

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

свещ. А.Н. Сафронов

*Проректор по учебной работе
свещ. А.Н. Сафронов
«21» июня 2024 г.*

**Рабочая программа дисциплины
ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология
Направленность (профиль) подготовки: Православная теология

Уровень образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Пермь 2024

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является обязательной для освоения; входит в состав обязательной части учебного плана образовательной программы. Изучается в 1 и 2 семестре.

Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются: «Русский язык и культура речи».

Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами: «Русская литература», «Риторика», «Древнегреческий язык», «Русская патрология», «Гомилетика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Литургия», «Патрология», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

1.2. Цель дисциплины

Состоит в формировании у обучающихся компетентности, связанной с употреблением церковнославянского языка в религиозном дискурсе с целью осуществления профессиональной коммуникации.

1.3. Задачи дисциплины

1) познакомить с основными понятиями из области фонетики, графики, лексики и лексикографии, морфологии и синтаксиса церковнославянского языка;

2) сформировать навык чтения и богословско-филологического анализа церковнославянских текстов;

3) познакомить со спецификой употребления церковнославянского языка в религиозном дискурсе, научив грамотному его использованию в рамках осуществления профессиональной коммуникации.

1.4. Компетенции(я), индикатор(ы) компетенций(и) обучающегося, формируемые в результате обучения, и планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Индикатор(ы) компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-7 <i>Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач</i>	ОПК-7.3 <i>Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.</i>	Знать: основные понятия из области фонетики, графики, лексики и лексикографии, морфологии и синтаксиса церковнославянского языка; особенности системы языковых средств и норм церковнославянского языка; специфику употребления церковнославянского языка в религиозном дискурсе. Уметь: правильно читать, проводить графико-фонетический, лексический и грамматический анализ текстов церковнославянского языка; оценивать произведения различных жанров, написанные на церковнославянском языке в ортологическом аспекте;

		<p><i>пользовать словарями церковнославянского языка с целью осуществления языкового анализа церковнославянских текстов.</i></p> <p>Владеть: <i>навыком грамотного использования терминологии церковнославянского языка; навыком чтения и перевода (грамматического комментирования) церковнославянских текстов; навыком грамотного использования церковнославянского языка в рамках осуществления профессиональной коммуникации в религиозном дискурсе.</i></p>
	<p>ОПК-7.6. <i>Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.</i></p>	<p>Знать: <i>языковые и жанровые особенности церковнославянских текстов, методы и приемы работы с церковнославянскими текстами.</i></p> <p>Уметь: <i>использовать методы и приемы работы с церковнославянскими текстами с учетом их языковых и жанровых особенностей.</i></p> <p>Владеть: <i>навыками богословско-филологического анализа церковнославянских текстов.</i></p>

1.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При чтении лекций, проведении семинарских и практических занятий применяются:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в онлайн-режиме в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду семинарии.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в личных кабинетах обучающихся.

1.6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебные столы и стулья, стол-кафедра преподавателя с компьютером, веб-камера, мультимедийный проектор с проекционным экраном, меловая доска, шкафы для хранения учебной литературы и наглядных пособий, наглядные пособия.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

2.1. Тематический план курса

Тема	Наименование раздела (темы)	Всего часов	Аудиторные часы	Формы проведения аудиторных занятий		Самостоятельная работа
				Лекции	Практические занятия	
Учебный период: <i>первый</i>						
Раздел I. Введение						
1.	Понятие церковнославянского языка	4	2	2		2
Раздел 2. Фонетика и графика церковно-славянского языка						
2.	Состав кириллицы	4	2	2		2
3.	Надстрочные знаки и орфография параллельных букв	4	2		2	2
4.	Звуки церковно-славянского языка в историческом освещении	4	2		2	2
Раздел 3. Грамматика церковно-славянского языка (словоизменение, синтаксис)						
5.	Именное склонение	6	4	2	2	2
6.	Местоименное склонение	4	2		2	2
7.	Местоименное склонение. Анафорические и относительные местоимения.	4	2		2	2
8.	Адъективное склонение	4	2	2		2
9.	Морфология и синтаксис числительных	4	2		2	2
10.	Церковнославянский глагол. Общая характеристика	4	2	2		2
11.	Система времен и наклонений	4	2		2	2
12.	Аорист и имперфект	4	2		2	2
13.	Спрягаемые формы с элевыми причастиями	4	2		2	2
14.	Действительные причастия.	6	2	2		4
15.	Причастия в описательных временах и наклонениях	4	2		2	2
16.	Причастия в функции второстепенного сказуемого.	4	2		2	2
Семестровая контрольная работа		4	2		2	2
ИТОГО ЗА 1-й период		72	36	12	24	36
Учебный период: <i>второй</i>						
17.	Причастия в функции определения и в субстантивированном употреблении.	4	2	2		2
18.	Страдательные причастия	4	2		2	2
19.	Косвенные наклонения церковнославянского глагола	4	2		2	2
20.	Простое предложение.	6	2		2	4

21.	Синтаксические функции инфинитива	4	2	2		2
22.	Конструкции с двойными падежами	6	4	2	2	2
23.	Осложненное предложение с именными причастиями. Дательный самостоятельный.	4	2		2	2
24.	Синтаксис сложного предложения	6	4	2	2	2
25.	Союзное подчинение в церковнославянском языке. Конструкции с частицей да	6	2		2	4
26.	Повторение темы «Церковнославянский глагол» (основы глагола, система времен и наклонений)».	4	2		2	2
27.	Повторение темы «Морфология и синтаксис действительных причастий). Домашняя контрольная работа (морфологический и синтаксический разбор глагольных форм).	4	2		2	2
28.	Греческие образцы церковнославянского синтаксиса	4	2		2	2
29.	Синтаксис текста	4	2	2		2
Раздел 4. Лексика церковно-славянского языка						
30.	Церковнославянские наречия, частицы и междометия	4	2	2		2
31.	Церковнославянская лексика с точки зрения происхождения.	4	2		2	2
	Семестровая контрольная работа	4	2		2	2
ИТОГО ЗА 2-й период		72	36	12	24	36
ИТОГО		144	72	24	48	72

2.2. Рабочая программа курса

ПЕРВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД

Раздел I. Введение

Тема 1. Понятие церковнославянского языка

Славянские языки. Праславянский язык и три ветви новых славянских языков. Старославянский язык как древнейший литературный язык всех славян. Обстоятельства появления в 9 веке письменности у славян. Деятельность св. Кирилла и св. Мефодия. Вопрос о диалектной основе старославянского языка. Какую азбуку – глаголицу или кириллицу – создал Константин Философ?

Важнейшие старославянские памятники глаголического и кириллического письма.

Церковнославянский язык как русский извод старославянского языка. Церковнославянско-русская диглоссия в средневековой Руси. Роль ц.-сл. языка в становлении и развитии русского литературного языка. Значение русского ц.-сл. языка в истории славянских языков и культур. Греческое наследие в ц.-сл. и русском лит. яз. Ц.-сл. язык и русский лит. язык как единственные «преемники» кирилло-мефодиевской книжной традиции. Церковнославянский язык в наше время.

Раздел 2. Фонетика и графика церковно-славянского языка

Тема 2. Состав кириллицы

Азбучный имяслов. – этимология, грамматика и символика названий букв кириллицы. Кириллическая цифирь. «Параллельные» буквы и правила их употребления.

Тема 3. Надстрочные знаки и орфография параллельных букв

Просодические надстрочные знаки (знаки придыхания и ударения) и титла. Орфографическое разграничение «параллельных» букв (графем с одинаковым звуковым значением): е - э - Е; и - і - q; а3 - о - w - t - n; u3 - y; в - v; z - з; ф - f; y - я; р - пс; х - кс.

Правила употребления знаков ударения и придыхания (оксии, вари, каморы) и знака придыхания (звательца). Паерок (ерок). Орфографические способы разрешения грамматической омонимии (знаки ударения, е - е, о - w и др.).

Знаки препинания и основные правила пунктуации.

Особенности церковнославянской орфоэпии.

Тема 4. Звуки церковно-славянского языка в историческом освещении

Система гласных. Редуцированные гласные древнецерковнославянского языка и их судьба в позднем ц.-сл. Система согласных. Твердые, исконно мягкие, вторично смягченные и отвердевшие согласные.

Судьба «еров» и новые функции ѣ и ѥ в ц.-сл. «Обрусение» Е, Ё, я в ц.-сл. яз.

Чередования звуков в ц.-слав. в сопоставлении с русским языком. Неполногласие и другие фонетические признаки церковнославянизмов.

Раздел 3. Грамматика церковно-славянского языка (словоизменение, синтаксис)

Тема 5. Именное склонение

Классы склоняемых слов. Склонение существительных типа ра1бъ - царь, село2 - по1ле (первое скл.), жена2 - земля2 (второе скл.). Чередование заднеязычных согласных в основах существительных. Склонение существительных типа кость (третье скл.), и4мя, азтроча2, не1бо, ка1мень, дщи2, свекры2 (четвертое скл.).

Категория числа. Употребление форм двойственного числа. Звательный падеж.

Тема 6. Местоименное склонение

Склонение личных местоимений. Употребление энклитических форм.

Грамматические особенности ц.-сл. существительных – типы и разновидности склонения, ед., мн. и дв. число.

Разряды местоимений (личные, анафорические, указательные трех степеней удаленности, притяжательные, относительные и др.).

Склонение личных и возвратного местоимений. Полные и энклитические формы.

Тема 7. Местоименное склонение. Анафорические и относительные местоимения.

Склонение неличных местоимений: твердая разновидность (той), мягкое скл. (мой), смешанное скл. (с основой на отвердевший согласный и мест. ве1сь). Местоимение третьего лица и относительные местоимения (и4же - е4же - у4же).

Тема 8. Адъективное склонение

Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Именные прилагательные и их склонение.

Категория определенности. Образование и склонение полных прилагательных.

Чередования заднеязычных при склонении прилагательных.

Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Образование, склонение, синтаксические особенности. Супплетивные формы.

Тема 9. Морфология и синтаксис числительных

Склонение количественных числительных первого десятка.

Синтаксис числительных «малого количества». Особенности сочетаний с числительными от 5.

Образование и склонение сложных и составных количественных числительных (образование и склонение числительных второго десятка, первой сотни, первой тысячи).

Порядковые и собирательные числительные.

Тема 10. Церковнославянский глагол. Общая характеристика

Две основы глагола; Настоящее и простое буд. время глаголов (1-е твердое, 1-е смягченное, 2-е спряжение. Глагол бы1ти и др. нетематические глаголы в наст. вр. (архаическое спряжение).

Тема 11. Система времен и наклонений

Абсолютные (наст., буд., аорист, имперфект) и соотносительные (перфект, плюсквамперфект) прошедшие времена ц.-сл. глагола. Значение и употребление. Будущее сложное (будущее время глаголов несов. вида). Особенности значения форм буд. с глаголами бы1ти, иЗмЕти, хотЕ1ти, нача1ти.

Тема 12. Аорист. Имперфект.

Образование и спряжение глаголов с основами на гласный и согласный; аорист от основ на корневой гласный (нача1тъ, въспЕ1тъ, да1стъ, бы1стъ и др.). Образование, значение, спряжение имперфекта. Имперфект от основ на согласный, на суффиксальные а, Е, на суффиксальный и, на корневой гласный и заднеязычный согласный.

Тема 13. Спрягаемые формы с элевыми причастиями

Перфект и плюсквамперфект. Эволюция форм перфекта («вторжение» в уделы аориста и имперфекта).

Тема 14. Действительные причастия.

Именные и полные причастия действительного залога наст. и прош. вр. Особенности форм им. п. ед. ч. для м. и ср. р. Склонение кратких (именных) и полных причастий.

Тема 15. Причастия в описательных временах и наклонениях.

Причастия в описательных временах и наклонениях.

Причастия в функции второстепенного сказуемого. оборот «Дательный самостоятельный».

Тема 16. Причастия в функции второстепенного сказуемого.

Причастия в функции определения и в субстантивированном употреблении.

ВТОРОЙ УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД

Тема 17. Причастия в функции определения и в субстантивированном употреблении.

Причастия в функции определения и в субстантивированном употреблении.

Тема 18. Страдательные причастия

Образование и склонение кратких и полных страдательных причастий. Описательные времена пассива (страдательные причастия в функции сказуемого). Атрибутивное и субстантивированное употребление причастий.

Тема 19. Косвенные наклонения церковнославянского глагола

Повелительное наклонение. Чередование заднеязычных согласных в основах глаголов на -щи. Повелительное накл. от нетематический глаголов. Ц.-сл. формы повел. накл. для третьего лица.

Сослагательное (условное) и оптативное (желательное) наклонения (функции форм наст. вр. с частицей да. Целевые и изъяснительные конструкции с частицей да).

Тема 20. Простое предложение

Синтаксис простого предложения (конструкции с глаголами бы1ти и иЗмЕ1ти, особенности согласования сказуемого и подлежащего, причастие в роли простого сказуемого и др.). Односоставные предложения в ц.-сл. языке. Функции падежей.

Ц.-сл. предлоги. Особенности управления и употребления предлогов (^, по, w3, pa1ди, вмЕstw (въ мЕstw) и др.).

Тема 21. Синтаксические функции инфинитива

Конструкции с зависимым инфинитивом (с инфинитивом цели при глаголах движения и некоторых др., с объектным инфинитивом (при модальных глаголах, а также при глаголах типа твори1ти, w3ста1вити, нарица1ти глаго1лати), инфинитив с вин. падежом (иЗ глухQ1я твори1тъ слы1шати).

Конструкции с независимым инфинитивом. Конструкция с дательным субъекта и союзами *у4кѡ, у4коже, е4же, во е4же, зане2, внегда2, пре1жде да1же*. Предложения вида «бы1сть + дат. п. + инфинитив».

Тема 22. Конструкции с двойными падежами

Предложения с двойным именительным и двойным винительным (или родительным). Семантика предикатов в конструкциях с двойным дательным конструкциях с двойным винительным и способы перевода на современный русский язык. Предложения с двойным дательным.

Тема 23. Осложненное предложение с именными причастиями (повторение темы 16, 17)

Синтаксис именных и членных причастий: краткие действительные причастия в роли простого глагольного сказуемого (второстепенное сказуемое); конструкции с оборотом «Дательный самостоятельный».

Тема 24. Синтаксис сложного предложения

Сочинительные и подчинительные союзы и союзные слова. Относительное подчинение в ц.-сл. языке (в сопоставлении с русским языком). Конструкции с временными отношениями между частями (предложения с *е3гда2, у4кѡ*, осложненные предложения с оборотом «Дат. самостоятельный»).

Тема 25. Союзное подчинение в церковнославянском языке. Конструкции с частицей да

Условные и причинные сложные предложения в ц.-сл. языке. Сложные предложения с союзом *у4кѡ*. Целевые и изъяснительные предложения с частицей-союзом *да*.

Бессоюзные конструкции сложного предложения. Предложения с прямой речью.

Тема 26. Повторение темы «Церковнославянский глагол» (основы глагола, система времен и наклонений)

Абсолютные (наст., буд., аорист, имперфект) и соотносительные (перфект, плюсквамперфект) прошедшие времена ц.-сл. глагола. Значение и употребление. Будущее сложное (будущее время глаголов несов. вида).

Тема 27. Повторение темы «Морфология и синтаксис действительных причастий»

Причастия в функции второстепенного сказуемого. Склонение кратких действительных причастий. Оборот «Дательный самостоятельный». Перифрастические (описательные) времена и наклонения. Домашняя контрольная работа (морфологический и синтаксический разбор глагольных форм).

Тема 28. Греческие образцы церковнославянского синтаксиса

Конструкции с плеонастическим *и4же*; отрицательные предложения с усилительными местоимениями на *ни-* (никто1же, николи1же и под.) и др. Особенности порядка слов.

Тема 29. Синтаксис текста

Основные особенности организации связного текста (Святого Писания и литургической поэзии). Межфразовые союзы и частицы (*и3, же, бо, и4бо, се бысть* и др.) в начале самостоятельного высказывания.

Раздел 4. Лексика церковно-славянского языка.

Тема 30. Церковнославянские наречия, частицы и междометия

Наиболее употребительные наречия времени, места, образа действия и др.. Способы образования наречий. Местоименные наречия. Наиболее употребительные частицы (*и4бо, да, ли, е3гда2, же* и др.) и их функции.

Тема 31. Церковнославянская лексика с точки зрения происхождения

Грецизмы и лексические инновации кирилло-мефодиевских переводов; Общеславянская лексика, Семантика старославянизмов и общеславянских слов в ц.-сл. тексте в сопоставлении с их значениями в русском языке.

Основные поэтические средства в Библии: параллелизм членов, начинательные союзы, плеонастические обороты, различные тропы и др.

2.3. Темы и вопросы для практических занятий

Тема. Надстрочные знаки и орфография параллельных букв

1. Просодические надстрочные знаки (знаки придыхания и ударения) и титла.
2. Орфографическое разграничение «параллельных» букв (графем с одинаковым звуковым значением): е - э - Е; и - і - q; аЗ - о - w - t - n; uЗ - y; в - v; z - з; ф - f; y - я; р - пс; х - кс.
3. Правила употребления знаков ударения и придыхания (оксии, вари, каморы) и знака придыхания (звательца). Паерок (ерок).
4. Орфографические способы разрешения грамматической омонимии (знаки ударения, е - е, о - w и др.).
5. Знаки препинания и основные правила пунктуации.
6. Орфографический анализ текста.

Тема. Звуки церковнославянского языка в историческом освещении

1. Система гласных. Редуцированные гласные древнецерковнославянского языка и их судьба в позднем церковнославянском языке.
2. Система согласных. Твердые, исконно мягкие, вторично смягченные и отвердевшие согласные.
3. Судьба «еров» и новые функции ъ и ь в ц.-сл. «Обрусение» Е, Ё, я в церковнославянском языке.
4. Чередования звуков в церковнославянском языке в сопоставлении с русским языком.
5. Неполногласие и другие фонетические признаки церковнославянизмов.

Тема. Именное склонение

1. Классы склоняемых слов.
2. Склонение существительных типа ра1бъ - царь, село2 - поле (первое скл.), жена2 - земля2 (второе скл.).
3. Чередование заднеязычных согласных в основах существительных.
4. Склонение существительных типа кость (третье скл.), и4мя, аЗтроча2, не1бо, ка1мень, дщи2, свекры2 (четвертое скл.).
5. Категория числа. Употребление форм двойственного числа. Звательный падеж.
6. Грамматический разбор именных форм.

Тема. Местоименное склонение

1. Склонение личных местоимений. Употребление энклитических форм.
2. Грамматические особенности церковнославянских существительных – типы и разновидности склонения, ед., мн. и дв. число.
3. Разряды местоимений (личные, анафорические, указательные трех степеней удаленности, притяжательные, относительные и др.).
4. Склонение личных и возвратного местоимений. Полные и энклитические формы.
5. Склонение неличных местоимений: твердая разновидность (той), мягкое скл. (мой), смешанное скл. (с основой на отвердевший согласный и мест. ве1сь).

6. Грамматический разбор местоименных словоформ.

Тема. Морфология и синтаксис числительных

1. Склонение количественных числительных первого десятка.
2. Синтаксис числительных «малого количества».
3. Особенности сочетаний с числительными от 5.
4. Образование и склонение сложных и составных количественных числительных (образование и склонение числительных второго десятка, первой сотни, первой тысячи).
5. Грамматический разбор числительных.

Тема. Церковнославянский глагол. Общая характеристика

1. Две основы глагола.
2. Настоящее и простое будущее время глаголов (1-е твердое, 1-е смягченное, 2-е спряжение).
3. Глагол быти и др. нетематические глаголы в настоящем времени (архаическое спряжение).

Тема. Система времен и наклонений

1. Абсолютные (наст., буд., аорист, имперфект) и соотносительные (перфект, плюсквамперфект) прошедшие времена церковнославянского глагола.
2. Спряжение глаголов в аористе.
3. Косвенные наклонения церковнославянского глагола (грамматические значения повел., желательного, условного наклонений).
4. Грамматический разбор спрягаемых форм глагола.

Тема. Имперфект. Соотносительные времена

1. Имперфект от основ на согласный, на суффиксальные а, е, на суффиксальный и, на корневой гласный и заднеязычный согласный. Аспектуальные значения имперфекта
3. Перфект и плюсквамперфект. Спряжение. Особенности значения и употребления.
4. Эволюция форм перфекта («вторжение» в уделы аориста и имперфекта).
5. Грамматический разбор спрягаемых форм глагола.

Тема. Косвенные наклонения церковнославянского Глагола

1. Повелительное наклонение.
2. Чередование заднеязычных согласных в основах глаголов на -щи.
3. Повелительное наклонение от нетематических глаголов церковнославянской формы повелительного наклонения для третьего лица.
4. Сослагательное (условное) и опативное (желательное) наклонения (функции форм настоящего времени с частицей да. Целевые и изъяснительные конструкции с частицей да).
5. Грамматический разбор форм косвенных наклонений.

Тема. Церковнославянское причастие. Действительные причастия

1. Именные и полные причастия действительного залога настоящего и прошлого времени.
2. Особенности форм им. п. ед. ч. для м. и ср. р. Причастия в функции второстепенного сказуемого.
3. Склонение кратких действительных причастий.
4. Морфологический разбор причастных форм.

Тема. Церковнославянское причастие. Функции кратких действ. причастий

1. Причастия в функции второстепенного сказуемого.
- 2.оборот «Дательный самостоятельный».
3. Перифрастические (описательные) времена и наклонения.
4. Грамматический разбор причастных форм.

Тема. Функции полных причастий.

1. Причастия и причастные обороты в атрибутивной функции.
2. Субстантивация прилагательных и причастий.
3. Полные причастия в субстантивированном употреблении
4. Грамматический разбор оборотов с полными причастиями.

Тема. Страдательные причастия.

1. Образование и склонение кратких и полных страдательных причастий.
2. Описательные времена пассива (страдательные причастия в функции сказуемого).
3. Атрибутивное и субстантивированное употребление причастий.
4. Грамматический разбор причастных форм.

Тема. Косвенные наклонения.

1. Спряжение глаголов в повел. накл..

2. Чередование заднеязычных согласных в основах глаголов на -щи. Повелительное накл. от нетематических глаголов

3. Сослагательное (условное) и оптативное (желательное) наклонения (функции форм наст. вр. с частицей да.

4. Грамматический разбор форм повел. и сослагательного наклонений.

Тема. Функции инфинитива.

1. Конструкции с зависимым инфинитивом.

2. Объектный инфинитив (в конструкциях с мод. глаголами, а также с глаголами типа твори¹ти, в³ста¹вити, нарица¹ти глаго¹лати и др.).

3. Конструкции с независимым инфинитивом и дательным субъекта (с союзами у⁴кѡ, у⁴коже, е⁴же, во е⁴же, зане², внегда², пре¹жде да¹же. Предложения вида «бы¹сть + дат. п. + инфинитив».

4. Синтаксический разбор инфинитивных конструкций.

Тема. Обороты с двойными падежами.

1. Конструкции с двойным винительным и родительным.

2. Конструкции с двойным дательным

3. Семантика предикатов в конструкциях с двойными падежами. Способы перевода на русский язык.

4. Синтаксический разбор конструкций с двойными падежами.

Тема. Сложное предложение.

1. Сочинительные и подчинительные союзы и союзные слова.

2. Относительное подчинение в ц.-сл. языке (в сопоставлении с русским языком).

3. Конструкции с временными отношениями между частями (предложения с е³гда², у⁴кѡ, осложненные предложения с оборотом «Дат. самостоятельный»).

4. Синтаксический разбор сложных предложений.

Тема. Союзное подчинение в церковнославянском языке. Конструкции с частицей «да»

1. Условные и причинные сложные предложения в церковнославянском языке.

2. Сложные предложения с союзом у⁴кѡ.

3. Целевые и изъяснительные предложения с частицей-союзом да.

4. Бессоюзные конструкции сложного предложения. Предложения с прямой речью.

5. Синтаксический разбор текста.

Тема. Повторение темы «Церковнославянский глагол» (основы глагола, система времен и наклонений). Контрольная работа по теме «Глагол. Спрягаемые формы».

1) Какие глагольные формы образуются в ц.-сл. языке от основы прош. вр. (аориста) и от основы наст. вр.? От каких основ образуются различные формы глагола бы¹ти?

2) Перечислите все нетематические глаголы (глаголы архаического спряжения). В каких временах и наклонениях они имеют специфические формы?

3) Сопоставьте по грамматическому значению аорист и имперфект. Каково значение соотносительных времен: перфекта и плюсквамперфекта?

5) Сделайте морфологический разбор не менее 10 спрягаемых (личных) глагольных форм (аориста, имперфекта, наст. вр., перфекта, плюсквамперфекта, а также форм повелительного и условного наклонений).

Образцы разбора спрягаемых форм глагола

[Иѡ8ѹ] посла² два² т¹и³чн⁹къ свои¹хъ и³ глаго¹ла и⁴ма: и³ди¹та въ ве¹сь у⁴же е⁴сть пря¹мѡ ва¹ма: и³ а⁴б¹іе входя¹ща въ ню² в³б³ря¹шета жрЕб^я2 привя¹зано, на не¹же никто¹же т¹человЕ^къ всЕ¹де: трЕш⁷ша е⁵, приведи¹та: и³ а⁴ще кто² ва¹ма рече¹тъ: что² твори¹та сіе²; рцы¹та, у⁴кѡ гдѣ трЕ¹буе^т е⁵, и³ а⁴б¹іе по¹слетъ е⁵ сЕ¹мѡ. Идо¹ста же, и³ в³б³рЕто¹ста жрЕб^я2 привя¹зано при две¹рехъ вне² на распу¹тии, и³ трЕши¹ста е⁵. (Марк, гл. 11, 1-4)

посла2 - глагол (посла1ти, по1слють), 1-е мягкое (смягченное) спряжение; в форме аориста, 3-е. л. ед.ч.

глаго1ла - глагол (глаго1лати, глаго1лють), 1-е мягкое спряжение; в форме аориста, 3-е. л. ед.ч.

иЗди1та - глагол (иЗти2, и4дуть), 1-е твердое спр., основа прош вр. (аориста) на согласный (-д); в форме повел. накл., 2-е л. дв.ч., м.р.

е4сть - глагол (быти, е4смь), нетематический (архаического спряжения); в форме наст. вр., 3-е. л. ед.ч., м.р.

wЗбря1щета - глагол (wЗбрЕсти2, wЗбря1щуть), 1-е мягкое спр., основа прош вр. на согласный (-т); в форме наст. вр. (значение буд. вр.), 2-е л. дв.ч., м.р.

всЕ1де - глагол (всЕ1сти, вся1дуть), 1-е твердое спр., основа прош вр. на согласный (-д); в форме аориста, 3-е л. ед.ч.

приведи1та - глагол (привести2, приведу1ть), 1-е твердое спр., основа прош вр. на согласный (-д); в форме повел. накл., 2-е л. дв.ч., м.р.

Тема. Греческие образцы церковнославянского синтаксиса

1. Конструкции с плеонастическим и4же.

2. Отрицательные предложения с усилительными местоимениями на *ни*- (никто1же, николи1же и под.) и др.

2. Особенности порядка слов.

4. Синтаксический разбор текстов литургической поэзии (тропарей, кондаков и др.).

Тема. Церковнославянские наречия, частицы и междометия

1. Наиболее употребительные наречия времени, места, образа действия и др..

2. Способы образования наречий.

3. Местоименные наречия.

4. Наиболее употребительные частицы (и4бо, да, ли, еЗда2, же и др.) и их функции.

5. Синтаксический разбор текста (анализ значений частиц, предлогов).

Тем. Церковнославянская лексика с точки зрения происхождения

1. Грецизмы и словообразовательные кальки в кирилло-мефодиевских переводах.

2. Общеславянская лексика.

3. Семантика старославянизмов и общеславянских слов в церковнославянском тексте в сопоставлении с их значениями в русском языке.

4. Основные поэтические средства в Библии: параллелизм членов, начинательные союзы, плеонастические обороты, различные тропы и др.

Пример плана практических занятий

1. Классы склоняемых слов.

2. Склонение существительных типа ра1бъ - царь, село2 - по1ле (первое скл.), жена2 - земля2 (второе скл.).

3. Чередование заднеязычных согласных в основах существительных.

4. Склонение существительных типа кость (третье скл.), и4мя, аЗтроча2, не1бо, ка1мень, дщи2, свекры2 (четвертое скл.).

5. Категория числа. Употребление форм двойственного числа. Звательный падеж.

6. Грамматический разбор именных форм.

Грамматические темы: «Классы склоняемых слов: личные местоимения, именное склонение, местоименное склонение»; «Типы склонения существительных» склонение, «Разряды местоимений», «Склонение и употребление именных прилагательных».

Занятие начинается с проверки результатов домашней работы по темам 7-го и 8-го занятий («Чередования звуков в ц.-сл. языке в сопоставлении с русскими чередованиями», «Классы склоняемых слов. Категория числа. Употребление форм дв. числа», «Склонение личных местоимений. Употребление энклитических форм»). Вначале проверяется письменная работа (анализ форм существительных и именных прилагательных), после чего проводится устный опрос учащихся, которые должны подготовиться к ответам на след. вопросы:

1) В каких случаях употребляются формы дв. числа существительных и местоимений, употребляющихся в субстантивных функциях?

2) В каких случаях употребляются формы дв. числа прилагательных, определительных местоимений и глаголов?

3) В какие чередования вступают в ц.-сл. языке при словоизменении и словообразовании заднеязычные (г, к, х), зубные (с, з, т, д) и губные (б, п, в, м) согласные? Чередования каких согласных не совпадают в ц.-сл. и русском языках?

4) Что такое энклитика? В каких падежах и числах имеются полные и краткие энклитические формы возвратного и личного местоимений?

Вторая половина урока посвящается изучению новых грамматических тем: «3-е и 4-е склонения существительных», «Разряды местоимений». «Склонение и употребление именных (кратких) прилагательных». После краткого объяснения особенностей указанных типов склонения, учащиеся записывают примеры словоформ (в составе словосочетаний с управлением и согласованием), знакомятся с образцами грамматического разбора изучаемых словоформ (с использованием дидактических материалов учебных пособий и/или богослужебных текстов на ц.-сл. языке).

В качестве домашнего задания предлагается заучить группы существительных 4-го склонения (с основами на -ен-, -ес-, -ят-, -ер-, -ов-) и их падежные формы, обратив особое внимание на парадигму дв. числа.

Вопросы и задания к аудиторной письменной работе № 1:

1. Какие звуки славянской речи передаются в церковной азбуке параллельными буквами? Каковы правила, определяющие выбор той или иной буквы (е - е - Е; и - і - q; о - а - w - t - n; u - y; z - z; в - v; р - ps; я - y; ф - F; кс - x)?

2. Каким правилам подчиняется употребление разных знаков ударения (*оксии, вариш, каморы*) и знака придыхания (*звательца*)? Что такое *исо* и *апостроф* и когда употребляются эти надстрочные знаки? Что такое *титла*, простые и буквенные? Какие слова всегда пишутся под титлом?

3) Найдите в данном тексте слова с буквами е (широкий «есть»), Е, *ib, v, t, w, u, z, f, р, х* (если таковые в тексте имеются) и объясните, почему употреблены именно эти, а не иные буквы с тем же звуковым значением.

4) Найдите в тексте надстрочные знаки (*звательце, iso, апостроф, оксию, варию, камору, паерок*) и объясните их употребление в том или ином случае.

Вопросы и задания к аудиторной письменной работе № 2:

1) Какие глагольные формы образуются в ц.-сл. языке от основы прош. вр. (аориста) и от основы наст. вр.? От каких основ образуются различные формы глагола бы1ти?

2) Перечислите все нетематические глаголы (глаголы архаического спряжения). В каких временах и наклонениях они имеют специфические формы?

3) Сопоставьте по грамматическому значению аорист и имперфект. Каково значение соотносительных времен: перфекта и плюсквамперфекта?

4) Какие типы и разновидности склонения образуют местоимения различных разрядов (личные, притяжательные, указательные, относительные и др.)? Каковы особенности местоимения третьего лица?

5) Сделайте морфологический разбор не менее 10 спрягаемых (личных) глагольных форм (аориста, имперфекта, наст. вр., перфекта, плюсквамперфекта, а также форм повелительного и условного наклонений).

Вопросы и задания к аудиторной письменной работе № 3:

1) Кратко опишите образование и склонение полных и кратких действительных причастий и охарактеризуйте их синтаксические функции.

2) Приведите примеры употребления именных действительных причастий

а) в таксисной функции (в функции второстепенного сказуемого с таксисным значением одновременности или предшествования),

б) в составе описательных форм времени или наклонения,

в) в атрибутивной функции.

3) Приведите примеры с членными причастиями в атрибутивной функции и в субстантивном употреблении.

4) Каково строение оборота «Дательный самостоятельный», каковы его основные синтаксические значения.

5) В данном тексте (15. гл. Ев. от Луки) найдите причастия и сделайте их полный грамматический разбор.

6) Найдите в тексте притчи о блудном сыне обороты «Дательный самостоятельный», преобразуйте их в конструкции с соответствующим по смыслу обстоятельством придаточным предложением.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия и контактная работа с преподавателем.

Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть материалом дисциплины, определить сложные содержательные аспекты, освоить практику до уровня навыков и умений.

Самостоятельная работа предполагает закрепление теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях; самостоятельное освоение тем, предусмотренных программой учебной дисциплины; совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет; самоконтроль освоения программы дисциплины.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и могут быть учтены при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных форм, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. При проведении текущего контроля успеваемости применяются оценочные материалы, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

Приложение (образцы грамматического разбора)

1. Разбор спрягаемых форм глагола

[Іѣ8ѹ] посла2 два2 т и3чн9къ свои1хъ и3 глаго1ла и4ма: и3ди1та въ ве1сь у4же е4сть прѣ1мѡ ва1ма: и3 а4бѣ входя1ща въ ню2 ѡ3бръѣща жрЕбѣ2 привѣзано, на не1же никто1же т человекъ всЕ1де: трЕш7ша е5, приведи1та: и3 а4ще кто2 ва1ма рече1тъ: что2 твори1та сіе2; рцы1та, у4къ гдѣ трЕбуетъ е5, и3 а4бѣ по1слеть е5 сЕ1мѡ. Идо1ста же, и3 ѡ3брЕто1ста жрЕбѣ2 привѣзано при две1рехъ вне2 на распу1тии, и3 трЕши1ста е5. (Марк, гл. 11, 1-4)

посла2 - глагол (посла1ти, по1слють), 1-е мягкое (смягченное) спряжение; в форме аориста, 3-е л. ед.ч.

глаго1ла - глагол (глаго1лати, глаго1лють), 1-е мягкое спряжение; в форме аориста, 3-е л. ед.ч.

и3ди1та - глагол (и3ти2, и4дутъ), 1-е твердое спр., основа прош вр. (аориста) на согласный (-д); в форме повел. накл., 2-е л. дв.ч., м.р.

е4сть - глагол (быти, е4смь), нетематический (архаического спряжения); в форме наст. вр., 3-е л. ед.ч., м.р.

ѡ3бръѣща - глагол (ѡ3брЕсти2, ѡ3бръѣщуть), 1-е мягкое спр., основа прош вр. на согласный (-т); в форме наст. вр. (значение буд. вр.), 2-е л. дв.ч., м.р.

всЕ1де - глагол (всЕ1сти, всѣ1дутъ), 1-е твердое спр., основа прош вр. на согласный (-д); в форме аориста, 3-е л. ед.ч.

приведи¹та - глагол (привести², приве¹ду¹тъ), 1-е твердое спр., основа прош. вр. на согласный (-д); в форме повел. накл., 2-е л. дв.ч., м.р.

рече¹тъ - глагол (рещи², реку¹тъ), 1-е твердое спр., основа прош. вр. на согласный (-к); в форме наст. вр. (значение буд. вр.), 3-е л. ед.ч.

твори¹та - глагол (твори¹ти, творятъ), 2-е спр.; в форме наст. вр., 2-е л. дв.ч., м.р.

рцы¹та - глагол (рещи², реку¹тъ) ...; в форме повел. накл., 2-е л. дв.ч., м.р.

трЕ¹буе¹тъ - глагол (трЕ¹бовати, трЕ¹бую¹тъ), 1-е мягкое спряжение; в форме наст. вр., 3-е л. ед.ч.

по¹слетъ - глагол (посла¹ти, по¹слютъ)...; в форме наст. вр. (значение буд.), 3-е л. ед.ч.

и⁵до¹ста - глагол (ити², и⁴дутъ)...; в форме аориста, 3-е л. дв.ч., м.р.

w³брЕ¹то¹ста - глагол (w³брЕ¹сти², w³б¹ря¹шутъ)...; в форме аориста, 3-е л. дв.ч., м.р.

трЕ¹ши¹ста - глагол (трЕ¹шити, трЕ¹шатъ), 2-е спр.; в форме аориста, 3-е л. дв.ч., м.р.

Примечания

1. В качестве «начальных» (словарных) форм должны быть приведены инфинитив (представляющий основу прош. времени, или аориста) и одна из форм наст. времени (лучше дать форму 3-го л. мн. ч.: по ней легко определить, к какому спряжению относится глагол, например: несутъ – 1-е твердое спр., знаютъ – 1-е мягкое спр., носятъ – 2-е спр.); архаические (нетематические) глаголы «узнаются» уже по форме 1-го лица: е⁴смь, и⁴мамъ, вЕ¹мъ, да¹мъ, у⁴мъ).

2. Основы прош. вр. (аориста) делятся на два основных типа – основы на гласный и на согласный. При характеристике грамматических свойств глагола основы на гласный определяются «по умолчанию» (они легко выделяются из формы инфинитива: нужно просто убрать суффикс -ти), основы на согласный в составе инфинитива могут изменяться (ср.: рещи² – реко¹хъ, вести² – ве¹до¹хъ, w³брЕ¹сти² – w³брЕ¹то¹хъ), и чтобы знать, как образуются формы аориста, имперфекта, причастий прош. врем., важно уметь восстанавливать древний облик основы: рек-, вед-, w³брЕ¹т-), поэтому при описании грамматических свойств какого-либо глагола второго типа следует указать, какой именно согласный содержится на конце основы аориста.

3. Следует обратить внимание учащихся на то, что морфологический разбор каждого слова включает две основные части (отделенные друг от друга точкой с запятой): в первой части приводятся характеристики слова как представителя определенного грамматического класса – части речи, рода (для существительных), типа склонения/спряжения, во второй части описывается словоформа, т.е. определяются словоизменительные характеристики – падеж, род (прилагательных или местоимений), время, лицо, число). Смешивать классифицирующие и словоизменительные характеристики недопустимо.

2. Образцы разбора причастных форм

Вше¹дъшу же е³му² въ капернау¹мъ, приступи² къ нему² со¹тникъ, моля² е³го² из глаголя: гдси а⁴трокъ мой лежи¹тъ въ дому² разсла¹бленъ, лю¹тЕ стражда². И глаголя е³му² Qзи⁹съ: а⁴зъ прише¹дъ из³сцЕлю² е³го². И твЕща¹въ со¹тникъ рече² е³му²: гдси, нЕ¹смь достоинъ да въ до¹мъ мо¹й вни¹деши: но то¹кмw рцы² сло¹во из³сцЕлЕ¹еть а⁴трокъ мой. Ибо а⁴зъ чело¹вЕ¹къ е⁴смь под⁷ вла¹стію, из³мы¹й под⁷ со¹бо¹ю во¹ины· и глаго¹лю сему², из³ди², из³ и⁴деть... (Мф, гл. 8, 5 – 9).

Вше¹дъшу – краткое действительное причастие прош. вр., образовано от глагола 1-го твердого спр. (нач. формы вни¹ти², вни¹дутъ); в муж. р., дат. пад. ед. ч.; в функции главного члена оборота «дательный самостоятельный».

моля² – краткое действительное причастие наст. вр., образованное от глагола 2-го спр. (моли¹ти, мо¹лять); в форме м.р., им. п. ед. ч.; в функции второстепенного

глаголя – краткое действительное причастие наст. вр., образованное от глагола 1-го мягк. спр. (глаго¹лати, глаго¹лють); в форме м.р., им. п. ед. ч.; в функции второстепенного сказуемого.

разсла¹блень – краткое страдательного причастие прош. вр., образовано от глагола 2-го спр. (разсла¹бити, разсла¹бять); в форме м.р., им. п. ед. ч.; в функции именного сказуемого (в качестве связки употреблен знаменательный глагол лежи¹ть).

стражда² – краткое действительное причастие наст. вр., образованное от глагола 1-го мягк. спр. (страда¹ти, стра¹ждуть); в форме м.р., им. п. ед. ч.; в функции второстепенного сказуемого.

прише¹дъ – краткое действительное причастие наст. вр., образованное от глагола 1-го тверд. спр. (при¹ти², при¹дуть); в форме м.р., им. п. ед. ч.; в функции второстепенного сказуемого.

иЗмы¹й – полное действительное причастие наст. вр., образованное от глагола нетематического глагола (архаического спр.) (иЗмЕти, и⁴мамъ); в форме м.р., им. п. ед. ч.; в функции второстепенного сказуемого.

Примечание. Данное причастие, являясь полным по происхождению, используется в функциях и кратких, и полных причастий (поскольку исконные краткие причастия типа иЗмы², несы² в новоцерковнославянском не употребляются).

твЕща¹въ – краткое действительное причастие прош. вр., образовано от глагола 1-го мягк. спр. (твЕща¹ти, твЕща¹ють); в форме м.р., им. п. ед. ч.; в функции второстепенного сказуемого.

4. МАТЕРИАЛЫ К ТЕКУЩЕМУ (ПРОМЕЖУТОЧНОМУ) И ИТОГОВОМУ КОНТРОЛЮ

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет. Зачет проводится в устно-письменной форме по билетам.

4.1. Вопросы и задания к зачётной работе:

1) Каковы основные функции инфинитива в ц.-сл. языке? Приведите примеры объектного и субъектного зависимого инфинитива и конструкций с независимым инфинитивом (с инфинитивом в роли самостоятельного сказуемого).

2) Как образуются именные действительные причастия наст. и прош. времени? Охарактеризуйте особенности «усеченных» форм действительных причастий (форм им. пад. ед. ч. для м.р.).

3) В каких функциях преимущественно употребляются формы им. пад. действительных причастий и как они переводятся на русский язык?

4) Произведите полный грамматический анализ конструкций с именными причастиями и независимым инфинитивом.

4.2. Билеты к итоговому зачету по курсу «Церковнославянский язык»

Билет 1

1. Возникновение славянской письменности и старославянского языка (Как и когда появилась письменность у славян? Что такое старославянский язык? Какова народная (диалектная) основа старославянского языка? Назовите важнейшие старославянские памятники глаголического и кириллического письма).

2. Склонение возвратного и личных местоимений. Полные и энклитические формы.

3. Грамматический разбор текста (анализ глаголов).

Билет 2

1. Настоящее и буд. простое время (1-е твердое, 1-е смягченное, 2-е спряжение).

2. Как в ц.-сл. языке изменяются именные (краткие) прилагательные (качественные, относительные, притяжательные)? В каких синтаксических функциях употребляются именные прилагательные? Чередования заднеязычных согласных в основах прилагательных.

3. Орфографический анализ ц.-сл. текста.

Билет 3

1. Что такое церковнославянский язык? Какие ц.-сл. языки, кроме русского, развились из старославянского языка и какова их судьба? Охарактеризуйте кратко роль ц.-сл. языка в становлении и развитии русского литературного языка и русской духовной культуры. Церковнославянский язык в наше время.

2. Категория числа в ц.-сл. языке.

3. Грамматический разбор текста (анализ глаголов).

Билет 4

1. Нетематические глаголы (архаическое спряжение). Глагол быти в наст. вр., аористе и имперфекте.

2. Склонение существительных типа ра1бъ - ца1рь, село2 - поле (1-е скл.), жена2 - земля2 (2-е скл.). Чередования заднеязычных согласных в основах существительных.

3. Грамматический разбор текста (анализ форм именного и местоименного склонения).

Билет 5

1. Славянские азбуки. Какую азбуку создал Константин (св. Кирилл)? Что свидетельствует о большей древности глаголицы?

2. Аорист. Образование и спряжение глаголов с основами на гласный и согласный; аорист от основ на корневой гласный (нача1тъ, въспЕ1тъ, да1стъ, бы1сть и др.).
3. Грамматический разбор текста (анализ причастных форм).

Билет 6

1. Склонение неличных местоимений: твердая разновидность (той), мягкое скл. (мой), смешанное скл. (весь).
2. Повелительное наклонение. Чередование заднеязычных согласных в основах глаголов на -щи.
3. Орфографический анализ ц.-сл. текста.

Билет 7

1. Состав кириллицы (названия букв, их звуковое и числовое значение).
2. Соотносительные времена. Перфект и плюсквамперфект. Образование, спряжение, употребление.
3. Грамматический разбор текста (анализ форм местоименного склонения).

Билет 8

1. Знаки препинания и основные правила пунктуации ц.-сл. языка.
2. Синтаксические функции инфинитива (конструкции цели с инфинитивом; обороты с у4кв, е4же, во е4же, зане2, бы1сть и др. + дат. п. + инфинитив).
3. Чтение и перевод ц.-сл. текста.

Билет 9

1. Синтаксические функции действительных причастий. Краткие действительные причастия в роли простого глагольного сказуемого. Причастия в определительной функции и в субстантивном употреблении.
2. Разряды местоимений по значению. Типы и разновидности местоимений по особенностям склонения.
3. Чтение и перевод ц.-сл. текста.

Билет 10

1. Образование и склонение числительных второго десятка, первой сотни, первой тысячи.
2. Действительные причастия в роли именного сказуемого (перифрастические времена и наклонения).
3. Грамматический разбор текста (морфологический анализ глагольных словоформ).

Билет 11

1. Какова структура и синтаксическое значение оборота «Дательный самостоятельный»? Найдите эти обороты в тексте Св. Писания, сделайте их грамматический разбор и переведите их на русский язык; преобразуйте предложения с дат. самостоятельным в конструкции с придаточным предложением.
2. Особенности отрицательных предложений с усилительными местоимениями (типа никто2, ничто2, никогда2).
3. Синтаксический разбор текста (анализ структуры и семантики сложных предложений).

Билет 12

1. Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Образование, склонение, синтаксические особенности. Супплетивные формы сравн. степени.
2. Функции форм наст. вр. с частицей да (желательное наклонение). Целевые и изъяснительные конструкции с частицей да.
3. Грамматический разбор текста (морфологический анализ глаголов).

Билет 13

1. Образование, склонение и функции страдательных причастий. Описательные времена пассива.

2. Основные чередования согласных при склонении имен и спряжении глаголов. Чередования заднеязычных с шипящими и свистящими.
3. Синтаксический разбор и перевод текста.

Билет 14

1. Синтаксис числительных «малого количества». Особенности сочетаний с числительными от 5.
2. Частицы в ц.-сл. языке (и4бо, бо, езда2, же, то1кmw, ни, ли и др.), их значение, особенности употребления.
3. Синтаксический разбор текста (анализ структуры и семантики сложных предложений).

Билет 15

1. Структура и значение конструкций с двойным винительным и двойным дательным.
2. Специфические функции падежей и предложно-падежных групп.
3. Грамматический разбор (морфологический и синтаксический анализ причастных форм).

Билет 16

1. Опишите особенности образования и склонения простых количественных, порядковых и собирательных числительных. На какие группы по морфологическим и синтаксическим свойствам делятся ц.-сл. числительные?
2. Основные ц.-сл. союзы и союзные слова (временные, условные, причинные и следственные союзы и др., относительные местоимения, союзные слова в изъяснительных конструкциях).
3. Орфографический анализ текста.

Билет 17

1. Сложные спрягаемые формы ц.-сл. глагола (перфект, плюсквамперфект, сослаг. накл., описательные времена и др.).
2. Образование и склонение порядковых и собирательных числительных.
3. Синтаксический разбор (анализ структуры и семантики сложных предложений).

Билет 18

1. Какими правилами регулировалось употребление разных знаков ударения (оксии, вариин, каморы) и знака придыхания (дасии)?
2. Каковы функции местоимения и4же ('который')? Предложения с плеонастическим (избыточным) и4же.
3. Грамматический разбор (анализ причастных форм).

Билет 19

1. Повелительное наклонение. Чередование заднеязычных согласных в основах глаголов на -щи. Повелительное накл. от нетематических глаголов. Ц.-сл. формы повел. накл. для третьего лица.
2. Конструкции с абстрактным союзом y4kw.
3. Грамматический разбор текста (морфологический анализ глагольных словоформ).

Билет 20

1. Сослагательное (условное) и оптативное (желательное) наклонения (функции форм наст. вр. с частицей да. Целевые и изъяснительные конструкции с частицей да).
2. Перечислите все нетематические глаголы (глаголы архаического спряжения). В каких временах и наклонениях они имеют специфические формы?
3. Чтение и перевод ц.-сл. текста.

Билет 21

1. Склонение существительных типа пло1дь - ко1нь, село2 - по1ле (1-е скл.), слуга2 - земля2 (2-е скл.). Чередования заднеязычных согласных в основах существительных.

2. Синтаксис простого предложения (особенности согласования сказуемого и подлежащего, инфинитивные конструкции, причастие в роли второстепенного сказуемого и др.).

3. Орфографический анализ текста.

Билет 22

1. Склонение существительных типа ко¹сть (третье скл.), и⁴м#, а³троча², не¹бо, ка¹мень, дщи² свекры² (четвертое скл.).

2. Конструкции с независимым инфинитивом (обороты с союзами у⁴кв, е⁴же, во е⁴же и др. + дат. п. + инфинитив).

3. Грамматический разбор текста (анализ глагольных словоформ).

Билет 23

1. Наиболее частотные ц.-сл. наречия, разряды наречий (времени, места, образа действия и др.), способы образования наречий.

2. Образование, склонение и функции страдательных причастий. Каковы функции страдательных причастий?

3. Грамматический разбор текста (анализ глагольных словоформ).

Билет 24

1. Сложноподчиненные конструкции ц.-сл. языка. Сложные предложения с абстрактными (у⁴кв, у⁴коже) и семантическими союзами (е³гда², а⁴ще, бо, зане² и др.).

2. Основные правила ц.-сл. орфографии (употребление «параллельных» букв: у - я, и - у, а - о - w, е - е - E, z - з, и - i - q, ф - f, а также t, x, p).

3. Чтение и перевод ц.-сл. текста.

Билет 25

1. Аорист. Образование и спряжение глаголов с основами на гласный и согласный; аорист от основ на корневой гласный (нача¹ть, въспЕ¹ть, да¹сть, бы¹сть и др.).

2. Междометия в ц.-сл. языке.

3. Синтаксический разбор (анализ СП).

Билет 26

1. Наклонения ц.-сл. глагола.

2. Греческие образцы ц.-сл. синтаксиса. Особенности порядка слов.

3. Синтаксический разбор текста (анализ причастных форм).

Билет 27

1. Знаки просодии (оксия, вария, камора, дасия, исо, апостроф) и титла. Какие слова всегда писались под титлом?

2. Звательный падеж. Какие разряды слов имеют особые формы, употребляющиеся в функции обращения?

3. Грамматический разбор текста (анализ глаголов).

Билет 28

1. Склонение существительных типа ко¹сть (третье скл.), и⁴м#, а³троча², не¹бо, ка¹мень, дщи² свекры² (четвертое скл.).

2. Ц.-сл. причастие. Именные и полные причастия действительного залога наст. и прош. вр. Особенности форм им. п. ед. ч. для муж. и ср. р.

3. Орфографический анализ ц.-сл. текста.

Билет 29

1. Абсолютные (аорист, имперфект) и соотносительные (перфект, плюсквамперфект) прошедшие времена ц.-сл. глагола.

2. Образование и склонение полных прилагательных, причастий и некот. местоимений. Особенности форм прилагательных с суффиксом -ск-.

3. Орфографический анализ ц.-сл. текста.

Билет 30

1. Разряды местоимений по значению. Типы и разновидности местоимений по особенностям склонения.

2. Имперфект. Образование, значение, спряжение. Имперфект от основ на согласный, на суффиксальные а, Е, на суффиксальный и, на корневой гласный и заднеязычный согласный.

3. Грамматический разбор текста (анализ глаголов).

4.2. Критерии оценивания ответов студентов на зачете.

Оценка «зачтено» ставится в случае: обучающийся выполнил все заданные практические работы в течение учебного периода. Владеет понятийно-терминологическим аппаратом, теорией изучаемой дисциплины, готов решать профессиональные задачи в избранной области профессиональной деятельности. Ответы на вопросы полные, развернутые, ориентируется в источниках основной и дополнительной информации.

Оценка «не зачтено» ставится в случае: обучающийся не выполнил отдельные заданные практические работы в течение учебного периода. Показывает неглубокое владение и понимание понятийно-терминологического аппаратом и теорией изучаемой дисциплины, не готов решать профессиональные задачи в избранной области профессиональной деятельности. Ответы на вопросы неполные, показывают незнание основной и дополнительной литературы по дисциплине.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТ

5.1. Основная учебная литература

1. Миронова Т.Л. Церковнославянский язык. Изд. третье, дополн. и переработанное. М., 2009 г.
2. Плетнева А.А., Кравецкий А.Г. Церковно-славянский язык. М., 1996.
3. Церковно-славянский словарь. Для толкового чтения Св. Евангелия, Часослова, Псалтири и др. Богослужбных книг / составитель Свирелин А., протоиерей. Изд. 7-е. М., 1916.

5.2. Дополнительная литература

1. Алипий, иеромонах (Гаманович). Грамматика церковно-славянского языка. М., 1991.
2. Горшков А.И. История русского литературного языка. М., 1974.
3. Полный церковно-славянский словарь. / Составил священник Г. Дьяченко. Т. I, II. М., 1998 (и др. издания).
4. Трубецкой Н.С. Общеславянский элемент в русской культуре // Вопросы языкознания, 1990, №№ 2, 3.
5. Хабургаев Г.А. Старославянский язык. М., 1974 (2-е изд. М., 1986).
6. Церковнославянская грамота / Сост. Демидов Д.Г., Невзорова Н.Н., Шумских Н.Н. Санкт-Петербург, 1998.

5.3. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека. URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?/>
2. Научный богословский портал «Богослов.ру». URL: www.bogoslov.ru
3. Православная энциклопедия. URL: www.pravenc.ru
4. Православный портал «Азбука веры». URL: <https://azbyka.ru>

Рабочую программу разработал Мишланов Валерий Александрович, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Пермской духовной семинарии