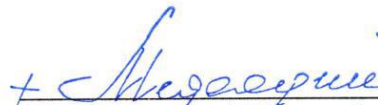


**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования
«Пермская духовная семинария
Пермской Епархии Русской Православной Церкви»**

Положение обсуждено на
заседании Ученого совета
Пермской духовной семинарии
Протокол № 4
от 30 августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»



Митрополит Пермский и Кунгурский
Ректор Пермской духовной семинарии
«31» августа 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
в Религиозной организации — духовной образовательной организации
высшего образования «Пермская духовная семинария Пермской Епархии
Русской Православной Церкви»**

г. Пермь, 2024 г.

1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Пермская духовная семинария Пермской Епархии Русской Православной Церкви» разработано Религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования «Пермская духовная семинария Пермской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Пермская духовная семинария, Семинария), определяет структуру, основные цели и задачи, а также процедуру внутренней оценки качества образования по реализуемым в Семинарии образовательным программам.

Настоящее Положение может применяться для внутренней оценки качества образования по дополнительным профессиональным образовательным программам.

2. Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, иными нормативными актами Российской Федерации, нормативными документами Русской Православной Церкви:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ),

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлению подготовки «Теология»,

– Федеральный закон Российской Федерации «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ;

– Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 (ред. от 02.03.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»,

– Церковный образовательный стандарт высшего духовного образования специалиста в области православного богословия, утвержденный определением Священного Синода Русской Православной Церкви (журнал №71 от 21 августа 2007 г.),

– Устав Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Пермская духовная семинария Пермской Епархии Русской Православной Церкви» от 12.03.2015 г.,

– иные локальные нормативные акты Пермской духовной семинарии.

3. Действие настоящего Положения распространяется на все структурные подразделения Семинарии.

4. Система оценки качества образования в Семинарии реализуется следующим образом:

– внешняя система оценки качества образовательной деятельности осуществляется посредством профессионально-общественной и общественной аккредитации, проводимой Учебным комитетом Русской Православной Церкви и представителями работодателей, церковной и государственной аккредитацией;

– внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) осуществляется на всех этапах разработки и реализации образовательных программ Семинарии посредством оценивания содержания образовательных программ, оценивания образовательного процесса, самообследования, оценки результатов обучения студентов, а также оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом отдельных дисциплин (модулей) и практик обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

4.1. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность процедур по всестороннему анализу и объективной оценке содержания, организации и качества образовательного процесса в Семинарии.

4.2. Оценка качества образовательных программ осуществляется посредством рассмотрения и утверждения их на заседании Учёного совета, получения рецензий представителей работодателя, опроса обучающихся относительно содержания образовательных программ в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, ожиданий и удовлетворенности качеством образования в Семинарии.

4.3. Оценка качества образовательного процесса осуществляется посредством опроса обучающихся, научно-педагогических работников и работодателей об условиях, организации и качестве образовательного процесса и посредством оценивания прочих показателей, по усмотрению администрации Семинарии.

4.4. Самообследование осуществляется посредством сбора и анализа сведений о Семинарии, характеризующих ее деятельность: сведения об образовательной деятельности, о научно-исследовательской деятельности, международной деятельности, внеучебной работе и материально-техническом обеспечении.

4.5. Оценка качества результатов обучения по образовательной программе осуществляется посредством формирования рейтинговых таблиц, обучающихся по результатам промежуточной и итоговой аттестации, выведения среднего балла обучающихся по курсам обучения и формирования заключения председателя государственной экзаменационной комиссии.

5. Целью оценки качества образования является получение объективной информации об уровне обеспечения Семинарией условий реализации образовательного процесса по основным образовательным программам, о результатах подготовки обучающихся для анализа исполнения законодательства Российской Федерации в области высшего образования, циркуляров Учебного комитета Русской Православной Церкви в области высшего духовного образования, определение факторов и изменений, влияющих на качество высшего образования в Семинарии.

6. Оценка качества образования в Семинарии направлена на решение следующих задач:

6.1. Выявление факторов, влияющих на качество образования.

6.2. Определение соответствия качества образования требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и Церковных образовательных стандартов духовного образования в рамках реализуемых основных образовательных программ.

6.3. Предоставление участникам образовательных отношений достоверной информации, полученной в результате проверки качества образования и образовательного процесса.

6.4. Использование результатов оценки качества образования для стимулирования качества работы профессорско-преподавательского состава Семинарии и мотивации обучающихся в достижении высоких показателей в учебном процессе.

6.5. Систематический контроль качества исполнения нормативных документов законодательства Российской Федерации в сфере образования, постановлений Священного Синода в сфере образования, циркулярных писем Учебного комитета Русской Православной Церкви, решений Ученого Совета Семинарии, приказов и распоряжений ректора и проректоров Семинарии.

6.6. Принятие решений и реализацию мер по повышению эффективности и качества всех видов деятельности Семинарии, особенно в части образовательной деятельности.

6.7. Корректировка подходов к подготовке и повышению квалификации педагогических и руководящих работников.

7. Координатором внутренней системы оценки качества образования на уровне Семинарии, кафедр, обучающихся выступает проректор по учебной работе.

8. Процедура внутренней системы оценки качества образования Семинарии включает в себя следующие мероприятия:

- самообследование;
- формирование и анализ статистических отчётов: ВПО-1, ВПО-2, статистического отчёта в Учебный комитет Русской Православной Церкви и др.;
- обсуждение образовательных программ на Ученом совете;
- рецензирование образовательных программ и фондов оценочных средств;
- рецензирование и обсуждение на заседании профильных кафедр рабочих программ дисциплин (модулей), практик;
- обсуждение Программы воспитания на заседании Студенческого совета Семинарии;
- анализ реализации Программы развития Семинарии;
- опрос обучающихся, научно-педагогических работников Семинарии и привлекаемых работодателей;
- текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

8.1. Отчёт о самообследовании включает в себя сведения по основным направлениям деятельности Семинарии (система управления, образовательная и научно-исследовательская деятельность, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников,

качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, воспитательная работа). Отчёт формирует проректор по учебной работе ежегодно по состоянию на конец календарного года и публикуется на сайте Семинарии в срок до 20 апреля.

8.2. Текущая, промежуточная аттестация и государственная итоговая (итоговая) аттестация проводятся Семинарией в соответствии с принятыми локальными нормативными актами и календарным графиком учебного процесса.

8.3. Для рецензирования образовательных программ, включая фонды оценочных средств, Семинария привлекает представителей работодателя.

8.4. Рецензирование рабочих программ дисциплин (модулей) и практик производится научно-педагогическими работниками Семинарии или сторонних организаций по усмотрению ректора (проректора по учебной работе) Семинарии.

8.5. Программа воспитания обсуждается на заседании Студенческого совета, результаты оформляются в письменном виде и предоставляются проректору по учебной работе и проректору по воспитательной работе. Программа воспитания утверждается на ученом совете Семинарии.

8.6. Образовательные программы, реализуемые в Семинарии, обсуждаются и утверждаются на заседании Ученого совета Семинарии. При формировании образовательных программ и внесении изменений в них учитываются результаты оценки качества образования.

8.7. Основываясь на результатах промежуточной аттестации, итоговой и государственной итоговой аттестации учебный отдел Семинарии формирует рейтинг средней успеваемости обучающихся и выпускников. На основании этого рейтинга принимается решение о размере стипендии обучающихся.

Председателю государственной экзаменационной комиссии по результатам итоговой аттестации предоставляется возможность оценить качество: общей подготовки студентов, фонда оценочных средств, процедуры проведения итоговой и государственной итоговой аттестации.

8.8. Статистические отчёты ВПО-1, ВПО-2, Статистический отчёт в Учебный комитет Русской Православной Церкви и др. подписываются ректором. Результаты анализа указанных отчётов по решению ректора могут быть вынесены на заседание Административного совета, Ученого совета.

Координатором сбора сведений для указанных отчётов выступает проректор по учебной работе.

8.9. Анализ мнений обучающихся и профессорско-преподавательского состава об условиях, содержании, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных научно-педагогических работников проводится в осенний период учебного года по результатам анкетирования студентов и преподавателей. Перечень вопросов анкеты обучающихся и анкеты для профессорско-преподавательского состава разрабатывается проректором по учебной работе. Перечень вопросов утверждается ректором.

Анализ мнений работодателей об условиях, содержании, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик проводится в осенний период учебного года по результатам анкетирования работодателей. Перечень вопросов анкеты для работодателей разрабатывается проректором по учебной работе. Перечень вопросов утверждается ректором.

На основании анализа мнений обучающихся, научно-педагогических работников и работодателей, а также анализа реализации Программы развития формируется отчёт о самообследовании Семинарии.

8.10. Отчёт о самообследовании утверждается ректором и может быть вынесен на обсуждение на заседание Административного совета, Ученого совета.

9. Настоящее Положение утверждается решением ректора Семинарии.

10. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по предложению проректора по учебной работе и утверждаются решением ректора Семинарии.

Мнение Студенческого совета учтено.