**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ**

**ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**ОТЧЕТ**

**О ПАСТЫРСКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ**

**ПРАКТИКЕ ЦЕРКОВНОГО ЧТЕНИЯ**

студента **подготовительного** курса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О.)*

отделения **Священно-Церковнослужителей**

направления **Подготовка служителей и религиозного персонала православного**

**исповедания**

профиля **Практическая теология Православия**

**Очного** сектора

**Индивидуального** учебного плана

Руководитель богослужебной практики: **Безукладников В.А.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись)*

Настоятель храма:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О.)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись* *настоятеля храма)*

Пермь

201\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | С. |
|  | 1. Направление на пастырско-ориентированную учебную   практику церковного чтения . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | 3 |
|  | 1. Задание руководителя на пастырско-ориентированную учебную практику церковного чтения. . . . . . . . . . . . . . | 4 |
|  | 1. Задание настоятеля храма на пастырско-ориентированную учебную практику церковного чтения. . . . . . . . . . . . . . | 6 |
|  | 1. Дневник прохождения пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | 8 |
|  | 1. Отчёт о выполнении программы пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения. . . . 2. Библиографический список . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 3. Характеристика от настоятеля храма на студента, проходившего пастырско-ориентированную учебную практику церковного чтения . . . . . . . . . . . . . . . . . . . | 11  12  13 |

**Русская православная церковь**

**Пермская Епархия**

ПЕРМСКАЯ ДуховнАЯ СЕМИНАРИЯ

614036, г. Пермь, ул. Шоссе Космонавтов, 185. тел.-факс (342) 206-26-28, <http://permseminaria.ru> , e-mail: [permseminaria@gmail.com](mailto:permseminaria@gmail.com)

### НАПРАВЛЕНИЕ

**на пастырско-ориентированную учебную**

**практику церковного чтения**

студенту Пермской духовной семинарии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О.)*

отделения Священно-Церковнослужителей

направления: «Подготовка служителей и религиозного персонала православного исповедания»

профиля: Практическая теология Православия

*очного/заочного* сектора

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса

на период: с **2 сентября 2019** г. по **31 мая 2020** г.

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указывается конкретный храм, адрес)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Настоятелю храма: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О. настоятеля храма)*

*(М.П.)*

Проректор Пермской духовной семинарии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись, сан, фамилия, имя и отчество)*

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ**

**ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**ЗАДАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ**

**на пастырско-ориентированную учебную практику церковного чтения**

Выдано \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О.)*

студенту \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса Пермской Духовной семинарии отделения **Священно-Церковнослужителей**, направления «Подготовка служителей и религиозного персонала православного исповедания»,профиля: Практическая теология Православия *очного/заочного* сектора.

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указывается конкретный храм, адрес)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пастырско-ориентированная учебная практика церковного чтения происходит без отрыва от учёбы на всём протяжении как **подготовительного**, так и **I** курсов. Данная практика включает в себя клиросное и алтарное служения. Целью данной практики является развитие навыков чтения на церковнославянском языке. Во время прохождения этой практики студент должен решить следующие задачи:

1. Пройти инструктаж у настоятеля храма (*руководителя-специалиста*).
2. После каждого выполненного задания детально заполнять Дневник **учебной практики церковного чтения**, своевременно подавать его на проверку и оценивание настоятелем храма.
3. Заблаговременно пройти тренировку чтения различных молитвословий.
4. Повторить правила чтения на церковнославянском языке, основы его грамматики и цифровые обозначения.
5. Выучить наизусть предначинательные молитвы, Псалом 50, Псалом 90, тропари и кондаки всех двунадесятых праздников.
6. С регентом хора провести занятия для развития своего голоса и слуха.
7. Записать свое чтение на диктофон и прослушать записи, с тем чтобы выявить свои речевые недостатки и найти способы их устранения.
8. Найти в интернете примеры правильного церковного чтения и советы известных специалистов в этой области.
9. На каждую службу получать благословение священника и задание псаломщика (уставщика) самостоятельно находить в богослужебных книгах и пособиях назначенные для чтения практиканту молитвословия и подобающим образом прочитывать их во время богослужения в храме.
10. Читать внимательно, не допуская ошибок при чтении.
11. Неуклонно следить за громкостью, чёткостью и ровной интонацией голоса при чтении в храме.
12. После каждого богослужения спрашивать у псаломщика рекомендации к улучшению своего чтения на богослужении.
13. Из различных источников выяснять точный перевод, библейские прообразы и нравственную цель прочитанных и услышанных богослужебных текстов на церковнославянском языке.
14. Составить и сдать руководителю Отчёт **об учебной практике церковного чтения**.

Пастырско-ориентированная учебная практика церковного чтения также включает в себя групповые и индивидуальные консультации с руководителем практики церковного чтения и с настоятелем храма, а также самостоятельную работу с информационными ресурсами.

Руководитель учебной

практики церковного чтения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Безукладников В. А.

**⁜ *Оформляется на официальном бланке прихода, с эмблемой храма (если есть), с точным официальным наименованием епархии, храма, адресом храма, номером телефона храма, электронной почтой и сайтом храма.***

**ЗАДАНИЕ НАСТОЯТЕЛЯ ХРАМА**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О. настоятеля храма)*

В период прохождения Пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_курса Пермской Духовной семинарии отделения **Священно-Церковнослужителей** направления: «Подготовка служителей и религиозного персонала православного исповедания», профиля: Практическая теология Православия *очного/заочного* сектора

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О.)*

привлекается к чтению в храме и должен решить следующие **задачи:**

1. С искренней молитвы к Богу и всем святым приступить к указанной практике, совершать чтение на церковнославянском языке с непрестанной внутренней молитвой и, по совершении каждого своего послушания не забывать благодарить Бога – Подателя всех благ.
2. Пройти подробный инструктаж у регента и уставщика приходского хора.
3. После каждого выполненного задания тщательно заполнять Дневник **учебной практики церковного чтения**, своевременно подавать его на проверку и оценивание настоятелю храма.
4. Под руководством псаломщика, уставщика или старшего чтеца познакомиться с постоянными чтецами и певчими данного храма, выяснить особенности богослужений в нём, а также где на клиросе находятся богослужебные книги, пособия, обложки, закладки, карандаши (и другие канцелярские принадлежности), где расположены выключатели электрического освещения клироса, как раскладываются пюпитры и проветривается клирос.
5. Повторить правила чтения церковнославянских сокращений и дифтонгов, запомнить числовые значения славянских букв.
6. Выучить наизусть предначинательные молитвы, Псалом 50, Псалом 90, тропари и кондаки всех двунадесятых и престольного праздников.
7. Ежедневно келейно читать Молитвы утренние и Молитвы на сон грядущим по Молитвослову, напечатанному церковнославянским шрифтом, а также по одной главе Святого Евангелия на церковнославянском языке.
8. Для улучшения артикуляции регулярно проговаривать сложные скороговорки, делать распевку и лицевую гимнастику, следовать рекомендациям преподавателей церковного пения и чтения для достижения чёткого произношения звуков.
9. Читать на богослужениях Шестопсалмие, Псалтирь 1-й, 3-й, 6-й и 9-й часы, Апостол, Последование ко Святому Причащению, Благодарственные молитвы.
10. На каждую службу получать у псаломщика задание, после чего заблаговременно узнавать, когда положено читать каждое из назначенных практиканту молитвословий.
11. Подобающим образом читать назначенные молитвословия в положенном месте общественного богослужения, всячески стараться не допускать ошибок при чтении, чётко произносить окончания каждого слова, в том числе предлогов, точно соблюдать ударения в словах, делать паузы по знакам препинания, неуклонно поддерживать громкость голоса, чёткость произношения и ровную интонацию голоса. Не допускать хрипоты и других посторонних шумов в своём голосе.
12. Стараться запоминать местонахождение читаемых молитв в богослужебных книгах и пособиях, их последовательность и способ произнесения и пения.
13. После каждого богослужения получать от псаломщика замечания, рекомендации и домашние задания для улучшения чтения в храме.
14. Отчитываться о выполнении домашних заданий и других поручений по подготовке к богослужениям перед псаломщиком.
15. По возможности выяснять точный перевод, библейские прообразы и нравственную цель прочитанных или услышанных богослужебных текстов.
16. Составить и сдать руководителю Отчёт **об учебной практике церковного чтения**.

Настоятель храма *(сан, Ф.И.О.)***РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ**

**ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**ДНЕВНИК**

**ПАСТЫРСКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ**

**ПРАКТИКИ ЦЕРКОВНОГО ЧТЕНИЯ**

студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_курса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О.)*

отделения **Священно-Церковнослужителей**

направления: «**Подготовка служителей и религиозного персонала православного**

**исповедания**»

профиля: Практическая теология Православия

*очного/заочного* сектора

Настоятель храма:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О.)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись* *настоятеля храма)*

Пермь

2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Виды послушаний | Отметка о выполнении |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Виды послушаний | Отметка о выполнении |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Настоятель храма \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(сан, Ф.И.О.)*

**ОТЧЕТ**

о выполнении Пастырско-ориентированной практики церковного чтения

студентом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курса Пермской духовной семинарии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(сан, Ф.И.О.)*

отделения Священно-Церковнослужителей направления: «Подготовка служителей и религиозного персонала православного исповедания» профиля: Практическая теология Православия *очного/заочного* сектора

В период: с **2 сентября 2019** г. по **31 мая 2020** г. я проходил учебную практику церковного чтения в храме

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(указывается конкретный храм, адрес)*

и при этом:

1. Прошел инструктаж у настоятеля храма, регента и псаломщика.
2. Читал в храме назначенные молитвословия общественного богослужения.
3. Добился улучшения своей грамотности, громкости, чёткости произношения букв и ровной интонации голоса при чтении в храме.
4. Научился опевать окончания читаемых богослужебных текстов с повышением или понижением тона голоса.
5. Выяснил местонахождение и последовательность разных молитвословий в богослужебных книгах, пособиях и правила их произнесения.
6. Работая над своими ошибками, выполнял домашние задания регента.
7. Уяснил нравственное значение и библейские прообразы в прочитанных и услышанных богослужебных текстах на церковнославянском языке.
8. Нашел и прочитал необходимую для практики церковного чтения литературу, отражённую в библиографическом списке. Изучил историю возникновения и развития церковнославянского языка, варианты надстрочных знаков, сокращений, цифр.
9. Прослушал аудиозаписи выдающихся церковных чтецов.
10. Выучил наизусть предначинательные молитвы, Псалом 50, Псалом 90, Символ веры, тропари и кондаки всех двунадесятых и престольного праздников.
11. Добился безошибочного чтения Молитв утренних, Молитв на сон грядущим, Последования ко Святому Причащению и Благодарственных молитв.
12. Своевременно заполнял Дневник **учебной практики церковного чтения**, подавал его на проверку и оценивание руководителем-специалистом.
13. Составил **Отчёт об учебной практике церковного чтения**.

Из порученных мне заданий недостаточно хорошо удалось выполнить следующие: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Для устранения моих недостатков я намерен: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*31 мая 2020 г.,* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О. и подпись студента)*

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

Указываются Богослужебные книги, святоотеческие творения, учебные пособия по Литургике, церковному пению и чтению, а также православные сайты, использованные в Пастырско-ориентированной учебной практике церковного чтения.

**⁜ *Оформляется на официальном бланке прихода, с эмблемой храма (если есть), с точным официальным наименованием епархии, храма, адресом храма, номером телефона храма, электронной почтой и сайтом храма.***

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_курса

Пермской Духовной семинарии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О.)*

отделения **Священно-Церковнослужителей** направления: «Подготовка служителей и религиозного персонала православного исповедания» профиля: Практическая теология Православия *очного/заочного* сектора.

В период: с **2 сентября 2019** г. по **31 мая 2020** г. указанный студент проходил в нашем храме Пастырско-ориентированную учебную практику церковного чтения и служил достойным примером христианского поведения, показал себя *дисциплинированным, инициативным, добросовестным* студентом, проявил способность к самоорганизации и самообразованию.

В период прохождения практики церковного чтения он:

1. Старательно готовился к каждому богослужению, использовал богослужебную и вспомогательную литературу, необходимую для достижения качественного церковного чтения.
2. Во время богослужений надлежащим образом читал доверенные ему молитвословия.
3. Добился улучшения грамотности, громкости, чёткости произношения звуков и ровной интонации голоса при своём чтении в храме.
4. Научился опевать окончания читаемых богослужебных текстов с повышением или понижением тона голоса.
5. Выяснял местонахождение и последовательность разных молитвословий в богослужебных книгах и пособиях и правила их исполнения.
6. Работая над своими ошибками, выполнял задания, данные регентом хора.
7. Регулярно выяснял нравственное значение и библейские прообразы, присутствующие в прочитанных и услышанных богослужебных текстах.
8. Своевременно заполнял **Дневник практики церковного чтения**, подавал его на проверку и оценивание руководителю-специалисту.
9. Составил и предоставил **Отчёт о практике церковного чтения**.

Замеченные недостатки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации практиканту: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Практику студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О.)*

оцениваю на «*отлично,* (*хорошо* или *удовлетворительно*)».

Настоятель храма \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О., подпись)*

*(М.П.)*