

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

*«УТВЕРЖДАЮ»*

*св. А.Н. Сафронов*

*Проректор по учебной работе*

*св. А.Н. Сафронов*

*21 июня 2024 г.*

**Рабочая программа практики  
Б2.В.01. (П) ПАСТЫРСКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ  
БОГОСЛУЖЕБНАЯ ПРАКТИКА  
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ, РАССРЕДОТОЧЕННАЯ)**

Направление подготовки ЦОС: 00.03.01

Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

Профиль подготовки «Православная теология»

Уровень образования

**Бакалавриат**

Форма обучения

**Очная**

Пермь

2024

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Место практики в структуре образовательной программы

Пастырско-ориентированная богослужебная практика (ознакомительная, рассредоточенная) является обязательной для освоения образовательной программы; входит в состав части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

### 1.2. Цель практики

Основной целью Практики по профилю профессиональной деятельности (богослужебной) является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к священнослужителю Русской Православной Церкви.

### 1.3. Задачи практики

- 1) закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин: Литургика, Церковнославянский язык, Церковное пение;
- 2) углубленное ознакомление студентов с устройством и утварью православного храма, с богослужебными книгами и последовательностью совершения богослужений;
- 3) овладение навыками пономарского послушания;
- 4) содействие развитию у студентов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

### 1.4. Компетенции, индикаторы компетенций практиканта, формируемые в результате практики, и планируемые результаты практики

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты практики
<b>ПК-2</b> подготовлен к деятельности священнослужителя	<i>ПК-2.2. умеет организовывать и осуществлять богослужение.</i>	<b>Знать:</b> <i>особенности организации богослужения, необходимые условия и допустимые его варианты.</i> <b>Уметь:</b> <i>организовывать и совершать богослужение, объяснять содержание богослужебных текстов, богословское и символическое значение богослужения, правила его совершения.</i> <b>Владеть:</b> <i>способностью подготавливать и исполнять богослужение, объяснять содержание богослужебных текстов, богословское и символическое значение богослужения, правила его совершения.</i>

### 1.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса в рамках практики

В ходе проведения установочных лекций применяются:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- доступ в онлайн-режиме в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательной среду семинарии.

При освоении материала и выполнении заданий по практике рекомендуется использование материалов, размещенных в личных кабинетах обучающихся.

Помещение библиотеки-читального зала семинарии для обеспечения самостоятельной работы обучающихся расположено по адресу: г. Пермь, Шоссе Космонавтов, 185, аудитории №20, №21 (на первом этаже).

### 1.6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления практики

Учебная аудитория для проведения установочных лекций, самостоятельной подготовки и промежуточной аттестации. Основное оборудование: учебные столы и стулья, стол-кафедра преподавателя с компьютером, наличие доступа к выходу в Интернет, веб-камера, мультимедийный проектор с проекционным экраном, меловая доска, пианино (или музыкальный синтезатор), шкафы для хранения учебной литературы, нотных партитур и наглядных пособий, наглядные пособия.

Храм, ризница, звонница, просфорня, богослужебные принадлежности: облачения, иконы, просфоры, кадило, уголь, ладан, свечи, елейница, лампадное масло, звонница с колоколами.

Библиотека. Богослужебные книги, нотные партитуры и другие пособия.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план практики

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов	Аудиторные часы	Самостоятельная практическая работа
<b>Учебный период – первый.</b>				
1.	Богослужебная практика. Организационно-методический период.	8	2	6
2.	Богослужебная практика. Основной аналитический период.			24
3.	Богослужебная практика. Отчётный период.	4		4
	<b>Итого за первый период</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>34</b>
<b>Учебный период – второй.</b>				
4.	Богослужебная практика. Организационно-методический период.	8	4	4
5.	Великопостное богослужение. Первая седмица Великого Поста.	45		45
6.	Великопостное богослужение. Страстная седмица Великого Поста.	45		45
7.	Богослужение Светлой седмицы.	40		40
8.	Богослужебная практика. Отчётный период.	6	2	4
	<b>Итого за второй период</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>138</b>

## **2.2. Рабочая программа практики**

### **Тема 1. Богослужбная практика. Организационно-методический период.**

Ориентирование студентов на задачи и цель пастырско-ориентированной богослужбной практики (ознакомительной, рассредоточенной) и объяснение условий её прохождения. Знакомство с программой практики, определение функциональных обязанностей практиканта.

Получение типовых или согласование и составление индивидуальных заданий. Рекомендации по прохождению практики.

### **Тема 2. Богослужбная практика. Основной аналитический период.**

Знакомство с храмом, его внешним и внутренним устройством и богослужбной утварью. Посещение ризницы, звонницы.

Изучение предметов церковной утвари, которые необходимы для богослужбной практики: облачения, просфоры, иконы, свечи, подсвечники, лампады, лампадное масло, елейница, кадило, уголь, ладан, богослужбные книги, колокола.

Изучение особенностей совершения богослужений в храме, где практиканту предстоит проходить практику. Время совершения богослужений. Количество участвующих священнослужителей и церковнослужителей в богослужении.

Правила поведения в алтаре. Кто такой пономарь (алтарник). Основные качества и обязанности пономаря. Самостоятельная работа с богослужбными книгами, создание памяток, конспектов чинопоследований, выполнение иных практических заданий согласно индивидуальному плану.

Изучение вопросов пономарского служения. Отработать одновременные движения пономарей на богослужбных выходах из алтаря и входах со свечами. Совершение малого и великого входов на Божественной литургии. Схема чтения Апостола на Божественной литургии. Подготовка всего необходимого для совершения Божественной литургии. Подготовка всего необходимого для совершения молебна.

Повторить правила написания и произношения в церковнославянском языке, основы его грамматики, церковнославянских сокращений под титлами, чтение дифтонгов, запомнить числовые значения славянских букв. Выучить наизусть начальные молитвы, Псалом 50, Псалом 90, тропари и кондаки всех двенадцатых праздников.

Записать своё произношение на диктофон и прослушать получившиеся записи, с тем, чтобы выявить свои речевые недостатки и найти способы их устранения.

Изучить информацию о колокольном звоне. Появление колоколов и колокольного звона. Предназначение колокольного звона, характерные черты православного звона. Обязанности звонаря. Правила поведения звонаря на колокольне; меры безопасности при эксплуатации колоколов. Основные части колокола; материал колоколов. Виды звона: благовест, перезвон, перебор, трезвон, двузвон. Звон на всенощном бдении. Звон на Божественной литургии. Звон во время богослужений Великого поста, таинств и православных обрядов.

**Тема 3. Подготовка и анализ отчетной документации.** Оформление отчетной документации. Помощь руководителя практики.

### **Тема 4. Богослужбная практика. Организационно-методический период.**

Ориентирование студентов на задачи и цель пастырско-ориентированной богослужбной практики (ознакомительной, рассредоточенной) и объяснение условий её прохождения. Знакомство с программой практики, определение функциональных обязанностей практиканта.

Получение типовых или согласование и составление индивидуальных заданий. Рекомендации по прохождению практики.

#### **Тема 5. Великопостное богослужение. Первая седмица Великого Поста.**

Схема чтения великопостного канона и великопостных часов. Отличие элементов постового богослужения от соответствующих им элементов периода пения Октоиха? Основные священнодействия в алтаре во время Литургии Преждеосвященных Даров. Участие в богослужении чтении Великого повечерия, великопостного канона и часов. Опыт участия в службе.

#### **Тема 6. Великопостное богослужение. Страстная седмица Великого Поста.**

Конспект-схема структуры и содержание Великих часов. Участие в богослужениях Страстной седмицы в алтаре. Опыт участия в службе. Анализ различий в структуре каждого богослужебного дня. Анализ духовный смысл богослужебных текстов событий Великого Четверга / Великой Пятницы / Великой Субботы.

#### **Тема 7. Богослужение Светлой седмицы.**

Общие особенности богослужения Светлой седмицы и периода празднования Пасхи. Участие в богослужениях Светлой седмицы в алтаре. Особенности богослужебного дня в Светлую пятницу и Светлую субботу.

**Тема 8. Подготовка и анализ отчетной документации.** Оформление отчетной документации. Помощь руководителя практики.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРАКТИКАНТАМ**

Освоение практики требует систематического выполнения всех заданий в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе. Основным видом производственной практики является активное участие в богослужениях, сопровождаемое контактной работой с настоятелем храма, старшим пономарём и регентом приходского хора.

Практиканту важно помнить, что контактная работа с руководителем помогает ему выполнить задания практики, определить сложные содержательные аспекты, освоить практику до уровня навыков и умений.

Практика предполагает закрепление теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях; самостоятельное приобретение навыков, предусмотренных программой производственной практики; совершенствование умений разрешения возникших трудностей; поиска и применения образовательных ресурсов и научных публикаций, размещенных в сети Интернет; самоконтроль освоения программы практики.

Практиканту необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются руководителем во время проведения мероприятий текущего контроля практики и могут быть учтены при промежуточной аттестации.

Практикантам с ОВЗ и инвалидам предоставляется возможность выбора форм проведения текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой практики. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий. Процедура оценивания результатов практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. При проведении текущего контроля успеваемости применяются оценочные материалы, обеспечивающие передачу информации, от практиканта к руководителю, с учётом психофизиологических особенностей здоровья практиканта.

### 3.1. Описание практики.

Учебная пастырско-ориентированная богослужебная практика (ознакомительная, рассредоточенная) происходит без отрыва от учёбы в Пермской духовной семинарии.

Местом проведения производственной пастырско-ориентированной богослужебной практики (ознакомительной, рассредоточенной) является семинарский храм апостола и евангелиста Иоанна Богослова (для студентов очного сектора), или другие храмы города Перми по месту несения послушаний, или же приходские храмы по месту проживания студентов заочного сектора.

При невозможности присутствия в храме / при дистанционном участии в богослужении с помощью просмотра трансляций и видеозаписей богослужения, размещенных в разделе практики в электронно-информационной образовательной среде.

Под руководством и наблюдением настоятеля храма, других священнослужителей, старшего пономаря, регента хора и опытных певцов, студент-практикант последовательно проходит церковно-приходское служение в качестве: пономаря, чтеца, певчего, уставщика и звонаря.

При прохождении данной практики, практикант должен углубить и закрепить теоретические знания о православных богослужениях, приобрести способности и навыки исполнения богослужений и практически освоить компетенции в сфере богослужебной деятельности в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к священнослужителю Русской Православной Церкви.

По окончании практики студент-практикант сдаёт руководителю практики от семинарии дневник прохождения богослужебной производственной практики с отметками о выполнении заданий руководителя практики от храма, в семидневный срок составляет письменный отчёт и представляет его руководителю практики от семинарии. Отчёт должен содержать сведения о выполненных практикантом богослужебных заданиях в период прохождения практики. Отчёт состоит из титульного листа, оглавления, направления на практику, списка заданий руководителя практики, перечня поручений настоятеля храма, дневника практики, отчёта студента, списка использованных источников, и характеристики практиканта от настоятеля храма. Образец отчёта приводится в Приложении 1.

По завершении оформления дневника практики студент готовит отчёт по итогам богослужебной практики с самоанализом результатов прохождения практики.

Настоятель храма и руководитель практики оценивают соответствие студента церковному служению в качестве пономаря, чтеца, певчего, уставщика и звонаря, способности практиканта подготовить храм к очередному богослужению, участвовать в богослужениях, возглашать молитвы общественного богослужения, петь церковные песнопения в коллективе других певчих, следить за уставной последовательностью совершения богослужения с определением текстов молитвословий в богослужебных книгах и звонить в колокола.

По итогам богослужебной практики студент выступает с отчётом и участвует в обсуждении результатов практики, определяет сложности, с которыми он столкнулся при прохождении практики, и намечает пути их преодоления.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой. Промежуточная аттестация производственной практики по профилю профессиональной деятельности (богослужебной) осуществляется на основании отчёта студента и итогового собеседования с руководителем практики от семинарии. Оценка учитывает качество исполнения студентом практических заданий во время прохождения практики.

*Если учащиеся семинарии, уже посвящён в священный сан, то при прохождении богослужебной практики, он продолжает совершать все общественные и частные богослужения в полном соответствии со своим священным саном, произносить проповеди, преподавать в воскресных школах, а качество совершения им богослужений и индивидуальных богослужебных заданий оценивается его настоятелем, или его*

*благочинным, или секретарём его епархии, или специально назначенным другим авторитетным священнослужителем.*

Усвоение практики предполагает активное, осмысленное участие студента на всех ее этапах через планомерную, регулярную работу. Освоение практики следует начинать с ознакомления с рабочей программой, методическими рекомендациями; рекомендуется особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию курса, дабы осознанно воспринимать учебный процесс с точки зрения целого.

#### **4. ФОРМА И СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

##### **4.1. Форма промежуточной аттестации.**

Формой промежуточной аттестации производственной пастырско-ориентированной богослужебной практики (ознакомительной, рассредоточенной) является зачёт с оценкой. Зачёт проводится по итогам выполнения заданий, отражённых в дневнике практики, характеристике группового руководителя практики (настоятеля храма) и в отчёте студента-практиканта.

##### **4.2. Критерии оценивания ответов студентов на зачете с оценкой.**

Оценка выставляется по 4-х бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится в случае: если практикант выполнил все задания руководителя практики и настоятеля храма, ознакомился с церковно-приходским служением пономаря, чтеца, певчего, уставщика и звонаря, способен к нравственному осмыслению поставленных богослужебных поручений.

Оценка «хорошо» ставится в случае: если практикант, выполняя задания руководителя практики и настоятеля храма, допустил недочёты или незначительные ошибки, исправленные практикантом с помощью дополнительных заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае: если практикант, выполняя задания руководителя практики и настоятеля храма, допускал нарушения в их исполнении, с неточностями и не в полном объёме, демонстрировал поверхностные знания обязанностей церковнослужителей, и его имеющиеся навыки с трудом позволяют выполнять богослужебные поручения. Обучающийся имеет обобщённые знания церковного служения и нуждается в дополнительных богослужебных заданиях.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае: если практикант, выполнял задания руководителя практики и настоятеля храма непоследовательно, не имеет определенной системы знаний, умений и навыков церковного служения, не понимает содержание и смысл богослужения, необходимых для последующей профессиональной деятельности в области теологии.

#### **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТ**

##### **5.1. Богослужебные книги:**

1. Евангелие Богослужебное.
2. Апостол.
3. Псалтирь.
4. Типикон.
5. Октоих.
6. Триодь постная.
7. Триодь цветная.
8. Минея в 24 томах.

9. Часослов.
10. Ирмологий.
11. Служебник.

## **5.2. Основная учебная литература**

1. Иларион (Алфеев Г. В.; митрополит Волоколамский). Литургия. Исторический и богословский комментарий к Литургиям Иоанна Златоуста и Василия Великого. – Москва: Издательский дом «Познание»; Общецерковная аспирантура и докторантура; Православная энциклопедия, 2019 г. – 768 с. Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=687559](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=687559) (дата обращения: 17.04.2024). Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906960-30-6. – Текст: электронный.
2. Кашкин А. С. Литургика. Часть 1. Дванадцатые неподвижные праздники: Учебное пособие по Литургии для студентов семинарий. – Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2018. – 430 с. Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98599-197-0 (Ч. 1).
3. Кашкин А. С. Литургика. Часть 2. Постная и Цветная Триоди: Учебное пособие по Литургии для студентов семинарий. – Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2018. – 750 с. Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98599-198-7 (Ч. 2).
4. Красовицкая М. С. Как устроено богослужение Церкви: – Москва: Издательский дом «Никея», 2016. – 244 с. Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-91761-583-7.

## **5.3. Дополнительная учебная, научная и научно-просветительская литература**

1. Кашкин А. С. Устав православного богослужения: Учебное пособие по Литургии для студентов семинарий. – Саратов: Изд-во Саратовской епархии, 2010. – 687 с. Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98599-082-9.
2. Игумен Никифор (Кирзин). Учебный обиход церковного пения. Ноты: – Свято-Троицкая Сергиева Лавра, Московская Духовная Академия и Семинария, 1999. – 140 с. Лицензия № 030708 от 23.10.96 г.
3. Нефедов Г. Н. прот. Таинства и обряды Православной Церкви. – Москва: Издательство «Русский Хронограф», 2004. – 319 с. Библиогр. в кн. – ISBN 5-88060-013-0.
4. Розанов В. Я. Богослужебный устав Православной Церкви. – Москва: Издательство Православного Свято-Тихоновского Богословского института, 2002. – 677 с. Библиогр. в кн. – ISBN 5-74291-0015-5.
5. Скабалланович М. Н. Толковый Типикон. – Москва: Издание Сретенского монастыря, 2004. – 815 с. Библиогр. в кн. – ISBN 5-7533-0318-8.
6. Шмеман А. Д. проф.-прот. Евхаристия. Таинство Царства. – Москва: Издательство «Паломник», 2010. – 304 с. Библиогр. в кн. – ISBN 5-88060-217-6.

## **5.4. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека. URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?/>
2. Научный богословский портал. URL: <https://bogoslov.ru/>
3. Православная энциклопедия. URL: <https://www.pravenc.ru/>
4. ЭКЗЕГЕТЪ. Библия и толкования. URL: <https://ekzeget.ru/>



## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

### 6.1. Критерии оценивания планируемых результатов обучения

Код индикатора компетенции	Планируемые результаты практики	Критерии оценивания результатов
ПК-2.2.	<p><b>Знать:</b> Особенности организации богослужения, необходимые условия и допустимые его варианты.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и совершать богослужение, объяснять содержание богослужебных текстов, богословское и символическое значение богослужения, правила его совершения.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью подготавливать и исполнять богослужение, объяснять содержание богослужебных текстов, богословское и символическое значение богослужения, правила его совершения.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> не знает особенностей организации богослужения, необходимых условий и допустимых его вариантов, не способен организовать и совершить богослужение, объяснить содержание богослужебных текстов, богословское и символическое значение богослужения, правила его совершения, не владеет способностью подготавливать и исполнять богослужение, объяснять содержание богослужебных текстов, богословское и символическое значение богослужения, правила его совершения.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> поверхностно знает особенности организации богослужения, необходимые условия и допустимые его варианты, не всегда умеет организовывать и совершать богослужение, объяснять содержание богослужебных текстов, богословское и символическое значение богослужения, правила его совершения, слабо владеет способностью подготавливать и исполнять богослужение, объяснять содержание богослужебных текстов, богословское и символическое значение богослужения, правила его совершения.</p> <p><b>Хорошо</b> знает особенности организации богослужения, необходимые условия и допустимые его варианты, не всегда умеет организовывать и совершать богослужение, объяснять содержание богослужебных текстов, богословское и символическое значение богослужения, правила его совершения, владеет способностью подготавливать и исполнять богослужение, объяснять содержание богослужебных текстов, богословское и символическое значение богослужения, правила его совершения.</p> <p><b>Отлично</b> знает особенности организации богослужения, необходимые условия и допустимые его варианты, умеет организовывать и совершать богослужение, объяснять содержание богослужебных текстов, богословское и символическое значение богослужения, правила его совершения, владеет способностью подготавливать и исполнять богослужение, объяснять содержание богослужебных текстов, богословское и символическое значение богослужения, правила его совершения.</p>

		<i>символическое значение богослужения, правила его совершения.</i>
--	--	---

*Рабочую программу по курсу «Учебная пастырско-ориентированная богослужебная практика (ознакомительная, рассредоточенная)» разработал -*

**Приложение к программе производственной пастырско-ориентированной богослужебной практики (ознакомительной, рассредоточенной)**

*Образец отчёта о прохождении производственной пастырско-ориентированной богослужебной практики (ознакомительной, рассредоточенной).*

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**ОТЧЁТ  
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПАСТЫРСКО-  
ОРИЕНТИРОВАННОЙ БОГОСЛУЖЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ, РАССРЕДОТОЧЕННОЙ)**

студента \_\_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_  
(сан, фамилия, имя и отчество студента)

очно/заочно (выбрать нужное) сектора  
отделения Священно-церковнослужителей  
Направление подготовки ЦОС: 00.03.01  
Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций.  
Профиль подготовки «Православная теология».

Руководитель богослужебной практики:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Настоятель храма:

\_\_\_\_\_  
(сан, фамилия, имя и отчество настоятеля храма)

\_\_\_\_\_  
(подпись настоятеля храма)

Пермь  
202\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

	С.
1. Направление на производственную пастырско-ориентированную богослужебную практику (ознакомительную, рассредоточенную)	3
2. Список заданий руководителя производственной пастырско-ориентированной богослужебной практики (ознакомительной, рассредоточенной)	4
3. Примерный перечень поручений настоятеля храма на производственную пастырско-ориентированную богослужебную практику (ознакомительную, рассредоточенную)	5
4. Дневник производственной пастырско-ориентированной богослужебной практики (ознакомительной, рассредоточенной)	7
5. Отчёт о прохождении производственной пастырско-ориентированной богослужебной практики (ознакомительной, рассредоточенной)	9
6. Библиографический список	10
7. Характеристика от настоятеля храма на студента, проходившего производственную пастырско-ориентированную богослужебную практику (ознакомительную, рассредоточенную)	11



РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ  
ПЕРМСКАЯ ЕПАРХИЯ  
ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

614036, г. Пермь, ул. Шоссе Космонавтов, 185. тел.-факс (342) 206-26-28, <http://permseminaria.ru>, e-mail: [permseminaria@gmail.com](mailto:permseminaria@gmail.com)

**НАПРАВЛЕНИЕ**  
**на производственную пастырско-ориентированную богослужебную**  
**практику (ознакомительную, рассредоточенную)**

студенту \_\_\_\_\_ курса Пермской духовной семинарии

\_\_\_\_\_  
(сан, фамилия, имя и отчество студента)

очно/заочно (выбрать нужное) сектора

отделения Священно-церковнослужителей

Направление подготовки ЦОС: 00.03.01

Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

Профиль подготовки «Православная теология»

На период: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
(указывается полное название храма и его почтовый адрес)

Настоятелю храма: \_\_\_\_\_

(сан, фамилия, имя и отчество настоятеля храма)

(М.П.)

Проректор по учебной работе:

\_\_\_\_\_  
(дата, подпись, сан, фамилия, имя и отчество)

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**СПИСОК ЗАДАНИЙ  
руководителя производственной пастырско-ориентированной  
богослужебной практики рассредоточенной**

Выдано студенту \_\_\_\_\_ курса Пермской духовной семинарии  
*очного/заочного* (выбрать нужное) сектора

---

*(сан, фамилия, имя и отчество практиканта)*

отделения Священно-церковнослужителей,

Направление подготовки ЦОС: 00.03.01

Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

Профиль подготовки «Православная теология»

Место прохождения практики:

---

*(указывается полное название храма и его почтовый адрес)*

Целью данной практики является развитие у студента-практиканта навыков священно или церковнослужения.

***Цель практики: (в соответствии с Учебным планом).***

**ПРИМЕРНЫЙ СПИСОК ЗАДАНИЙ** *(Он пишется самостоятельно руководителем практики).*

**За время прохождения практики практикант должен:**

1. Повторить и углубить свои богослужебные знания, умения и навыки, полученные при участии в общественных богослужениях, при прохождении других учебных практик в Пермской духовной семинарии.
2. Пройти инструктаж у настоятеля храма или благочинного округа (руководителя-специалиста).
3. Под руководством священнослужителя ознакомиться с храмом, алтарём, священными предметами, штатными сотрудниками и другими прихожанами храма.
4. После каждого выполненного задания тщательно заполнять дневник производственной пастырско-ориентированной богослужебной практики (ознакомительной, рассредоточенной), своевременно подавать его на проверку и оценивание настоятелем храма.

5. Изучить и максимально полно освоить обязанности иерейского, дьяконского или пономарского служения, а также в качестве чтеца, певчего, уставщика, звонаря и уборщика храма.

6. Вспомнить или заново выучить наизусть молитвы на надевание всех священнических облачений, а также тропари, кондаки и даты всех двенадцатых праздников.

7. Узнать назначение, правила соблюдения и сроки всех установленных Церковью однодневных и многодневных постов.

8. Научиться систематически и грамотно пользоваться богослужебными книгами и пособиями, святоотеческими творениями и учебниками по Литургике.

10. Изучить круг богослужений первой седмицы Великого Поста.

11. Изучить последовательность богослужений страстной седмицы Великого Поста.

12. Изучить особенности богослужения Светлой седмицы.

13. Составить и сдать руководителю практики отчёт о прохождении производственной пастырско-ориентированной богослужебной практики (ознакомительной, рассредоточенной).

Руководитель практики \_\_\_\_\_ Иерей Илья Шошин



Оформляется на официальном бланке прихода, с эмблемой храма (если она есть), с точным официальным наименованием епархии, храма, адресом храма, номером телефона храма, электронной почтой и сайтом храма.

## **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПОРУЧЕНИЙ** **НАСТОЯТЕЛЯ ХРАМА**

**(Он составляется настоятелем храма индивидуально)**  
**на учебную пастырско-ориентированную богослужебную**  
**практику (ознакомительную, рассредоточенную)**

---

*(сан, фамилия, имя и отчество настоятеля храма)*

Студенту первого курса Пермской духовной семинарии отделения Священно-церковнослужителей *очного/заочного* (выбрать нужное) сектора,

Направление подготовки ЦОС: 00.03.01

Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

Профиль подготовки «Православная теология»

---

*(сан, фамилия, имя и отчество практиканта)*

во время прохождения производственной пастырско-ориентированной богослужебной практики (ознакомительной, рассредоточенной) поручается:

1. Выучить или знать наизусть тропари, кондаки и даты всех двенадцатых праздников.

2. Знать богослужения седмичного круга.

3. Тщательно заполнять дневник производственной пастырско-ориентированной богослужебной практики (ознакомительной, рассредоточенной), своевременно подавать его мне на проверку и оценивание.

4. Изучить последовательность вседневногo богослужения, всенощного бдения и литургии (при необходимости – составить шпаргалки).

5. Знать моменты богослужения, во время которых подается кадило.

6. Пройти подробный инструктаж у старшего пономаря храма и регента хора.

7. Узнать последовательность действий пономарей в литургических входах и в точности исполнять их на богослужениях.

8. Посещать спевки приходского хора. Разучить с регентом, певцами хора и самостоятельно основные и часто употребляемые церковные песнопения.

9. Выявить особенности богослужения понедельника первой седмицы Великого поста.

10. Сразу после окончания указанного срока практики составить и сдать руководителю подробный отчёт о прохождении производственной пастырско-ориентированной богослужебной практики (ознакомительной, рассредоточенной).



Производственной пастырско-ориентированная богослужебная практика (ознакомительная, рассредоточенная) также включает в себя групповые и индивидуальные консультации с руководителем богослужебной практики и с настоятелем храма, а также самостоятельную работу с информационными ресурсами.

---

*(дата, сан, фамилия, имя, отчество и подпись настоятеля храма)*

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПАСТЫРСКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ  
БОГОСЛУЖЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ, РАССРЕДОТОЧЕННОЙ)**

студента \_\_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_  
(сан, фамилия, имя и отчество студента)

очно/заочного (выбрать нужное) сектора  
отделения Священно-церковнослужителей

Направление подготовки ЦОС: 00.03.01

Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций.

Профиль подготовки «Православная  
теология»

Настоятель храма:

\_\_\_\_\_  
(сан, фамилия, имя и отчество настоятеля храма)

\_\_\_\_\_  
(подпись настоятеля храма)

Пермь  
202\_\_\_\_



## ОТЧЁТ

**о прохождении производственной пастырско-ориентированной  
богослужебной практики (ознакомительной, рассредоточенной)**  
студентом \_\_\_\_\_ курса Пермской духовной семинарии

---

*(сан, фамилия, имя и отчество практиканта)*

отделения Священно-церковнослужителей *очного/заочного* (выбрать нужное) сектора  
Направление подготовки ЦОС: 00.03.01

Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций.  
Профиль подготовки «Православная теология»

В период \_\_\_\_\_ я проходил учебную  
пастырско-ориентированную богослужебную практику (ознакомительную,  
рассредоточенную) в храме

---

*(указывается полное название храма и его почтовый адрес)*

За время прохождения ознакомительной богослужебной практики я:

1. Прошел инструктаж настоятеля храма (*руководителя-специалиста*).
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Из порученных мне заданий недостаточно хорошо удалось выполнить  
следующие: \_\_\_\_\_

Для устранения моих недостатков я намерен: \_\_\_\_\_

---

*(дата, сан, фамилия, имя, отчество и подпись практиканта)*

## **БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

Перечисляются богослужебные книги, святоотеческие творения, учебные пособия по литургике, церковному пению и чтению, а также православные сайты, использованные в производственной пастырско-ориентированной богослужебной практике (ознакомительной, рассредоточенной).



Оформляется на официальном бланке прихода, с эмблемой храма (если есть), с точным официальным наименованием епархии, храма, адресом храма, номером телефона храма, электронной почтой и сайтом храма.

## ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент первого курса Пермской духовной семинарии отделения Священно-церковнослужителей *очного/заочного* (выбрать нужное) сектора,

Направление подготовки ЦОС: 00.03.01

Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

Профиль подготовки «Православная теология»

\_\_\_\_\_,  
(сан, фамилия, имя и отчество практиканта)

в период \_\_\_\_\_ проходил в нашем храме учебную пастырско-ориентированную богослужебную практику (ознакомительную, рассредоточенную), в течение которой служил достойным примером христианского поведения, показал себя дисциплинированным, добросовестным, инициативным практикантом, проявил способность к самообразованию и самоорганизации.

В период прохождения практики он:

1. Ознакомился с храмом и его принадлежностями. Благоговейно обращался со священными предметами.

2.

3.

4. Составил и предоставил отчёт о прохождении производственной пастырско-ориентированной богослужебной практики (ознакомительной, рассредоточенной).

Замеченные недостатки: \_\_\_\_\_

Рекомендации практиканту: \_\_\_\_\_

Практику студента \_\_\_\_\_

(сан, фамилия, имя и отчество практиканта)

оцениваю на «отлично, (хорошо или удовлетворительно)» (выбрать нужное).

\_\_\_\_\_  
(дата, сан, фамилия, имя, отчество и подпись настоятеля храма)