|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**  дистанционного обучения  студентов Отделения священно-церковнослужителей (очная форма обучения)  Дисциплина:\_АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (наименование дисциплины учебного плана)  Курс:\_Первый\_\_\_\_\_\_  Преподаватель: **Россомагина Наталья Ивановна**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Фамилия, Имя, Отчество, сан) | | |
| 5. | **Переводить** (устно) **4 части текста**«Православная церковь в Америке»с русского на английский язык  **и выучить ключевые слова**(добавилась часть Антона)**.**  **Выполнить** Упр. II- 204-205 учебника Куликовой Г.Н. а) Письменно ответить на вопросы на русском языке,  б) **Задать по 3-5 вопросов** к каждому абзацу на английском языке. | 6 мая 2020 |
| 6. | **Изучить** грамматический материал по теме «Инфинитив» по учебнику Куликовой Г.Р., сс. 199-201.  **Выполнить** упр. 1 на стр. 202 (a, b, c, d, e) – перевести на русский язык по два предложения (Антон - каждое 1 и 2, Николай – 3 и 4, Кирилл - 5 и 6 предложение, Александр – 7 и 8 (в целом, 10 предложений).  **Прочитать** текст об одном из русских миссионеров в Америке (Куликова Г.Н., сс. 206-210) и **передать (пересказать)** его основное содержаниена русском языке (письменно) по составленному плану или денотатному графу. | 13 мая 2020 |
| 7. | **Преобразовать** прочитанный текст об одном из русских миссионеров в Америке (Куликова Г.Н., сс. 206-210) в беседу с переводчиком (10 вопросов на английском языке и 10 ответов на русском языке).  **Выписать** из текста 10 ключевых слов с переводом. | 20 мая 2020 |
| 8. | **Зачетное занятие.**   1. **Тест по** **грамматике** 2-го семестра: Cистема времен; Порядок слов в вопросительных и отрицательных предложениях; Оборот There is/are; Инфинитив. 2. **Диктант по лексике** урока 4 (учебник Куликовой Г.Н.) 3. **Перевод** текстов с английского на русский (с синтаксическим и грамматическим анализом) и с русского на английский. | **27 мая 2020** |