УТВЕРЖДАЮ

Зав каф. богословских и богослужебных дисциплин

Иерей Виктор Букалов

«\_30\_»\_\_апреля\_\_\_2020г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

дистанционного обучения

студентов Отделения священно-церковнослужителей (очная форма обучения)

Дисциплина\_\_\_*Церковнославянский язык*\_\_\_\_

(наименование дисциплины учебного плана)

Курс­­­\_\_\_***1 б***

Преподаватель\_\_\_\_\_\_*Мишланов Валерий Александрович*\_\_\_\_\_\_

(Фамилия, Имя, Отчество, сан)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Краткое содержание задания | Дата выполнения |
|  | Повторение темы «Местоименное склонение в ц.-сл. языке» (учебник ц.-сл. языка Плетневой А.А., Кравецкого А.Г*.*, уроки 3, 14; иеромонах Алипий (Гаманович). Грамматика ц.-сл. языка [разделы Местоимение (с. 57-58), Прилагательное (с. 71-75), Числительное (с. 91)]).  Произвести полный грамматический (морфологический и синтаксический) разбор 15 местоименных словоформ из новозаветных фрагментов, содержащихся в хрестоматии учебника Плетневой А.А., Кравецкого А.Г*.* (каждый студент выбирает свой отрывок, не допуская совпадения с текстами, выбранными другими). | 30.04 |
|  | Повторение темы «Синтаксис местоимения ИЖЕ» (учебник ц.-сл. языка Плетневой А.А., Кравецкого А.Г*.*, урок 13; Грамматика Алипия, с. 231 - 235).  Выписать из ц.-сл. текстов (по хрестоматии в учебнике ц Плетневой А.А., Кравецкого А.Г) по три сложных предложения с ИЖЕ и сделать разбор их по членам предложения, определяя в том числе функцию относительного местоимения (союзного слова). | 7.05 |
|  | (Повторение темы **«**Описательные формы времен» [краткие действительные причастия наст. времени в соединении с личными формами гл. БЫТИ – **бяше учя** и под.] (Алипий, с. 117-118).  **Письменная контрольная работа.** Из текста 15 главы Ев. от Луки выписать формы аналитических времен и наклонений и произвести их морфологический анализ. Из Евангельских отрывков, имеющихся в хрестоматии учебника Плетневой А.А., Кравецкого А.Г*.* (каждый студент выбирает собственный фрагмент) выписать по 10 спрягаемых форм глаголов **несов. вида** (кроме аориста и перфекта), т.е. имперфекта, наст. времени, повелительного, условного и желательного наклонений, произвести их морфологический разбор и преобразовать простые формы в описательные и наоборот (ср.: **б**ѣ **учя** ↔ **учаше**) | 14.05 |

*Оборотная сторона документа*

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

выполнения заданий

Курс \_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Студент | дата | дата | дата | дата |
| 1 | Берляков Антон | 30.04 | 07.05 | 14.05 |  |
| 2 | Ермаков Алексей |  |  |  |  |
| 3 | Кириллов Серафим |  |  |  |  |
| 4 | Попов Николай |  |  |  |  |
| 5 | Серебренников Кирилл |  |  |  |  |
| 6 | Хохряков Александр |  |  |  |  |