**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ**

**ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**ОТЧЕТ**

**О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КОНЦЕНТРИРОВАННОЙ ПАСТЫРСКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ БОГОСЛУЖЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

студента **подготовительного** курса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О.)*

отделения **Священно-Церковнослужителей**

направления **Подготовка служителей и религиозного персонала православного**

**исповедания**

профиля **Практическая теология Православия**

**Очного** сектора

**Индивидуального** учебного плана

Руководитель богослужебной практики: **Безукладников В.А.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись)*

Настоятель храма:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О.)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись* *настоятеля храма)*

Пермь

20\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | С. |
|  | 1. Направление на производственную концентрированную пастырско-ориентированную богослужебную практику . . . .
 | 3 |
|  | 1. Задание руководителя на производственную концентрированную пастырско-ориентированную богослужебную практику . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
 |   4  |
|  | 1. Задание настоятеля храма на производственную концентрированную пастырско-ориентированную богослужебную практику . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
 | 6 |
|  | 1. Дневник прохождения производственной концентрированной пастырско-ориентированной богослужебной практики . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
 | 8 |
|  | 1. Отчёт о выполнении программы производственной концентрированной пастырско-ориентированной богослужебной практики . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
2. Библиографический список. . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
3. Характеристика от настоятеля храма на студента, проходившего производственную концентрированную пастырско-ориентированную богослужебную практику . . . .
 | 111314 |

**Русская православная церковь**

**Пермская Епархия**

ПЕРМСКАЯ ДуховнАЯ СЕМИНАРИЯ

614036, г. Пермь, ул. Шоссе Космонавтов, 185. тел.-факс (342) 206-26-28, <http://permseminaria.ru> , e-mail: permseminaria@gmail.com

**НАПРАВЛЕНИЕ**

**на производственную концентрированную пастырско-ориентированную богослужебную практику**

Студент\_\_\_\_\_\_ курсаПермской духовной семинарии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О.)*

отделения Священно-Церковнослужителей

направления: «Подготовка служителей и религиозного персонала православного исповедания»

*очного/заочного* сектора (нужное подчеркнуть)

профиля: Практическая теология Православия

направляется в храм \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указывается конкретный храм, адрес)*

в распоряжение настоятеля храма: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О. настоятеля храма)*

для прохождения богослужебной практики в периоды:

1) Первой седмицы Великого поста с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2) Страстной и Светлой седмиц с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

 *(МП)*

Проректор Пермской духовной семинарии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись, сан, фамилия, имя и отчество)*

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ**

**ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**ЗАДАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ**

на **производственную концентрированную пастырско-ориентированную богослужебную практику**

Студенту\_\_\_\_\_\_ курса Пермской духовной семинарии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О.)*

отделения **Священно-Церковнослужителей** направления **Подготовка служителей и религиозного персонала православного исповедания** профиля **Практическая теология Православия** *Очного/Заочного* сектора

Место прохождения практики: *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_

*(указывается конкретный храм, адрес)*

Целью **Производственной концентрированной пастырско-ориентированной богослужебной практики** является развитие навыков клиросного и алтарного служения. Во время прохождения практики студент должен решить следующие задачи:

1. Пройти инструктаж у настоятеля храма (*руководителя-специалиста*).
2. После каждого выполненного задания незамедлительно заполнять **Дневник Производственной концентрированной пастырско-ориентированной богослужебной практики**, своевременно подавать его на проверку и оценивание настоятелем храма.
3. Углубить и закрепить свои богослужебные знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплин: Литургика, Церковнославянский язык, Церковное пение, Гомилетика, Догматическое богословие, Пастырское Богословие и др., а также прохождения предыдущих учебных **практик** в Пермской духовной семинарии.
4. Повторить особенности богослужений подготовительных недель и седмиц, а также Великопостных и пасхальных дней. Знать названия седмиц, суббот и недель Великого поста и их значение для христианина.
5. Участвовать в спевках приходского хора. Не допускать ошибок при пении и чтении. Неуклонно следить за высотой и силой голоса, артикуляцией, чёткостью проговаривания слов, и своей осанкой. Ежедневно проводить тренировку своего голоса и чёткости произношения.
6. Участвовать в великопостных и пасхальных богослужениях.
7. Самостоятельно составлять и проводить, в качестве псаломщика, уставщика и регента, вседневные и праздничные великопостные и пасхальные богослужения.
8. Обучать начинающих чтецов, певчих, пономарей, уставщиков, регентов.
9. Присутствовать на совершении приходских треб, проводить огласительные собеседования перед крещением и отпеванием, вести регулярные занятия в воскресной школе и вечерние лекции при храме, произносить проповеди во время праздничных богослужений.
10. После каждого богослужения спрашивать и старательно выполнять наставления настоятеля храма и регента приходского хора.
11. Составить и сдать руководителю **Отчёт о Производственной концентрированной пастырско-ориентированной богослужебной практике**.

**Производственная концентрированная пастырско-ориентированная богослужебная практика** также включает в себя групповые и индивидуальные консультации с руководителем богослужебной практики и с настоятелем храма, а также самостоятельную работу с информационными ресурсами.

Руководитель

богослужебной практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Безукладников В. А.

**⁜ *Оформляется на официальном бланке прихода, с эмблемой храма (если есть), с точным официальным наименованием епархии, храма, адресом храма, номером телефона храма, электронной почтой и сайтом храма.***

**ЗАДАНИЕ НАСТОЯТЕЛЯ ХРАМА**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О. настоятеля храма)*

Студенту \_\_\_\_\_ курса Пермской духовной семинарии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(сан, Ф.И.О.)*

отделения Священно-Церковнослужителей, направления: «Подготовка служителей и религиозного персонала православного исповедания», *очного/заочного* сектора (нужное подчеркнуть) профиля: Практическая теология Православия

Во время прохождения **Производственной концентрированной пастырско-ориентированной богослужебной практики** студент должен решить следующие задачи:

1. Пройти подробный инструктаж у старшего регента хора и старшего пономаря.
2. После каждого выполненного задания незамедлительно заполнять **Дневник Производственной концентрированной пастырско-ориентированной богослужебной практики**, своевременно подавать его на проверку и оценивание настоятелем храма.
3. Принимать деятельное участие во всех богослужениях Первой седмицы Великого поста, а также – Страстной и Светлой седмиц, повторить уставной порядок совершения вседневных и праздничных богослужений в этот период.
4. Заранее приходить в храм для получения указаний на предстоящее богослужение от служащего священника, старшего пономаря, регента и уставщика.
5. Участвовать в спевках, репетициях и концертах приходского хора. Не допускать ошибок при пении и чтении. Неуклонно следить за высотой и силой голоса, артикуляцией, чёткостью проговаривания слов, и своей осанкой.
6. Используя вспомогательную литературу и информационные ресурсы, уметь прочитать и допеть Троичные песни (с учётом текущего гласа и дня седмицы); изучить уставные особенности великопостных напевов, совершения троичных песен, правил чтения кафизм, соединения Библейских песен с канонами Минеи и трипеснцами, а также светильнов гласа с дневными припевами, совершения Молитвы Ефрема Сирина с поклонами в конце всех служб, чтения прокименов, паремий и Евангелия на часах, кондаков на Изобразительных, соединения вечерни с Литургией Преждеосвященных Даров, великого Повечерия с великим покаянным каноном преподобного Андрея Критского, Поминальных суббот, чина Пассии, «стояния Марии Египетской», Субботы акафиста, всех дней Страстной седмицы и светлых Пасхальных богослужений.
7. Участвовать в Литургии Преждеосвященных Даров, знать её структуру, дни совершения, происхождение и назначение.
8. Уяснить и уметь объяснить нравственную цель и историю происхождения Великопостных и Пасхальных богослужений. Понимать смысл праздника Пасхи.
9. Ежедневно проводить тренировку своего голоса и чёткости произношения. Перед каждым богослужением делать певческие упражнения-распевки своего голоса. Найти и внимательно просмотреть нотные партитуры предстоящих песнопений, вспомнить как они прежде пропевались хором на спевках и службах, несколько раз самому спеть начало и сложные места этих песнопений.
10. Самостоятельно составлять и проводить, в качестве псаломщика, уставщика и регента, вседневные и праздничные великопостные и пасхальные богослужения.
11. Обучать начинающих чтецов, певчих, пономарей, уставщиков, регентов.
12. Присутствовать на совершении приходских треб, проводить огласительные собеседования перед крещением, отпеванием, освящением квартиры или машины, вести регулярные занятия в воскресной школе и вечерние лекции при храме, произносить проповеди во время праздничных богослужений.
13. Поддерживать чистоту и порядок в храме и на прилегающей территории.
14. После каждого богослужения спрашивать и старательно выполнять наставления и домашние задания настоятеля храма, регента и старшего пономаря.
15. Составить и сдать **Отчёт о Производственной концентрированной пастырско-ориентированной богослужебной практике**.

Настоятель храма \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(сан, Ф.И.О.)*

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ**

**ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**ДНЕВНИК**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КОНЦЕНТРИРОВАННОЙ ПАСТЫРСКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ БОГОСЛУЖЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Студента\_\_\_\_курса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О.)*

отделения **Священно-Церковнослужителей**

направления: «**Подготовка служителей и религиозного персонала православного**

**исповедания**»

*очного/заочного* сектора(нужное подчеркнуть)

профиля: Практическая теология Православия

Настоятель храма:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О.)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись* *настоятеля храма)*

Пермь

20\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Виды послушаний | Отметка о выполнении |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Дата | Виды послушаний | Отметка о выполнении |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Настоятель храма \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(сан, Ф.И.О.)*

**ОТЧЕТ**

о выполнении **Производственной концентрированной пастырско-ориентированной богослужебной практики**

студентом \_\_\_\_ курса Пермской духовной семинарии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О.)*

 отделения Священно-Церковнослужителей

направления: «Подготовка служителей и религиозного персонала православного исповедания»

*очного/заочного* сектора(нужное подчеркнуть)

профиля: Практическая теология Православия

Во время Первой седмицы Великого поста с «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., а также Страстной и Светлой седмиц с «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. я проходил Богослужебную практику в храме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*(указывается конкретный храм, адрес)*

За период прохождения концентрированной богослужебной практики я:

1. Прошел инструктаж настоятеля храма и регента приходского хора.
2. Участвовал в регулярных богослужениях и требах, вспомнил порядок их совершения и особенности.
3. Закрепил знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения церковных дисциплин и прохождения предыдущих практик.
4. Изучил книги по Уставу православного Богослужения и по теории церковного пения *(указаны в* **Библиографическом списке***)*.
5. Пономарил, участвовал в крестных ходах, в уборке и в украшении храма.
6. Изучил содержание богослужебных книг и богослужебных пособий.
7. Исполнял обязанности алтарника и уборщика храма.
8. Улучшил свою грамотность чтения на церковнославянском языке.
9. Запомнил последовательность Суточного, Седмичного и Годового кругов Богослужения, Литургии, изменяемых и неизменяемых Её частей.
10. Сформировал навыки церковного пения. Выучил наизусть слова с мелодиями нескольких церковных песнопений.
11. Исполнял Троичные песни (с учётом текущего гласа и дня седмицы); каноны Утрени с Библейскими песнями; светильны (по гласу и дню седмицы).
12. На Литургии Преждеосвященных Даров пел solo и в трио великий прокимен «Да исправится молитва моя,..».
13. Был псаломщиком и регентовал приходским хором на вседневных, праздничных, а также великопостных и пасхальных богослужениях.
14. Обучал начинающих чтецов, певчих, пономарей, уставщиков, регентов.
15. Проводил собеседования перед крещением и отпеванием, вёл занятия в воскресной школе, произносил проповеди на праздничных богослужениях.
16. Ежедневно заполнял **Дневник Производственной концентрированной пастырско-ориентированной богослужебной практики**, подавал его на проверку и оценивание руководителю-специалисту.
17. Составил **Отчет о выполнении Производственной концентрированной пастырско-ориентированной богослужебной практики**.

Из порученных мне заданий недостаточно хорошо удалось выполнить следующие: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Для устранения моих недостатков я намерен: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(дата, сан, Ф.И.О., подпись студента)*

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

Указываются Богослужебные книги, святоотеческие творения, учебные пособия по Литургике, церковному пению и чтению, а также православные сайты, использованные в **Производственной концентрированной пастырско-ориентированной богослужебной практике** клиросного и пономарского служения.

**⁜ *Оформляется на официальном бланке прихода, с эмблемой храма (если есть), с точным официальным наименованием епархии, храма, адресом храма, номером телефона храма, электронной почтой и сайтом храма.***

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Студент \_\_\_\_\_ курса Пермской духовной семинарии, отделения Священно-Церковнослужителей, направления: «Подготовка служителей и религиозного персонала православного исповедания», *очного/заочного* сектора(нужное подчеркнуть) профиля: Практическая теология Православия

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(сан, Ф.И.О.)*

в нашем храме во время Первой седмицы Великого поста с «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г., а также Страстной и Светлой седмиц с «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. проходил **Производственную концентрированную пастырско-ориентированную богослужебную практику** и служил достойным примером христианского поведения, показал себя *дисциплинированным, инициативным, добросовестным* студентом, проявил способность к самоорганизации и самообразованию. В период прохождения практики он:

1. Тщательно готовился к каждому богослужению, без опозданий приходил в храм и старательно выполнял все послушания.
2. Исповедовался и причащался.
3. Пономарил во время богослужений, участвовал в крестных ходах.
4. Грамотно поёт на клиросе, знает теорию музыки, поёт наизусть многие церковные песнопения (обиходные, праздничные, великопостные и пасхальные), легко подпевает приходскому хору, чувствует гармонию, самостоятельно ведёт свою голосовую партию, заменял регента и псаломщика, обучает неопытных чтецов, певцов, пономарей, уборщиков храма.
5. Благоговейно читает в храме на богослужениях.
6. Свободно использует все богослужебные книги и пособия, знает последовательность совершения богослужений.
7. Проводил собеседования перед крещением и отпеванием, вёл занятия в воскресной школе, произносил проповеди на праздничных богослужениях.
8. Своевременно заполнял **Дневник богослужебной практики** и подавал его мне на проверку и оценивание.
9. Составил и предоставил **Отчёт о** **выполнении богослужебной практики**.

Замеченные недостатки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации практиканту: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Практику студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О.)*

оцениваю на «*отлично,* (*хорошо* или *удовлетворительно*)».

Настоятель храма \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(сан, Ф.И.О., подпись)*

*(М.П.)*