рассматриваемые на занятии, проводимом классно-групповым методом:

1. Существо молитвы и её роль в жизни человека.
2. Учение Священного писания, святых отцов и подвижников Церкви о молитве.
3. Общественная молитва.
4. Благоуспешность молитвы.

Рекомендуемая литература:

1. Г.И. Шиманский. *Нравственное богословие*. Киев, 2010. С. 402 – 472.
2. Игнатий (Брянчанинов). *Творения*. Т. I. М., 2011.
3. Игнатий (Брянчанинов). *Творения*. Т. II. М., 2011.
4. Игнатий (Брянчанинов). *Творения*. Т. V. М., 2011.

5. *Антоний Сурожский, митр. Школа молитвы. Клин, 2001.*

6. *Софроний (Сахаров), архим. О молитве. СПб. 2003.*

3.15. Классно-групповое занятие 12 (по теме 12): «Христианские добродетели: вера, надежда, любовь. Созидание личного спасения»

(2 часа)

Вопросы, рассматриваемые на занятии, проводимом классно-групповым методом:

1. О христианской вере.
2. О надежде на Бога.
3. О любви к Богу.
4. Личное спасение и любовь к ближним.
5. Свойства любви к ближним.
6. Милосердие, благотворительность и самоотвержение.
7. Сострадание и сорадование.
8. Прощение обид и долготерпение.
9. Благожелательность.
10. Справедливость и уважение к ближним.
11. Любовь – основной закон и созидатель человеческой жизни.

Рекомендуемая литература:

1. *Г.И. Шиманский. Нравственное богословие. Киев, 2010. С.473 – 590.*
2. *Паисий Святогорец. Том V. Страсти и добродетели. М., 2008.*

3.16. Семинар 4 (по теме 12): «Созидание личного спасения и служение ближним на основе самоотвержения и любви»

(2 часа)

Доклад: Возлюбить ближнего как самого себя.

Основой для дискуссии являются следующие вопросы к семинару:

1. Любовь к ближним, её связь с любовью к Богу и с остальными добродетелями.

2. Личное спасение и любовь к ближним: основные свойства или её проявления.
3. Любовь – основной закон и созидатель человеческой жизни.

Рекомендуемая литература:

1. Г.И. Шиманский. *Нравственное богословие*. Киев, 2010. С. 521 – 590.
2. Паисий Святгорец. *Том V. Страсти и добродетели*. М., 2008.

3.17. Классно-групповое занятие 13 (по теме 13): «Семейные обязанности христианина»

(2 часа)

Вопросы, рассматриваемые на занятии, проводимом классно-групповым методом:

1. Семейство и его нравственное значение.
2. Христианский брак как основа христианской семьи: цель брака, брак и безбрачие, нравственные условия заключения брака.
3. Взаимные обязанности супругов.
4. Обязанности родителей, детей и родственников.

Рекомендуемая литература:

1. Г.И. Шиманский. *Нравственное богословие*. Киев, 2010. С. 591 – 658.

3.18. Семинар 5 (по теме 13): «Христианская семья: отношения супругов, родителей и детей»

(2 часа)

Доклад: Особенности христианской семьи в современном обществе.

Основой для дискуссии являются следующие вопросы к семинару:

1. Взаимные обязанности супругов.
2. Обязанности христианских родителей по отношению к детям.
3. Обязанности детей по отношению к родителям.

4. Взаимные обязанности родственников.

Рекомендуемая литература:

1. Г.И. Шиманский. *Нравственное богословие*. Киев, 2010. С. 591 – 658.
2. Амвросий Медиоланский, свт. *О девстве и браке*. М., 1997.
3. Иоанн Мейендорф, протоиер. *Брак в Православии*. Клин, 2000.
4. Иоанн Златоуст, свт. *О христианском браке и об обязанностях мужа и жены*. СПб., 1991.
5. *Мысли Святых Отцов о семейной жизни*. М., 1990.
6. Паисий Святогорец. *Том IV. Семейная жизнь*.
7. М.М. Громыко, А.В. Буганов. *О воззрениях русского народа*. М., 2000.

3.19. Классно-групповое занятие 14 (по теме 14): «Христианин как член общества и государства»

(2 часа)

Вопросы, рассматриваемые на занятии, проводимом классно-групповым методом:

1. Понятия: Церковь, общество и государство.
2. Нравственность в общественной жизни.
3. Сущность патриотизма в христианском восприятии.

Рекомендуемая литература:

1. Г.И. Шиманский. *Нравственное богословие*. Киев, 2010. С. 659 – 670.

3.20. Семинар 6 (по теме 14): «Христианин в обществе и государстве»

(2 часа)

Доклад: Небесное и земное отечество для христианина.

Основой для дискуссии являются следующие вопросы к семинару:

1. Закон Божий, нравственность общества и право государства.

2. Важна ли для христианина форма государственного правления?
3. С чего начинается возрастание патриотизма?

Рекомендуемая литература:

1. Г.И. Шиманский. *Нравственное богословие*. Киев, 2010. С. 659 – 670.
2. Паисий Святгорец. *Том I. Сболью и любовью о современном человеке*. М., 2002.
3. Паисий Святгорец. *Том II. Духовное пробуждение*. М., 2003.

IV. ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Зачёт с оценкой

4.1. Перечень примерных контрольных вопросов к экзамену по дисциплине «Нравственное богословие»

1. Христианская нравственность.
2. Нравственное богословие как наука.
3. Нравственное богословие и Догматическое богословие.
4. Нравственное богословие и философия.
5. Источники нравственного богословия.
6. Нравственность поступков.
7. О христианском самосознании.
8. Состояния нравственной свободы.
9. Воспитание нравственной свободы и нравственного характера.
10. Понятие о нравственном законе и нравственном чувстве.
11. Закон нравственный и закон физический.
12. Происхождение нравственного закона.
13. Естественный нравственный закон. Совесть.
14. Откровенный нравственный закон. Ветхозаветный нравственный закон.
15. Новозаветный нравственный закон.
16. Главное начало христианской нравственности. Жизнь Иисуса Христа – образец нравственности.
17. Коллизии обязанностей.
18. Свойства христианской добродетели.
19. Возрасты добродетельной христианской жизни.
20. О грехе как поступке.
21. О грехе как страсти.
22. О грехе как настроении.
23. Виды греховного состояния.
24. О таинствах Крещения и Покаяния.
25. Благодать Божия.
26. Этапы обращения грешника к Богу.
27. Божественное Откровение.
28. Жития и поучения свв. отцов.

29. Изучение наук.
30. О хранении ума от бесполезного многознания, любопытства и гордости.
31. . О греховном состоянии воли.
32. Об изменении воли после обращения.
33. О воспитании воли в христианском духе.
34. . Состояние сердца человека-грешника.
35. Воспитание христианского сердца.
36. Труд.
37. Воздержание.
38. Пост. О хранении уст.
39. О сне.
40. Значение молитвы.
41. Учение Священного писания, святых отцов и подвижников Церкви о молитве.
42. Общественная молитва. Благоуспешность молитвы.
43. О христианской вере.
44. О надежде на Бога.
45. О любви к Богу.
46. Личное спасение и любовь к ближним.
47. Свойства любви к ближним.
48. Милосердие, благотворительность и самоотвержение.
49. Сострадание и сорадование.
50. Прощение обид и долготерпение.
51. Благожелательность.
52. Справедливость и уважение к ближним.
53. Любовь – основной закон и созидатель человеческой жизни.
54. Семейство.
55. Христианский брак – основа христианской семьи.
56. Цель брака. Брак и безбрачие.
57. Нравственные условия заключения брака.
58. Обязанности супругов.
59. Обязанности родителей, детей и родственников.
60. Понятие о государстве.
61. Нравственность в общественной жизни.
62. Любовь к Отечеству (патриотизм).

V. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО КУРСУ «НРАВСТВЕННОЕ БОГОСЛОВИЕ»

1. Г.И. Шиманский. Нравственное богословие. Киев, 2010.
2. Г.И. Шиманский. Учение Святых Отцов о страстях и добродетелях. В 2-х частях. М., 2006.
3. Феофан Затворник, свт. Начертание христианского нравоучения. М., 2003.
4. «О нашем спасении». Собрание творений святителя Феофана, затворника Вышенского. Трифонов Печенгский монастырь. «Ковчег». М., 2003.
5. Игнатий (Брянчанинов), свт. Творения в 6-ти томах. М., 2011.
6. Паисий Святогорец. Слова в 6-ти томах. М., 2003.
7. Авва Дорофей, преп. Душеполезные поучения. М., 1999.
8. Антоний Сурожский, митр. Школа молитвы. Клин, 2001.
9. Софроний (Сахаров), архим. О молитве. СПб. 2003.

VI. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО КУРСУ «НРАВСТВЕННОЕ БОГОСЛОВИЕ»

1. «О нашем спасении». Собрание творений святителя Феофана, затворника Вышенского. М., 2003.
2. М.М. Громыко, А.В. Буганов. О воззрениях русского народа. М., 2000.