

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

свещ. А.Н. Сафронов

Проректор по учебной работе

свещ. А.Н. Сафронов

«21» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ НОВОГО ЗАВЕТА**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки: Православная теология

Уровень образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Пермь 2024

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является обязательной для освоения; входит в состав обязательной части учебного плана образовательной программы. Изучается на протяжении с 1-ого по 6-ой семестр.

Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются: «История Древней Церкви», «Введение в библеистику». Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами: «Священное Писание Ветхого Завета», «Латинский язык», «Церковнославянский язык», «Патрология». Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Догматическое богословие», «Подготовка к сдаче и сдача государственного итогового экзамена».

1.2. Цель дисциплины

Цель дисциплины является приобщение студентов к святоотеческой традиции изучения и толкования Священного Писания Нового Завета и выработке умения ориентироваться в современных научных достижениях библеистики.

1.3. Задачи дисциплины

- 1) дать студентам целостное представление о книгах Священного Писания и о их месте в жизни Церкви;
- 2) познакомить студентов с традиционными и критическими подходами к толкованию библейского текста, на основе принципов патристической экзегезы;
- 3) последовательно изучить все книги Священного Писания Нового Завета для употребления священного текста при решении современных богословских задач;
- 4) дать представление об основных богословских понятиях Священного Писания Нового Завета.

1.4. Компетенции(я), индикатор(ы) компетенций(и) обучающегося, формируемые в результате обучения, и планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Индикатор(ы) компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. <i>Способность применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.</i>	ОПК-1.1. <i>Основательно знаком с текстом Священного Писания.</i>	Знать: <i>текст и содержание книг Священного Писания Нового Завета.</i> Уметь: <i>свободно ориентироваться в тексте Священного Писания Нового Завета, демонстрировать знание особенностей содержания конкретной книги.</i> Владеть: <i>целостным представлением о событиях Новозаветной истории, а также об особенностях структуры, композиции и содержания конкретной книги.</i>

	<p>ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.</p>	<p>Знать: общие сведения об истории происхождения и текстологии книг Священного Писания Нового Завета, специфику историко-культурного фона времени их написания.</p> <p>Уметь: ориентироваться в начальных сведениях о рукописной традиции Священного Писания, соотносить события библейского повествования с событиями всемирной истории.</p> <p>Владеть: целостным представлением об истории происхождения, текстологии книг Священного Писания Нового Завета, о специфике историко-культурного фона времени их написания.</p>
	<p>ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.</p>	<p>Знать: принципы и методы святоотеческой экзегезы, особенности святоотеческого толкования наиболее значимых мест библейского текста.</p> <p>Уметь: дифференцировать методы святоотеческой экзегезы.</p> <p>Владеть: целостным представлением о принципах и методах святоотеческой экзегезы, а также об особенностях святоотеческого толкования наиболее значимых мест библейского текста.</p>
	<p>ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).</p>	<p>Знать: традиционные и критические подходы к толкованию библейского текста.</p> <p>Уметь: определять специфику церковной традиции изучения Священного Писания, ее отличие и точки соприкосновения с современными иными подходами изучения Библии.</p> <p>Владеть: навыками традиционного подхода Православной Церкви к толкованию библейских Новозаветных текстов.</p>

	<p>ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</p>	<p>Знать: богословское содержание ключевых эпизодов Священного Писания Нового Завета.</p> <p>Уметь: соотносить изучаемые в рамках богословских дисциплин идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</p> <p>Владеть: навыком осмысления изучаемых богословских идей с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</p>
--	---	---

1.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При чтении лекций, проведении семинарских и практических занятий применяются:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в онлайн-режиме в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательной среду семинарии.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в личных кабинетах обучающихся.

1.6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебные столы и стулья, стол-кафедра преподавателя с компьютером, веб-камера, мультимедийный проектор с проекционным экраном, меловая доска, шкафы для хранения учебной литературы и наглядных пособий, наглядные пособия.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

2.1. Тематический план курса

Тема	Наименование раздела (темы)	Всего часов	Аудиторные часы	Формы проведения аудиторных занятий		Самостоятельная работа
				Лекции	Практические занятия	
Учебный период: <i>первый</i>						
1.	Евангелие: происхождение и история понятия.	4	2	2		2
2.	Важнейшие течения в иудаизме I века.	4	2		2	2
3.	Главнейшие особенности каждого из четырех евангелий.	4	2		2	2
4.	Синоптическая проблема.	4	2	2		2
5.	Пролог Евангелия от Иоанна (Ин.1.1-18).	4	2		2	2
6.	События, предшествовавшие рождению Спасителя.	4	2		2	2
7.	Рождество Христово и события после него.	4	2		2	2
8.	Выход Господа Иисуса Христа на общественное служение и события Его жизни до первой Пасхи	4	2		2	2
9.	Служение Иисуса Христа в Иудее.	8	4	2	2	4
10.	Проповедь в Галилее.	8	4	2	2	4
11.	Нагорная проповедь.	12	6	4	2	6
12.	Учение в притчах о Царстве Божиим.	4	2		2	2
13.	Отправление апостолов на проповедь.	4	2		2	2
14.	Учение Иисуса Христа о Себе как о Хлебе Жизни.	4	2		2	2
	ИТОГО за первый период:	72	36	12	24	36
Учебный период: <i>второй</i>						
15.	Исповедание апостола Петра. Преображение Иисуса Христа.	4	2		2	2
16.	Евангельское учение в притчах Иисуса Христа.	6	4	2	2	2
17.	Иисус Христос в Иерусалиме на празднике Обновления Храма.	4	2		2	2
18.	Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим.	4	2		2	2
19.	События первых дней Страстной седмицы.	8	6	2	4	2
20.	Тайная вечеря.	6	4	2	2	2
21.	Гефсиманская молитва. Арест Иисуса Христа и суд над Ним.	6	4	2	2	2
22.	Распятие и смерть Иисуса Христа.	8	6	2	4	2
23.	Событие Воскресения Иисуса Христа. Явления воскресшего Иисуса Христа	6	4	2	2	2

	женам-мироносицам.					
24.	Явление воскресшего Иисуса Христа апостолам. Вознесение Иисуса Христа.	2	2		2	
	Экзамен.	18				18
	ИТОГО за второй период:	72	36	12	24	36
Учебный период: <i>третий</i>						
25.	Введение в Книгу Деяний Апостольских.	4	2	2		2
26.	Рождение Церкви в Иерусалиме (1 – 3 гл.).	12	6	2	4	6
27.	Начало гонений: святой первомученик Стефан (4 – 7 гл.).	8	4		4	4
28.	Обращение Савла. Миссия Церкви (8 – 10 гл.).	8	4		4	4
29.	Миссия Церкви. Первое путешествие апостола Павла (11 – 13 гл.).	12	6	2	4	6
30.	Апостольский собор в Иерусалиме. Второе путешествие апостола Павла (15 – 17 гл.).	8	4	2	2	4
31.	Третье путешествие апостола Павла (18 – 20 гл.).	12	6	2	4	6
32.	Путешествие Павла и заключение в Иерусалиме (гл. 21 – 23.22).	8	4	2	2	4
		72	36	12	24	36
Учебный период: <i>четвертый</i>						
33.	Апостол Павел и его апологии перед властями (гл. 24 - 26).	8	6	2	4	2
34.	Путешествие в Рим (гл. 27 – 28).	6	4	2	2	2
35.	Соборное Послание апостола Иакова.	10	8	2	6	2
36.	Первое и Второе Соборные Послания апостола Петра.	10	6	2	4	4
37.	Соборное Послание апостола Иуды.	10	6	2	4	4
38.	Первое, Второе, Третье Соборные Послания апостола Иоанна.	10	6	2	4	4
	Экзамен	18				18
	ИТОГО за четвертый период:	72	36	12	24	36
Учебный период: <i>пятый</i>						
39.	Основные вехи жизни апостола Павла.	4	2	2		2
40.	Общее введение к посланиям ап. Павла	4	2	2		2
41.	1-е и 2-е Послания к Фессалоникийцам (Солунянам).	8	6	2	4	2
42.	1-е и 2-е Послания к Коринфянам.	8	6	2	4	2
43.	Послание к Галатам.	8	4		4	4
44.	Послание к Римлянам.	8	6	2	4	2
45.	Послание к Филиппийцам.	6	4		4	2
46.	Послание к Филимону.	8	6	2	4	2
	Экзамен	18				18
	ИТОГО за пятый период:	72	36	12	24	36
Учебный период: <i>шестой</i>						
47.	Послание к Колоссянам.	8	4	-	4	4
48.	Послание к Ефессянам.	6	2	-	2	4
49.	Пастырские послания апостола Павла.	10	6	2	4	4
50.	Послание к евреям.	10	8	4	4	2

51.	Апокалипсис.	20	16	6	10	4
	Экзамен	18				18
	ИТОГО за шестой период:	72	36	12	24	36
	ИТОГО:	432	216	72	144	216

2.2. Рабочая программа курса

ПЕРВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД

Тема 1. Евангелие: происхождение и история понятия.

Слово «евангелие» в нехристианских греческих текстах. Библейское понимание термина «евангелие». Термин «евангелие» в раннехристианской литературе.

Тема 2. Важнейшие течения в иудаизме I века.

Важнейшие течения в иудаизме I века и их краткая характеристика: фарисеи, саддукеи, иродиане, ессеи. Мессиянские ожидания.

Тема 3. Главнейшие особенности каждого из четырех евангелий.

Авторство, адресат, цель, время написания, характерные черты, самобытность, символ. Труды виднейших русских библеистов, посвященные евангельской исагогики.

Тема 4. Синоптическая проблема.

Библейская критика о происхождении синоптических Евангелий. Вопрос о первенстве Евангелия от Марка. Источник Q. Оценка гипотезы двух источников. Возникновение гипотез, альтернативных теории двух источников. Гипотеза устного предания.

Тема 5. Пролог Евангелия от Иоанна (Ин.1.1-18).

Вопрос о происхождении пролога. Догматический анализ: учение о предвечном бытии и о воплощении Божественного Логоса, сотериологический аспект. Пролог Евангелия от Иоанна и богословие Павла.

Тема 6. События, предшествовавшие рождению Спасителя.

Благовестие прав. Захарии. Зачатие и рождение Иоанна Предтечи (Лк.1:1-25; 57-80). Благовещение Пресвятой Деве Марии (Лк.1:26-38), Благовестие прав. Иосифу (Мф.1:18-25).

Тема 7. Рождество Христово и события после него.

Родословие Иисуса Христа (Мф. 1:1-17; Лк. 3:23-38). Братья Господа по плоти (Мф. 13:55; Мк. 6:3; Ин. 7:3-5). Рождество Христово. Поклонение пастухов (Лк.2:1-20). Обрезание и наречение имени, поклонение волхвов (Мф. 2:11-12). Бегство в Египет. Избиение младенцев. Возвращение в Назарет (Мф.2:13-23). Крещение Господа Иисуса Христа и искушение в пустыне.

Тема 8. Выход Господа Иисуса Христа на общественное служение и события Его жизни до первой Пасхи.

Явление и деятельность Иоанна Крестителя (Мф 3. 1-12; Лк 1. 1-8; Лк 3. 1-18; Ин 1. 19-28). Крещение Господа Иисуса Христа (Мф 3. 13-17; Мк 1. 9-11; Лк 3. 21-22). Искушение Господа в пустыне (Мф 4. 1-11; Мк 1. 12-13; Лк 4. 1-13). Свидетельство Иоанна Крестителя о Христе (Ин 1. 19-34). Первые ученики Христовы (Ин 1. 35-51). Первое чудо в Кане Галилейской (Ин 2. 1-12).

Тема 9. Служение Иисуса Христа в Иудее.

Служение Иисуса Христа в Иерусалиме (Ин. 2:23-25); Беседа с Никодимом (Ин. 3:1-21) и ее сотериологический аспект. Проповедь Иисуса Христа в Иудее и последнее свидетельство о Нем Иоанна Крестителя (Ин. 3:22-36). Беседа с смярянкой (Ин. 4:4-42): о воде живой (Ин. 4:6-15), об истинном поклонении Богу Отцу в духе и истине (Ин.4. 20-26), притча о «побелевших нивах» (Ин.4:31-38).

Тема 10. Проповедь в Галилее.

Проповедь в Назаретской синагоге (Лк. 4:16-30; Мк. 6:1-4). Чудесный улов рыбы и

призвание первых учеников на апостольское служение (Мф. 4:18 – 22; Мк. 1:16–20; Лк. 5:1–11). Исцеление расслабленного в доме милосердия и речь Иисуса Христа о Своем единстве с Богом Отцом (Ин. 5:1–47). Избрание двенадцати апостолов (Мф. 10:1–4; Мк. 3:13–19; Лк. 6:12–16).

Тема 11. Нагорная проповедь.

Нагорная проповедь (Мф. 5:1–7, 29; Лк. 6:20–49): заповеди Блаженства – путь духовного совершенствования (Мф. 5:1–16); сравнение с заповедями Евангелии от Луки (Лк. 6:20–23); отношение Иисуса Христа к Ветхому Закону (Мф. 5:17–48). Нагорная проповедь (Мф. 5:1–7, 29; Лк. 6:20–49): учение Христа об истинной праведности на примерах ее сравнения с праведностью фарисейскою (Мф. 6:1–18). Молитва Господня; Нагорная проповедь: об отношении с ближними.

Тема 12. Учение в притчах о Царстве Божиим.

Учение в притчах о Царстве Божиим: притчи о сеятеле (Мф. 13:1–23; Мк. 4:1–20; Лк. 8:5–15), зерне горчичном (Мф. 13:31–32; Мк. 4:30–33), закваске (Мф. 13:33), сокровище, купце, ищущем драгоценную жемчужину (Мф. 13:44–46), пшенице и плевелах (Мф. 13:24–30; 36–43).

Тема 13. Отправление апостолов на проповедь.

Отправление апостолов на проповедь (Мф. 10:1–42; Мк. 6:7–13; Лк. 9:1–6). Смерть Иоанна Крестителя (Мф. 14:6–12; Мк. 6:17–29).

Тема 14. Учение Иисуса Христа о Себе как о Хлебе Жизни.

Чудесное насыщение народа пятью хлебами и двумя рыбами (Мф. 14:13–21; Мк. 6:31–44; Лк. 9:11–17; Ин. 6:1–14) и его символический смысл. Хождение Иисуса Христа по воде (Мф. 14:22–34; Мк. 6:45–53; Ин. 6:16–21). Учение Иисуса Христа о Себе как о Хлебе Жизни: евхаристический и христологический аспекты беседы о Хлебе Жизни (Ин. 6:25–71).

ВТОРОЙ УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД

Тема 15. Исповедание апостола Петра. Преображение Иисуса Христа.

Исповедание Петра (Мф. 16:13–20; Мк. 8:27–30; Лк. 9:18–21; Ин. 6:67–71). Преображение Господне (Мф. 17:1–9; Мк. 9:2–10; Лк. 9:28–36): особенности евангелистов; избрание семидесяти учеников.

Тема 16. Евангельское учение в притчах Иисуса Христа.

Учение Христа о молитве (притча о мытаре и фарисее (Лк. 18:9–14), отношение к богатству: встреча с богатым юношей (Мф. 19:16–22; Мк. 10:17–22; Лк. 18:18–23); притча о богаче и Лазаре (Лк. 16:19–31); притча о несправедливом домоправителе (Лк. 16:1–9); о невозможности служить двум господам (Лк. 16:13). Учение Христа о милосердии (притча о милосердном самарянине (Лк. 10:29–37). Учение Христа о смирении и покаянии (притчи о потерянной овце (Лк. 15:1–7); и о блудном сыне (Лк. 15:11–32). Проповедь Христа о пришествии Царства Божия (Лк. 17:20–37). Притча о пастыре (Ин. 10:1–18).

Тема 17. Иисус Христос в Иерусалиме на празднике Обновления Храма.

Учение Иисуса Христа о Своем Богосыновстве во время Его пребывания в Иерусалиме на празднике Обновления (Ин. 10:22–42). О разводе и безбрачии (Мф. 19:3–12; Мк. 10:2–12). Притча о работниках в винограднике (Мф. 20:1–16). Отношение иудеев к служению Христа. Третье предсказание о страстях (Мф. 20:17–19; Мк. 10:32–34; Лк. 18:31–34). Сыны Зеведеевы; возмущение остальных учеников (Мф. 20:20–28; Мк. 10:35–45).

Тема 18. Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим.

Исцеление слепых около Иерихона (Мф. 20:29–34; Мк. 10:46–52; Лк. 18:35–43). Обращение Захей (Лк. 19:1–10). Притча о менах (талантах) (Лк. 19:11–27). Воскрешение Лазаря (Ин. 11:1–44). Помазание в Вифании (Ин. 12:1–8). Христос в Вифании за шесть дней до Пасхи (Ин. 12:1–11; Мк. 14:1–11). Вход Господень в Иерусалим (Мф. 21:1–11; Мк. 11:1–11; Лк. 19:29–44; Ин. 12:12–19).

Тема 19. События первых дней Страстной седмицы.

Великий понедельник: проклятие бесплодной смоковницы (Мф. 21:18–22; Мк. 11:12–26); изгнание торгующих из Храма; дети, прославляющие Господа (Мф. 21:12–17; Мк. 11:15–19).

Великий вторник: последнее посещение Храма, разрыв с духовными руководителями еврейского народа (Мф. 21:23–27; Мк. 11:27–33; Лк. 20:1–8); притча о двух сыновьях (Мф. 21:28–32); притча о злых виноградарях (Мф. 21:33–46; Мк. 12:1–12; Лк. 20:9–19); вопрос фарисеев о подати кесарю (Мф. 22:15–22; Мк. 12:13–17; Лк. 20:20–26); вопрос саддукеев о воскресении мертвых (Мф. 22:23–33; Мк. 12:18–27; Лк. 20:27–40); вопрос книжника о наибольшей заповеди в законе (Мф. 22:34–40; Мк. 12:28–34); обличительная речь против книжников и фарисеев (Мф. 22:41–46; 23:13–39); лепта вдовы (Мк. 12:41–44; Лк. 21:1–4); встреча с эллинами (Ин. 12:20–50); пророчество о разрушении Иерусалима (Мф. 24:1–28; Мк. 13:1–23; Лк. 21:5–24); пророчество Христа о будущем Церкви и о втором Его пришествии (Мф. 24:29–31; Мк. 13:24–27; Лк. 21:25–28); притча о десяти девах (Мф. 25:1–13); притча о талантах (Мф. 25:14–30); беседа о Страшном Суде (Мф. 25:31–46).

Великая среда: предательство Иуды (Мф. 26:3–5, 14–16; Мк. 14:1–2, 10–11; Лк. 22:1–6).

Тема 20. Тайная вечеря.

Тайная вечеря (Мф. 26:17–35; Мк. 14:12–25; Лк. 22:7–38; Ин. 13:1–38); Иуда покидает пасхальную трапезу; установление Евхаристии; прощальная беседа с учениками (Ин. 13–16).

Тема 21. Гефсиманская молитва. Арест Иисуса Христа и суд над Ним.

Гефсиманская молитва (Мф. 26:36–46; Мк. 14:32–42; Лк. 22:39–46; Ин. 18:1); поцелуй Иуды (Мф. 26:45–56; Мк. 14:41–52; Лк. 22:45–52; Ин. 18:2–12); допрос у первосвященника Анны, отречение Петра (Мф. 26:58, 69–75; Мк. 14:54, 66–72; Лк. 22:54–62; Ин. 18:13–14, 19–27); суд Синедриона (Мф. 26:57–66; Мк. 14:53–64; Лк. 22:54); смерть Иуды (Мф. 27:3–10).

Тема 22. Распятие и смерть Иисуса Христа.

Великая пятница: суд Понтия Пилата; путь на Голгофу (Мф. 27:31–34; Мк. 15:20–23; Лк. 23:26–33; Ин. 19:16–17); распятие и крестная смерть Иисуса Христа, Агнца Божия (Мф. 27:34–50; Мк. 15:23–37; Лк. 23:33–46; Ин. 19:18–30); после распятия и смерти (Мф. 27:51–56; Мк. 15:38–41; Лк. 23:45–49); погребение (Мф. 27:57–66; Мк. 15:42–47; Лк. 23:50–55; Ин. 19:38–42).

Тема 23. Событие Воскресения Иисуса Христа. Явления воскресшего Иисуса Христа женам-мироносицам.

Воскресение Христово (Мф. 28:1–10; Мк. 16:1–8; Лк. 24:1–11). Явление воскресшего Иисуса Христа Марии Магдалине и другим мироносицам (Мк. 16:9–11; Лк. 24:12; Ин. 20:1–18). Реакция Синедриона (Мф. 28:11–15).

Тема 24. Явление воскресшего Иисуса Христа апостолам. Вознесение Иисуса Христа.

Явление двум ученикам на пути в Эммаус (Лк. 24:13–35). Явление воскресшего Господа всем апостолам, кроме Фомы (Лк. 24:36–48; Ин. 20:19–23). Явление одиннадцати апостолам. Явление апостолам на Тивериадском озере (Ин. 21:1–25). Явление последователям на горе в Галилее (Мф. 28:16–20). Вознесение Господне (Лк. 24:48–50; Деян. 1:4–8).

ТРЕТИЙ УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД

Тема 25. Введение в Книгу Деяний Апостольских. Общая характеристика Книги Деяний. Авторство, подлинность, адресат, цель, время и место написания, исторический и богословский аспекты в Книге Деяний.

Тема 26. Рождение Церкви в Иерусалиме (1 – 3 гл.).

Наставления Апостолам перед Вознесением. Вознесение Господне. Речь св.

Апостола Петра о необходимости избрания нового апостола на место отпавшего Иуды Искарота и избрание Матфия. Сошествие Святого Духа на Апостолов в день Пятидесятницы. Речь Апостола Петра. Характер жизни и религиозно-нравственного состояния первой христианской общины в Иерусалиме. Чудесное исцеление хромого от рождения. Речь Ап. Петра в Иерусалимском храме.

Тема 27. Начало гонений: святой первомученик Стефан (4 – 7 гл.).

Заключение апп. Петра и Иоанна в темницу. Допрос в синедрионе, запрещение им проповедовать. Молитва Апостолов и ниспослание верующим благодати Святого Духа. Взаимная любовь членов первой христианской общины. История Анании и Салпифры. Новое гонение синедриона на Апостолов, заключение их в темницу, освобождение их Ангелом, проповедь в храме и ответ перед синедрионом. Совет Гамалиила и отпуск Апостолов на свободу. Избрание семи диаконов. Проповедь Архидиакона Стефана и обвинение его перед синедрионом в хуле на закон Моисеев. Защитительная речь Архидиакона Стефана перед синедрионом и его мученическая кончина.

Тема 28. Обращение Савла. Миссия Церкви (8 – 10 гл.).

Гонение на Церковь в Иерусалиме. Насаждение Церкви в Самарии диаконом Филиппом. Низведение Духа Святого на верующих в Самарии. История Симона волхва. Благовестие Филиппа евнуху эфиопской царицы. Обращение Савла ко Христу на пути в Дамаск. Крещение его Ананией. Проповедь Савла в Дамаске. Бегство его от Иудеев. Пребывание новообращенного Савла в Иерусалиме. Св. Апостол Петр в Лидде и исцеление им Энея. Пребывание св. Апостола Петра в Июппии и воскрешение им Тавифы.

Обращение ко Христу первого язычника - Корнилия сотника.

Тема 29. Миссия Церкви. Первое путешествие апостола Павла (11 – 13 гл.).

Проповедь христианства вне Палестины. Варнава и Савл в Антиохии. Пророчество о голоде и милостыня, посланная христианам в Иудею. Гонение на Церковь со стороны Ирода. Убиение ап. Иакова. Заключение в темницу Петра и чудесное освобождение его. Смерть царя Ирода. Возвращение Варнавы и Савла из Иерусалима в Антиохию.

Путешествие Варнавы и Савла в Кипр и обращение проконсула Сергия Павла. Проповедь их в Пергии и Антиохии Писидийской. Речь св. Апостола Павла в синагоге. Гонение на Варнаву и Павла. Проповедь Павла и Варнавы в Иконии, Листре и Дервии. Исцеление хромого в Листре и попытка тамошних язычников принести им жертву. Смущение в Церкви антиохийской относительно необходимости для христиан из язычников соблюдать закон Моисеев. Апостольский собор в Иерусалиме.

Тема 30. Апостольский собор в Иерусалиме. Второе путешествие апостола Павла (15 – 17 гл.).

Смущение в Церкви о необходимости для христиан из язычников соблюдать закон Моисеев. Апостольский собор в Иерусалиме. Несогласие между Павлом и Варнавою. Отправление Павла с Силою во второе апостольское путешествие. Павел в Листре и Дервии и обрезание Тимофея. Путешествие до Троады. Ведение мужа-македонянина и путешествие в Македонию. Павел в Филиппах. Павел и Сила проповедуют в Фессалонике, а затем в Верии. Павел в Афинах и речь его в ареопаге. Павел проповедует в Коринфе. Проповедь Аполлоса, наставленного Акилой и Прискилой.

Тема 31. Третье путешествие апостола Павла (18 – 20 гл.).

Третье апостольское путешествие Павла: прибытие его в Ефес, Крещение учеников Иоанновых и низведение на них Святого Духа. Чудеса Павла в Ефесе и их действие. Иудейские заклинатели, избитые злым духом. Сожжение волшебных книг. Возмущение против Павла и христиан, произведенное Димитрием сребренником.

Путешествие Павла в Македонию, Грецию и обратно до Троады. Воскрешение Павлом Евтиха в Троаде. Дальнейшее путешествие до Милита. Прощальная речь Павла пресвитерам Ефесским.

Тема 32. Путешествие Павла и заключение в Иерусалиме (гл. 21 – 23.22).

Путешествие ап. Павла от Милита до Кесарии. Павел в Кесарии и пророчество

Агава о предстоящих ему узах. Прибытие Павла в Иерусалим, возмущение против него иудеев и его узы. Речь Павла к народу о своем обращении и призвании к апостольству. Павел перед синедрионом. Распоряжение первосвященника Анании бить Павла по устам, распря между обвинителями Павла — фарисеями и саддукеями. Господь ободряет Павла. Решительное намерение иудеев убить Павла. Отправление Павла под сильной стражей к правителю Феликсу в Кесарию.

ЧЕТВЕРТЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД

Тема 33. Апостол Павел и его апологии перед властями (гл. 24 - 26).

Прокуратор Фест в Иерусалиме и жалоба ему на Павла со стороны иудеев. Павел на суде перед Фестом: обвинения против него иудеев. Павел требует суда Кесарева. Прибытие в Кесарию царя Агриппы и Вереники: Павел в судебной палате перед Агриппой. Защитительная речь Павла перед Агриппой, Фестом и другими с изложением обстоятельств своей жизни и обращения ко Христу. Признание Павла невинным.

Тема 34. Путешествие в Рим (гл. 27 – 28).

Отправка Павла в Рим на суд кесаря. Предостережение Павла, которое не было принято во внимание, и сильная буря. Корабль сел на мель, находившиеся в корабле спаслись вплавь на берег. Гостеприимство иноплеменников на острове Мелит. Ехидна, не причинившая Павлу вреда. Исцеление Павлом многих больных на острове. Дальнейшее путешествие, прибытие в Рим и проповедь в Риме.

Тема 35. Соборное Послание апостола Иакова.

Сведения о писателе. Назначение послания, время и место написания его. Повод к написанию послания. Подлинность послания Иаковлева. Общий характер послания и его содержание. Экзегетический разбор послания св. Апостола Иакова.

Тема 36. Первое и Второе Соборные Послания апостола Петра.

Сведения о писателе. Первоначальное назначение первого послания, повод к написанию и цель. Место и время написания первого послания. Содержание послания. Экзегетический разбор послания первого св. Апостола Петра.

Первоначальное назначение, побуждение к написанию и цель второго послания. Время и место написания второго послания. Подлинность сего послания. Содержание послания. Экзегетический разбор второго послания св. Апостола Петра.

Тема 37. Соборное Послание апостола Иуды.

Сведения о писателе. Подлинность послания св. Апостола Иуды. Повод к написанию послания. Время и место написания послания св. Апостола Иуды. Содержание соборного послания св. Апостола Иуды. Экзегетический разбор соборного послания св. Апостола Иуды.

Тема 38. Первое, Второе, Третье Соборные Послания апостола Иоанна.

Сведения о писателе. Подлинность первого послания Иоанна. Время и место написания послания Иоанна. Первоначальное назначение послания, побуждения к написанию его. Содержание послания. Экзегетический разбор

Подлинность второго послания Иоанна. Время и место написания послания Иоанна. Первоначальное назначение послания, побуждения к написанию его. Содержание послания. Экзегетический разбор.

Подлинность третьего послания Иоанна. Время и место написания послания Иоанна. Первоначальное назначение послания, побуждения к написанию его. Содержание послания. Экзегетический разбор.

ПЯТЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД

Тема 39. Основные вехи жизни апостола Павла.

Павел (Савл) фарисей. Обращение. Павел апостол. Обзор миссионерских путешествий апостола Павла. Первое миссионерское путешествие (46–49-е годы). Апостольский собор. 2-е миссионерское путешествие (50–53-й годы). 3-е миссионерское

путешествие (53–58-й годы). Арест, путешествие в Рим и кончина (59–67-й годы).

Тема 40. Общее введение к посланиям ап. Павла.

Основные вехи развития Павлова богословия. Подложные Павловы послания. Характеристика посланий ап. Павла с точки зрения формы. План посланий в греко-римском мире. План посланий ап. Павла.

Тема 41. 1-е и 2-е Послания к Фессалоникийцам (Солунянам).

Фессалоника и фессалоникийская церковь (христианская община). Отношения Павла с македонскими церквами. Причины написания Посланий к Фессалоникийцам. Основные важные темы 1 послания к Фессалоникийцам. Избрание и призвание язычников в Церковь. Апостольство Павла. Пришествие Господне. Заключительные пожелания. Основные важные темы 2 послания к Фессалоникийцам. Отношение к труду. День Христов (Господень).

Тема 42. 1-е и 2-е Послания к Коринфянам.

Коринф и коринфская церковь. Переписка ап. Павла с коринфянами. Основные важные темы 1 послания к Коринфянам. Разделения и единство в Церкви. Мудрость Божия и мудрость человеческая. Строить на одном основании, которое есть Христос. Отношение к миру сему: абсолютный аскетизм или, наоборот, полная вседозволенность. Можно ли есть идоложертвенное? Вечеря Господня. Многообразие в единстве. Любовь – добродетель выше пророчества. Благодетель в собрании (богослужении). Христианская надежда на воскресение мертвых.

Основные важные темы 2 послания к Коринфянам. Апостольское служение в страданиях.

Тема 43. Послание к Галатам.

Галатия и галатийские общины. Причины написания послания к Галатам. Апостольские полномочия Павла. Главная тема послания. Терминология: Закон, оправдание, вера, свобода. Богоданность, непреложность и красота Закона. Искаженное понимание Закона. Оправдание по Закону и оправдание по благодати. Вера – единственно адекватный ответ человека на благодать (дар) от Бога. Невозможность оправдаться по Закону. Зачем нужен Закон? Закон как педагог. Усыновление. Трудность жизни по вере, а не по Закону. От Закона через веру к свободе. Свобода или вседозволенность?

Тема 44. Послание к Римлянам.

Рим и римские христиане. Причины написания послания к Римлянам.

Основные важные темы послания. Всеобщность греха и всеобщность спасения во Христе (глл. 1 – 5). Практика жизни во Христе (глл. 6 – 8). Роль и судьба народа Израиля в истории спасения (глл. 9 – 11). Этические увещания (глл. 12–15, 13). Отношение к государству. «Ночь прошла, а день приблизился» (Рим. 13, 12).

Тема 45. Послание к Филиппийцам.

Причины, место написания и общий характер послания к Филиппийцам. Филиппы и филиппийская община. Некоторые отрывки из послания. Радость. Увещания к жизни по Евангелию. Христологический гимн. Отголоски былой полемики. Бег "веры".

Тема 46. Послание к Фимолону.

Кто такой Фимон? Причины, место написания и основная тема послания к Фимолону. Церковное значение послания.

ШЕСТОЙ УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД

Тема 47. Послание к Колоссянам.

Колоссы и колосская церковь. Место и время написания послания. Аутентичность послания. Причины написания послания. Кем были оппоненты Павла? Основные важные темы послания. Христологический гимн (Кол. 1, 15–20). Екклесиология послания. Практические наставления.

Тема 48. Послание к Ефессянам.

Ефес, ефесская церковь и Послание к Ефессянам. Аутентичность послания. Лексико-

стилистическое своеобразие послания. Послание к Ефессянам – итог богословского пути ап. Павла. Параллелизм с посланием к Колоссянам. Основные важные темы послания. Христология. Екклесиология. Христос и Церковь – Таинство Брака (Еф. 5, 22–33). Святость Христа и святость Церкви. Христос и Церковь – Таинство Священства (Рукоположения). Примирение. Единство. Екклесиология: «ранняя кафоличность».

Тема 49. Пастырские послания апостола Павла.

Послание к Титу. Личность Тита и место написания послания. План и содержание послания. Церковная организация: служение пресвитеров и епископов. Лжеучения. Поведение христиан.

Первое Послание к Тимофею. Личность Тимофея. План и содержание послания. Церковная организация. Епископы. Диаконы. Вдовы. Лжеучения и «здоровое учение».

Второе Послание к Тимофею. Содержание послания.

Тема 50. Послание к евреям.

Повод, цель, место и время написания. Краткое содержание догматической и нравоучительной части. Экзегетический разбор. Превосходство Иисуса Христа и Его откровения перед ангелами, Моисеем и ветхозаветными откровениями. Первосвященническое служение Иисуса Христа, превосходство его перед левитским священством. Первосвященник по чину Мелхиседекову. Сравнение двух Заветов: ветхозаветное пророчество о лучшем завете; несовершенство ветхозаветных жертв; совершенная жертва Иисуса Христа. Увещание в твердости веры, сущность веры и ее необходимость. Примеры веры из Ветхого Завета. Увещание воспринимать жизненные тяготы как испытание, посланное от Бога. Предостережение не увлекаться различными и чуждыми учениями; во всем поступать честно.

Тема 51. Апокалипсис.

Откровение св. Иоанна Богослова. Предварительные сведения. Обстоятельства написания Апокалипсиса: ситуация, время и место. Авторство. Общий план. Хиастическая структура. Богослужебный характер.

Разбор отдельных мест. Троичное благословение в открывающей формуле (Откр. 1, 4–5а). Примеры многочисленных ветхозаветных откровений (Откр. 1, 5б–7). Наименования Христа. Начальное видение. Обращения (послания) к семи церквям Азии (Откр. 2–3). Видение небесного богослужения (Откр. 4–5). Семь печатей и семь труб (6–11); видение избранных. Борьба Агнца и Церкви с силами зла (12–20). «Число зверя». Тысячелетнее царство Христово. Видение Нового Иерусалима (21–22).

2.3. Темы и вопросы для практических занятий

Тема. Важнейшие течения в иудаизме I века.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Основные представления саддукеев согласно Евангельскому тексту.
2. Основные представления фарисеев согласно Евангельскому тексту.
3. Что понимали фарисеи под преданием старцев.
4. Назвать особенности общины ессеев.
5. Охарактеризовать политическую партию иродиан.
6. Что из себя представляет вероучение кумранской общины.
7. Откуда берут свое происхождение самаритяне.

Тема. Главнейшие особенности каждого из четырех евангелий.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. На каком языке было написано Евангелие от Матфея?
2. Чем отличается от других синоптических Евангелий композиция Евангелия от Матфея?
3. Кто являлся основным адресатом Евангелия от Матфея?
4. Кем, согласно церковной традиции, был Евангелист Марк?

5. На чем основано предположение о связи Евангелия от Марка с апостолом Петром?
6. Для кого писалось Евангелие от Марка?
7. Кто был адресатом Евангелия от Луки?
8. Чем в Евангелии от Луки подтверждается наличие у его автора медицинского образования?
9. Назовите место и время появления Евангелия от Иоанна согласно церковной традиции.
10. Кто считается автором Евангелия от Иоанна? Приведите свидетельства и факты, подтверждающие это авторство.

Тема. Пролог Евангелия от Иоанна (Ин.1.1-18).

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой взгляд на происхождение пролога Евангелия от Иоанна преобладает в современной научной литературе?
2. Назовите черты сходства между прологом Евангелия от Иоанна и первой главой Книги Бытия по Септуагинте.
3. В чем смысл сравнения Иисуса Христа и Моисея в прологе Евангелия от Иоанна?
4. Могла ли философия Филона Александрийского быть источником учения о Логосе в Евангелии от Иоанна?
5. Перечислите сходства пролога Евангелия от Иоанна и пролога Послания к Евреям.
6. Перечислите сходства пролога Евангелия от Иоанна с христологическим гимном из Послания апостола Павла к Филиппийцам (Фил 2. 6-11).
7. Перечислите сходства учения о благодати и законе апостолов Павла и Иоанна.
8. Мог ли апостол Иоанн быть знаком с текстами этих посланий на момент написания Евангелия?
9. Есть ли содержательное сходство между Евангелием от Иоанна и Апокалипсисом?
10. Какое значение образ Агнца имеет в Евангелии от Иоанна и книге Апокалипсис?

Тема. События, предшествовавшие рождению Спасителя.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Почему в Евангелии от Матфея приводится родословие Иисуса по линии Иосифа?
2. Какие события предшествовали рождению Иисуса, согласно Евангелиям от Луки и от Матфея?
3. Где и каким образом произошло благовестие Захарии о рождении Предтечи Господня?
4. Сравните родословие по Матфею от родословия по Луке.
5. Где и при каких обстоятельствах произошло благовещение Пресвятой Богородицы?

Тема. Рождество Христово и события после него.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Кто были «волхвы с Востока», пришедшие поклониться родившемуся Младенцу?
2. Кто мог быть для Евангелиста Луки источником информации об обстоятельствах рождения Иисуса?
3. Какие пророки Ветхого Завета говорят о Рождестве Христовом и событиях после него?
4. Время Рождества Господа. Датировка на основании показаний Евангелистов и вне евангельских источников.

5. Какая суть обряда обрезания и его духовное значение?
6. При каких обстоятельствах произошло бегство Святого Семейства в Египет?
7. Какие причины умолчания евангелистов о последующих событиях вплоть до явления Мессии Израилю?
8. По каким причинам Господь Иисус Христос не вышел на Свою проповедь ранее 30 лет?

Тема. Выход Господа Иисуса Христа на общественное служение и события Его жизни до первой Пасхи.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Что говорит Иоанн Предтеча религиозным и социальным группам во время проповеди.
2. Расскажите об обстоятельствах Крещения Господня.
3. Чем отличаются повествования четырех Евангелистов о крещении Иисуса Христа?
4. В каком порядке следуют искушения Христа в пустыне, согласно Евангелистам Матфею и Луке?
5. На какие три части личности Иисуса Христа диавол направлял свои искушения? Как на них ответил Господь?
6. Кем являются первые ученики Господа нашего Иисуса Христа.
7. Кто из учеников Иоанна Крестителя последовал за Иисусом?
8. Был ли Иисус знаком с учениками до того, как призвал их на служение?
9. Раскройте евхаристический смысл чуда в Кане Галилейской.

Тема. Служение Иисуса Христа в Иудее.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какие догматические и канонические смыслы раскрываются в беседе Спасителя с Никодимом?
2. По какой причине Господь раскрывает Свое мессианское достоинство самарянке и скрывает Его от фарисеев?
3. Последнее свидетельство Иоанна Крестителя о Христе.
4. Притча о «побелевших нивах» (Ин.4:31-38).

Тема. Проповедь в Галилее.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Почему молящиеся в Назаретской синагоге были поражены словам Иисуса Христа?
2. Какова история пребывания Иисуса Христа в Капернауме?
3. Историческая судьба библейского города.
4. Исцеление расслабленного в доме милосердия.
5. Речь Иисуса Христа о Своем единстве с Богом Отцом (Ин. 5:1–47).
6. Избрание двенадцати апостолов (Мф. 10:1–4; Мк. 3:13–19; Лк. 6:12–16).

Тема. Нагорная проповедь.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Каковы основные отличия заповедей Блаженства в Евангелии от Матфея от параллельных текстов в Евангелии от Луки?
2. Как в церковной традиции понимаются слова «нищие духом»?
3. В каких смыслах используется в Ветхом Завете образ жажды?
4. Что значит быть «милостивым» в христианской перспективе? К какому милосердию призывает всех своих последователей Христос?
5. Для каких целей использовалась соль в древнем мире? Как в связи с этим может быть истолкован образ соли в Нагорной проповеди?
6. Что означает образ светильника, который использует Иисус в наставлении ученикам?

7. Какие реалии евангельской эпохи отражает образ города, употребляемый Иисусом в Его проповеди?

8. Как раскрывается понятие «добрых дел» в Нагорной проповеди?

9. Назовите нравственные темы, трактуемые Ветхим Заветом, которые Спаситель выбрал для проповеди.

10. Запрещает ли Спаситель в Нагорной проповеди всякий гнев или только напрасный гнев?

11. В каком смысле понимает святоотеческая традиция слова Иисуса Христа о непозволительности гнева?

12. О каких «древних» многократно упоминает Спаситель?

Тема. Учение в притчах о Царстве Божиим.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Притча о зерне горчичном (Мф. 13:31–32; Мк. 4:30–33).

2. Притча о закваске (Мф. 13:33).

3. Притча о сокровище, купце, ищущем драгоценную жемчужину (Мф. 13:44–46).

4. Притча о пшенице и плевелах (Мф. 13:24–30; 36–43).

Тема. Отправление апостолов на проповедь.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Отправление апостолов на проповедь (Мф. 10:1–42; Мк. 6:7–13; Лк. 9:1–6).

2. Смерть Иоанна Крестителя (Мф. 14:6–12; Мк. 6:17–29).

Тема. Учение Иисуса Христа о Себе как о Хлебе Жизни.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Чудесное насыщение народа пятью хлебами и двумя рыбами (Мф. 14:13–21; Мк. 6:31–44; Лк. 9:11–17; Ин. 6:1–14) и его символический смысл.

2. Хождение Иисуса Христа по воде (Мф. 14:22–34; Мк. 6:45–53; Ин. 6:16–21).

3. Учение Иисуса Христа о Себе как о Хлебе Жизни: евхаристический и христологический аспекты беседы о Хлебе Жизни (Ин. 6:25–71).

Тема. Исповедание апостола Петра. Преображение Иисуса Христа.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Исповедание апостола Петра (Мф. 16:13–20; Мк. 8:27–30; Лк. 9:18–21; Ин. 6:67–71).

2. Преображение Господне (Мф. 17:1–9; Мк. 9:2–10; Лк. 9:28–36).

Тема. Евангельское учение в притчах Иисуса Христа.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Учение Христа о милосердии (притча о милосердном самарянине (Лк. 10:29–37)).

2. Учение Христа о смирении и покаянии (притчи о потерянной овце (Лк. 15:1–7)).

3. Притча о блудном сыне (Лк. 15:11–32).

4. Проповедь Христа о пришествии Царства Божия (Лк. 17:20–37).

5. Притча о пастыре (Ин. 10:1–18).

Тема. Иисус Христос в Иерусалиме на празднике Обновления Храма.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Учение Иисуса Христа о Своем Богосыновстве во время Его пребывания в Иерусалиме на празднике Обновления (Ин. 10:22–42).

2. О разводе и безбрачии (Мф. 19:3–12; Мк. 10:2–12).

3. Отношение иудеев к служению Христа.

4. Третье предсказание о страстях (Мф. 20:17–19; Мк. 10:32–34; Лк. 18:31–34).

Тема. Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Воскрешение Лазаря (Ин. 11:1–44).

2. Помазание в Вифании (Ин. 12:1–8).

3. Христос в Вифании за шесть дней до Пасхи (Ин. 12:1–11; Мк. 14:1–11).

4. Вход Господень в Иерусалим (Мф. 21:1–11; Мк. 11:1–11; Лк. 19:29–44; Ин. 12:12–19).

Тема. События первых дней Страстной седмицы.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл имел вопрос иудеев «Какою властью Ты это делаешь?» (Мк 11. 28)? Почему Христос не ответил на него прямо?

2. Притча о двух сыновьях (Мф 21. 28-31).

3. Каково было отношение фарисеев и саддукеев к Иоанну Крестителю?

4. В чем была двусмысленность вопроса об уплате подати кесарю? Какой реакции фарисеи ожидали от Иисуса Христа?

5. Охарактеризуйте ветхозаветные представления о посмертной участи людей.

6. Какой смысл Спаситель придает ветхозаветной заповеди о любви к ближнему?

7. Что означают слова «недалеко ты от Царствия Божия» (Мк 12. 34)? Можно ли их воспринимать как похвалу книжнику?

8. Употребляется ли слово «книжник» в Новом Завете в положительном значении? В каких контекстах?

9. Какие толкования рассказ о пожертвовании бедной вдовы получил в христианской традиции?

10. В каких известных вам античных источниках сообщается о разрушении Иерусалима в 70 году по Р. Х.?

11. Содержит ли пророческая речь Иисуса Христа о разрушении Иерусалима и Его Втором пришествии подтверждения тому, что Евангелисты записали ее до 70 года по Р. Х.?

12. Сравните повествование о заговоре первосвященников в синоптических Евангелиях и в Евангелии от Иоанна.

13. Сравните рассказ о вечере в Вифании у Евангелистов Матфея, Марка и Иоанна.

14. Что необычного было в поведении женщины, помазавшей ноги Иисуса Христа миром? По какой причине она могла разбить сосуд? Существовал ли в Израиле обычай помазания ног?

15. Как понимать изречение «ибо нищих всегда имеете с собою, а Меня не всегда имеете» (Мф 26. 11)?

Тема. Тайная вечеря.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. В какой день по отношению к еврейской Пасхе была совершена Тайная вечеря? Сравнить данные синоптических Евангелий и Евангелия от Иоанна.

2. Сравнить тексты, относящиеся к центральному моменту Тайной вечери — благословению хлеба и вина, у Евангелистов - синоптиков и апостола Павла.

3. Участвовал ли Иуда Искариот в Евхаристии?

4. Что означают слова «се, сатана просил, чтобы сеять вас как пшеницу» (Лк 22. 31)?

5. В каком смысле следует понимать слова Иисуса Христа «продай одежду свою и купи меч» (Лк 22. 36)?

6. Сравнить, как Евангелисты передают предсказание Спасителя об отречении Петра.

7. Почему история отречения Петра оказалась настолько значимой, что все Евангелисты сообщают о ней? Какой урок может быть извлечен из этого повествования?

Тема. Гефсиманская молитва. Арест Иисуса Христа и суд над Ним.

1. Вопросы, рассматриваемые на занятии:

2. Что такое «Гефсиманское борение»? Сравнить, как оно описывается у синоптиков и в Евангелии от Иоанна.

3. Какое значение рассказ о Гефсиманском борении имеет для понимания личности Иисуса Христа?

4. Почему люди, пришедшие арестовывать Иисуса Христа, пали на землю при словах «Это Я»?

5. Сравнить эпизод с мечом в четырех Евангелиях. Чем объяснить, что Евангелисты-синоптики скрывают имя Петра, а Иоанн называет его?

6. Нет ли противоречия между словами Иисуса Христа о том, что Он может попросить у Отца двенадцать легионов ангелов в защиту, и словами Гефсиманского моления?

7. Кем мог быть юноша, упомянутый в Мк 14. 51-52?

8. Какие известны археологические свидетельства о первосвященнике Каиафе?

9. Сравнить повествование об отречении Петра у трех Евангелистов-синаптиков.

10. Почему Евангелисты столь подробно описывают отречение Петра?

11. Почему синедрион во время суда над Иисусом Христом обратился за помощью к Пилату?

12. У каких новозаветных авторов приводится рассказ о гибели Иуды Искарота?

13. Имел ли Иуда возможность покаяться и получить прощение?

Тема. Распятие и смерть Иисуса Христа.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какие исторические источники, помимо Нового Завета, содержат сведения о Понтии Пилате?

2. Как Евангелистам могли стать известны обстоятельства суда над Иисусом Христом в резиденции Пилата?

3. Где могла находиться резиденция Пилата?

4. Какое обвинение на Иисуса Христа предъявили Пилату фарисеи? Сравните свидетельства Евангелистов на этот счет.

5. Почему Пилат направил Иисуса Христа на суд Ироду?

6. Что известно о практике бичевания в Римской империи?

7. В чем смысл умовения рук Пилатом? С каким поступком Иуды Искарота его можно сравнить?

8. Сравнить повествования Евангелистов о суде Пилата.

9. Что известно о практике распятия в Римской империи?

10. Почему Иисус Христос поручил апостолу Иоанну заботиться о Своей Матери? Какие толкования этого действия предлагались в святоотеческой традиции?

11. Проанализировать текст псалма 21. Может ли он относиться к жизненным обстоятельствам царя Давида?

12. Возможно ли гармонизировать свидетельства четырех Евангелистов о смерти Иисуса Христа на кресте?

13. Почему Евангелист Иоанн уделяет такое внимание хитону Иисуса Христа и табличке, повешенной Пилатом?

14. Сравнить повествования Евангелистов о погребении Иисуса Христа.

15. Что известно из четырех Евангелий об Иосифе Аримафском?

Тема. Событие Воскресения Иисуса Христа. Явления воскресшего Иисуса Христа женам-мироносицам.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Упоминается ли в Евангелиях Пресвятая Богородица в числе свидетелей воскресения Христова? Что говорит об этом святоотеческая традиция?

2. Вспомнить, какие случаи воскрешения Иисусом Христом мертвых людей описывают Евангелия. В чем качественное отличие воскресения Христова от этих случаев?

3. Кем были два ученика, которым Иисус Христос явился на пути в Эммаус? Что известно о них из текста Евангелий и из Предания Церкви? Какие исторические свидетельства есть об Эммаусе?

4. Описать проблему «длинного окончания» Евангелия от Марка. Какие аргументы приводятся против его подлинности? Насколько они убедительны?

Тема. Явление воскресшего Иисуса Христа апостолам. Вознесение Иисуса Христа.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Явление воскресшего Господа всем апостолам, кроме Фомы (Лк. 24:36–48; Ин. 20:19–23).

2. Явление одиннадцати апостолам.

3. Явление апостолам на Тивериадском озере (Ин. 21:1–25).

4. Явление последователям на горе в Галилее (Мф. 28:16–20).

5. Вознесение Господне (Лк. 24:48–50; Деян. 1:4–8).

Тема. Рождение Церкви в Иерусалиме (1 – 3 гл.).

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Провести анализ Пролога (гл. 1.1-1.5) с богословской и исторической точки зрения.

2. Проанализировать события Вознесения и избрания Матфия в изображении историка и богослова Луки (Гл. 1.6-1.26).

3. Сошествие Святого Духа (гл. 2.1-2.13). С помощью каких литературных и богословских образов описывает Лука это удивительное событие?

4. Сделать богословский анализ первой проповеди апостола Петра: цель проповеди, использование Священного Писания, нравственные выводы (гл. 2.14-2.42).

5. Сделать богословское обобщение второй главы и выделить следующие моменты, характеризующие жизнь раннехристианской общины:

- особенности экклезиологии;
- особенности пневматологии;
- особенности толкования Священного Писания.

6. Исцеления Господа Иисуса в Евангелиях и исцеления Петра в Книге Деяний: провести сравнительный анализ (гл. 3.1-3.10).

7. Вторая проповедь Петра (гл. 3.11-3.26). На какие богословские моменты следует обратить внимание сравнительно с гл. 2.14-2.42.

Тема. Начало гонений: святой первомученик Стефан (4 – 7 гл.).

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Проанализировать свидетельство Петра и Иоанна перед синедрином (гл. 4.1 – 4.22).

2. Укажите на отличительные черты раннехристианской общины (гл. 4.23-4.37).

3. Грех и наказание в гл. 5.1 -5.11: справедливость или жестокость?

4. Какая позиция Церкви (консервативная, либеральная), по Вашему мнению, вызывает большее уважение, исходя из гл. 5.12 – 5.32?

5. Охарактеризуйте личность раввина Гамалиила (гл. 5.33 - 40).

6. Очертите миссию первых диаконов (гл. 6.1 – 6.8).

7. Почему именно с началом служения первых диаконов (гл. 6.8 – 6.15) начинается массовое гонение на Церковь?

8. Какие основные моменты христианской апологии черпались церковью из Ветхого Завета (7 гл.), исходя из проповеди первомученика и архидиакона Стефана?

Тема. Обращение Савла. Миссия Церкви (8 – 10 гл.).

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Укажите на причины первого массового гонения на Церковь (гл. 8.1-8.3). Можно ли говорить о том, что гонения коснулись лишь христиан-эллинистов?

2. Проанализируйте миссию и проповедь апостола Филиппа, как одного из диаконов (гл. 8.4 – 8.25).
3. Обращение Савла: укажите религиозные и психологические причины (гл. 9.1 – 9.19).
4. Сделайте сравнительный анализ проповедей апостола Петра в 1 - 2 главах и проповеди апостола Павла в Дамаске (гл. 9.20 – 9.31). Почему проповедь Павла сразу вызывает противление?
5. Укажите на особенности служения апостола Петра в Лидде и Иопии (гл. 9.32 – 9.43).
6. Дайте богословский анализ видений апостола Петра и Корнилия (гл. 10.1- 10.20).
7. Почему Господь избрал именно апостола Петра для миссии крещения сотника Корнилия (гл. 10.21 – 10.33)?
8. Речь апостола Петра (гл. 10.34 – 10.48). Можно ли говорить, что это переломный момент в жизни Церкви или всё это касалось лишь апостола Петра и сотника Корнилия?

Тема. Миссия Церкви. Первое путешествие апостола Павла (11 – 13 гл.).

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Варнава и Савл в Антиохии.
2. Гонение на Церковь со стороны Ирода. Убиение ап. Иакова.
3. Заключение в темницу Петра и чудесное освобождение его. Смерть царя Ирода.
4. Возвращение Варнавы и Савла из Иерусалима в Антиохию.
5. Путешествие Варнавы и Савла в Кипр и обращение проконсула Сергия Павла.
6. Проповедь их в Пергии и Антиохии Писидийской. Речь св. Апостола Павла в синагоге.
7. Гонение на Варнаву и Павла. Проповедь Павла и Варнавы в Иконии, Листре и Дервии. Исцеление хромого в Листре и попытка тамошних язычников принести им жертву.
8. Смущение в Церкви антиохийской относительно необходимости для христиан из язычников соблюдать закон Моисеев.

Тема. Апостольский собор в Иерусалиме. Второе путешествие апостола Павла (15 – 17 гл.).

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Постановления Апостольского собора в Иерусалиме.
2. Причины разделения между Павлом и Варнавою.
3. Отправление Павла с Силою во второе апостольское путешествие.
4. Павел в Листре и Дервии и обрезание Тимофея.
5. Путешествие до Троады. Ведение мужа-македонянина и путешествие в Македонию.
6. Павел в Филиппах.
7. Павел и Сила проповедуют в Фессалонике, а затем в Верии.
8. Павел в Афинах и речь его в ареопаге.
9. Павел проповедует в Коринфе.
10. Проповедь Аполлоса, наставленного Акилой и Прискилой.

Тема. Третье путешествие апостола Павла (18 – 20 гл.).

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Маршрут третьего апостольского путешествия апостола Павла.
2. Прибытие его в Ефес, Крещение учеников Иоанновых и низведение на них Святого Духа.
3. Чудеса Павла в Ефесе и их действие. Иудейские заклинатели, избитые злым духом. Сожжение волшебных книг.
4. Возмущение против Павла и христиан, произведенное Димитрием сребренником.
5. Путешествие Павла в Македонию, Грецию и обратно до Троады.

6. Воскрешение Павлом Евтиха в Троаде.
7. Дальнейшее путешествие до Милита.
8. Прощальная речь Павла пресвитерам Ефесским.

Тема. Путешествие Павла и заключение в Иерусалиме (гл. 21 – 23.22).

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Проанализируйте основные этапы путешествия ап. Павла в Иерусалим (гл. 21.1 – 21.16).
2. Можно ли сказать, что во второй половине I века Иерусалимская церковь изменилась, став более «проиудейской» (гл. 21.17 – 21.26)?
3. Укажите на причины заключения апостола Павла в Иерусалиме (гл. 21.27 – 21.36).
4. Можно ли сказать, что апостол Лука в гл. 21.27 – 21.40 и 22.22 – 22.30 контрастно изображает религиозно-психологические портреты иудеев и римлян? Являются ли, по Вашему мнению, эти портреты объективными?
5. Проанализируйте апологетическую проповедь Павла перед иудеями гл. 22.1 – 22.21.
6. Является ли проповедь Павла в синагогоне (гл. 23.1 - 11) примером религиозной «дипломатии»?
7. Проанализируйте фрагмент «Заговор против Павла» (гл. 23.12 - 22) в свете иудейских религиозно-политических течений I века.

Тема. Апостол Павел и его апологии перед властями (гл. 24 - 26).

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Анализ апологетической проповеди Павла перед Фестом (гл. 25.1 – 25.12).
2. Новые детали римского судопроизводства в разборе религиозных вопросов (гл. 25.13 – 25.27).
3. Анализ защитной речи Павла (гл. 26.1 – 26.18).
4. На основании 25 - 26 гл. нарисуйте психологические портреты римского наместника Порция Феста и царя Агриппы.

Тема. Путешествие в Рим (гл. 27 – 28).

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Особенности пребывания апостола Павла на острове Мелит после кораблекрушения.
2. Охарактеризуйте апостола Луку как историка на основании фрагмента гл. 28.1 – 28.15.
3. Укажите особенности пребывания апостола Павла в Риме (гл. 28.16 – 28.31).

Тема. Соборное Послание апостола Иакова.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Сведения о писателе. Подлинность послания Иаковлева.
2. Назначение послания, время и место написания его.
3. Повод к написанию послания.
4. Общий характер послания и его содержание.
5. Экзегетический разбор послания св. Апостола Иакова.

Тема. Первое и Второе Соборные Послания апостола Петра.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Сведения о писателе.
 2. Первоначальные назначение послания, повод к написанию и цель. Место и время написания послания.
 3. Содержание послания.
 4. Экзегетический разбор послания /первого/ св. Апостола Петра.
 5. Первоначальное назначение, побуждение к написанию и цель второго послания.
- Время и место написания послания.
6. Подлинность сего послания.

7. Содержание второго послания.
8. Экзегетический разбор второго послания св. Апостола Петра.
9. О жизни достойной усыновления о Христе на пользу и внешних (язычников), во славу Божию.
10. О подчинении начальникам, братолюбии и благочестии.
11. Об отношениях в семье.
12. О принесении плодов Духа по различию дарований.
13. О призвании в вере, утверждаемом делами добродетели, и о надежде на получение будущих благ.
14. О злобе еретиков-обольстителей.

Тема. Соборное Послание апостола Иуды.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Сведения о писателе. Подлинность послания св. Апостола Иуды.
2. Повод к написанию послания. Время и место написания послания св. Апостола Иуды.
3. Содержание соборного послания св. Апостола Иуды.
4. Экзегетический разбор соборного послания св. Апостола Иуды.

Тема. Первое, Второе, Третье Соборные Послания апостола Иоанна.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Сведения о писателе. Подлинность первого послания апостола Иоанна.
2. Время и место написания послания Иоанна.
3. Первоначальное назначение послания, побуждения к написанию его.
4. Содержание Первого послания. Экзегетический разбор.
5. Экзегетический разбор Второго послания Иоанна.
6. Экзегетический разбор третьего Послания Иоанна.
7. О любви к ближнему в Первом соборном Послании апостола Иоанна Богослова.
8. О правой жизни в любви к Богу во Втором Послании апостола Иоанна Богослова.
9. О преспеянии Гаия и о неблагородстве Диотрефа в Третьем Соборном Послании апостола Иоанна Богослова.

Тема. 1-е и 2-е Послания к Фессалоникийцам (Солунянам).

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Повод, цель, место и время написания Первого Послания.
2. Экзегетический разбор. Похвала вере и стойкости Фессалоникийцев, плоды проповеди апостола Павла.
3. Учение о втором пришествии Христовом; о воскресении мертвых; призыв к святости и братолюбию, увещания к добродетельной жизни.
4. Повод, время, место и назначение Второго Послания.
5. Краткое содержание. Экзегетический разбор. Учение апостола Павла о втором пришествии Господа; признаки второго пришествия, о «тайне беззакония» и о «человеке греха». Увещание хранить предание апостольское.

Тема. 1-е и 2-е Послания к Коринфянам.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Цель, место, время написания. Подлинность послания. Краткое аналитическое содержание. Экзегетический разбор. Автобиографичность послания.
2. Обличение за распри и нестроения в Коринфской общине. Причина распрей. Характер проповеди апостола Павла, отношение к мирской мудрости, истинная мудрость, трихотомия.
3. Обличение коринфян в нарушении христианской чистоты; отлучение кровосмесника; суд у язычников; о браке и безбрачии. Христианская свобода и отношение к идоложертвенной пище.
4. Обличение беспорядков на трапезах Господних; речь об установлении

Евхаристии и о достойном участии в ней; о благодатных дарах; Церковь - Тело Христово; гимн любви.

5. Учение о воскресении мертвых; свидетельства о воскресении Иисуса Христа как залого воскресения мертвых.

6. Любовь Апостола к Коринфянам; величие служения Нового Завета; свойства и действия Евангельской проповеди; сила веры в испытаниях; о новой твари во Христе.

7. Македонская церковь, как пример милосердия; преимущество Апостола перед противниками; харизма Апостола и восхищение его до третьего неба.

Тема. Послание к Галатам.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Повод, время и место написания. Общее содержание.

2. Экзегетический разбор. Защита апостолом Павлом своего апостольского достоинства: божественный авторитет его благовестия, встречи и общение со «столпами апостолов» и апостолом Петром.

3. Учение об оправдании верою; значение обрядового Моисеева закона; свобода во Христе; плоды духа.

Тема. Послание к Римлянам.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Повод, цель, место, время написания Послания к Римлянам. Общее содержание.

2. Экзегетический разбор. Греховность иудеев и язычников, подавляющих истину неправдою; необходимость оправдания; преимущество иудеев, обладающих откровением и законом; учение об оправдании верой в Иисуса Христа. Пример Авраама.

3. Плоды оправдания:

а) примирение человека с Богом;

б) возрождение человечества во Христе, Новом Адаме;

в) свобода от рабства греху;

г) свобода от ветхозаветного закона;

д) свобода во Христе и новая жизнь в Святом Духе.

4. Отношение иудеев к оправданию. Будущее обращение Израиля.

5. Правила христианской жизни. Отношение к сущим во власти.

Тема. Послание к Филиппийцам.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Время, место, цель написания послания.

2. Характер послания. Общее содержание.

3. Экзегетический разбор. Христос - жизнь для Апостола, а смерть – приобретение.

4. Христос - идеал и образец смиренномудрия.

5. Христологические воззрения апостола Павла.

6. Литургическое значение данной второй главы.

7. Об истинной радости, о правилах жизни.

8. Внушение всегда радоваться в Господе.

Тема. Послание к Филимону.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Повод, время, место и цель написания.

2. Главная тема и содержание.

3. Св. Иоанн Златоуст о значении данного Послания.

Тема. Послание к Колоссянам.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Повод, цель, время и место написания Послания. Структура и содержание.

2. Экзегетический разбор. Изображение Божественного величия Иисуса Христа, необходимость богопознания для отсеечения лжеучений, предостережение от самовольного смиренномудрия и «служения ангелов», пустой философии.

3. Нравоучительные наставления: увещание к святой жизни; наставления относительно семейной жизни; во наставление слугам и господам; увещание к молитве.

Тема. Послание к Ефессянам.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Повод, место, время и подлинность Послания.
2. Вопрос об адресате Послания. Общее содержание.
3. Экзегетический разбор. Величие Искупителя-Примирителя, даровавшего богатство наследия Своего для святых.
4. Церковь - Тело Христово; Христос - Глава Церкви; Он - краеугольный камень в деле домостроительства спасения.
5. Единство верующих во Христе; обличение в нового человека; побуждение к духовной жизни, взаимные обязанности супругов, идеал христианского брака, всеоружие против духов злобы поднебесных.

Тема. Пастырские послания апостола Павла.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Повод, цель, место и время написания Послания к Тимофею. Главная тема Послания. Анализ Послания.
2. Наставления Тимофею: как блюстителю веры; о церковном благочестии; о качестве ставленников в иерархические степени.
3. Наставления пастырям: как руководить самого пастыря; о лжеучителях; пастырь - пример для паствы.
4. Наставления: о церковном управлении; о гражданских обязанностях христиан.
5. Второе Послание к Тимофею. Главное содержание наставительной части. Изложение личных побуждений к написанию послания. Призыв к ревностному апостольскому служению и о последних тяжких временах.
6. Повод, цель, время и место написания Послания к Титу. Главная тема и краткое содержание. Качество ставленников в иерархические степени. Введение нового доброго начала в жизнь и деятельность человека через домостроительство спасения, совершенного воплощением Сына Божия. Учительная деятельность пастыря.

Тема. Послание к евреям.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Повод, цель, место и время написания. Краткое содержание догматической и нравоучительной части.
2. Экзегетический разбор. Превосходство Иисуса Христа и Его откровения перед ангелами, Моисеем и ветхозаветными откровениями.
3. Первосвященническое служение Иисуса Христа, превосходство его перед левитским священством. Первосвященник по чину Мелхиседекову.
4. Сравнение двух Заветов: ветхозаветное пророчество о лучшем завете; несовершенство ветхозаветных жертв; совершенная жертва Иисуса Христа.
5. Увещание в твердости веры, сущность веры и ее необходимость.
6. Примеры веры из Ветхого Завета.
7. Увещание воспринимать жизненные тяготы как испытание, посланное от Бога.
8. Предостережение не увлекаться различными и чуждыми учениями; во всем поступать честно.

Тема. Апокалипсис.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Разбор отдельных мест. Троичное благословение в открывающей формуле (Откр. 1, 4–5а).
2. Примеры многочисленных ветхозаветных откровений (Откр. 1, 5б–7).
3. Наименования Христа.
4. Начальное видение.
5. Обращения (послания) к семи церквам Азии (Откр. 2–3).

6. Видение небесного богослужения (Откр. 4–5).
7. Семь печатей и семь труб (6–11); видение избранных.
8. Борьба Агнца и Церкви с силами зла (12–20).
9. «Число зверя».
10. Тысячелетнее царство Христово.
11. Видение Нового Иерусалима (21–22).

Критерии оценивания работы студентов на семинарских занятиях:

«Отлично»: обучающийся демонстрирует глубокое и всестороннее усвоение материала программы дисциплины; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; владеет понятийным аппаратом и правильно формулирует определения; демонстрирует знания учебной и научной литературы, в том числе дополнительной; формулирует собственные выводы по излагаемому материалу. Выступление (доклад, защита работы) логически и последовательно выстроено, легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы обучающийся дает развернутые, полные ответы, демонстрируя полноту владения представленным материалом.

«Хорошо»: обучающийся демонстрирует знание материала программы дисциплины; демонстрирует знание основных теоретических понятий; последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал; ориентируется в учебной и научной литературе; формулирует обоснованные выводы по излагаемому материалу. Выступление (доклад, защита работы) логически корректно выстроено, но обоснование сделанных выводов недостаточно аргументировано. Не в полном объеме раскрыто содержание темы (вопроса).

«Удовлетворительно»: обучающийся демонстрирует общее знание материала программы дисциплины и общее владение понятийным аппаратом дисциплины; способен формулировать ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; знает основную учебную литературу по программе дисциплины. Выступление (доклад, защита работы) не выстроено логически и последовательно, выводы не аргументированы, сложны для понимания и восприятия. Не в полном объеме раскрыто содержание темы (вопроса).

«Неудовлетворительно»: обучающийся не знает значительной части материала программы дисциплины; не владеет понятийным аппаратом рассматриваемой темы (вопроса); допускает значительное количество ошибок при изложении учебного материала; не умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; не умеет делать выводы по излагаемому материалу. Выступление краткое, неглубокое, поверхностное.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия и контактная работа с преподавателем.

Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть материалом дисциплины, определить сложные содержательные аспекты, освоить практику до уровня навыков и умений.

Самостоятельная работа предполагает закрепление теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях; самостоятельное освоение тем, предусмотренных программой учебной дисциплины; совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет; самоконтроль освоения программы дисциплины.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и могут быть учтены при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных форм, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. При проведении текущего контроля успеваемости применяются оценочные материалы, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

4. ФОРМА И СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формой промежуточной аттестации по дисциплине в зависимости от семестра и курса обучения является зачет, экзамен (в соответствии с действующим учебным планом).

4.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету / экзамену после первого курса:

1. Понятие о Священных книгах Нового Завета. Наименование книг; разделение их по содержанию.
2. Родословие по ап. Матфею (1,2-17) и ап. Луке (3,23-38): особенности родословных таблиц; цель их приведения; деление на периоды; опущение колен. Дата Рождества Христова.
3. Краткая история канона новозаветных книг.
4. О превечном рождении и воплощении Сына Божия (Ин. 1, 1-18). Пророчества о рождении Мессии: Михея (2, 5), Исаии (7, 14).
5. События, предшествовавшие Рождеству Христову (Лк. 1 гл.); благовещение Елизаветы, рождение Иоанна Крестителя. Пророчество о Предтече Господнем: Исаии (40, 3-5) и Малахии (3, 1).
6. Древняя Палестина: ее географическое положение, административное деление и политическое устройство.
7. Рождество Иисуса Христа и сопровождающие его события (Мф. 1, 18-23; Лк. 2, 1-40): поклонение пастухов и волхвов.
8. Обрезание и Сретение Господне; избивание младенцев; жизнь Иисуса Христа в Назарете до начала общественного служения.
9. Общие сведения о Евангелиях: их авторство, время написания. Евангелие от Матфея: сведения об авторе и особенности его Евангелия.
10. Явление и первое свидетельство Иоанна Крестителя о Христе.
11. Крещение Господне (Мф. 3, 1-17). Испытание Иисуса Христа от диавола (Мф. 4, 1-11).
12. Евангелие от Марка: сведения о писателе и особенности его Евангелия.
13. Второе свидетельство Иоанна Крестителя о Христе и первые ученики Христа (Ин. 1, 19-51).
14. Первое чудо в Кане Галилейской (Ин. 2, 1-11).
15. Отношение Иисуса Христа к ветхозаветному учению (Мф. 5-6 гл.)
16. Евангелие от Луки: сведения о писателе и особенности его Евангелия.
17. Первое посещение Иерусалима на праздник Пасхи. Изгнание торгующих из храма (Ин. 2, 11-15).
18. Беседа с Никодимом (Ин. 3, 1-21).
19. Евангелие от Иоанна: сведения о писателе и особенности его Евангелия.
20. Третье свидетельство Иоанна Предтечи от Иисуса Христа (Ин. 3, 22-36).
21. Беседа с самарянкой (Ин. 4, 1-42).
22. Второе чудо в Кане (исцеление сына царедворца Ин. 4, 43-54).
23. Проповедь в Назаретской синагоге (Лк. 4, 16-30).
24. Чудеса в Капернауме: чудесная ловля рыб и второе призвание учеников (Лк. 5, 1-11).
25. Исцеление бесноватого в синагоге; исцеление расслабленного (Лк. 4, 31; 5, 26).
26. Второе посещение Иерусалима на праздник. Исцеление при овчей купели (Ин. 5, 1-17).
27. Свидетельство Христа о Своем Богосыновстве (Ин. 5, 18-47).

28. Возвращение Христа в Галилею. Спор о субботе по случаю срывания колосьев и исцеление сухорукого (Мф. 12, 1-21).
29. Нагорная проповедь (Мф. 5-6 гл.): заповеди блаженства.
30. Нагорная проповедь (Мф. 5-6 гл.): отношение к ветхозаветным заповедям; о милостыне, о молитве, о богатстве.
31. Нагорная проповедь (Мф. 7 гл.): о неосуждении ближних; об истинной молитве, о двух путях жизни. Заповеди блаженства по ев. Луке (Лк. 6, 20-26).
32. Исцеление слуги капернаумского сотника (Мф. 8, 5-13).
33. Воскрешение сына наинской вдовы (Лк. 7, 11-17). Свидетельство Христа об Иоанне Крестителе (Мф. 11, 1-19).
34. Беседа Христа в доме Симона Фарисея и прощение грешницы (Лк. 7, 36-50).
35. Притчи о Царствии Божиим (Мф. 13 гл.).
36. Ответа Христа желающим следовать за Ним (Мф. 8, 18-22). Укрощение бури на море (Мф. 8, 23-27).
37. Исцеление гадаринских бесноватых (Мф. 8, 28-34). Воскрешение дочери Иаира и кровоточивой женщины (Мф. 9, 18-26).
38. Послание 12-ти апостолов на проповедь (Мф. 9, 35; 10, 42). Смерть Иоанна Крестителя (Мф. 14, 1-12).
39. Первое умножение хлебов (Мф. 14, 13-21). Хождение по водам (Мф. 14, 24-34).
40. Беседа о Хлебе Жизни (Ин. 6, 22-71).
41. Беседа Христа о предании старцев (Мф. 15, 1-20).
42. Исцеление дочери хананеянки (Мф. 15, 21-31). Исповедание апостола Петра (Мф. 16, 13-28).
43. Преображение Господне (Мф. 17, 1-13).
44. Исцеление бесноватого отрока лунатика (Мф. 17, 14-21). Чудо со статиром (Мф. 17, 24-27).
45. Поучения о смирении, о спасении погибающих, о прощении грехов ближних (Мф. 18, 1-35).
46. Окончательное оставление Галилеи. Путешествие на праздник Кущей (Лк. 9, 51-62).
47. Послание на проповедь 70-ти апостолов (Лк. 10, 1-24).
48. Притча о милосердном самарянине (Лк. 10, 25-37). Христос в доме Марфы и Марии (Лк. 10, 38-42).
49. Исцеление слепорожденного (Ин. 9, 1-41).
50. Притча о Добром пастыре (Ин. 10, 1-21). Беседа Христа с иудеями в храме в праздник Обновления (Ин. 10, 22-42).
51. Поучения Спасителя о наказании нераскаянных: о малом числе спасающихся (Лк. 13, 1-35).
52. Исцеление больного водянкой в субботу (Лк. 14, 1-6). Поучение в доме начальника фарисеев.
53. Притча о смирении, о благотворительности; притча о званых на вечерю (Лк. 14, 7-35).
54. Притча о милосердии Божиим (Лк. 15, 1-32); о заблудшей овце; о потерянной драхме; о блудном сыне.
55. Притча о благоразумном употреблении богатства (Лк. 16, 1-31); о неверном управителе и о богаче и Лазаре.
56. Возвращение Иисуса Христа в Иудею. Воскрешение Лазаря (Ин. 11, 1-44). Удаление в Ефраим (Ин. 11, 45-57).
57. Исцеление десяти прокаженных (Лк. 17, 11-19). О времени пришествия Царства Божия (Лк. 17, 20-18, 14).
58. Поучения о браке и девстве; о вечной жизни (Мф. 19, 3-30). Притча о работниках (Мф. 20, 1-16).

59. Третье предсказание Христа о Своей смерти; просьба сынов Заведеевых (Мф. 20, 17-28).
60. События в Иерехоне. Исцеление двух слепых (Мф. 20, 29-34).
61. Обращение Закхея (Лк. 19, 1-10). Притча о десяти минах (Лк. 19, 11-28).
62. Вечеря в доме Симона прокаженного (Ин. 12, 1-11). Вход Господень в Иерусалим (Ин. 12, 12-50).
63. События Великого Понедельника. Проклятие смоковницы (Мф. 21, 12-19).
64. События Великого Вторника. Поучения в Притчах (Мф. 21, 33-22, 40); о двух сыновьях; о брачном пире; подать кесарю; о воскресении мертвых; о наибольшей заповеди.
65. События Великого Вторника. Обличительная речь фарисеев (Мф. 23 гл.), Пророчество и притчи о Втором пришествии (Мф. 24-25 гл.).
66. Великая Среда. Заговор Синедриона об убийстве Христа и предательство Иуды (Мф. 26, 1-16).
67. Великий Четверг. Тайная Вечеря (Мф. 26, 17-35). Умовение ног (Ин. 13, 1-17).
68. Великий Четверг. Прощальная беседа Христа с учениками (Ин. 13, 18-38); изобличение предателя; новая заповедь о любви.
69. Прощальная беседа Христа с учениками (Ин. 14, 16 гл.). Ответ апостолу Фоме об Отце; обетования о Духе Утешителе; Христос – истинная виноградная Лоза; о ненависти мира к свидетелям Истины; Христос – победитель мира.
70. Первосвященническая молитва (Ин. 17 гл.).
71. Предсказание об отречении апостола Петра (Мф. 26, 30 -35). Гефсиманское борение (Мф. 26, 36-46). Взятие Христа под стражу (Мф. 26, 47-56).
72. Суд над Христом; перед Анной (Ин. 18, 13-24); перед Синедрионом и Каифой (Мф. 26, 57-75).
73. Суд у Пилата и Ирода (Мф. 27, 2-30).
74. Крестные страдания, смерть и погребение Иисуса Христа (Мф. 27, 31-66).
75. Воскресение Иисуса Христа. Утро первого воскресного дня: жены-мироносицы у гроба (Мф. 28, 1-16); Иоанн и Петр у гроба (Мк. 16, 9-11). Явление Христа Марии Магдалине (Ин. 20, 1-18).
76. Вечер первого воскресного дня: явление Христа эммаусским путникам (Лк. 24, 13-35); явление Христа всем апостолам без Фомы, затем – с Фомой (Ин. 20, 25-30). Явление Христа на море Тивериадском (Ин. 21, 1-23).
77. Вознесение Господне (Лк. 24, 49-53). Заключение Евангелия (Ин. 20, 30-31; 21, 24-25).

4.2. Перечень вопросов для подготовки к зачету и экзамену после второго курса:

1. Вознесение Господне (Лк. 24, 49-53).
2. Общие сведения книги Деяния Святых Апостол (автор, время и место написания книги, деление на части).
3. Вознесение Господне. Ожидание Святого Духа. Избрание Матфия. (Деян. 1 гл.).
4. Пятидесятница. Проповедь апостола Петра. Первая Церковь. (Деян. 2 гл.).
5. Исцеление хромого. Вторая проповедь Петра. (Деян. 3 гл.).
6. Первое гонение. Апостол Петр перед синедрионом.
7. Состояние первой Церкви. (Деян. 4 гл.).
8. История Анании и Сапфиры. Второе гонение. Совет Гамалиила. (Деян. 5 гл.).
9. Первые диакона. Архидиакон Стефан, его проповедь и мученическая кончина. (Деян. 6–7 гл.).
10. Гонение в Иерусалиме. Благовестие в Самарии. Обращение эфиопского вельможи. (Деян. 8 гл.).
11. Обращение Савла. (Деян. 9 гл.).

12. Апостол Петр в Лидде и Иоппии. (Деян. 9 гл.).
 13. Обращение сотника Корнилия. Речь апостола Петра перед иудеями. Церковь в Антиохии. (Деян. 10 – 11 гл.).
 14. Убиение апостола Иакова. Апостол Петр в темнице. Смерть царя Ирода. (Деян. 12 гл.).
 15. Первое миссионерское путешествие апостола Павла. (Деян. 13 – 14 гл.).
 16. Апостольский собор в Иерусалиме. (Деян. 15 гл.).
 17. Второе миссионерское путешествие апостола Павла. Служение в Македонии: Филиппы, Фессалоники и Верия. (Деян. 15, 36 – 17, 15).
 18. Второе миссионерское путешествие апостола Павла. Служение в Греции.
 19. Проповедь в Афинах. Коринф. Возвращение апостола Павла в Антиохию. (Деян. 17, 15 – 18, 22).
 20. Третье миссионерское путешествие апостола Павла. Апостол Павел в Ефесе, в Троаде. Прощальная речь в Милите. Пророчество Агава. (Деян. 19-21).
 21. Апостол Павел в Иерусалиме. Узы апостола Павла. Защита апостола Павла перед народом и синедрионом. (Деян. 21, 15 – 23, 11).
 22. Заговор иудеев против апостола Павла. Апостол Павел в Кесарии. Суд перед правителем Феликсом. (Деян. 24 гл.).
 23. Апостол Павел перед правителем Фестом. Правитель Фест и царь Агриппа. (Деян. 25 гл.).
 24. Речь апостола Павла перед царем Агриппой. (Деян. 26 гл.).
 25. Апостол Павел на пути в Рим. Кораблекрушение на острове Милит. (Деян. 27 гл.).
 26. Апостол Павел на о. Милит. Чудеса. Отправление в Рим. (Деян. 28 1 – 14).
 27. Апостол Павел в Риме. (Деян. 28 гл.).
 28. Общие сведения о Соборных посланиях.
 29. Соборное послание апостола Иакова. Общие сведения.
 30. Послание Иакова. Учение об искушениях и исполнении слова Божия.
 31. Послание Иакова. О лицепрятии и отношении веры и дел.
 32. Послание Иакова. Об обуздании языка и мудрости свыше.
 33. Послание Иакова. О похотях и расчетах на будущее.
 34. Послание Иакова. О богатстве, долготерпении и молитве. Таинство соборования.
 35. Первое соборное послание апостола Петра. Общие сведения.
 36. Первое послание апостола Петра. О верности Христу и об обязанностях.
 37. Первое послание апостола Петра. Об обязанностях супругов и братолюбии.
- Пример Иисуса Христа.
38. Первое послание апостола Петра. О страданиях и об утешении в страданиях.
 39. Первое послание апостола Петра. Увещание пастырям. О смирении и бодрствовании.
 40. Второе соборное послание апостола Петра. Общие сведения.
 41. Второе послание апостола Петра. О добродетельной жизни, втором пришествии Иисуса Христа и кончине мира.
 42. Первое соборное послание апостола Иоанна Богослова. Общие сведения.
 43. Первое соборное послание апостола Иоанна Богослова. Слово жизни. Хождение во свете.
 44. Первое соборное послание апостола Иоанна Богослова. О заповеди любви. Времена антихриста.
 45. Первое соборное послание апостола Иоанна Богослова. Дети Божии.
 46. Первое соборное послание апостола Иоанна Богослова. Дух истины и дух заблуждения. О любви.

47. Первое соборное послание апостола Иоанна Богослова. Победа веры и сила молитвы.
48. Второе соборное послание апостола Иоанна Богослова. Общие сведения и разбор.
49. Третье соборное послание апостола Иоанна Богослова. Общие сведения и разбор.
50. Соборное послание апостола Иуды. Общие сведения и разбор.

4.3. Перечень вопросов для подготовки к зачету и экзамену после третьего курса:

1. Литературная форма и жанр посланий апостола Павла. Формуляр античного письма.
2. Послания апостола Павла как особый жанр письменности. Основные части посланий апостола Павла.
3. Разделение посланий по времени написания и по содержанию.
4. Послания к Фессалоникийцам: Время, место и причины написания. Проблема подлинности второго послания и ее разрешение с точки зрения православной библеистики.
5. Первое послание к Фессалоникийцам. Состояние Фессалоникийской церкви и гонения на христиан. Наставление о судьбах умерших и сроках Второго пришествия.
6. Второе послание к Фессалоникийцам. Отличие эсхатологии от 1 Сол. Признаки Второго пришествия. Значение апостольского предания.
7. Коринф и коринфская Церковь. История переписки ап. Павла с коринфской церковью.
8. Первое послание к Коринфянам. Общие сведения. Обличения ап. Павла: гл. 1-6. разделение и единство в Церкви, мирская мудрость и ум Христов.
9. Характеристика апостольского служения. Нравственные проблемы в Коринфе, крайности в отношении к миру.
10. Первое послание к Коринфянам: наставления апостола Павла: гл. 7-16. Правила проведения богослужебных собраний. Надежда на воскресение. Заключение послания.
11. Второе послание к Коринфянам. Апостольское служение в страданиях, служение букве и служение Духу.
12. Второе послание к Коринфянам. Различия в служениях Ветхого и Нового Заветов.
13. Второе послание к Коринфянам. Сбор пожертвований в пользу Иерусалимской Церкви. Автоапология св. ап. Павла. Толкование слов о восхищении «до третьего неба». Смысл слов о «жале в плоть».
14. Послание к Галатам: время и обстоятельства написания. Кому написано послание. Сходство с Рим.
15. Послание к Галатам. Автоапология св. ап. Павла. Противостояние ап. Петру. Закон и обетование в домостроительстве спасения. Проблема соотношения между христианской свободой и нравственностью.
16. Общие сведения о послании к Римлянам. Догматическая часть. Всеобщность греха и спасения. Пример веры Авраама. Экзегеза стиха «Посему, как одним человеком грех вошел в мир, и грехом смерть, так и смерть перешла во всех человеков, потому что в нем все согрешили (Рим.5:12).
17. Послание к Римлянам. Крещение как участие в смерти и Воскресении Господа Иисуса Христа. Судьба Израиля и язычники в домостроительстве спасения.
18. Послание к Римлянам: практические наставления. Вопрос об отношении к властям. Необходимость для христиан быть законопослушными. Власть как божественное установление. Проблема «немогущих в вере». Окончание послания.

19. Послание к Ефесеянам: общие сведения. Надписание послания. Причины сомнений в подлинности послания, разрешение этого вопроса в православной библеистике.

20. Послание к Ефесеянам. Догматическая часть послания: христология. Учение о Церкви. Ее основание во Христе. Образы Церкви: Тело Христово; Храм Божий. Церковь как невеста Христова и семья Божия. Богословское учение о соединении язычников и иудеев во Христе.

21. Послание к Ефесеянам: нравственные наставления.

22. Послание к Филиппийцам. Общие сведения. Особенности.

22. Послание к Филиппийцам. Приветствие. Благодарение Богу. Поучение для филиппийцев. Христологический гимн.

23. Послание к Филиппийцам. Практические наставления. Автоапология апостола. Прощальные наставления.

24. Общие сведения о послании к Колоссянам.

25. Христология послания к Колоссянам. Осуждение апостолом Павлом ложных представлений о Христе.

26. Нравоучительная часть Послания к Колоссянам.

27. Общие сведения о послании к Филимону.

28. Послание к Филимону. Богословские аргументы апостола Павла. Христианское отношение к рабству и основные принципы христианской свободы согласно посланию к Филимону.

29. Общие сведения о Пастырских посланиях ап. Павла.

30. Судьба ап. Павла после освобождения из первых уз.

31. Первое послание к Тимофею и послание к Титу. Учение о церковной иерархии, о пастырстве.

32. Пастырские наставления о епископах, пресвитерах, диаконах, вдовах. Обязанности епископов и пресвитеров.

33. Первое послание к Тимофею и послание к Титу. Догматическое учение.

34. Первое послание к Тимофею и послание к Титу. Практические указания: разные стороны христианской жизни.

35. Второе послание к Тимофею. Сведения Предания о последних днях ап. Павла: вторые узы, их место и время. Учение послания.

36. Послание к Евреям. Споры о каноническом достоинстве книги в Древней Церкви. Аргументы в пользу апостольского происхождения.

37. Послание к Евреям. Адресаты и повод, время и место написания. Вопрос авторства.

38. Послание к Евреям. Основные богословские идеи. Использование Ветхого Завета.

39. Послание к Евреям. Христос и Мелхиседек. Значение веры. Практические наставления.

40. Апокалипсис. Проблема авторства. Споры о каноническом достоинстве книги в Древней Церкви. Аргументы в пользу апостольского происхождения.

41. Апокалипсис. Композиция. Целостность книги. Теории составления.

42. Послания семи Асийским Церквям и видение небесной Литургии.

43. Композиция снятия семи печатей и семи труб.

44. Борьба Агнца и Церкви с силами зла. Семь чаш (12-20 гл.).

45. Толкование числа зверя. Святоотеческие толкования и возможные современные интерпретации.

46. Тысячелетнее царство и видение Нового Иерусалима (20-22 гл.).

4.4. Критерии оценивания ответов студентов на экзамене / зачете.

Оценка «зачтено» ставится в случае: обучающийся выполнил все заданные практические работы в течение учебного периода. Владеет понятийно-терминологическим аппаратом, теорией изучаемой дисциплины, готов решать профессиональные задачи в избранной области профессиональной деятельности. Ответы на вопросы полные, развернутые, ориентируется в источниках основной и дополнительной информации.

Оценка «не зачтено» ставится в случае: обучающийся не выполнил отдельные заданные практические работы в течение учебного периода. Показывает неглубокое владение и понимание понятийно-терминологического аппарата и теорией изучаемой дисциплины, не готов решать профессиональные задачи в избранной области профессиональной деятельности. Ответы на вопросы неполные, показывают незнание основной и дополнительной литературы по дисциплине.

Оценка выставляется по 4-х бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценка «отлично» ставится в случае: ответы на поставленные вопросы билета излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Всесторонне и глубоко раскрываются теория и практика изучаемой дисциплины. Показано владение понятийным аппаратом, способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросах проблематики.

Оценка «хорошо» ставится в случае: ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Студент демонстрирует уверенные знания, умения и навыки в изучаемой дисциплине. При ответе могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае: допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на вопросы. Теоретические вопросы, отражающие основные теории, учения и концепции в изучаемой области знаний, раскрываются не точно и не в полном объеме. Демонстрируются поверхностные знания практических вопросов, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать стандартные профессиональные задачи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания только с помощью дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае: содержание ответов излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний, умений и навыков; не раскрывается содержание теории и практики осваиваемой дисциплины для последующей профессиональной деятельности в области теологии.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТ

5.1. Основная учебная литература

1. Аверкий (Таушев), архиеп. Четвероевангелие. Апостол: Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2014.
2. Иларион (Алфеев Г. В.; митр. Волоколамский). Четвероевангелие: учебник бакалавра теологии: в 3 т. М.: Познание, 2017. Том 1. 633 с. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621803>.
3. Иларион (Алфеев Г. В.; митр. Волоколамский). Четвероевангелие: учебник бакалавра теологии: в 3 тома. М.: Познание, 2018. Том 2. 753 с. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621800>.
4. Иларион (Алфеев Г. В.; митр. Волоколамский). Четвероевангелие: учебник бакалавра теологии: в 3 т. М.: Познание, 2020. Том 3. 769 с. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621802>.
5. Иларион (Алфеев Г. В.; митр. Волоколамский). Новый Завет. Деяния святых апостолов: учебник бакалавра теологии. М.: Познание, 2021. 465 с. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621804>.

5.2. Дополнительная учебная, научная и научно-просветительская литература

1. Апостол: методическое пособие для семинарских занятий / сост.: свящ. А. Гумеров и др. М.: ПСТГУ, 2012.
2. Ианнуарий (Ивлиев), архим. И увидел я новое небо и новую землю. Комментарий к Апокалипсису. М.: Изд-во ББИ, 2018.
3. Иларион (Алфеев), митр. Благодать и закон. Толкование на послания апостола Павла к Римлянам. М.: Познание, 2018.
4. Кассиан (Безобразов), еп. Христос и первое христианское поколение. 4-е изд., испр. и доп. М.: Православный Свято-Тихоновский Богословский институт; Русский путь, 2006.
5. Послания апостолов / пер. и коммент. А. С. Десницкого. М.: ГРАНАТ, 2021.
6. Сорокин А., прот. Христос и Церковь в Новом Завете (курс лекций). М., 2006.
7. Толкования на Деяния и послания Святых Апостолов Бл. Феофилакта Болгарского в 3-х томах. Сибирская благовонница, 2009.

5.3. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека. URL: [https://elibrary.ru/defaultx.asp/?/](https://elibrary.ru/defaultx.asp?/)
2. Научный богословский портал «Богослов.ру» - www.bogoslov.ru
3. Православная энциклопедия - www.pravenc.ru
4. Православный портал «Азбука веры» - <https://azbyka.ru>
5. Сайт кафедры библеистики МДА - <http://www.bible-mda.ru>
6. Раздел библеистики ПСТГУ <http://pstgu.ru/library/>
7. ЭКЗЕГЕТЪ. Библия и толкования. URL: <https://ekzeget.ru/>

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Критерии оценивания планируемых результатов обучения

Код компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов
ОПК-1.1.	<p>Знать: текст и содержание книг Священного Писания Нового Завета.</p> <p>Уметь: свободно ориентироваться в тексте Священного Писания Нового Завета, демонстрировать знание особенностей содержания конкретной книги.</p> <p>Владеть: целостным представлением о событиях Новозаветной истории, а также об особенностях структуры, композиции и содержания конкретной книги.</p>	<p>Неудовлетворительно Плохо знает тексты Священного Писания и не умеет приводить их в качестве аргументов при решении теологических задач.</p> <p>Удовлетворительно Знает тексты Священного Писания, но затруднительно умеет приводить их в качестве аргументов при решении теологических задач.</p> <p>Хорошо Хорошо знает тексты Священного Писания и умеет приводить их в качестве аргументов при решении теологических задач.</p> <p>Отлично Основательно знает тексты Священного Писания и легко умеет приводить их в качестве аргументов при решении теологических задач.</p>
ОПК-1.2.	<p>Знать: общие сведения об истории происхождения и текстологии книг Священного Писания Нового Завета, специфику историко-культурного фона времени их написания.</p> <p>Уметь: ориентироваться в начальных сведениях о рукописной традиции Священного Писания, соотносить события библейского повествования с событиями всемирной истории.</p> <p>Владеть: целостным представлением об истории происхождения, текстологии книг Священного Писания Нового Завета, о специфике историко-культурного фона времени их написания.</p>	<p>Неудовлетворительно Не использует знания о книгах Священного Писания, их текстологии и содержании, в том числе историческом контексте событий Священной истории.</p> <p>Удовлетворительно Способен использовать знания о книгах Священного Писания, их текстологии и содержании, в том числе историческом контексте событий Священной истории.</p> <p>Хорошо Использует знания о книгах Священного Писания, их текстологии и содержании, в том числе историческом контексте событий Священной истории.</p> <p>Отлично Отлично использует знания о книгах Священного Писания, их текстологии и содержании, в том числе историческом контексте событий Священной истории.</p>
ОПК-1.3.	<p>Знать: принципы и методы святоотеческой экзегезы, особенности святоотеческого толкования наиболее значимых</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает основы святоотеческой экзегезы Священного Писания, в том числе отечественную святоотеческую</p>

	<p>мест библейского текста. Уметь: дифференцировать методы святоотеческой экзегезы. Владеть: целостным представлением о принципах и методах святоотеческой экзегезы, а также об особенностях святоотеческого толкования наиболее значимых мест библейского текста.</p>	<p>традицию, не имеет способности применять их при решении теологических задач. Удовлетворительно Знает основы святоотеческой экзегезы Священного Писания, в том числе отечественную святоотеческую традицию, но слабо демонстрирует понимание материала. Хорошо Знает основы святоотеческой экзегезы Священного Писания, в том числе отечественную святоотеческую традицию, а также способен применять их при решении теологических задач. Отлично Отлично знает основы святоотеческой экзегезы Священного Писания, в том числе отечественную святоотеческую традицию, способен свободно применять их при решении теологических задач.</p>
ОПК-1.4.	<p>Знать: традиционные и критические подходы к толкованию библейского текста. Уметь: определять специфику церковной традиции изучения Священного Писания, ее отличие и точки соприкосновения с современными иными подходами изучения Библии. Владеть: навыками традиционного подхода Православной Церкви к толкованию библейских Новозаветных текстов.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает традиционные и критические подходы к толкованию библейского текста и не владеет навыками традиционного подхода Православной Церкви к толкованию библейских Новозаветных текстов. Удовлетворительно знает традиционные и критические подходы к толкованию библейского текста, но не умеет определять специфику церковной традиции изучения Священного Писания, ее отличие и точки соприкосновения с современными иными подходами изучения Библии. Хорошо Знает традиционные и критические подходы к толкованию библейского текста, умеет определять специфику церковной традиции изучения Священного Писания, ее отличие и точки соприкосновения с современными иными подходами изучения Библии. Отлично Отлично знает традиционные и критические подходы к толкованию библейского текста, хорошо умеет определять специфику церковной традиции изучения Священного Писания, ее отличие и точки соприкосновения с</p>

		<i>современными иными подходами изучения Библии, а также владеет навыками традиционного подхода Православной Церкви к толкованию библейских Новозаветных текстов.</i>
ОПК-1.5.	<p>Знать: богословское содержание ключевых эпизодов Священного Писания Нового Завета.</p> <p>Уметь: соотносить изучаемые в рамках богословских дисциплин идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</p> <p>Владеть: навыком осмысления изучаемых богословских идей с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</p>	<p>Неудовлетворительно <i>Не знает богословское содержание ключевых эпизодов Священного Писания Нового Завета, а также не владеет навыками осмысления изучаемых богословских идей с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</i></p> <p>Удовлетворительно <i>Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания, но не демонстрирует твердого знания материала.</i></p> <p>Хорошо <i>Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. Хорошо знает материал.</i></p> <p>Отлично <i>Хорошо умеет соотносить изучаемые идеи концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. Способен применять базовые знания священных текстов при решении теологических задач.</i></p>

Степень освоенности компетенции (индикатора компетенции) проверяется в ходе работы на практических занятиях (см. п. 3 РПД) и во время проведения экзамена по дисциплине.

6.2. Спецификация средств оценивания освоения компетенции(й), индикаторов компетенции(й)

ОПК-1.1	Основательно знаком с текстом Священного Писания.	<p>Знать: текст и содержание книг Священного Писания Нового Завета.</p> <p>Уметь: свободно ориентироваться в тексте Священного Писания Нового Завета, демонстрировать знание особенностей содержания конкретной книги.</p> <p>Владеть: целостным представлением о событиях Новозаветной истории, а также об особенностях структуры, композиции и содержания конкретной книги.</p>	<p>1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ: <i>Кем был святой апостол и евангелист Матфей до своего обращения?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фарисей. 2. Саддукей. 3. Мытарь. 4. Зилот. <p>2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ: <i>Какие были имена у родителей Пресвятой Богородицы?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Захария и Елисавета. 2. Амрам и Иоахаведа. 3. Иосиф и Мария. 4. Иоаким и Анна. <p>3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ: <i>В каком городе произошло Благовещение Пресвятой Богородицы?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назорет. 2. Вифлеем. 3. Иерусалим. 4. Самария. <p>4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ: <i>О чем беседовал Христос с Никодимом?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О воде живой. 2. О месте поклонения Богу. 3. О рождении свыше. 4. О Хлебе Жизни. <p>5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ: <i>Первое чудо Христос совершил ...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По просьбе апостолов 2. По молитве людей 3. По настоянию иудейских старейшин
---------	---	--	---

			4. По просьбе своей Пречистой Матери
			6. Ответьте на вопрос одним словом. Кто из евангелистов пишет имя конкретного адресата.
			7. Что буквально означает в переводе с еврейского имя "Иисус"?
			8. В каком возрасте Христос впервые пришел в Иерусалимский храм на праздник Пасхи.
			9. Почему Крещение Господне называется еще Богоявлением?
			10. На что пошли 30 сребреников Иуды?
			11. Прокаженных было 10, исцелились все, но к Христу пришел один, кто он был?
			12. Приверженцы какой религиозной группы не верили в воскресение из мертвых?
			13. Имя Римского наместника, который судил Иисуса?
			14. Почему евангелист Матфей дает родословие Иосифа?
			15. Петр, Иоанн и Иаков Зеведеевы составляли круг трех ближайших учеников Христа. Свидетелями чего были только они из числа 12 апостолов.
ОПК-1.2	<i>Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.</i>	Знать: общие сведения об истории происхождения и текстологии книг Священного Писания Нового Завета, специфику историко-культурного фона времени их написания. Уметь: ориентироваться в начальных сведениях о рукописной традиции Священного Писания, соотносить события библейского повествования с событиями всемирной истории.	1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ: <i>Кто в древней Церкви первым написал на евангелие от Матфея полный комментарий.</i> 1. Ориген 2. Тертулиан 3. Кодрат 4. Аристид
			2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ: <i>Какое евангелие самое короткое?</i> 1. От Матфея. 2. От Марка. 3. От Луки. 4. От Иоанна.
			3. Напишите имена евангелистов, которые именуются синоптиками.

		<p>Владеть: целостным представлением об истории происхождения, текстологии книг Священного Писания Нового Завета, о специфике историко-культурного фона времени их написания.</p>	<p>4. Вставьте пропущенное слово: На _____ языке было написано евангелие от Матфея.</p> <p>5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ: <i>Согласно свидетельству сщмч. Иринея Лионского, в каком городе было написано евангелие от Иоанна?</i> 1. Иерусалим. 2. Самария. 3. Эфес. 4. Рим.</p> <p>6. Прочитайте текст и выберите правильный ответ: <i>Имя иудейского царя, в правлении которого родился Христос.</i> 1. Ирод Великий. 2. Ирод Антипа. 3. Ирод Агриппа. 4. Архелай.</p> <p>7. Что означает название города Вифлеем?</p> <p>8. Прочитайте текст и выберите правильный ответ: <i>Как называется верховное судилище в Иудее?</i> 1. Синагога. 2. Синедрион. 3. Преторий. 4. Первосвященнический суд.</p> <p>9. Какое из четырех Евангелий не содержит притч?</p> <p>10. Под чьей оккупацией находился Израиль в Новом Завете?</p> <p>11. Напишите четырехчастное разделение Новозаветных книг по содержанию.</p> <p>12. В вопросе о каноничности новозаветных книг, на какие группы их разделил Евсевий Кесарийский?</p> <p>13. Одно из чудес которое совершил Господь, это исцеление расслабленного при Овчей купели. Почему она носит такое наименование?</p> <p>14. Господь говорит в Нагорной проповеди: «А кто скажет: "безумный", подлежит геенне огненной». Что подразумевается под</p>
--	--	--	--

			гееной огненной в историческом контексте?
			15. Вставьте пропущенное слово: На _____ периода принято делить историю формирования Канона священных книг Нового Завета.
ОПК-1.3	<i>Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.</i>	Знать: принципы и методы святоотеческой экзегезы, особенности святоотеческого толкования наиболее значимых мест библейского текста. Уметь: дифференцировать методы святоотеческой экзегезы. Владеть: целостным представлением о принципах и методах святоотеческой экзегезы, а также об особенностях святоотеческого толкования наиболее значимых мест библейского текста.	1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ: <i>Как в святоотеческой традиции понимается "Песнь Богородицы" (Лк 1.46-54).?</i> 1. Пророчество о Церкви. 2. Пророчество о Христе. 3. Пророчество о богатстве. 4. Пророчество о жизни христиан.
			2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ: <i>В ранней Церкви согласно толкованию отцов крещение Иисуса в Иордане воспринималось...</i> 1. прообраз Его крестной смерти. 2. прообраз обрезания. 3. прообраз Воскресения 4. прообраз Вознесения.
			3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ: <i>Нуждался ли Христос согласно толкованию святителя Иоанна Златоуста в Иоанновом крещении.</i> 1. Не нуждался. 2. Это было необходимо для человеческой природы Христа. 3. Это было необходимо для божественной природы Христа.
			4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ: <i>Кого, согласно святоотеческому толкованию, в притче о десяти девах разумеется под Женихом?</i> 1. Бог Отец 2. Дух Святой 3. Иоанн Креститель 4. Христос
			5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ:

			<p>Согласно святоотеческому толкованию, запрещая публично молиться, что имеет ввиду Господь?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Молитву в храме 2. Совместную молитву нескольких людей 3. Молитву дома 4. Молитву напоказ <p>6. Продолжите высказывание. Святитель Григорий Богослов утверждает, что Иисус крестился для того чтобы ...</p> <p>7. Что говорит святитель Иоанн Златоуст относительно того, понимал ли диавол, искушая Христа, кто перед ним предстоит?</p> <p>8. Что говорит блж. Феофилакт Болгарский о том, что «прослезился Христос»?</p> <p>9. Почему, согласно святоотеческому толкованию, Христос спал во время сильной бури?</p> <p>10. Назовите имя: Кто из иудейских историков свидетельствует, что «народ, восхищенный учением Иоанна, стекался к нему в великом множестве»</p> <p>11. Напишите почему, по словам Блж. Феофилакта Господь начал Нагорную проповедь с заповедей Блаженств.</p> <p>12. Кого Святые отцы (Феофилакт, Иероним и Евфимий Зигабен) понимают под словосочетанием «нищие духом».</p> <p>13. О чем должны плакать, по словам святого Иеронима, "блаженные плачущие"?</p> <p>14. Как называет святитель Иоанн Златоуст апостола Петра после его исповедания Христа, Сыном Божиим?</p> <p>15. Почему Моисей и Илия явились Христу на горе Фавор, согласно толкованию святителя Иоанна Златоуста?</p>
ОПК-1.4	<i>Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели,</i>	Знать: <i>традиционные и критические подходы к толкованию библейского текста.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Главным святоотеческим трудом, в котором проблема соотношения Евангелий между собой рассматривается систематически, является сочинение блж. Августина. Как он называется?

	<p><i>принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).</i></p>	<p>Уметь: определять специфику церковной традиции изучения Священного Писания, ее отличие и точки соприкосновения с современными иными подходами изучения Библии.</p> <p>Владеть: навыками традиционного подхода Православной Церкви к толкованию библейских Новозаветных текстов.</p>	<p>2. Прочитайте текст и установите последовательность: <i>Укажите последовательность написания евангелий согласно традиционной патристической традиции.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лука. 2. Иоанн. 3. Матфей. 4. Марк. <p>3. Прочитайте текст и установите последовательность: <i>По мнению многих современных ученых, какое евангелие было написано раньше других.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. От Матфея. 2. От Марка. 3. От Луки. 4. От Иоанна. <p>4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ: <i>Наиболее известный представитель так называемой школы «демифологизации» Евангелия?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Толстой Л.Н. 2. Раввин Езра. 3. Рудольф Бультман. 4. Апостол Павел. <p>5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ: <i>Для кого написал евангелие апостол Марк, в традиционном понимании.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для уверовавших во Христа язычников. 2. Для евреев. 3. Феофила. 4. Апостола Павла. <p>6. В либеральной библеистике 2-й половины XIX – XX века получило широкое распространение представление о Христе как о «божественном муже». Сформулируйте основное понимание этого представления.</p> <p>7. Какое господствующее мнение существует в научно-критической литературе о происхождении «братьях» Господа?</p>
--	--	--	--

			<p>8. В современных исследования по библеистике упоминание о «Галилее языческой» дало повод предположить, что ... ?</p> <p>9. Самое распространенное толкование темы Царства Божия в новозаветной науке конца XIX — первой половины XX века.</p> <p>10. Что такое критика текста Нового Завета?</p> <p>11. Где впервые в Библии встречается выражение «Новый Завет»?</p> <p>12. Какой вид толкования Евангелия именуется «типологическим»?</p> <p>13. Вставьте пропущенное слово: Святитель _____ в 39-ом пасхальном послании перечисляет полный список книг Нового Завета.</p> <p>14. Вставьте пропущенное слово: Первым, кто составил полный комментарий на евангелие от Матфея на латинском языке был _____.</p> <p>15. Раскройте понятие «экзегетический комментарий».</p>
ОПК-1.5	<i>Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</i>	<p>Знать: богословское содержание ключевых эпизодов Священного Писания Нового Завета.</p> <p>Уметь: соотносить изучаемые в рамках богословских дисциплин идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</p> <p>Владеть: навыком осмысления изучаемых богословских идей с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</p>	<p>1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ: <i>В каком евангелии присутствует разработанное богословие истории.</i></p> <p>1. От Луки. 2. От Матфея. 3. От Марка. 4. От Иоанна.</p> <p>2. Можно ли предполагать, что, находясь в темнице, Иоанн усомнился в мессианском достоинстве Иисуса?</p> <p>3. Буквальное значение греческого глагола μετανοείτε, употребленного евангелистами.</p> <p>4. Назовите признаки ложного мессианства.</p> <p>5. Как понимается в христианской традиции, в отношении семьи евангельский рассказ о присутствии Иисуса на браке в Кане Галилейской?</p> <p>6. Согласно закону Моисея, все евреи мужского пола обязаны были три раза в год являться в Иерусалим. Перечислите эти праздники.</p>

			<p>7. Прочитайте текст и выберите правильный ответ: <i>Когда Господь Иисус впервые всенародно провозгласил Себя Сыном Божиим, называя Бога Своим Отцом?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Во время тайной вечери. 2. На кресте. 3. При изгнании торгующих из храма. 4. При избрании апостолов.
			<p>8. С какой целью Господь принял крещение во Иордане?</p>
			<p>9. Продолжите высказывание. Характер изложения Нагорной проповеди свидетельствует о ...</p>
			<p>10. Прочитайте текст и выберите правильный ответ: <i>Для снятия противоречия между родословиями по Мф. и по Лк. при сличении имен используют:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон левирата; 2. Возможность ошибки одного из евангелистов; 3. Проблема не имеет разрешения. 4. Ошибка переписчиков.
			<p>11. Сопоставьте евангелистов с их символическими изображениями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. апостол Иоанн а. ангел 2. апостол Лука б. орел 3. апостол Марк в. телец 4. апостол Матфей г. лев
			<p>12. Почему ап. Лука доводит родословие Христа до Адама?</p>
			<p>13. Почему евангелист Матфей вводит в родословие Господа женщин?</p>
			<p>14. Называя Христа Агнцем, чье пророчество Иоанн Предтеча относит к Нему. Назовите имя пророка и главу пророчества.</p>
			<p>15. Какие слова из Ветхого Завета, приводит Христос, открывая Никодиму тайну Своего искупительного подвига.</p>

Рабочую программу разработал свящ. Волков Валентин Сергеевич, заведующий сектором заочного обучения Пермской духовной семинарии.