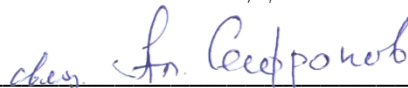


**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по учебной работе

свящ. А.Н. Сафронов

21 июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной пастырско-ориентированной богослужебной
практики церковного чтения**

Направление подготовки

«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль подготовки

«Православная теология»

Уровень образования

Бакалавриат

Форма обучения: очная

Пермь 2024

1. Виды, типы, способы и формы практики.

Вид практики:

Учебная

Типы учебной практики:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способы проведения практики:

Стационарная

Форма практик:

Практика церковного чтения состоит из двух частей:

1 часть - Практика богослужебная (пассивная)

2 часть – Практика богослужебная (активная)

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Обобщенные трудовые функции/ трудовые функции (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
Чтение молитв в богослужении	ПК-1. Способность использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные правила чтения на церковнославянском языке;- на память основные богослужебные тексты;- причины появления и правила использования богослужебных текстов. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- сочетать красоту и порядок в церковном чтении;- удерживать тон во время чтения на заданном высотном уровне;- раскрыть ценность каждого молитвословия, донести важность всех православных богослужебных традиций. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- богословской и богослужебной терминологией;- спецификой чтения во время разных богослужений;- навыками использования всех богослужебных книг и пособий.

При прохождении данной практики обучающийся должен приобрести закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с

современными требованиями, предъявляемыми к священнослужителю Русской Православной Церкви.

3. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

Учебная практика «Пастырско-ориентированная учебная практика церковного чтения» относится к вариативной части. Практика проводится на **Первом** курсе бакалавриата. Практика взаимосвязана с дисциплиной «Церковнославянский язык».

Цель практики – сформировать навыки чтения на церковнославянском языке.

Задачи практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных в таких дисциплинах как «Литургика», «Церковнославянский язык», «Церковное пение», «Библейская история», «Догматическое богословие»;
- освоение различных видов церковного чтения;
- усовершенствование навыка чтения на церковнославянском языке и пения богослужебных песнопений на клиросе;
- развитие голосовых данных;
- формирование понимания богослужебных текстов;
- углубление знания содержания богослужебных книг;
- развитие чувства благоговейного отношения к богослужению и ответственности за выполняемое послушание.

4. Структура практики

Общая трудоемкость учебной практики церковного чтения составляет 4 ЗЕТ (144 академических часа), рассредоточенные на 2-й семестр **подготовительного** курса и на весь **первый** курс.

Место проведения практики: семинарский храм апостола и евангелиста Иоанна Богослова (для студентов очного сектора), а также приходские храмы по месту проживания студентов заочного сектора.

5. Содержание практики

Раздел 1. Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов. Консультации с руководителем практики от семинарии и руководителем практики от храма. Инструктаж по организации богослужебной практики, поиску информации в соответствии с целью и задачами практики. Рассказ о содержании богослужебной практики.

Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой.

Раздел 2. Обсуждение и составление рабочего плана прохождения практики

Постановка целей и задач богослужебной практики. Работа по составлению индивидуального рабочего плана прохождения практики. Знакомство с особенностями богослужения в храме прохождения практики.

Раздел 3. Сбор и систематизация фактического материала, изучение методической литературы.

Работа с учебными и учебно-методическими пособиями и аудиозаписями. Изучение правил и техники церковного чтения.

Раздел 4. Работа над приготовлением к участию в богослужении.

Тренировка громкого, чёткого и певучего произношения богослужебных текстов в одном тоне. Аналитическое прослушивание аудиозаписей своего произношения. Исправление дефектов речи. Заучивание коротких молитв наизусть. Богословское осмысление богослужебных текстов.

Раздел 5. Активная практика

Громкое, ровное, чёткое, своевременное и осмысленное произношение богослужебных текстов по заданию руководителя непосредственно на богослужении в храме.

Заполнение дневника по соответствующему модулю практики на каждом практическом занятии.

Раздел 6. Самоанализ итогов прохождения практики. Подготовка отчета.

Завершение оформления дневника практики. Обработка и систематизация собранного нормативного, эмпирического материала. Подготовка отчета по итогам богослужебной практики. Консультация с руководителем практики и руководителем практики от храма. Оценка качества чтения на Церковнославянском языке.

Написание и оформление отчета о прохождении практики.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По окончании практики студент-практикант сдает руководителю практики от семинарии дневник прохождения учебной практики (богослужебной практики) с отметками о выполнении заданий руководителя практики от храма, в семидневный срок составляет письменный отчет и представляет его руководителю практики от семинарии. Отчет должен содержать сведения о выполненных студентом конкретных заданий в период прохождения богослужебной практики.

Выступление студента с отчетом по итогам богослужебной практики и демонстрация чтения богослужебного текста перед руководителем практики от Семинарии. Участие в обсуждении результатов практики. Определение сложностей, с которыми практиканты столкнулись при прохождении практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет во 2-м семестре. Промежуточная аттестация по практике церковного чтения осуществляется на основании отчета студента и итогового собеседования с руководителем практики от семинарии. Для успешного прохождения промежуточной аттестации обучающиеся предоставляют следующую отчётную документацию:

- дневник;
- отчёт о прохождении практики;
- характеристику от настоятеля храма;
- зачётную книжку.

Оценка учитывает качество исполнения студентом практических заданий во время прохождения практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практики церковного чтения

Зачет выставляется после завершения практики на основании защиты составленного студентом отчёта о прохождении практики, дневника и проведенного руководителями практики собеседования по освоенным компетенциям.

7.1. Критерии оценивания церковного чтения.

№	Критерии оценивания	Оценки
К 1	Количество ошибок при чтении предложенного текста	
	Студент без ошибок свободно читает любые богослужебные тексты.	5
	Студент демонстрирует достаточно хорошую грамотность при чтении на Церковнославянском языке, но допустил одну ошибку.	4
	Студент показал удовлетворительную внимательность при чтении на Церковнославянском языке; допустил две ошибки.	3
	Студент иногда путается в словах, допустил более двух ошибок при чтении текста на Церковнославянском языке.	незачёт
К 2	Способность понимать и переводить Церковнославянский текст	
	Студент понимает значение всех фраз предложенного богослужебного текста, и каждого отдельного слова в нём.	5
	Студент понимает значение почти всех слов, встретившихся в предложенном богослужебном тексте; допустил одну ошибку .	4
	Студент недостаточно понимает значение слов и фраз в предложенном богослужебном тексте; допущены две ошибки.	3
	В ответе студента допущены более двух ошибок, наблюдаются существенные нарушения изложения.	незачёт
К 3	Чёткость произношения	
	Студент чётко произносит все звуки.	5
	При хорошем, в целом, произношении, студент плохо выговаривает одну из букв.	4
	Студент некоторые звуки произносит нечётко.	3
	Студент неразборчиво произносит слова.	незачёт
К 4	Владение интонацией при чтении	
	Студент грамотно владеет своей интонацией при чтении.	5
	Студент произносит текст молитвы ровно, но не может попасть в тон священника, диакона, хора и другого чтеца.	4
	У студента обрываются окончания молитв.	3

	При чтении у студента тональность голоса неустойчивая.	незачёт
--	--	---------

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Учебные пособия

- 1). Ануфриева, Ольга. Богослужбное чтение нараспев: учеб. пособие / Ольга Ануфриева. - Пермь: Творческая тип. "Радуга", 2015. - 227, [1] с.: ил. + CD.

Богослужбные книги

- 1). Апостол: [богослужбный] на церковнослав. яз. - Репр. изд. 1898 г. - Москва: изд-во Сретенского монастыря, 2006. - 470 с.
- 2). Минея: [годовой комплект] - Москва: Издат. совет Рус. Православ. Церкви, 2002.
- 3). Триодь постная: в 2 ч.: [на церковнослав. яз.] - Москва: Издат. совет Рус. Православ. Церкви, 2002.
- 4). Триодь цветная: [на церковнослав. яз.] - Репр. изд. - Москва: Издат. совет Рус. Православ. Церкви, 2002. - 752 с.
- 5). Октоихъ сиречь Осмогласникъ: в 2 ч.: [на церковнослав. яз.] - Москва: Издат. Московской Патриархии, 1996.
- 6). Псалтирь: [на церковнослав. яз.] - Репр. изд. - Звенигород: Саввино-Сторожевский мон.: Сибирская благовонница, 2003. - 242 с.
- 7). Псалтирь учебная на церковно-славянском языке с параллельным переводом на русский язык П. Юнгера. - Москва: Благовест, 2015. - 719 с.
- 8). Служебник: [на церковнослав. яз.] - Москва: Изд-во Московской Патриархии, 1996.
- 9). Часослов: [на церковнослав. яз.] / Афонское подворье. - Москва, 1994. - 352 с.

б) дополнительная литература:

Толкования Священного Писания

- 1). Толковая Библия, или Комментарий на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета. Т. 1: Бытие - Притчи Соломона / под ред. А. П. Лопухина. - 2-е изд.; Репр. изд. 1904 - 1907. - Стокгольм: Ин-т перевода Библии, 1987. - 669, [5], VII, 582, [4], 441, [3], 502 с.
- 2). Толковая Библия, или Комментарий на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета. Т. 2: Екклесиаст - 3 Ездры / под ред. А. П. Лопухина. - 2-е изд.; Репр. изд. 1908 - 1910, 1913 гг. - Стокгольм: Ин-т перевода Библии, 1987. - 548, [4], 544, [4], 445, [5], 341 с.
- 3). Толковая Библия, или Комментарий на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета. Т. 3: Новый Завет / изд. преемников А. П. Лопухина. - 2-е изд.; Репр. изд. 1911 - 1913 гг. - Стокгольм: Ин-т перевода Библии, 1987. - 478, [4], 505, [5], 519, [5], 609, [2] с., [8] л. ил.

Словари

- 1). Дьяченко, Григорий (прот.). Полный церковно-славянский словарь / прот. Григорий Дьяченко. - Репр. изд. 1900 г. - Москва: Отчий дом, 2000. - 1120 с.
- 2). Людоговский, Феодор (свящ.). Церковнославянский словарь. / свящ. Феодор Людоговский. - Москва: Издат. дом "Никея", 2017. - 150 с. - (Ступени веры. Ступень 3: Богослужение).
- 3). Объяснительный словарь церковнославянских слов, встречающихся в Св. Евангелии, Часослове, Псалтири / сост. А. Н. Соловьев. - Москва: Паломник, 2002. - 64 с.
- 4). Свирелин А., (прот.). Церковно-славянский словарь для толкового чтения св. Евангелия, Часослова, Псалтири, Октоиха (учебных) и других богослужебных книг / прот. А. Свирелин. - Нижний Новгород: Христианская библиотека, 2006. - 272 с.

в) интернет –ресурсы:

<http://www.patriarchia.ru> – официальный сайт Русской Православной Церкви
<http://typikon.ru> – «Типикон»;
<https://www.liturgia.ru/> - «"Литургия.ру". богослужебные тексты».
<https://azbyka.ru/> «Азбука веры»,
<https://biblioclub.ru/> «Библиоклуб»,
<https://ru.wikipedia.org/wiki> «Википедия»,
<https://pravoslavie.ru/> «Православие.ру»,
<http://www.pravenc.ru/> «Православная энциклопедия».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Образец отчёта о практике церковного чтения.

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

ОТЧЕТ

ПАСТЫРСКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ

ПРАКТИКИ ЦЕРКОВНОГО ЧТЕНИЯ

студента подготовительного курса

(сан, Ф.И.О.)

отделения Священно-Церковнослужителей
направления Подготовка служителей и
религиозного персонала православного
исповедания
профиля Практическая теология
Православия
Очного сектора

Руководитель богослужебной практики:
Безукладников В.А. _____
(подпись)

Настоятель храма:

(сан, Ф.И.О.)

(подпись настоятеля храма)

Пермь
202__

СОДЕРЖАНИЕ

	С.
1. Направление на пастырско-ориентированную учебную практику церковного чтения	3
2. Задание руководителя на пастырско-ориентированную учебную практику церковного чтения.	4
3. Задание настоятеля храма на пастырско-ориентированную учебную практику церковного чтения.	6
4. Дневник прохождения пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения	8
5. Отчёт о выполнении программы пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения.	11
6. Библиографический список	12
7. Характеристика от настоятеля храма на студента, проходившего пастырско-ориентированную учебную практику церковного чтения	13



РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ
ПЕРМСКАЯ ЕПАРХИЯ

ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

614036, г. Пермь, ул. Шоссе Космонавтов, 185. тел.-факс (342) 206-26-28, <http://permseminaria.ru>, e-mail: permseminaria@gmail.com

НАПРАВЛЕНИЕ
на пастырско-ориентированную учебную
практику церковного чтения

студенту Пермской духовной семинарии

(сан, Ф.И.О.)

отделения Священно-Церковнослужителей
направления: «Подготовка служителей и религиозного персонала
православного исповедания»
профиля: Православная теология
очногo/заочного сектора
_____ курса

на период: _____

Место прохождения практики: _____
(указывается конкретный храм, адрес)

Настоятелю храма: _____
(сан, Ф.И.О. настоятеля храма)

(М.П.)

Проректор Пермской духовной семинарии:

(подпись, сан, фамилия, имя и отчество)

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

ЗАДАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ

на пастырско-ориентированную учебную практику церковного чтения

Выдано _____
(сан, Ф.И.О.)

студенту _____ курса Пермской Духовной семинарии отделения **Священно-Церковнослужителей**, направления «Подготовка служителей и религиозного персонала православного исповедания», профиля: Практическая теология Православия *очного/заочного* сектора.

Место прохождения практики: _____
(указывается конкретный храм, адрес)

Пастырско-ориентированная учебная практика церковного чтения происходит без отрыва от учёбы на всём протяжении как **подготовительного**, так и **первого** курсов. Данная практика включает в себя клиросное и алтарное служения. Целью данной практики является **развитие навыков чтения на церковнославянском языке**. Во время прохождения этой практики студент должен решить следующие задачи:

1. Пройти инструктаж у настоятеля храма (*руководителя-специалиста*).
2. После каждого выполненного задания детально заполнять Дневник учебной практики церковного чтения, своевременно подавать его на проверку и оценивание настоятелем храма.
3. Заблаговременно пройти тренировку чтения различных молитвословий.
4. Повторить правила чтения на церковнославянском языке, основы его грамматики и цифровые обозначения.
5. Выучить наизусть предначинательные молитвы, Псалом 50, Псалом 90, тропари и кондаки всех двенадцатых праздников.
6. С регентом хора провести занятия для развития своего голоса и слуха.
7. Записать свое чтение на диктофон и прослушать записи, с тем чтобы выявить свои речевые недостатки и найти способы их устранения.
8. Найти в интернете примеры правильного церковного чтения и советы известных специалистов в этой области.
9. На каждую службу получать благословение священника и задание псаломщика (уставщика) самостоятельно находить в богослужебных книгах и пособиях назначенные для чтения практиканту молитвословия и подобающим образом прочитывать их во время богослужения в храме.
10. Читать внимательно, не допуская ошибок при чтении.
11. Неуклонно следить за громкостью, чёткостью и ровной интонацией голоса при чтении в храме.

12. После каждого богослужения спрашивать у псаломщика рекомендации к улучшению своего чтения на богослужении.

13. Из различных источников выяснять точный перевод, библейские прообразы и нравственную цель прочитанных и услышанных богослужебных текстов на церковнославянском языке.

14. Составить и сдать руководителю Отчёт об учебной практике церковного чтения.

Пастырско-ориентированная учебная практика церковного чтения также включает в себя групповые и индивидуальные консультации с руководителем практики церковного чтения и с настоятелем храма, а также самостоятельную работу с информационными ресурсами.

Руководитель учебной
практики церковного чтения _____ Безукладников В.А.

✙ Оформляется на официальном бланке прихода, с эмблемой храма (если есть), с точным официальным наименованием епархии, храма, адресом храма, номером телефона храма, электронной почтой и сайтом храма.

ЗАДАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

(сан, Ф.И.О. настоятеля храма)

В период прохождения Пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения студент _____ курса Пермской Духовной семинарии отделения **Священно-Церковнослужителей** направления: «Подготовка служителей и религиозного персонала православного исповедания», профиля: Практическая теология Православия *очного/заочного* сектора

(сан, Ф.И.О.)

привлекается к чтению в храме и должен решить следующие задачи:

1. С искренней молитвы к Богу и всем святым приступить к указанной практике, совершать чтение на церковнославянском языке с непрестанной внутренней молитвой и, по совершении каждого своего послушания не забывать благодарить Бога – Подателя всех благ.

2. Пройти подробный инструктаж у регента и уставщика приходского хора.

3. После каждого выполненного задания тщательно заполнять Дневник учебной практики церковного чтения, своевременно подавать его на проверку и оценивание настоятелю храма.

4. Под руководством псаломщика, уставщика или старшего чтеца познакомиться с постоянными чтецами и певчими данного храма, выяснить особенности богослужений в нём, а также где на клиросе находятся богослужебные книги, пособия, обложки, закладки, карандаши (и другие канцелярские принадлежности), где расположены выключатели электрического освещения клироса, как раскладываются пюпитры и проветривается клирос.

5. Повторить правила чтения церковнославянских сокращений и дифтонгов, запомнить числовые значения славянских букв.

6. Выучить наизусть предначинательные молитвы, Псалом 50, Псалом 90, тропари и кондаки всех двенадцатых и престольного праздников.

7. Ежедневно келейно читать Молитвы утренние и Молитвы на сон грядущим по Молитвослову, напечатанному церковнославянским шрифтом, а также по одной главе Святого Евангелия на церковнославянском языке.

8. Для улучшения артикуляции регулярно проговаривать сложные скороговорки, делать распевку и лицевую гимнастику, следовать рекомендациям преподавателей церковного пения и чтения для достижения чёткого произношения звуков.

9. Читать на богослужениях Шестопсалмие, Псалтирь 1-й, 3-й, 6-й и 9-й часы, Апостол, Последование ко Святому Причащению, Благодарственные

МОЛИТВЫ.

10. На каждую службу получать у псаломщика задание, после чего заблаговременно узнавать, когда положено читать каждое из назначенных практиканту молитвословий.

11. Подобающим образом читать назначенные молитвословия в положенном месте общественного богослужения, всячески стараться не допускать ошибок при чтении, чётко произносить окончания каждого слова, в том числе предлогов, точно соблюдать ударения в словах, делать паузы по знакам препинания, неуклонно поддерживать громкость голоса, чёткость произношения и ровную интонацию голоса.

12. Стараться запоминать местонахождение читаемых молитв в богослужебных книгах и пособиях, их последовательность и способ произнесения и пения.

13. После каждого богослужения получать от псаломщика замечания, рекомендации и домашние задания для улучшения чтения в храме.

14. Отчитываться о выполнении домашних заданий и других поручений по подготовке к богослужениям перед псаломщиком.

15. По возможности выяснять точный перевод, библейские прообразы и нравственную цель прочитанных или услышанных богослужебных текстов.

16. Составить и сдать руководителю Отчёт об учебной практике церковного чтения.

Руководитель практики _____
(сан, Ф.И.О.)

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**ДНЕВНИК
ПАСТЫРСКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ
ПРАКТИКИ ЦЕРКОВНОГО ЧТЕНИЯ**

студента _____ курса

(сан, Ф.И.О.)

отделения **Священно-Церковнослужителей**
направления: **«Подготовка служителей и
религиозного персонала православного
исповедания»**

профиля: **Православная теология**
очного/заочного сектора

Настоятель храма:

(сан, Ф.И.О.)

(подпись настоятеля храма)

[illegible]

ОТЧЕТ

о выполнении Пастырско-ориентированной практики церковного чтения студентом _____ курса Пермской духовной семинарии

_____ (сан, Ф.И.О.)

отделения Священно-Церковнослужителей направления: «Подготовка служителей и религиозного персонала православного исповедания» профиля: Практическая теология Православия *очного/заочного* сектора

В период: с **2 сентября 2021** г. по **31 мая 2022** г. я проходил учебную практику церковного чтения в храме

_____,
(указывается конкретный храм, адрес)

и при этом:

1. Прошел инструктаж у настоятеля храма, регента и псаломщика.
2. Читал в храме назначенные молитвословия общественного богослужения.
3. Добился улучшения своей грамотности, громкости, чёткости произношения букв и ровной интонации голоса при чтении в храме.
4. Научился опевать окончания читаемых богослужебных текстов с повышением или понижением тона голоса.
5. Выяснил местонахождение и последовательность разных молитвословий в богослужебных книгах, пособиях и правила их произнесения.
6. Работая над своими ошибками, выполнял домашние задания регента.
7. Уяснил нравственное значение и библейские прообразы в прочитанных и услышанных богослужебных текстах на церковнославянском языке.
8. Нашел и прочитал необходимую для практики церковного чтения литературу, отражённую в библиографическом списке. Изучил историю возникновения и развития церковнославянского языка, варианты надстрочных знаков, сокращений, цифр.
9. Прослушал аудиозаписи выдающихся церковных чтецов.
10. Выучил наизусть предначинательные молитвы, Псалом 50, Псалом 90, Символ веры, тропари и кондаки всех двенадцатых и престольного праздников.
11. Добился безошибочного чтения Молитв утренних, Молитв на сон грядущим, Последования ко Святому Причащению и Благодарственных молитв.
12. Своевременно заполнял Дневник учебной практики церковного чтения, подавал его на проверку и оценивание руководителем-специалистом.

13. Составил Отчёт об учебной практике церковного чтения.

Из порученных мне заданий недостаточно хорошо удалось выполнить следующие:

Для устранения моих недостатков я намерен: _____

(сан, Ф.И.О. и подпись студента)

Дата:

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Указываются Богослужбные книги, святоотеческие творения, учебные пособия по церковному чтению, пению и Литургике, а также православные сайты, использованные в Пастырско-ориентированной учебной практике церковного чтения.

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента _____ курса
Пермской духовной семинарии

(сан, Ф.И.О.)

отделения **Священно-Церковнослужителей** направления: «Подготовка
служителей и религиозного персонала православного исповедания» профиля:
Практическая теология Православия *очного/заочного* сектора.

В период: _____ указанный студент
проходил в нашем храме Пастырско-ориентированную учебную практику
церковного чтения и служил достойным примером христианского поведения,
показал себя *дисциплинированным, инициативным, добросовестным* студентом, проявил
способность к самоорганизации и самообразованию.

В период прохождения практики церковного чтения он:

1. Старательно готовился к каждому богослужению, использовал богослужебную и вспомогательную литературу, необходимую для достижения качественного церковного чтения.
2. Во время богослужений надлежащим образом читал доверенные ему молитвословия.
3. Добился улучшения грамотности, громкости, чёткости произношения звуков и ровной интонации голоса при своём чтении в храме.
4. Научился опевать окончания читаемых богослужебных текстов с повышением или понижением тона голоса.
5. Выяснял местонахождение и последовательность разных молитвословий в богослужебных книгах и пособиях и правила их исполнения.
6. Работая над своими ошибками, выполнял задания, данные регентом хора.
7. Регулярно выяснял нравственное значение и библейские прообразы, присутствующие в прочитанных и услышанных богослужебных текстах.
8. Своевременно заполнял **Дневник практики церковного чтения**, подавал его на проверку и оценивание руководителю-специалисту.
9. Составил и предоставил **Отчёт о практике церковного чтения**.

Замеченные недостатки: _____

Рекомендации практиканту: _____

Практику студента _____
(сан, Ф.И.О.)

оцениваю на *«отлично, (хорошо или удовлетворительно)»*.

Руководитель практики

(сан, Ф.И.О., подпись)

(М.П.)