

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

«УТВЕРЖДАЮ»

свещ. Ан. Сафронов

Проректор по учебной работе

свещ. А.Н. Сафронов

«21» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ ВЕТХОГО ЗАВЕТА

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки: Православная теология

Уровень образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Пермь 2024

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является обязательной для освоения; входит в состав обязательной части учебного плана образовательной программы. Изучается на протяжении с 1-ого по 6-ой семестр.

Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются: «История Древней Церкви», «Введение в библеистику». Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами: «Священное Писание Нового Завета», «Латинский язык», «Церковнославянский язык», «Патрология». Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Догматическое богословие», «Подготовка к сдаче и сдача государственного итогового экзамена».

1.2. Цель дисциплины

Цель дисциплины – приобщение студентов к святоотеческой традиции изучения и толкования Священного Писания Ветхого Завета и выработке умения ориентироваться в современных научных достижениях библеистики.

1.3. Задачи дисциплины

- 1) сформировать целостное представление о книгах Священного Писания и о их месте в жизни Церкви;
- 2) познакомить с традиционными и критическими подходами к толкованию библейского текста, на основе принципов патристической экзегезы;
- 3) последовательно изучить все книги Священного Писания Ветхого Завета для употребления священного текста при решении современных богословских задач;
- 4) сформировать основные богословские понятия Священного Писания Ветхого Завета.

1.4. Компетенции(я), индикатор(ы) компетенций(и) обучающегося, формируемые в результате обучения, и планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Индикатор(ы) компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. <i>Способность применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.</i>	ОПК-1.1. <i>Основательно знаком с текстом Священного Писания.</i>	Знать: <i>текст и содержание книг Священного Писания Ветхого Завета.</i> Уметь: <i>свободно ориентироваться в тексте Священного Писания Ветхого Завета, демонстрировать знание особенностей содержания конкретной книги.</i> Владеть: <i>целостным представлением о событиях Ветхозаветной истории, а также об особенностях структуры, композиции и содержания конкретной книги.</i>

	<p>ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.</p>	<p>Знать: общие сведения об истории происхождения и текстологии книг Священного Писания Ветхого Завета, специфику историко-культурного фона времени их написания.</p> <p>Уметь: ориентироваться в начальных сведениях о рукописной традиции Священного Писания, соотносить события библейского повествования с событиями всемирной истории.</p> <p>Владеть: целостным представлением об истории происхождения, текстологии книг Священного Писания Ветхого Завета, о специфике историко-культурного фона времени их написания.</p>
	<p>ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе - в отечественной православной традиции.</p>	<p>Знать: принципы и методы святоотеческой экзегезы, особенности святоотеческого толкования наиболее значимых мест библейского текста.</p> <p>Уметь: дифференцировать методы святоотеческой экзегезы.</p> <p>Владеть: целостным представлением о принципах и методах святоотеческой экзегезы, а также об особенностях святоотеческого толкования наиболее значимых мест библейского текста.</p>
	<p>ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).</p>	<p>Знать: традиционные и критические подходы к толкованию библейского текста.</p> <p>Уметь: определять специфику церковной традиции изучения Священного Писания, ее отличие и точки соприкосновения с современными иными подходами изучения Библии.</p> <p>Владеть: навыками традиционного подхода</p>

		<i>Православной Церкви к толкованию библейских Ветхозаветных текстов.</i>
	ОПК-1.5. <i>Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</i>	Знать: богословское содержание ключевых эпизодов Священного Писания Ветхого Завета. Уметь: соотносить изучаемые в рамках богословских дисциплин идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. Владеть: навыком осмысления изучаемых богословских идей с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

1.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При чтении лекций, проведении семинарских и практических занятий применяются:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в онлайн-режиме в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду семинарии.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в личных кабинетах обучающихся.

1.6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебные столы и стулья, стол-кафедра преподавателя с компьютером, веб-камера, мультимедийный проектор с проекционным экраном, меловая доска, шкафы для хранения учебной литературы и наглядных пособий, наглядные пособия.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

2.1. Тематический план курса

Тема	Наименование раздела (темы)	Всего часов	Аудиторные часы	Формы проведения аудиторных занятий		Самостоятельная работа
				Лекции	Практические занятия	
Учебный период: <i>первый</i>						
1.	Пятикнижие Моисея: общие сведения.	4	2	2		2
2.	Введение в книгу Бытия.	4	2		2	2
3.	Сотворение мира и человека.	4	2		2	2
4.	История грехопадения и суда Божия.	4	2	2		2
5.	История появления человеческой цивилизации (Быт.4–5 гл.).	4	2		2	2
6.	История Всемирного потопа (6:1–9:28).	4	2		2	2
7.	Этнографическая таблица и рассказ о Вавилонской башне (10:1–11:9).	4	2		2	2
8.	Рассказ об Аврааме (Быт. 11:27 – 25:18).	4	2		2	2
9.	История Иакова (Быт. 25:19 – 36).	8	4	2	2	4
10.	История Иосифа (Быт. 37 – 50).	8	4	2	2	4
11.	Введение в книгу Исход.	12	6	4	2	6
12.	Избавление от египетского рабства (Исх. 1:1 – 15:21).	4	2		2	2
13.	Завет у Синай (Исх. 19 – 24).	4	2		2	2
14.	Скиния Завета. Окончание книги Исход (Исх. 25–40).	4	2		2	2
	ИТОГО за первый период:	72	36	12	24	36
Учебный период: <i>второй</i>						
15.	Введение в книгу Левит.	4	2		2	2
16.	Устав о жертвах (Лев. 1–7).	6	4	2	2	2
17.	Ветхозаветные священнослужители и их иерархия.	4	2		2	2
18.	Ветхозаветное учение о святости.	4	2		2	2
19.	Постановления о праздниках.	8	6	2	4	2
20.	Введение в книгу Чисел.	6	4	2	2	2
21.	Законодательная часть книги Чисел.	6	4	2	2	2
22.	Повествовательная часть книги Чисел.	5	4	2	2	1
23.	Введение в книгу Второзакония.	3	2		2	1
24.	Законы и заповеди книги Второзакония.	6	4	2	2	2
25.	Последние дни жизни Моисея.	2	2		2	
	Экзамен.	18				18
	ИТОГО за второй период:	72	36	12	24	36
Учебный период: <i>третий</i>						
26.	Исторические книги: общие сведения.	4	2	2		2
27.	Книга Иисуса Навина: исагогика.	12	6	2	4	6

	содержание и экзегеза.					
28.	Книга Судей: исагогика, содержание и экзегеза.	8	4		4	4
29.	Книга Руфи: исагогика, содержание и экзегеза.	8	4		4	4
30.	Первая и вторая книги Царств: исагогика, содержание и экзегеза.	12	6	2	4	6
31.	Третья и четвертая книги Царств: исагогика, содержание и экзегеза.	8	4	2	2	4
32.	Первая и Вторая книги Паралипоменон: исагогика, содержание и экзегеза.	12	6	2	4	6
33.	Первая книга Ездры: исагогика, содержание и экзегеза.	8	4	2	2	4
		72	36	12	24	36
Учебный период: <i>четвертый</i>						
34.	Книга Неемии: исагогика, содержание и экзегеза.	8	6	2	4	2
35.	Книга Есфири: исагогика, содержание и экзегеза.	6	4	2	2	2
36.	Введение в неканонические исторические книги Ветхого Завета. Книги Товита и Иудифи.	10	8	2	6	2
37.	Вторая и третья книги Ездры.	10	6	2	4	4
38.	Введение в Маккавейские книги. Первая Маккавейская книга.	10	6	2	4	4
39.	Вторая и третья книги Маккавейские.	10	6	2	4	4
	Экзамен	18				18
	ИТОГО за четвертый период:	72	36	12	24	36
Учебный период: <i>пятый</i>						
40.	Учительные книги: особенности богословия.	4	2	2		2
41.	Книга Иова: исагогика, содержание и экзегеза.	8	4	2	2	4
42.	Псалтирь: исагогика, содержание и экзегеза.	8	4	2	2	4
43.	Книга Притчей Соломоновых: исагогика, содержание и экзегеза.	12	6	2	4	6
44.	Книга Екклесиаста: исагогика, содержание и экзегеза.	8	4		4	4
45.	Книга Песнь Песней: исагогика, содержание и экзегеза.	12	6	2	4	6
46.	Книга Премудрости Соломона.	8	4		4	4
47.	Книга Премудрости Иисуса сына Сирахова.	12	6	2	4	6
	ИТОГО за пятый период:	72	36	12	24	36
Учебный период: <i>шестой</i>						
48.	Пророческие книги: общие сведения.	6	2	-	2	4
49.	Книги малых пророков Авдия, Иоилия, Осии, Амоса, Ионы: исагогика, содержание и экзегеза.	8	4	-	4	4
50.	Книга пророка Исайи: исагогика, содержание и экзегеза.	6	4		4	2

51.	Книга пророка Михея: исагогика, содержание и экзегеза.	4	2	2		2
52.	Книги пророков Наума, Аввакума и Софонии: исагогика, содержание и экзегеза.	8	6	2	4	2
53.	Корпус книг пророка Иеремии: исагогика, содержание и экзегеза.	5	4	2	2	1
54.	Книга пророка Иезекииля: исагогика, содержание и экзегеза.	5	4	2	2	1
55.	Книга пророка Даниила: исагогика, содержание и экзегеза.	5	4	2	2	1
56.	Книга пророков Аггея, Захарии и Малахии: исагогика, содержание и экзегеза.	7	6	2	4	1
	Экзамен	18				18
	ИТОГО за шестой период:	72	36	12	24	36
	ИТОГО:	432	216	72	144	216

2.2. Рабочая программа курса

Тема 1. Пятикнижие Моисея: общие сведения.

Пятикнижие Моисеево: Название, состав и вопрос о происхождении. Пятикнижие Моисеево: Авторство (иудейская и христианская традиции), литературные источники. Мнение Авраама ибн Эзры и Спинозы об авторстве Пятикнижия. Документальная гипотеза и ее критика. Пятикнижие Моисеево: богослужбное употребление.

Тема 2. Введение в книгу Бытия.

Время, место и цель написания, наименование, структура, главный предмет, круг тем, богослужбное употребление. Связь книги Бытия с Новым Заветом. Понятие антропоморфизма в Священном Писании. Прикровенные указания на троичность Божества в книге Бытия.

Тема 3. Сотворение мира и человека.

Шестоднев. Структура и основные богословские идеи Шестоднева. Полемика с языческими космогониями в Шестодневе. Проблема соотнесения повествования Шестоднева и данных современной науки. Экзегетический анализ. Сотворение мира и человека (Быт.1–2): два рассказа о сотворении мира, их стилистические особенности.

Тема 4. История грехопадения и суда Божия.

Грехопадение (Быт. 3): суть грехопадения, суд Божий. Мессианское обетование. Последствия грехопадения: разрыв с Богом, воздействие греха на душу, тело, мир, изгнание из рая, смерть.

Тема 5. История появления человеческой цивилизации (Быт.4–5 гл.).

Потомки Адама (Быт. 4–5): братоубийство Каина, каиниты и сифиты, допотопные патриархи.

Тема 6. История Всемирного потоп (6:1–9:28).

Всемирный потоп (Быт. 6–9): умножение пороков на земле, избрание Ноя, событие потоп, возобновление благословений и обетований, начало новой цивилизации, пророчество Ноя о судьбе сыновей.

Тема 7. Этнографическая таблица и рассказ о Вавилонской башне (10:1–11:9).

Таблица народов. Повествование о Вавилонской башне. Рассеяние народов (Быт. 10–11): родословие послепотопных патриархов, появление язычества.

Тема 8. Рассказ об Аврааме (Быт. 11:27 – 25:18).

Авраам: происхождение, призвание, пребывание в Египте, Авраам и Лот, благословение Мелхиседека, восемь богоявлений, установление завета, Агарь и Измаил, гибель Содомы и Гоморры, жертвоприношение Исаака, женитьба Исаака.

Тема 9. История Иакова (Быт. 25:19 – 36).

Дети Исаака: продажа первородства Исавом, благословление сыновей, видение Небесной лестницы, рождение двенадцати патриархов, возвращение в Ханаан.

Тема 10. История Иосифа (Быт. 37 – 50).

Сны Иосифа, продажа братьями в Египет, возвышение, встречи с братьями и переселение Иакова с семейством в Египет, пророчество Иакова об Иуде, завешание Иосифа.

Тема 11. Введение в книгу Исход.

Время, место и цель написания, наименование, структура, главный предмет, круг тем, богослужebное употребление, важнейшие прообразы Спасителя. Связь книги Исход с Новым Заветом. Проблема датировки событий Исхода.

Тема 12. Избавление от египетского рабства (Исх. 1:1 – 15:21).

Угнетение израильтян, происхождение, призвание и суть миссии Моисея, вопрос об имени Божиem, казни египетские, установление праздника Пасхи, избавление из плена, благодарственная песнь.

Тема 13. Завет у Синая (Исх. 19 – 24).

Приготовление народа к Синайскому богоявлению, заповеди Десятисловия и их значение, заключение завета с Богом, литературная форма заповедей.

Тема 14. Скиния Завета. Окончание книги Исход (Исх. 25 – 40).

Построение скинии и ее принадлежности; прообразовательный характер, грех народа, наказание народа и восстановление завета. Грех народа в золотом тельце. Наказание народа и возобновление завета. Боговидец Моисей. Сравнительная характеристика первого и второго Синайского завета.

Тема 15. Введение в книгу Левит.

Время, место и цель написания, наименование, внутреннее деление, главный предмет, круг затрагиваемых тем, богослужebное употребление. Связь книги Левит с Новым Заветом.

Тема 16. Устав о жертвах (Лев. 1–7).

Постановления о жертвах (закон о всесожжении (Лев. 1), жертва бескровная (Лев. 2), жертва мирная (Лев. 3), жертва за грех (Лев. 4, 5), жертва повинности (Лев. 5, 6), наставления священникам о жертвах (Лев. 6, 7).

Тема 17. Ветхозаветные священнослужители и их иерархия.

Устав о посвящении священнослужителей (Лев. 8 – 10). Посвящение Аарона и его сыновей на служение при скинии. Повествовательные эпизоды книги Левит: смерть Надава и Авиуда (Лев. 10:1-6); наказание за хулу на Господа (Лев. 24:10-23).

Тема 18. Ветхозаветное учение о святости.

Законы об очищении (Лев. 11 – 15). Правила святости (Лев. 17 – 22, 24, 27).

Тема 19. Постановления о праздниках.

Пасха и Опресноки (Исх. 12; Лев. 23; Числ. 28); Пятидесятница (Лев. 23; Числ. 28); праздник Кушей (Лев. 23; Втор. 16); праздник Первых Плодов (Начатков) (Лев. 23); праздник Труб (Лев. 23); День Очищения («Йом Кипур») (Лев. 16, 23); Суббота (Исх. 20; Лев. 23); субботние и юбилейные годы (Лев. 25).

Тема 20. Введение в книгу Чисел.

Время, место и цель написания, наименование, внутреннее деление, главный предмет, круг затрагиваемых тем, богослужebное употребление. Важнейшие прообразы Иисуса Христа в книге. Вопрос о значении чисел в Ветхом Завете.

Тема 21. Законодательная часть книги Чисел.

Законы о поведении в стане (Числ. 5, 6); приношения для скинии (Числ. 7); законы о богослужении (Числ. 8 – 10:10); дополнительные законы (Числ. 15); законы о священниках и очищении (Числ. 18, 19); законы о жертвоприношениях и обетах (Числ. 28 – 30); законы о разделе земли (отношение к местным жителям, города левитов, города убежища (Числ. 33–35); законы о браке в пределах одного колена (Числ. 36).

Тема 22. Повествовательная часть книги Чисел.

Перепись народа и левитов (Числ. 1 – 4); путь от Синая до Ханаана (Числ. 10:11 – 12); двенадцать соглядатаев и наказание Израиль за неверие (Числ. 13, 14). Восстание Корея, Дафана и Авирона, жезл Аарона (Числ. 16, 17). Странствование по пустыне (Числ. 20, 21); история Валаама (Числ. 22 – 24). Идолопоклонство и поражение народа (Числ. 25); перепись стана (Числ. 26). Вопрос о преемнике Моисея. Повеление о разделении земли обетованной. Последние повеления и завещания Моисея.

Тема 23. Введение в книгу Второзакония.

Время, место и цель написания, наименование, внутреннее деление, круг затрагиваемых тем, богослужебное употребление, значение книги для Нового Завета.

Тема 24. Законы и заповеди книги Второзакония.

Заповедь о любви к Богу (Втор. 6); заповедь о едином месте для поклонения Богу (Втор. 12); закон о лжепророках (Втор. 13:1-5); закон царя (Втор. 17:14-20); жребий левитов (Втор. 18:1-8), закон о жертве за преступление неизвестного убийцы (Втор. 21:1-9). Постановления о разводе (Втор. 24:1-4); постановления о левиратном браке (Втор. 25:5-10).

Тема 25. Последние дни жизни Моисея.

Пророчество о Мессии (Втор. 18:9-21). Песнь Моисея (Втор. 32). Благословение Моисеем колен Израиля (Втор. 33). Смерть и погребение Моисея (Втор. 34).

Тема 26. Исторические книги: общие сведения.

Особенности исторических книг, их духовно-назидательный смысл («пророческое богословие истории».).

Тема 27. Книга Иисуса Навина: исагогика, содержание и экзегеза.

Наименование книги. Проблема авторства, время, место и цель написания книги. Связь книги с Пятикнижием. Особенности композиции. Обзор содержания и комментариев избранных мест с опорой на экзегетические труды святых отцов, древних и современных исследователей.

Приготовление и вступление в землю обетованную (Нав. 1-4). История завоевания Земли Обетованной (Нав. 5-12). Разделение земли между коленами (Нав. 13-21). Завещание и смерть Иисуса Навина (Нав. 22-24). Основные богословские идеи. Назидательное значение книги.

Тема 28. Книга Судей: исагогика, содержание и экзегеза.

Наименование книги. Проблема авторства, время, место и цель написания книги. Религиозно-политическое состояние общества во времена Судей. Хронология эпохи. Особенности композиции. Обзор содержания и комментариев избранных мест с опорой на экзегетические труды святых отцов, древних и современных исследователей.

Вводная часть. Состояние Израиля после смерти Иисуса Навина. Деятельность Деворы и Варака, Гедсона, Иеффая, Самсона и других судей. История Михи и война с коленом Вениаминовым (Суд. 17-21). Основные богословские идеи.

Тема 29. Книга Руфи: исагогика, содержание и экзегеза.

Наименование книги. Проблема авторства, время, место и цель написания книги. Особенности композиции. Книга Руфи как связующее звено между книгой Судей и книгами Царств. Основные богословские идеи.

Тема 30. Первая и вторая книги Царств: исагогика, содержание и экзегеза.

Наименование книг. Проблема авторства, время, место и цель написания книг. Источники написания книг. Особенности композиции. Обзор содержания и комментариев избранных мест с опорой на экзегетические труды святых отцов, древних и современных исследователей.

Первосвященник Илий, призвание Самуила (гл.1-4). Самуил – судья и пророк (гл. 5-12). Избрание и отвержение царя Саула (1 Цар. 8-15). Помазание Давида на царство, победа над Голиафом. (1 Цар. 16-18). Преследование Саулом Давида, Смерть Саула (1 Цар. 19-31). Царствования Давида в Хевроне (2 Цар. 1-4). Расцвет царства Давида,

перенесение Ковчега Завета в Иерусалим (2Цар. 5-10). Падение Давида и наказание (2Цар. 11-18). Восстановление власти Давида (2Цар. 19 - 24). Основные богословские идеи.

Тема 31. Третья и четвертая книги Царств: исагогика, содержание и экзегеза.

Наименование книг. Проблема авторства, время, место и цель написания книг. Источники написания книг. Особенности композиции. Обзор содержания и комментариев избранных мест с опорой на экзегетические труды святых отцов, древних и современных исследователей.

Царствование Соломона (3 Цар. 2-11). Устройство и освящение Иерусалимского храма (3Цар. 5-8). Разделение еврейского царства, Ровоам и Иеровоам (3 Цар. 11-13; 2Пар. 10-12). Обзор история Израильского царства. Пророк Божий Илия (3 Цар. 17-21; 4 Цар. 1-2). Пророк Елисей (3Цар. 19; 4Цар. 2-9, 13). История царства Израильского от Ахава до Ассирийского плена (4Цар. 1-17). Обзор истории Иудейского царства. Реформы царя Асы (3Цар. 15; 2Пар. 14-17). Царь Езекия (4Цар. 18-20; 2Пар. 29-32). Царь Манассия, Царь Иосия (4Цар. 22-23; 2Пар. 34-35). Падение царства Иудейского и начало Вавилонского плена (4Цар. 23-25; 2Пар. 36). Основные богословские идеи.

Тема 32. Первая и Вторая книги Паралипоменон: исагогика, содержание и экзегеза.

Наименование книг. Проблема авторства, время, место и цель написания книг. Источники книг. Особенности композиции.

Первая книга Паралипоменон. Родословные таблицы, царствование Давида. Основные богословские идеи.

Вторая книга Паралипоменон. Особенности композиции. Царствование Соломона, история царей иудейских. Молитва Манассии.

Тема 33. Первая книга Ездры: исагогика, содержание и экзегеза.

Наименование книги. Проблема авторства, время, место и цель написания книг. Особенности композиции. Обзор содержания и комментариев избранных мест с опорой на экзегетические труды святых отцов, древних и современных исследователей.

Первое возвращение иудеев из плена во главе с Зоровавелем и первосвященником Иисусом. Строительство и освящение второго храма. Пророки Аггей и Захария (1 Езд. 1-6). Второе возвращение при священнике Ездre (1Езд. 7-8). Реформы Ездры (1Езд. 9-10).

Тема 34. Книга Неемии: исагогика, содержание и экзегеза.

Наименование книги. Проблема авторства, время, место и цель написания книг. Особенности композиции. Обзор содержания и комментариев избранных мест с опорой на экзегетические труды святых отцов, древних и современных исследователей.

Восстановление стен Иерусалима и преобразования Неемии (Неем. 1-7). Возобновление Завета (8-10). последующие преобразования Неемии (Неем. 11-13).

Тема 35. Книга Есфири: исагогика, содержание и экзегеза.

Наименование. Проблема авторства, время, место и цель написания книг. Особенности композиции. Основные богословские идеи.

Тема 36. Введение в неканонические исторические книги Ветхого Завета. Книги Товита и Иудифи.

Отношение к неканоническим книгам в православном богословии.

Книга Товита. Наименование книги. Проблема авторства, время, место и цель написания книг. Особенности композиции. Неконические места книги. Богословское, историческое и нравственное значение книги (тема милосердия). Святоотеческая оценка авторитета книги.

Книга Иудифи. Наименование книги. Проблема авторства, время, место и цель написания книг. Особенности композиции. Неконические места книги. Богословское значение: участие женщины в священной истории.

Тема 37. Вторая и третья книги Ездры.

Вторая книга Ездры. Название книги, авторство, время написания, содержание, значение, отношение к каноничным книгам, сомнительные места.

Третья книга Ездры. Название книги, время написания, авторство, содержание.

Тема 38. Введение в Маккавейские книги. Первая Маккавейская книга.

Сведения о Маккавейских книгах, место в Ветхом Завете. Первая Книга Маккавейская. Наименование. Проблема авторства, время, место и цель написания книг. Особенности композиции. Неконические места книги. Значение и авторитет книги.

Тема 39. Вторая и третья книги Маккавейские.

Вторая книга Маккавейская. Проблема авторства, время, место и цель написания книг. Особенности композиции. Оригинальное содержание книги в сравнении с 1 Маккавейской книгой. Неконические места книги. Церковное употребление книги и ее догматическое значение.

Третья книга Маккавейская. Проблема авторства, время, место и цель написания книг. Особенности композиции. Связь книги с 1 и 2 Маккавейскими. Неконические места книги. Авторитет книги и ее назидательное значение.

Тема 40. Учительные книги: особенности богословия.

Введение в учительные книги Ветхого Завета, их особенности. Понятие о «мудрости» и библейских «мудрецах».

Тема 41. Книга Иова: исагогика, содержание и экзегеза.

Значение книги Иова для литературы и философии. Составные части книги Иова. Святоотеческие толкования на книгу Иова. Личность праведного Иова. Место и время его жизни. Авторство и время написания книги Иова. Обзор содержания книги Иова. Прообразовательное значение истории Иова.

Тема 42. Псалтирь: исагогика, содержание и экзегеза.

Наименование книги. Авторство псалмов. Характер надписаний над псалмами. Толкования Псалтири. Псалтирь в русской поэзии. Формирование Псалтири. Богослужбное употребление псалмов у иудеев и в Православной Церкви. Деление псалмов по темам. Мессианские пророчества и прообразы Псалтири. Экзегетика избранных псалмов.

Тема 43. Книга Притчей Соломоновых: исагогика, содержание и экзегеза.

Личность Соломона, время написания книг, исторический контекст. Исагогика и обзор содержания книги Притчей Соломона. Соотнесенность притчей Соломона с притчами Христа Спасителя. Книга Притчей Соломона в русской библеистике. Учение книги Притчей Соломона о Боге и о Премудрости. Нравственное учение книги Притчей Соломона.

Тема 44. Книга Екклесиаста: исагогика, содержание и экзегеза.

Исагогика книги Екклесиаста. Обзор содержания и проблематика книги Екклесиаста. Толкования и переводы книги Екклесиаста.

Тема 45. Книга Песнь Песней: исагогика, содержание и экзегеза.

Обзор содержания. Литература о книге Песнь Песней Соломона. Книга Песнь Песней в русской дореволюционной библеистике. Труд современного русского библеиста протоиерея Геннадия Фаста «Книга Песнь Песней Соломона. Историко-экзегетический анализ». Книга Песнь Песней в художественной литературе. Исагогическое введение в книгу Песнь Песней.

Значение названия книги. Вопрос об авторе и времени написания книги Песнь Песней. Вопрос о каноническом достоинстве книги. Традиции толкования книги Песнь Песней. Иудейские традиции толкования. Христианские традиции толкования. Рационалистические толкования книги Песнь Песней.

Тема 46. Книга Премудрости Соломона.

Исагогика книги Премудрости Соломона. Обзор содержания книги. Мессианские места книги Премудрости Соломона. Богослужбное употребление книги Премудрости Соломона.

Тема 47. Книга Премудрости Иисуса сына Сирахова.

Обзор содержания книги. Исагогика книги. Учение о Премудрости. Нравственное учение книги.

Тема 48. Пророческие книги: общие сведения.

Ранний ветхозаветный профетизм, понятие о пророках и их призвании, отличие истинных пророков, виды откровений и способы пророческой проповеди. Символические действия пророков. Книги пророков-писателей: число, библейский и хронологический порядок пророческих книг.

Тема 49. Книги малых пророков Авдия, Иоила, Осии, Амоса, Ионы: исагогика, содержание и экзегеза.

Книга Авдия: время и место служения пророка, структура, содержание, мессианские черты. Книга Иоила: личность и служение пророка; структура, содержание, богослужebное употребление; пророчество об излиянии даров Святого Духа (Иоил. 2:28–29).

Книга Осии: личность и эпоха пророка; структура книги, проблема толкования, мессианские места.

Книга Амоса: личность и эпоха пророка; структура и содержание книги; пророчество о восстановлении падшей скинии Давидовой (Ам. 9:11–15).

Книга Ионы: библейские свидетельства о пророке, время написания, структура, содержание, проблема толкования, прообразовательное значение.

Тема 50. Книга пророка Исайи: исагогика, содержание и экзегеза.

Личность Исайи, время его служения и контекст эпохи. Авторство, структура, характер изложения и содержание книги. Основные темы учения.

Экзегеза отдельных мест: призвание к служению (Ис. 6); возвышение горы Господней (Ис. 2:1–4); рождение Эммануила от Девы (Ис. 7); служение и свойства Эммануила (Ис. 9:1–7); Отрасль от корня Иессеева (Ис. 11:1–10); пустыня жаждущая (Ис. 35), глас вопиющего в пустыне (Ис. 40:1–11). Песни Отрока Господня в книге пророка Исайи Первая песнь Раба Господня (Ис. 42, 1–9); Вторая песнь Раба Господня (Ис. 49, 1–7); Третья песнь Раба Господня (Ис. 50, 4–9); Четвертая песнь Раба Господня (Ис. 52, 13–15; 53, 1–12); Помазанник Божий и Его Церковь (Ис. 61:1–10).

Тема 51. Книга пророка Михея: исагогика, содержание и экзегеза.

Личность и служение Михея; структура, содержание, богослужebное употребление книги. Пророчество о рождении Спасителя (Мих. 5:2–5).

Тема 52. Книги пророков Наума, Аввакума и Софонии: исагогика, содержание и экзегеза.

Книга пророка Наума. Сведения о пророке Науме, структура, содержание, мессианские черты.

Книга пророка Аввакума: личность и служение Аввакума; структура, содержание, мессианские черты, богослужebное употребление книги.

Книга пророка Софонии: личность и время служения пророка; структура, содержание книги, мессианские места.

Тема 53. Корпус книг пророка Иеремии: исагогика, содержание и экзегеза.

Личность и время служения пророка. Авторство, структура (в масоретском тексте и в переводе Семидесяти), специфика изложения и языка, содержание книги. Основные темы учения.

Экзегеза отдельных мест: призвание к служению (Иер. 1), Пастыреначальник из дома Давида (Иер. 23), обличение лжепророков (Иер. 23:9–14), 70-летний Вавилонский плен (Иер. 25), спасение и Новый Завет (Иер. 31).

Книга Плач Иеремии: Название, автор, время написания, форма изложения, содержание. Послание Иеремии: автор, время и цель написания, содержание.

Тема 54. Книга пророка Иезекииля: исагогика, содержание и экзегеза.

Личность и время служения пророка; авторство, структура, специфика изложения и языка, символизм, содержание книги. Основные темы.

Экзегеза отдельных мест: призвание к служению (Иез. 2:1 – 3:15), обязанности пророка (Иез. 3:16–27), обязанности пастырей (Иез. 3:1–9), учение об индивидуальной ответственности за грех (Иез. 14:18); учение об обязанностях пастырей, обличение нерадивых пастырей, предсказания о Мессии (Иез. 33–34); предсказание о Мессии (Иез. 34) и о воскресении (Иез. 37), видение заключенных врат храма (Иез. 44:1–4).

Тема 55. Книга пророка Даниила: исагогика, содержание и экзегеза.

Личность, служение и эпоха Даниила; оригинальный язык, состав книги (в масоретском тексте и в переводе Семидесяти). Мессианские места (Дан. 2; Дан. 3; Дан. 7; Дан. 9). Неканонические места: песнь трех отроков (Дан. 3:24–90), история Сусанны (Дан. 13), рассказ о Виле, драконе и пребывании во рву львином (Дан. 14).

Тема 56. Книга пророков Аггея, Захарии и Малахии: исагогика, содержание и экзегеза.

Книга пророка Аггея: личность и служение пророка, содержание книги. Пророчество о славе Второго храма (Аг. 2:6–10).

Книга пророка Захарии: личность и время служения пророка, структура, содержание, богослужebное употребление. Мессианские пророчества: вход Господа в Иерусалим (Зах. 9:9–10), предание за 30 сребреников (Зах. 11:12–13), прободение ребра и раскаяние (Зах. 12:10), поражение Пастыря и рассеяние овец (Зах. 13:7).

Книга пророка Малахии: личность и служение пророка, структура, содержание, богослужebное употребление, мессианские места (Мал. 3:1; Мал. 4:5 – 6).

2.3. Темы и вопросы для практических занятий

Тема. Введение в книгу Бытия.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Традиционный подход (иудейская и христианская традиция).
2. Документарная гипотеза. Критика документарной гипотезы (еп. Михаил (Лузин), П. Юнгеров).
3. Попытки примирить традиционный и критический подходы в отечественной библеистике (прот. А. Мень, прот. А. Сорокин).

Тема. Сотворение мира и человека.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Быт. 1, 1-2: толкование. Первый день творения (1, 3-5).
2. 2-й и 3-й дни творения (1, 6-13).
3. 4-й день творения (1, 14-19).
4. Творение рыб, птиц и земных животных (1, 20-25).
5. Сотворение человека (1, 26-31; 2, 7).
6. Седьмой день творения (2, 1-3).
7. Рай, заповедь о труде.
8. Дерево жизни и дерево познания добра и зла (2, 8-17).
9. Наречение имен животным.
10. Сотворение женщины (2, 18-25).

Тема. История появления человеческой цивилизации (Быт. 4–5 гл.).

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Каин и Авель: история братоубийства.
2. Характеристика каинитов и сифитов.
3. Допотопные патриархи

Тема. История Всемирного потоп (6:1–9:28).

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Причины и подробности всемирного потоп.
2. Завет Бога с Ноем.
3. Начало новой цивилизации.

4. Грех Хама, благословение Ноем Сима и Иафета.

Тема. Этнографическая таблица и рассказ о Вавилонской башне (10:1–11:9).

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Происхождение народов.
2. Вопрос о появлении язычества.
3. Вавилонская башня.
4. Рассеяние народа.

Тема. Рассказ об Аврааме (Быт. 11:27 – 25:18).

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Предания о жизни патриарха Авраама до призвания.
2. Происхождение Авраама. Призвание его Богом.
3. Авраам в Египте.
4. Авраам и Лот.
5. Благословение Мелхиседеком Авраама.
6. Завет Бога с Авраамом, установление обрезания.
7. История Агари и Измаила.
8. Богоявление Аврааму у дубравы Мамре, гибель Содома и Гоморры.
9. Жертвоприношение Исаака.
10. Женидьба Исаака.

Тема. История Иакова (Быт. 25:19 – 36).

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Исав и Иаков - прообразы двух народов.
2. Толкование образа «Лестницы Иакова» (Быт. 28:10-22).
3. Иаков у Лавана: прообразовательное значение (Быт. 29-31).
4. Борьба Иакова с Богом и значение имени Израиль (Быт. 32:22-32).

Тема. История Иосифа (Быт. 37 – 50).

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Сны Иосифа.
2. Продажа его братьями в Египет.
3. Возвышение Иосифа в Египте.
4. Встречи с братьями.
5. Переселение Иакова с семейством в Египет.
6. Пророчество Иакова об Иуде. Завещание Иосифа.

Тема. Введение в книгу Исход.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Наименование, деление на части.
2. Угнетение израильтян в Египте.
3. Происхождение Моисея, его призвание у неопалимой купины и миссия к фараону.
4. Вопрос об Имени Божьем.

Тема. Избавление от египетского рабства (Исх. 1:1 – 15:21).

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Казни Египетские.
2. Установление праздника Пасхи. Устав праздника.
3. Закон о первенцах.
4. Переход через Чермное море, значение события.

Тема. Завет у Синай (Исх. 19 – 24).

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Трудности путешествия. Мерра. Елим. Пустыня Син.
2. Манна и перепелы.
3. Масса и Мерива.
4. Победа над Амаликом.

5. Встреча Моисея с Иофором.
6. Приготовление народа к Синайскому богоявлению, заповеди десятисловия, их значение и толкование.

7. Заключение завета с Богом.

Тема. Скиния Завета. Окончание книги Исход (Исх. 25–40).

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Скиния и ее принадлежности.
2. Построение Скинии; ее прообразовательный характер.
3. Грех народа в золотом тельце.
4. Наказание народа и возобновление завета.

5. Боговидец Моисей. Сравнительная характеристика первого и второго Синайского завета.

Тема. Введение в книгу Левит.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Наименование, деление на части.
2. Основные богословские темы.

Тема. Устав о жертвах (Лев. 1–7).

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Виды жертв:
 - а) всесожжения,
 - б) за грех,
 - в) бескровная,
 - г) мирная,
 - д) жертва повинности.
2. Прообразовательное значение ветхозаветных жертв.

Тема. Ветхозаветные священнослужители и их иерархия.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Устав о посвящении священнослужителей.
2. Посвящение Аарона и его сыновей на служение при скинии.
3. Грех Надава и Авиуда.
4. Обязанности священников. Физические и нравственные требования к священникам.
5. Экономическое положение священников и левитов.

6. Богослужебные одежды священников.

Тема. Ветхозаветное учение о святости.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Законы об очищении (Лев. 11 – 15).
2. Правила святости (Лев. 17 – 22, 24, 27).

Тема. Постановления о праздниках.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Пасха и Опресноки.
2. Пятидесятница.
3. Праздник Кушей.
4. День Очищения («Йом Кипур»).
5. Субботние и юбилейные годы.

Тема. Введение в книгу Чисел.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Время, место и цель написания, наименование, внутреннее деление.
2. Главный предмет, круг затрагиваемых тем, богослужебное употребление.
3. Важнейшие прообразы Иисуса Христа в книге.
4. Вопрос о значении книги Чисел в Ветхом Завете.

Тема. Законодательная часть книги Чисел.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Законы о поведении в стане.
2. Законы о богослужении.
3. Законы о священниках и очищении.
4. Законы о жертвоприношениях и обетах.
5. Законы о разделе земли.
6. Законы о браке в пределах одного колена.

Тема. Повествовательная часть книги Чисел.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Перепись народа и левитов.
2. Путь от Синая до Ханаана.
3. Восстание Корея, Дафана и Авирона, жезл Аарона.
4. Странствование по пустыне.
5. История Валаама.
6. Вопрос о преемнике Моисея.
7. Повеление о разделении земли обетованной.
8. Последние повеления и завещания Моисея.

Тема. Введение в книгу Второзакония.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Время, место и цель написания, наименование, внутреннее деление, круг затрагиваемых тем.

2. Богослужebное употребление.
3. Значение книги для Нового Завета.

Тема. Законы и заповеди книги Второзакония.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Заповедь о любви к Богу.
2. Заповедь о едином месте для поклонения Богу.
3. Закон о лжепророках.
4. Закон царя.
5. Закон о жертве за преступление неизвестного убийцы.
6. Постановления о разводе.
7. Постановления о левиратном браке.

Тема. Последние дни жизни Моисея.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Пророчество о Мессии (Христе).
2. Песнь Моисея.
3. Благословение Моисеем колен Израиля.
4. Смерть и погребение Моисея.

Тема. Книга Иисуса Навина: исагогика, содержание и экзегеза.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Наименование книги.
2. Проблема авторства, время, место и цель написания книги.
3. Приготовление и вступление в землю обетованную.
4. История завоевания Земли Обетованной.
5. Разделение земли между коленами.
6. Завещание и смерть Иисуса Навина.
7. Назидательное значение книги.

Тема. Книга Судей: исагогика, содержание и экзегеза.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Наименование книги.
2. Проблема авторства, время, место и цель написания книги.

3. Религиозно-политическое состояние общества во времена Судей.
4. Хронология эпохи.
5. Состояние Израиля после смерти Иисуса Навина.
6. Деятельность Деворы и Варака, Гедсона, Иеффая, Самсона и других судей.
7. История Михи и война с коленом Вениаминовым.

Тема. Книга Руфи: исагогика, содержание и экзегеза.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Наименование книги.
2. Проблема авторства, время, место и цель написания книги.
3. Книга Руфи как связующее звено между книгой Судей и книгами Царств.

Тема. Первая и вторая книги Царств: исагогика, содержание и экзегеза.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Наименование книг.
2. Проблема авторства, время, место и цель написания книг.
3. Источники написания книг.
4. Первосвященник Илий, призвание Самуила.
5. Самуил – судья и пророк.
6. Избрание и отвержение царя Саула.
7. Помазание Давида на царство, победа над Голиафом.
8. Преследование Саулом Давида, Смерть Саула.
9. Царствования Давида в Хевроне.
10. Расцвет царства Давида, перенесение Ковчега Завета в Иерусалим.
11. Падение Давида и наказание.

Тема. Третья и четвертая книги Царств: исагогика, содержание и экзегеза.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Наименование книг.
2. Проблема авторства, время, место и цель написания книг.
3. Царствование Соломона.
4. Устройство и освящение Иерусалимского храма.
5. Разделение еврейского царства, Ровоам и Иеровоам.
6. Обзор история Израильского царства.
7. Пророки Илия и Елисей.
8. История царства Израильского от Ахава до Ассирийского плена.
9. Обзор истории Иудейского царства. Реформы царя Асы. Царь Езекия. Царь

Манассия. Царь Иосия.

10. Падение царства Иудейского и начало Вавилонского плена.

Тема. Первая и Вторая книги Паралипоменон: исагогика, содержание и экзегеза.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Наименование книг.
2. Проблема авторства, время, место и цель написания книг.
3. Первая книга Паралипоменон. Родословные таблицы, царствование Давида.

Основные богословские идеи.

4. Вторая книга Паралипоменон. Особенности композиции. Царствование Соломона, история царей иудейских. Молитва Манассии.

Тема. Первая книга Ездры: исагогика, содержание и экзегеза.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Наименование книги.
2. Проблема авторства, время, место и цель написания книг.
3. Первое возвращение иудеев из плена во главе с Зоровавелем и первосвященником Иисусом.
4. Строительство и освящение второго храма.

5. Пророки Аггей и Захария.
6. Второе возвращение при священнике Ездры.
7. Реформы Ездры.

Тема. Книга Неемии: исагогика, содержание и экзегеза.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Наименование книги.
2. Проблема авторства, время, место и цель написания книг.
3. Восстановление стен Иерусалима и преобразования Неемии.
4. Возобновление Завета.
5. Последующие преобразования Неемии.

Тема. Книга Есфири: исагогика, содержание и экзегеза.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Наименование.
2. Проблема авторства, время, место и цель написания книг.
3. Основные богословские идеи.

Тема. Введение в неканонические исторические книги Ветхого Завета. Книги Товита и Иудифи.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Отношение к неканоническим книгам в православном богословии.
2. Книга Товита. Наименование книги. Проблема авторства, время, место и цель написания книг. Неканонические места книги. Богословское, историческое и нравственное значение книги (тема милосердия).
3. Святоотеческая оценка авторитета книги.
4. Книга Иудифи. Наименование книги. Проблема авторства, время, место и цель написания книг. Неканонические места книги.
5. Богословское значение: участие женщины в священной истории.

Тема. Вторая и третья книги Ездры.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Вторая книга Ездры. Название книги, авторство, время написания, содержание, значение, отношение к каноничным книгам, сомнительные места.
2. Третья книга Ездры. Название книги, время написания, авторство, содержание.

Тема. Введение в Маккавейские книги. Первая Маккавейская книга.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Сведения о Маккавейских книгах, место в Ветхом Завете.
2. Первая Книга Маккавейская. Наименование.
3. Проблема авторства, время, место и цель написания книг.
4. Неканонические места книги.
5. Значение и авторитет книги.

Тема. Вторая и третья книги Маккавейские.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Вторая книга Маккавейская. Проблема авторства, время, место и цель написания книг.
2. Оригинальное содержание книги в сравнении с 1 Маккавейской книгой.
3. Неканонические места книги.
4. Церковное употребление книги и ее догматическое значение.
5. Третья книга Маккавейская. Проблема авторства, время, место и цель написания книг.
6. Связь книги с 1 и 2 Маккавейскими.
7. Неканонические места книги.
8. Авторитет книги и ее назидательное значение.

Тема. Книга Иова: исагогика, содержание и экзегеза.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Особенности дидактических книг Ветхого Завета.
2. Понятие о «мудрости» и библейских «мудрецах».
3. Вопрос об авторстве книги Иова.
4. Время и место ее написания.
5. Основные темы богословия в книге.
6. Смысл страданий праведника.
7. Мессианский смысл книги.

Тема. Псалтирь: исагогика, содержание и экзегеза.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Вопрос об авторстве книги и времени ее составления.
2. Цель написания.
3. Жанры псалмов.
4. Богослужбное употребление Псалтири в Ветхозаветной и Новозаветной Церкви.
5. Толкование псалмов:
 - а) мессианских: 2, 15, 21, 68, 88, 108, 109, 117;
 - б) учительных: 33, 36
6. Разбор псалмов: 12 (плач), 29 (песнь благодарения), 112 (гимн).
7. Царские псалмы и псалмы воцарения Бога.

Тема. Книга Притчей Соломоновых: исагогика, содержание и экзегеза.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Царь Соломон как мудрец и автор канонических книг.
2. Разделение книги на части и вопрос о времени написания.
3. Понятие о притче.
4. Основные темы учения книги.

Тема. Книга Екклесиаста: исагогика, содержание и экзегеза.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Исагогика книги Екклесиаста.
2. Обзор содержания и проблематика книги Екклесиаста.
3. Толкования и переводы книги Екклесиаст Литература.

Тема. Книга Песнь Песней: исагогика, содержание и экзегеза.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Книга Песнь Песней в русской дореволюционной библеистике.
2. Труд современного русского библеиста протоиерея Геннадия Фаста «Книга Песнь Песней Соломона. Историко-экзегетический анализ».
3. Исагогическое введение в книгу Песнь Песней.
4. Значение названия книги.
5. Вопрос об авторе и времени написания книги Песнь Песней.
6. Вопрос о каноническом достоинстве книги.
7. Традиции толкования книги Песнь Песней.
 - а). Иудейские традиции толкования.
 - б). Христианские традиции толкования.
 - в). Рационалистические толкования книги Песнь Песней.

Тема. Книга Премудрости Соломона.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Исагогика книги Премудрости Соломона
2. Мессианские места книги Премудрости Соломона
3. Богослужбное употребление книги Премудрости Соломона

Тема. Книга Премудрости Иисуса сына Сирахова.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Исагогика книги Премудрости Иисуса сына Сирахова.
2. Учение о Премудрости.

3. Нравственное учение книги.

Тема. Пророческие книги: общие сведения.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Пророческое вдохновение: способы получения пророками откровений от Бога.
2. Виды пророчеств: пророчества невербальные (типологические) и вербальные; пророчества двойного исполнения.
3. Символизм пророчеств: символизм в описании пророчеств, символические действия.
4. Взаимоотношения народа Израиля и пророков.

Тема. Книги малых пророков Авдия, Иоила, Осии, Амоса, Ионы: исагогика, содержание и экзегеза.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Мессианские пророчества книги пророка Осии (Ос. 2:23 (Рим. 9:25), Ос. 6:13 (1 Кор. 15:14), Ос. 11:1 (Мф. 2:15), Ос. 13:14 (1 Кор. 15:55)).
2. Мессианские пророчества книги пророка Иоила (Иоиль 2:28-31 (Деян 2:14-21)).
3. Мессианские пророчества книги пророка Амоса (Амос 9:11-12 (Деян. 15-18)).
4. «День Господень» в книгах пророков Иоила и Амоса.
5. Мессианские пророчества книги пророка Авдия (Авд. 17-21).
6. Прообразовательное значение книги пророка Ионы.
7. Нравственное значение книги пророка Ионы.
8. Мессианские пророчества книги пророка Михея (Мих. 4:1-4; 5:2, 3).
9. «День Господень» в книге пророка Авдия.

Тема. Книга пророка Исаии: исагогика, содержание и экзегеза.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Пророчество о возвышении Горы Господней (Ис. 2:1-4).
2. Пророчество о рождении Христа от Девы (Ис. 7:14).
3. Пророчество о возвышении Галилеи языческой (Ис. 9:1-7).
4. Пророчество об отрасли от корня Иесеова (Ис. 11).
5. Пророчество о краеугольном камне в основании Сиона (Ис. 28).
6. Пророчество о пустыне жаждущей (Ис. 35).
7. Пророчество об Иоанне Предтече (Ис. 40:1-14).
8. Образ Отрока Господня в книге пророка Исаии (Ис. 42-53).
9. Пророчество о помазаннике Господнем и Его Церкви (Ис. 61:1-10).

Тема. Книги пророков Наума, Аввакума и Софонии: исагогика, содержание и экзегеза.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Мессианские черты книги пророка Наума (Наум 1:15-2:2).
2. Мессианские черты книги пророка Аввакума (Авв. 2:4).
3. Богослужбное использование книги пророка Аввакума.
4. «День Господень» в книге пророка Софонии.
5. Мессианские черты книги пророка Софонии.

Тема. Корпус книг пророка Иеремии: исагогика, содержание и экзегеза.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Призвание Иеремии к пророческому служению (Иер. 1).
2. Пророчество об истинных пастырях (Иер. 23:3, 4).
3. Пророчество об отрасли из дома Давида (Иер. 23:5, 6; 30:21-22; 33:15-16).
4. Пророчество о 70-летнем Вавилонском плене (Иер. 25).
5. Пророчество о Новом Завете (Иер. 31:31-34; 32:38-41).
6. Пророчество о возвращении из плена (Иер. 32:6-15).
7. Пророчество о Боговоплощении (Вар. 3:36-38).

Тема. Книга пророка Иезекииля: исагогика, содержание и экзегеза.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Видение Иезекиилем подобия Славы Господней (Иез. 1).
2. Символические действия пророка.
3. Пророчество об Истинном Пастыре (Иез. 34:23-24).
4. Пророчество о воскресении (Иез. 37).
5. Пророчество о Новом Иерусалиме (Иез. 40:19; 40:5-43, 12; 43:13-47, 12; 47:13-48, 35).

6. Пророчество о заключенных вратах Храма (Иез. 44:1-4).

Тема. Книга пророка Даниила: исагогика, содержание и экзегеза.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Пророчество Даниила о 4-х царствах и о царстве Христовом (Дан. 2, 7).
2. Выражение «сын человеческий» в Ветхом и Новом Заветах.
3. Откровение о семидесяти седмицах (Дан. 9).

Тема. Книга пророков Аггея, Захарии и Малахии: исагогика, содержание и экзегеза.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Мессианские пророчества книги пророка Аггея (Аг. 2:6-9).
2. Мессианские пророчества книги пророка Захарии (Зах. 6:9-15; 8:18-23; 9:9; 11:12-13; 12:10; 13:7 и др.).
3. Мессианские пророчества книги пророка Малахии (1:11; 3:1; 4:5).
4. «День Господень» в книге пророка Малахии.

Критерии оценивания работы студентов на семинарских занятиях:

«Отлично»: обучающийся демонстрирует глубокое и всестороннее усвоение материала программы дисциплины; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; владеет понятийным аппаратом и правильно формулирует определения; демонстрирует знания учебной и научной литературы, в том числе дополнительной; формулирует собственные выводы по излагаемому материалу. Выступление (доклад, защита работы) логически и последовательно выстроено, легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы обучающийся дает развернутые, полные ответы, демонстрируя полноту владения представленным материалом.

«Хорошо»: обучающийся демонстрирует знание материала программы дисциплины; демонстрирует знание основных теоретических понятий; последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал; ориентируется в учебной и научной литературе; формулирует обоснованные выводы по излагаемому материалу. Выступление (доклад, защита работы) логически корректно выстроено, но обоснование сделанных выводов недостаточно аргументировано. Не в полном объеме раскрыто содержание темы (вопроса).

«Удовлетворительно»: обучающийся демонстрирует общее знание материала программы дисциплины и общее владение понятийным аппаратом дисциплины; способен формулировать ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; знает основную учебную литературу по программе дисциплины. Выступление (доклад, защита работы) не выстроено логически и последовательно, выводы не аргументированы, сложны для понимания и восприятия. Не в полном объеме раскрыто содержание темы (вопроса).

«Неудовлетворительно»: обучающийся не знает значительной части материала программы дисциплины; не владеет понятийным аппаратом рассматриваемой темы (вопроса); допускает значительное количество ошибок при изложении учебного материала; не умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; не умеет делать выводы по излагаемому материалу. Выступление краткое, неглубокое, поверхностное.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия и контактная работа с преподавателем.

Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть материалом дисциплины, определить сложные содержательные аспекты, освоить практику до уровня навыков и умений.

Самостоятельная работа предполагает закрепление теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях; самостоятельное освоение тем, предусмотренных программой учебной дисциплины; совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет; самоконтроль освоения программы дисциплины.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и могут быть учтены при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных форм, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. При проведении текущего контроля успеваемости применяются оценочные материалы, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

4. ФОРМА И СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формой промежуточной аттестации по дисциплине в зависимости от семестра и курса обучения является зачет / зачет с оценкой / экзамен (в зависимости от семестра обучения по действующему учебному плану).

4.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету и экзамену

Перечень вопросов для подготовки к зачету и экзамену после первого курса.

1. Введение в Пятикнижие Моисеево. Название, состав и вопрос о происхождении.
2. Книга Бытия. Наименование и разделение книги. Экзегеза: Быт. 1.1. – 1.3.
3. Экзегеза первого рассказа о сотворении мира и человека (Быт. 1.4. – 2.4).
4. Экзегеза первого рассказа о сотворении мира и человека (Быт. 2.4 – 2.25).
5. История грехопадения и суда Божия (Быт. 3 гл.). Мессианское обетование.
6. Последствия грехопадения: разрыв с Богом, воздействие греха на душу, тело, изгнание из рая, смерть.
7. Каин и Авель: история братоубийства. Характеристика каинитов и сифитов.
8. История Всемирного потопа (Быт. 6.1–9.28). Вопрос о границах потопа. Причины и подробности всемирного потопа в различных библейских литературных источниках.
9. Завет Бога с Ноем. Начало новой человеческой цивилизации, грех Хама, благословение Ноем Симам и Иафетом.
10. Повествование о Вавилонской башне (Быт. 10.1–11.9).
11. Происхождение Авраама. Призвание его Богом. Авраам в Египте. Авраам и Лот. Благословение Мелхиседеком Авраама.
12. Завет Бога с Авраамом, установление обрезания. История Агари и Измаила. Богоявление Аврааму у дубравы Мамре, гибель Содома и Гоморры.
13. Жертвоприношение Исаака. Женитьба Исаака.
14. Патриарх Исаак: рождение сыновей Иакова и Исава, продажа Исавом своего первородства.
15. Братья Иаков и Исав, переселение Иакова в Харран, жены Иакова Рахиль и Лия (Быт. 28–30).
16. Патриарх Иаков: дети Иакова, возвращение Иакова в Ханаан.
17. Патриарх Иосиф: сны Иосифа, продажа Иосифа братьями в Египет (Быт. 37).
18. Иосиф в Египте: Иосиф в доме Потифара, возвышение Иосифа (Быт. 39–41).
19. Встреча Иосифа с братьями, переселение Израиля в Египет (Быт. 46–50).
20. Благословение Иаковом сыновей (Быт. 49). Иосиф – прообраз Христа Спасителя.
21. Пророк Моисей: Моисей во дворце фараона, бегство из Египта, жизнь в земле Мадянской (Исх. 1, 2).
22. Явление Господа Моисею на горе Хорив, неопалимая купина, Имя Божие (Исх. 3, 4).
23. Моисей перед фараоном, египетские казни (Исх. 5–11).
24. Исход израильтян из Египта, путь до горы Синай (Исх. 12–18).
25. Заключение Завета (Исх. 19).
26. Синайское законодательство: декалог и его значение (Исх. 20).
27. Ветхозаветная Скиния и ее принадлежности, освящение скинии, прообразовательное значение частей скинии.
28. Книга Левит: постановления о жертвах, прообразовательное значение ветхозаветных жертв (Лев. 1–7 гл.).

29. Книга Левит: постановления о священстве, прообразовательное значение ветхозаветного священства (Лев. 8).
30. Книга Левит: постановления о праздниках, прообразовательное значение ветхозаветных праздников (Лев. 23).
31. Книга Чисел: пребывание Израиля у горы Синай (Числ. 1-10).
32. Книга Чисел: история путешествия народа Израиля от Синай до Кадеса (Числ. 10-20).
33. Книга Чисел: история путешествия народа Израиля от Кадеса до границ земли Ханаанской (Числ. 21-36).
34. История Валаама (Числ. 22-24).
35. Книга Второзаконие: заповеди о любви к Богу и к ближнему.
36. Книга Второзаконие: последние распоряжения и поучения Моисея, песнь Моисея (Втор. 32).
37. Мессианские пророчества Пятикнижия (Быт. 3:15; 49:10; Числ. 24:17; Втор. 18:15-18).

Перечень вопросов для подготовки к зачету и экзамену после второго курса.

1. Книга Иисуса Навина. Приготовление и вступление в Землю Обетованную. Взятие Иерихона.
2. Дальнейшая история завоевания Земли Обетованной. Раздел земли. Завещание Иисуса Навина.
3. Книга Судей. Продолжение завоевания Палестины.
4. Судьи израильские, их деяния: Девора и Варак, Гедон.
5. Книга Судей. Судьи израильские, их деяния: Иеффай, Самсон. Нравственное состояние общества.
6. Книга Руфь. Содержание и прообразовательное значение книги.
7. Первая книга Царств. Рождение Самуила.
8. Первосвященник Илий и его сыновья.
9. Первая книга Царств. Самуил – судья и пророк.
10. Постановление царя.
11. Первая книга Царств. Царствование Саула, его грехи.
12. Помазание Давида. Победа над Голиафом.
13. Саул и Давид.
14. Воцарение Давида, его грехи. Иерусалим.
15. Обетование Божие Давиду. Восстания против Давида.
16. Воцарение Соломона. Мудрость Соломона и Божие обетование Соломону.
17. Устройство и освящение Иерусалимского храма.
18. Царство Соломона. Слава и богатство. Грехи Соломона.
19. Ахия и Иеровоам.
20. Разделение царства. Идолопоклонство Иеровоама.
21. Основные династии в Израильском царстве. Наиболее яркие представители.
22. Последние цари израильские (после Иеровоама II).
23. Падение Израиля. Самаряне.
24. Пророк Илия. Пророк Елисей.
25. Царство Иудейское. Общее состояние. Правление Асы и Иосафата. Гофолия.
26. Цари иудейские Иоас, Озия прокаженный, Иоафам, Ахаз.
27. Цари иудейские Езекия, Манассия, Иосия.
28. Падение царства Иудейского и начало Вавилонского плена (от смерти Иосии до ухода остатков народа в Египет).
29. Вавилонский плен. Причины, продолжительность, состояние народа, последствия (с учетом книг Иезекииля и Даниила).

30. 1 и 2 книги Паралипоменон. Обзор содержания. Особенности по сравнению с книгами Царств.
31. Эдикт Кира. Первое возвращение из плена.
 32. Строительство и освящение Второго Иерусалимского храма.
 33. Пророки Аггей и Захария.
 34. Книга Есфирь.
 35. Евреи в Персидской империи.
 36. Неканонические исторические книги, их значение. Книга Иудифи.
 37. Неканонические исторические книги: Товита, 2 Ездры.
 38. Второе возвращение из плена при священнике Ездры.
 39. Неемия. Восстановление стен Иерусалима, реформы Ездры.
 40. Завоевание Александра Македонского.
 41. Палестина под властью Египта. Третья книга Маккавейская.
 42. Первая и вторая книги Маккавейские.
 43. Палестина под властью царей Сирийских. Гонение Антиоха Епифана.
 44. Ветхозаветные мученики за веру.
 45. Первая и вторая книги Маккавейские. Восстание Маккавеев. Начало династии.

Перечень вопросов для подготовки к зачету и экзамену после третьего курса.

1. Учительные книги Ветхого Завета, их место в Священном Писании Ветхого Завета.
2. Книга Иова: общие исторические сведения, проблема авторства, содержание и идея пролога.
3. Книга Иова: диалоги Иова с друзьями.
4. Мессианский смысл книги Иова.
5. Книга Иова: смысл страданий ветхозаветного праведника.
6. Книга Иова: речи Елиуя. Неканонические места книги Иова, речи Господа. Эпилог книги Иова.
7. Святой Иов как прообраз Господа Иисуса Христа.
8. Книга Песнь Песней Соломона: Авторство и каноническое достоинство книги.
9. Книга Песнь Песней Соломона: Святоотеческие традиции толкования.
10. Книга Песнь Песней Соломона: Попытки буквального толкования и их несостоятельность.
11. Книга Притчей Соломона: Общие сведения, особенности содержания и формы.
12. Использование Псалтири в Священном Писании Нового Завета.
13. Книга Притчей Соломона: Учение о Боге и Божественной Премудрости, богослужбное употребление книги.
14. Книга Екклесиаста: Название книги. Проблема авторства.
15. Книга Екклесиаста: Учение о суетности, смысл книги.
16. Книга Притчей Соломона: Соотнесенность притчей Соломона с притчами Христа Спасителя.
17. Нравственное учение книги Притчей Соломона.
18. Книга Премудрости Соломона: Общие сведения. Учение о происхождении идолопоклонства, Богослужбное употребление книги Премудрости Соломона.
19. Книга Премудрости Иисуса, сына Сирахова: Общие сведения, нравственное учение книги.
20. Книга Премудрости Иисуса, сына Сирахова: Учение о Премудрости.
21. Понятие о пророках и пророчестве.
22. Ветхозаветный профетизм до пророков-писателей. Призвание, виды пророческих откровений и способы пророческой проповеди.
23. Отличие истинных пророков Господних от непризванных пророков и языческих прорицателей.

24. Книги пророков-писателей: число, библейский и хронологический порядок.
25. Сведения о пророке Амосе и эпохе его служения. Состав и содержание книги Амоса. Пророчество о восстановлении падшей скинии Давидовой (Ам. 9:11–15).
26. Сведения о пророке Осии и времени его служения. Брак Осии (Ос. 1:2–3:5).
27. Библейские свидетельства о пророке Ионе.
28. Состав и содержание книги Ионы, вопросы ее толкования и времени происхождения. Прообразовательное значение книги.
29. Личность и служение пророка Михея. Состав и содержание книги Михея. Пророчество о рождении Мессии в Вифлееме (Мих. 5:2–5:5).
30. Сведения о пророке Исаеи и времени его служения. Состав и содержание книги Исаии, вопросы авторства. Вопрос о единстве книги Исаии.
31. Исторический отдел книги пророка Исаии. Ключевые события, описанные в нем.
32. Экзегеза книги Исаии: призвание к пророческому служению.
33. Экзегеза книги Исаии: рождение Эммануила от Девы (Ис. 7); служение и свойства Эммануила (9:1–7); Отрасль от корня Иессеева (Ис. 11:1 – 10).
34. Экзегеза книги Исаии: возвышение горы Господней (Ис. 2:1–4); глас вопиющего в пустыне (Ис. 40:1–11); Помазанник Божий и Его Церковь (61:1–10).
35. Первая и вторая песни Отрока Господня в книге пророка Исаии (42:1–9; 49:1–7).
36. Третья и четвертая песни Отрока Господня в книге пророка Исаии (50:4–9; 52:13–15; 53:1–12).
37. Личность, служение и эпоха пророка Иеремии. Состав и план книги Иеремии в масоретском тексте и тексте перевода Семидесяти.
38. Изображение нравственного состояния Иерусалима и Иудеи в книге пророка Иеремии. Тема личной ответственности в книге.
39. Призвание Иеремии к пророческому служению (Иер. 1).
40. Мессианские места в книге пророка Иеремии (Иер. 23 и 31). Основные темы учения книги. Пророчество о 70-летнем плене (Иер. 25).
41. Книга Плач Иеремии. Название и форма изложения. Содержание. Автор и время написания.
42. Сведения о пророке Софонии и времени его служения. Состав и содержание книги Софонии. Мессианские места пророчества Софонии (Соф. 1:14–18; 3:9–15).
43. Личность и служение пророка Иоилия. Состав и содержание книги Иоилия. Пророчество об излиянии даров Святого Духа «на всяку плоть».
44. Сведения о пророке Науме в Ветхом Завете. Состав и содержание книги Наума. Мессианские черты книги Наума.
45. Личность и служение пророка Аввакума. Состав и содержание книги Аввакума, богослужебное употребление.
46. Время и место служения пророка Авдия. Состав и содержание книги Авдия. Мессианские черты.
47. Введение в книгу пророка Иезекииля: сведения о пророке и времени его служения. Призвание к пророческому служению.
48. Видение беззаконий Израиля пророку Иезекиилю. Обличительные притчи. Пророчества о гибели Иерусалима.
49. Мессианские места в пророчествах Иезекииля. Видение Нового Иерусалима. Видение Иезекиилем затворенных врат храма (Иез. 44, 1-4).
50. Книга пророка Иезекииля: Обзор содержания и характерные особенности. Учение об индивидуальной ответственности за грех (Иез. 14; 18).
51. Учение об обязанностях пастырей, обличение нерадивых пастырей, предсказания о Мессии (Иез. 33-34).
52. Призвание пророка Иезекииля к пророческому служению.
53. Книга пророка Даниила: Обзор содержания и характерные особенности. Пророческое истолкование Даниилом сновидений Навуходоносора. Откровение о

семидесяти седминах (Дан. 9).

54. Книга пророка Варуха. Учение Варуха о Премудрости.

55. Книга пророка Аггея: обзор содержания и характерные особенности.

56. Книга пророка Захарии: обзор содержания и характерные особенности.

57. Книга пророка Малахии: обзор содержания и характерные особенности.

4.2. Критерии оценивания ответов студентов на экзамене / дифференцированном зачете (зачете с оценкой).

В случае дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Оценка «зачтено» ставится в случае: обучающийся выполнил все заданные практические работы в течение учебного периода. Владеет понятийно-терминологическим аппаратом, теорией изучаемой дисциплины, готов решать профессиональные задачи в избранной области профессиональной деятельности. Ответы на вопросы полные, развернутые, ориентируется в источниках основной и дополнительной информации.

Оценка «не зачтено» ставится в случае: обучающийся не выполнил отдельные заданные практические работы в течение учебного периода. Показывает неглубокое владение и понимание понятийно-терминологического аппаратом и теорией изучаемой дисциплины, не готов решать профессиональные задачи в избранной области профессиональной деятельности. Ответы на вопросы неполные, показывают незнание основной и дополнительной литературы по дисциплине.

Оценка «зачтено» ставится в случае: обучающийся выполнил все заданные практические работы в течение учебного периода. Владеет понятийно-терминологическим аппаратом, теорией изучаемой дисциплины, готов решать профессиональные задачи в избранной области профессиональной деятельности. Ответы на вопросы полные, развернутые, ориентируется в источниках основной и дополнительной информации.

Оценка «не зачтено» ставится в случае: обучающийся не выполнил отдельные заданные практические работы в течение учебного периода. Показывает неглубокое владение и понимание понятийно-терминологического аппаратом и теорией изучаемой дисциплины, не готов решать профессиональные задачи в избранной области профессиональной деятельности. Ответы на вопросы неполные, показывают незнание основной и дополнительной литературы по дисциплине.

В случае экзамена.

Оценка выставляется по 4-х бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценка «отлично» ставится в случае: ответы на поставленные вопросы билета излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Всесторонне и глубоко раскрываются теория и практика изучаемой дисциплины. Показано владение понятийным аппаратом, способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросах проблематики.

Оценка «хорошо» ставится в случае: ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Студент демонстрирует уверенные знания, умения и навыки в изучаемой дисциплине. При ответе могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае: допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на вопросы. Теоретические вопросы, отражающие основные теории, учения и концепции в изучаемой области знаний, раскрываются не точно и не в полном объеме. Демонстрируются поверхностные знания практических вопросов, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать стандартные

профессиональные задачи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания только с помощью дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае: содержание ответов излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний, умений и навыков; не раскрывается содержание теории и практики осваиваемой дисциплины для последующей профессиональной деятельности в области теологии.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТ

5.1. Основная учебная литература

1. Добыкин Д. Г. Введение в Ветхий Завет: учебное пособие: для преподавателей и студентов духовных учебных заведений, богословских факультетов светских вузов. СПб.: Изд-во СПбПДА, 2016. 174 с.
2. Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: учебное пособие. М.: ПСТГУ, 2011.
3. Кашкин А. Священное Писание Ветхого Завета. Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2012.
4. Михайлов П.Б. Экзегетика Священного Писания: каппадокийские отцы: учебное пособие. М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2019. 96 с. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713403>.
5. Скобелев М.А., Хангиреев И.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета : учебное пособие. М.: Изд-во ПСТГУ, 2018.
6. Снигирев Р., прот. Законоположительные книги Ветхого Завета. М.: Когито-Центр, 2010. 216 с. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56556>.

5.2. Дополнительная учебная, научная и научно-просветительская литература

1. Арсений (Соколов), иг. Книга Иисуса Навина. СПб.: Познание, 2017.
2. Арсений (Соколов), иг. Книга пророка Амоса. Введение и комментарий. СПб.: Познание, 2017.
3. Большой библейский словарь: пер. с англ. / под ред. У.Элуэлла и Ф. Камфорта. СПб.: Библия для всех, 2007.
4. Брюггеман У. Введение в Ветхий завет. Канон и христианское воображение. М.: ББИ, 2009.
5. Краткое изложение Ветхого Завета: ветхозаветные сотницы / сост.: Н.С. Посадский. М.: Сибирская благовонница, 2015. 590 с.
6. Разумовский Г., прот. Объяснение священной книги псалмов. М.: Эксмо, ПСТГУ, 2016.
7. Сергей (Акимов), архим. Библейская Книга Екклесиаста и литературные памятники Древнего Египта. М.: Познание, 2021.

5.3. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека. URL: <https://elibrary.ru>.
2. Научный богословский портал «Богослов.ру». URL: www.bogoslov.ru.
3. Православная энциклопедия. URL: www.pravenc.ru.
4. Православный портал «Азбука веры». URL: <https://azbyka.ru>.
5. Сайт кафедры библеистики МДА. URL: <http://www.bible-md.ru>.
6. Раздел библеистики ПСТГУ. URL: <http://pstgu.ru/library>.
7. ЭКЗЕГЕТЪ. Библия и толкования. URL: <https://ekzeget.ru/>

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Критерии оценивания планируемых результатов обучения

Код компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов
ОПК-1.1	<p>Знать: текст и содержание книг Священного Писания Ветхого Завета.</p> <p>Уметь: свободно ориентироваться в тексте Священного Писания Ветхого Завета, демонстрировать знание особенностей содержания конкретной книги.</p> <p>Владеть: целостным представлением о событиях Ветхозаветной истории, а также об особенностях структуры, композиции и содержания конкретной книги.</p>	<p>Неудовлетворительно Плохо знает тексты Священного Писания и не умеет приводить их в качестве аргументов при решении теологических задач.</p> <p>Удовлетворительно Знает тексты Священного Писания, но затруднительно умеет приводить их в качестве аргументов при решении теологических задач.</p> <p>Хорошо Хорошо знает тексты Священного Писания и умеет приводить их в качестве аргументов при решении теологических задач.</p> <p>Отлично Основательно знает тексты Священного Писания и легко умеет приводить их в качестве аргументов при решении теологических задач.</p>
ОПК-1.2	<p>Знать: общие сведения об истории происхождения и текстологии книг Священного Писания Ветхого Завета, специфику историко-культурного фона времени их написания.</p> <p>Уметь: ориентироваться в начальных сведениях о рукописной традиции Священного Писания, соотносить события библейского повествования с событиями всемирной истории.</p> <p>Владеть: целостным представлением об истории происхождения, текстологии книг Священного Писания Ветхого Завета, о специфике историко-культурного фона времени их написания.</p>	<p>Неудовлетворительно Не использует знания о книгах Священного Писания, их текстологии и содержании, в том числе историческом контексте событий Священной истории.</p> <p>Удовлетворительно Способен использовать знания о книгах Священного Писания, их текстологии и содержании, в том числе историческом контексте событий Священной истории.</p> <p>Хорошо Использует знания о книгах Священного Писания, их текстологии и содержании, в том числе историческом контексте событий Священной истории.</p> <p>Отлично Отлично использует знания о книгах Священного Писания, их текстологии и содержании, в том числе историческом контексте событий Священной истории.</p>
ОПК-1.3	<p>Знать: принципы и методы святоотеческой экзегезы, особенности</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает основы святоотеческой экзегезы Священного Писания, в том числе</p>

	<p>святоотеческого толкования наиболее значимых мест библейского текста.</p> <p>Уметь: дифференцировать методы святоотеческой экзегезы.</p> <p>Владеть: целостным представлением о принципах и методах святоотеческой экзегезы, а также об особенностях святоотеческого толкования наиболее значимых мест библейского текста.</p>	<p>отечественную святоотеческую традицию, не имеет способности применять их при решении теологических задач.</p> <p>Удовлетворительно Знает основы святоотеческой экзегезы Священного Писания, в том числе отечественную святоотеческую традицию, но слабо демонстрирует понимание материала.</p> <p>Хорошо Знает основы святоотеческой экзегезы Священного Писания, в том числе отечественную святоотеческую традицию, а также способен применять их при решении теологических задач.</p> <p>Отлично Отлично знает основы святоотеческой экзегезы Священного Писания, в том числе отечественную святоотеческую традицию, способен свободно применять их при решении теологических задач.</p>
ОПК-1.4	<p>Знать: традиционные и критические подходы к толкованию библейского текста.</p> <p>Уметь: определять специфику церковной традиции изучения Священного Писания, ее отличие и точки соприкосновения с современными иными подходами изучения Библии.</p> <p>Владеть: навыками традиционного подхода Православной Церкви к толкованию библейских Ветхозаветных текстов.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает традиционные и критические подходы к толкованию библейского текста и не владеет навыками традиционного подхода Православной Церкви к толкованию библейских Ветхозаветных текстов.</p> <p>Удовлетворительно знает традиционные и критические подходы к толкованию библейского текста, но не умеет определять специфику церковной традиции изучения Священного Писания, ее отличие и точки соприкосновения с современными иными подходами изучения Библии.</p> <p>Хорошо Знает традиционные и критические подходы к толкованию библейского текста, умеет определять специфику церковной традиции изучения Священного Писания, ее отличие и точки соприкосновения с современными иными подходами изучения Библии</p> <p>Отлично Отлично знает традиционные и критические подходы к толкованию библейского текста, хорошо умеет определять специфику церковной традиции изучения Священного Писания, ее отличие и точки соприкосновения с современными</p>

		<i>иными подходами изучения Библии, а также владеет навыками традиционного подхода Православной Церкви к толкованию библейских Ветхозаветных текстов.</i>
ОПК-1.5	<p>Знать: богословское содержание ключевых эпизодов Священного Писания Ветхого Завета.</p> <p>Уметь: соотносить изучаемые в рамках богословских дисциплин идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</p> <p>Владеть: навыком осмысления изучаемых богословских идей с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</p>	<p>Неудовлетворительно <i>Не знает богословское содержание ключевых эпизодов Священного Писания Ветхого Завета, а также не владеет навыками осмысления изучаемых богословских идей с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</i></p> <p>Удовлетворительно <i>Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания, но не демонстрирует твердого знания материала.</i></p> <p>Хорошо <i>Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. Хорошо знает материал.</i></p> <p>Отлично <i>Хорошо умеет соотносить изучаемые идеи концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. Способен применять базовые знания священных текстов при решении теологических задач.</i></p>

Степень освоенности компетенции (индикатора компетенции) проверяется в ходе работы на практических занятиях (см. п. 3 РПД) и во время проведения экзамена по дисциплине.

6.2. Спецификация средств оценивания освоения компетенции(й), индикаторов компетенции(й)

ОПК-1.1	Основательно знаком с текстом Священного Писания.	<p>Знать: текст и содержание книг Священного Писания Ветхого Завета.</p> <p>Уметь: свободно ориентироваться в тексте Священного Писания Ветхого Завета, демонстрировать знание особенностей содержания конкретной книги.</p> <p>Владеть: целостным представлением о событиях Ветхозаветной истории, а также об особенностях структуры, композиции и содержания конкретной книги.</p>	<p>1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ: <i>За сколько дней Бог сотворил мир?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 6. 10. 40. <p>2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ: <i>О каком дереве в раю особо сказано в библейской книге Бытие?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> древо смерти; древо познания добра и зла; змеиное древо; древо бессмертия. <p>3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ: <i>Чью веру испытывал Бог, призывая принести в жертву единственного и долгожданного сына?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Аарона. Авраама. Давида. Моисея. <p>4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ: <i>В память синайского законодательства Моисеем был установлен праздник:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Пасха. Праздник Кушей. Праздник Пурим. Пятидесятница. <p>5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ: <i>В какой местности условно размещают рай?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Междуречье. Египет. Эфиопия.
---------	---	---	--

			<p>4. Иудея.</p> <p>6. По какой причине Авраам и Лот отделились друг от друга?</p> <p>7. Назовите первое откровение, которое было дано патриарху Исааку.</p> <p>8. Напишите имена двух жен Иакова.</p> <p>9. Кому из своих сыновей Исаак дал двойное благословение и почему?</p> <p>10. Назовите имена детей Иакова, которых он лишил благословения за разные прегрешения.</p> <p>11. На какие части делится жизнь Моисея?</p> <p>12. Какие знамения, удостоверяют полномочия Моисея, перед исполнением 10 казней?</p> <p>13. Напишите, каким образом была совершена десятая Египетская казнь?</p> <p>14. Каким образом евреи должны были компенсировать свой тяжелый труд на египтян, выходя из Египта?</p> <p>15. Какой вкус имела манна согласно Священному Писанию.</p>
ОПК-1.2	Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.	<p>Знать: общие сведения об истории происхождения и текстологии книг Священного Писания Ветхого Завета, специфику историко-культурного фона времени их написания.</p> <p>Уметь: ориентироваться в начальных сведениях о рукописной традиции Священного Писания, соотносить события библейского повествования с событиями всемирной истории.</p> <p>Владеть: целостным представлением об истории</p>	<p>1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Сколько книг Ветхого Завета в православной традиции?</p> <p>1. 77. 2. 48. 3. 33. 4. 50.</p> <p>2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Сколько в Ветхом Завете канонических книг согласно православной традиции?</p> <p>1. 39. 2. 12. 3. 22. 4. 33.</p> <p>3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Сколько в Ветхом Завете неканонических книг согласно православной традиции?</p>

		<p>происхождения, текстологии книг Священного Писания Ветхого Завета, о специфике историко-культурного фона времени их написания.</p>	<p>1. 22. 2. 11. 3. 55. 4. 33.</p>
			<p>4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ: <i>В какое время Ветхозаветный канон книг был заключен и составлен?</i> 1. Во времена Ирода Великого. 2. После проповеди апостолов. 3. Пророком Моисеем. 4. Во времена Ездры.</p>
			<p>5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ: <i>Сколько книг Ветхого Завета включает в себя «Тора»?</i> 1. 10. 2. 50. 3. 5. 4. 11.</p>
			6. Дайте определение термину «Священное Писание».
			7. Что изучает библейская наука Исагогика?
			8. Что изучает библейская наука Герменевтика?
			9. Что изучает библейская наука Экзегетика?
			10. Почему израильтяне изобразили Бога именно в виде тельца?
			11. Что такое "Скиния завета"?
			12. Напишите виды ветхозаветных жертв.
			13. Каким образом приносилась бескровная, хлебная жертва?
			14. Какие виды пород животных и птиц предназначались для жертвоприношения?
			15. Какое служение в Ветхом Завета совершали священники?

ОПК-1.3	<p>Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.</p>	<p>Знать: принципы и методы святоотеческой экзегезы, особенности святоотеческого толкования наиболее значимых мест библейского текста.</p> <p>Уметь: дифференцировать методы святоотеческой экзегезы.</p> <p>Владеть: целостным представлением о принципах и методах святоотеческой экзегезы, а также об особенностях святоотеческого толкования наиболее значимых мест библейского текста.</p>	<p>1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ: У кого из богословов древней Церкви мы встречаем впервые термин «Пятикнижие»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ориген. 2. Аристид. 3. Иустин Философ. 4. Евсевий Кесарийский. <p>2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Блаженный Августин считал, что животные в первоизданном мире были:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смертны. 2. Бессмертны. 3. Имели душу как у человека. 4. Были бездушными. <p>3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Святитель Амвросий Медиоланский считал, что в виде трех ангелов Аврааму явились:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Три Ангела. 2. Три странника, путешественника. 3. Три лица Святой Троицы. 4. Христос и два ангела. <p>4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Кого, согласно святоотеческому толкованию, прообразовал собой Мелхиседек, царь Салимский?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иисуса Христа. 2. Царя Давида. 3. Апостола Павла. 4. Царя Соломона. <p>5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Святитель Иоанн Златоуст считал, что в виде трех ангелов Аврааму явились:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Три Ангела. 2. Три странника, путешественника. 3. Три лица Святой Троицы.
---------	--	--	--

			<p>4. Христос и два ангела.</p> <p>6. Напишите толкование святителя Филарета Московского относительно трех наследников Авраама: Елиезера, Измаила и Исаака.</p> <p>7. С кем боролся Иаков в Пенуэле согласно толкованию святителя Иоанна Златоуста?</p> <p>8. Традиционное толкование "Неопалимой купины" в святотеческом богословии.</p> <p>9. Почему, по словам Исидора Пелусиота, Ангел Господень хотел умертвить Моисея при возвращении в Египет?</p> <p>10. Почему согласно святотеческому толкованию колено Левиино было рассеяно по Израилю?</p> <p>11. Левит Корей и прочие возмущившиеся против Аарона, согласно святотеческому толкованию являются прообразом кого?</p> <p>12. Мелхиседек царь Салима, вынес хлеб и вино при встрече с Авраамом, что согласно святоотеческому толкованию прообразовало данное действие.</p> <p>13. Кого согласно святоотеческому толкованию прообразуют Иаков и Исав?</p> <p>14. Почему согласно святоотеческому толкованию произошло разделение Авраама и Лота?</p> <p>15. Почему согласно толкованию святителя Иоанна Златоуста Господь так долго не давал наследника Аврааму?</p>
ОПК-1.4	Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели,	<p>Знать: традиционные и критические подходы к толкованию библейского текста.</p> <p>Уметь: определить специфику церковной традиции изучения Священного Писания, ее</p>	<p>1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Как протестанты называют неканонические книги Ветхого Завета.</p> <p>1. Сакральный текст. 2. Источник правды. 3. Апокрифы. 4. Текст изучения.</p>

	<p>принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативным и традициями изучения Библии).</p>	<p>отличие и точки соприкосновения с современными иными подходами изучения Библии.</p> <p>Владеть: навыками традиционного подхода Православной Церкви к толкованию библейских Ветхозаветных текстов.</p>	<p>2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ: <i>На каком соборе Римская католическая Церковь включила неканонические книги в канон?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ватиканский. 2. Тридентский. 3. Лионский. 4. Марсельский. <p>3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ: <i>Самый простой способ объяснения или толкования Священного Писания.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типологический. 2. Тропологический. 3. Буквальный. 4. Анагогический. <p>4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ: <i>Толкование целью, которого является раскрыть истины нравоучительные, относящиеся к духовной жизни.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типологический. 2. Тропологический. 3. Буквальный. 4. Алегорический <p>5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ: <i>Толкование, раскрывающее прообразы, содержащиеся в ветхозаветной истории.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типологический. 2. Тропологический. 3. Буквальный. 4. Алегорический <p>6. Чем занимались масореты?</p> <p>7. Как перевести еврейское слово «берит» "завет"?</p> <p>8. Главная черта, отличающая Священные Писания «Библии» от других литературных произведений,</p> <p>9. Что такое «апокриф»?</p> <p>10. В чем суть вербальной теории боговдохновенности?</p>
--	--	---	---

			11. Какую теорию выдвинул Барух Спиноза относительно заключения ветхозаветного канона?
			12. Главный признак каноничности, согласно блаж. Августина.
			13. Кто такие таргумы?
			14. Зачем нужны были переводы таргумов?
			15. Какая единственная древняя рукопись еврейского библейского текста существовала до середины XX века?
ОПК-1.5	<i>Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</i>	<p>Знать: богословское содержание ключевых эпизодов Священного Писания Ветхого Завета.</p> <p>Уметь: соотносить изучаемые в рамках богословских дисциплин идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</p> <p>Владеть: навыком осмысления изучаемых богословских идей с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</p>	1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ: <i>Кого Бог призвал из Ура Халдейского переселиться в Ханаан?</i>
			1. Иосифа. 2. Исаака. 3. Авраама. 4. Давида.
			2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ: <i>Кто из сыновей Иакова удостоился права первородства?</i>
			1. Левий 2. Симеон 3. Иуда 4. Рувим
			3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ: <i>Кто такие «сыны Божии», смешавшиеся с дочерьми человеческими?</i>
			1. Ангелы. 2. Вельможи. 3. Священство. 4. Потомки Сифа.
			4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ: <i>Имя служанки, которую Сарра дала в наложницы Аврааму.</i>
			1. Анна. 2. Иоахавед. 3. Агарь. 4. Фамарь.
			5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ: <i>Кто из ветхозаветных патриархов является прообразом Господа</i>

			<p>нашего Иисуса Христа?</p> <p>1. Авраам.</p> <p>2. Иаков.</p> <p>3. Исаак.</p> <p>4. Иосиф.</p>
			6. Напишите текст книги Бытия именуемый "первоевангелие".
			7. Откуда Адам узнал о том, что Богу нужно приносить жертвоприношения?
			8. Почему проклятие, которое произносит Ной, не касается самого Хама?
			9. Почему Авраам говорит, что слуга Елиезер будет наследником в доме его, ведь он слуга, а не сын?
			10. Почему Господь меняет имя праотцу Аврааму?
			11. Прообразовательное толкование ветхозаветного события "Видение Иаковом лестницы".
			12. Какой прообраз можно увидеть в Мерре, когда источник горькой воды, превращается в сладкую, посредством того, что Моисей бросает в воды древо.
			13. Каков богословский смысл сооружения "Скинии завета"?
			14. Кем являются три сына Ноя: Сим, Хам и Иафет для будущего поколения?
			15. В чем суть обета назорейства?

Рабочую программу разработал свящ. Валентин Сергеевич Волков, старший преподаватель кафедры богословских и богослужебных дисциплин Пермской духовной семинарии.