

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

свещ. А.Н. Сафронов

Проректор по учебной работе

свещ. А.Н. Сафронов

«21» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки: Православная теология

Уровень образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Пермь 2024

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является обязательной для освоения; входит в состав обязательной части учебного плана образовательной программы. Изучается в 4, 5, 6, и 7 семестрах.

Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются: «История России», «Основы российской государственности», «История Древней Церкви», «Церковнославянский язык».

Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами: «Каноническое право», «Русская патрология», «Русская религиозная философия», «Новейшая история западных исповеданий», «История Поместных Церквей», «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений РПЦ».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Церковь, государство и общество», «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

1.2. Цель дисциплины

Формирование целостного и объективного представления об истории Русской Православной Церкви с IX по XX век.

1.3. Задачи дисциплины

1) сформировать представления об истории Русской Православной Церкви как исторической и церковной науке;

2) познакомить с основами методологии, базовыми навыками исторического исследования и работы с источниками и литературой для формирования объективной оценки событий;

3) изучить аспекты государственно-церковных отношений и определить основные тенденции;

4) определить связи изучаемых событий с гражданской историей, современной церковной и исторической ситуацией;

5) сформировать представление об исторических прецедентах решения проблем, возникающих в церковной среде;

6) определить взаимосвязи с современной церковной жизнью, которая должна пониматься частью развивающегося исторического процесса.

1.4. Компетенции(я), индикатор(ы) компетенций(и) обучающегося, формируемые в результате обучения, и планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Индикатор(ы) компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. <i>Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.</i>	ОПК-3.1. <i>Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.</i>	Знать: основные виды и типы исторических источников по истории Русской Православной Церкви, названия наиболее значимых памятников. Уметь: определять вид или тип исторического источника. Владеть: навыками классификации и анализа источников по истории Русской Православной Церкви.

	<p>ОПК-3.2. <i>Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.</i></p>	<p>Знать: историографию, имена и произведения крупных исследователей истории Русской Православной Церкви. Уметь: критически осмысливать содержание исследований по истории Русской Православной Церкви. Владеть: навыками анализа и классификации трудов по истории Русской Православной Церкви.</p>
	<p>ОПК-3.3. <i>Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.</i></p>	<p>Знать: основные события, явления и процессы истории Русской Православной Церкви. Уметь: соотносить различные события, явления и процессы между собой в хронологической последовательности. Владеть: навыками анализа событий, явлений и процессы истории Русской Православной Церкви с учётом хронологии.</p>
	<p>ОПК-3.4. <i>Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.</i></p>	<p>Знать: основные проблемные вопросы и причинно-следственные связи событий в истории Русской Православной Церкви. Уметь: выявлять причинно-следственные связи между событиями и проблемные вопросы в области русской церковной истории. Владеть: навыками формулирования и выявления проблемных вопросов и установления причинно-следственных связей событий и явлений истории Русской Православной Церкви.</p>
	<p>ОПК-3.5. <i>Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).</i></p>	<p>Знать: основные подходы к изучению истории Русской Православной Церкви как богословской дисциплины. Уметь: определять богословские аспекты событий, явлений и процессов истории Русской Православной Церкви. Владеть: навыками определения целей, принципов и подходов в изучении истории Русской Православной Церкви как богословской дисциплины.</p>

<p>ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией</p>	<p>ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.</p>	<p>Знать: особенности подходов к изучению истории Русской Православной Церкви как богословской дисциплины с вероучительной, исторической и практической точки зрения. Уметь: выделять вероучительный, исторический и практический аспект в изучении истории Русской Православной Церкви. Владеть: навыками анализа событий, явлений и процессов истории Русской Православной Церкви с учётом вероучительного, исторического и практического аспекта.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При чтении лекций, проведении семинарских и практических занятий применяются:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в онлайн-режиме в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду семинарии.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в личных кабинетах обучающихся.

1.6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебные столы и стулья, стол-кафедра преподавателя с компьютером, веб-камера, мультимедийный проектор с проекционным экраном, меловая доска, шкафы для хранения учебной литературы и наглядных пособий, наглядные пособия.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

2.1. Тематический план курса

2.1. Тематический план курса						
Тема	Наименование раздела (темы)	Всего часов	Аудиторные часы	Формы проведения аудиторных занятий		Самостоятельная работа
				Лекции	Практические занятия	
Учебный период: <i>первый</i>						
1.	Введение. Историография и источниковедение истории Русской Церкви	8	2	2		6
2.	Христианство в пределах нашего Отечества до образования Русской Церкви	6	2		2	4
3.	Крещение Руси. Русская Церковь в конце X - начале XI вв.	10	4	2	2	6
4.	Русская Церковь в XI – XIII вв.	10	6	2	4	4
5.	Русская Церковь в период монгольского нашествия	10	4	2	2	6
6.	Католическая экспансия на территории Руси в кон. X – нач. XIII вв.	10	4	2	2	6
7.	Русская Церковь во второй пол. XIII - первой пол. XIV вв.: восстановление церковной структуры, новые духовные центры	10	6	2	4	4
8.	Церковь в Северной Руси во второй пол. XIV – первой пол. XV вв. Начало автокефалии Русской Церкви.	10	6	2	4	4
9.	Русская Церковь при князе Иване III.	10	4	2	2	6
10.	Русское монашество во второй пол. XIII - первой пол. XV вв.	8	2		2	6
11.	Русская Церковь в XVI в.	10	6	2	4	4
12.	Установление патриаршества в Русской Церкви	8	4	2	2	4
13.	Развитие церковной жизни в землях западной Руси в XIV-XVI вв. Окончательное разделение Русской митрополии на Московскую и Киевскую	12	6	2	4	6
14.	Причины и последствия Брестской унии	10	4	2	2	6
15.	Русская Церковь в Смутное время	12	6	2	4	6
Итого за первый период		144	66	26	40	78
Учебный период: <i>второй</i>						
16.	Русская Церковь при патриархах Филарете, Иоасафе и Иосифе	8	4	2	2	4
17.	Деятельность патриарха Никона	10	4	2	2	6
18.	Возникновение и укоренение старообрядческого раскола	8	2		2	6
19.	Западнорусская Церковь в XVII в. Киево-Могилянская академия	10	4	2	2	6

20.	Проблемы церковной жизни в России накануне петровских реформ	8	4	2	2	4
21.	Церковь в эпоху Петра I	10	6	2	4	4
22.	Церковь в эпоху дворцовых переворотов	8	4	2	2	4
23.	Церковная жизнь в правление императрицы Екатерины II	10	6	2	4	4
Итого за второй период		72	34	14	20	38
Учебный период: <i>третий</i>						
24.	Поворот от рационализма к мистицизму на рубеже XVIII–XIX вв.	10	4	2	2	6
25.	Церковный консерватизм императора Николая I	8	4	2	2	4
26.	Церковь в эпоху «Великих реформ» императора Александра II	8	4	2	2	4
27.	Консервативный реванш императора Александра III в жизни Церкви	8	4	2	2	4
28.	Духовное просвещение, богословие и миссия в XIX в.	8	4	2	2	4
29.	Проблемы церковной жизни в царствование императора Николая II	12	6	2	4	6
30.	Православная Российская Церковь в 1917 г.	6	2		2	4
31.	Всероссийский Поместный Собор 1917–1918 годов. Восстановление патриаршества	12	6	2	4	6
Итого за третий период		72	34	14	20	36
Учебный период: <i>четвертый</i>						
32.	Православная Российская Церковь в годы гражданской войны	10	4	2	2	6
33.	Церковные разногласия и расколы 1920-х гг.	10	6	2	4	4
34.	Антицерковные гонения и подвиг новомучеников (1929–1941 гг.)	12	6	2	4	6
35.	Изменение государственно-церковных отношений в СССР в годы Великой Отечественной войны	12	6	2	4	6
36.	Русская Православная Церковь в послевоенный период (1945–1958 гг.)	8	4	2	2	4
37.	Антирелигиозные гонения 1958–1964 гг.	8	4	2	2	4
38.	Русская Православная Церковь в последние десятилетия советской власти (1965–1991 гг.)	10	6	2	4	4
39.	Русское церковное зарубежье	8	4	2	2	4
40.	Развитие Русской Православной Церкви в конце XX - нач. XXI вв.	12	6	2	4	6
	Экзамен	18	0			18
Итого за четвёртый период		108	46	18	28	62
ИТОГО:		396	180	72	108	216

2.2. Рабочая программа курса

ПЕРВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД

Тема 1. Введение. Историография и источниковедение истории Русской Церкви.

Предмет и задачи курса. Место истории Русской Православной Церкви в истории христианства, в истории России. Понятие о периодизации и подходы к периодизации истории Русской Православной Церкви. Источники по истории Русской Православной Церкви. Изучение истории Русской Церкви в XVIII в. Церковно-историческая наука в России во второй половине XIX – начале XX вв. Советская историография истории Русской Церкви. Изучение истории Русской Православной Церкви в постсоветский период.

Тема 2. Христианство в пределах нашего Отечества до образования Русской Церкви.

Летописное сказание о проповеди св. Апостола Андрея. Христианство в Причерноморье и на Кавказе. «Фотиево» крещение Руси. Христианство в правление князей Олега и Игоря. Св. кн. Ольга. Положение христиан при князьях Святославе и Ярополке.

Тема 3. Крещение Руси. Русская Церковь в конце X - начале XI вв.

Св. князь Владимир, и его религиозная политика. Принятие христианства: причины и последствия. Вопрос о времени и месте крещения св. кн. Владимира. Крещение киевлян. Распространение христианства на Руси. Учреждение митрополии в Киеве: вопрос о первом митрополите. Гипотеза о Болгарской юрисдикции. Вопрос о зависимости от Константинопольского патриархата. Учреждение епархий. Деятельность латинских миссионеров на Руси в X в.

Тема 4. Русская Церковь в XI – XIII вв.

Первые митрополиты-греки. Посталение митр. Иллариона. Его жизнь и литературные труды. Высшее церковное управление при сыновьях Ярослава: вопрос о трех митрополиях. Поставление митрополита Климента Смолятича. Церковная политика Андрея Боголюбского. Спор о постах в среду и пяток.

Происхождение славянской письменности. Начало книжного просвещения на Руси при св. Владимире и Ярославе Мудром. Первые училища и библиотеки. Переводная письменность. Русские церковные писатели Киевского периода. Летописание. Жития святых. Борьба с ересями и полемика с инославными. Церковное законодательство в Древней Руси. Литературные памятники канонического содержания. Уставы св. кн. Владимира и Ярослава.

Первые монастыри в Киевской Руси, их положение и статус. Прпп. Антоний и Феодосий. Начало Киево-Печерского монастыря. Роль Киево-Печерского монастыря в истории Русской Церкви. Богослужение в Киевский период. Богослужебный устав. Новые праздники Русской Церкви.

Тема 5. Русская Церковь в период монгольского нашествия.

Отношение монголов к христианству и к Православной Церкви. Нашествие монголов на Русь, последствия для жизни Церкви. Ордынское государство и его политика в отношении Русской Церкви. Открытие епископской кафедры в Сарае. Православная проповедь в Орде и её последствия. Исламизация татар. Христианские мученики в Орде. Михаил Черниговский и боярин Феодор, Роман Рязанский, Михаил Тверской.

Тема 6. Католическая экспансия на территории Руси в кон. X – нач. XIII вв.

Католическая экспансия на территории Руси. Послания Римских пап. Рыцарские ордена в Прибалтике. Св. блгв. кн. Александр Невский. Православие и католицизм в Галицко-Волынском княжестве.

Тема 7. Русская Церковь во второй пол. XIII - первой пол. XIV вв.: восстановление церковной структуры, новые духовные центры.

Перемещение центра церковной жизни на Северо-восток Руси. Митрополит Кирилл II и его деятельность. Владимирский Собор 1274 г. Св. митрополит Максим, перенесение резиденции митрополита во Владимир. Попытки учреждения Галицкой митрополии. Св. митрополит Петр и перенесение центра церковной жизни в Москву. Митрополит Феогност и новые митрополиты на юго-западе Руси.

Тема 8. Церковь в Северной Руси во второй пол. XIV – первой пол. XV вв. Начало автокефалии Русской Церкви.

Св. митрополит Алексей, борьба за единство митрополии. Смута на митрополии по кончине митрополита Алексия. Михаил-Митяй, митрополит Пимен и взаимоотношения Русской Церкви с Константинопольскими патриархами. Святитель Киприан и его деятельность. Митрополиты Фотий и Григорий Цамблак. Деятельность высшей иерархии по упорядочению богослужения. Переход на Иерусалимский устав.

Поставление митрополита Исидора на Русь. Его участие в работе Ферраро-Флорентийского собора. Попытка введения на Руси унии. Судьба митрополита Исидора. Княжеские усобицы и период местоблюстительства. Собор 1448 г. и начало церковного самоуправления Москвы. Митрополит Иона. Разделение Русской Церкви на две митрополии.

Тема 9. Русская Церковь при князе Иване III.

Митрополит Феодосий (Бывальцев). Митрополит Филипп I. Новгородская проблема. Брак Иоанна III и Софьи Палеолог. Митрополит Геронтий и его конфликт с великим князем Иоанном III. Ересь «жидовствующих» в Новгороде. Распространение ереси в Москве. Митрополит Зосима (Брадатый). Собор 1490 г. Первое осуждение и наказание «жидовствующих». Эсхатологические настроения и проблема пасхалии. Низложение Зосимы. Митрополит Симон. Деятельность преп. Иосифа Волоцкого. Книга «Просветитель». Собор 1504 г., окончательное осуждение и казни еретиков. Геннадиевская Библия. Собор 1503 г. и его решения. Споры о монастырском землевладении между сторонниками преп. Нила Сорского и преп. Иосифа Волоцкого. Дело архиепископа Серапиона Новгородского.

Тема 10. Русское монашество во второй пол. XIII - первой пол. XV вв.

Возрождение русского монашества. Преподобный Сергей Радонежский и значение его подвига. Троице-Сергиев монастырь. Ученики преп. Сергия. Монастырское движение. Устройство монастырей. Монастырские вотчины. Общественное значение монастырей. Преп. Нил Сорский, Иосиф Волоцкий и их взгляды на монашество. Подвижники и обители XV-XVI вв. Недостатки монастырской жизни.

Тема 11. Русская Церковь в XVI в.

Русская Церковь в период правления митрополита Варлаама. Проповедь Исаака Жидовина. Церковная деятельность митрополита Даниила. Гонения на нестяжателей. Положение митрополита Даниила после кончины Василия III. Низложение и ссылка Даниила. Митрополит Иоасаф (Скрипицын).

Св. митрополит Макарий. Роль св. Макария в воспитании государя. Первые годы княжения Иоанна IV. Венчание на царство в контексте теории «Москва – Третий Рим». Канонизационные Соборы 1547 и 1549 гг. Земский Собор 1550 г. Стоглавый Собор 1551 г. «Четьи-Минеи». «Собор на еретиков» 1553–1554 гг. Дело Матвея Башкина. Осуждение старца Артемия, архимандрита Феодорита и проч. Феодосий Косой и его еретические убеждения. Дело дьяка Висковатого. Собор 1555 г., образование Казанской архиепископии.

Начало Опричнины. Русская Церковь во время опричного террора. Митрополит Афанасий. Попытка поставления св. Германа Казанского на митрополию. Подвиг святителя Филиппа (Колычева). Митрополит Кирилл III. Поход Иоанна Грозного на Новгород. Митрополит Антоний и Соборы 1573 и 1580 гг. по вопросу о церковном

землевладении. Митрополит Дионисий.

Тема 12. Установление патриаршества в Русской Церкви.

Объективные и субъективные причины установления патриаршества. Царь Феодор Иоаннович. Визит патриарха Иеремии Второго (Траноса) в Московское государство. Поставление патриарха Иова. Права и управление Патриарха. Решение Собора 1593 года. Патриарх Иов и царь Борис Годунов. Изменение епархиальной структуры Русской Церкви. Последствия установления патриаршества в ближайшей исторической перспективе.

Тема 13. Развитие церковной жизни в землях западной Руси в XIV-XVI вв. Окончательное разделение Русской митрополии на Московскую и Киевскую

Положение Киевской митрополии. Великое княжество Литовское. Начало утверждения католицизма в Литве. Кревская уния. Городельский сейм. Отношение митрополитов к Константинопольскому патриарху и внутреннее управление митрополией. Патронатское право. Феномен православных братств. Братства в борьбе за Православие. Состояние Православия при короле Александре Казимировиче и его брак с княгиней Еленой Иоанновной. Сщмч. митрополит Макарий и митрополит Иосиф Болгаринovich. Состояние Православия при короле Сигизмунде I Казимировиче: митрополит Иосиф II Солтан и Виленский Собор 1509 года. Состояние Православия в Галиции. Распространение протестантизма. Религиозная политика короля Сигизмунда II Августа. Деграция церковной иерархии. Люблинская уния 1569 г. Деятельность иезуитов. Деятели православного просвещения, школы и типографии. Упадок православия в землях западной Руси в XVI в. Взаимоотношения православных с католиками и протестантами в Речи Посполитой.

Дискриминационные меры против православных. Преподобный Иов Почаевский. Развитие просвещения и регулярного образования. Деятельность К. Острожского, А. Курбского, игумена Артемия.

Тема 14. Причины и последствия Брестской унии

Визиты патриарха Антиохийского Иоакима и патриарха Константинопольского Иеремии. Митрополит Михаил Рогоза. Подготовка и главные деятели унии. Злоупотребление «правом подавания» (*jus donandi*), как способ подбора кадров высшей церковной иерархии. Униональные тенденции. Деятельность ордена иезуитов по подготовке унии. Визит к Римскому папе епископов Кирилла Луцкого и Ипатия Владимирского. Униатский и православный Соборы в Бресте, провозглашение унии. Проблемы канонического положения православной Церкви после 1596 г., их решение. Народное противодействие введению унии.

Гонение на Православие. Усилия правительства к распространению унии. Орден Базилиан. Противодействие унии со стороны православных: литературная борьба, братские школы, монастыри. География распространения унии.

Тема 15. Русская Церковь в Смутное время.

Религиозный аспект Смуты. Царствование Бориса Годунова. Роль Лжедмитрия I в организации католической экспансии в России. Патриарх Иов и противодействие самозванцу. Патриарх Игнатий. Преследование православия при Лжедмитрии II. Осада Троице-Сергиева монастыря. Православные мученики Смуты. Последний этап Смуты. Подвиг патриарха Гермогена по защите православия в Москве. Патриотическая деятельность епархиальных архиереев и Троице-Сергиевой Лавры. Победа народного ополчения. Воцарение Михаила Романова.

ВТОРОЙ УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД

Тема 16. Русская Церковь при патриархах Филарете, Иоасафе и Иосифе.

Новая парадигма церковно-государственных отношений в правление царя Михаила и патриарха Филарета. Дуумвират царя и патриарха. Жизнь и служение патриарха Иоасафа. Борьба с церковным местничеством и бесчинием в храмах. «Лествица влаstem»

и «Памятная записка». Патриарх Иосиф. Труды по исправлению богослужебных текстов. Критика особенностей русского богослужебно-обрядового строя представителями православного Востока. Поиски критериев унификации текстов и обрядов. Путешествия на Восток Арсения Суханова. Личность боярина Ф.М. Ртищева. Ртищевское ученое братство. Попытки устройства в Москве регулярного образования. Секуляризационная политика царя Алексея Михайловича. Учреждение Монастырского Приказа в целях государственного контроля за церковными вотчинами. Монастырский приказ и отношение патриарха к нему.

Тема 17. Деятельность патриарха Никона.

Жизненный путь патриарха Никона. Специфика его патриаршества. Причины и предыстория книжной sprawy. Богослужебные исправления и реакция на них. Алексей Михайлович и Никон: перипетии взаимоотношений. Теократическая идея Никона. Конфликт царя и патриарха. Уход и осуждение Никона. Роль восточных иерархов в осуждении патриарха. Недостатки в богослужении и умножение ошибок в богослужебных книгах. Исправления богослужебных книг и обрядов при Местоблюстителе митрополите Ионе. Исправления при патриархе Иосифе. Исправления при патриархе Никоне. Его богослужебная реформа. Соборы 1654-1656 гг.

Тема 18. Возникновение и укоренение старообрядческого раскола.

Общий взгляд на состояние нравственности и обрядовой религиозности. Старообрядческой оппозиция. Определения Большого Московского Собора. Продолжение обрядовых исправлений после 1667 г. Кружок «ревнителей благочестия». Конфликт «ревнителей» и патриарха Никона. Иван Неронов и Аввакум. Начало раскола. Соборные осуждения раскольников. Развитие и «география» раскола. Политическая сторона борьбы со старообрядчеством. Соловецкий бунт. Роль раскольников в восстаниях стрельцов. Обзор дальнейшей истории старообрядчества. Расколы внутри старообрядческого движения.

Тема 19. Западнорусская Церковь в XVII в. Киево-Могилянская академия.

Визит патриарха Иерусалимского Феофана и восстановление православной иерархии. Митрополит Иов Борецкий. Соборы. Иосафат Кунцевич. Митрополит Исая Копинский. Легализация Православной Церкви в Речи Посполитой. Деятельность митрополита Петра Могилы. Киево-Могилянская академия. Присоединение Малороссии к России. подчинение Киевской митрополии Московскому Патриархату. Судьба православия в Речи Посполитой.

Тема 20. Проблемы церковной жизни в России накануне петровских реформ.

Патриарх Иоасаф Второй. Продолжение работы Большого Московского Собора 1666–1667 гг. Решения Собора о неподсудности духовных лиц мирским чиновникам, о недопустимости перекрещивания католиков, о неучастии духовенства в свадебных пирах и мирских потехах. Нереализованная программа, начертанная Собором; значительное увеличение числа епархий, образование митрополичьих округов, учреждение училищ для противодействия расколу. Причины нереализованности соборных решений. Учреждение Нижегородской епархии. Патриарх Питирим. Патриарх Иоаким – «малый Никон». Личность и характер патриарха, его влияние на государственные дела. Упразднение Монастырского приказа как результат возросшего влияния патриарха. Жёсткие меры против старообрядцев. Феодор Ртищев и начало школьного образования в Москве. Первые русские школы. Братья Лихуды и Славяно-греко-латинская академия. Влияние малороссийской «латинской» школы на русское богословие. Епифаний Славинецкий и Симеон Полоцкий. Церковно-государственные отношения накануне петровских реформ. Секуляризация церковной и общественной жизни в конце XVII в., её отражение в церковном искусстве. Предпосылки петровских реформ.

Тема 21. Церковь в эпоху Петра I.

Патриарх Адриан. Пётр I как религиозный тип. Период местоблюстительства. Деятельность митрополита Стефана (Яворского). Ревнители старины и вольнодумцы.

Взгляды Петра на монашество, церковные владения, духовное просвещение. Утилитарный взгляд на институт монашества. Ограничительные меры в отношении монастырей и монашества. Восстановление Монастырского приказа. Причины недоверия государя к монашествующим. Церковная реформа Петра. Архиереи нового времени: Стефан (Яворский), Феодосий (Яновский), Феофан (Прокопович). «Правда воли монаршей» – абсолютистская теория государственного права. Духовный регламент и Манифест 25 января 1721 г. Духовная коллегия и Святейший Синод. Канонический статус Синода, отношение к нему восточных патриархов. Функции обер-прокурора. Каноническая оценка синодальной реформы. Духовное просвещение при Петре I. Образовательный ценз для представителей духовного сословия. Училища, их структура, быт и процесс обучения. Семинарии в крупнейших городах России.

Религиозно-нравственное состояние общества и церковная жизнь при Петре I. Стремительная секуляризация и вестернизация сознания, жизни и быта верхушки общества. Новые церковные праздники (викториальные и царские дни). Церковное искусство: архитектура, живопись и богослужбное пение.

Тема 22. Церковь в эпоху дворцовых переворотов.

Статус Синода при Екатерине I. Реставраторские тенденции при Петре II. Учреждение Верховного тайного совета, его отношения с Синодом. Усиление роли Феофана (Прокоповича) в церковных делах. Оппозиция архиепископу Феофану и его борьба со своими оппонентами. Церковь в правление императрицы Анны Иоанновны. «Бироновщина» в жизни Церкви. Репрессии в отношении духовенства. Процессы против архиереев. Изменение отношения к Церкви при императрице Елизавете Петровне. Церковная политика императрицы. Личность государыни и ее религиозность. Восстановление прав Священного Синода. Епархиальное управление. Подвижники благочестия (святитель Иоасаф Белгородский, праведный Феодор Ушаков, блаженная Ксения Петербургская). Попытка секуляризации церковных земель Петром III – предпосылки екатерининских реформ.

Тема 23. Церковная жизнь в правление императрицы Екатерины II.

Екатерина II: личность, религиозно-философские взгляды. Церковная политика Екатерины II в контексте «просвещённого абсолютизма». Опора на иерархов великороссов. Развитие процесса секуляризации церковных земель и имуществ и его последствия. Митр. Арсений (Мациевич) и его борьба с политикой государства. Положение монастырей в новых условиях. Проект церковной реформы обер-прокурора Святейшего Синода И.И. Мелиссино. Православное миссионерство во второй половине XVIII в.

ТРЕТИЙ УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД

Тема 24. Поворот от рационализма к мистицизму на рубеже XVIII–XIX вв.

Религиозные взгляды Павла I. Указы Павла о духовенстве и духовном образовании.

Положение духовенства в XVIII веке: обычный состав причтов на большинстве приходов; фиксированный состав прихожан, ведение клиром метрических книг; формирование замкнутости духовного сословия; источники материального обеспечения духовенства; «разборы» духовного чина. Развитие духовного образования. Митрополит Платон (Левшин). Мода на западный мистицизм. Западные влияния (деизм, скептицизм, атеизм). Падение нравов в высших слоях общества. Масонство, отношение к нему в Церкви и обществе.

Эволюция религиозных взглядов Александра I. Духовный подъём в России после войны 1812 г. Церковная политика императора Александра. Обер-прокурор кн. А.Н. Голицын. Библейское общество. Двойное министерство. Монашество в начале XIX в.: школа прп. Паисия Величковского; прп. Серафим Саровский.

Тема 25. Церковный консерватизм императора Николая I.

Религиозные и государственные взгляды императора Николая I. Охранительный

курс во внутренней политике. Бюрократизация церковного управления, рост влияния обер-прокурора. Обер-прокурор С.Д. Нечаев. Обер-прокурор Н.А. Протасов. Устав духовных консисторий. Усиление власти обер-прокурора. Закрепление господствующей роли Православия в России. Судьба униатской церкви. Спор о цивилизационном пути развития России: «западники» и «славянофилы».

Тема 26. Церковь в эпоху «Великих реформ» императора Александра II.

Церковная жизнь второй половины XIX в. и реформы Александра II. Участие Церкви в народном просвещении. Церковно-приходские школы. Отношение Церкви к крепостному праву и освобождению крестьян. Попытки церковной реформы. Проект реформы высшего церковного управления А.Н. Муравьева. Мнение святителя Филарета Московского. Обер-прокурор Д.А. Толстой. Либерализация церковной жизни и её плоды.

Тема 27. Консервативный рывок императора Александра III в жизни Церкви.

Личная религиозность Александра III и её влияние на церковную и общественную жизнь. Контрреформы. Обер-прокурор К.П. Победоносцев: характеристика личности, его политические и религиозные взгляды, роль в церковной политике государства. Митрополит Исидор (Никольский), Иоанникий (Руднев) и другие выдающиеся иерархи. Новые епархии. Русско-Турецкая война 1877-1878 гг. и патриотическая деятельность российского духовенства. Духовная жизнь в сер. XIX в.: свт. Феофан Затворник и Игнатий (Брянчанинов), оптинские старцы. Женское монашество. Дивеевский монастырь. «Женская» Оптина.

Тема 28. Духовное просвещение, богословие и миссия в XIX в.

Оценка состояния духовного просвещения к началу XIX в. Духовное образование в XIX в. Расцвет богословской мысли в конце XIX в.: Свт. Филарет Московский, Свт. Игнатий Ставропольский, Свт. Феофан Вышинский. Православная миссия в XIX в. и её границы. Перевод Библии на русский язык: деятельность Библейского общества и прп. Макария (Глухарёва). Ужесточение духовной цензуры. Запрет переводческой деятельности. Взаимоотношения и политика в отношении инославных во второй половине XIX в.

Тема 29. Проблемы церковной жизни в царствование императора Николая II.

Российская Церковь в начале XX в. Духовно-нравственный упадок в обществе рубежа XIX–XX вв. Предреволюционный «всплеск» христианской философской мысли. Обращение к древнехристианским и древнерусским мотивам в церковном искусстве. Попытки духовного обновления России, последние дореволюционные канонизации.

Выдающиеся архиереи Русской Православной Церкви и их служение: митрополит Владимир (Богоявленский), митрополит Вениамин (Казанский), митрополит Арсений (Стадницкий), митрополит Антоний (Храповицкий), митрополит Серафим (Чичагов), епископ Иларион (Троицкий).

Социальное направление в русском женском монашестве. Иверская община сестер милосердия, Марфо-Мариинская обитель, Леснинский монастырь, Вировский монастырь, Чердынский Иоанно-Богословский монастырь. Великая княгиня Елисавета Феодоровна.

Личная религиозность императора Николая II и императрицы Александры Федоровны. Их христианское служение в предвоенные годы и в период Первой мировой войны: участие в прославлении святых, реконструкции храмов, социальные инициативы и благотворительность; миротворческие инициативы Николая II на Гаагской конференции; служение императрицы и царевен в лазаретах годы Первой мировой войны. Падение авторитета императора и династии Романовых. «Конфликт» с высшим светом и либеральной общественностью и его причины. Компания дискредитации Царского Дома в годы Первой мировой.

Возникновение идеи созыва Поместного собора в XIX в. Обсуждение вопроса о Соборе в 1904–1907 гг.: мнения императора и Победоносцева. Манифест об укреплении начал веротерпимости. Отставка К.П. Победоносцева. Предсоборное Присутствие 1906 г.:

история, проблематика, результаты. Митрополит Антоний (Вадковский). Попытка отыскать пути обновления церковной жизни. «Записка группы 32-х».

Патриотическая деятельность Церкви в период Первой мировой войны.

Тема 30. Православная Российская Церковь в 1917 г.

Февральская революция, отношение к ней со стороны церковных иерархов. Судьба царской семьи. Взаимоотношения Русской Церкви и Временного правительства; декрет о свободе совести. Обер-прокурор В.Н. Львов. Вопрос о церковно-приходских школах. Группы и союзы либерально-демократического духовенства.

Тема 31. Всероссийский Поместный Собор 1917–1918 годов. Восстановление патриаршества.

Предсоборный совет 1917 г. Дискуссия о патриаршестве. Поместный Собор 1917–1918 гг. Состав Собора. Обстоятельства и фон проведения Поместного Собора. Основная проблематика соборных обсуждений. Реакция Собора на события в стране. Восстановление Патриаршества и избрание Патриархом святого Тихона. Другие решения Собора.

ЧЕТВЕРТЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД

Тема 32. Православная Российская Церковь в годы гражданской войны.

Октябрьский переворот. Декрет об отделении Церкви от государства и школы от Церкви и начало антицерковной политики большевиков. Первые столкновения с революционными властями в столице и других городах, первые жертвы среди представителей духовного сословия. Создание первых репрессивных органов большевистского правительства осенью 1917 г. и анализ деятельности «заградотрядов», «продотрядов», «летучих отрядов». Декрет о создании ВЧК и начало массового убийства «заложников» на юге и в центральных районах России в декабре 1917 г. – январе 1918 г.

Убийство священномученика митрополита Владимира и первые русские новомученики. Массовый террор лета 1918 г. (вопрос о статистике террора в масштабе России). «Красный террор» в отношении Церкви. Объявление большевиками о начале «красного террора» осенью 1918 г. в ответ на убийство Урицкого и его официальная статистика.

Особенности церковной жизни по разные стороны фронта. Церковная иерархия и белое движение. Начало церковной эмиграции. Деятельность патриарха Тихона в период Гражданской войны. Церковь и сепаратисты на Украине.

Тема 33. Церковные разногласия и расколы 1920-х гг.

Голод в Советской России и кампания по изъятию церковных ценностей. Судьба митр. Вениамина (Казанского) и иже с ним убиенных. Арест патриарха Тихона. Освобождение патриарха Тихона в 1923 г. и объединение Церкви вокруг его фигуры. Кончина святителя Тихона. Проблемы церковно-государственных отношений после кончины патриарха Тихона: обзор. Декларации митр. Сергия. Различные уровни неприятия декларации митр. Сергия: митр. Агафангел (Преображенский), митр. Кирилл (Смирнов), митр. Иосиф (Петровых). Репрессии в отношении несогласных.

Начало обновленческого раскола. Деятельность обновленческого ВЦУ и различное отношение канонического епископата к нему. Дробление и основные направления внутри обновленческого движения.

Тема 34. Антицерковные гонения и подвиг новомучеников (1929–1941 гг.)

Усиление антицерковной борьбы. «Безбожная пятилетка». Феномен «церковного подполья» в СССР. Борьба с Церковью нач. 30-х годов. под предлогом противодействия властей противникам «сплошной коллективизации»: налоговый пресс и ссылки духовенства. Митрополит Сергей – Местоблюститель Патриаршего Престола. Возвращение в юрисдикцию Московской Патриархии западных областей в 1939–1940 годы.

Массовые репрессии конца 30-х гг. Всероссийская перепись населения 1937 г. и ее

результаты. «Большой террор» 1937 г.: «плановая зачистка» перед предстоящими декабрьскими выборами в Верховный Совет. Массовые аресты епископов, клириков и мирян. Бутово – «Русская Голгофа». Мученическая кончина митрополита Петра (Полянского). Характер, статистика и динамика «большого террора». Состояние Русской Церкви к 1939 г.

Тема 35. Изменение государственно-церковных отношений в СССР в годы Великой Отечественной войны.

Патриотическая позиция Церкви в период войны 1941–1945 гг. Воззвание митр. Сергия. Деятельность митрополита Алексия (Симанского) в блокадном Ленинграде. Помощь фронту со стороны Русской Православной Церкви (танковая колонна им. Димитрия Донского и эскадрилья им. Александра Невского). Открытия счета в Госбанке СССР для Русской Православной Церкви.

Встреча Сталина трех митрополитов в Кремле осенью 1943 г. Некоторые послабления и уступки государства Русской православной Церкви. Изменение советской церковной политики: причины и последствия. Архиерейский собор 1943 г. Образование совета по делам РПЦ. Избрание митрополита Сергия патриархом.

Церковная политика Германского правительства на оккупированных территориях. Жизнь православных на оккупированных территориях. Митрополит Сергей (Воскресенский) и Псковская духовная миссия.

Тема 36. Русская Православная Церковь в послевоенный период (1945–1958 гг.).

Поместный собор 1945 г. Избрание патриарха Алексия (Симанского). Взаимодействие Церкви и государства во внутренней политике: ликвидация обновленчества и униатства. Включение Церкви во внешнюю политику Сталина: проект созыва вселенского собора в Москве. Внешние связи Московского патриархата. Митрополит Григорий (Чуков) и возрождение духовного образования в РПЦ.

Возобновление антицерковной линии в советской политике после 1948 г. Исповедники Русской Православной Церкви послевоенного периода (архимандрит Иоанн (Крестьянкин), прот. Алексей Кибардин и др.). Свидетельства о послевоенном ГУЛАГе. Жизнь Церкви в первые годы после смерти Сталина.

Тема 37. Антирелигиозные гонения 1958–1964 гг.

Хрущёвский проект ликвидации религий в СССР. Новые формы воздействия на Церковь под видом «реформы церковного управления»: административное и экономическое давление. Антицерковная пропаганда. Случаи отречения (А. Осипов и др.). Архиерейский собор 1961 г.: обстоятельства и проблематика. Церковное противодействие решениям собора. Патриарх Алексий (Симанский) и Митрополит Николай (Ярушевич): свидетельство о давлении на Церковь в СССР на Конференции советской общественности по разоружению в феврале 1960 года. Освобождение митрополита Николая (Ярушевича) от поста председателя ОВЦС, его изоляция и обстоятельства его кончины. Исповедники Русской Православной Церкви периода хрущевской атеистической кампании.

Тема 38. Русская Православная Церковь в последние десятилетия советской власти (1965–1991 гг.)

Специфика церковно-государственных отношений при Л. И. Брежневе. Участие Церкви в советской внешней политике. Вступление Русской Церкви в ВСЦ. Митрополит Никодим (Ротов) и экуменическое движение. Избрание патриарха Пимена (Извекова). Роль патриарха Пимена в жизни Церкви. Церковное диссидентство в 1960–80-хх гг. Государственное и церковное противодействие диссидентам. Тысячелетие Крещения Руси как поворотный момент в церковно-государственных отношениях. Подготовка к празднованию 1000-летия Крещения Руси. Попытка усиления атеистической пропаганды. Празднование в 1988 г.: обзор основных мероприятий и результаты. Церковь и политика «перестройки».

Тема 39. Русское церковное зарубежье.

Судьба русской военной, гражданской и церковной эмиграции. Митр. Антоний (Храповицкий) и Высшее церковное управление. Карловацкий собор 1921 г. и отношение к нему Церкви в России и за рубежом. Позиция Карловацкого синода по вопросу Декларации 1927 г. Деятельность митр. Евлогия (Георгиевского), принятие «евлогианских» приходов под омофор Константинопольского патриарха. Взаимоотношения различных течений внутри православной эмиграции. Судьба Православия в нацистской Германии. Попытки национальных автокефалий на территории бывших российских владений: образование самостоятельных юрисдикций в Польше, Прибалтике, Финляндии и Закавказье; проблемы самоопределения приходов в Америке и странах Дальнего Востока.

Тема 40. Развитие Русской Православной Церкви в конце XX - нач. XXI вв.

Поместный собор 1990 г. Избрание патриарха Алексия II (Ридигера). Проблемы существования Церкви в изменившихся условиях. Рост автокефалистских настроений в бывших республиках СССР – Украине, Эстонии. Роль митрополита Филарета (Денисенко) в углублении украинского раскола. Возрождение униатства. Расколы на территории России. Сектантские движения внутри РПЦ. Взаимоотношения Церкви с новой властью и обществом. Миротворческая роль патриарха Алексия в урегулировании политического кризиса 1993 г. Количественный рост Церкви и связанные с ним проблемы. Активизация церковной жизни. Архиерейский собор 2000 г. и его основные решения. Социальная концепция и Устав РПЦ. Оценка новейшей истории России: канонизация новомучеников и др. канонизации 1980–2000-х гг. Взаимоотношения с Зарубежной Церковью в 90-е гг. Воссоединение РПЦ МП и РПЦЗ в 2008 г. Современное состояние Русской Православной Церкви. Деятельность Святейшего Патриарха Кирилла. Основные итоги церковного возрождения.

2.3. Темы и вопросы для практических занятий

Тема: Христианство в пределах нашего Отечества до образования Русской Церкви.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Предание о проповеди апостола Андрея Первозванного в Скифии.
2. Деятельность святых равноапостольных Кирилла и Мефодия в Болгарии, Моравии и Паннонии.
3. Знакомство русских князей с христианством.
4. Святая равноапостольная княгиня Ольга.

Тема: Крещение Руси. Русская Церковь в конце X - начале XI вв.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Крещение Руси: исторические сведения о мотивах духовного и цивилизационного выбора князя Владимира Киевского, о предпосылках и обстоятельствах крещения Киева и Новгорода.
2. Задачи и особенности христианской миссии в землях восточных славян.
3. Русская Церковь под управлением и духовным руководством Константинополя, в орбите культурного влияния Византии, Афона, Сербии.

Тема: Русская Церковь в XI – XIII вв.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Начало Русской митрополии. Первые Киевские митрополиты – греки.
2. Первые епархии на Руси. Органы управления епархиями.
3. Приходское духовенство. Состав приходского клира.
4. Церковное законодательство.
5. Влияние веры Христовой на развитие культуры.

6. Ревнители духовного просвещения: преподобный Феодосий; святой Кирилл Туровский; Иоанн II; архиепископ Новгородский; игумен Даниил. Писатели в повествовательном роде: Иаков Мних; преподобный Нестор; свт. Симон, епископ Владимирский.

7. Богослужбные особенности Русской Церкви и развитие обрядности в религиозной жизни.

8. Устройство Киево-Печерского монастыря. Значение Киевской обители. Преподобные Антоний и Феодосий. Особенности Студийского устава.

9. Христианство на севере Руси. Преп. Кирилл Челмогорский, преп. Лазарь Мурманский. Препп. Сергей и Герман Валаамские, преп. Арсений Коневский.

Тема: Русская Церковь в период монгольского нашествия.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Отношение монголов к христианству и к Православной Церкви.
2. Нашествие монголов на Русь, последствия для жизни Церкви.
3. Христианские мученики в Орде. Михаил Черниговский и боярин Феодор, Роман Рязанский, Михаил Тверской.

Тема: Католическая экспансия на территории Руси в кон. X – нач. XIII вв.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Борьба Православия с католичеством на северо-западе Руси.
2. Святой благоверный князь Александр Невский: взаимоотношения с Востоком и Западом; борьба с нашествиями западных завоевателей (основные события периода).
3. Православие и католичество в Галицко-Волынском княжестве.

Тема: Русская Церковь во второй пол. XIII - первой пол. XIV вв.: восстановление церковной структуры, новые духовные центры

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Взаимоотношения церковной иерархии с Ордой. Ханские ярлыки духовенству.
2. Православная проповедь в Орде и её последствия. Распространение христианства среди татар. Учреждение Сарайской епархии (1261).
3. Возрождение Русской Православной Церкви и восстановление ее структуры после нашествия Батыя. Значение Владимирского собора (1274 г.), «Правило митрополита Кирилла».
4. Управление Русской Церковью: от митрополита Кирилла до митрополита Феогноста.

Тема: Церковь в Северной Руси во второй пол. XIV – первой пол. XV вв. Начало автокефалии Русской Церкви.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Управление Русской Церковью: от митрополита Алексия до митрополита Киприана.
2. «Мятеж во святительстве» и его преодоление. Митр. Киприан.
3. Митрополит св. Фотий. Пребывание в Киеве. Переезд в Москву. Восстановление имущества митрополичьего дома.
4. Управление Русской Церковью: от митрополита Фотия до митрополита Ионы.
5. Положение Церкви в русском государстве. Церковный суд.

Тема: Русская Церковь при князе Иване III.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Русская Церковь в правление великого князя Иоанна Третьего. Концепция «Москва – третий Рим». Соблазн униатства и его преодоление в московских и новгородских землях. Новые тенденции в государственно – церковных отношениях.
2. Споры о монастырском землевладении. «Иосифляне» и «нестяжатели». Альтернативные пути развития монашества.
3. Соборы 1490, 1503 и 1504 годов.
4. Богословские споры рубежа XV-XVI вв. Ересь жидовствующих, её роль в церковно-государственных отношениях. Просветительская деятельность свт. Геннадия Новгородского и прп. Иосифа Волоцкого.

Тема: Русское монашество во второй пол. XIII - первой пол. XV вв.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Связь расцвета духовной жизни на Балканах в XIV в. с русским религиозным подъемом XV в. Русский «паламизм».
2. Причины «монастырского движения». Прп. Сергей Радонежский, значение его подвига. «Игумен Земли Русской». Школа преподобного Сергия. Его ученики – основатели новых обителей: преп. Савва Звенигородский, преп. Афанасий Серпуховской, преп. Роман Киржачский, преп. Григорий Голутвинский, преп. Авраамий Галичский, преп. Феодор Ростовский, преп. Макарий Писемский, преп. Мефодий Пешношский, преп. Кирилл Белозерский и др. Значение Троице - Сергиева монастыря.
3. Другие монастыри и подвижники. Обители, основанные св. Даниилом Московским (Данилов и Богоявленский монастыри), св. Алексием, митрополитом Московским (Зачатьевский, Андроников, Чудов и Серпуховской Владычный). Сретенский монастырь. Можайский Лужецкий монастырь. Николо-Угрешский монастырь. Вознесенский монастырь. Преп. Евфросиния Московская.
4. Устройство монастырей и их значение. Общежитие и отшельничество, монастырские вотчины.

Тема: Русская Церковь в XVI в.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Личность Ивана IV в церковно-исторической науке.
2. Основные «векторы» церковно-государственных отношений в правление Ивана IV. Попытка секуляризации церковного землевладения.
3. Обличение Церковью беззаконий опричнины: архиереи, священники, юродивые.

Тема: Установление патриаршества в Русской Церкви.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Объективные и субъективные причины введения патриаршества в 1589 г.
2. Визит патриарха Иеремии Второго (Траноса) в Московское государство.
3. Поставление патриарха св. Иова. Решение Собора 1593 года.
4. Изменение епархиальной структуры Русской Церкви. Последствия установления патриаршества.

Тема: Развитие церковной жизни в землях западной Руси в XIV-XVI вв. Окончательное разделение Русской митрополии на Московскую и Киевскую.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Возникновение Великого княжества Литовского, объединение русских земель под властью литовских князей. Религиозная ситуация в Великом княжестве до принятия католичества.
2. Усиление польского влияния в Литве, принятие католичества. Городецкий сейм 1413 г. и ограничение доступа православным к высшим государственным должностям.
3. Посвящение патриархом-униатом Григорием Маммой митрополитом Киевским Григория Болгарина. Падение Константинополя (1453 г.). Собор в Москве (1459 г.). Окончательное разделение Русской митрополии на Московскую и Киевскую в сер. XV в.
4. Уравнение в правах православных и католиков на Виленском сейме (1563 г.). Люблинская уния (1569 г.) и провозглашение объединенного польско-литовского государства – Речи Посполитой.
5. Призвание иезуитов, изменение в положении Православной Церкви в правление короля Стефана Батория. Учреждение Полоцкой иезуитской коллегии (1579 г.). Миссионерская деятельность иезуита Петра Скарги.

Тема: Причины и последствия Брестской унии.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Упадок православия в землях западной Руси в XVI в. Феномен православных братств. Взаимоотношения православных с католиками и протестантами в Речи Посполитой.

2. Дискриминационные меры против православных. Злоупотребление «правом подавания» (jus donandi), как способ подбора кадров высшей церковной иерархии. Униональные тенденции.
3. Деятельность ордена иезуитов по подготовке унии.
4. Братства в борьбе за Православие. Преподобный Иов Почаевский. Развитие просвещения и регулярного образования. Деятельность К. Острожского, А. Курбского, игумена Артемия.
5. Брестский собор 1596 г., введение унии.
6. Проблемы канонического положения православной Церкви после 1596 г., их решение. Народное противодействие введению унии.

Тема: Русская Церковь в Смутное время.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Религиозный аспект Смуты.
2. Роль Лжедмитрия I в организации католической экспансии в России.
3. Патриарх Иов и противодействие самозванцу.
4. Лжепатриарх Игнатий в период Смуты.
5. Преследование православия при Лжедмитрии II и восстание Ивана Болотникова. Осада Троице-Сергиева монастыря. Православные мученики Смуты.
6. Патриарх Гермоген и его служение. Последний этап Смуты. Подвиг патриарха Гермогена по защите православия в Москве.

Тема: Русская Церковь при патриархах Филарете, Иоасафе и Иосифе.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Новая парадигма церковно-государственных отношений в правление царя Михаила и патриарха Филарета. Дуумвират царя и патриарха.
2. Жизнь и деятельность патриарха Иоасафа. Борьба с церковным местничеством и бесчинием в храмах. «Лествица властям» и «Памятная записка».
3. Патриарх Иосиф. Труды по исправлению богослужебных текстов. Критика особенностей русского богослужебно – обрядового строя представителями православного Востока. Поиски критериев унификации текстов и обрядов. Путешествия на Восток Арсения Суханова.
4. Учреждение Монастырского Приказа в целях государственного контроля за церковными вотчинами.

Тема: Деятельность патриарха Никона.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Причины активизации дела «книжной sprawy» при патриархе Никоне.
2. Собор 1654 г. Реформы.
3. Причины негативного восприятия московским образованным духовенством нововведений патриарха Никона.
4. Метаморфозы взглядов патриарха Никона на книжные исправления.

Тема: Возникновение и укоренение старообрядческого раскола.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Характер московского церковного мышления на примере Арсения Суханова в его «прениях с греками о вере».
2. Кружок «ревнителей благочестия» и конфликт образованного духовенства с патриархом Никоном.
3. Начало раскола, первые процессы против оппонентов патриарха Никона и Соборные осуждения раскольников.
4. Отношение к старообрядцам после падения патриарха Никона:
 - возвращение вождей раскола из ссылки, продолжение старообрядческой агитации;
 - письма старообрядцев царю, апокалипсическая полемика старообрядцев;
 - отношение Алексея Михайловича к обрядовой реформе и к расколу;

- роль греческих иерархов в укоренении раскола.

Тема: Западнорусская Церковь в XVII в. Киево-Могилянская академия.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Православие в Речи Посполитой в XVII в.
2. Роль Церкви в освободительной борьбе русского народа.
3. Митрополит Пётр Могила: учреждение и просветительская миссия Киево-Могилянской академии.
4. Киевская митрополия после присоединения Левобережной Украины к России.

Тема: Проблемы церковной жизни в России накануне петровских реформ.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Патриархи Иоасаф Второй, Питирим и Иоаким – «малый Никон».
2. Феодор Ртищев и начало школьного образования в Москве. Первые русские школы. Братья Лихуды и Славяно-греко-латинская академия.
4. Церковно-государственные отношения накануне петровских реформ.
5. Секуляризация церковной и общественной жизни в конце XVII в., её отражение в церковном искусстве. Предпосылки петровских реформ.

Тема: Церковь в эпоху Петра I.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Архиереи нового времени: Стефан (Яворский), Феодосий (Яновский), Феофан (Прокопович) – и их участие в реформе Петра I.
2. Деятельность митрополита Стефана (Яворского) по сохранению влияния Церкви в обществе.
3. Духовный регламент и Манифест 25 января 1721 г.
4. Духовная коллегия и Святейший Синод. Канонический статус Синода, отношение к нему восточных патриархов.

Тема: Церковь в эпоху дворцовых переворотов.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Политическая ситуация в России после смерти Петра I. Статус Синода при Екатерине I.
2. Реставраторские тенденции при Петре II. Учреждение Верховного тайного совета, его отношения с Синодом.
3. Усиление роли Феофана (Прокоповича) в церковных делах. Оппозиция архиепископу Феофану и его борьба со своими оппонентами.
4. Церковь в правление императрицы Анны Иоанновны. «Бироновщина» в жизни Церкви. Репрессии в отношении духовенства. Процессы против архиереев.
5. Изменение отношения к Церкви при императрице Елизавете Петровне. Церковная политика императрицы. Личность государыни и ее религиозность. Восстановление прав Священного Синода. Епархиальное управление.
6. Попытка секуляризации церковных земель Петром III – предпосылки екатерининских реформ.
7. Подвижники благочестия (святитель Иоасаф Белгородский, праведный Феодор Ушаков, блаженная Ксения Петербургская).

Тема: Церковная жизнь в правление императрицы Екатерины II.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Развитие процесса секуляризации церковных земель и имущества и его последствия.
2. Митр. Арсений (Мациевич) и его борьба с политикой государства. Положение монастырей в новых условиях.
3. Проект церковной реформы обер-прокурора Святейшего Синода И.И. Мелиссино.
4. Православное миссионерство во второй половине XVIII в.

Тема: Поворот от рационализма к мистицизму на рубеже XVIII–XIX вв.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Положение православного духовенства в конце XVIII века.
2. Церковная политика императора Павла Петровича.

3. Церковная политика императора Александра I.
4. Духовный подъём в России после войны 1812 г.
5. Обер-прокурор кн. А.Н. Голицын. Библейское общество и Двойное министерство.
6. Монашество в начале XIX в.: школа прп. Паисия Величковского; прп. Серафим Саровский.
7. Митрополит Платон (Левшин). Учреждение единоверия.

Тема: Церковный консерватизм императора Николая I.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Религиозные и государственные взгляды Николая I. Охранительный курс во внутренней политике. Бюрократизация церковного управления, рост влияния обер-прокурора.
2. Закрепление господствующей роли Православия в России. Судьба униатской церкви.
3. Спор о цивилизационном пути развития России: «западники» и «славянофилы». П.Я. Чаадаев и эволюция его мировоззрения. Церковная деятельность славянофилов и Достоевский.

Тема: Церковь в эпоху «Великих реформ» императора Александра II.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Церковная жизнь второй половины XIX в. и реформы Александра II.
2. Участие Церкви в народном просвещении. Церковно-приходские школы.
3. Отношение Церкви к крепостному праву и освобождению крестьян.
4. Попытки церковной реформы. Проект реформы высшего церковного управления А.Н. Муравьева.
5. Обер-прокурор Д.А. Толстой.

Тема: Консервативный реванш императора Александра III в жизни Церкви.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Личная религиозность Александра III и её влияние на церковную и общественную жизнь. Контрреформы.
2. Обер-прокурор К.П. Победоносцев: характеристика личности, его политические и религиозные взгляды, роль в церковной политике государства.

Тема: Духовное просвещение, богословие и миссия в XIX в.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Оценка состояния духовного просвещения к началу XIX в.
2. Развитие духовного образования.
3. Перевод Библии на русский язык: деятельность Библейского общества и прп. Макария (Глухарёва).
4. Свт. Филарет (Дроздов), его роль в церковной и государственной жизни. Просветительская и богословская деятельность митрополита: Катехизис, «синодальный» перевод Библии.
5. Духовная жизнь в сер. XIX в.: свт. Феофан Затворник и Игнатий (Брянчанинов), оптинские старцы. Женское монашество. Дивеевский монастырь. «Женская» Оптина.
6. Православная миссия в XIX в. и её границы.

Тема: Проблемы церковной жизни в царствование императора Николая II.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Особенности личной религиозности императора Николая II и императрицы Александры и её влияние на церковную жизнь.
2. Российская Церковь в начале XX в. Деятельность митрополита Антония (Вадковского).
3. Духовно-нравственный упадок в обществе рубежа XIX–XX вв.
4. Попытки духовного обновления России, последние дореволюционные канонизации.
5. Возникновение идеи созыва Поместного собора в XIX в. Обсуждение вопроса о Соборе в 1904–1907 гг.: мнения императора и К.П. Победоносцева.
6. Предсоборное Присутствие 1906 г.: история, проблематика, результаты.

Тема: Православная Российская Церковь в 1917 г.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Февральская революция, отношение к ней со стороны церковных иерархов.
2. Взаимоотношения Русской Церкви и Временного правительства; декрет о свободе совести.

Тема: Всероссийский Поместный Собор 1917–1918 годов. Восстановление патриаршества.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Предсоборный совет 1917 г. Обстоятельства и фон проведения Поместного Собора.
2. Основная проблематика соборных обсуждений.
3. Дискуссия о патриаршестве. Избрание патриарха Тихона.
4. Результаты и последствия Поместного Собора.

Тема: Православная Российская Церковь в годы гражданской войны.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Декрет об отделении Церкви от государства и начало антицерковной политики большевиков.
2. Особенности церковной жизни по разные стороны фронта Гражданской войны.
3. Деятельность патриарха Тихона в период Гражданской войны.

Тема: Церковные разногласия и расколы 1920-х гг.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Церковь и сепаратисты на Украине.
2. Голод в Советской России и кампания по изъятию церковных ценностей. Судьба митрополита Вениамина (Казанского).
3. Арест патриарха Тихона и начало обновленческого раскола. Деятельность обновленческого ВЦУ и различные отношения канонического епископата к нему. Дробление внутри обновленческого движения.
4. Освобождение патриарха Тихона в 1923 г. и объединение Церкви вокруг его фигуры.
5. Спор о местоблюстителе. Завещание Патриарха Тихона о местоблюстителе Патриаршего Престола. Митрополит Петр – Глава Русской Церкви. Арест митрополита Петра и вступление в права Заместителя Местоблюстителя митрополита Сергия. Арест митрополита Сергия.
6. Григорианский раскол.
7. Декларация митрополита Сергия 1927 г.: причины, обстоятельства и последствия.

Тема: Антицерковные гонения и подвиг новомучеников (1929–1941 гг.)

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Усиление антицерковной борьбы. «Безбожная пятилетка».
2. Январская перепись 1937 г. и ее результаты как преддверие «большого террора».
3. Массовые репрессии конца 30-х гг.: масштабы, «фронтальный» характер террора, проблемы статистических расчетов и особенности следственных процессов.
4. Состояние Русской Православной Церкви к 1940 г. Присоединение СССР западных территорий в 1939–1940 гг. и расширение границ Русской Церкви.

Тема: Изменение государственно-церковных отношений в СССР в годы Великой Отечественной войны

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Патриотическая позиция Церкви в период войны 1941–1945 гг. Воззвание митрополита Сергия.
2. Деятельность митрополита Алексия (Симанского) в блокадном Ленинграде.
3. Изменение советской церковной политики: причины и последствия. Архиерейский собор 1943 г. Образование совета по делам РПЦ. Избрание митрополита Сергия патриархом.
4. Церковная политика нацистской Германии. Жизнь православных на оккупированных территориях. Митрополит Сергей (Воскресенский) и Псковская духовная миссия.

Тема: Русская Православная Церковь в послевоенный период (1945–1958 гг.)

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Причины изменения советской церковной политики в годы войны.
2. Поместный собор 1945 г. Избрание патриарха Алексия (Симанского).
3. Взаимодействие Церкви и государства во внутренней политике: ликвидация обновленчества и униатства.
4. Включение Церкви во внешнюю политику Сталина: проект созыва вселенского собора в Москве. Внешние связи Московского патриархата.

Тема: Антирелигиозные гонения 1958–1964 гг.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Хрущёвский проект ликвидации религий в СССР. «Приходская реформа» и ее цели.
2. Основные способы давления на Церковь: попытка установления административного и экономического контроля (назначение и полномочия старост и состав церковных «десяток»).
3. Мероприятия, направленные на «ликвидацию предрассудков»: «борьба» с колокольным звоном, с крестными ходами и паломничеством к святым источникам.
4. Методы морального и психологического давления на священнослужителей и верующих. Террор под видом психиатрического обследования и изоляции. Преследования за крещение детей и выбор родителями воспитания в духе и традициях православия.
5. Исповедники Русской Православной Церкви периода хрущевской реформы: преп. Амфилохий Почаевский, архиеп. Ермоген (Голубев), арх. Иоанн (Крестьянкин), арх. Серафим (Тяпочкин), игумен Никон (Воробьев).
6. Значение монастырей в сохранении Русской Православной Церкви (попытки закрытия и оборона Псково-Печерского монастыря и Успенской Почаевской лавры).

Тема: Русская Православная Церковь в последние десятилетия советской власти (1965–1991 гг.)

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Специфика церковно-государственных отношений при Л. И. Брежнев.
2. Участие Церкви в советской внешней политике. Вступление Русской Церкви в ВСЦ. Митрополит Никодим (Ротов) и экуменическое движение.
3. Избрание патриарха Пимена (Извекова). Роль патриарха Пимена в жизни Церкви.
4. Церковное диссидентство в 1960–80-х гг. Государственное и церковное противодействие диссидентам.

Тема: Русское церковное зарубежье.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Судьба русской военной, гражданской и церковной эмиграции.
2. Митр. Антоний (Храповицкий) и Высшее церковное управление. Карловацкий собор 1921 г. и отношение к нему Церкви в России и за рубежом. Позиция Карловацкого синода по вопросу Декларации 1927 г.
3. Деятельность митр. Евлогия (Георгиевского), принятие «евлогианских» приходов под омофор Константинопольского патриарха.
4. Взаимоотношения различных течений внутри православной эмиграции. Судьба Православия в нацистской Германии.
5. Попытки национальных автокефалий на территории бывших российских владений: образование самостоятельных юрисдикций в Польше, Прибалтике, Финляндии и Закавказье; проблемы самоопределения приходов в Америке и странах Дальнего Востока.

Тема: Развитие Русской Православной Церкви в конце XX - нач. XXI вв.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Поместный собор 1990 г. Избрание патриарха Алексия II (Ридигера). Проблемы существования Церкви в изменившихся условиях.
2. Рост автокефалистских настроений в бывших республиках СССР – Украине, Эстонии. Роль митрополита Филарета (Денисенко) в углублении украинского раскола. Возрождение униатства. Расколы на территории России. Сектантские движения внутри РПЦ.

3. Взаимоотношения Церкви с новой властью и обществом. Миротворческая роль патриарха Алексия в урегулировании политического кризиса 1993 г.
4. Количественный рост Церкви и связанные с ним проблемы. Активизация церковной жизни.
5. Архиерейский собор 2000 г. и его основные решения. Социальная концепция и Устав РПЦ. Оценка новейшей истории России: канонизация новомучеников и др. канонизации 1980–2000-х гг.
6. Взаимоотношения с Зарубежной Церковью в 90-е гг. Воссоединение РПЦ МП и РПЦЗ в 2008 г.
7. Святейший Патриарх Кирилл: основные направления развития церковной жизни.
8. Современное состояние Русской Православной Церкви. Основные итоги двадцатилетнего церковного возрождения.

Критерии оценивания работы студентов на семинарских занятиях:

«Отлично»: обучающийся демонстрирует глубокое и всестороннее усвоение материала программы дисциплины; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; владеет понятийным аппаратом и правильно формулирует определения; демонстрирует знания учебной и научной литературы, в том числе дополнительной; формулирует собственные выводы по излагаемому материалу. Выступление (доклад, защита работы) логически и последовательно выстроено, легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы обучающийся дает развернутые, полные ответы, демонстрируя полноту владения представленным материалом.

«Хорошо»: обучающийся демонстрирует знание материала программы дисциплины; демонстрирует знание основных теоретических понятий; последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал; ориентируется в учебной и научной литературе; формулирует обоснованные выводы по излагаемому материалу. Выступление (доклад, защита работы) логически корректно выстроено, но обоснование сделанных выводов недостаточно аргументировано. Не в полном объеме раскрыто содержание темы (вопроса).

«Удовлетворительно»: обучающийся демонстрирует общее знание материала программы дисциплины и общее владение понятийным аппаратом дисциплины; способен формулировать ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; знает основную учебную литературу по программе дисциплины. Выступление (доклад, защита работы) не выстроено логически и последовательно, выводы не аргументированы, сложны для понимания и восприятия. Не в полном объеме раскрыто содержание темы (вопроса).

«Неудовлетворительно»: обучающийся не знает значительной части материала программы дисциплины; не владеет понятийным аппаратом рассматриваемой темы (вопроса); допускает значительное количество ошибок при изложении учебного материала; не умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; не умеет делать выводы по излагаемому материалу. Выступление краткое, неглубокое, поверхностное.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия и контактная работа с преподавателем.

Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть материалом дисциплины, определить сложные содержательные аспекты, освоить практику до уровня навыков и умений.

Самостоятельная работа предполагает закрепление теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях; самостоятельное освоение тем, предусмотренных программой учебной дисциплины; совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет; самоконтроль освоения программы дисциплины.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и могут быть учтены при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных форм, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. При проведении текущего контроля успеваемости применяются оценочные материалы, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

4. ФОРМА И СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формой промежуточной аттестации по дисциплине в зависимости от учебного периода являются зачёт, зачёт с оценкой, экзамен. Экзамен проводится в устно-письменной форме по билетам.

4.1. Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Христианство в пределах нашего Отечества до образования Русской Церкви. Крещение Руси и торжество христианства над язычеством. Распространение христианской веры в русских землях при преемниках св. равноапостольного князя Владимира.
2. Духовное просвещение Киевской Руси. Влияние христианства на развитие культуры. Храмосодительство при св. Владимире и Ярославе Мудром. Начало книжного просвещения. Письменность. Начало летописания.
3. Христианская жизнь домонгольского периода. Влияние христианства на нравственность русского народа. Пережитки язычества и борьба с ними. Новые русские праздники. Примеры святости и благочестия. Монашество. Влияние святых обителей на духовное просвещение.
4. Нашествие монголов и влияние его на образование нового центра церковной жизни. Нашествие Батыя (1237-1240). Отношение монголов к христианству. Русь и Православная Церковь под властью Орды. Мученики за веру. Учреждение Сарайской епархии (1261).
5. Борьба Православия с католичеством на северо-западе Руси. Святой благоверный князь Александр Невский: взаимоотношения с Востоком и Западом; борьба с нашествиями западных завоевателей (основные события периода).
6. Киевские митрополиты в период монголо-татарского ига. Свт. Кирилл, Максим, Петр, Феогност, Алексей, Киприан: их роль в возрождении Русской Православной Церкви и государства после нашествия Батыя. Новые духовные центры: Владимир и Москва.
7. Русская Православная Церковь на пути к автокефалии. Ферраро-Флорентийская уния и ее осуждение собором русских епископов. Судьба отношений с Константинополем после унии 1438-39 гг. Окончательное разделение митрополии.
8. Духовный подъем XV в. Примеры высокой нравственности и благочестия. Святители. Благоверные князья. Преподобные. Монашество. Причины «монастырского движения». Преподобный Сергий Радонежский, его ученики и последователи. Устройство монастырей и их значение. Общежитие и отшельничество, монастырские вотчины.
9. Русская Церковь в правление великого князя Иоанна Третьего. Соблазн униатства и его преодоление в московских и новгородских землях. Брак Иоанна Третьего и Зои (Софьи) Палеолог: от папской авантюры к восприятию византийского наследия. Новые тенденции в государственно – церковных отношениях. Роль церковной иерархии в освобождении Московской Руси от ордынского владычества.
10. Споры о монастырском землевладении. «Иосифляне» и «нестяжатели». Альтернативные пути развития монашества. Собор 1503 года и его решения.
11. Церковь в царствование Иоанна Грозного. Личность святителя Макария и его влияние на юного государя. Макариевские соборы. Венчание на царство в контексте теории Москва – Третий Рим. От «избранной рады» к опричнине. Обличители беззаконий, мученики и исповедники. Покорение Казанского ханства и Астрахани.
12. Стоглавый Собор 1551 года – попытка кодификации богослужебного строя. Особенности богослужения Русской Церкви XVI столетия. Норма и инварианты. Решения Собора, направленные на исправление нравов духовенства и мирян. Соборы на еретиков 1553 – 1554 годов.

13. Православие в Литве и Польше. Дискриминационные меры против православных. Брестский Собор 1596 года. Заключение унии. Восстановление иерархии в 1620 году. Деятельность митрополита Петра Могилы.

14. Учреждение патриаршества в Русской Церкви. Предпосылки установления патриаршества. Визит патриарха Иеремии Второго (Траноса) в Московское государство. Поставление патриарха св. Иова. Признание русской автокефалии.

15. Русская Церковь в период «смутного времени». Лжедмитрий Первый. Низложение патриарха Иова. Лжепатриарх Игнатий. Патриотический подвиг святителя Гермогена. Героическая оборона Троице – Сергиева монастыря. Роль русского духовенства в преодолении смуты.

16. Никоновская реформа и раскол в истории Русской Православной Церкви. Личность патриарха Никона и особенности его правления. Цели, содержание и методы проведения церковной реформы. Причины раскола и его последствия для Церкви.

17. Церковно-государственные реформы Петра I. Учреждение Святейшего Синода и общая характеристика синодального периода. Ограничительные меры в отношении монастырей и монашества. Духовное просвещение при Петре I. Выдающиеся иерархи и их отношение к реформам Петра I.

18. Русская Православная Церковь в период «дворцовых переворотов» (1725 – 1762 гг.). Статус Синода при Екатерине I. Реставраторские тенденции при Петре II. Положение Церкви при императрице Анне Иоанновне. Репрессии в отношении духовенства и архиерейские процессы. Деятельность Феофана (Прокоповича). Изменение положения Церкви при императрице Елизавете Петровне. Восстановление прав Священного Синода.

19. Русская Православная Церковь в период «просвещенного абсолютизма» (1762 – 1796 гг.). Петр III и проект реформы Церкви. Екатерина II и ее церковная политика. Опора на иерархов великороссов. Секуляризация монастырских земель и ее последствия. Проект церковной реформы обер-прокурора Святейшего Синода И.И. Мелиссино.

20. Русская Православная Церковь в 1796 - 1801 гг. Личность Павла I. Характеристика его религиозных воззрений и церковной политики. Положение духовенства. Павел I и Русская церковная иерархия. Отношение к старообрядцам. Учреждение единоверия.

21. Проблемы взаимоотношений Церкви и государства, Церкви и светской культуры в первой половине XIX в. Мода на мистицизм, масонство. Библейское общество и Двойное министерство. Выдающиеся иерархи Церкви и их роль в защите Православия. Свт. Филарет (Дроздов): «Катехизис» и синодальный перевод Библии.

22. Монастыри и монашество в XIX веке. Подвижники иноческого благочестия. Ученики преподобного Паисия Величковского и русское монашество. Оптиная пустынь и ее духовная школа. Саровская пустынь и преподобный Серафим. Аскетическое делание подвижников скитов Троице – Сергиевой лавры. Женское монашество. Дивеевская обитель. Спасо-Бородинский монастырь.

23. Русская Православная Церковь и состояние русского общества на рубеже XIX–XX вв. Отношения Церкви и государства. Интерес к мистицизму. Сектантство. Расслоение интеллигенции. Лев Толстой как образец интеллигентского скептицизма. Предреволюционный «всплеск» христианской философской мысли.

24. Поместный Собор 1917-18 гг. Церковь на пути к Поместному Собору. Восстановление Патриаршества.

25. Гонения на Церковь периода 1917 – 1920-х гг. Первые советские декреты. Начало «красного террора»: проблема хронологических границ, специфика и география большевистского террора. Церковь в годы Гражданской войны. Позиция Патриарха Тихона. Русская Православная Церковь за рубежом.

26. Проблемы взаимоотношений Церкви и государства после кончины Патриарха Тихона. Проблема канонического преемства. Декларация 1927 г. и реакция на нее. Церковь в период 1930-х годов. Причины «большого террора» и проблема статистической

оценки его жертв. Подвиг новомучеников и исповедников Русской Православной Церкви в XX в.

27. Обновленческий раскол в истории Русской Православной Церкви. Его предпосылки, инициаторы и их программы, основные направления «обновленчества» и его крушение. Соппротивление «обновленчеству»: Патриарх Тихон, Свмч. Иларион Верейский, митрополит Алексей (Симанский).

28. Церковь в годы Великой Отечественной войны и хрущевской «оттепели». Участие Русской Православной Церкви в обороне страны, изменение церковно-государственных отношений. Патриарх Алексей I: его служение, миротворческая и общественная деятельность. Послевоенные гонения на Церковь (1948 – 1953 гг.).

29. Хрущевская приходская «реформа»: попытка уничтожения Церкви путем административного давления. Церковное противостояние: митрополит Николай (Ярушевич), митрополит Ермоген (Голубев), архимандрит Иоанн (Крестьянкин), архимандрит Серафим (Тяпочкин), игумен Никон (Воробьев) и др.

30. Русская Православная Церковь на современном этапе. Общественное признание и основные итоги двадцатилетнего церковного возрождения. Восстановление канонического общения с Русской Православной Церковью за рубежом.

4.2. Критерии оценивания ответов студентов на экзамене.

Оценка выставляется по 4-х балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценка «отлично» ставится в случае: ответы на поставленные вопросы билета излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Всесторонне и глубоко раскрываются теория и практика изучаемой дисциплины. Показано владение понятийным аппаратом, способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросах проблематики.

Оценка «хорошо» ставится в случае: ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Студент демонстрирует уверенные знания, умения и навыки в изучаемой дисциплине. При ответе могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае: допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на вопросы. Теоретические вопросы, отражающие основные теории, учения и концепции в изучаемой области знаний, раскрываются не точно и не в полном объеме. Демонстрируются поверхностные знания практических вопросов, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать стандартные профессиональные задачи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания только с помощью дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае: содержание ответов излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний, умений и навыков; не раскрывается содержание теории и практики осваиваемой дисциплины для последующей профессиональной деятельности в области теологии.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТ

5.1. Основная учебная литература

1. История Русской Православной Церкви. Т. 3. XX – нач. XXI в.: учебник бакалавра теологии. М.: Познание, 2022.
2. Карташёв А.В. Очерки по истории Русской Церкви: учебное пособие для бакалавриата теологии: в 2 томах. М.: Познание, 2019. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621807>.
3. Петрушко В.И. Очерки по истории Русской Церкви: С древнейших времён до середины XV в.: учеб. пособ. М.: Изд-во ПСТГУ, 2022.
4. Петрушко В.И. Очерки по истории Русской Церкви: Середина XV в. - конец XVI в.: учеб. пособ. М.: Изд-во ПСТГУ, 2022.
5. Петрушко В.И. История Русской Церкви. Первый патриарший период (конец XVI – XVII в. М.: Изд-во ПСТГУ, 2020.

5.2. Дополнительная учебная, научная и научно-просветительская литература

1. Источники по истории Русской Православной Церкви на Европейском Севере России XVI-XVII вв.: учебное пособие для семинарских занятий по дисциплине «История Русской Православной Церкви» / сост. А. Н. Красиков, М. С. Черкасова; Вологодская духовная семинария Вологодской епархии Русской Православной Церкви. – Вологда: Вологодская духовная семинария, 2020. Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611319> (дата обращения: 30.04.2024).
2. Кострюков А. А. Лекции по истории Русской Церкви (1917–2008): Учебное пособие. М.: Изд-во ПСТГУ, 2018.
3. Петрушко В.И. История Русской Церкви с древнейших времён до установления патриаршества: учеб. пособ. М.: ПСТГУ, 2010.
4. Тальберг Н. История Русской Церкви. М.: Изд. Сретенского монастыря, 2008.
5. Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви: Синодальный и новейший периоды. М.: Изд. Сретенского монастыря, 2006.

5.3. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека. URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?/>
2. Научный богословский портал «Богослов.ру». URL: www.bogoslov.ru
3. Православная энциклопедия. URL: www.pravenc.ru
4. Православный портал «Азбука веры». URL: <https://azbyka.ru>
4. Федеральный портал «История.РФ». URL: <http://histrf.ru>

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Критерии оценивания планируемых результатов обучения

Код компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов
ОПК-3.1.	<p>Знать: основные виды и типы исторических источников по истории Русской Православной Церкви, названия наиболее значимых памятников.</p> <p>Уметь: определять вид или тип исторического источника.</p> <p>Владеть: навыками классификации и анализа источников по истории Русской Православной Церкви.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает основные виды и типы исторических источников по истории Русской Православной Церкви, названия наиболее значимых памятников. Не умеет определять вид или тип исторического источника. Не владеет навыками классификации и анализа источников по истории Русской Православной Церкви.</p> <p>Удовлетворительно Знает основные виды исторических источников по истории Русской Православной Церкви, названия наиболее ряда памятников. Умеет определять вид исторического источника. Владеет навыками классификации источников по истории Русской Православной Церкви.</p> <p>Хорошо Знает основные виды исторических источников по истории Русской Православной Церкви, названия наиболее значимых памятников. Умеет определять вид исторического источника. Владеет навыками классификации и анализа источников по истории Русской Православной Церкви.</p> <p>Отлично Знает основные виды и типы исторических источников по истории Русской Православной Церкви, названия наиболее значимых памятников. Умеет определять вид или тип исторического источника. Владеет навыками классификации и анализа источников по истории Русской Православной Церкви.</p>
ОПК-3.2.	<p>Знать: историографию, имена и произведения крупных исследователей истории Русской</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает историографию, имена и произведения крупных</p>

	<p><i>Православной Церкви.</i></p> <p>Уметь: критически осмыслять содержание исследований по истории Русской Православной Церкви.</p> <p>Владеть: навыками анализа и классификации трудов по истории Русской Православной Церкви.</p>	<p>исследователей истории Русской Православной Церкви. Не умеет критически осмыслять содержание исследований по истории Русской Православной Церкви. Не владеет навыками анализа и классификации трудов по истории Русской Православной Церкви.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Знает имена и произведения ряда исследователей истории Русской Православной Церкви. Умеет осмыслять содержание исследований по истории Русской Православной Церкви. Не владеет навыками классификации трудов по истории Русской Православной Церкви.</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает имена и произведения ряда исследователей истории Русской Православной Церкви. Умеет критически осмыслять содержание исследований по истории Русской Православной Церкви. Слабо владеет навыками анализа и классификации трудов по истории Русской Православной Церкви.</p> <p>Отлично</p> <p>Знает историографию, имена и произведения крупных исследователей истории Русской Православной Церкви. Умеет критически осмыслять содержание исследований по истории Русской Православной Церкви. Владеет навыками анализа и классификации трудов по истории Русской Православной Церкви.</p>
ОПК-3.3.	<p>Знать: основные события, явления и процессы истории Русской Православной Церкви.</p> <p>Уметь: соотносить различные события, явления и процессы между собой в хронологической последовательности.</p> <p>Владеть: навыками анализа событий, явлений и процессы истории Русской Православной Церкви с учётом хронологии.</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные события, явления и процессы истории Русской Православной Церкви. Не умеет соотносить различные события, явления и процессы между собой в хронологической последовательности. Не владеет навыками анализа событий, явлений и процессы истории Русской Православной Церкви с учётом хронологии.</p> <p>Удовлетворительно</p>

		<p>Знает основные события и явления истории Русской Православной Церкви. Умеет соотносить различные события и явления между собой в хронологической последовательности. Владеет навыками анализа событий, истории Русской Православной Церкви с учётом хронологии.</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает основные события, явления и процессы истории Русской Православной Церкви. Умеет соотносить различные события и явления между собой в хронологической последовательности. Владеет навыками анализа событий и явлений истории Русской Православной Церкви с учётом хронологии.</p> <p>Отлично</p> <p>Знает основные события, явления и процессы истории Русской Православной Церкви. Умеет соотносить различные события, явления и процессы между собой в хронологической последовательности. Владеет навыками анализа событий, явлений и процессов истории Русской Православной Церкви с учётом хронологии.</p>
ОПК-3.4.	<p>Знать: основные проблемные вопросы и причинно-следственные связи событий в истории Русской Православной Церкви.</p> <p>Уметь: выявлять причинно-следственные связи между событиями и проблемные вопросы в области русской церковной истории.</p> <p>Владеть: навыками формулирования и выявления проблемных вопросов и установления причинно-следственных связей событий и явлений истории Русской Православной Церкви.</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные проблемные вопросы и причинно-следственные связи событий в истории Русской Православной Церкви. Не умеет выявлять причинно-следственные связи между событиями и проблемные вопросы в области русской церковной истории. Не владеет навыками формулирования и выявления проблемных вопросов и установления причинно-следственных связей событий и явлений истории Русской Православной Церкви.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Знает основные проблемные вопросы истории Русской Православной Церкви. Умеет</p>

		<p>выявлять проблемные вопросы в области русской церковной истории. Владеет навыками выявления проблемных вопросов истории Русской Православной Церкви.</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает основные проблемные вопросы и причинно-следственные связи событий в истории Русской Православной Церкви. Умеет проблемные вопросы в области русской церковной истории. Владеет навыками формулирования проблемных вопросов и установления причинно-следственных связей событий и явлений истории Русской Православной Церкви.</p> <p>Отлично</p> <p>Знает основные проблемные вопросы и причинно-следственные связи событий в истории Русской Православной Церкви. Умеет выявлять причинно-следственные связи между событиями и проблемные вопросы в области русской церковной истории. Владеет навыками формулирования и выявления проблемных вопросов и установления причинно-следственных связей событий и явлений истории Русской Православной Церкви.</p>
ОПК-3.5.	<p>Знать: основные подходы к изучению истории Русской Православной Церкви как богословской дисциплины.</p> <p>Уметь: определять богословские аспекты событий, явлений и процессов истории Русской Православной Церкви.</p> <p>Владеть: навыками определения целей, принципов и подходов в изучении истории Русской Православной Церкви как богословской дисциплины.</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные подходы к изучению истории Русской Православной Церкви как богословской дисциплины. Не умеет определять богословские аспекты событий, явлений и процессов истории Русской Православной Церкви. Не владеет навыками определения целей, принципов и подходов в изучении истории Русской Православной Церкви как богословской дисциплины.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Знает основные подходы к изучению истории Русской Православной Церкви. Умеет определять богословские аспекты событий и истории Русской Православной</p>

		<p><i>Церкви. Владеет навыками определения целей в изучении истории Русской Православной Церкви как богословской дисциплины.</i></p> <p>Хорошо</p> <p><i>Знает основные подходы к изучению истории Русской Православной Церкви как богословской дисциплины. Умеет определять богословские аспекты событий и явлений истории Русской Православной Церкви. Владеет навыками определения целей и принципов в изучении истории Русской Православной Церкви как богословской дисциплины.</i></p> <p>Отлично</p> <p><i>Знает основные подходы к изучению истории Русской Православной Церкви как богословской дисциплины. Умеет определять богословские аспекты событий, явлений и процессов истории Русской Православной Церкви. Владеет навыками определения целей, принципов и подходов в изучении истории Русской Православной Церкви как богословской дисциплины.</i></p>
ОПК-5.3.	<p>Знать: особенности подходов к изучению истории Русской Православной Церкви как богословской дисциплины с вероучительной, исторической и практической точки зрения.</p> <p>Уметь: выделять вероучительный, исторический и практический аспект в изучении истории Русской Православной Церкви.</p> <p>Владеть: навыками анализа событий, явлений и процессов истории Русской Православной Церкви с учётом вероучительного, исторического и практического аспекта.</p>	<p>Неудовлетворительно</p> <p><i>Не знает особенности подходов к изучению истории Русской Православной Церкви как богословской дисциплины с вероучительной, исторической и практической точки зрения. Не умеет выделять вероучительный, исторический и практический аспект в изучении истории Русской Православной Церкви. Не владеет навыками анализа событий, явлений и процессов истории Русской Православной Церкви с учётом вероучительного, исторического и практического аспекта.</i></p> <p>Удовлетворительно</p> <p><i>Знает особенности подходов к изучению истории Русской Православной Церкви как богословской дисциплины с исторической и практической</i></p>

		<p>точки зрения. Умеет выделять исторический и практический аспект в изучении истории Русской Православной Церкви. Владеет навыками анализа событий и явлений истории Русской Православной Церкви с учётом исторического и практического аспекта.</p> <p>Хорошо</p> <p>Знает особенности подходов к изучению истории Русской Православной Церкви как богословской дисциплины с вероучительной, исторической и практической точки зрения. Умеет выделять исторический и практический аспект в изучении истории Русской Православной Церкви. Владеет навыками анализа событий и явлений истории Русской Православной Церкви с учётом вероучительного, исторического и практического аспекта.</p> <p>Отлично</p> <p>Знает особенности подходов к изучению истории Русской Православной Церкви как богословской дисциплины с вероучительной, исторической и практической точки зрения. Умеет выделять вероучительный, исторический и практический аспект в изучении истории Русской Православной Церкви. Владеет навыками анализа событий, явлений и процессов истории Русской Православной Церкви с учётом вероучительного, исторического и практического аспекта.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Степень освоенности компетенции (индикатора) проверяется в ходе работы на практических занятиях (см. п. 3 РПД) и во время проведения экзамена и зачета по дисциплине.

6.2. Спецификация средств оценивания освоения компетенции(й), индикаторов компетенции(й)

Код компетенции (индикатора)	Компетенция (индикатор компетенции)	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-3.1.	<i>Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.</i>	Знать: основные виды и типы исторических источников по истории Русской Православной Церкви, названия наиболее значимых памятников. Уметь: определять вид или тип исторического источника. Владеть: навыками классификации и анализа источников по истории Русской Православной Церкви.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ: Укажите исторический источник русского церковного права середины XVI в.: 1. Русская правда. 2. Стоглав. 3. Соборное уложение. 4. Слово о законе и благодати.
			Укажите, к какому периоду истории Русской Церкви, в первую очередь, относятся метрические книги?
			Укажите название первого каменного храма на Руси, построенного князем Владимиром?
ОПК-3.2.	<i>Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.</i>	Знать: историографию, имена и произведения крупных исследователей истории Русской Православной Церкви. Уметь: критически осмысливать содержание исследований по истории Русской Православной Церкви. Владеть: навыками анализа и классификации трудов по истории Русской Православной Церкви.	Прочитайте текст и установите последовательность: Воспроизведите правильную последовательность событий в истории Русской Православной Церкви: 1. Учреждение патриаршества. 2. Стоглавый собор. 3. Автокефалия Русской Церкви. 4. Венчание на царство Ивана IV.
			Назовите имя одного из крупнейших исследователей церковной истории, написавшего в эмиграции фундаментальный труд по Синодальной эпохе.
			Укажите название наиболее известного труда по церковной истории А.В. Карташева
ОПК-3.3.	<i>Знает основные</i>	Знать: основные события,	Прочитайте текст и установите последовательность:

	события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	явления и процессы истории Русской Православной Церкви. Уметь: соотносить различные события, явления и процессы между собой в хронологической последовательности. Владеть: навыками анализа событий, явлений и процессы истории Русской Православной Церкви с учётом хронологии.	<p>Воспроизведите правильную последовательность событий в истории Русской Православной Церкви:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учреждение патриаршества. 2. Стоглавый собор. 3. Автокефалия Русской Церкви. 4. Венчание на царство Ивана IV. <p>Укажите имя иерарха, митрополита Московского, сторонника перевода Библии на русский язык.</p> <p>Укажите имя автора «Декларации 1927 г.»</p>
ОПК-3.4.	Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	<p>Знать: основные проблемные вопросы и причинно-следственные связи событий в истории Русской Православной Церкви.</p> <p>Уметь: выявлять причинно-следственные связи между событиями и проблемные вопросы в области русской церковной истории.</p> <p>Владеть: навыками формулирования и выявления проблемных вопросов и установления причинно-следственных связей событий и явлений истории Русской Православной Церкви.</p>	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <p>Соотнесите имя Российского императора и имя обер-прокурора Святейшего Синода управлявшего при нём делами Церкви.</p> <p>А. Екатерина II. Б. Александр I. В. Николай I. Г. Александр III.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Н.А. Протасов. 2. И.И. Мелиссино. 3. А.Н. Голицын. 4. К.П. Победоносцев. <p>Назовите событие из истории Русской Церкви XVIII в., ставшее фактически следствием конфликта, между царем Алексеем Михайловичем и Патриархом Никоном, суть которого заключалась в стремлении Патриарха осуществлять свое служение исходя из принципа, преобладания духовной власти над светской?</p> <p>Укажите правителя России осуществившего секуляризацию церковных земель?</p>

ОПК-3.5.	<i>Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).</i>	<p>Знать: основные подходы к изучению истории Русской Православной Церкви как богословской дисциплины.</p> <p>Уметь: определять богословские аспекты событий, явлений и процессов истории Русской Православной Церкви.</p> <p>Владеть: Навыками определения целей, принципов и подходов в изучении истории Русской Православной Церкви как богословской дисциплины.</p>	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p> <p>Укажите автора концепции «Москва – Третий Рим»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Митрополит Иларион. 2. Вл. Князь Александр Невский. 3. Прп. Сергей Радонежский. 4. Инок Филофей. <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p> <p>Укажите автора сборника «Великие Четьи-Минеи»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Митрополит Иларион. 2. Митрополит Макарий. 3. Патриарх Никон. 4. Инок Филофей. <p>Назовите автора текста. Церковно-историческая наука «должна знакомить не с фактами церковно-историческими, а жизнью церковно-исторической. Зачем приводить факт, если он стоит одиноко, ничего не объясняет в общем течении жизни, если его можно, рассказать, но нельзя им ничего объяснить?»</p>
ОПК-5.3.	<i>Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.</i>	<p>Знать: особенности подходов к изучению истории Русской Православной Церкви как богословской дисциплины с вероучительной, исторической и практической точки зрения.</p> <p>Уметь: выделять вероучительный, исторический и практический аспект в изучении истории Русской Православной Церкви.</p> <p>Владеть: навыками анализа событий, явлений и процессов</p>	<p>1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p> <p>Укажите термин, который НЕ относится к еретическим и раскольническим движениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновленчество. 2. Старообрядчество. 3. Стригольничество. 4. Единоверие. <p>2. Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <p>Соотнесите название раскола или ереси и имена их активных участников.</p> <p>А. Обновленчество. Б. Старообрядцы.</p>

		<p><i>истории Русской Православной Церкви с учётом вероучительного, исторического и практического аспекта.</i></p>	<p>В. Ересь жидовствующих.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Схария. 2. А.И. Введенский. 3. Протопоп Аввакум.
			<p>3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</p> <p>Самым ярким противником секуляризации церковных земель был:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Митрополит Дмитрий (Сеченов). 2. Митрополит Арсений (Мациевич). 3. Епископ Гедеон (Криновский). 4. Епископ Тимофей (Щербацкий).
			<p>4. Прочитайте текст и установите последовательность:</p> <p>Расположите в хронологической последовательности исторические события.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заключение Брестской унии. 2. Люблинская уния. 3. Виленский Собор «О церковных вещах» и о исправлении дел духовных». 4. Восстановление православной иерархии в Западно-Русской митрополии.
			<p>5. Прочитайте текст и установите последовательность:</p> <p>Расположите в хронологической последовательности исторические события:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Манифест Екатерины II о секуляризации монастырских имуществ в великорусских губерниях. 2. Учреждение Духовной коллегии. 3. Манифест Екатерины II о возвращении церковных имуществ. 4. Секуляризация монастырских имений в Малороссии и на Слободской Украине.
			<p>6. В XVI в. важное место в церковно-государственных отношениях занял вопрос о монастырском землевладении. Как именовались два направления в монашестве, олицетворявшие собой два подхода к</p>

			решению этого вопроса? Назовите имена их духовных лидеров?
			7. Укажите основной тезис концепции «Москва – Третий Рим»
			8. О каком документе идёт речь в очерке? В каком году он был утверждён и чем это было вызвано? «В 1718 г. Петр I поручил Феофану Прокоповичу подготовить проект коллегиального органа управления Русской Православной Церковью по образцу учреждаемых в то время гражданских коллегий. В феврале 1720 г. проект был готов, исправлен Петром и внесен на обсуждение в Сенат, на заседание которого были приглашены 7 архиереев и 6 архимандритов. В Сенате без всяких изменений проект был всеми одобрен и подписан, затем тексты его были отправлены в Москву, Казань и Вологду, куда должны были прибыть остальные архиереи и настоятели важнейших монастырей для его подписания – для Петра было важно получить письменное согласие всех высших духовных лиц церкви. Эта процедура затянулась почти на год. 25 января 1721 г. указом Петра I документ был утвержден...».
			9. Укажите основную цель инициирования и поддержки обновленческого раскола в 20-40-х гг. XX в. в Русской Православной Церкви, советской властью?
			10. Укажите принятое в православной традиции наименование мучеников Церкви Русской, принявших смерть за исповедание Христа, подвергшиеся репрессиям в период советской власти.
			11. Укажите основную цель со стороны советской власти «приходской реформы», вызванной постановлением Священного Синода «О мерах по улучшению существующего строя приходской жизни» от 18 апреля 1961 г.
			12. Укажите название государственного органа, контролировавшего Русскую Православную Церковь в период с 1943 по 1965 гг.
			13. Укажите общее название представителей одного из двух основных течений старообрядчества, главной особенностью вероучения которого является идея об уже совершившемся воцарении антихриста и связанное с этим представление о

			прервавшейся благодати священства и прекращении церковной иерархии.
			14. Укажите три ключевых принципа на которых базировалась «Теория официальной народности» разработанная С.С. Уваровым.
			15. Укажите название одного из первых богословских трудов, памятника древнерусской литературы, составленного митрополитом Иларионом в XI в.

Рабочую программу разработал свящ. Алексей Николаевич Сафронов, кандидат теологии, проректор по учебной работе Пермской духовной семинарии.