

Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Пермская духовная семинария
Пермской Епархии Русской Православной Церкви»



«УТВЕРЖДАЮ»

Медведев
Митрополит Пермский и Кунгурский
Ректор Пермской Духовной семинарии
«29» сентября 2017 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

«Подготовка религиозного персонала православного исповедания»

Профиль подготовки

«Практическая теология Православия»

Уровень образования

Бакалавриат

Нормативный срок освоения программы

4 года

Форма обучения

очная

Пермь
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.	4
1.1. Цель основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) бакалавриата, реализуемая религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования «Пермская духовная семинария Пермской Епархии Русской Православной Церкви» по направлению «Подготовка религиозного персонала православного исповедания» и профилю подготовки «Практическая теология Православия».	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВО бакалавриата по направлению «Подготовка религиозного персонала православного исповедания».	5
1.3. Сроки освоения ООП.	5
1.4. Трудоемкость ООП.	5
1.5. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения ООП.	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП.	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника по направлению «Подготовка религиозного персонала православного исповедания».	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника по направлению «Подготовка религиозного персонала православного исповедания», освоивших программы бакалавриата, профиль «Практическая теология Православия».	6
2.3. Виды профессиональной (пастырской) деятельности выпускника.	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	6
3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО по направлению «Подготовка религиозного персонала православного исповедания».	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата «Практическая теология Православия».	9
4.1. Календарный учебный график основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка религиозного персонала православного исповедания».	9
4.2. Учебный план основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка религиозного персонала православного вероисповедания», профиль «Практическая теология Православия».	9
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) направления «Подготовка религиозного персонала православного вероисповедания», профиль «Практическая теология Православия».	11
4.4. Методические рекомендации по освоению дисциплин.	12
4.5. Программы практик.	12
4.6. Методические рекомендации по видам практик.	13
4.7. Программа итоговой аттестации.	13
5. Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению «Подготовка религиозного персонала православного исповедания», профиль «Практическая теология Православия».	13
5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО.	13
5.2. Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата.	14
5.3. Материально-техническое обеспечение.	15

6.	Характеристика социально-культурной среды семинарии, обеспечивающие развития общекультурных компетенций студентов. . . .	16
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП.	16
7.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	16
7.2.	Итоговая аттестация студентов-выпускников Семинарии.	17
7.2.1.	Вопросы к итоговому междисциплинарному экзамену.	18
7.2.1.1.	Вопросы для итогового экзамена по Библиистике для выпускников бакалавриата высших духовных учебных заведений. . . .	18
7.2.1.2.	Вопросы для итогового экзамена по Догматическому богословию для выпускников бакалавриата высших духовных учебных заведений.	19
7.2.1.3.	Вопросы для итогового экзамена по Общецерковной истории и Истории Русской Православной Церкви для выпускников бакалавриата высших духовных учебных заведений.	21
7.2.1.4.	Вопросы для итогового экзамена по Литургике для выпускников бакалавриата высших духовных учебных заведений. . . .	24
7.2.2.	Темы выпускных квалификационных работ по направлению подготовки «Подготовка религиозного персонала православного исповедания» и профилю подготовки «Практическая теология Православия».	26
8	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся студентов.	32

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) бакалавриата, реализуемая религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования «Пермская духовная семинария Пермской Епархии Русской Православной Церкви» по направлению «Подготовка религиозного персонала православного исповедания» и профилю подготовки «Практическая теология Православия»

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) бакалавриата «Практическая теология Православия», реализуемая Пермской духовной семинарией по направлению подготовки «Подготовка религиозного персонала православного исповедания», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований Пермской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы по учебным дисциплинам и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной (богослужебной) и педагогической практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВО бакалавриата «Практическая теология Православия» по направлению «Подготовка религиозного персонала православного исповедания» предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавров.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВО бакалавриата по направлению «Подготовка религиозного персонала православного исповедания»

Нормативную правовую базу разработки ООП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ: «Об образовании Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ: «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» февраля 2014 г. № 124;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Учебного комитета Русской Православной Церкви;

- Устав религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Пермская духовная семинария Пермской Епархии Русской Православной Церкви».

1.3. Сроки освоения ООП

Срок освоения ООП ВО бакалавриата «Практическая теология Православия» - 4 года в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Подготовка религиозного персонала православного исповедания».

1.4. Трудоемкость ООП

Трудоемкость освоения ООП - 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Подготовка религиозного персонала православного исповедания» (бакалавриат), включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

Объём программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

1.5. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения ООП

1. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы, или документ о высшем образовании и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества, способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

2. Абитуриент должен предоставить сертификат, подтверждающий успешную сдачу Единого государственного экзамена и/или успешно сдать экзамены в семинарии (для категорий граждан, установленных законодательством РФ) по предметам Основы Православного вероучения; История Русской Православной Церкви, Русский язык (изложение).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника по направлению «Подготовка религиозного персонала православного исповедания»

Область профессиональной деятельности выпускника, освоивших программы бакалавриата, включает: систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника по направлению «Подготовка религиозного персонала православного исповедания», освоивших программы бакалавриата, профиль «Практическая теология Православия»

- основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие;
- теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

2.3. Виды профессиональной (пастырской) деятельности выпускника:

- научно-исследовательская;
- учебно-воспитательная и просветительская;
- социально-практическая;
- экспертно-консультативная;
- представительско-посредническая;
- организационно-управленческая;
- профессионально-специализированная (пастырская).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована его образовательная программа, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская:

- участие в теологических и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе:
- сбор и систематизация информации по теме исследования;
- составление разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций.

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в образовательных организациях;
- решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;
- участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий;

социально-практическая деятельность:

- работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях;
- участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций;
- участие в обеспечении социальной и практической деятельности конфессии;

экспертно-консультативная:

- участие в составе экспертных комиссий и консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности теолога;

представительско-посредническая:

- участие в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия;
- участие в межрелигиозном и межнациональном диалоге, в том числе, в международном контексте;
- участие в разработке вопросов в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп;

организационно-управленческая:

- организации и планирование работ при решении профессиональных задач;
- работа в качестве вспомогательного административного управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций.

Следует отметить, что в настоящее время потребности регионального рынка в подобных специалистах не удовлетворены.

Основным работодателем для выпускников направления «Подготовка религиозного персонала православного исповедания» (профиль «Практическая теология Православия») выступает Пермская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПОДГОТОВКА РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА ПРАВОСЛАВНОГО ИСПОВЕДАНИЯ»

Компетенции выпускника Пермской духовной семинарии как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП ВО бакалавриата «Практическая теология Православия».

Результаты освоения ООП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП ВО согласно ФГОС ВО по направлению «Подготовка религиозного персонала православного исповедания» выпускник бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

в) профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

- способностью вести учебно-воспитательную деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа (ПК-6);

социально-практической деятельности:

- способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-7);

экспертно-консультативная деятельность:

- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);

представительско-посредническая деятельность:

- способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

Матрица соответствия составных частей ООП ВО бакалавриата «Практическая теология Православия» и компетенций, формируемых в результате освоения данной ООП ВО бакалавриата представлена в Приложении 1.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА «ПРАКТИЧЕСКАЯ ТЕОЛОГИЯ ПРАВОСЛАВИЯ»

В соответствии с ФГОС ВО 48.03.01 «Теология» по направлению «Подготовка религиозного персонала православного исповедания» (бакалавриат) содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО бакалавриата «Практическая теология Православия» регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных, производственных и преддипломной практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка религиозного персонала православного исповедания»

Календарный учебный график, в котором указана последовательность реализации ООП ВО бакалавриата «Практическая теология Православия», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы, представлен в Приложении 2.

4.2. Учебный план основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка религиозного персонала православного вероисповедания», профиль «Практическая теология Православия»

Учебный план основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка религиозного персонала православного вероисповедания», профиль «Практическая теология Православия» (см. Приложение 3) составлен в соответствии с ФГОС ВО 48.03.01 Теология и Церковным стандартом. При составлении учебного плана соблюдено рациональное распределение дисциплин по семестрам.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения блоков ООП ВО, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Теология» (бакалавриат).

Перечень и последовательность дисциплин в вариативных частях учебных модулей сформирована разработчиками ВО бакалавриата «Практическая теология Православия» с учетом рекомендаций соответствующей примерной ООП ВО. Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации. Порядок формирования перечня дисциплин по выбору обучающихся установлен Ученым советом Пермской Духовной семинарии (см. Приложение 4).

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с духовенством, представителями Синодальных отделов Московской Патриархии РПЦ, руководителями епархиальных отделов и служб, представителями государственных

органов федерального и регионального уровня, органов муниципального управления, общественных организаций, российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению «Теология» (бакалавриат) максимальный объем учебных занятий обучающихся должен составлять не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ООП ВПО бакалавриата составляет 32 академических часа. В указанный объем не входят обязательные занятия по физической культуре.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 20% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 30% аудиторных занятий.

Настоящий учебный план составлен, исходя из следующих данных (в зачётных единицах):

Теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии – 219
 Практики – 15
 Итоговая аттестация – 6
 Всего – 240 зачётных единиц

Трудоёмкость дисциплин (модулей) Блока 1, относящихся к базовой части программы составляет – 107 зачётных единиц (3852 часов).

Трудоёмкость дисциплин (модулей) Блока 1, относящихся к вариативной части программы составляет 112 зачётных единиц (4032 часов).

Прикладная физическая культура – 328 часов.

В рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата реализуются следующие дисциплины, установленные ФГОС ВО:

- **История Отечества** – 4 зачётные единицы (144 часа);
- **Философия** – 6 зачётных единиц (216 часов);
- **Иностранный язык** – 8 зачётных единиц (288 часов);
- **Безопасность жизнедеятельности** – 2 зачётные единицы (72 часа);
- **Информатика** - 2 зачётные единицы (72 часа);
- **Физическая культура** – 2 зачётные единицы (72 часа);
- Введение в библиистику – 4 зачётные единицы (144 часа);
- Священное Писание Нового Завета - 12 зачётных единиц (432 часа);
- Священное Писание Ветхого Завета - 12 зачётных единиц (432 часа);
- Догматическое богословие – 12 зачётных единиц (432 часа);
- История Западных исповеданий и сравнительное богословие – 6 зачётных единиц (216 часов);
- История древней Церкви – 11 зачётных единиц (396 часов);
- Теория и история церковного искусства – 4 зачётные единицы (144 часа);
- Патрология – 12 зачётных единиц (432 часа);
- Нравственное богословие – 4 зачётные единицы (144 часа);
- История нехристианских религий - 2 зачётные единицы (72 часа);
- Новые религиозные движения (сектоведение) - 4 зачётные единицы (144 часа).

Вариативная часть Блока 1 предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- Введение в специальность - 2 зачётные единицы (72 часа);

- История Русской Православной Церкви - 11 зачётных единиц (396 часов);
- История Поместных Церквей - 4 зачётные единицы (144 часа);
- Литургика – 16 зачётных единиц (576 часов);
- Апологетика - 2 зачётные единицы (72 часа);
- Пастырское богословие - 4 зачётные единицы (144 часа);
- Риторика - 2 зачётные единицы (72 часа);
- Гомилетика - 2 зачётные единицы (72 часа);
- Практическое руководство для священнослужителя - 2 зачётные единицы (72 часа);
- Русская патрология - 2 зачётные единицы (72 часа);
- Каноническое право - 4 зачётные единицы (144 часа);
- Церковнославянский язык - 4 зачётные единицы (144 часа);
- Латинский язык – 6 зачётных язык (216 часов);
- Древнегреческий язык – 6 зачётных язык (216 часов);
- Новейшая история западных исповеданий - 2 зачётные единицы (72 часа);
- Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви - 2 зачётные единицы (72 часа);
- Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви - 4 зачётные единицы (144 часа);
- Церковь, государство и общество (Основы социальной концепции РПЦ) - 4 зачётные единицы (144 часа);
- Русская религиозная мысль - 2 зачётные единицы (72 часа);
- Концепции современного естествознания - 2 зачётные единицы (72 часа);

В рамках вариативной части Блока 1 программы бакалавриата реализуются следующие дисциплины по выбору:

- Русский язык и культура речи / Стилистика русского языка – 3 зачётные единицы (108 часов);
- Русская литература / Всемирная литература - 4 зачётные единицы (144 часа);
- Иностранный язык в профессиональной коммуникации / Второй иностранный язык – 5 зачётных единиц (180 часов);
- Педагогика / Основы православной культуры (Методика преподавания школьного курса) – 3 зачётные единицы (108 часов);
- Психология / Основы межконфессионального общения;
- Церковнославянское чтение / Псалмодия - 4 зачётные единицы (144 часа);
- Церковное пение / Певческий тренинг - 4 зачётные единицы (144 часа);
- Миссиология (социальное служение, катехизация, молодёжное служение, образовательная деятельность РПЦ) / Миссионерское служение в современном мире - 4 зачётные единицы (144 часа).

В соответствии с ФГОС ВО Блок 2 «Практики» включает в себя:

- учебная (миссионерская) практика – 2 зачётные единицы (2 недели в 6 семестре);
- учебная (педагогическая) практика – 2 зачётные единицы (2 недели в 4 семестре);
- производственная (богослужебная) практика – 6 зачётных единиц (6 недель во 2 и 8 семестрах);
- преддипломная практика – 5 зачётных единиц (5 недель в 7 семестре).

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) направления «Подготовка религиозного персонала православного вероисповедания», профиль «Практическая теология Православия»

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и

приобретаемыми компетенциями в целом по ООП ВО бакалавриата «Практическая теология Православия».

Аннотации дисциплин базовой части учебного плана ООП ВО бакалавриата «Практическая теология» представлены в Приложении 3, аннотации дисциплин вариативной части учебного плана - в Приложении 4.

4.4. Методические рекомендации по освоению дисциплин

Методические рекомендации по освоению дисциплины содержат рекомендации по всем видам учебной работы (см. Приложение 7). Успешное освоение дисциплины предполагает эффективную организацию самостоятельной работы. В связи с этим одной из целей написания методических рекомендаций является развитие у студента способности к самоорганизации и самообразованию, что предполагает привитие навыков самостоятельного поиска информации по заданной теме, культуры критического мышления.

4.5. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Подготовка религиозного персонала православного вероисповедания» (бакалавриат) составляет Блок 2 структуры программы бакалавриата, включающий в себя учебную (миссионерскую) практику (2 зачётные единицы - 2 недели в 6 семестре); учебную (педагогическую) практику (2 зачётные единицы - 2 недели в 4 семестре); производственную (богослужебную) практику (6 зачётных единиц - 6 недель во 2 и 8 семестрах); преддипломную практику (5 зачётных единиц - 5 недель в 7 семестре).

Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебной (педагогической / миссионерской) и богослужебной практик содержат формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей ООП ВО бакалавриата «Практическая теология Православия», направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях, либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературной и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Учебная и производственные практики по способу проведения могут быть как стационарными, так и выездными. Для проведения практик Семинария включает

договоры с учреждениями и организациями практики осуществляются в соответствии с направлением подготовки, профилем и спецификой подготовки бакалавров:

Аттестация по итогам практик производится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными в Пермской Духовной семинарии.

Аннотация программы педагогической (миссионерской) практики дана в Приложении 8, аннотация программы богослужебной практики в Приложении 9, аннотация программы преддипломной практики (см. Приложение 10).

4.6. Методические рекомендации по видам практик

Методические рекомендации по видам практик содержат рекомендации по выполнению конкретных практических заданий, перечень которых определен программой практики, рекомендации по ведению дневника практики и утверждённые формы отчётной документации (см. Приложение 11).

4.7. Программа итоговой аттестации

Программа итоговой аттестации включает описание цели и задач итоговой аттестации, перечисление задач, объектов, видов профессиональной деятельности выпускников, перечень дисциплин ООП ВО, выносимых для проверки на итоговом междисциплинарном экзамене, их содержание, список рекомендуемой литературы и Интернет-источников, перечень проверяемых на итоговой аттестации компетенций, вопросы к итоговому междисциплинарному экзамену и темы выпускных квалификационных работ (см. Приложение 12).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПОДГОТОВКА РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА ПРАВОСЛАВНОГО ИСПОВЕДАНИЯ», ПРОФИЛЬ «ПРАКТИЧЕСКАЯ ТЕОЛОГИЯ ПРАВОСЛАВИЯ»

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВО Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Пермская духовная семинария Пермской Епархии Русской Православной Церкви» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 «Подготовка религиозного персонала православного вероисповедания» (Теология).

5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

Общее количество ставок научно-педагогических работников по направлению «Подготовка религиозного персонала православного вероисповедания» - 14,5 (см. таблицу 1).

Таблица 1

№ п.п.	Кадровые условия реализации образовательной программы	Процент от общей доли ставок
1.	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)	9,9 - 68%

№ п.п.	Кадровые условия реализации образовательной программы	Процент от общей доли ставок
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	14,1 - 96,7%
3.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в том числе богословские степени и богословские звания	9,3 – 64,2%
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	7,8 – 53,9%

Процент преподавателей из числа рекомендованных соответствующей централизованной религиозной организацией, преподающих учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в области теологии составляет - 100%.

5.2. Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Для учебно-методического обеспечения образовательного процесса в Семинарии разработаны:

- Методические рекомендации по проведению занятий в интерактивной форме;
- Методические рекомендации по дисциплинам и практикам;
- Методические рекомендации по проведению лекционных занятий;
- Методические рекомендации по проведению семинарских занятий;
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы;
- Методические указания по написанию курсовых работ;
- Методические указания по написанию выпускных квалификационных работ;
- Методические рекомендации по проведению итогового междисциплинарного экзамена.

Библиотечный фонд насчитывает свыше 18193 наименований литературы. В библиотеке Семинарии действует локальная система, позволяющая производить поиск по предметному и алфавитному каталогам, а также по аннотированному каталогу - электронный каталог системы МАРК 4.4. Читальный зал библиотеки оборудован компьютерной техникой с доступом к сети Интернет, электронному каталогу и ЭБС «Университетская библиотека online». Студентам оказывается всесторонняя помощь в подборе литературы для подготовки к семинарским занятиям, зачетам и экзаменам, написанию рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ.

В Семинарии создан фонд электронных и видеоносителей информации (CD, DVD) по изучаемым дисциплинам. Для всех обучающихся обеспечен доступ через Wi-Fi

к сети Интернет.

Студентам Пермской духовной семинарии обеспечен бесплатный доступ к Электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online», созданной в целях легального хранения, распространения и защиты цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. В ней представлены лекции, монографии, учебники и учебные пособия, сборники статей, учебные модули, комментарии специалистов, первоисточники, методический материал — широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний, в том числе и по православной теологии. Также представлены букинистические и раритетные издания, в том числе из коллекции Российской государственной библиотеки.

Учебно-методический материал доступен для студентов в информационно-образовательной среде, доступ к которой открыт для авторизованных пользователей с официального сайта Семинарии. Информационно-образовательная среда Семинарии включает в себя: официальный сайт Пермской духовной семинарии (<http://www.permseminaria.ru/>), ЭБС «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru.

Информационный сайт Семинарии (<http://www.permseminaria.ru/>) является основным электронным информационным ресурсом, обеспечивающим представление данных о Семинарии в сети Интернет, а также средством получения информации студентами, преподавателями и кафедрами Семинарии.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Семинария располагает помещениями общей площадью 5484,2 кв. м.

Семинария имеет необходимые материально-технические условия для качественного проведения учебного процесса по программам бакалавриата.

Имеются учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Во всех учебных аудиториях Семинарии созданы условия для использования мультимедийного проекционного оборудования с экраном для видеопрезентаций, ноутбуком, аудиосистемой, учебной настенной доской, магнитно-маркерной доской. Наличие компьютерного и медиа-оборудования позволяет проводить лекции и семинарские занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий, показывать видеопрезентации. Для проведения музыкальных занятий имеется хоровой класс с необходимым для занятий оборудованием.

Для реализации образовательной программы имеется компьютерный класс, который насчитывает 11 компьютеров, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет. Для проведения научных конференций и мероприятий культурно-просветительского характера Семинария располагает актовым залом на 200 посадочных мест. Актовый зал оборудован современной звукоусиливающей аппаратурой, мультимедийным проектором с экраном.

Важную роль в обеспечении учебного процесса, в проведении практик, а также воспитательной работы со студентами играет семинарский храм Святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова.

Практические занятия по физической культуре запланированы в спортивном зале, оснащённом современным спортивным оборудованием (тренажёрами).

Семинария имеет оборудованную столовую на 150 посадочных мест, которая обеспечивает необходимые условия для питания студентов и профессорско-преподавательского состава Семинарии. В Семинарии имеется общежитие на 55 мест.

В здании Семинарии имеется кабинет доврачебной медицинской помощи, оснащенный необходимым оборудованием и медикаментами, оказание медицинской помощи осуществляется квалифицированным специалистом.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ СЕМИНАРИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Концепцию формирования среды Семинарии, обеспечивающую развитие общекультурных компетенций обучающихся, определяют Устав Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Пермская духовная семинария Пермской Епархии Русской Православной Церкви», Правила внутреннего распорядка Пермской духовной семинарии, Правила поведения студентов Пермской духовной семинарии.

Особое значение в процессе формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций занимает семинарский домовый храм Святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова. Каждую неделю студенты Семинарии участвуют в богослужении, поочередно помогают в храме, следя за ходом священнодействий, совершаемых в алтаре, произносят проповеди. Священнослужители семинарского храма помогают в решении вопросов духовно-нравственного характера, возникающих у семинаристов.

В городе Перми имеет место культурная среда, образованная деятельностью учреждений культуры, в том числе Пермская художественная галерея и краеведческий музей, выставочный центр «Пермская ярмарка», краевая филармония, театр оперы и балета, театр «У моста», Пермский драматический театр, театр юного зрителя, способствующих развитию общекультурных компетенций студентов.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание студентов осуществляется посредством организации экскурсий и паломнических поездок студентов, участие в мероприятиях культурного и научно-просветительского характера.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом МО и Н РФ от 19.12.2013 г. № 1367, и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки «Подготовка религиозного персонала православного вероисповедания», оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Основными формами промежуточной аттестации являются экзамены, зачеты и зачеты с оценкой. Экзамен по дисциплине или ее разделам позволяет оценить теоретические знания и практические навыки, полученные обучающимся в процессе освоения образовательной программы. Зачет служит формой проверки выполнения студентами усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий, успешного прохождения учебной, производственной и педагогической практик, выполнения в процессе обучения всех заданий в соответствии с рабочей программой.

Экзамены и зачеты призваны оценить уровень формирования компетенций на разных этапах их изучения в ходе освоения образовательной программы бакалавра.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств позволяют оценить достижение запланированных в программе бакалавриата результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В Семинарии созданы фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по компетенциям (см. Приложение 13). Также в рабочих программах дисциплин для текущей и промежуточной аттестации имеются фонды оценочных средств, которые включают в себя:

- вопросы к зачету и экзамену;
- темы рефератов и эссе;
- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий;
- тестовые задания по проверке остаточных знаний.

7.2. Итоговая аттестация студентов-выпускников Семинарии

Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы бакалавра в полном объеме.

Итоговая аттестация в качестве обязательных аттестационных испытаний включает в себя итоговый междисциплинарный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Итоговая аттестация проводится с целью определения уровня сформированности компетенций бакалавра по направлению подготовки «Подготовка религиозного персонала православного вероисповедания», которыми должен овладеть обучающийся в ходе освоения образовательной программы, что показывает его подготовленность к решению профессиональных задач и способность к продолжению дальнейшего образования в магистратуре.

В Семинарии создан фонд оценочных средств для итоговой аттестации выпускников по ФГОС ВО по направлению подготовки «Подготовка религиозного персонала православного вероисповедания», профиль «Практическая теология Православия».

Фонд оценочных средств для итоговой аттестации включает в себя перечень компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки «Подготовка религиозного персонала православного вероисповедания», которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, задания для итоговой аттестации, критерии оценки и методику расчета степени сформированности компетенций по результатам итоговой аттестации (см. Приложение 14).

Задания для итоговой аттестации включают в себя вопросы к итоговому междисциплинарному экзамену и темы выпускных квалификационных работ.

7.2.1. Вопросы к итоговому междисциплинарному экзамену

7.2.1.1. Вопросы для итогового экзамена по Библиистике для выпускников бакалавриата высших духовных учебных заведений

1. Книга Бытия: наименование, время, место и цель написания. Проблема соотношения повествования Шестоднева и данных современной науки.
2. Классификация древних новозаветных манускриптов. Древнейшие рукописи.
3. История перевода Нового Завета на славянский язык. Перевод Нового Завета святыми равноапостольными Кириллом и Мефодием.
4. История Синодального перевода Нового Завета. Современные переводы.
5. Богоявление у дубравы Мамре (Быт. 18. 1 - 16).
6. Казни Египетские (Исх. 5 – 11). Установление праздника Пасхи (Исх. 12).
7. Главнейшие особенности каждого из четырех евангелий: авторство, адресат, цель, время написания, характерные черты, самобытность, символ.
8. Постановления о священстве: первосвященник, священники (Исх. 28, 29, 39; Лев. 8 – 10).
9. Пролог Евангелия от Иоанна (Ин. 1. 1-18) – догматический анализ: учение о предвечном бытии и о воплощении Божественного Логоса, сотериологический аспект.
10. Рождество Христово (Лк. 2. 1-7). Хронология событий, предшествовавших (Лк. 1, 5-80) и сопровождавших его (Лк. 2. 1-52).
11. Крещение Иисуса Христа. Крещение как Святое Богоявление (Мф. 3. 13-17; Мк. 1. 9-11; Лк. 3. 21-22).
12. Проповедь Иоанна Крестителя и время его явления народу Израиля. (Мф. 3. 1-12; Мк. 1. 4-8; Лк. 3. 1-18; Ин. 1. 19-28). Обличение фарисеев, саддукеев.
13. Сотериологический аспект беседы Иисуса Христа с Никодимом (Ин. 3. 1-21) и самарянкой (Ин. 4. 4-42).
14. Нагорная проповедь. Отношение Иисуса Христа к Ветхому Закону (Мф. 5. 17-48).
15. Пророчество Нафана об утверждении дома Давида (2 Цар. 7. 12—17). Правление царя Давида.
16. Беседа Спасителя с иудеями в притворе Соломоновом (Ин. 10. 23-42).
17. Первый Иерусалимский храм (3 Цар. 5-7): архитектура, историческое и богословское значение для Израиля.
18. Хронология важнейших событий Страстной Седмицы.
19. Тайная вечеря (Мф. 26. 17-29; Мк. 14. 12-25; Лк. 22. 7-24; Ин. 13. 1-20): согласование синоптических повествований с Евангелием от Иоанна; ексхезиологический аспект.
20. Крестные страдания и смерть Иисуса Христа (Мф. 27. 27-55; Мк. 15. 16-41; Лк. 23. 26-56; Ин. 19. 17-37).
21. Евангельское повествование о Воскресении Иисуса Христа как свидетельство Его победы над смертью (Мф. 28. 10; Мк. 16. 1-8; Лк. 24. 1-11; Ин. 20. 1-10).
22. Распад Израильской империи (3 Цар. 12—14; 2 Пар. 10—12). Ровоам и Иеровоам I (3 Цар. 11-13; 2 Пар. 10-12). Причины разделения. Политический и религиозный раскол. Последствия разделения.
23. Реформы Ездры и Неемии по искоренению смешанных браков (Езд. 9-10; Неем. 13).
24. Вознесение Христово (Деян. 1. 9). Сопоставительный анализ повествования в Евангелиях и книге Деяний (Деян. 1. 9; Лк. 24. 50-51).
25. Личность апостола Павла по книге Деяний и по посланиям. Миссионерская деятельность апостола Павла.
26. Вводные сведения о Соборных посланиях. Происхождение термина.

27. Учение апостола Иакова об отношении к богатству (три аспекта) (1. 9–11; 2. 1–9; 5. 1–6).
28. Псалтирь: Наименование книги. Надписания псалмов. Авторство и время написания псалмов.
29. Первое послание апостола и евангелиста Иоанна Богослова. Учение о Святой Троице и богословие любви (2. 9–11; 3. 1, 10–18, 23–24; 4. 7–21; 5. 2–3.1, 1–3; 2. 21–25; 5. 5–13, 20).
30. Сотериология послания к Римлянам: искупление, оправдание, примирение, усыновление человека Богу Отцу через Сына во Святом Духе (Рим. 3–8).
31. Основные принципы христианской свободы на примере первого послания к Коринфянам: нравственная проблема коринфской общины (1 Кор. 5; 6. 9–7).
32. Проблема закона и оправдания верой на примере послания к Галатам.
33. Соотношение христологии и экклезиологии на примере послания к Эфессянам: Христос как Спаситель верных и Глава Церкви; Церковь как Тело, Невеста Христова и семья Божия.
34. Пророческое служение в Ветхом Завете. Символические действия пророков. Отличие истинных пророков Божиих от ложных.
35. Взаимосвязь богословия и этики на примере послания к Филиппийцам: призыв к терпеливому перенесению страданий (Флп. 1. 12–30).
36. Христологический гимн в послании к Колоссянам (Кол. 1. 15–20) в контексте осуждения ложных представлений о Христе.
37. Идеал христианского пастыря согласно Пастырским посланиям: качества (1 Тим. 3. 1–7, 2 Тим. 1. 13–14; 2 Тим. 3. 14; Тим. 2. 1–3; Тит. 1. 5–9).
38. Превосходство Откровения во Христе согласно посланию апостола Павла к Евреям.
39. Священство Христа и Аарона (Евр. 4. 14–7. 28); превосходство жертвы Христовой над левитскими жертвоприношениями (8. 1–10).
40. Послания семи малоазийским Церквям (Откр. 2–3). Варианты герменевтических подходов: исторический, символический, профетический.

7.2.1.2. Вопросы для итогового экзамена по Догматическому богословию для выпускников бакалавриата высших духовных учебных заведений

1. Понятие о догматах. Свойства догматов. Догматы и богословские мнения. Ересь. Догматические формулы и богословские термины. Назначение догматов.
2. Развитие догматической науки. Полнота новозаветного Откровения и развитие догматической науки. Теория "догматического развития". Православный взгляд на развитие догматической науки.
3. Понятие о Священном Предании. Соотношение Священного Писания и Священного Предания. Понимание Священного Предания в православном богословии. Формы Священного Предания. "Символические книги".
4. Богопознание. Естественное богопознание (естественное Откровение). Сверхъестественное богопознание. Границы богопознания: Евномиянская доктрина. Учение о богопознании Великих Каппадокийцев и святителя Иоанна Златоуста.
5. Споры о характере и границах богопознания в XIV веке. Доктрина Варлаама Калабрийского. Учение свт. Григория Паламы о различии в Боге сущности и энергии.
6. Апофатическое и катафатическое богословие. Понятие об апофатических (онтологических) свойствах Божиих. Понятие о катафатических (духовных) свойствах Божиих. Истинность наших представлений о Боге. Антропоморфизмы Священного Писания.
7. Догмат о Пресвятой Троице. Учение о пресвятой Троице великих Каппадокийцев. Троичная терминология. Единосущие Лица Пресвятой Троицы.

8. Древние тринитарные заблуждения: Монархианство. Динамизм или адопцианство. Модализм. Учение Оригена о Троице.
9. Доктрина Ария. Опровержение арианства на Первом Вселенском соборе.
10. Свидетельства Священного Писания о троичности Лиц в Боге. Откровение о Божественном достоинстве и равенстве Божественных Лиц.
11. Личные (ипостасные) свойства. Свидетельства Откровения об отношениях Божественных Лиц. Учение о монархии Отца.
12. Толкование так называемых "уничижительных мест" Евангелия. Filioque: история учения, его опровержение Православной Церковью.
13. Христианское учение о происхождении мира. Нехристианские концепции происхождения мира: дуализм, пантеизм. Образ творения мира Богом. Творение и время. Побуждение и цель творения.
14. Понятие о Промысле Божиим. Действительность Промысла Божия. Ложные учения о Промысле. Действия Промысла Божия: миропхранение, мироправление. О возможности познания Промысла Божия человеком.
15. Мир духовный, или ангельский. Время сотворения ангелов. Природа ангелов. Свойства ангельской природы. Число ангелов. Небесная иерархия. Промысел Божий об ангелах.
16. Действительность бытия злых духов. Происхождение зла. Место обитания злых духов. Промысел Божий в отношении злых духов.
17. Сотворение человека. Двуетьединство человеческой природы. Состав человеческой природы: дихотомия и трихотомия. Значение тела в составе человеческой природы. Свойства человеческой души.
18. Образ и подобие Божие в человеке. Назначение человека. Состояние человека до грехопадения.
19. Грехопадение и его последствия. Изменения в природе человека и в его отношениях с Богом и миром. Концепции первородного греха. Вменение первородного греха.
20. Предвечный совет Пресвятой Троицы о спасении человеческого рода. Учение Церкви о человечестве Иисуса Христа. Свидетельства Откровения. Докетизм. Отличия Иисуса Христа от нас по человечеству.
21. Православное учение о Лице Искупителя. Учение Нестория. Монофизитство. Образ соединения во Христе двух естеств.
22. Следствия ипостасного соединения двух природ в Иисусе Христе. Монофелитство. Моноэнергизм.
23. Понятие об искуплении. Теории искупления.
24. Составляющие Искупления: Боговоплощение. Учение Господа нашего Иисуса Христа. Чудеса Спасителя. Крестная смерть. Сошествие Иисуса Христа во ад и победа над адом. Воскресение Господа Иисуса Христа. Вознесение Господа Иисуса Христа на небо. Вечное царствование Иисуса Христа по Вознесении на небо.
25. Крестная жертва – центральное событие искупления. Спасительные плоды искупительного подвига Иисуса Христа.
26. Необходимость Божественной помощи для усвоения людьми спасения. Понятие о благодати в свете Священного Писания. Особые дарования благодати.
27. Отношение благодати к свободе. Пелагианство. Учение блаж. Августина. Православное учение об отношении благодати к свободе. Значение веры и добрых дел в устроении спасения.
28. Понятие о Церкви Христовой. Христологический и пневматологический аспекты Церкви.
29. О Церкви как посреднице в деле освящения. Существенные свойства истинной Церкви Христовой.

30. Богоучрежденная церковная иерархия. Три составляющие пастырского служения.

31. Союз между Церковью земной и Церковью небесной. Почитание святых и их мощей. Почитание святых икон.

32. Понятие о таинствах как средствах освящения человека. Действительность и действенность таинств. Основные отличия православного учения о таинствах от римско-католического.

33. Таинства крещения и миропомазания. Римско-католическая традиция.

34. Таинство Евхаристии. Преложение хлеба и вина в таинстве Евхаристии. Образ пребывания Господа Иисуса Христа в Святых Дарах. Отношение Евхаристии к Голгофской жертве.

35. Таинства покаяния и елеосвящения.

36. Таинства священства и брака.

37. Телесная смерть и бессмертие души. Частный суд. Мздовоздаяние после частного суда. Молитвы Церкви за усопших. Загробная участь младенцев.

38. Время и признаки Второго пришествия. Представление об антихристе в свете Священного Писания и Священного Предания.

39. Воскресение мертвых. Образ и содержание всеобщего суда. Кончина мира. Хилиазм.

40. Мздовоздаяние после Всеобщего суда. Апокатастасис.

7.2.1.3. Вопросы для итогового экзамена по Истории Русской Православной Церкви и Общецерковной истории для выпускников бакалавриата высших духовных учебных заведений

История Русской Православной Церкви

Период I

Русь и Православная Церковь в домонгольский период

1. Христианство в пределах нашего Отечества до образования Русской Церкви. Крещение Руси и торжество христианства над язычеством. Распространение христианской веры в русских землях при преемниках св. равноапостольного князя Владимира.

2. Духовное просвещение Киевской Руси. Влияние христианства на развитие культуры. Храмосодительство при св. Владимире и Ярославе Мудром. Начало книжного просвещения. Письменность. Начало летописания.

3. Христианская жизнь домонгольского периода. Влияние христианства на нравственность русского народа. Пережитки язычества и борьба с ними. Новые русские праздники. Примеры святости и благочестия. Монашество. Влияние святых обителей на духовное просвещение.

Период II

от нашествия монголов до разделения митрополии (1237 - 1459)

4. Нашествие монголов и влияние его на образование нового центра церковной жизни. Нашествие Батыя (1237-1240). Отношение монголов к христианству. Русь и Православная Церковь под властью Орды. Мученики за веру. Учреждение Сарайской епархии (1261).

5. Борьба Православия с католичеством на северо-западе Руси. Святой благоверный князь Александр Невский: взаимоотношения с Востоком и Западом; борьба с нашествиями западных завоевателей (основные события периода).

6. Киевские митрополиты в период монголо-татарского ига. Свт. Кирилл, Максим, Петр, Феогност, Алексей, Киприан: их роль в возрождении Русской Православной Церкви и государства после нашествия Батыя. Новые духовные центры: Владимир и Москва.

7. Русская Православная Церковь на пути к автокефалии. Ферраро-Флорентийская уния и ее осуждение собором русских епископов. Судьба отношений с Константинополем после унии 1438-39 гг. Окончательное разделение митрополии.

8. Духовный подъем XV в. Примеры высокой нравственности и благочестия. Святители. Благоверные князья. Преподобные. Монашество. Причины «монастырского движения». Преподобный Сергей Радонежский, его ученики и последователи. Устройство монастырей и их значение. Общежитие и отшельничество, монастырские вотчины.

Период III от разделения митрополии до учреждения патриаршества в Москве (1459 – 1589)

9. Русская Церковь в правление великого князя Иоанна Третьего. Соблазн униатства и его преодоление в московских и новгородских землях. Брак Иоанна Третьего и Зои (Софьи) Палеолог: от папской авантюры к восприятию византийского наследия. Новые тенденции в государственно – церковных отношениях. Роль церковной иерархии в освобождении Московской Руси от ордынского владычества.

10. Споры о монастырском землевладении. «Иосифляне» и «нестяжатели». Альтернативные пути развития монашества. Собор 1503 года и его решения.

11. Церковь в царствование Иоанна Грозного. Личность святителя Макария и его влияние на юного государя. Макариевские соборы. Венчание на царство в контексте теории Москва – Третий Рим. От «избранной рады» к опричнине. Обличители беззаконий, мученики и исповедники. Покорение Казанского ханства и Астрахани.

12. Стоглавый Собор 1551 года – попытка кодификации богослужебного строя. Особенности богослужения Русской Церкви XVI столетия. Норма и инварианты. Решения Собора, направленные на исправление нравов духовенства и мирян. Соборы на еретиков 1553 – 1554 годов.

13. Православие в Литве и Польше. Дискриминационные меры против православных. Брестский Собор 1596 года. Заключение унии. Восстановление иерархии в 1620 году. Деятельность митрополита Петра Могилы.

Период IV, патриарший, от учреждения патриаршества до введения коллегиального управления в Русской Церкви

14. Учреждение патриаршества в Русской. Предпосылки установления патриаршества. Визит патриарха Иеремии Второго (Траноса) в Московское государство. Поставление патриарха св. Иова. Признание русской автокефалии.

15. Русская Церковь в период «смутного времени». Лжедмитрий Первый. Низложение патриарха Иова. Лжепатриарх Игнатий. Патриотический подвиг святителя Гермогена. Героическая оборона Троице – Сергиева монастыря. Роль русского духовенства в преодолении смуты.

16. Никоновская реформа и раскол в истории Русской Православной Церкви. Личность патриарха Никона и особенности его правления. Цели, содержание и методы проведения церковной реформы. Причины раскола и его последствия для Церкви.

Период V, синодальный, от учреждения Синода до избрания патриарха Тихона

17. Церковно-государственные реформы Петра I. Учреждение Святейшего Синода и общая характеристика синодального периода. Ограничительные меры в отношении монастырей и монашества. Духовное просвещение при Петре I. Выдающиеся иерархи и их отношение к реформам Петра I.

18. Русская Православная Церковь в период «дворцовых переворотов» (1725 - 1762 гг.). Статус Синода при Екатерине I. Реставраторские тенденции при Петре II. Положение Церкви при императрице Анне Иоанновне. Репрессии в отношении духовенства и архиерейские процессы. Деятельность Феофана (Прокоповича). Изменение положения Церкви при императрице Елизавете Петровне. Восстановление прав Священного Синода.

19. Русская Православная Церковь в период «просвещенного абсолютизма» (1762 – 1796 гг.). Петр III и проект реформы Церкви. Екатерина II и ее церковная политика. Опора на иерархов великороссов. Секуляризация монастырских земель и ее последствия. Проект церковной реформы обер-прокурора Святейшего Синода И.И. Мелиссино.

20. Русская Православная Церковь в 1796 - 1801 гг. Личность Павла I. Характеристика его религиозных воззрений и церковной политики. Положение духовенства. Павел I и Русская церковная иерархия. Отношение к старообрядцам. Учреждение единоверия.

21. Проблемы взаимоотношений Церкви и государства, Церкви и светской культуры в первой половине XIX в. Мода на мистицизм, масонство. Библейское общество и Двойное министерство. Выдающиеся иерархи Церкви и их роль в защите Православия. Свт. Филарет (Дроздов): «Катехизис» и синодальный перевод Библии.

22. Монастыри и монашество в XIX веке. Подвижники иноческого благочестия. Ученики преподобного Паисия Величковского и русское монашество. Оптина пустынь и ее духовная школа. Саровская пустынь и преподобный Серафим. Аскетическое делание подвижников скитов Троице – Сергиевой лавры. Женское монашество. Дивеевская обитель. Спасо-Бородинский монастырь.

23. Русская Православная Церковь и состояние русского общества на рубеже XIX–XX вв. Отношения Церкви и государства. Интерес к мистицизму. Сектантство. Расслоение интеллигенции. Лев Толстой как образец интеллигентского скептицизма. Предреволюционный «всплеск» христианской философской мысли.

Период VI, второй патриарший или новейший

24. Поместный Собор 1917-18 гг. Церковь на пути к Поместному Собору. Восстановление Патриаршества.

25. Гонения на Церковь периода 1917 – 1920-х гг. Первые советские декреты. Начало «красного террора»: проблема хронологических границ, специфика и география большевистского террора. Церковь в годы Гражданской войны. Позиция Патриарха Тихона. Русская Православная Церковь за рубежом.

26. Проблемы взаимоотношений Церкви и государства после кончины Патриарха Тихона. Проблема канонического преемства. Декларация 1927 г. и реакция на нее. Церковь в период 1930-х годов. Причины «большого террора» и проблема статистической оценки его жертв. Подвиг новомучеников и исповедников Русской Православной Церкви в XX в.

27. Обновленческий раскол в истории Русской Православной церкви. Его предпосылки, инициаторы и их программы, основные направления «обновленчества» и его крушение. Соппротивление «обновленчеству»: Патриарх Тихон, Свмч. Иларион Верейский, митрополит Алексей (Симанский).

28. Церковь в годы Великой Отечественной войны и хрущевской «оттепели». Участие Русской Православной Церкви в обороне страны, изменение церковно-государственных отношений. Патриарх Алексей I: его служение, миротворческая и общественная деятельность. Послевоенные гонения на Церковь (1948 – 1953 гг.).

29. Хрущевская приходская «реформа»: попытка уничтожения Церкви путем административного давления. Церковное противостояние: митрополит Николай (Ярушевич), митрополит Ермоген (Голубев), архимандрит Иоанн (Крестьянкин), архимандрит Серафим (Тяпочкин), игумен Никон (Воробьев) и др.

30. Русская Православная Церковь на современном этапе. Общественное признание и основные итоги двадцатилетнего церковного возрождения. Восстановление канонического общения с Русской Православной Церковью за рубежом.

Общecerковная история

31. Основание Церкви Господом нашим Иисусом Христом. Распространение Церкви в век апостольский. Гонения на Церковь Христову: причины и этапы; святые мученики и мученицы. Значение мученичества.

32. Богословские школы христианского Востока и виднейшие учителя Церкви. Известные богословы Запада.

33. Устройство и управление Церкви в первые века христианской истории. Клер и миряне. Степени постоянной иерархии. Неиерархические церковные должности. Становление системы пентархии.

34. Зарождение монашества и его значение для Церкви. Типы монастырей. Отцы-подвижники: сведения об их жизни и духовном подвиге.

35. Ересь Ария и Первый Вселенский Собор. Ересь Македония. Второй Вселенский Собор.

36. Ересь Нестория и Третий Вселенский Собор. Происхождение и распространение монофизитской ереси. Разбойничий собор в Эфесе. Четвертый Вселенский Собор.

37. Пятый Вселенский Собор. Происхождение монофелитской ереси. Шестой Вселенский собор. Пято-Шестой Трулльский Собор.

38. Ересь иконоборческая. Седьмой Вселенский Собор в Нике и его вероопределения. Торжество Церкви над всеми ересями.

39. Причины и сущность окончательного разделения Западной и Восточной Церквей в 1054 г.

40. Реформация в Европе: причины, основные региональные варианты и этапы.

7.2.1.4. Вопросы для итогового экзамена по Литургике для выпускников бакалавриата высших духовных учебных заведений

1. Жанры христианской гимнографии: отпустительный тропарь, седален, ипакои, эксапостиларий, стихира, кондак, канон.

2. Гимнографический канон: структура, связь библейских песней и песней канона. Употребление канонов за богослужением.

3. Ектении: их виды и место в богослужении. Священнические молитвы и возгласы вечерни, утрени и Литургии.

4. Будничное богослужение. Службы, когда поётся «Аллилуиа» и когда поётся «Бог Господь...». Будничные вечерня и повечерие.

5. Часы: их виды и чинопоследование.

6. Особенности воскресного богослужения: 1 – 5 главы Типикона. Воскресная полунощница (когда не совершается бдение). 7 глава Типикона.

7. Рождественский пост. Предпразднство Рождества и Богоявления. Особенности богослужения Рождественского и Крещенского сочельников.

8. Особенности богослужения праздников Рождества Христова, Обрезания Господня и Богоявления.

9. Недели Великого Поста. Субботы Великого Поста. Особые дни Великого

Поста.

10. Литургия Преждеосвященных Даров.
11. Особенности богослужения Лазаревой субботы и Недели вайй.
12. Особенности богослужения Великих понедельника, вторника, среды и утрени Великого четвертка.
13. Особенности богослужения вечерни, Литургии Великого четвертка и утрени Великого пятка.
14. Часы, изобразительны и вечерня в Великий пяток.
15. Особенности богослужения Великой субботы.
16. Особенности богослужения праздника Пасхи Христовой.
17. Период Пятидесятницы. Цветная Триодь. 50 глава Типикона.
18. Поминовение усопших по уставу Православной Церкви. Заупокойные субботы.
19. Устав чтения Псалтири. 17 глава Типикона.
20. Рядовые и праздничные чтения в Апостоле и Евангелии. Песнопения, сопровождающие эти чтения (прокимен, аллилуиарий).
21. Общее и частное богослужения. Таинства и обряды.
22. Смысл и значение таинств Крещения и Миропомазания.
23. Содержание молитв 1-го, 8-го и 40-годней. Чин воцерковления.
24. Проскомидия: основные структурные элементы и символическое толкование.
25. Чинопоследование Литургии оглашенных. Порядок пения изменяемых частей (антифоны, Трисвятое, тропари, кондаки, дополнительные прошения на сугубой ектении).
26. История чинопоследования таинства Покаяния.
27. Литургия верных: основные структурные элементы.
28. Смысл и значение таинства Елеосвящения, его библейские основания.
29. Основные элементы современного чинопоследования таинства Брака.
30. Понятия «хиротония» и «хиротесия». Чинопоследования хиротоний во диакона, пресвитера, епископа.
31. Корпус богослужебных книг Православной Церкви.
32. Основные этапы истории развития богослужебных уставов: Иерусалимского, Студийского, Песенных последований.
33. Основные этапы истории развития богослужения Русской Православной Церкви.
34. Совершители богослужения. Священная иерархия. Богослужебные облачения.
35. Освящение храма.
36. Богослужебный день. Службы суточного круга. Часослов.
37. Седмичный богослужебный круг. Литургические темы дней седмицы. 11 глава Типикона. Октоих. Система осмогласия.
38. Соотношение Месяцеслова и триодного цикла. Знаки праздников Месяцеслова. Марковы главы.
39. Типикон, его состав.
40. Пение библейских текстов за богослужением: псалмы, библейские песни, прокимны, антифоны.

Оценка ответа на итоговом междисциплинарном экзамене осуществляется по 100-балльной шкале с учетом критериев, названных в Таблице 2.

Таблица 2.

Критерии оценки по итоговому междисциплинарному экзамену

№ п.п.	Критерии оценки по итоговому междисциплинарному экзамену	баллы
1.	Знание терминологии	от 0 до 20
2.	Знание фактического материала по вопросу	от 0 до 10

3.	Умение увязать теоретические и практические аспекты проблемы применительно к духовным, нравственным и культурным реалиям современного мира	от 0 до 10
4.	Знание положений Священного Писания Ветхого и Нового Завета, Святоотеческого наследия	от 0 до 20
5.	Умение аргументировано объяснять основные вопросы	от 0 до 20
6.	Умение использовать источники (документы) по данной проблематике	от 0 до 10
7.	Умение делать выводы и предложения	от 0 до 10
Итоговый рейтинг:		100

Затем оценка по 100-балльной шкале переводится в оценку по традиционной 5-балльной шкале с учетом критериев соотнесения баллов, приведённых в таблице 3.

Таблица 3.

Критерии соотнесения баллов и оценок

Оценка	Количество баллов
«2» - неудовлетворительно	от 0 до 49 баллов
«3» - удовлетворительно	от 50 до 69 баллов
«4» - хорошо	от 70 до 84 баллов
«5» - отлично	от 85 до 100 баллов

7.2.2. Темы выпускных квалификационных работ по направлению подготовки «Подготовка религиозного персонала православного исповедания» и профилю подготовки «Практическая теология Православия»

1. Книга Руфь: исагогико-экзегетический анализ
2. Ветхозаветные пророчества и прообразы Пресвятой Богородицы, их отражение в православном богослужении.
3. Вопрос о происхождении Пятикнижия в современной библейской науке.
4. Учение Ветхого Завета о грехе.
5. Богословские идеи в неканонических книгах Ветхого Завета, получившие развитие в христианской традиции.
6. «День Господень» в пророческих книгах Ветхого Завета.
7. Книга пророка Иоиля: исагогический и богословский анализ.
8. Концепция универсализма в пророческих книгах Ветхого Завета.
9. История и анализ вопроса о происхождении книги пророка Даниила.
10. Представления о загробной жизни по учительным книгам Ветхого Завета.
11. Учение Псалтири о Боге.
12. Учение Псалтири о человеке.
13. Характер и особенности цитирования Псалтири в Священном Писании Нового Завета.
14. Учение о Премудрости Божией в учительных книгах Ветхого Завета.
15. Нагорная проповедь в толкованиях святых отцов и русских экзегетов.
16. Сотериологический аспект учения Спасителя о необходимости рождения от воды и Духа.
17. Характеристика научной литературы о каноне Нового Завета, изданной в XX веке.
18. Новозаветная апокрифическая литература и ее отношение к каноническим книгам.

19. Эсхатологический аспект пророчеств Христа о разрушении Иерусалима и втором пришествии.
20. Учение о Логосе по посланиям апостола Иоанна Богослова.
21. Исагогический анализ соборного послания апостола Иакова.
22. Богословские идеи Ветхого Завета в посланиях апостола Павла.
23. Социальные вопросы в посланиях апостола Павла.
24. Вопрос об авторстве Послания к Евреям в святоотеческой и современной библейской литературе.
25. Сотериология по посланиям апостола Павла.
26. Христианский анализ учения о джихаде в исламе.
27. Сравнительный анализ посмертной участи человека в исламе и христианстве.
28. «Повлиял ли буддизм на христианство?». Христианский ответ.
29. Идея троичности Божества вне Библейского Откровения.
30. Подлинность Священного Писания в свете достижения современной науки.
31. Христианские таинства и языческие мистерии: сравнительный анализ.
32. Апологетическое наследие свящ. П. Флоренского.
33. Обзор современной протестантской апологетической литературы.
34. Обзор апологетического наследия Клайва С. Льюиса.
35. Обзор апологетического наследия иеромонаха Серафима (Роуза).
36. Соматические страсти и борьба с ними по учению святых отцов.
37. Священномученик Феодор (Поздеевский) и его вклад в развитие аскетического богословия.
38. Отношение к аскетизму в современных СМИ.
39. Анализ труда святителя Игнатия (Брянчанинова) «Аскетические опыты».
40. Святоотеческое учение о цели и смысле аскетизма.
41. Особенности и достоинства человеческой природы: учение об образе и подобию Божию в человеке.
42. Понятие личности в православном богословии.
43. Православная экология в контексте творения Богом мира из-ничего.
44. Соотношение «логоса» и «тропоса» по учению преподобного Максима Исповедника.
45. Атомичность человеческой природы до грехопадения.
46. Значение творческих способностей человека в свете православной антропологии.
47. Моногенизм как основание единосущия человеческого рода.
48. Богодухновенность Священного Писания.
49. Учение о Святой Троице у апологетов II - III веков.
50. Учение о Святой Троице святителя Григория Богослова.
51. Учение о Священном Предании у отцов Церкви.
52. Критический разбор учения о спасении митрополита Антония (Храповицкого).
53. Христианская сакраментология в контексте юридической и органической теории искупления.
54. Связь христологии и феотокологии в православном богословии.
55. Догматические аспекты Таинств Крещения и Миропомазания.
56. Богословские идеи Ветхого Завета в посланиях апостола Павла.
57. Социальные вопросы в посланиях апостола Павла.
58. Вопрос об авторстве Послания к Евреям в святоотеческой и современной библейской литературе.
59. Сотериология по посланиям апостола Павла.
60. Христианский анализ учения о джихаде в исламе.
61. Сравнительный анализ посмертной участи человека в исламе и христианстве.
62. «Повлиял ли буддизм на христианство?». Христианский ответ.

63. Идея троичности Божества вне Библейского Откровения.
64. Подлинность Священного Писания в свете достижения современной науки.
65. Христианские таинства и языческие мистерии: сравнительный анализ.
66. Апологетическое наследие свящ. П. Флоренского.
67. Обзор современной протестантской апологетической литературы.
68. Обзор апологетического наследия Клайва С. Льюиса.
69. Обзор апологетического наследия иеромонаха Серафима (Роуза).
70. Соматические страсти и борьба с ними по учению святых отцов.
71. Священномученик Феодор (Поздеевский) и его вклад в развитие аскетического богословия.
72. Отношение к аскетизму в современных СМИ.
73. Анализ труда святителя Игнатия (Брянчанинова) «Аскетические опыты».
74. Святоотеческое учение о цели и смысле аскетизма.
75. Особенности и достоинства человеческой природы: учение об образе и подобию Божию в человеке.
76. Понятие личности в православном богословии.
77. Православная экология в контексте творения Богом мира из-ничего.
78. Соотношение «логоса» и «тропоса» по учению преподобного Максима Исповедника.
79. Атомичность человеческой природы до грехопадения.
80. Значение творческих способностей человека в свете православной антропологии.
81. Моногенизм как основание единосущия человеческого рода.
82. Богодухновенность Священного Писания.
83. Учение о Святой Троице у апологетов II - III веков.
84. Учение о Святой Троице святителя Григория Богослова.
85. Учение о Священном Предании у отцов Церкви.
86. Критический разбор учения о спасении митрополита Антония (Храповицкого).
87. Христианская сакраментология в контексте юридической и органической теории искупления.
88. Связь христологии и феотокологии в православном богословии.
89. Догматические аспекты Таинств Крещения и Миропомазания.
90. Представители «Парижского богословия» и их взгляды на проблему юридического понимания догмата Искупления.
91. Преподобный Иоанн Дамаскин как первый систематизатор догматического учения Церкви.
92. Вопрос о крещении и миропомазании младенцев в Восточном и Западном богословии.
93. Принцип телеологизма и современная наука.
94. Основное богословие в русских духовных школах во 2-ой половине XIX века.
95. История возникновения и развития идей религиозного плюрализма.
96. Понятия «дух» и «материя» в богословии и философии.
97. История создания и практика анимистической гипотезы происхождения религии.
98. Нравственный аспект мученичества за Христа.
99. Отношение Православной Церкви к спорту.
100. О покаянии по богослужебным текстам святой Четырдесятницы.
101. Значение богослужения для нравственной жизни христианина.
102. Отношение Православной Церкви к патриотизму.
103. Об естественном нравственном законе по творениям святых отцов Церкви.
104. Нравственность христианина по трудам святого праведного Иоанна Кронштадтского.

105. Стяжании добродетелей по трудам святителя Феофана Затворника.
106. Учение о личности человека в православном богословии и психологии: сравнительный анализ.
107. Использование Жаном Кальвином святоотеческих творений при составлении своего труда «Наставление в христианской вере».
108. Отношение Римско-католической Церкви к православным Церквям в понтификат Иоанна Павла II.
109. Учение о спасении в свете современных тенденций в римско-католическом богословии.
110. Полемические антилатинские трактаты IX-X вв.
111. Сектантство в Пермском крае с начала 90-х годов XX века.
112. Анализ и критика вероучения современных харизматических культов.
113. Характерные черты современного российского сектантства.
114. Внерелигиозные культы: их особенности и характеристика.
115. Особенности вероучения терапевтических культов.
116. Мариологические секты: критический анализ вероучений.
117. Признаки и характерные черты деструктивных сект. Сущность деструктивности современного сектантства.
118. «Ашрам Шамбалы»: учение и практика.
119. «Сайентологическая церковь»: учение и практика.
120. «Церковь Объединения» Сан Мён Муна: учение и практика.
121. «Церковь последнего завета» (секта Виссариона): учение и практика.
122. Учение о Церкви святителя Нектария Эгинского.
123. Христологические аспекты антигностической полемики священномученика Иринея Лионского.
124. Сравнительный анализ учения о логосах преподобного Максима Исповедника и учения о божественных энергиях святителя Григория Паламы.
125. Христология отцов - каппадокийцев в контексте полемики с Аполлинарием Лаодикийским.
126. Триадология святителя Августина Иппонийского (по трактату «О Святой Троице»).
127. Христология Леонтия Византийского.
128. Учение о пастырстве в трудах архиепископа Иоанна (Шаховского).
129. Пастырское попечение о душевнобольных.
130. Злоупотребление духовной властью как одна из опаснейших болезней современной церковной жизни.
131. Феномен «пастырского выгорания» и способы духовной реабилитации священника.
132. Учение о пастырстве в трудах священника Александра Ельчанинова.
133. Пастырское богословие в Русских Духовных школах 19 века.
134. Экзистенциальная философия С. Кьеркегора.
135. Экзистенциализм. Учение о бытии, ничто и сущем. Подлинное и неподлинное существование человека.
136. Философия М. Хайдеггера.
137. Религиозные воззрения в эпоху Просвещения.
138. Философия Уильяма Оккама.
139. Философия традиционализма и православие.
140. Христианский персонализм.
141. Труды А.Ф. Лосева в контексте православия.
142. Философия имени. А.Ф. Лосев, С.Н. Булгаков.
143. Роль Церкви в становлении Московской государственности от митрополита Петра до митрополита Ионы.

144. Вопрос о христианизации Киевской Руси до святого князя Владимира в отечественной историографии.
145. Взаимоотношения Церкви и государства при святителе Киприане митрополите Киевском.
146. Появление и развитие идеи «Москва - Третий Рим».
147. «Патриарший период» в истории Русской Православной Церкви в трудах С.М. Соловьева и Д.И. Иловайского. Сравнительный анализ.
148. Русская Православная Церковь и Земский Собор 1613 года.
149. Споры в Русской Православной Церкви о времени преложения Святых Даров в XVII веке.
150. Отношение к инославию в Русской Православной Церкви в XVII
151. Монастыри и монашество в первой половине XVII в.
152. Церковно-историческая характеристика иосифлянского раскола.
153. Монастыри и монашество в Синодальный период.
154. Военное духовенство в Синодальный период.
155. «Катакомбное движение» в СССР.
156. Исторический обзор имяславских споров в Русской Православной Церкви.
157. Время в судьбе: священномученик Арсений (Мациевич).
158. Китайская духовная миссия Русской Православной Церкви в синодальный период.
159. Борьба Церкви с монтанизмом и алогизмом во II и III веках.
160. Роль женщины в Христианской Церкви I - IV веках.
161. Борьба Церкви с ересью богомилов.
162. Историко-критический анализ попыток соединения Восточной и Западной Церквей.
163. Положение православных христиан при турках-османах.
164. Патриарх Константинопольский Кирилл Лукарис и анализ его церковной деятельности.
165. Церковно-исторический анализ причин разделения Церквей.
166. Женское монашество в Христианской Церкви 3-10 веках.
167. Церковно-политическая деятельность императора Юстиниана Великого.
168. Влияние арабского завоевания на положение Православной Церкви на Востоке.
169. Церковная жизнь в VII веке по канонам V-VI Трульского собора.
170. Особенности территориально-административного деления Румынской Православной Церкви.
171. История предоставления автокефалии Американской Православной Церкви.
172. Христианское искусство стран Закавказья.
173. Утраченные памятники церковной архитектуры на территории Перми.
174. Церковная архитектура домонгольского периода.
175. Икона в XX - XXI веке - открытие и возрождение (богословские, нравственные, исторические и художественные аспекты).
176. Классицизм в церковной архитектуре Пермской епархии.
177. Эклектика в церковной архитектуре Пермской епархии.
178. Позднеантичная и раннехристианская живопись, скульптура и архитектура.
179. Комнинский период в истории византийского искусства.
180. Русские патриархи 17 века в свидетельствах иностранцев.
181. Семья в контексте православной педагогической культуры.
182. Педагогические идеи в русской религиозной философии конца XIX в., первой четверти XX в. И.А. Ильин.
183. Развитие идей православной педагогической традиции в трудах протоиерея В. Зеньковского.
184. Педагогическая деятельность святителя Филарета митрополита Московского.

185. Научное обоснование православной педагогической культуры в трудах К.Д. Ушинского.
186. Богословское и психологическое понимание личности.
187. Христианская психология святителя Феофана Затворника.
188. Современная психотерапевтическая практика и коррекция личности в контексте святоотеческого опыта.
189. Проблема сознания и самосознания в психологии и нравственном богословии.
190. Историческое развитие служб суточного круга в Древней Церкви (I - IV вв.).
191. Типикон Великой церкви: особенности и место в истории богослужебного Устава.
192. История развития евхаристического канона.
193. Возникновение и развитие чинов Божественной Литургии святителя Василия Великого и Иоанна Златоуста.
194. Действенность пастырской проповеди и способы ее достижения.
195. Святитель Иоанн Златоуст и его проповедническое служение.
196. Гомилетическое наследие святителя Григория Богослова.
197. Образ и качества православного миссионера по трудам святителя Иннокентия (Вениаминова).
198. Миссия русского зарубежья в XX в.
199. Православная миссия в Китае: исторический анализ и современное состояние.
200. Сравнительный анализ католической и православной миссии в Японии во второй половине XIX - начале XX вв.
201. Древние распевы и монастырские напевы Русской Православной Церкви.
202. Значение читки и особенности его исполнения в изменяемых песнопениях и песнопениях малых форм.
203. Стилистика исполнения церковной музыки: средства музыкальной выразительности в контексте с содержанием.
204. Учение о спасении в молитвословиях Триоди Постной.
205. Вопрос о приходском богослужебном Уставе в Русской Православной Церкви в XX - начале XXI века.
206. Паремии праздника Богоявления: анализ содержания и литургическая актуальность.
207. Требник митрополита Петра Могилы: содержание и история формирования.
208. Символика священнодействий и идейное содержание молитвословий чина освящения храма.
209. Вопрос о церковной проповеди на Поместном Соборе 1917-1918 годов.
210. Гомилетическое наследие митрополита Иоанна (Снычева).
211. Критический анализ проповедей современных неопятидесятников.
212. Святой праведный Иоанн Кронштадский как проповедник.
213. Формы и органы государственного контроля за деятельностью религиозных организаций (на примере структурных подразделений Русской Православной Церкви).
214. Структура, порядок формирования и компетенция органов управления Русской Православной Церкви.
215. Методы и формы организации социальной деятельности на приходе.
216. Роль и значение паствы при избрании кандидата в священный сан в Русской Православной Церкви в досинодальный, синодальный и современный период.
217. Развитие института приходских советов по Уставам Русской Православной Церкви в XX веке.
218. Особенности брачного права в Православной Церкви.

Оценка защиты выпускной квалификационной работы осуществляется по 100-балльной шкале с учетом критериев, названных в Таблице 4.

Таблица 4.

Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

№ п.п.	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	баллы
1.	Положительные отзывы научного руководителя и рецензента	от 0 до 20
2.	Логичное, последовательное изложение материала по теме	от 0 до 20
3.	Работа носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу	от 0 до 20
4.	При защите выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования	от 0 до 10
5.	Работа содержит анализ и критический разбор источников	от 0 до 10
6.	Работа содержит обоснованные и правильно сделанные выводы по теме исследования	от 0 до 10
7.	Работа основана на практическом материале	от 0 до 5
8.	Результаты исследования имеют практическое применение	от 0 до 5
	Итоговый рейтинг:	100

Затем оценка по 100-балльной шкале переводится в оценку по традиционной 5-балльной шкале с учетом критериев соотношения баллов, приведённых в таблице 3.

Таблица 5.

Критерии соотношения баллов и оценок

Оценка	Количество баллов
«2» - неудовлетворительно	от 0 до 49 баллов
«3» - удовлетворительно	от 50 до 69 баллов
«4» - хорошо	от 70 до 84 баллов
«5» - отлично	от 85 до 100 баллов

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТУДЕНТОВ

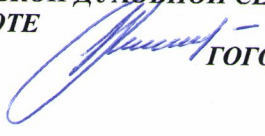
При реализации настоящей ООП используются следующие Положения Пермской духовной семинарии:

- Устав Семинарии;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ;
- Положение о порядке приема, обучения, перевода, отчисления, восстановления и предоставления отпусков;
- Положение о предметных экзаменационных комиссиях;
- Положение об апелляционной комиссии;
- Положение о кафедре;
- Положение о порядке формирования подгрупп для изучения дисциплин по выбору;
- Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об итоговой аттестации выпускников;
- Положение о фонде оценочных средств;

- Положение о порядке проведении практики студентов (обучающихся по направлению подготовки «Подготовка религиозного персонала православного исповедания»;
- Положение о научно-исследовательской работе;
- Положение о курсовых и выпускных квалификационных работах;
- Положение о рецензировании выпускных квалификационных работ;
- Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- Положение об информационно-образовательной среде.

Принято на Ученом Совете Пермской Духовной семинарии
Протокол № 1 от « 28 » сентября 2017 г.

**ПРОРЕКТОР ПЕРМСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ
ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ**

 **ГОГОЛИН Н.А.**