

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

*«УТВЕРЖДАЮ»*

*свещ. А.Н. Сафронов*

---

*Проректор по учебной работе  
свещ. А.Н. Сафронов  
«21» июня 2024 г.*

**Рабочая программа дисциплины  
ИСТОРИЯ НЕХРИСТИАНСКИХ РЕЛИГИЙ**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Направленность (профиль) подготовки: Православная теология

Уровень образования  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная**

Пермь 2024

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является обязательной для освоения; входит в состав обязательной части учебного плана образовательной программы. Изучается в 7 семестре.

Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются: «Догматическое богословие», «Основное богословие», «История Древней Церкви», «Всеобщая история», «Философия».

Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами: «Апологетика», «Нравственное богословие», «Миссиология».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы», «Подготовка к сдаче и сдача государственного итогового экзамена».

### 1.2. Цель дисциплины

Сформировать у обучающегося ключевые профессиональные компетенции специалиста, способного всесторонне оценивать историю духовно-религиозного развития человечества и определять истоки и духовную сущность религиозных учений прошлого и настоящего.

### 1.3. Задачи дисциплины

- 1) изучить основные этапы эволюции духовно-религиозного развития человечества;
- 2) усвоить основополагающие вероучительные понятия и представления мировых и важнейших национальных религий;
- 3) оценивать различные религиозные течения и учения с позиции православного мировоззрения.

### 1.4. Компетенции(я), индикатор(ы) компетенций(и) обучающегося, формируемые в результате обучения, и планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Индикатор(ы) компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОПК-2.</b> <i>Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.</i>	<b>ОПК-2.4.</b> <i>Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением</i>	<b>Знать:</b> основные принципы и методы современного научно-богословского исследования, его специфику в разных отраслях теологического знания. <b>Уметь:</b> использовать принципы и методы научно-богословских исследований в контексте задач, возникающих при изучении богословских дисциплин. <b>Владеть:</b> навыками применения методов изучения различных богословских дисциплин в их взаимной связи и взаимной обусловленности.
	<b>ОПК-2.5.</b> <i>Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением</i>	<b>Знать:</b> принципы богословского освещения вопросов в рамках осуществления междисциплинарных исследований; об этнической,

		<p>социальной, политико-экономической и культурной среде возникновения традиционных религиозных верований и свободно ориентироваться в терминах религиоведения. Иметь представление о причинно-следственных отношениях в истории развития религиозных традиций; о методологии актуализации религиозных верований (мифологической реконструкции), типологии религиозных феноменов, взаимных влияниях религиозных традиций.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы богословского, богословско-философского и религиоведческого анализа в рамках изучения вопросов междисциплинарной направленности; понимать фундаментальные причины возникновения основных религиозных идей в истории человечества; понимать генезис традиционных религий, умение видеть происхождение поздних форм религии из ранних; проводить сравнительный анализ разных этапов развития одной религии, а также одного этапа разных религий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками отбора и систематизации фактов, относящихся к теологической проблематике в междисциплинарных исследованиях; основными религиоведческими категориями; информацией о современном состоянии традиционных религий России.</p>
--	--	--

#### 1.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

При чтении лекций, проведении семинарских и практических занятий применяются:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

- доступ в онлайн-режиме в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду семинарии.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в личных кабинетах обучающихся.

#### **1.6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебные столы и стулья, стол-кафедра преподавателя с компьютером, веб-камера, мультимедийный проектор с проекционным экраном, меловая доска, шкафы для хранения учебной литературы и наглядных пособий, наглядные пособия.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### 2.1. Тематический план курса

Тема	Наименование раздела (темы)	Всего часов	Аудиторные часы	Формы проведения аудиторных занятий		Самостоятельн ая работа
				Лекции	Практически е занятия	
1.	Происхождение и сущность религиозных верований. Типология религий.	12	6	2	4	6
2.	Религиозные представления архаических (первобытных) обществ.	8	4	2	2	4
3.	Религиозные представления языческих народов Ближнего Востока и Месопотамии.	8	4		4	4
4.	Религия древнего Египта.	12	6	2	4	6
5.	Религии греко-римского мира	12	6	2	4	6
6.	Славянское язычество	12	6	2	4	6
7.	Древнеперсидские религии	12	6	2	4	6
8.	Религии народов Индостана	12	6	2	4	6
9.	Буддизм	12	6	2	4	6
10.	Религиозные представления Китая	12	6	2	4	6
11.	Иудаизм	12	6	2	4	6
12.	Ислам	12	10	4	6	10
<b>ИТОГО:</b>		<b>144</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>72</b>

### 2.2. Рабочая программа курса

**Тема 1. Происхождение и сущность религиозных верований. Типология религий.**

Понятие о религии. Структура феномена религии. Основные гипотезы о происхождении религии: анимистическая, натуралистическая, антропологическая, социальная. Православная точка зрения на происхождение религии. Причины многообразия религий.

Уникальность религиозного опыта человечества. Религия и наука. Религия и философия. Религия и мораль. Религия и мифология.

Разнообразие классификаций религий. Сверхъестественное и естественное начала в генезисе религий как фундаментальное основание для их классификации. Монотеистические и политеистические религии. Мировые и национальные религии. Исторические и современные религии. Типы религий по Г.В.Гегелю. Теологическая классификации религий. Многообразие современных религиозных учений. Карта

современных религий человечества. Конфессиональная структура России и Пермского края.

## **Тема 2. Религиозные представления архаических (первобытных) обществ.**

Следы монотеистических представлений у первобытного человека по данным археологии и этнологии.

Фетишизм, тотемизм и анимизм – основные формы архаических религиозных представлений.

Магия – основа религиозного обряда в первобытном обществе.

Этнографические данные об архаических религиозных верованиях различных народов мира (африканские племена, индейцы Северной и Южной Америки, аборигены Австралии).

Шаманизм как реликтовая форма магического обряда у современных народов Крайнего Севера.

Мифология как религиозно-мировоззренческая основа архаической цивилизации. Характеристика мифологических сюжетов и типология мифов.

Православная оценка архаических верований. Священное Писание о язычестве. История язычества по апостолу Павлу. Учение отцов Церкви о язычестве (Св. Александрийский «Слово на язычников»). Истинное и ложное в язычестве (св. Василий Великий о чтении языческих писателей). Свящ. П.Флоренский о язычестве.

**Тема 3. Религиозные представления языческих народов Ближнего Востока и Месопотамии.** «Земля Ханаанская» (древний Ближний Восток) в библейском и историко-археологическом освещении. Языческие боги Ханаана. «Земля Сennaарская» (древняя Месопотамия) в библейском и историко-научном освещении. Месопотамский пантеон божеств. Многообразие языческих культов. Шумеро-аккадские храмы-зиккураты. Вавилонская башня. Шумеро-аккадская мифология (сотворение мира, миф о потопе, сошествие во ад). Сакрализация властителя. «Эпос о Гильгамеше» как источник для характеристики религиозных представлений месопотамцев. Общая оценка религиозных верований древней Месопотамии.

## **Тема 4. Религия древнего Египта**

Ветхозаветный Египет в библейском и научно-историческом освещении. Проблема хронологии истории Древнего Египта. Пантеон богов древних египтян. Заупокойный культ – ядро религиозных представлений. Осирис – «убиенный бог». «Книга мёртвых» об эсхатологических представлениях египтян. Религиозная реформа Эхнатона: содержание и сущность. Общая характеристика религиозных воззрений древних египтян.

## **Тема 5. Религии греко-римского мира**

*Религия древних греков.* Этапы становления и развития древнегреческой религии. Минойский и ахейский периоды и их особенности. Эллинский (классический) период. Источники по изучению эллинской религии. Гесиод «Труды и дни». Гомер «Илиада» и «Одиссея». Формирование олимпийского пантеона. Антропоморфные представления древних греков. Олимпийский пантеон и его характеристика. Зевс, Деметра, Аполлон, Дионис – наиболее характерные эллинские боги. Культ эллинов. Жертвоприношения. Храмы и праздники. Мистерии как форма эллинского культа. «Дионисийское» и «аполлоновское» начала в религиозном мировоззрении древних греков. Языческая религия и древнегреческая философия. Характеристика эллинского язычества ап. Павлом и св. Отцами.

*Римско-италийская религия.* Этнокультурные основы и исторические этапы развития древнеримской религии. Религиозные представления и понятия древнеримской религии. Греческие и ближневосточные заимствования в римской религии. Верования патрициев и плебеев. Римский официальный пантеон («Капитолийский пантеон»). Культ императора. Древнеримская религиозная обрядность. Жречество. Оценка римско-италийской религии.

## **Тема 6. Славянское язычество.**

Генезис славянского этноса, ареал обитания. Три ветви славянских племен. Историко-этническая характеристика восточного славянства в первые века по Р.Х.

Пласты славянского язычества по Б.А.Рыбакову. Важнейшие особенности духовного мира восточных славян: дуалистический анимизм, прамотеизм, идолопоклонство. Двоеверие после принятия христианства.

Историческая роль язычества в истории славян. Духовная ограниченность и цивилизационная бесперспективность славянского язычества.

## **Тема 7. Древнеперсидские религии**

*Зороастризм.* Древние иранцы и их верования. Заратуштра – основатель религиозного вероучения. Структура Авесты – священной книги зороастрийцев. Религиозная доктрина зороастризма. Культ огня. Обряд инициации. Зороастрийский календарь. Религиоведческая характеристика зороастризма.

*Митраизм* и его отличия от христианства.

*Манихейство.* Вопрос о происхождении манихейства. Зороастрийские корни манихейства. Фигура Мани и оценка его проповеднической деятельности. Космологические представления манихейства. Манихейская идея о спасении и учение о мессии как еретическое попытка «исправления» христианства. Бл. Августин о еретической сущности манихейства

## **Тема 8. Религии народов Индостана**

Этапы становления и развития индуизма.

*Древние арии:* их происхождение и религиозные обычаи. Веды – религиозные книги древних Ариев. Пантеон ведизма. Ведические ритуалы.

*Брахманизм.* Упанишады – сакральные тексты брахманов. Узловые религиозные понятия брахманизма: брахман, атман, дхарма, карма, сансара, мокша. Религиозная сущность варно-кастовой организации индийского общества.

*Классический индуизм.* Становление «божественной» триады. Брахма, Шива, Вишну. «Махабхарата» и «Рамаяна» - религиозно-литературный контекст. Направления индуизма: шиваизм, вишнуизм и шактизм. Кришнаизм и его особенности. Кришнаизм в современной России.

Религиоведческая характеристика индуизма. Индуизм и православие: типологические отличия.

*Джайнизм.* Возникновение джайнизма. Джина Махавира и его учение. Вероучение, ритуалы и предписания джайнизма. Направления джайнизма: дигамбары и шветамбары. Религиоведческая характеристика джайнизма.

*Сикхизм.* Возникновение сикхизма. Гуру Нанак и его учение. Основные религиозные идеи сикхизма. Развитие сикхизма в XVIII - XX вв. Религиоведческая характеристика сикхизма.

## **Тема 9. Буддизм**

Возникновение и распространение буддизма на Индостане. Личность Сиддхартхи Гаутамы Будды. Палийский канон Трипитака. «Четыре великих истины» - основа буддийского вероучения. Космологические представления буддистов. «Восьмеричный путь» буддиста. Понятие о дхарме. Буддизм – религия без божества. (Философия буддизма).

Основные направления буддизма. Тхеравада. Монашество и миряне. Пантеон и культ. Махаяна. Понятие о Бодхисаттве. Ваджраяна. Понятие о тантризме. Чань-буддизм в Китае. Дзэн-буддизм в Японии.

Православная оценка буддизма.

## **Тема 10. Китайские религиозные представления.**

Своеобразие китайской религиозности. Древние анимистические представления. Патернализм. Культ Шан-ди. Китаецентризм. Культ Нью-ва. Культ предков и практика его реализации в современных условиях. Религиозный синкретизм.

*Даосизм.* Лао Цзы: историко-культурологическая характеристика. Даодэцзин – свод мировоззренческо-вероучительных установок. Понятия «дао», «дэ», «увэй», «цигун». Диалектизм религиозного учения. Инь-Ян.

Конфуцианство. Личность Конфуция – основателя учения. Лунь Юй – об основных характеристиках цзюньцзы- совершенномудрия. Характеристика нравственного учения конфуцианства с точки зрения православия.

### **Тема 11. Иудаизм**

Этапы становления ветхозаветной религии и её эволюция в иудаизм. Каноническая литература иудаизма – Тора и Талмуд. Вероучение иудаизма.<sup>13</sup> основных принципов иудейской веры (редакция редакции Рабби М.Маймонида) Догмат о мессии. Понятие греха и искупления. Брак и семья. Законы ритуальной чистоты еврейской жизни. «Богоизбранничество» евреев. Формирование иудаистского культа. Раввинат и синагога. Основные направления иудаизма: традиционалистское и модернистское. Караимы и хасидеи. Основные иудейские праздники. Сионизм – светская идеология собирания евреев на исторической родине. Иудаизм и христианство.

### **Тема 12. Ислам**

Исторические и духовные предпосылки возникновения ислама в Северной Аравии. Личность пророка Мухаммада. Исход Мухаммада из Мекки в Медину, начало мусульманского летоисчисления. Смерть Мухаммада и религиозно – политическая борьба в Аравии.

Канонизация мухаммеданского вероучения. Коран его структура и религиозное содержание. «Пять столпов» ислама. Мусульманское право. Шариат. Его структура. Основные направления в исламе – суннизм и шиизм, ваххабизм и суфизм. Мусульманские праздники.

Важнейшие вероучительные отличия ислама от Православия. Таухид. Представление о грехе. Понятие чуда. Исламское учение о загробной жизни. Православные богословы об исламе. Современные течения ислама – православная оценка.

## **2.3. Темы и вопросы для практических занятий.**

### **Тема: Феномен религии.**

Вопросы для обсуждения:

1. Концепции происхождения религии
2. Сущность и структура религиозного феномена
3. История религий и христианская апологетика
4. Миф как первоначальная форма религиозных воззрений

### **Тема: Ранние формы религиозной культуры**

Вопросы для обсуждения:

1. Синкретическое мышление, анимизм.
2. Политеизм и монотеизм. Теизм, пантеизм, дуализм и супрематизм.
3. Фетишизм, тотемизм, магия, миф.
4. Шаманизм, система гаданий, идолопоклонство.

### **Тема: Религия древней Месопотамии.**

Вопросы для обсуждения:

1. Религия древних Шумеров
2. Формирование и развитие вавилонского пантеона
3. Ассирия: культ и пантеон, гимны и молитвы
4. Финикия: божества и местные культы
5. Религия Хеттов

### **Тема: Религия древнего Египта**

Вопросы для обсуждения:



1. Религиозные памятники древнего Египта - источник изучения духовной жизни древнеегипетской цивилизации.
2. Религиозный пантеон древнего Египта (гелиопольская, фиванская и гермопольская теологические системы).
3. Древнеегипетская эсхатология.
4. Религиозная реформа Эхнатона.

#### **Тема: Алгоритмы античной религии**

Вопросы для обсуждения:

1. Религиозный мир греков крито-микенского периода
2. Античный пантеон классического гомеровского и классического периода
3. Нравственный идеал античных греков
4. От антропоморфизма к Логосу: основные черты религиозной философии греков.

#### **Тема: Славянское язычество**

Вопросы для обсуждения:

1. Происхождение славянского язычества.
2. Анимистические представления язычников-славян.
3. Род и рожаницы.
4. Погребальная обрядность у славян.
5. Славянский языческий пантеон.

#### **Тема: Религиозное учение зороастризма**

Вопросы для обсуждения:

1. Религиозные памятники зороастризма: источниковедческая характеристика.
2. Религиозное учение Заратустры: содержание и типологическая характеристика.
3. Культовые особенности зороастризма.
4. Зороастризм и христианство.

#### **Тема: Религии народов Индостана**

Вопросы для обсуждения:

1. Ведическая религиозная традиция: от стихийного монотеизма к политеизму
2. Брахманизм: основные категории религиозной философии
3. Тримуртизм: религиозная практика современного индуизма

#### **Тема: Буддизм**

Вопросы для обсуждения:

1. Духовно-религиозные предпосылки формирования буддизма. Личность Сиддхартхи Гаутамы Шакьямуни.
2. Бенаресская проповедь Будды – основа вероучения.
3. Основные категории буддийской религиозной философии:
 

Дхарма	Сансара
Карма	Нирвана
4. Основные направления в буддизме: махаяна, хинаяна, ваджраяна.
5. Китайский буддизм
6. Японский буддизм
7. Ламаизм

#### **Тема: Иудаизм**

Вопросы для обсуждения:

1. История древнееврейского народа.
2. Священные тексты иудеев.
3. Творение согласно Торе и Каббале.
4. Обряды и ритуалы иудаизма.
5. Религиозные течения иудаизма.

#### **Тема: «Ислам»**

Вопросы для обсуждения:

1. Духовно – религиозные предпосылки становления мусульманской религии в Аравии. Личность Мохаммеда.
2. Акида: сравнительно-религиоведческая характеристика.
3. Исламская антропология.
4. Этические представления в исламе.
5. Ислам и христианство: сравнительно-религиоведческая характеристика.

Критерии оценивания работы студентов на семинарских занятиях:

«Отлично»: обучающийся демонстрирует глубокое и всестороннее усвоение материала программы дисциплины; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; владеет понятийным аппаратом и правильно формулирует определения; демонстрирует знания учебной и научной литературы, в том числе дополнительной; формулирует собственные выводы по излагаемому материалу. Выступление (доклад, защита работы) логически и последовательно выстроено, легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы обучающийся дает развернутые, полные ответы, демонстрируя полноту владения представленным материалом.

«Хорошо»: обучающийся демонстрирует знание материала программы дисциплины; демонстрирует знание основных теоретических понятий; последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал; ориентируется в учебной и научной литературе; формулирует обоснованные выводы по излагаемому материалу. Выступление (доклад, защита работы) логически корректно выстроено, но обоснование сделанных выводов недостаточно аргументировано. Не в полном объеме раскрыто содержание темы (вопроса).

«Удовлетворительно»: обучающийся демонстрирует общее знание материала программы дисциплины и общее владение понятийным аппаратом дисциплины; способен формулировать ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; знает основную учебную литературу по программе дисциплины. Выступление (доклад, защита работы) не структурировано, допущены нарушения последовательности и логичности изложения, выводы слабо аргументированы, сложны для понимания и восприятия. Содержание темы (вопроса) раскрыто частично.

«Неудовлетворительно»: обучающийся не знает значительной части материала программы дисциплины; не владеет понятийным аппаратом рассматриваемой темы (вопроса); допускает значительное количество ошибок при изложении учебного материала; не умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; не умеет делать выводы по излагаемому материалу. Выступление краткое, неглубокое, поверхностное.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Освоение дисциплины «История нехристианских религий» требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия и контактная работа с преподавателем.

Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть материалом дисциплины, определить сложные содержательные аспекты, освоить практику до уровня навыков и умений.

Самостоятельная работа предполагает закрепление теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях; самостоятельное освоение тем, предусмотренных программой учебной дисциплины; совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет; самоконтроль освоения программы дисциплины.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и могут быть учтены при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных форм, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. При проведении текущего контроля успеваемости применяются оценочные материалы, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

#### 4. ФОРМА И СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет. Зачет проводится в формате тестирования.

##### 4.1. Перечень примерных контрольных вопросов к зачету:

Понятие о религии. Структура религиозного феномена.

Классификации религий.

Концепции происхождения религий.

Религия и наука, наука и культура: общее и особенное.

Формы архаических религиозных верований. Магия и мифология.

Древнеегипетская религия.

Религиозная реформа фараона Эхнатона и ее духовное значение.

Древнегреческая религия: пантеон и основные особенности.

Древнеримская религия.

Зороастризм.

Индуизм: ведические божества и культ.

Индуизм: основные понятия брахманизма: брахман, атман, сансара, карма, мокша.

Индуизм: тримуртизм (Брахма, Вишну, Шива).

Буддизм: личность его основателя и его «четыре благородных истины».

Буддизм: основные вероучительные понятия (дхарма, карма, сансара, нирвана).

Основные направления в буддизме.

Традиционные религии Китая: даосизм

Традиционные религии Китая: конфуцианство.

Этапы становления и развития иудейской религии.

Тора и Талмуд: основные священные книги иудеев.

Основные черты иудейского вероучения.

Возникновения религии ислама. Личность его основателя.

«Пять столпов ислама» и «шесть основ» - основа исламского вероучения.

Основные течения в исламе: суннизм, шиизм, суфизм, ваххабизм.

История становления и развития ислама в России.

##### 4.2. Критерии оценивания результатов обучения:

Оценка выставляется по 4-х бальной системе: зачтено («отлично»), зачтено («хорошо»), зачтено («удовлетворительно»), не зачтено.

Оценка *зачтено («отлично»)* выставляется обучающемуся выполнившему от 100 до 85% тестовых заданий.

Оценка *зачтено («хорошо»)* выставляется обучающемуся, выполнившему от 84 до 69% тестовых заданий.

Оценка *зачтено («удовлетворительно»)* выставляется обучающемуся, выполнившему от 68 до 50% заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, выполнившему 49% и менее процентов заданий.

#### Итоговый проверочный тест по дисциплине «История нехристианских религий» (демонстрационная версия)

##### 1. Термин *religere* означает:

А. присоединять	В. любить
Б. почитать	Г. воссоединять

**2. Какое из суждений о религии отражает протестантское понимание:**

- А. «Религия – это форма самораскрытия Абсолютного Духа»;  
Б. «Религия – это чувство Бога и слитности с Богом»;  
В. «Религия... есть связь человека и мира с безусловным Началом и средоточием всего существующего»;  
Г. «Религия – это форма общественного сознания, сакрализирующая господство одних классов над другими».

**3. Какую из представленных групп можно полностью отнести к политеистическим религиям?**

1	2	3	4
Античные религии	Буддизм	Античная религия	Буддизм
Египетская религия	Зороастризм	Буддизм	Даосизм
Зороастризм	Индуизм	Египетская религия	Индуизм
Месопотамская религия	Конфуцианство	Индуизм	Конфуцианство
	Синтоизм		Синтоизм

**4. Какая из религий преобладает в данных странах?**

Монголия	Вьетнам	Таиланд
Непал	Камбоджа	Бирма

**5. Соотнесите понятия и определения**

- А. Что такое фетишизм? вера в духов  
Б. Что такое тотемизм? вера в существо, покровителя рода  
вера в охранительные предметы (амулеты)  
таинственные гадательные обряды

**6. Какие из суждений о древнегреческой религии Вам представляются правильными?**

1. Древнегреческая религия является политеистической;
2. Древнегреческая религия антропоморфна;
3. Боги древних греков олицетворяют земные страсти и добродетели;
4. Пантеон древнегреческих богов перенесен из римского;
5. Религия древних греков выражает язычество, а философия стремится к поискам единого Бога.

**7. Соотнести пророка и его религию:**

А. Мохаммед	Зороастризм
Б. Сиддхартха Гаутама Шакьямуни	Буддизм
В. Заратуштра	Индуизм
Г. Конфуций	Даосизм
Д. Лао Цзы	Конфуцианство
	Ислам

**8. Какие из вышеперечисленных имен относятся к пантеону славянских богов?**

1. Дажьбог	4. Ра	7. Мокошь	10. Зевс
2. Гефест	5. Осирис	8. Мардук	11. Перун
3. Сварог	6. Стрибог	9. Диана	12. Хорс

### 9.Соотнести понятия и определения:

Шахада	индивидуальный дух в индуизме
Дхарма	символ веры в исламе
Карма	основная категория в буддизме,
атман	символизирующая материю
	закон воздаяния в индуизме и буддизме
	мировой дух в брахманизме






### 10.Какие суждения о религии древних славян не соответствуют действительности:

1. Основным объектом поклонения древних славян были духи – упыри и берегини.
2. В славянской религии рано сформировалась иерархия богов, сложилось предание об их деяниях, записанное в Велесовой книге.
3. В древнерусских летописях фигурирует Род, которого славяне считали Богом-творцом. Он вытеснил языческих духов и утвердился как единый Бог.
4. У славян не было храмов. Жертвы духам приносились там, где духи обитали: дома, в полях, лесах, на болотах.
5. Древнеславянская религия не смогла объединить народ и не создала духовную основу русской государственности.
6. Двоеверие у славян – это одновременное поклонение старым языческим богам и исповедание христианства

### 11. Будда – это:

1. имя бога;
2. имя реального человека, основателя религии буддизма;
3. имя нарицательное, которым называют человека, преодолевшего цепь бесконечных порождений и достигшим «просветления».

### 12.Какие религии олицетворяют данные символы (ОТВЕТ НАПИШИТЕ):

А. 	Б. 	В. 	Г. 	Д. 
--	--	--	--	--

### 13. Соотнесите понятия и определения:

А. пантеизм	Бог личность и Творец. Он действует в мире опосредовано.
Б. деизм	Бог как создатель. Мир существует сам по себе.
В. теизм	Бог – безлик, безличностен. Он-энергия присутствующая во всем и вся.
Г. атеизм	Мир существует сам по себе. В мире действуют многочисленные духи

**14. Как называются сакральные книги индуистов классического периода? (ответ напишите)**

**15. Какие из суждений об иудаизме являются неверными:**

- А. Иудаизм является мировой религией;
- Б. Иудеи не знают ни имени, ни лика Бога;
- В. Иудаизм является прямым продолжением ветхозаветной религии иудеев;
- Г. У современных иудеев нет ни храмов, ни священников
- Д. После разрушения Иерусалимского Храма, иудеи стали создавать синагоги, где совершали обряды раввины, избранные из еврейской общины.
- Е. Основной обязанностью благочестивого иудея является исполнение Закона

**16. Слово «ислам» означает:**

- |               |                    |
|---------------|--------------------|
| А. святость   | В. Правоверный     |
| Б. покорность | Г. Священная война |

**17. Соотнесите религию и высказывание ее представителя:**

- А. буддизм
- Б. христианство
- В. иудаизм
- Г. индуизм
- Д. ислам

1. Цель существования — освобождение от круговорота рождений и смертей и ограничений материального существования (мокша);
2. «Нет ни эллина, ни иудея, ни обрезания, ни необрезания, ни раба, ни свободного...»;
3. «Привязанность к жизни есть причина страданий»;
4. «Нет Бога. Кроме Аллаха, а Мохаммад его посланник»;
5. «Внемли, Израиль: Господь, Бог наш, Господь — один! [Благословенно славное имя царства Его во веки веков!]»;
6. "Не знаю имени.  
Но напишу на шелке: Дао.  
Своевольно назову - великое".

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТ**

### **5.1. Основная учебная литература.**

1. Корытко О. (прот.). История нехристианских религий: учебник бакалавра теологии. М.: Познание, 2017. 417 с. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683970>.

### **5.2. Дополнительная учебная, научная и научно-просветительская литература.**

1. Смирнов А.С., прот. Курс истории религий. М.: ФондИВ: 2009. 384 с.

2. История мировых религий: электронная хрестоматия / сост. О. В. Елескина. Кемерово: Кемеровский госуд. ун-т, 2015. 110 с. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481540>.

3. Чернышов В.Н. Религиоведение. М.: Общество любителей православной литературы, 2010. 336 с.

4. Зубов А. Доисторические и внеисторические религии. М.: РИПОЛ классик, 2019.

5. История религий. М., 2004.

### **5.3. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека. URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?/>

2. Православная энциклопедия. URL: [www.pravenc.ru](http://www.pravenc.ru)

3. Православный портал «Азбука веры». URL: <https://azbyka.ru>



## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Критерии оценивания планируемых результатов обучения

Код компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов
<b>ОПК-2.4</b>	<p><b>Знать:</b> основные принципы и методы современного научно-богословского исследования, его специфику в разных отраслях теологического знания.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать принципы и методы научно-богословских исследований в контексте задач, возникающих при изучении богословских дисциплин.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методов изучения различных богословских дисциплин в их взаимной связи и взаимной обусловленности.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не владеет принципами и методами научно богословского анализа.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Имеет представление о принципах и методах научно-богословского анализа применяет их на материале нехристианских религий с неточностями и погрешностями.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает принципы и методы научно-богословского анализа и умеет применять их. Оценивая различные нехристианские религиозные системы, допускает неточности.</p> <p><b>Отлично</b> Знает принципы и методы научно-богословского анализа и умеет применять их, оценивая различные нехристианские религиозные системы.</p>
<b>ОПК-2.5</b>	<p><b>Знать:</b> принципы богословского освещения вопросов в рамках осуществления междисциплинарных исследований; об этнической, социальной, политико-экономической и культурной среде возникновения традиционных религиозных верований и свободно ориентироваться в терминах религиоведения. Иметь представление о причинно-следственных отношениях в истории развития религиозных традиций; о методологии актуализации религиозных верований (мифологической реконструкции), типологии религиозных феноменов, взаимных влияниях религиозных традиций.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы богословского, богословско-философского и религиоведческого анализа в рамках изучения вопросов междисциплинарной</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не владеет базовыми понятиями дисциплины и серьезно путается в религиоведческой терминологии. Не имеет базовых представлений о генезисе религий. Не знает типологических критериев религиоведческого анализа. Не имеет представлений о современном состоянии традиционных религий России.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Знает базовые термины и понятия религиоведения и умеет их интерпретировать, допуская при этом неточности. В основном представляет этнические, социальные, духовно-культурные факторы генезиса религий. допускает ошибки. Знает критерии типологии религий, но не точно и не уверенно интерпретирует их на конкретном материале. Имеет дискретные представления о современном состоянии традиционных религий России.</p>

	<p><i>направленности; понимать фундаментальные причины возникновения основных религиозных идей в истории человечества; понимать генезис традиционных религий, умение видеть происхождение поздних форм религии из ранних; проводить сравнительный анализ разных этапов развития одной религии, а также одного этапа разных религий</i></p> <p><b>Владеть:</b> <i>навыками отбора и систематизации фактов, относящихся к теологической проблематике в междисциплинарных исследованиях; основными религиоведческими категориями; информацией о современном состоянии традиционных религий России.</i></p>	<p><b>Хорошо</b> Знает термины и понятия религиоведения и умеет их интерпретировать на конкретном материале с несущественными неточностями. В основном представляет этнические, социальные, духовно-культурные факторы генезиса религий. Знает критерии типологии религий и умеет применять их в конкретном анализе с несущественными погрешностями. Владеет текущей информацией о современном состоянии традиционных религий России.</p> <p><b>Отлично</b> Свободно ориентируется в терминах религиоведения, относящихся к нехристианским религиям. Знает этнические, социальные, духовно-культурные факторы генезиса религий. Дает типологическую характеристику историческим и современным религиям. Владеет информацией о современном состоянии традиционных религий России.</p>
--	---	--

## 6.2. Спецификация средств оценивания освоения компетенции(й), индикаторов компетенции(й)

Код компетенции (индикатора)	Компетенция (индикатор компетенции)	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ОПК-2</b>	<i>Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.</i>	<p><b>Знать:</b> <i>принципы богословского освещения вопросов в рамках осуществления междисциплинарных исследований; об этнической, социальной, политико-экономической и культурной среде возникновения традиционных религиозных верований и свободно ориентироваться в терминах религиоведения. Иметь представление о причинно-следственных отношениях в истории развития религиозных традиций; о методологии актуализации религиозных верований (мифологической реконструкции), типологии религиозных феноменов, взаимных влияниях религиозных традиций.</i></p> <p><b>Уметь:</b> <i>применять методы богословского, богословско-философского и религиоведческого анализа в</i></p>	<p>Главным критерием сравнения религий является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. особенности обряда;</li> <li>2. представления о Боге;</li> <li>3. структура конфессиональной организации;</li> <li>4. степень распространённости.</li> </ol> <p>Системообразующим компонентом православного понимания феномена религии считается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. связь человека с Богом;</li> <li>2. чувство Бога;</li> <li>3. познание Бога;</li> <li>4. Божие откровение.</li> </ol> <p>Главным компонентом религии ислама является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. покорность воле Божией;</li> <li>2. исполнение Закона (шариат);</li> <li>3. любовь человека к Богу, а Бога к людям;</li> <li>4. джихад (священная война с сатаной).</li> </ol> <p>Главным компонентом религии иудаизма является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. исполнение закона (заповедей Божиих);</li> <li>2. любовь ко творцу;</li> <li>3. познание Божьего промысла;</li> <li>4. ожидание машиах (мессии);</li> </ol> <p>Центральным звеном религии буддизма является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. переход всего существующего в нирвану;</li> <li>2. внутреннее созерцание истины путём самопогружения</li> </ol>

		<p>рамках изучения вопросов междисциплинарной направленности; понимать фундаментальные причины возникновения основных религиозных идей в истории человечества; понимать генезис традиционных религий, умение видеть происхождение поздних форм религии из ранних; проводить сравнительный анализ разных этапов развития одной религии, а также одного этапа разных религий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками отбора и систематизации фактов, относящихся к теологической проблематике в междисциплинарных исследованиях; основными религиоведческими категориями; информацией о современном состоянии традиционных религий России.</p>	<p>(медитация);</p> <p>3. неукоснительное следование «благородному восьмеричному пути»;</p> <p>4. исполнение пяти заповедей «панча шила».</p> <p>Укажите религию наиболее близкую к Богооткровенному православному христианству</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Буддизм</li> <li>2. Индуизм</li> <li>3. Ислам</li> <li>4. Иудаизм</li> </ol> <p>Сопоставьте религию и ее адепта.</p> <p>А. Мухаммад Б. Заратустра В. Сиддхартха Гаутама Шакьямуни Г. Лао Цзы</p> <p>Буддизм Ислам Даосизм Зороастризм</p> <p>Из перечисленных религиозных направлений выберите те, что относятся к исламу.</p> <p>А. Суннизм; Б. Сикхизм; В. Синтоизм; Г. Шиизм;</p> <p>Укажите соответствие между термином и определением</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. фетишизм</li> <li>2. тотемизм,</li> </ol>
--	--	---	--

			<p>3. анимизм</p> <p>А. Вера в сверхъестественное родство между определенной группой людей и определенным видом материальных предметов.</p> <p>Б. Вера в существование духов, одухотворение различных сил природы, животных, растений.</p> <p>В. Вера в сверхъестественные свойства предметов.</p> <p>Разделение ислама в 7 веке на два основных направления произошло из-за:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Толкования основных догматов.</li> <li>2. Различных подходов к практике отправления религиозного культа.</li> <li>3. Политической борьбы за престол халифа.</li> </ol> <p>Вставьте пропущенное слово: Религия – это &lt;.....&gt;, основанное на убеждённости в существовании духовного мира, а также в возможности взаимоотношения человека с этим миром; включающее в себя мифологию, доктрины (верования), специфические этические нормы и религиозную, в том числе культовую практику.</p> <p>Сформулируйте понятие, которое содержит представление о едином личностном Боге, действующем в мире через свободную волю людей.</p> <p>Каким понятием описывается представление о Боге как творце и создателе мира, поручившему управление другим сакральным существам.</p> <p>Как называются религии, в которых объектом поклонения являются разнообразные сакральные сущности.</p> <p>Каким понятием описывается представление о Боге, как</p>
--	--	--	---

			<p>безличностной энергии, созидающей мир и управляющей им.</p> <p>Каким понятием описываются религии, в которых почитается пророк, получивший Завет с Богом.</p> <p>Каким религиоведческим понятием описываются представления о Едином Личностном Боге, действующем в мире через свободную волю.</p> <p>Какие праздники основаны на тексте Торы?</p> <p>Назовите важнейшие концептуальные положения иудаизма.</p> <p>Назовите базовые нормы этико-ритуального характера в исламе («пять столпов»).</p> <p>Назовите важнейшие вероучительные положения ислама «Шесть основ веры»:</p> <p>Сформулируйте «четыре благородные истины», произнесённые Буддой в Бенаресской проповеди.</p>
--	--	--	--

*Рабочую программу разработал Вертинский Александр Владимирович, заведующий кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, кандидат исторических наук, доцент.*