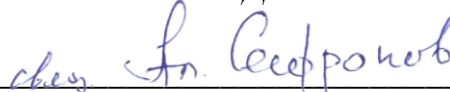


РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

«УТВЕРЖДАЮ»



---

Проректор по учебной работе  
свящ. А.Н. Сафронов  
«21» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**СЕКТОВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки: Православная теология

Уровень образования

**Бакалавриат**

Форма обучения

**Очная**

Пермь 2024

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина является обязательной для освоения; входит в состав обязательной части учебного плана образовательной программы. Изучается в 8 семестре.

Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются: «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Философия», «Русская религиозная мысль», «Патрология», «История древней Церкви», «История Русской Православной Церкви», Отечественная история» «Всеобщая история», «История нехристианских религий».

Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами: «Апологетика», Миссиология».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы», «Подготовка к сдаче и сдача государственного итогового экзамена».

## 1.2. Цель дисциплины.

Цель освоения дисциплины – дать обучающимся представление о существующих современных религиозных движениях, характеризующихся терминами «секта», «тоталитарный, деструктивный культ». Эти знания необходимы в перспективе миссионерской и апологетической деятельности обучающихся – будущих пастырей, миссионеров и катехизаторов.

## 1.3. Задачи дисциплины.

1. Освоить терминологический аппарат дисциплины «Сектоведение».
2. Рассмотреть святоотеческий опыт противостояния сектантству.
3. Познакомиться с историей нетрадиционных культов.
4. Изучить организационную структуру тоталитарных сект, методы сектантской вербовки, способы контролирования сознания адептов сектантскими лидерами.
5. Рассмотреть свидетельства негативного воздействия пребывания в тоталитарных сектах на психическое, физическое и духовное здоровье.
6. Рассмотреть свидетельства разрушительного воздействия нетрадиционных религиозных движений на культуру нашей страны.

## 1.4. Компетенции(я), индикатор(ы) компетенций(и) обучающегося, формируемые в результате обучения, и планируемые результаты обучения.

Код и наименование компетенции	Индикатор(ы) компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОПК- 7.</b> <i>Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач</i>	<b>ОПК-7.1.</b> <i>Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.</i>	<b>Знать:</b> учения новых религиозных движений (НРД) и анализировать их трансформацию в основание новых сект; богословский взгляд святых отцов на ереси и отклонения от истины; смысл важнейших богословских категорий и терминов изучаемого предмета; спектр главных классификаций НРД и возникновения их синкретического учения.

		<p><b>Уметь:</b> логично излагать и отстаивать свое видение проблемы и способов ее разрешения; точно формулировать аргументы по проблемам изучаемого предмета в межличностном и профессиональном пастырском общении. использовать полученные знания для грамотной коммуникации по вопросам и проблемам НРД. критически воспринимать и обоснованно оценивать источники информации.</p> <p><b>Владеть:</b> богословской терминологией; базовыми приемами богословского познания; приемами ведения диалога, дискуссии и полемики по вопросам изучаемого предмета.</p>
--	--	--

#### **1.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

При чтении лекций, проведении семинарских и практических занятий применяются:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в онлайн-режиме в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду семинарии.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в личных кабинетах обучающихся.

#### **1.6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебные столы и стулья, стол-кафедра преподавателя с компьютером, веб-камера, мультимедийный проектор с проекционным экраном, меловая доска, шкафы для хранения учебной литературы и наглядных пособий, наглядные пособия.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### 2.1. Тематический план курса

Тема	Наименование раздела (темы)	Всего часов	Аудиторные часы	Формы проведения аудиторных занятий		Самостоятельная работа
				Лекции	Практические занятия	
Учебный период: <i>первый</i>						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в предмет. Типология сектантских движений.	8	2	2	-	6
2.	Основы религиоведческой и правовой экспертизы новых религиозных движений.	14	8	2	6	6
3.	Неохристианские секты.	22	12	4	8	10
4.	Неориенталистские секты.	20	10	4	6	10
5.	Синкретические секты.	22	12	4	8	10
6.	Неоязыческие секты.	22	12	4	8	10
7.	Сатанинские религиозные движения.	18	8	2	6	10
8.	Розенкрейцерство и масонство.	18	8	2	6	10
ИТОГО:		144	72	24	48	72

### 2.2. Рабочая программа курса

#### Тема 1. Введение в предмет. Типология сектантских движений.

Объект и предмет изучения в рамках дисциплины «Сектоведение». Цели и задачи изучения дисциплины. Постановка проблемы и понятийно-категориальный аппарат. Понятия «сектоведение» и «новые религиозные движения». Истоки и происхождение сект. Основные признаки сект. Типология сект их классификация.

#### Тема 2. Основы религиоведческой и правовой экспертизы новых религиозных движений.

Закон РФ о свободе совести и религиозных организаций – правовая основа религиоведческого и правового анализа деятельности сектантских организаций («новых религиозных движений») на территории РФ. Ред 2016 г. Правовые понятия «свобода совести» и «правовые гарантии свободы совести в РФ». Правовые основания отказа от государственной регистрации религиозной организации. Понятие «религиозное образование» и его возможности в пределах ФЗ О свободе совести и религиозных организаций».

#### Тема 3. Неохристианские секты.

##### 3.1. «Старейшие» религиозные движения («мормоны»).

Факторы, повлиявшие на возможность долгого существования мормонов.

«Церковь Иисуса Христа святых последних дней». Структура организации, особенность учения, ситуация в Российской Федерации.

3.2. «Адвентисты седьмого дня. Происхождение адвентизма. Уильям Миллер – основатель секты адвентистов. Организация и доктрина адвентизма. Эсхатологические представления адвентизма. Адвентизм в мире и современной России.

3.3. «Псевдоевангельские новые религиозные движения». «Семья» («Дети Бога») – религиозная группа, классический пример того, как лидер может извращать христианское

Писание, приводит к извращению нравственных ценностей и жизни в целом. Дэвид Бранд Берг – основатель секты «Семья». Церковь Христа как Бостонское движение. Пастор Томас (Кип) Маккин (род. 1955 г.) как основатель «Церкви Христа». Движение наставничества, его история. Воздействие секты на человека и на общество. «Всемирная Церковь Бога» и ее основатель Герберт Армстронг (род. в 1982 г.), утверждающий, что христианство есть вавилонская мистериальная религия, которую изобрёл Симон Волхв. «Поместная Церковь Уитнесса Ли» и её издание «Живой поток». Христианство как великий Вавилон в представлениях адептов этой секты.

**3.4. «Псевдобиблейские новые религиозные движения».** «Движение веры» – неопятидесятники. Глоссолалия. Три волны пятидесятничества. Отношение к христианству, православию. Джон Весли (основатель методизма), Чарльз Финней, Пирсел Смит, Дуайт Муди как предтечи пятидесятничества.

Чарльз Пархем (1873-1929) – основоположник пятидесятничества. В.Д. Сеймур – второй основатель пятидесятничества. «Апостол исцеления» Смит Виглсворт. Подготовка пути харизматического движения пятидесятническим проповедником Дэвидом де Плесси (1905-1986). Священник-епископ Деннис Беннет и рождение харизматического движения (3.04.1960). Джон Уимбер – родоначальник Третьей волны неопятидесятничества. «Движение веры», «Новое мышление», «Христианская школа единства» как неопятидесятнические секты Третьей волны. История пятидесятничества в России.

**3.5. «Мариологические» сектантские движения.** «Богородичный центр». Основатель секты Иоанн Береславский. Доктрина богородичного центра. Способы противодействия экстремистской деятельности Богородичного центра.

«Белое братство» («Великое белое братство ЮСМАЛОС»). Основатели секты Мария Цвигун (Мария Дэви Христов); Юрий Кривоногов (Юоанн Свами); Виталий Ковальчук (Иоанн-Петр Второй). Доктрина ЮСМАЛОС. Эсхатологические ожидания. События 10 ноября 1993 г и их последствия. «Белое братство» сегодня.

#### **Тема 4. Неоориенталистские секты.**

Общие черты псевдоиндуистских НРД. «Международное Общество Сознания Кришны», лидер, особенности учения, структура, ситуация в РФ, деструктивное влияние. «Движение Гуру Шри Чинтоя», лидер, особенности учения, структура, ситуация в РФ, деструктивное влияние. «Аум Синрикё: основатели, доктрина распространение в мире и России.

#### **Тема 5. Синкретические секты. Культы «Новой эры»**

Основные черты поствоенных НРД. «Церковь сайенлогии». Лидер, особенности учения, структура, ситуация в Р.Ф., деструктивное влияние. «Движение объединения». Сан Мён Муна. Лидер, особенности учения, структура, ситуация в Р.Ф., деструктивное влияние.

Нью Эйдж – синкретическая секта. Агни-йога, рерихианство и его духовный вред. Движение «Нью эйдж». Старые идеи новой религии. Старые идеи новой религии. «Тайное знание» для всех. Корни «Нью эйдж»: спиритизм, теософия, наркокультура. Эзотерическая педагогика и оккультный словарь. Ченеллинг (контактёрство); культы Рамты и Лазариса. Внутренние голоса и психометодики по раскрытию «внутреннего Я»; визуализация. Братство фиолетового пламени. Реинкарнация реинкарнации. Ширли Мак Лейн и «Чайка по имени Джонатан Ливингстон». Майтрейя-Антихрист и наступление нового мирового порядка». Пантеизм и монизм: обоснование безнравственности. Псевдохристианство – «Евангелие эры Водолея».

#### **Тема 6. Неоязыческие секты.**

Движение Порфирия Иванова.«Детка» Иванова-основа сектантской языческой доктрины. Авановщина после Иванова. Духовный вред движения Порфирия Иванова и способы противодействия ему. Общая характеристика неоязыческих новых религиозных движений. Ведьмовство, «вика» и шаманизм. История появления неоязычества в России. «Московское Славянское Языческое Объединение». «Троянова Тропа».

### **Тема 7. Сатанистские религиозные движения.**

Люцеферианство и сатанизм. Книга «Последняя граница» Эклала Кузшана. Книга Дэвида Спенглера «Размышления о Христе» как теоретическая основа расцвета увлечения сатанизмом и возникновения множества сатанинских сект и кружков. Секта «Семья» Чарльза Мэнсона. Теоретики сатанизма: англичанин Алистер (Александр) Кроули (1875 - 1947) – отец сатанизма, написавший основополагающий труд сатанизма «Книга закона» и возглавлявший международную сатанинскую ложу» Орден восточного храма». Ученики Кроули: Рон Хаббард и Энтони Шандор ЛаВей (автор «Сатанинской библии», учредивший «Первую церковь сатаны»). Майкл Акино, как основоположник собственной сатанинской церкви под названием «Храм Света».

### **Тема 8. Розенкрейцерство и масонство.**

История возникновения розенкрейцерства. Формирование доктрины розенкрейцерства (влияние). Структура организации. Возникновение масонства. Доктрина масонства.

## **2.3. Темы и вопросы для практических занятий.**

### **Тема. Типология сектантских движений.**

Вопросы практического занятия.

1. Социологическая типология «секта- церковь»
2. Деноминация (религия).
3. Культы и/или новые религиозные движения

### **Тема. Основы религиоведческой и правовой экспертизы новых религиозных движений.**

Вопросы практического занятия.

1. Закон РФ о свободе совести и религиозных организаций – правовая основа религиоведческого и правового анализа деятельности сектантских организаций («новых религиозных движений») на территории РФ.

2. Правовые понятия «свобода совести» и «правовые гарантии свободы совести в РФ». Правовые основания отказа от государственной регистрации религиозной организации.

3. Методологические основы религиоведческой экспертизы сектантских движений.

### **Тема. Псевдоевангельские новые религиозные движения («Всемирная Церковь Бога», «Поместная Церковь Уитнесса Ли.**

Вопросы практического занятия:

1. Основные черты псевдоевангельских новых религиозных движений.
2. «Всемирная Церковь Бога». Лидер, особенности учения, структура, ситуация в России, деструктивное влияние.
3. «Поместная Церковь Уитнесса Ли». Лидер, особенности учения, структура, ситуация в России, деструктивное влияние.

### **Тема. Псевдобиблейские новые религиозные движения.**

Вопросы практического занятия:

1. Основные черты «Движения веры», позволяющие отнести данное НРД к псевдоевангельским.
2. «Движение веры»: лидер, особенности учения, структура, ситуация в РФ, деструктивное влияние.
3. «Движение веры»-неопятидесятники.

### **Тема. Новые религиозные движения отечественного происхождения.**

Вопросы практического занятия:

1. Основные черты новых религиозных движений отечественного происхождения.
2. «Богородичный центр». Лидер, особенность, учение, структура, ситуация в Российской Федерации, деструктивное влияние.
3. «Белое братство».

4. Новое религиозное движение «Скопцы».
5. Общие черты культов Виссариона и Порфирия Иванова.
6. «Церковь последнего Завета». Лидер, особенности учения, структура, ситуация в Российской Федерации, деструктивное влияние.
7. Культ Порфирия Иванова («Детка» - новое религиозное движение).

**Тема. Старейшие новые религиозные движения.**

Вопросы практического занятия

1. Факторы, повлиявшие на возможность долгого существования мормонов.
2. «Церковь Иисуса Христа святых последних дней». Структура организации, особенность учения, ситуация в Российской Федерации.

**Тема. Псевдоиндуистские новые религиозные движения.**

Вопросы практического занятия

1. Общие черты псевдоиндуистских новых религиозных движений.
2. «Международное Общество Сознания Кришны», лидер, особенности учения, структура, ситуация в Российской Федерации, деструктивное влияние.
3. «Движение Гуру Шри Чинтоя», лидер, особенности учения, структура, ситуация в Российской Федерации, деструктивное влияние.
4. Основные черты представленных новых религиозных движений.
5. «Брахма Кумарис». Лидер, особенности учения, структура, ситуация в Российской Федерации, деструктивное влияние.
6. «Ананда Марга». Лидер, особенности учения, структура, ситуация в Российской Федерации, деструктивное влияние.
7. «Сахаджа-йога». Лидер, особенности учения, структура, ситуация в Российской Федерации, деструктивное влияние.

**Тема. Синкретические секты.**

Вопросы практического занятия

1. Основные черты поствоенных новых религиозных движений.
2. «Церковь сайенлогии». Лидер, особенности учения, структура, ситуация в Российской Федерации, деструктивное влияние.
3. «Движение объединения». Сан Мён Муна. Лидер, особенности учения, структура, ситуация в Российской Федерации, деструктивное влияние.

**Тема. Неоязыческие новые религиозные движения.**

Вопросы практического занятия

1. Общая характеристика неоязыческих новых религиозных движений.
2. История появления неоязычества в России.
3. «Московское Славянское Языческое Объединение».
4. «Троянова Тропа».

**Критерии оценивания работы студентов на семинарских занятиях:**

**«Отлично»:** обучающийся демонстрирует глубокое и всестороннее усвоение материала программы дисциплины; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; владеет понятийным аппаратом и правильно формулирует определения; демонстрирует знания учебной и научной литературы, в том числе дополнительной; формулирует собственные выводы по излагаемому материалу. Выступление (доклад, защита работы) логически и последовательно выстроено, легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы обучающийся дает развернутые, полные ответы, демонстрируя полноту владения представленным материалом.

**«Хорошо»:** обучающийся демонстрирует знание материала программы дисциплины; демонстрирует знание основных теоретических понятий; последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал; ориентируется в учебной и научной литературе; формулирует обоснованные выводы по излагаемому материалу. Выступление (доклад, защита работы) логически корректно выстроено, но обоснование сделанных выводов недостаточно аргументировано. Не в полном объеме раскрыто содержание темы (вопроса).

«Удовлетворительно»: обучающийся демонстрирует общее знание материала программы дисциплины и общее владение понятийным аппаратом дисциплины; способен формулировать ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; знает основную учебную литературу по программе дисциплины. Выступление (доклад, защита работы) не структурировано, допущены нарушения последовательности и логичности изложения, выводы слабо аргументированы, сложны для понимания и восприятия. Содержание темы (вопроса) раскрыто частично.

«Неудовлетворительно»: обучающийся не знает значительной части материала программы дисциплины; не владеет понятийным аппаратом рассматриваемой темы (вопроса); допускает значительное количество ошибок при изложении учебного материала; не умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; не умеет делать выводы по излагаемому материалу. Выступление краткое, неглубокое, поверхностное.



### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Освоение дисциплины «История нехристианских религий» требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия и контактная работа с преподавателем.

Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть материалом дисциплины, определить сложные содержательные аспекты, освоить практику до уровня навыков и умений.

Самостоятельная работа предполагает закрепление теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях; самостоятельное освоение тем, предусмотренных программой учебной дисциплины; совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет; самоконтроль освоения программы дисциплины.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и могут быть учтены при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. При проведении текущего контроля успеваемости применяются оценочные материалы, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

#### 4. ФОРМА И СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет. Зачет проводится в устном опросе по билетам.

##### 4.1. Перечень примерных контрольных вопросов к зачету

1. Сектоведение как учебная дисциплина. Различение терминов «инославные», «еретики» и «сектанты».
2. Цели и задачи изучения предмета «Сектоведения». Терминология предмета «Сектоведение». Появление термина «секта», различные употребления этого термина.
3. Различие между понятиями «секта» и «вероисповедание», «секта» и «ересь».
4. Понятие «тоталитарная секта» и «деструктивный культ». Основные признаки тоталитарных культов.
5. Типологизация новых религиозных движений.
6. Методы контролирования сознания в тоталитарных сектах.
7. Методы противосектантской деятельности. Информирование людей о сектантской опасности. Понятие о «депрограммировании». Реабилитация жертв тоталитарных деструктивных культов.
8. Адвентизм 7-го дня. Основатель Адвентизма и краткая история секты. Источники вероучения секты. Учение адвентистов о Втором Пришествии. Хилиазм
9. «Общество сторожевой башни». – «Свидетели Иеговы». Основатель и краткая история секты. Источники вероучения секты. Структура организации и управления сектой. Вероучение.
10. Церковь Иисуса Христа святых последних дней», мормоны. Основатель и краткая история секты.
11. “Семья” (“ Дети Бога”). Основатель и краткая история секты. Вероучение секты. Способы вербовки в секту – «флиртное рыболовство».
12. “Всемирная церковь Бога”. Основатель и краткая история секты. «Поместная церковь Уитнесса Ли». Молитвенные практики сектантов. Издание «Живой поток». Знакомство с вероучительной литературой секты.
13. “Церковь Христа” (Бостонское движение). Основатель и краткая история секты. Учение о «наставничестве». Структура организации секты.
14. "Общество сознания Кришны». Основатель и краткая история секты. «Бхагават Гита – как она есть» как основной источник вероучения секты.
15. «Трансцендентальная медитация». Основатель и краткая история секты. Учение о медитации. Университет Махариши.
16. «Богородичный Центр» («Православная Церковь Божией Матери Державная»). Основатель и краткая история секты. Вероучение секты. Религиозные практики сектантов.
17. «Белое братство». История возникновения секты. Определение понятия «ЮСМАЛОС». Сектантская «богиня» и «пророки». Следствие по делу лидеров секты. Современное состояние секты.
18. Секта Виссариона (“Община единой веры”, “ Церковь последнего завета”). Основатель и краткая история секты. «Город Солнца» и его обитатели. «Последний завет» Виссариона.
19. Секта «Анастасия» Владимира Мегре. Основатель и краткая история секты.
20. «Радостея» Дуси Марченко. Методы воздействия секты на современных людей.
21. Порфирий Иванов и “ивановцы”. Личность Порфирия Иванова. Методы закалывания. Религиозный подтекст оздоровительной практики ивановцев.
22. Сатанизм – его предпосылки. Причины современной популярности сатанизма.
23. Движение “ Нью Эйдж” (“ Новая Эра”). Характеристика движения «Нью Эйдж». Истоки движения: спиритизм, теософия, современная контркультура (хиппи). Основные вероучительные положения.

24. «Движение объединения «Сан Мен Муна». Основатель и краткая история секты. «Божественный Принцип» Сан Мен Муна.

25. Окультизм: корни вероучения «Движения объединения». Учение секты о Боге, о спасении человека. Обряд усыновления («блессинг»). Методы вербовки в секту. Мунизм в России.

26. Сайентология. Личность основателя и краткая история секты. «Дианетика – наука о душевном здоровье» Лафайета Рона Хаббарда.

27. Современное язычество на примере организации «Родноверов».

#### **4.2. Критерии оценивания по дисциплине.**

Оценка *«зачтено «отлично»*.

Обучающийся знает основополагающие понятия сектоведения. Владеет терминологией и оперирует ею при изложении вопроса. Логически последовательно излагает материал вопроса. Формулирует аргументированные выводы. Излагая вопрос о секте, студент называет основные персоналии, истоки и этапы развития феномена. Знает основные концептуальные положения сектантского вероучения и дает им научно-богословскую критику.

Оценка *«зачтено «хорошо»*.

Обучающийся знает основополагающие понятия сектоведения. Владеет терминологией и оперирует ею при изложении вопроса. При этом допускает неточности в использовании тех или иных понятий и терминов сектоведения. Логически последовательно излагает материал вопроса, формулирует аргументированные выводы, в которых допускает декларативные утверждения. Излагая вопрос о секте, студент называет основные персоналии, истоки и этапы развития феномена. Знает основные концептуальные положения сектантского вероучения и дает им научно-богословскую критику.

Оценка *«зачтено «удовлетворительно»*.

Обучающийся знает основополагающие понятия сектоведения. Владеет терминологией, но не оперирует ею при изложении вопроса. Он допускает неточности в использовании тех или иных понятий и терминов сектоведения. Логически непоследовательно излагает материал вопроса. Выводы по вопросу носят дискретный, фрагментарный характер, допускаются декларативные утверждения. Излагая вопрос о секте, студент называет основные персоналии, истоки и этапы развития феномена. Студент излагает отрывочные концептуальные положения сектантского вероучения. Не может выстроить последовательную научно-богословскую критику.

Оценка *«не зачтено»*.

Студент не владеет понятийно-терминологическим аппаратом сектоведения. Имеет фрагментарные представления о персоналиях, этапах и истоках сектантского движения. Seriously путается при изложении фактического материала. Не умеет выстроить логически аргументированные выводы по вопросу.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТ**

### **5.1. Основная учебная литература.**

Мартинович В.А. Сектоведение: учебник бакалавра теологии. М.: Изд-во Московской Патриархии, 2023. 584с.

### **5.2. Дополнительная учебная, научная и научно-просветительская литература.**

1. Религиоведение и основы противодействия религиозному экстремизму: учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, В. В. Горохова, К. С. Расоян [и др.]. М.: Юнити-Дана, 2020. 208 с. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615765>.

2. Дворкин А.Л. Сектоведение. Опыт систематического исследования. Нижний Новгород: Христианская б-ка, 2012. 813с.

3. Конь Р.М. Введение в сектоведение. Нижний Новгород: Нижегородская Духовная семинария, 2008. 496 с.

4. Новые религиозные организации России деструктивного и оккультного характера. М., 2008.

5. Баркер А.В. Новые религиозные движения: Практическое введение. СПб.: Издательство Русского христианского гуманитарного института, 1997. 282 с.

6. Основы религиоведения / под ред. Яблокова И.Н. М., 1996.

### **5.3. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека. URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?/>

2. Православная энциклопедия. URL: [www.pravenc.ru](http://www.pravenc.ru)

3. Православный портал «Азбука веры» - <https://azbyka.ru>

4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: портал — Электрон. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red), по подписке.

5. Центр религиоведческих исследований во имя мученика Ирины епископа Лионского. URL: <https://iriney.ru/?ysclid=lvddbbo93e893256551>

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Критерии оценивания планируемых результатов обучения

Код компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов
ОПК.7.1.	<p><b>Знать:</b> учения новых религиозных движений (НРД) и анализировать их трансформацию в основание новых сект; богословский взгляд святых отцов на ереси и отклонения от истины; смысл важнейших богословских категорий и терминов изучаемого предмета; спектр главных классификаций НРД и возникновения их синкретического учения.</p> <p><b>Уметь:</b> логично излагать и отстаивать свое видение проблемы и способов ее разрешения; точно формулировать аргументы по проблемам изучаемого предмета в межличностном и профессиональном пастырском общении. использовать полученные знания для грамотной коммуникации по вопросам и проблемам НРД. критически воспринимать и обоснованно оценивать источники информации.</p> <p><b>Владеть:</b> богословской терминологией; базовыми приемами богословского познания; приемами ведения диалога, дискуссии и полемики по вопросам изучаемого предмета.</p>	<p><b>Отлично</b> Обучающийся знает основополагающие понятия сектоведения. Владеет терминологией и оперирует ею при изложении вопроса. Логически последовательно излагает материал вопроса. Формулирует аргументированные выводы. Излагая вопрос о секте, студент называет основные персоналии, истоки и этапы развития феномена. Знает основные концептуальные положения сектантского вероучения и дает им научно-богословскую критику.</p> <p><b>Хорошо</b> Обучающийся знает основополагающие понятия сектоведения. Владеет терминологией и оперирует ею при изложении вопроса. При этом допускает неточности в использовании тех или иных понятий и терминов сектоведения. Логически последовательно излагает материал вопроса, формулирует аргументированные выводы, в которых допускает декларативные утверждения. Излагая вопрос о секте, студент называет основные персоналии, истоки и этапы развития феномена. Знает основные концептуальные положения сектантского вероучения и дает им научно-богословскую критику.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Обучающийся знает основополагающие понятия сектоведения. Владеет терминологией, но не оперирует ею при изложении вопроса. Он допускает неточности в использовании тех или иных понятий и терминов сектоведения. Логически непоследовательно излагает материал вопроса. Выводы по вопросу носят дискретный, фрагментарный</p>

		<p>характер, допускаются декларативные утверждения. Излагая вопрос о секте, студент называет основные персоналии, истоки и этапы развития феномена. Студент излагает отрывочные концептуальные положения сектантского вероучения. Не может выстроить последовательную научно-богословскую критику.</p> <p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Студент не владеет понятийно-терминологическим аппаратом сектоведения. Имеет фрагментарные представления о персоналиях, этапах и истоках сектантского движения. Серьезно путается при изложении фактического материала. Не умеет выстроить логически аргументированные выводы по вопросу.</p>
--	--	---

## 6.2. Спецификация средств оценивания освоения компетенции(й), индикаторов компетенции(й)

Код компетенции (индикатора)	Компетенция (индикатор компетенции)	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ОПК 7.1</b>	<i>Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач</i>	<p><b>Знать:</b> учения новых религиозных движений (НРД) и анализировать их трансформацию в основание новых сект; богословский взгляд святых отцов на ереси и отклонения от истины; смысл важнейших богословских категорий и терминов изучаемого предмета; спектр главных классификаций НРД и возникновения их синкретического учения.</p> <p><b>Уметь:</b> логично излагать и отстаивать свое видение проблемы и способов ее разрешения; точно формулировать аргументы по проблемам изучаемого предмета в межличностном и профессиональном пастырском общении. использовать полученные знания для грамотной коммуникации по вопросам и проблемам НРД, критически воспринимать и обоснованно</p>	<p>1. Закрытая религиозная группа, противопоставляющая себя основной культуuroобразующей общине страны или региона.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тоталитарная секта;</li> <li>2. Култ;</li> <li>3. Деноминация;</li> <li>4. Церковь.</li> </ol> <p>2. Конфессия – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. представители духовенства какой-либо религии;</li> <li>2. религиозная общность последователей одного из направлений в христианстве;</li> <li>3. объединение верующих, в пределах одной религии, имеющее свое вероучение, особенности богослужения и определенную организационную структуру;</li> <li>4. совокупность всех религиозных направлений в современном мире.</li> </ol> <p>3. В какой секте установлен запрет на переливание крови?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Свидетели Иеговы.</li> <li>2.Мормоны.</li> <li>3. Сайентологи.</li> <li>4. Кришнаиты.</li> </ol> <p>4. Свидетели Иеговы считают Христа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сыном Бога Иеговы, Богом.</li> <li>2. Человеком совершенным.</li> <li>3. Пророком.</li> <li>4. Обычным человеком.</li> </ol>

	<p>оценивать источники информации.</p> <p><b>Владеть:</b> богословской терминологией; базовыми приемами богословского познания; приемами ведения диалога, дискуссии и полемики по вопросам изучаемого предмета.</p>	<p>5. Высказывание «если человек хочет заработать миллион долларов, он должен создать свою религию» принадлежит:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Главе "Церкви сайентологии" Р. Хаббарду.</li><li>2. Главе "Церкви Последнего Завета" Виссариону.</li><li>3. Главе Церкви Объединения Мун Сан Мену.</li><li>4. Главе Аум Сенрикё Секо Асахара.</li></ol> <p>6. Укажите группу сект неоориенталистской направленности:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. "Церковь сайентологии", "Церковь Последнего Завета", "Небесные врата"</li><li>2. "Сахаджа-йога", Трансцендентальная медитация, "Рэйки", Культ Раджниша.</li><li>3. «Движение веры», «Община единой веры», «Нью эйдж» «Родноверие»; «тенгрианство»; «бурханизм»; языческие верования удмуртов, марийцев, коми</li></ol> <p>7. Соотнесите типологическую группу и секту, к которой она принадлежит:</p> <table><tr><td>А. Неохристианские секты</td><td>1. Баптисты</td></tr><tr><td>Б. Неоориенталистские секты</td><td>2. Пятидесятники</td></tr><tr><td>В. Неоязыческие секты</td><td>3. Свидетели Иеговы</td></tr><tr><td>Г. Синкретические секты</td><td>4. Родноверы</td></tr><tr><td></td><td>5. Общество сознания Кришны</td></tr><tr><td></td><td>6. Церковь сайентологии</td></tr></table> <p>8. Сформулируйте определение секты по Дворкину А.Л.</p> <p>9. Вставьте пропущенное имя.</p> <p>Согласно учению секты Аум Синрикё, история человечества делится на три периода: эпоха Авраама - формирование рода человеческого, эпоха Иисуса - развитие человечества; наконец - эпоха &lt;...&gt;, который явился на землю, чтобы завершить священную миссию и освободить людей от сатаны.</p>	А. Неохристианские секты	1. Баптисты	Б. Неоориенталистские секты	2. Пятидесятники	В. Неоязыческие секты	3. Свидетели Иеговы	Г. Синкретические секты	4. Родноверы		5. Общество сознания Кришны		6. Церковь сайентологии
А. Неохристианские секты	1. Баптисты													
Б. Неоориенталистские секты	2. Пятидесятники													
В. Неоязыческие секты	3. Свидетели Иеговы													
Г. Синкретические секты	4. Родноверы													
	5. Общество сознания Кришны													
	6. Церковь сайентологии													



			<p>10. Сформулируйте понятие «Неохристианские секты»</p> <p>11. Сформулируйте понятие «Неоориенталистские секты».</p> <p>12. Сформулируйте понятие «Неоязыческие секты».</p> <p>13. Сформулируйте понятие «Синкретические секты».</p> <p>14. Сформулируйте духовную причину возникновения «новых религиозных движений».</p> <p>15. Сформулируйте интеллектуальную причину возникновения «новых религиозных движений».</p> <p>16. Сформулируйте социальную причину возникновения «новых религиозных движений».</p> <p>17. Сформулируйте эмоционально-психологическую причину возникновения НРД.</p> <p>18. Как называется практика внушения идей путем беседы с помощью гипноза сектантами «Церкви сайентологии»?</p> <p>19. Назовите секту, о которой известно, что она была основана в 1966 г. в Нью-Йорке. Ее основатель умер в 1976 г. Про женщин в этой тоталитарной секте утверждается, что "Женщина никогда не может быть равной мужчине, поскольку несет детородные функции и обладает несравненно более низкой ментальностью", то детей и вовсе считают "побочными продуктами тела".</p>
--	--	--	--

*Рабочую программу разработал Вертинский Александр Владимирович, заведующий кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, кандидат исторических наук, доцент.*