

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«Пермская духовная семинария
Пермской Епархии Русской Православной Церкви»**



«УТВЕРЖДАЮ»

М. Соловьев
Митрополит Пермский и Кунгурский
Ректор Пермской духовной семинарии
«18» февраля 2025 г.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(2024 год)**

**Религиозной организации — духовной образовательной организации
высшего образования «Пермская духовная семинария Пермской
Епархии Русской Православной Церкви»**

г. Пермь, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах	7
2.2. Результаты приёма на обучение в Семинарию в 2024 г.	8
2.3. Сведения о контингенте	9
2.4. Результаты итоговой (государственной итоговой) аттестации и выпуск обучающихся	9
2.5. Анализ соответствия образовательных программ и их учебно- методического сопровождения требованиям государственных и внутрицерковных стандартов	10
2.6. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) ..	11
2.6.1. Результаты анкетирования обучающихся	13
2.6.2. Результаты анкетирования научно-педагогических сотрудников	15
2.6.3. Результаты анкетирования работодателей	17
2.7. Анализ качества кадрового обеспечения	20
2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	21
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	23
4. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	36
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	49
6. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	49

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчёте приведены результаты самообследования деятельности Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Пермская духовная семинария Пермской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Пермская духовная семинария, Семинария) за 2024 год (предшествующий самообследованию календарный год).

Самообследование деятельности Пермской духовной семинарии и составление итогового отчёта регламентировано следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 06 апреля 2021 года № 245 (ред. от 02.03.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» и Методические рекомендации;

- локальные нормативные акты Пермской духовной семинарии.

В процессе самообследования была проведена оценка работы внутренней системы оценки качества образования, научно-исследовательской и образовательной деятельности Семинарии, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, трудоустройства выпускников, качества кадрового состава, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического обеспечения. Проведен анализ результатов анкетирования обучающихся, научно-педагогических работников и работодателей.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Пермская духовная семинария Пермской Епархии Русской Православной Церкви»

Сокращенное наименование: Пермская духовная семинария.

Основана в 1800 году. Воссоздана 25 декабря 2009 г. Посредством преобразования Пермского духовного училища в Пермскую духовную семинарию (Журнал заседаний Священного Синода Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) № 133)

Адрес: 614036, г. Пермь, ул. Шоссе Космонавтов. 185.

Телефон:(8342) 206-26-28

Официальный сайт: <http://www.permseminaria.ru/>

Электронная почта: permseminaria@gmail.com

Ректор: Высокопреосвященнейший МЕФОДИЙ, Митрополит Пермский и Кунгурский.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 90Л01 №0008678 от 24 сентября 2015 г. (регистрационный номер № 1668)

Миссия религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Пермская духовная семинария Пермской Епархии Русской Православной Церкви»

Основной целью образовательной деятельности религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Пермская духовная семинария Пермской Епархии русской Православной Церкви» (далее – Пермская духовная семинария или Семинария) является подготовка кадров священнослужителей, церковнослужителей и иных работников для Русской Православной Церкви.

Семинария ставит перед собой также задачи повышения квалификации педагогических кадров учителей Основ Православной культуры, педагогов дополнительного религиозного образования для детей и взрослых.

Семинария осуществляет духовно-просветительскую деятельность в среде учащихся общеобразовательных учреждений и взрослого населения г. Перми и Пермского края.

Программы подготовки ориентированы на удовлетворение кадровых и образовательных потребностей преимущественно трех епархий региона (Пермской, Кудымкарской и Соликамской). Кроме того, в Семинарии проходят подготовку священнослужители и прихожане из близлежащих епархий, расположенных в Приволжском и Уральском федеральных округах.

Органы управления Пермской духовной семинарии.

Начальственное наблюдение за деятельностью Семинарии осуществляется Священным Синодом Русской Православной Церкви (Московский Патриархат). Семинария в своей образовательной и научно-исследовательской деятельности подчиняется Учебному комитету при Священном Синоде Русской Православной Церкви (Московский Патриархат). Канонически Семинария входит в юрисдикцию Епархиального Архиепископа,

осуществляющего канонический надзор над Семинарией и духовное попечение о ней.

Исполнительно-распорядительными органами Семинарии являются: Ректор Семинарии, Ученый совет Семинарии.

В состав Ученого совета Семинарии по должности входят Ректор, проректоры Семинарии, секретарь Ученого совета, заведующие кафедрами, ведущие преподаватели Семинарии. Председателем Ученого совета является Ректор Семинарии. Составы Ученого совета Семинарии и Общего собрания Семинарии утверждаются приказом Ректора сроком на 5 год.

При Ректоре действуют совещательные органы: Воспитательское совещание Семинарии.

Воспитательское совещание Семинарии формируется Ректором для рассмотрения вопросов в сфере воспитания и поведения студентов. Составы Административного совета Семинарии и Воспитательского совещания Семинарии утверждаются приказом Ректора сроком на 1 год в начале каждого учебного года.

Органом студенческого самоуправления в Семинарии является Студенческий совет. Задачи органов Студенческого совета, а также его полномочия и порядок деятельности регулируется Положением о Студенческом совете. Студенческий совет участвует как в контроле учебной деятельности студентов, так и в организации внеаудиторной воспитательной работы.

Учредитель: Религиозная организация «Пермская Епархия Русской Церкви (Московский Патриархат)».

Адрес: 614900 Пермь, ул. Монастырская, 93.

Телефон/факс: (8342) 237-24-71, 215-51-18

Официальный сайт: <http://www.pravperm.ru/>

Электронная почта: peu_cancel@mail.ru

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность и учебный процесс осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, лицензионными нормативами и требованиями ФГОС ВО. Планирование учебной работы в Семинарии производится на учебный год. Каждый учебный год состоит из двух семестров, начинается первого сентября. В конце каждого учебного периода выделен период сессии. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 40 минут. Каникулы студентов распределяются следующим образом: летние продолжительностью не менее одного месяца, зимние – не менее одной недели. Подготовка обучающихся ведется в соответствии с учебными планами, утвержденными ректором. На основании этих планов разработаны графики учебного процесса, рабочие учебные планы, расписание учебных занятий. Аудиторная недельная нагрузка соответствует ФГОС ВО. Общий объем учебной нагрузки студентов, включая самостоятельную работу, планируется не более 54 часов в неделю.

Все виды занятости (нагрузки) преподавателей даны в индивидуальных планах работы ППС, учебных поручениях, планах и отчетах работы кафедр. Основными видами учебных занятий в Семинарии являются лекции, практические занятия, семинары, консультации, самостоятельная работа, а формами контроля – зачеты, экзамены, контрольные и курсовые работы. Текущий контроль успеваемости по дисциплине/практике предусматривает проверку соответствия фактических знаний, умений и навыков студентов и опыта их применения, уровня освоенности компетенций требованиям рабочей программы дисциплины/практики в процессе учебной деятельности в контактной форме, а также выполнения индивидуальных заданий. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим занятия по данной дисциплине/практике. Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения одного или нескольких дидактических единиц дисциплины (модулей) в форме тестирования, письменных контрольных работ, коллоквиумов и т. п. Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине/практике разработаны оценочные средства (далее – фонд оценочных средств или ФОС), являющиеся обязательным содержанием образовательной программы. Консультационная и индивидуальная учебная работа с обучающимися проводится в форме групповых консультаций в период экзаменационных сессий, а также индивидуальных консультаций по заявкам студентов. Индивидуальные консультации преподавателей проводятся по графикам кафедр в учебный период. Результаты промежуточного контроля успеваемости на всех курсах в обязательном порядке оперативно рассматриваются на заседаниях кафедр и на ученом совете. Промежуточный контроль по всем учебным дисциплинам проводится в форме зачетов и экзаменов. Анализ экзаменационных материалов показывает, что представленные в оценочных средствах задания охватывают весь программный материал. Это подтверждает, что в Семинарии сложилась оптимальная система текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на развитие их творческих способностей, активизацию интеллектуального потенциала, углубленное изучение актуальных проблем теории и практики, закрепление профессиональных навыков и умений. Нормирование и распределение времени между всеми видами самостоятельной работы определяется бюджетом учебного времени и отражается в учебных планах. Планирование структуры, содержания и форм организации самостоятельной работы студентов по учебным дисциплинам осуществляется в процессе проектирования учебного курса при подготовке документов рабочей программы дисциплины.

Важное место в учебном процессе отводится написанию курсовых работ с целью обучения самостоятельному применению полученных знаний для комплексного решения конкретных практических задач и формирования навыков самостоятельного проведения исследований. Тематика курсовых работ разрабатываются преподавателями в соответствии с основным

содержанием учебной дисциплины, ежегодно пересматривается и утверждается на заседаниях кафедр. Разработаны методические рекомендации по написанию курсовых работ.

В Семинарии ведется вся необходимая документация: учебные карточки студентов, журналы учебных групп, журналы поступления и движения курсовых и контрольных работ. Отдельно ведется документация по итогам проведения экзаменационных сессий, прохождения практики. Академические справки и дипломы о неполном высшем образовании выдаются по заявлениям обучающихся. Регулярно ведется контроль посещаемости занятий. Пропуски занятий отрабатываются обучающимися в виде дополнительных занятий и на консультациях. С целью совершенствования профессиональной подготовки обучающихся

Обязательной частью учебного плана являются практики: учебная и производственная, в том числе преддипломная. Цели, задачи и содержание всех видов практики определяются ФГОС ВО и конкретизируются в соответствующих программах практик.

Анализ содержания подготовки обучающихся показывает, что учебный процесс организован в строгом соответствии с учебными планами и отвечает требованиям ФГОС ВО как по перечню дисциплин, так и объему нагрузки.

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

Обучение в Семинарии ведется по очной и заочной формам обучения, а также по индивидуальным планам обучения.

В структуре Семинарии образовательная деятельность осуществляется на следующих отделениях: отделение священно-церковнослужителей (<https://permseminaria.ru/отделение-священно-церковнослужителей/>), регентское отделение (<https://permseminaria.ru/регентское-отделение/>), иконописное отделение (<https://permseminaria.ru/иконописное-отделение/>), отделение дополнительного религиозного образования и катехизации (<https://permseminaria.ru/отделение-дополнительного-религиозн/>).

В реализации образовательных программ участвуют кафедра богословских и богослужбных дисциплин и кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин.

Направления подготовки и образовательные программы Семинарии в отчётном периоде:

- основная образовательная программа «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», профиль «Православная теология» (очная и заочная формы обучения). Срок реализации программы – 4 года по очной форме с обязательным дополнительным обучением на подготовительном курсе сроком 1 год. По заочной форме обучения срок реализации программы составляет 5 лет обучения при обязательном дополнительном обучении сроком 1 год на подготовительном курсе;

- основная образовательная программа по направлению подготовки 43.03.01 Теология (профиль подготовки – Православная теология, уровень

высшего образования – бакалавриат), срок реализации программы по очной форме обучения 4 года (по ФГОС ВО приказ Минобрнауки России №1110 от 25.08.2020г.);

- основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования, специальность «Иконописец», очная форма обучения, срок реализации программы – 4 года;

- основная образовательная программа подготовки служителей Русской Православной Церкви, специальность «Регент церковного хора. Преподаватель», очная форма обучения, срок реализации программы – 4 года;

- программа подготовки церковных специалистов в области приходского просвещения, 680 ак. ч.;

- программа повышения квалификации священнослужителей Пермской митрополии, 72 ак. ч.;

- программа базовой подготовки в области богословия для монашествующих Пермской митрополии, 196 ак. ч.

2.2. Результаты приёма на обучение в Семинарию в 2024 г.

При поступлении на образовательные программы бакалавриата в 2024 г. конкурс на обучение проводился на основании результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ) по дисциплинам «Русский язык», «История», а также результатов вступительных испытаний, проводимых семинарией самостоятельно.

Прием документов от абитуриентов осуществлялся лично.

По результатам вступительных экзаменов в 2024 г. в Пермскую духовную семинарию на обучение по образовательным программам принято 37 человек.

Итоговые цифры приёма на все формы обучения в 2024 г.

<i>№ п/п</i>	<i>Программа</i>	<i>очная</i>	<i>заочная</i>	<i>ВСЕГО</i>
1.	48.03.01 Теология (профиль – Православная теология) по ФГОС ВО	3	-	3
2.	Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви, Церковный образовательный стандарт, бакалавриат	14	13	27
3.	Подготовка служителей Русской Православной Церкви, специальность «Регент церковного хора. Преподаватель», Церковный образовательный стандарт	5	-	5
4.	Подготовка служителей Русской Православной Церкви, специальность «Иконописец», Церковный образовательный стандарт	2	-	2

2.3. Сведения о контингенте

По состоянию на 31.12.2024 численность обучающихся по реализуемым образовательным программам составила 136 человек.

№ п/п	Программа	очная	заочная	ВСЕГО
1.	48.03.01 Теология (профиль –Православная теология) по ФГОС ВО	3	-	3
2.	Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви, Церковный образовательный стандарт, бакалавриат	23	90	113
3.	Подготовка служителей Русской Православной Церкви, специальность «Регент церковного хора. Преподаватель», Церковный образовательный стандарт	12	-	12
4.	Подготовка служителей Русской Православной Церкви, специальность «Иконописец», Церковный образовательный стандарт	8	-	8

2.4. Результаты итоговой (государственной итоговой) аттестации и выпуск обучающихся

Результаты итоговой аттестации Семинарии осуществляется экзаменационной комиссией. Работа комиссий осуществлялась в полном соответствии с требованиями законодательства и нормативных актов Российской Федерации, в соответствии с документами и локальными актами Семинарии.

Члены экзаменационной комиссии отмечают высокий уровень знаний выпускников, достаточно полные ответы выпускников, актуальность тем и результатов выпускных квалификационных работ, уровень освоенности профессиональных компетенций от базового до высокого, что позволит выпускникам реализовать полученные знания и умения в избранной области профессиональной деятельности.

Экзаменационная комиссия фиксирует организацию учебной и методической работы как соответствующей современным требованиям образовательного процесса, педагогической деятельности, а также соответствие представленных к защите выпускных работ предъявляемым к ним требованиям.

В 2024 г. Семинарию закончили 18 выпускников.

№ п/п	Программа	очная	заочная	ВСЕГО
1.	48.03.01 Теология (профиль –Православная теология) по ФГОС ВО	0	-	0
2.	Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви, Церковный образовательный стандарт, бакалавриат	4	11	15

3.	Подготовка служителей Русской Православной Церкви, специальность «Регент церковного хора. Преподаватель», Церковный образовательный стандарт	3	-	3
4.	Подготовка служителей Русской Православной Церкви, специальность «Иконописец», Церковный образовательный стандарт	0	-	0

Рукоположены в священный сан три выпускника.

Все выпускники Семинарии трудоустроены, проходят службу в Пермской, Соликамской, Кудымкарской, Ижевской и Глазовской епархиях.

2.5. Анализ соответствия образовательных программ и их учебно-методического сопровождения требованиям государственных и внутрицерковных стандартов

Анализ образовательных программ (ОП), реализуемых в Семинарии, свидетельствует о соответствии их содержания требованиям ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки «Теология». Образовательные программы включают в себя учебный план, график учебного процесса, календарный план, рабочие программы дисциплин и практик, примерную тематику курсовых и выпускных работ, требования к промежуточной аттестации по дисциплине/практике, программу итоговой (государственной итоговой) аттестации, фонды оценочных средств по дисциплине/практике, методические и иные материалы, способствующие успешному освоению ОП и формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в сфере теологии.

Учебные планы утверждены Ученым советом и ректором Семинарии. Перечень и последовательность освоения дисциплин и практик, соотношение объема часов по циклам дисциплин, наличие элективных дисциплин, объем часов теоретического обучения и практической подготовки (выраженный в зачётных единицах), формы текущей и промежуточной аттестации, а также итоговая (государственная итоговая) аттестация соответствуют требованиям ФГОС ВО и церковному образовательному стандарту. Разработка и содержание ОП опирается на компетентностный подход. Для аттестации обучающихся применяются ФОС, которые позволяют оценить освоение определенных компетенций на различных уровнях и этапах учебного процесса.

Подготовка обучающихся ведется по нескольким направлениям – бакалавриат в соответствии со ФГОС ВО и церковным образовательным стандартам – подготовительное отделение, подготовка служителей и религиозного персонала РПЦ, регент церковного хора, иконописец.

По государственным программам количество недель теоретического обучения, учебных и производственных практик, экзаменационных сессий, каникул соответствуют требованиям ФГОС ВО. Объем учебной нагрузки в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы. Объем обязательных аудиторных занятий за весь период

теоретического обучения составляет не более 24 часов в неделю (по заочной форме обучения – не менее 160 часов аудиторной нагрузки в год). Структура учебных планов соответствует структуре ФГОС ВО, учтены все виды аудиторной и внеаудиторной работы, учебная, производственная и преддипломная практики, курсовые работы.

Перечень, объем, последовательность дисциплин учебных планов соответствуют ФГОС ВО. Важная роль в повышении профессионального уровня студентов отводится дисциплинам по выбору, направленным на приобщение обучающихся к учебно-исследовательской и научной работе, а также на потребности практической деятельности. Все дисциплины по выбору предложены с учетом альтернативы, что подтверждается учебными планами.

Дисциплины и практики учебных планов обеспечены рабочими программами, разработанными преподавателями Семинарии. Каждая программа включает в себя следующие элементы: организационно-методический раздел, цель и задачи дисциплины/практики, компетенции (индикаторы компетенций) и планируемые результаты обучения, информационные технологии и материально-техническое обеспечение дисциплины/практики, содержание дисциплины/практики, тематическое планирование, рабочая программа, содержание практических занятий, критерии текущего контроля успеваемости, методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы по дисциплине/практике, форма и средства промежуточной аттестации по дисциплине (ФОС), перечень основной и дополнительной литературы, ресурсы Интернет. Постоянно осуществляется мониторинг рабочих программ. Рабочие программы содержат перечень компетенций, которые должны быть освоены обучающимися в процессе обучения. Ко всем рабочим программам прилагаются ФОС, являющиеся частью рабочей программы и ОП в целом. Рабочие программы дисциплин и практик прошли внешнее рецензирование в составе ОП и внутреннее рецензирование на соответствующих кафедрах, утверждены заведующими кафедрами, проректором по учебной работе, согласованы с работодателем в составе ОП. Электронные версии рабочих программ размещены на сайте Семинарии в соответствующем разделе (<https://permseminaria.ru/sveden/education/>).

2.6. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Оценка качества образования в Пермской духовной семинарии представляет собой совокупность принципов, методов и процедур сбора и анализа информации об основных показателях образовательной и иной деятельности Семинарии. В систему оценки качества образования входят две подсистемы: внешняя оценка и внутренняя оценка.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется федеральными органами исполнительной власти в рамках подготовки и прохождения государственной аккредитации образовательных программ, а также Учебным комитетом РПЦ в рамках процедуры церковной аккредитации и проверки ОП Семинарии.

В 2024-2025 учебном году ведется подготовка к государственной аккредитации ОП по направлению подготовки 43.03.01 Теология (БАК) в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 19.05.2023 № 797 (Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных программ) и Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2023 г. № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования».

Внутренняя оценка качества образовательного процесса осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Пермская духовная семинария Пермской епархии Русской Православной Церкви от 31.08.2024 г. и направлена на повышение качества образования и решение следующих задач: выявление факторов, влияющих на качество образования; определение соответствия качества образования заявленным стандартам; предоставление участникам образовательных отношений достоверной информации, полученной в результате проверки качества образования и образовательного процесса; мотивация и стимулирование работы профессорско-преподавательского состава Семинарии и мотивации обучающихся в достижении высоких показателей в учебном процессе; систематический контроль качества исполнения нормативных документов законодательства РФ в сфере образования, постановлений Священного Синода в сфере образования, циркулярных писем Учебного комитета Русской Православной Церкви, решений Ученого Совета Семинарии, приказов и распоряжений ректора и проректоров Семинарии; разработка и реализация программ по повышению эффективности и качества всех видов деятельности Семинарии, особенно в части образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя следующие мероприятия:

- самообследование;
- формирование и анализ статистических отчетов: ВПО-1, ВПО-2, статистического отчета в Учебный комитет Русской Православной Церкви и др.;
- обсуждение образовательных программ на Ученом совете;
- рецензирование образовательных программ и фондов оценочных средств;
- рецензирование и обсуждение на заседании профильных кафедр рабочих программ дисциплин (модулей), практик;
- обсуждение Программы воспитания на заседании Студенческого совета Семинарии;
- анализ реализации Программы развития Семинарии;
- опрос обучающихся, научно-педагогических работников Семинарии и привлекаемых работодателей;
- текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Измерительными контрольными мероприятиями являются вступительные испытания, входной контроль по учебным дисциплинам, текущий контроль успеваемости по дисциплине/практике, промежуточная аттестация (итоговый семестровый контроль), контроль остаточных знаний по освоению компетенций (индикаторов компетенций), итоговая (государственная итоговая) аттестация.

Ежегодно проводится опрос обучающихся, научно-педагогических работников и работодателей об условиях, содержании, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в осенний семестр.

2.6.1. Результаты анкетирования обучающихся в 2024 г.

В анкетировании приняли участие 80 человек (59 %) обучающихся Семинарии очной и заочной форм обучения.

В результате были получены следующие результаты.

90 % студентам нравится учиться в Семинарии, при этом 80 % удовлетворены студенческой жизнью, с учётом студентов, ответивших «скорее удовлетворён», таковых становится 93,7 % (рис. 1).

3. Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?

80 ответов

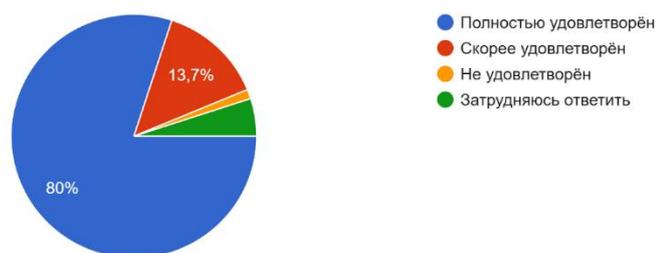


Рис. 1

Оценка обеспеченности и условий учебного процесса дана в таблице.

Показатель оценки обеспеченности и условий учебного процесса	Баллы					Средний
	5	4	3	2	Затрудняюсь ответить	
Обустроенность аудиторий	85%	13,8%	1,2%	-	-	4,8
Компьютерное оснащение и доступ в Интернет	66,3%	17,5%	7,5%	3,7%	5%	4,5
Обеспечение учебной и учебно-методической литературой, доступ к электронным изданиям	76,3%	17,5%	5%	-	1,2%	4,7
Удобное расписание занятий	82,5%	16,2%	-	1,2%	-	4,8
Контроль посещаемости занятий	86,3%	11,3%	1,2%	-	1,2%	4,8

Организация текущего контроля и промежуточного контроля по дисциплинам (практикам)	80%	15%	-	1,2%	3,7%	4,8
Наличие обратной связи с преподавателем	85%	11,3%	-	2,5%	1,2%	4,8
Участие в научно-исследовательских и социальных проектах (совместно с преподавателями и сотрудниками управления образовательной организацией)	66,3%	15%	3,7%	-	15%	4,7
Возможность использования аудиторий для самостоятельной работы	91,3%	5%	1,2%	-	2,5%	4,9
Организация и деятельность Студенческого совета	56,3%	10%	5%	1,2%	27,5%	4,7
Качество предлагаемых блюд в трапезной	68,5%	13,8%	11,3%	7,5%	1,2%	4,4
<i>Средний балл по всем показателям</i>						4,7

В целом, обучающиеся Семинарии оценили условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса на 4,7 балла, что можно считать хорошей оценкой.

Если рассматривать отдельно результаты по курсам обучения и направлениям подготовки, то можно отметить следующее.

1. Студенты 1 курса очной формы обучения по направлению подготовки 48.03.01 Геология 100 % удовлетворены выбором программы обучения. На 4,3 балла удовлетворены организацией учебного процесса и в 4,6 балла оценили условия и качество образовательной деятельности, удовлетворенность результатами обучения и педагогическим процессом.

2. Студенты 2 и 4 курсов подготовки слушателей и религиозного персонала РПЦ на 4,7 бал. удовлетворены выбором образовательной программы и 100% удовлетворены (5 баллов) организацией учебного процесса и условиями, в которых проходит учебный процесс и образовательная деятельность в Семинарии. Качество образования и педагогическое сопровождение оценили в 4,8 балла каждый показатель. 4,5 балла обучающиеся поставили результатам своего обучения.

3. Обучающиеся регентского отделения на 4,8 бал. удовлетворены выбором образовательной программы и на 4,6 бал. удовлетворены организацией учебного процесса и на 100% условиями, в которых проходит учебный процесс и образовательная деятельность в Семинарии. Качество

образования и педагогическое сопровождение оценили в 5 баллов каждый показатель. 4,9 бал. обучающиеся поставили результатам своего обучения.

4. Обучающиеся регентского отделения на 4,8 бал. удовлетворены выбором образовательной программы и на 4,6 бал. удовлетворены организацией учебного процесса и на 100% условиями, в которых проходит учебный процесс и образовательная деятельность в Семинарии. Качество образования и педагогическое сопровождение оценили в 5 баллов каждый показатель. 4,9 бал. обучающиеся поставили результатам своего обучения.

2.6.2. Результаты анкетирования научно-педагогических сотрудников в 2024 г.

В анкетировании преподавателей приняли участие 23 человека, что составляет 79 % профессорско-преподавательского состава Семинарии.

Вопросы анкеты включали вопросы 1) общего характера (продолжительность работы в Семинарии, удовлетворенность преподавательской деятельностью в Семинарии, желание и возможности улучшения преподавательской деятельности), 2) удовлетворенности условиями и организацией учебного процесса с выражением мнения об изменениях и улучшениях.

В первом блоке вопрос научно-педагогические работники среди причин значимости работы в Семинарии возможность осуществлять служение Церкви (91,3%), возможность заниматься интересной работой (60,9%), возможность работать с молодежью, передавать им свой опыт, знания, умения (60,9%), приносить другим людям пользу (52,2%). 60,9% опрошенных преподавателей планируют изменения в своей преподавательской деятельности в виде курсов повышения квалификации и изменениями учебно-методического сопровождения читаемых курсов и практик.

В целом, 91,3 % преподавателей удовлетворены своей преподавательской деятельностью и условиями работы и организации учебного процесса в Семинарии (рис. 2, 3).

3. На сколько в целом Вы удовлетворены своей преподавательской деятельностью в Семинарии?
23 ответа

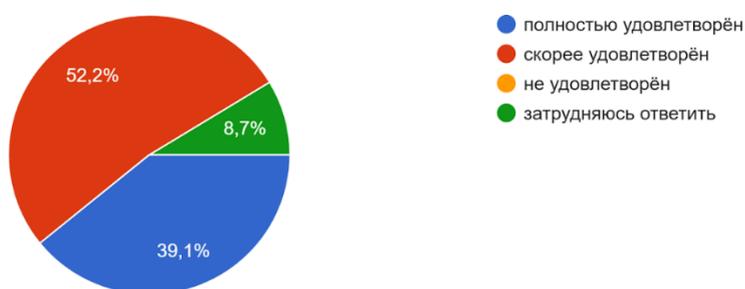


Рис. 2

4. На сколько в целом Вы удовлетворены условиями работы и организацией учебного процесса в Семинарии?

23 ответа

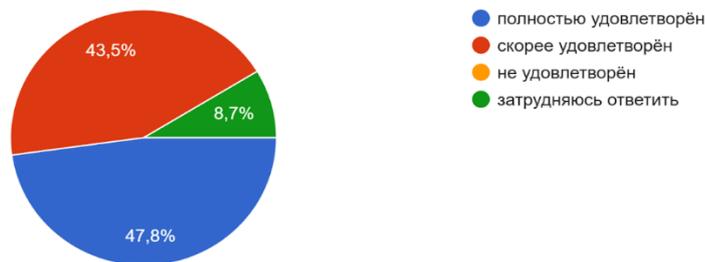


Рис. 3

Преподаватели, обеспечивающие реализацию ОП по направлению подготовки 48.03.01 Геология прошли специальное анкетирование об условиях, содержании, организации и качества образовательного процесса. Приняли участие 16 человек. Применялась пятибалльная шкала оценивания: 1 – не удовлетворен, 5 – удовлетворен. Результаты даны в таблице.

Результаты анкетирования преподавателей отделения по ОП 48.03.01.
Геология

<i>Критерий</i>	<i>Результат</i>
1. Качество учебно-методического обеспечения ООП	4,67 (93,4 %)
2. Удовлетворенность условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места.	4,53 (90,6%)
3. Удовлетворенность качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования.	4,53 (90,6%)
4. Удовлетворенность качеством фондов читального зала и библиотеки.	4,47 (89,4%)
5. Качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,67 (93,4 %)
6. Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю.	3,8 (76%)
7. Качество функционирования ЭИОС.	4,6 (92 %)
8. Удовлетворенность технической и информационной оснащенностью учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных).	4,6 (92 %)
9. Доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий.	4,8 (96 %)
10. Удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Семинарии.	4,73 (94,6 %)
<i>Средний показатель</i> удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.	90,8 %

В итоге, по результатам двух опросов не менее 90% сотрудников ППС Семинарии удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

В рекомендациях возможных изменений в организации учебного процесса преподаватели выделяют проведение методических семинаров для обсуждения и обмена опытом в современных образовательных технологиях, проведение мониторинг качества ведения занятий, определение степени владения педагогическими компетенциями. В части условий работы в Семинарии преподаватели обращают внимание на необходимость регулярного обновления библиотеки Семинарии в части печатных изданий основной и дополнительной литературы по профессиональным дисциплинам и практикам, обновление музыкальных инструментов, а также необходимость в оснащении учебных аудиторий ноутбуками или стационарными компьютерами для включения интерактивных методов и информационно-коммуникационных технологий непосредственно в учебный процесс.

2.6.3. Результаты опроса работодателей в 2024 г.

В анкетировании работодателей приняли участие следующие организации: Архиерейское подворье храма св.прав. Симеона Верхотурского г. Пермь, Архиерейское подворье крестового храма свт. Митрофана Воронежского, г. Пермь, настоятели храмов г. Перми и Пермского края.

Анкета включает в себя оценочные вопросы и открытые суждения. Шкала оценки пятибалльная, где 5 – отлично, 4 – хорошо, 3 – удовлетворительно, 2 – неудовлетворительно.

На вопросы оценки содержания ОП подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций работодатели 100 % оценили на «5» ориентированность ОП на потребности работодателя, набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП, обеспечивающий подготовку востребованного специалиста в сфере православной теологии. Мнение участников разделилось в вопросе «доучивания» выпускников Семинарии (рис. 4). При этом удовлетворительной оценки это утверждение не получило.

3. Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности
16 ответов

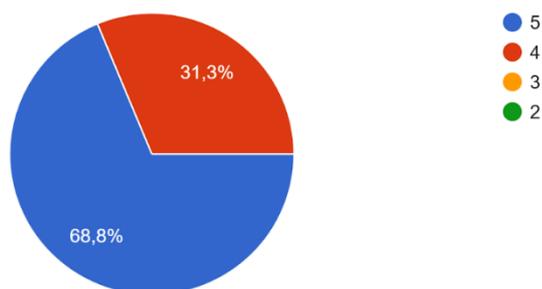


Рис. 4

На вопросы оценки условий реализации ОП подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций работодатели 100 % оценили на «5» достаточную материально-техническую базу реализации ОП, актуальность и необходимую информацию об ОП, размещенную на сайте Семинарии. 94 % респондентов высококвалифицированный состав сотрудников профессорско-преподавательского состава для реализации ОП в соответствии с требованиями церковного и/или федерального стандарта, информационного сопровождения. Мнение разделилось в вопросе условий для занятия другими видами деятельности обучающихся (рис. 5).

7. В Семинарии созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.

16 ответов

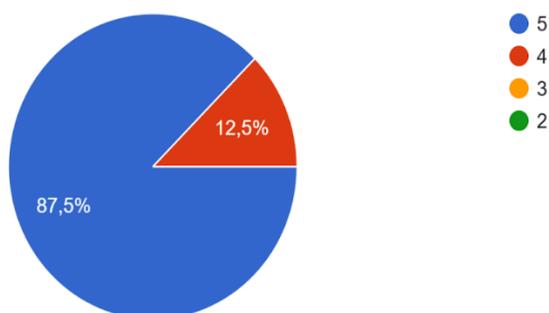


Рис. 5

В вопросах оценки качества подготовки выпускников Семинарии отметим разделение мнений от оценки «5» до оценки «3» (рис. 6, 7).

8. Личностные и профессиональные качества выпускника позволят успешно выполнять возложенные послушания

16 ответов

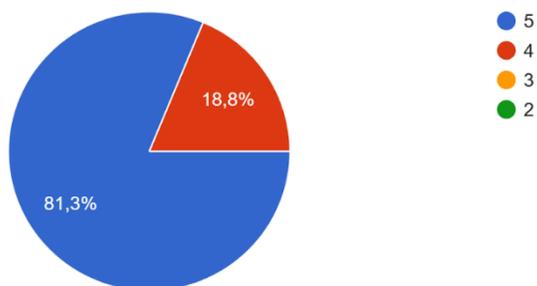


Рис. 6

9. При определенной возможности выпускники Семинарии могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации
16 ответов

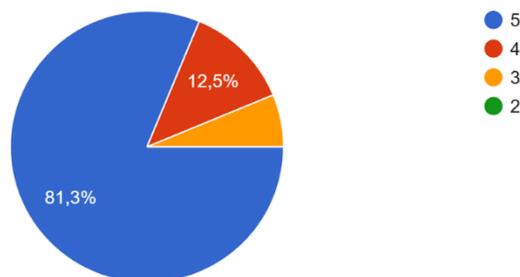


Рис. 7

В итоге, более 80 % работодателей положительно оценили профессиональные качества и возможности трудоустройства выпускников Семинарии.

В вопросах оценки функционирования внутренней системы качества образования респонденты разделились в балльной оценке. Отметим, что более 80 % участников анкетирования отмечают, что Семинария своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся и информирует работодателей и (или) их объединения о результатах процедур оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся и выработанных предложениях по совершенствованию качества образования.

На вопрос о замечаниях, предложениях, мнениях об усовершенствовании подготовки выпускников Семинарии и содержания профессиональной теоретической и практической части образовательной программы были получены такие мнения, как «побольше богослужебной практики» (увеличение часов на учебную и производственную практики), «побольше предавать внимания в изучении святых угодников Божиих в земле Пермской просиявших» (усиление и углубление региональной компоненты в части учебного плана ОП, формируемой участниками образовательных отношений, возможность создания факультатива по обозначенной теме), «Наша Пермская духовная семинария даёт прекрасное образование своим воспитанникам. Наряду с образовательным процессом, большое внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию студентов. Из предложений, хотелось предложить формат регулярных встреч студентов с духовенством Благочиния. Формат данных встреч позволит воспитанникам семинарии соприкоснуться с опытом приходского служения, почерпнуть для себя важные аспекты пастырского служения» (усиление и дополнение воспитательной работы Семинарии), «необходима статистика и отчётность настоятелей о количестве рекомендуемых абитуриентов от каждого прихода» (возможности целевого набора), «На мой взгляд, в семинарии созданы все условия для

получения как теоретических знаний по всей образовательной программе, так и практических навыков, необходимых для последующего церковно-приходского служения», «проводить практику студентов семинарии в разных приходах (не только в том, где пожелает семинарист, но и в других местах), чтобы они имели представление и различный опыт приходской жизни храма» (расширение мест проведения учебной и производственной практики, работа с практической подготовкой), «сохранить традиции» Семинарии, «обратить внимание на вопросы Церковного этикета» (усиление внимания к практической подготовке обучающихся).

В целом, 87,5 % работодателей, принимавших участие в анкетировании, оценили условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса ОП подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций на «отлично» и «хорошо», что можно признать удовлетворительной оценкой образовательной деятельности Семинарии.

2.7. Анализ качества кадрового обеспечения

Формирование профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства Российской Федерации, с учетом квалификационных требований на основании Единого квалификационного справочника должностей – Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования (Приказ Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 г. N 1н). Должности профессорско-преподавательского состава комплектуются работниками, имеющими высшее образование, стаж научно-педагогической работы, ученую степень и ученое звание.

Со всеми преподавателями оформлены трудовые отношения. Введена штатно-окладная система. Имеется штатное расписание. Введена и реализуется система конкурсного отбора на замещение вакантных должностей ППС. Прием на работу осуществляется при наличии справки о несудимости, справки о прохождении медицинского осмотра. На каждого научно-педагогического работника ведется личное дело.

По состоянию на 31.12.2024 г. в Семинарии состав ППС формируют
профессор – 3 чел.,
доцент – 13 чел.,
старший преподаватель – 8 чел.,
ассистент – 2 чел.

Педагогические работники Семинарии выполняют работу в соответствии с утвержденным индивидуальным планом каждого. Планирование работы по кадровому обеспечению учебного процесса осуществляется ежегодно по учебным планам и нормам нагрузки. К работе в Семинарии привлекаются ведущие специалисты, имеющие ученые степени и звания, а также опыт практической работы в области теологии. Набор профессорско-преподавательского состава в штат осуществляется путем объявления конкурса на замещение вакантных должностей. Общий контроль

учебного процесса осуществляется в форме отчетов руководителей кафедрами и структурными подразделениями Семинарии на заседаниях Ученого совета. После отчета ответственного лица обязательно проводится обсуждение достигнутых результатов и оценка степени соответствия фактического состояния запланированным мероприятиям, а также даются необходимые рекомендации по улучшению учебного процесса. При планировании учебного процесса на будущий период эти рекомендации включаются в соответствующие рабочие планы. Профессиональные компетенции научно-педагогических работников формируются регулярной научно-исследовательской деятельностью, своевременным прохождением курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, обменом педагогическим опытом с другими семинариями и вузами на встречах и научных форумах.

В 2024 г. курсы повышения квалификации в профессиональной и педагогической сфере прошли 8 человек (<https://permseminaria.ru/sveden/employees/>).

2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Читаемые дисциплины и практики имеют сопроводительные учебно-методические материалы: рабочие программы и методические указания. Кроме того, в Семинарии разработаны и применяются методические указания по написанию курсовых работ, ведению научно-исследовательской работы студентов, по учебной и производственной практикам, по написанию выпускных квалификационных работ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями. Подробная информация дана в таблице.

Информационно-библиотечное обеспечение

Количество единиц хранения	30153
Количество наименований	6286
Используемый электронный каталог	1 С Библиотека
Процент библиотечного фонда, внесенный в электронный каталог	Учебный фонд 100% (2071экземпляров)
Количество наименований, закупленных за последние три года	212
Количество экземпляров, закупленных за последние три года	425
Перечень научной периодики, на которую имеется подписка	1. Вестник ПСГТУ. Богословие. Философия. 2. Вестник ПСГТУ. Вопросы истории и теории христианского искусства. 3. Вестник ПСГТУ. История. История РПЦ. 4. Вестник ПСГТУ. Педагогика. Психология.
Используемая ЭБС, количество выданных логин-паролей	Университетская библиотека онлайн 100 %

Статистическая справка о величине библиотечного фонда
(количество экземпляров/наименований) за последние 3 года

Год	Экземпляры	Наименования
2024	98	24
2023	3	3
2022	324	185

Информация о внесении библиотечного фонда в каталог

Количество единиц хранения / (внесено в каталог)	2071
Фонд учебной литературы / (внесено в каталог)	2071

Перечень научной периодики

	Наименование	Кол-во комплектов
1	Вестник Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного университета. Богословие. Философия.	1
2	Вестник Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного университета. Вопросы истории и теории христианского искусства.	1
3	Вестник Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного университета. История. История РПЦ.	1
4	Вестник Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного университета. Педагогика. Психология.	1

Общи характеристики библиотеки Пермской духовной семинарии по состоянию на
05.10.2024

№	Критерий	Показатель
1	Общая площадь библиотеки (кв.м.)	145,2
2	Площадь библиотеки на одного студента очной формы обучения (кв.м.)	6,05
3	Площадь читального зала (кв.м.)	17,2
4	Использование современных электронных библиотечных программ (указать название)	1С Библиотека
5	Использование современных электронных библиотечных систем (указать электронно-библиотечные системы с которыми заключен договор)	ЭБС
6	Наличие ТПК	да
7	Наличие картотеки книгообеспеченности	да
8	Наличие внутренней электронной библиотеки	да
9	Доступ к научно-образовательным ресурсам сети Интернет	да
10	Процент укомплектованности основной образовательной программы учебной и дополнительной литературой	100
11	Кол-во компьютеров в читальной зале, их характеристики	1-Intel R Pentium R 1 ГБ

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа в Семинарии осуществляется по направлениям:

Богословская наука: историческое развитие и современное состояние;
Церковная история и историко-церковное краеведение,
Опыт формирования духовно-нравственных ценностей у молодёжи,
Проблемы и перспективы миссионерской деятельности Церкви.

Апробация работ проводится на различных конференциях, таких как ежегодная межрегиональная научно-практическая конференция «Язык и духовность» (май);

ежегодная межрегиональная научно-богословская конференция «Духовное пространство России: история и современность», приуроченная ко дню образования Семинарии (ноябрь);

ежегодные Феовановские чтения (декабрь);

ежегодные Рождественские чтения, а также конференции и круглые столы с преподавателями и студентами различных образовательных организаций.

Обучающиеся и сотрудники ППС публикуются в журнале «Научно-богословский вестник Пермской духовной семинарии».

Результатами научно-исследовательской работы по направлению исторического развития и современного состояния богословской науки являются научно-исследовательские работы: *«Антропология преподобного Анастасия Синаита в сравнении со взглядами преподобного Максима Исповедника на природу человека»*; *«Учение о загробной участи человеческой души в раннем христианстве I-IV вв.»*; *«Учение о смирении как христианской добродетели в наследии старцев Псково-Печерского монастыря XX - начала XXI вв.»*; *«Личность и богословские взгляды преподобномученика архимандрита Матфея (Померанцева) в контексте деяний Поместного собора Православной Российской Церкви 1917-1918 гг.»*; *«Пастырское окормление мирян по трудам Оптинских старцев»*; *«Христианская антропология по трудам святителя Луки Крымского (Войно-Ясенецкого)»*; *«Сравнительный анализ учения о браке в православной и протестантской традициях»*; *«Идея теозиса в романе Клайва Льюиса «Пока мы лиц не приобрели»*; *«Понятие христианской свободы в богословских и художественных произведениях Клайва С. Льюиса»*; *«Уголовно-правовые принципы девтеронормического кодекса Ветхого Завета»*; *«Религиозно-нравственное состояние Иудеи времен пророка Михея»*; *«Святоотеческое толкование откровения пророка Иезекииля "Видение Града Божьего 40-48 гл.»*; *«Современная приходская практика исповеди, пробуждающая истинный дух покаяния»*; *«Основы гимнографии в Священном Писании»*.

В рамках направления церковной истории и историко-краеведческого краеведения подготовлены научно-исследовательские работы: *«Деятельность Православной Российской Церкви в сфере народного образования в конце XIX начале XX вв. (на примере Пермской епархии)»*;

«Мученический подвиг выпускников Пермской духовной семинарии и его нравственное значение для воспитания будущих священнослужителей»;
«Лысьвенское благочиние с XIX века по наши дни»; «Репрессивная политика советского государства в отношении Русской Православной Церкви в 20^х – 30^х годах XX века на примере Оханского благочиния Пермской епархии»;
«История и современное состояние прихода храма в честь Успения Божией Матери в селе Тыловой Удмуртской республики»; «Становление и развитие духовного образования в Соликамском уезде в дореволюционный период (на примере Соликамского духовного училища)»; «Благотворительный семейный концерт в Пермской духовной семинарии 30 ноября 1914 г.: к 110-летию открытия госпиталя для раненных воинов в стенах семинарии»;
«Архимандрит Антонин (Капустин) и его Русская Палестина»; «История церковной жизни в Воткинском заводе с 1847 до 1920 год»; «История храма Александра Невского с. Мысы. Репрессированные священнослужители. Исследование материалов уголовного дела»; «Русско-византийские отношения в IX-XI вв.»; «Развитие единоверия в Прикамье в XIX – нач. XX вв. в Пермской епархии Православной Российской Церкви»; «Вятские письма архиепископа Пермского и Верхотурского Неофита (Соснина) как источник сведений о деятельности Пермской Духовной семинарии».

По направлению исследования проблем и перспектив миссионерской деятельности Церкви подготовлены работы *«Миссионерское служение Русской Православной Церкви на примере трудов митрополита Ижевского и Удмуртского Николая (Шкрумко) в конце XX – начале XXI веков»;*
«Отношение к заповеди о не вкушении крови в традициях удмуртов»;
«Троице-Стефано-Ульяновский и Михайло-Архангельский мужские монастыри республики Коми, как наследие свт. Стефана Пермского»;
«Важные аспекты миссионерской деятельности св. Стефана Пермского»;
«Приходская психологическая служба при храме вмч. Георгия Победоносца г. Перми в контексте миссионерской деятельности по воцерковлению православных россиян».

В рамках направления исследования опыта формирования духовно-нравственных ценностей у молодёжи выполнены научно-исследовательские работы: *«Святоотеческие принципы духовного воспитания»;* «Изучение Священного Писания как метод формирования православного сознания в учебной практике воскресных школ города Глазова»; «Святитель Тихон Задонский и Александр Сергеевич Пушкин: проблема индивидуально-личностного преобразования человека»; «Спорт и проблематика физического воспитания в патристике I-IV вв.»; «Участие в образовательных грантах по патриотическому воспитанию молодежи Пермского края».

Сведения о научно-исследовательской базе для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности:

1. Оцифрованы материалы газет «Пермские епархиальные ведомости» с 1867 по 1918 гг. и «Православная Пермь» с 2003 г. по настоящее время.
2. Оцифрованы материалы по истории Пермской духовной семинарии.

3. Проводятся исследовательские работы в Государственном архиве Пермского края (ГАПК); Государственном архиве социально-политической истории Пермского края (ГАСПИ); Кунгурском городском архиве; Коми-Пермяцком окружном государственном архиве; в Архиве Соликамского городского округа; Мемориальном музее-заповеднике истории политических репрессий «Пермь 36»; Пермском краеведческом музее и его филиалах в Перми и Пермском крае; в Пермской государственной краевой универсальной библиотеке им. А.М. Горького; Центральной городской библиотеке им. А.С. Пушкина; в Библиотеке духовного возрождения; Библиотека Пермской духовной семинарии.

В рамках основных направлений научной деятельности (научных школ) на регентском отделении Семинарии проводятся исследования:

1. Поиск и научное описание, анализ духовных произведений современных авторов. Изучение творчества современных духовных композиторов. Знакомство с творчеством проходит в курсах Дирижирования, Чтения хоровых партитур, Практики работы с хором и в процессе подготовки к защите выпускной квалификационной работы: «Дирижирование хором (концерт)» и сдаче выпускного комплексного экзамена. Преподаватели помогают студентам определить важнейшие стилистические особенности новых сочинений и их соответствие, «созвучие» каноническому певческому обиходу.

2. Составление сборников и хрестоматий богослужебных песнопений, которые поются студентами на клиросе. К воскресным и седмичным дням, к великим праздникам, ко всем службам Великого поста, Страстной Седмицы и Пасхи осуществляется подготовка собраний песнопений, содержание которых выстроено по особым стилистическим и художественным параметрам, а также учитывает требования устава, исполнительский состав и взаимодействие пения хора и возгласов. Студентами отдельно разрабатывается репертуар экзаменационных служб с обязательным учетом пения на подобен.

3. Подготовка и издание сборников не богослужебных духовных песнопений, предназначенных для концертной практики. Издан Нотный сборник и аудиодиск «Божие ныне Рождество» с духовно-народными рождественскими песнопениями. Сборник адресован учебным и детским коллективам, хорам воскресных школ.

4. Разработка авторских учебных курсов и рабочих программ. На регентском отделении разработаны учебные пособия по дисциплинам – История церковной музыки, Церковное пение (Монастырские распевы), Псалмодия. В настоящее время разрабатываются учебные материалы (лекции) по курсу Гимнографии. Разработаны авторские рабочие программы дисциплин Церковно-певческого, церковно-исторического и вариативного модуля – Церковное пение, История церковной музыки, Гимнография, Псалмодия.

5. Подготовка методических материалов и нотных сборников. Ведется работа по созданию хрестоматий по общемузыкальным дисциплинам – Вокальный ансамбль, Постановка голоса, Анализ музыкальных форм – с

целью привлечения в курс их преподавания произведений русской духовной музыки.

6. Участие в ежегодной межрегиональной научно-богословской конференции «Духовное пространство России: история и современность», приуроченная ко дню образования Пермской духовной семинарии (24 ноября); ежегодной межрегиональной научно-практической конференции «Язык и духовность» (в мае).

Подготовлены работы *«В.С. Калинин – хоровой концерт “Камо пойду от Духа Твоего”»*; *«Б.М. Ледковский – “Достойно есть”»*; *«О.В. Ануфриева – “Хвалите Имя Господне”»*; *«Техника богослужебного чтения с точки зрения классического вокального искусства»*; *«Протодиакон Александр Тарантин. Регентское и диаконское служение (1960-1990 годы)»*; *«Заметки о риторической форме в музыке»*; *«Особенности дирижирования на клиросе»*; *«Н.С. Голованов. Записки дирижера»* *«Н.С. Голованов. Записки дирижера»*.

7. Подготовка и написание аннотаций на произведения выпускной программы, а также на песнопения, изучаемые в курсе дисциплины Дирижирование (4 раза в учебный год).

В рамках основных направлений научной деятельности (научных школ) на иконописном отделении Семинарии проводятся подготовлены научно-исследовательские работы: *«Аскетизм в иконе»*; *«Феномен иконы в творении преподобного Иоанна Дамаскина «Три слова в защиту иконопочитания»*; *«“По волнам пришедшая”: образ Чимеевской иконы Божией Матери»*; *«Великорецкий образ святителя Николая Чудотворца: история, духовное содержание, известные списки»*; *«Образ святителя Тихона, патриарха Московского и всея Руси в Церковном искусстве»*; *«Образ святителя Тихона Задонского: история одного портрета»*; *«Образы Российской монархии»*; *«Понятие «каллокогатия» - отражение в искусстве»*; *«Библейские сюжеты в творчестве Пермского художника Анатолия Филимонова»*; *«Образы животных в православном христианском искусстве»*.

II. Проведение научных конференций, семинаров и участие во внешних научных мероприятиях

25.01.2024 г. в Пермской духовной семинарии проведена читательская конференция: «Труды Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла».

08.02-11.02.2024 г. в Екатеринбурге состоялась XII Всероссийская научно-богословская конференция "Церковь. Богословие. История". В работе конференции приняли участие преподаватели семинарии - кандидат теологии, заведующий отделением дополнительного религиозного образования и катехизации Пермской духовной семинарии протоиерей Андрей Сапсай и старший преподаватель кафедры богословских и богослужебных дисциплин Даниил Алексеевич Пермикин. Отец Андрей выступил на секции в секции "Архивы церковных организаций: история и современность" с докладом "Письма во власть" православных верующих Прикамья в 1960-1980-е годы. Доклад Д.А. Пермикина "Попытка верующих открыть молитвенный дом в г. Краснокамске Молотовской области в 1947-м году" был представлен в секции

"Православная Церковь в истории России и Урала. Подвиг новомучеников и исповедников Церкви Русской и религиозная политика советской власти". Даниилу Алексеевичу также было поручено быть секретарем секции при ее работе.

6.03.2024 г. в Пермском государственном научном исследовательском университете состоялось заседание круглого стола на тему «Семья сегодня». В мероприятии приняли участие учащиеся, преподаватели и сотрудники вузов г. Перми, в том числе и студенты семинарии. Организаторами встречи выступили представители студенческого актива ПГНИУ, руководство философско-социологического факультета, кафедра теологии РИНО ПГНИУ.

В ходе общения были затронуты темы, связанные с пониманием семьи в трудах известных философов, особое внимание было уделено идеям русского философа В.В. Розанова. Участники обсудили вопросы, связанные с целями брака, ролью семьи в воспитании детей и преемственности культурных, духовных и нравственных ценностей, рассказали о своих семейных традициях.

12.03.2024 г. в семинарии состоялась встреча с кандидатом исторических наук Олегом Викторовичем Шаталовым, которая была посвящена религиозной ситуации в современном Китае. В мероприятии приняли участие преподаватели и студенты духовного учебного заведения. Специалист поделился своим опытом преподавания в Китае, описал особенности менталитета китайского народа и специфику его религиозного сознания. Во время своего выступления Олег Викторович отметил особенности миссионерской деятельности и богослужений Православной Церкви в Китае, связанные с укладом местных жителей и культурно-политическими особенностями восточного государства. Лекция вызвала неподдельный интерес присутствующих, которые очень активно интересовались у приглашенного гостя многими моментами религиозной жизни китайцев и особенностями их уклада.

14.03.2024 г. первый проректор семинарии, руководитель отдела религиозного образования и катехизации Пермской епархии протоиерей Игорь Ануфриев принял участие в итоговом мероприятии открытого межрегионального Форума «Прикамье и Крым: истории связующие нити», посвященного 10-летию воссоединения Крыма с Россией, которое состоялось в актовом зале Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Форум прошел по инициативе Регионального отделения Общероссийского общественного движения «НАРОДНЫЙ ФРОНТ «ЗА РОССИЮ» в Пермском крае и Регионального отделения Российского военно-исторического общества в Пермском крае при поддержке Главного федерального инспектора по Пермскому краю и Администрации губернатора Пермского края.

18.04.2024 г. в семинарии состоялся семинар «Просто о паллиативе. Как организовать жизнь в ситуации неизлечимой болезни?», в котором приняли участие приходские социальные работники и прихожане, помогающие, либо желающие оказывать помощь тяжелобольным. Мероприятие инициировано приходом храма вмч. Георгия Победоносца г. Перми и поддержано фондом

грантов Губернатора Пермского края. Программа семинара охватила все составляющие паллиативной помощи: медицинскую, социальную, уходовую, духовную и психологическую.

Преподаватель семинарии, кандидат культурологии иеромонах Симеон (Минаков) рассказал о христианских основах помощи тяжелобольным, опираясь на свой медицинский опыт работы в хосписе и опыт священника, дал ценные рекомендации людям, ухаживающим за паллиативными больными.

Руководитель проекта «Путеводитель по паллиативной помощи» Наталия Валерьевна Лазаренко рассказала об истории, понятии и принципах паллиативной помощи.

Специалист отделения выездной паллиативной патронажной службы ГКБ им. С.Н. Гринберга Ольга Михайловна Короткова рассказала об основных задачах медицинской паллиативной помощи, о паллиативном статусе, как он приобретает, что дает его обладателю. Важной частью доклада стала прикладная информация о работе выездных бригад паллиативной медицинской помощи, о том, как и в каких медицинских учреждениях Перми можно получить паллиативную помощь.

О социальной поддержке людей, страдающих неизлечимыми заболеваниями, рассказала директор ГБУ ПК «Комплексный центр социальной защиты по городу Перми» (Служба социальных участков) Наталия Валерьяновна Верзакова. О том, как теперь проходит процесс получения или усиления инвалидности, о надомном обслуживании, стационарных учреждениях, об условиях получения социальной помощи. Особенно интересной стала информация о системе долговременного ухода, которая начала внедряться в Перми в 2023 году.

Об особенностях ухода за тяжелобольным, который включает в себя не только гигиенические процедуры и полноценное питание, но и организацию пространства, поддержание социальной и физической активности больного рассказала консультант-координатор проекта «Путеводитель по паллиативной помощи» Татьяна Рудольфовна Нелюбина.

Духовно-психологическую составляющую паллиативной помощи освятил студент 4 курса пастырского отделения семинарии Борис Сыромятников, рассказав о стадиях принятия, которые проходят и больные, и их близкие, о поведении и эмоциях, связанных с этим. Особое внимание слушателей Борис направил на ценное наследие митрополита Антония Сурожского, который был не только священником и богословом, но и врачом-клиницистом, признанным авторитетом в области медицинской этики, вопросам страдания, умирания, пастырской и психологической помощи больным.

13.05-20.05.2024 г. в Семинарии в рамках Дней славянской письменности и культуры, была проведена научно-практическая конференция «Язык и духовность», посвящённая 1375-летию преставления прп. Иоанна Лествичника и 215-летию со дня рождения Николая Васильевича Гоголя. 13 мая после Литургии состоялось пленарное заседание конференции, которое было открыто приветственным обращением к участникам конференции

Высокопреосвященного Мефодия, митрополита Пермского и Кунгурского, ректора Пермской духовной семинарии.

Традиционным стало подведение итогов конкурса студенческих научно-исследовательских работ в завершающемся учебном году. Авторы лучших работ были отмечены Владыкой-Ректором дипломами и памятными призами.

Диплом первой степени и памятный именной приз в номинации «Практическая теология Православия» за лучшую студенческую научно-исследовательскую работу на тему: «Антропология прп. Анастасия Синаита в сравнении со взглядами прп. Максима Исповедника на природу человека» вручен студенту отделения священно-церковнослужителей Сыромятникову Борису Александровичу (4 курс).

Диплома второй степени в этой же номинации удостоен студент четвертого курса Белаш Григорий Вадимович за проведенное исследование по теме: «Деятельность Православной Российской Церкви в сфере народного образования в конце XIX – начале XX вв. (на примере Пермской епархии)».

Соответствующими дипломами и именованием призом в этой же номинации награждены студенты заочной формы обучения Кузнецов Алексей Владимирович за исследование на тему: «Учение о смирении как христианской добродетели в наследии старцев Псково-Печерского монастыря XX-начала XXI века», а также Гилёв Андрей Олегович за исследовательскую работу: «Личность и богословские взгляды преподобномученика архимандрита Матфея (Померанцева) в контексте деяний Поместного собора Православной Российской Церкви 1917-1918 гг.».

Лауреатом конкурса в номинации «Православная иконопись» за лучшую студенческую научно-исследовательскую работу на тему: «Воин христов побеждающий. Образ святого князя Александра Невского в древней и современной иконографии» стала студентка третьего курса Мальцева Мария Васильевна. Диплома второй степени в этой же номинации удостоена студентка второго курса Глазкова Анна Сергеевна за проведенное исследование по теме: «Фрески Далматовского Успенского мужского монастыря».

Победителем конкурса студенческих научно-исследовательских работ в номинации «Организация приходского просвещения» за лучшую студенческую научно-исследовательскую работу на тему: «Организация молодежного православного слета как форма работы с молодежью» стала выпускница отделения дополнительного религиозного образования и катехизации Головизина Елена Владимировна.

Глава Пермской митрополии также вручил Архиерейские грамоты преподавателям, много лет несущим свое служение в Пермской духовной семинарии. Епархиальные награды были вручены доктору филологических наук, профессору Валерию Александровичу Мишланову; доктору филологических наук, профессору Александру Юрьевичу Братухину и кандидату филологических наук, доценту Людмиле Викторовне Братухиной.

Вторую половину первого дня работы конференции заняла работа секции: «Богословские и церковно-исторические исследования».

Итогами своих выпускных исследований поделились выпускники отделения священно-церковнослужителей Пермской духовной семинарии: диакон Михаил Андреевич Чураков: «Учение о загробной участи в раннем христианстве I-IV вв.»; Сыромятников Борис Александрович: «Антропология прп. Анастасия Синаита в сравнении со взглядами прп. Максима Исповедника»; Белаш Григорий Вадимович: «Деятельность Православной Российской Церкви в сфере народного образования в конце XIX начале XX вв. (на примере Пермской епархии)»; Курсанин Григорий Алексеевич: «Мученический подвиг выпускников Пермской духовной семинарии и его нравственное значение для воспитания будущих священнослужителей»; Кузнецов Алексей Владимирович: «Учение о смирении как христианской добродетели в наследии старцев Псково-Печерского монастыря XX - начала XXI вв.»; Гилев Андрей Олегович: «Личность и богословские взгляды преподобномученика архимандрита Матфея (Померанцева) в контексте деяний Поместного собора Православной Российской Церкви 1917-1918 гг.».

В последующие дни работы конференции согласно программе состоялись восемь секций и круглый стол

Материалы конференции вошли в очередной номер журнала «Научно-богословский вестник Пермской духовной семинарии» (1 (10) 2024).

17.05.2024 г. на XVI студенческой научно-богословской конференции Санкт-Петербургской духовной академии выступил с докладом студент первого курса пермской духовной семинарии Щекалев Евгений Андреевич на тему: «Христианская идея империи Петра I».

23.05.2024 г. в Пермской духовной семинарии проведён Круглый стол, посвящённый 500-летию со времени основания Новодевичьего ставропигиального женского монастыря в Москве.

28.05.2024 г. в Музее Архиерейского квартала состоялся круглый стол «Просветительская деятельность библиотеки: свет разума книжного». Организатором встречи выступила Пермская духовная семинария совместно с библиотекой № 32 ПЦ «Библиотека Духовного возрождения» МБУК «Объединение муниципальных библиотек» г. Перми.

30.05.2024 г. протоиерей Андрей Сапсай, кандидат теологии, проректор по воспитательной работе и преподаватель, принял участие в VI Всероссийской ежегодной научной конференции "История Церкви: факт и мысль", проходившей в Московской духовной академии.

Наиболее значительным событием научной жизни Пермской духовной семинарии в минувшем году стала Межрегиональная научно-богословская конференция «Духовное пространство России: история и современность», посвящённая к 300-летию со дня рождения святителя Тихона Задонского, проходившая в период с 24 по 27 ноября 2024 года.

В работе конференции приняло участие около двухсот человек. Расширить поле участвующих в конференции позволили возможности дистанционная программа Контур-Толк, с помощью которой смогли выступить со своими докладами и просто участниками представители

Москвы, Санкт-Петербурга, Вятки, Екатеринбурга, Ижевска, Калуги, Саратова, Саранска, Ставрополя, Сыктывкара.

Всего с докладами на конференции выступило 63 человека, в том числе 27 студентов духовных учебных заведений и светских вузов, трое студентов системы дополнительного религиозного образования, 15 преподавателей духовных учебных заведений, 10 преподавателей светских вузов, трое учителей средних школ, один чтец Богоявленского мужского монастыря, один представитель общественности и трое представителей учреждений культуры. С докладами выступили два доктора наук, 16 кандидатов наук, в том числе 5 кандидатов богословия и теологии, 2 магистра теологии. Студенческие доклады как правило представляли собой апробацию своих научных исследований, направленных на подготовку выпускных квалификационных и магистерских работ.

Доклады преподавателей носили достаточно глубокий характер в рамках различных направлений научно-исследовательской работы. Особенно следует отметить значительное количество докладов практической направленности в области педагогической и воспитательной работы, просветительского и миссионерского служения, в сфере церковного искусства, регентского дела и иконописи. По итогам этой научно-богословской конференции издаётся очередной (девятый) выпуск «Научно-богословского вестника Пермской духовной семинарии», куда планируется включить приветственное слово Ректора Пермской духовной семинарии митрополита Пермского и Кунгурского Мефодия и 20 статей её участников.

18.09.2024 г. состоялось заседание Жюри Общецерковного этапа конкурса творческих работ студентов и преподавателей иконописных отделений духовных учебных заведений «Лики святых заступников Руси».

В Номинации «Иконопись (преподаватели)» второе место присуждено иеродиакону Алипию (Кожухову), Пермская духовная семинария за икону «Преподобный Сергий Радонежский благословляет святого князя Димитрия Донского».

24.10.2024 г. преподаватели и студенты семинарии приняли участие в работе круглого стола «Духовно-нравственные ценности в образовательном пространстве Пермского края», состоявшемся в Пермском государственном национальном исследовательском университете.

11.11.2024 г. в актовом зале Пермского государственного национального исследовательского университета состоялась работа XI Свято-Елисаветинского форума "Белый Ангел России", в котором приняли участие преподаватели и студенты Пермской духовной семинарии.

Во время форума с докладом "Служение милосердия: духовные школы Пермской епархии в годы Первой мировой войны" выступили проректор по учебной работе Пермской духовной семинарии, заведующий кафедрой теологии Регионального института непрерывного образования ПГНИУ, кандидат теологии священник Алексей Сафронов и студент 2-го курса Пермской духовной семинарии отделения священно-церковнослужителей Ярослав Мелтдинов.

26–27.11.2024 г. в Кузбасской православной духовной семинарии при поддержке Учебного комитета Русской Православной Церкви состоялась VI Международная научно-практическая конференция «Христианство и литература», в которой принял участие студент четвёртого курса Пермской духовной семинарии Давыдов Севастьян Валерьевич, который 27.11.2024 г. выступил с докладом на тему: «Понятие христианской свободы в богословских и художественных произведениях Клайва Стейлза Льюиса».

По благословению ректора Пермской духовной семинарии, митрополита Пермского и Кунгурского Мефодия, кандидат исторических наук, доцент Перм. ДС Олег Викторович Шаталов принял участие в VIII научной конференции «Православие на Дальнем Востоке», которая прошла с 12 по 13 декабря на базе Санкт-Петербургского государственного университета и Санкт-Петербургской Духовной Академии.

12.12.2024 г. в Органном зале Пермской краевой филармонии состоялось пленарное заседание XX краевых Феофановских образовательных чтений: «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений». Участие в мероприятии приняли преподаватели и студенты Пермской духовной семинарии.

10 декабря студенты семинарии выступили с докладами на секции «Монашеские традиции: история и современность», проходившей в рамках XX краевых Феофановских образовательных чтений в игуменском корпусе Пермского Успенского женского монастыря.

С 12 по 13 декабря 2024 г. в Пермском государственном институте культуре состоялась XIX Всероссийская научно-практическая конференция «ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ. КУЛЬТУРА. РЕЛИГИЯ», в которой принял участие проректор Пермской духовной семинарии по научной работе, кандидат социологических наук, доцент Гоголин Н.А. на тему: «Формирование гражданской ответственности студентов отделения священно-церковнослужения в учебном процессе Пермской духовной семинарии».

29.12.2024 г. в Пермской духовной семинарии проведён научный семинар на тему: «Священномученик Иларион (Троицкий), архиепископ Верейский как защитник Церкви».

III. Научные публикации преподавателей Пермской духовной семинарии

1. Статьи, опубликованные в журналах списка РИНЦ

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество преподавателя семинарии, учёная степень и учёное звание	Статьи
1.	Гоголин Николай Александрович, кандидат социологических наук, доцент	Статья: «Святоотеческие принципы духовного воспитания» Научно-богословский вестник Пермской духовной семинарии (№1 (8) 2023) Пермь, 2023. (31985 знаков без пробелов – 0,9 п.л.).

2.	Гоголин Николай Александрович, кандидат социологических наук, доцент	Статья: «Богословское осмысление духовного воспитания» / Научно-богословский вестник Пермской духовной семинарии. №1 (10) 2024.
3.	Протоиерей Андрей Васильевич Сапсай	Церковь. Богословие. История. - Екатеринбург, 2024. - №5. - 568 с. / Сапсай А.В., протоиерей: «Попытка верующих построить храм в г. Краснокамске Молотовской области в 1947 году»
4.	Пермикин Даниил Алексеевич	Церковь. Богословие. История. - Екатеринбург, 2024. - №5. - 568 с. / Пермикин Д.А.: «Попытка верующих построить храм в г. Краснокамске Молотовской области в 1947 году»
5.	Иеромонах Симеон (Минаков)	Статья: «Христианское отношение к душевнобольным и опыт духовного окормления пациентов психиатрической больницы в д. Байболовка Пермского края» / Гуманитарное пространство. международный альманах Том 13, № 4. 2024. С. 356 – 363.

2. Статьи, опубликованные в журналах списка ВАК

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество преподавателя семинарии, учёная степень и учёное звание	Статьи
1.	Гоголин Николай Александрович, кандидат социологических наук, доцент	Гражданственность. Культура. Религия: коллективная монография / Под ред. Н.И. Тюленевой, К.А. Мальцева, Е.А. Бородиной, М.Г. Писманика; Перм. гос. ин-т культуры, 2024. 466 с. Гоголин Н.А. «Вера и достоинство». С. 386-400."
2.	Протоиерей Андрей Васильевич Сапсай, кандидат теологии	Статья: «Веровах, темже възглаголах»: проповедническая деятельность православного духовенства Пермской епархии в 1960–1980 гг. // Христианское чтение. 2024. № 1. С. 321–331.
3.	Протоиерей Андрей Васильевич Сапсай, кандидат теологии	Статья: «Попытка замены православных таинств новой советской обрядностью в 1960–1980 гг. (на примере Пермской области)» // Вестник ПСТГУ. 2024. Вып. 117. С. 147–161.
4.	Протоиерей Андрей Васильевич Сапсай, кандидат теологии	Статья: «Служение православных священников-благочинных на Урале в 1960–1980-х гг.» // Вестник Екатеринбургской духовной семинарии. 2024. № 46. С. 227–243.

IV. Развитие сотрудничества с научно-исследовательскими центрами.

1. В соответствии с заключёнными договорами о перспективном научном сотрудничестве Пермской духовной семинарии с Пермским Государственным архивом социально-политической истории (Перм. ГАСПИ), Государственным архивом Пермского края (ГАПК) в минувшем году:

- 26.01.2024 г. преподаватели и студенты посетили выставку подлинных архивных документов «Ленинград – Молотов: здесь продолжается линия фронта», которая была приурочена к 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

- 21.03.2024 г. студенты стали участниками Дня открытых дверей в Государственном архиве Пермского края. Специально ко Дню открытых дверей в читальных залах архива открылась выставка подлинных архивных документов по истории известных научных семей Прикамья «Семейные династии в науке».

- в период с 10 по 11.06.2024 г. преподаватели и студенты участие в VI Пермских научно-образовательных чтениях «История Императорского Дома Романовых», в рамках которых состоялась Международная научно-практическая конференция «Царствование Императора Всероссийского Александра I-го Благословенного и эпоха Первой Отечественной войны. К 200-летию посещения Перми Императором Александром I-м».

- 17.11.2024 г. преподаватели и студенты Пермской духовной семинарии в ГАСПИ прослушали лекцию доктора юридических наук, профессора РГТУ, члена-корреспондента РАН, члена Межведомственной рабочей группы при Президенте РФ по координации деятельности, направленной на реализацию Концепции государственной политики по увековечению памяти жертв политических репрессий на тему: «Архивы российских спецслужб: от тотальной секретности к публикации документов»;

- 25.11.2024 г. студенты посетили выставку в ГАПК: «Семья и государство – история в архивных документах»;

- 29.11.2024 г. преподаватели и студенты приняли участие в благотворительной лекции, приуроченной к 160-летию со дня рождения Великой Княгини Елизаветы Федоровны и 110-летию ее паломничества в Пермскую губернию (ГАСПИ).

- 4.12.2024 г. на площадке Пермского педагогического университета (ПГГПУ) по благословию Высокопреосвященнейшего Мефодия, митрополита Пермского и Кунгурского состоялся Лекторий, посвященный 260-летию освящения Петропавловского собора г. Перми.

В рамках Лектория состоялось открытие выставки «Ровесник города Перми: история Петропавловского собора 1724-2024 гг.», подготовленная Государственным архивом Пермского края. Открыли выставку настоятель Петропавловского собора о. Сергей и к.и.н, директор ГАПК Юлия Кашаева. Передвижная выставка расположилась на 8 планшетах, которые посвящены истории возникновения собора и его архитектурным особенностям, времени забвения и возрождения храма. Отдельный стенд рассказывает о служителях Петропавловского собора, о Гаврииле Сапожникове и Федоре Петровиче Делекторском.

Ирина Демина, начальник научно-исследовательского отдела ГАПК во время встречи рассказала о неизвестных фактах жития священномученика Никиты (Делекторского) – настоятеля Петропавловского собора г. Перми 1916-1922 гг. Геннадий Воженников, архитектор-реставратор, заместитель

председателя краевого отделения Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры в ходе встречи рассказал об истории поисков фундамента первого, деревянного храма Петра и Павла и предлагаемый проект их сохранения; Мария Мингалева, археолог, директор Музея истории Пермского государственного национального исследовательского университета - об археологических изысканиях на территории у Петропавловского собора. На встрече также выступили Инна Федотова, начальник отдела научно-справочного аппарата ПермГАСПИ и Михаил Нечаев, к.и.н., доцент кафедры государственного управления и истории Пермского национального исследовательского политехнического университета. Также прошла презентация печатного издания «У истоков православной Перми: к 260-летию освящения Петропавловского собора (1764-2024 гг.)».

- 8.12.2024 г. глава Пермской митрополии Высокопреосвященнейший Мефодий, митрополит Пермский и Кунгурский, Ректор Пермской духовной семинарии совершил Божественную литургию в Петропавловском соборе города Перми. Богослужение было посвящено 260-летию со дня освящения первого соборного храма Перми. По завершении богослужения архипастырь сердечно поздравил прихожан с праздником, причастников с принятием Святых Христовых Таин и обратился с проповедью.

2. Обучающиеся пастырского отделения проводят научно-исследовательские работы в фондах ГАСПИ и ГАПК.

3. Преподаватели Семинарии преподают на кафедре «Теология» в Пермском государственном национальном научно-исследовательском университете».

4. Преподаватели и студенты участвуют в работе дискуссионного клуба «Диалог» при Пермской государственном институте культуры.

V. Подготовка научных кадров.

1. Выпускник Пермской духовной семинарии диакон Михаил Андреевич Чураков успешно сдал вступительные экзамены в магистратуру (заочная форма обучения) Московской духовной академии.

2. Выпускник Пермской духовной семинарии Борис Александрович Сыромятников успешно сдал вступительные экзамены в магистратуру (очная форма обучения) Санкт-Петербургской духовной академии.

3. Проректор Пермской духовной семинарии по воспитательной работе, руководитель отделения дополнительного религиозного образования и катехизации протоиерей Андрей Васильевич Сапсай, кандидат теологии поступил в Общецерковную аспирантуру и докторантуру святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, учителей словенских на соискание учёной степени доктора теологии.

4. Проведены научные семинары, посвящённые научным исследованиям преподавателей Пермской духовной семинарии:

- 24.10.2024 г. семинар Братухина Александра Юрьевича, доктора филологических наук, доцента, профессора Пермской духовной семинарии, соискателя на учёную степень доктора теологии в Общецерковной

аспирантуре и докторантуре святых равноапостольных Кирилла и Мефодия Русской Православной Церкви.

- 20.12.2024 г. семинар протоиерея Андрея Васильевича Сапсай, проректора Пермской духовной семинарии по воспитательной работе, руководителя отделения дополнительного религиозного образования, кандидата теологии, соискателя на учёную степень доктора теологии в Общецерковной аспирантуре и докторантуре святых равноапостольных Кирилла и Мефодия Русской Православной Церкви.

5. Научный потенциал Пермской духовной семинарии составляет 3 доктора наук, 16 кандидатов наук, в том числе кандидатов богословия (теологии) – 5 чел., что составляет 68% преподавательского состава отделения священно-церковнослужителей Пермской духовной семинарии. Среди преподавательского состава учёное звание «доцент» имеют 9 чел. и «профессор» - 1 чел.

VI. Выпуск основного периодического издания.

В 2024 г. подлежат изданию два очередных номера «Научно-богословского вестника Пермской духовной семинарии» № 1 (10) 2024 (по материалам XVIII Межрегиональной научно-практической конференции «Язык и духовность», посвящённой 1375-летию преставления преподобного Иоанна Лествичника и 215-летию со дня рождения Николая Васильевича Гоголя). и №2 (11) 2024 (по материалам научно-богословской конференции «Духовное пространство России: история и современность, посвящённой 300-летию со дня рождения святителя Тихона Задонского.

4. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В Пермской духовной семинарии уделяется значительное внимание воспитательной работе в подготовке обучающихся к пастырскому служению. Студенты Семинарии регулярно посещают воскресные и праздничные богослужения. Часто исповедаются и приступают к Святому причащению. Контроль за поведением обучающихся осуществляется инспекцией Семинарии, в состав которой входят проректор по воспитательной работе, помощник проректора по воспитательной работе, духовник Семинарии, дежурные помощники. Жизнь обучающихся насыщена культурными мероприятиями. В течение года для семинаристов организуются посещения театра, выставок, музеев города, встречи с музыкальными коллективами Пермского края. Для поддержания физического здоровья обучающихся у Семинарии имеется спортивный зал, оборудованный современным спортивным инвентарем. Обучающиеся имеют возможность посещать зал под руководством опытного тренера.

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности
на 2024-2025 учебный год

Модуль 1. Духовно-нравственное воспитание и профессионально-ориентированное воспитание.

<i>Дата/сроки и место проведения</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Количество обучающихся</i>
Каждые суббота и воскресенье учебного года Семинарский домовый храм Иоанна Богослова	Участие студентов в общих богослужениях	Очная	Проректор по воспитательной работе.	Все
Ежедневно Семинарский домовый храм Иоанна Богослова	Утренние и вечерние молитвы.	Очная	Старший помощник проректора по воспитательной работе. Дежурный помощник проректора по воспитательной работе.	Все
Ежедневно Семинарский домовый храм Иоанна Богослова	Несение богослужebной череды, проповедь.	Очная	Проректор по воспитательной работе. Старший помощник проректора по воспитательной работе. Дежурный помощник проректора по воспитательной работе.	Все
Ежедневно столовая	Прослушивание во время обеда духовно-нравственной литературы	Очная	Старший помощник проректора по воспитательной работе.	Все
Каждый четверг Семинарский домовый храм Иоанна Богослова	Акафистное пение святому апостолу и евангелисту Иоанну Богослову, небесному покровителю Пермской	Очная	Проректор по воспитательной работе. Старший помощник проректора по воспитательной работе.	Все

	духовной семинарии			
Сентябрь				
01.09 Семинарский домовой храм Иоанна Богослова	Божественная литургия и молебен, посвященные началу учебного года	Очная	Проректор по воспитательной работе.	Все
10-11.09 Семинарский домовой храм Иоанна Богослова	Богослужения Усекновения главы Иоанна Предтечи	Очная	Проректор по воспитательной работе.	Все
20-21.09 сентября Семинарский домовой храм Иоанна Богослова	Богослужения праздника Рождества Пресвятой Богородицы	Очная	Проректор по воспитательной работе.	Все
26-27.09 Семинарский домовой храм Иоанна Богослова	Богослужения праздника Воздвижения Честного и Животворящего Креста Господня	Очная	Проректор по воспитательной работе.	Все
Октябрь				
08-09.10 Семинарский домовой храм Иоанна Богослова	Богослужения престольного праздника семинарского домового храма Иоанна Богослова	Очная	Проректор по воспитательной работе.	Все
13-14.10 Семинарский домовой храм Иоанна Богослова	Богослужения праздника Покрова Пресвятой Богородицы	Очная	Проректор по воспитательной работе.	Все
Ноябрь				
03-04.11 Семинарский домовой храм Иоанна Богослова	Богослужения в честь праздника Казанской иконы Божией Матери	Очная	Проректор по воспитательной работе.	Все
05.11 Семинарский домовой храм Иоанна Богослова	Литургия апостола Иакова	Очная	Проректор по воспитательной работе.	Все

24.11	Литургия в день основания семинарии	Очная	Проректор по воспитательной работе.	Все
Декабрь				
03-04.12 Семинарский домовой храм Иоанна Богослова	Богослужения праздника Введения во храм Пресвятой Богородицы	Очная	Проректор по воспитательной работе.	Все
18-19.12 Семинарский домовой храм Иоанна Богослова	Богослужения праздника в честь св. Николая Чудотворца	Очная	Проректор по воспитательной работе.	Все
Январь				
06-07.01 Семинарский домовой храм Иоанна Богослова	Богослужения праздника Рождества Христова	Очная	Проректор по воспитательной работе.	Все
13-14.01 Семинарский домовой храм Иоанна Богослова	Богослужения праздника Обрезания Господня	Очная	Проректор по воспитательной работе.	Все
18-19.01 Семинарский домовой храм Иоанна Богослова	Богослужения праздника Крещения Господня	Очная	Проректор по воспитательной работе.	Все
Февраль				
14-15.02 Семинарский домовой храм Иоанна Богослова	Богослужения праздника Сретения Господня	Очная	Проректор по воспитательной работе.	Все
Март				
03-09.03 Семинарский домовой храм Иоанна Богослова	Первая седмица Великого Поста	Очная	Проректор по воспитательной работе.	Все
26.03 Семинарский домовой храм Иоанна Богослова	Среда недели Крестопоклонной. Литургия Преждеосвященных Даров	Очная	Проректор по воспитательной работе.	Все
Апрель				
06-07.04 Семинарский домовой храм Иоанна Богослова	Богослужения праздника Благовещения Пресвятой Богородицы	Очная	Проректор по воспитательной работе.	Все

14-19.04 Семинарский домовой храм Иоанна Богослова	Страстная седмица Великого Поста	Очная	Проректор по воспитательной работе.	Все
20.04 Семинарский домовой храм Иоанна Богослова	Светлое Христово Воскресение. Пасха	Очная	Проректор по воспитательной работе.	Все
21-27.04 Семинарский домовой храм Иоанна Богослова	Светлая седмица	Очная	Проректор по воспитательной работе.	Все
29.04 Семинарский домовой храм Иоанна Богослова	Радоница	Очная	Проректор по воспитательной работе.	Все
Май				
20-21.05 Семинарский домовой храм Иоанна Богослова	Богослужения престольного праздника семинарского домового храма Иоанна Богослова	Очная	Проректор по воспитательной работе.	Все
21-22.05 Семинарский домовой храм Иоанна Богослова	Богослужения праздника в честь св. Николая Чудотворца	Очная	Проректор по воспитательной работе.	Все
23-24.05 Семинарский домовой храм Иоанна Богослова	Богослужения праздника в честь равноап. Мефодия и Кирилла	Очная	Проректор по воспитательной работе.	Все
27-28.05 Семинарский домовой храм Иоанна Богослова	Богослужения отдания праздника Пасхи	Очная	Проректор по воспитательной работе.	Все
28-29.05 Семинарский домовой храм Иоанна Богослова	Богослужения праздника Вознесения Господня	Очная	Проректор по воспитательной работе.	Все
Июнь				
07-08.06 Семинарский домовой храм Иоанна Богослова	Богослужения праздника Святой Троицы	Очная	Проректор по воспитательной работе.	Все учащиеся.
08-09.06 Семинарский	Богослужения праздника Святого Духа	Очная	Проректор по воспитательной работе.	Все учащиеся.

домовой храм Иоанна Богослова				
Июль				
06-07.07 Семинарский домовой храм Иоанна Богослова	Богослужения праздника Рождества Иоанна Предтечи	Очная	Проректор по воспитательной работе.	Все учащиеся.
11-12.07 Семинарский домовой храм Иоанна Богослова	Богослужения праздника св. апп. Петра и Павла	Очная	Проректор по воспитательной работе.	Все учащиеся.
Август				
13-14.08 Семинарский домовой храм Иоанна Богослова	Изнесение Честных Древ Животворящего Креста Господня	Очная	Проректор по воспитательной работе.	Все учащиеся.
18-19.08 Семинарский домовой храм Иоанна Богослова	Богослужения праздника Преображения Господня	Очная	Проректор по воспитательной работе.	Все учащиеся.
27-28.08 семинарский домовой храм Иоанна Богослова	Богослужения праздника Успения Пресвятой Богородицы	Очная	Проректор по воспитательной работе.	Все учащиеся.

Модуль 2. Патриотическое и гражданско-правовое воспитание.

<i>Дата/сроки и место проведения</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Количество обучающихся</i>
Ноябрь				
04.11 Пермская Духовная Семинария	День народного единства	Очная	Проректор по воспитательной работе.	Все
Май				
09.05 Семинарский домовой храм Иоанна Богослова	Литургия и благодарственный молебен	Очная	Проректор по воспитательной работе.	Все
09.05 Актный зал	Концерт в честь дня Победы	Очная	Проректор по воспитательной работе.	Все

Модуль 3. Культурно-нравственное воспитание.

<i>Дата/сроки и место проведения</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Количество обучающихся</i>
Ежемесячно в течение учебного года. Актальный зал	Встречи студентов с известными и опытными священнослужителями «Пастырские встречи»	Очная	Проректор по воспитательной работе.	Все
Два раза в месяц в течение учебного года. Актальный зал	Заседания киноклуба.	Очная	Проректор по воспитательной работе.	Все
Сентябрь – декабрь Пермская Духовная Семинария	Постоянная выставка Наталии Жижилевой «Кисточка послушная губам»	Очная	Проректор по воспитательной работе.	Все
Сентябрь				
Первая декада сентября Актальный зал	Обзорные лекции для новопоступивших студентов. Встреча с ректором и представителями администрации, чаепитие	Очная	Проректор по учебной работе Проректор по воспитательной работе.	Все новопоступившие студенты
Первая декада сентября	Образовательно-паломнические поездки для новопоступивших студентов в Ныроб, Чердынь, Кунгур, Белая Гора	Очная	Проректор по воспитательной работе.	Все новопоступившие студенты
Ноябрь				
Ноябрь г. Кудымкар	Ежегодные Стефановские образовательные чтения	Очная	Проректор по воспитательной работе.	Представители обучающихся

04.11 Актный зал	Мероприятия, посвященные 25- летию со дня кончины протоиерея Александра Тарантина	Очная	Проректор по воспитательной работе.	Все
Декабрь				
Декабрь г. Пермь	Ежегодные Краевые Феофановские образовательные чтения	Очная	Проректор по воспитательной работе.	Все
Январь				
07-12.01 г. Пермь	Мероприятия и концерты, посвященные празднику Рождества Христового	Очная	Проректор по воспитательной работе.	Все
Май				
Май Актный зал	Ежегодная межрегиональная научно- практическая конференция «Язык и духовность».	Очная	Проректор по воспитательной работе.	Все
Июнь				
Семинарский домовой храм Иоанна Богослова Актный зал	Выпускной акт	Очная	Проректор по воспитательной работе	Выпускники

Модуль 4. Спортивно-оздоровительное воспитание.

<i>Дата/сроки и место проведения</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Количество обучающихся</i>
В течение учебного года	Смотр-конкурс физической культуры «Путь к Фавору»	Очная	Преподаватель физической культуры	По желанию
Октябрь Пермская Духовная Семинария	Первенство курсов по настольному теннису	Очная	Преподаватель физической культуры	По желанию

Сентябрь, май Футбольное поле на территории Семинарии	Товарищеские встречи по мини- футболу с командами других учебных заведений, а также приходов Пермской епархии	Очная	Преподаватель физической культуры	По желанию
--	---	-------	---	------------

Модуль 5. Поддержка и развитие волонтерской и миссионерской деятельности.

<i>Дата/сроки и место проведения</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Количество обучающихся</i>
Ежеквартально	Экскурсии по Семинарии для учащихся различных образовательных учреждений	Очная	Преподаватель по воспитательной работе	Все
Два раза в год	Посещение вузов студентами семинарии	Очная	Преподаватель по воспитательной работе	Все
В течение года	Помощь в проведении епархиальных мероприятий	Очная	Преподаватель по воспитательной работе	Все

В 2024 г. обучающиеся Семинарии участвовали в следующих мероприятиях (в соответствии с планом воспитательной работы).

Духовно-нравственное воспитание и профессионально-ориентированное воспитание.

14 марта в музыкальной гостиной Русской классической школы «Андреевская» состоялась встреча студентов семинарии с благочинным Первого городского округа, настоятелем храма во имя святого апостола Андрея Первозванного города Перми протоиереем Александром Толокновым.

22 апреля в семинарии состоялась встреча студентов с благочинным Первого Кунгурского округа протоиереем Олегом Ширинкиным.

21 мая, в день памяти святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова, в семинарском храме отметили престольный праздник.

17 августа студенты иконописной отделения приняли участие в VI Всероссийском фестивале православной культуры "Свет Белогорья".

1 сентября в храме во имя святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова Пермской духовной семинарии состоялась Божественная литургия и молебен, которые предварили начало нового учебного года.

21 сентября, в день празднования Рождества Богородицы, в Пермской духовной семинарии состоялось торжественное богослужение.

27 сентября, в день празднования Воздвижения Честного и Животворящего Креста Господня, в семинарском храме была совершена Божественная литургия.

9 октября, в день памяти святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова, в храме Пермской духовной семинарии молитвенно отметили престольный праздник.

14 октября, в день праздника Покрова Пресвятой Богородицы, студенты и преподаватели семинарии молитвенно почтили Матерь Божию и прп. Романа Сладкопевца, небесного покровителя церковных певчих.

30 октября в храме во имя святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова Пермской духовной семинарии состоялась лития о всех православных христианах, безвинно богоборцами убиенных или безвинно пребывавших в заключении.

5 ноября, в день памяти апостола Иакова в семинарском храме была совершена Божественная Литургия по древнему чину Иерусалимской церкви, восходящему к ее основателю – святому апостолу Иакову, брату Господню.

24 ноября в семинарии отметили 224 года со дня основания учебного заведения. В семинарском храме была совершена торжественная Литургия.

10 декабря студенты семинарии выступили с докладами на секции «Монашеские традиции: история и современность», проходившей в рамках XX краевых Феофановских образовательных чтений в игуменском корпусе Пермского Успенского женского монастыря.

Патриотическое и гражданско-правовое воспитание.

8 февраля. в семинарии состоялась встреча студентов и преподавателей со священниками Пермской епархии, совершающими поездки на Донбасс.

11 февраля в преддверии Дня защитника Отечества, преподаватели и студенты семинарии посетили просмотр художественного фильма российского режиссёра Алексея Германа-младшего «Воздух» в кинотеатре "Синема Парк Планета".

В феврале года в преддверие празднования Дня защитника Отечества в семинарии работала творческая мастерская по изготовлению открыток для бойцов СВО. В акции приняли участие студенты, преподаватели пастырского и регентского отделений и сотрудники семинарии.

8 мая ансамбль "Покров" регентского отделения семинарии выступил с праздничным концертом в Пермском детском хосписе. Во встрече также приняли участие волонтеры благотворительного фонда "Отчизна".

9 мая, День Победы, в семинарском храме состоялась божественная литургия. Затем в трапезной прозвучали известные песни поэта и композитора Булата Окуджавы, посвященные войне, а также его песни из кинофильмов.

21 сентября студентки регентского и иконописного отделений семинарии приняли участие в работе мастерской "Подари свой час для Победы".

В октябре в семинарии состоялась встреча учащихся с представителями совместной делегации Синодального отдела, Императорского Православного Палестинского общества и общественной организации "Офицеры России".

Культурно-нравственное воспитание.

2 февраля года в стенах семинарии прошло очередное заседание киноклуба. Студенты посмотрели фильм «Время последних романтиков».

25 февраля администрация, преподаватели и студенты семинарии приняли участие в церемонии поздравления Ректора семинарии, митрополита Пермского и Кунгурского Мефодия, с 75-летием.

25 июня преподаватели, студенты и сотрудники семинарии совершили паломническую в г. Воткинск Удмуртской митрополии.

3 сентября «Пастырский час». Встреча студентов заочного сектора с проректором по воспитательной работе.

6 сентября состоялась встреча проректора по воспитательной работе со студентами первого курса очного сектора всех отделений.

13 сентября состоялось заседание киноклуба. Просмотр и обсуждение фильма «За холмами».

14 сентября студенты пастырского и регентского отделений семинарии совершили паломническую поездку в Чердынь и Ныроб.

23 сентября студентки и преподаватели регентского отделения семинарии посетили концерт Уральского государственного камерного хора "Богородице, Дево, радуйся!".

4 октября «Пастырский час». Встреча студентов со свящ. Сергием Завьяловым. Обсуждение книги «Бытие».

8 октября «Пастырский час». Встреча студентов 4 курса заочного сектора с духовником семинарии свящ. Алексием Никитиным. Тема встречи: «Семейные взаимоотношения. Роль супругов. Роль родителей».

10 октября «Пастырский час». Встреча студентов 3 курса заочного сектора с духовником семинарии свящ. Алексием Никитиным. Тема встречи: «Семейные взаимоотношения. Роль супругов. Роль родителей».

18 октября состоялось заседание киноклуба. Просмотр и обсуждение фильма «Возвращение».

24 октября преподаватели и студенты семинарии приняли участие в работе круглого стола "Духовно-нравственные ценности в образовательном пространстве Пермского края", состоявшемся в Пермском государственном национальном исследовательском университете.

1 ноября «Пастырский час». Встреча студентов с прот. Андреем Новиковым. Обсуждение книги «Исход».

4 ноября в храме Вознесения Господня прошел вечер памяти протоиерея Александра Тарантина, приуроченный к 25-летию со дня преставления. Во встрече принял участие хор Пермской духовной семинарии "Покров".

11 ноября в актовом зале Пермского государственного национального исследовательского университета состоялась работа XI Свято-Елисаветинского форума "Белый Ангел России", в котором приняли участие преподаватели и студенты Пермской духовной семинарии.

15 ноября состоялось заседание киноклуба. Просмотр и обсуждение фильма «Если Господь пожелает».

18 ноября «Пастырский час». Встреча студентов 2 курса заочного сектора с духовником семинарии священник Алексием Никитиным. Тема встречи: «Семейные взаимоотношения. Роль супругов. Роль родителей».

19 ноября «Пастырский час». Встреча студентов 1 курса заочного сектора с духовником семинарии священник Алексием Никитиным. Тема встречи: «Приход в церковь».

24-27 ноября преподаватели и учащиеся Пермской духовной семинарии приняли участие в научно-богословской конференции «Духовное пространство России: история и современность», посвященной 300-летию со дня рождения святителя Тихона Задонского.

29 ноября «Пастырский час». Встреча студентов со священник Константином Сандаловым. Обсуждение книги «Левит».

9 декабря «Пастырский час». Встреча студентов 4 курса заочного сектора с проректором по воспитательной работе. Тема встречи: «Чтение и обсуждение 1 послания к Тимофею».

12 декабря преподаватели и учащиеся Пермской духовной семинарии приняли участие в пленарном заседании XX краевых Феофановских образовательных чтений: «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений».

13 декабря состоялось заседание киноклуба. Просмотр и обсуждение фильма «Мальчик в полосатой пижаме».

17 декабря «Пастырский час». Встреча студентов 3 курса заочного сектора с проректором по воспитательной работе. Тема встречи: «Чтение и обсуждение 1 послания к Тимофею».

27 декабря «Пастырский час». Встреча студентов со священник Лукой Гаприндашвили. Обсуждение книги «Числа».

Спортивно-оздоровительное воспитание.

5 февраля в семинарии состоялся мастер-класс инструктора лечебной физической культуры фитнес-клуба «Медси» Бухарова Степана Михайловича.

27 мая состоялось первенство Пермской духовной семинарии по кроссу на дистанции 3 км среди юношей в зачет смотра-конкурса «Путь к Фавору».

2 июня студенты Пермской духовной семинарии приняли участие в IV культурно-спортивном фестивале "С верой и правдой" на стадионе "Динамо".

2 сентября в Пермской духовной семинарии состоялась совместная тренировка по футболу студентов 2 курса заочного отделения и студентов дневной формы обучения.

29 сентября студенты семинарии приняли участие в Десятой спартакиаде национальных видов спорта, прошедшей на базе спортивного комплекса МАОУ «Лицей №4».

Поддержка и развитие волонтерской и миссионерской деятельности.

11 января студентки и преподаватели регентского отделения семинарии посетили детский онкогематологический центр, где поздравили маленьких пациентов и их родителей с Рождеством Христовым.

16 января ансамбль регентского отделения семинарии "Покров" выступил с концертом в средней школе №1 п. Октябрьский Пермского края.

2 февраля в рамках курсов теоретических и практических занятий по подготовке беременных к родам и уходу за новорожденным — "Школа для беременных" в женской консультации ГБУЗ ПК ГКП № 2 города Перми состоялся праздничный флэш-моб, посвященный "Году семье". В мероприятии приняли участие студенты Пермской духовной семинарии.

10 февраля в день празднования памяти прп. Ефрема Сирина, в рамках миссионерской практики, хор семинаристов пел за Божественной Литургией в храме св. прав. Симеона Верхотурского.

21 февраля в рамках миссионерской практики студентов 4 курса, семинарию посетили учащиеся Пермского музыкального колледжа.

6 марта в стенах Университета состоялось заседание круглого стола на тему «Семья сегодня». В мероприятии приняли участие учащиеся, преподаватели и сотрудники вузов г. Перми, в том числе и студенты семинарии.

12 марта в семинарии состоялась встреча с кандидатом исторических наук Олегом Викторовичем Шаталовым, которая была посвящена религиозной ситуации в современном Китае.

13 марта в семинарии состоялись экскурсии для студентов факультетов информатики и экономики, филологического факультета педагогического университета.

11 апреля состоялась встреча студентов семинарии с учащимися педагогического университета.

20 апреля в семинарии состоялся День открытых дверей.

21 апреля в рамках миссионерской практики учащихся пастырского отделения, семинарию посетили студентки педагогического университета: представители факультетов музыки, физики и информатики.

7 мая студентки регентского отделения семинарии поздравили с Пасхой пациентов кардиологического диспансера имени вмч. Георгия Победоносца.

11 мая преподаватели и студентки регентского отделения посетили детский онкогематологический центр им. Ф.П. Гааза.

25 мая Пермскую духовную семинарию посетили представители Евразийского союза молодежи.

7 октября студенты иконописного отделения семинарии встретились с учащимися Пермской православной классической гимназии во имя прп. Сергия Радонежского.

2 декабря ансамбль регентского отделения "Покров" выступил с концертом в Георгиевском концертном зале.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база семинарии располагает оборудованием для проведения лекционных и практических занятий: компьютеры, проекторы, экраны, музыкальные инструменты, географические и политические карты разных периодов (общей и церковной истории). Всем обучающимся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к учебно-методической документации: учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, программам итоговой аттестации и иным методическим рекомендациям, разработанным образовательной организацией для обеспечения процесса обучения и воспитания. Доступ к материалам, а также ресурсам электронных библиотечных систем осуществляется через электронную образовательную среду. Студентам бесплатно предоставлен беспроводной доступ к сети Интернет посредством Wi-Fi. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и научной литературы. В семинарии имеется компьютерный класс для самостоятельной работы студентов, выхода в интернет и доступа к электронно-информационной образовательной среде. В семинарии в пользовании студентов имеются объекты социальной и спортивной инфраструктуры: актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал. Семинария имеет домовый храм, в котором студенты несут послушания и проходят практику.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и научной литературы. На протяжении всего года осуществлялась закупка учебной литературы по предметам семинарского курса в соответствии с систематическим планом комплектования библиотечного фонда. Была продлена годовая подписка семинарии на ЭБС «Университетская библиотека ONLINEe».

6. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Пермская духовная семинария осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Правительства РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, постановлениями Поместных и Архиерейских Соборов, Уставом русской Православной Церкви, определениями Священного Синода, указами Патриарха Московского и всея Руси, распоряжениями, указаниями и рекомендациями Учебного комитета Русской Православной Церкви, Уставом Семинарии. Образовательная деятельность и учебный процесс направлен на подготовку высококвалифицированных специалистов в сфере православной теологии.

Проведенный анализ показателей самообследования фиксирует, что:

1. Условия и организация образовательной деятельности и учебного процесса в Пермской духовной семинарии соответствует требованиям ФГОС

и требованиям, предъявляемым Учебным комитетом Русской Православной Церкви.

2. В Семинарии разработаны и действуют локальные нормативные акты, разработанные на основе федерального законодательства и нормативных актов в сфере образования РФ, в соответствии с которыми осуществляются все виды деятельности образовательной организации.

3. Организационная структура и система управления позволяет своевременно решать возложенные на Семинарию задачи.

4. Регулярно проводится контроль и мониторинг исполнения внутренних распоряжений и нормативных актов, соблюдение федерального законодательства.

5. ОП соответствуют требованиям ФГОС ВО по теологии и Церковному образовательному стандарту высшего духовного образования в области православного богословия. Обеспеченность рабочими программами дисциплин и практик составляет 100%. Их содержание способствует полному освоению заявленных компетенций и подготовке высококвалифицированных специалистов в области православного богословия.

6. В Семинарии функционирует многоуровневая система контроля качества подготовки выпускников. Все этапы контроля обеспечены соответствующей документацией, что соответствует требованиям федерального и церковного стандартов.

7. Воспитательная и внеучебная работа проводится на высоком уровне согласно плану воспитательной работы и в соответствии с воспитательной работы Русской Православной Церкви. Система подготовки обучающихся Семинарии отвечает потребностям общества, школы и Церкви, обеспечивает развитие личности обучающегося и имеет потенциал для дальнейшего развития.

8. Качественный состав и уровень научно-педагогических работников Семинарии в соответствии с требованиями и нормативами оценивается как «достаточный».

В целом, деятельность Пермской духовной семинарии за 2024 г. можно признать удовлетворительной (приложение).

Приложение

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	113
1.1.1	По очной форме обучения	человек	23
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения человек	человек	90
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения человек	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	20
1.3.1	По очной форме обучения	человек	20
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения человек	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования баллы	балл	55,9
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	80,3
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих	баллы	0

	бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		

2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	19
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	3
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/2
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	14/29
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую	человек/%	3/6,25

	степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	17/35,4
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения человек	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения человек	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной	человек/%	0/0

	организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)		
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	4. Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	23 557
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	80
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	0,1
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	5 247
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	5 247
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	35,3
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	15,5
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0/0

6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета единиц для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0