

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ЧТЕНИЕ НА ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКОМ ЯЗЫКЕ)**

Выполнил:

студент подготовительного курса
очно/заочного сектора отделения
Священно-Церковнослужителей

(сан, Ф.И.О.)

Руководитель практики:

Безукладников В.А.

(подпись)

Руководитель-специалист:

(сан, Ф.И.О.)

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	С.
1. Направление на учебную практику (чтение на церковнославянском языке).	3
2. Задание руководителя на учебную практику (чтение на церковнославянском языке)	4
3. Задание руководителя-специалиста на учебную практику (чтение на церковнославянском языке)	6
4. Дневник учебной практики (чтение на церковнославянском языке)	8
5. Отчёт о выполнении программы учебной практики (чтение на церковнославянском языке)	11
6. Библиографический список	12
7. Характеристика от руководителя-специалиста на студента, проходившего учебную практику (чтение на церковнославянском языке)	13

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

НАПРАВЛЕНИЕ

на учебную практику (чтение на церковнославянском языке)

Студенту Пермской Духовной семинарии *очного/заочного* сектора
отделения Священно-Церковнослужителей _____

(сан, Ф.И.О.)

Направление подготовки: «Подготовка религиозного персонала
православного исповедания»

Курс: **подготовительный**

На период: **с 23 января по 7 февраля 201__ г.**

Место прохождения практики:

(указывается конкретный храм)

Руководитель-специалист: _____ *(сан, Ф.И.О.)*

МП

Проректор Пермской Духовной семинарии:

(подпись, сан, фамилия, имя и отчество)

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**Задание руководителя
на учебную практику (чтение на церковнославянском языке)**

Выдано студенту **подготовительного** курса *очного/заочного* сектора
отделения Священно-Церковнослужителей _____
(сан, Ф.И.О.)

Место прохождения практики:

(указывается конкретный храм)

Учебная практика (чтение на церковнославянском языке) должна происходить в храме на клиросе. Целью практики является освоение и закрепление базовых навыков чтения на церковнославянском языке.

Во время прохождения практики студент должен решить следующие задачи:

1. Во внебогослужбное время пройти инструктаж у руководителя-специалиста.
2. Под его руководством изучить основы грамматики церковнославянского языка.
3. Заблаговременно пройти тренировку чтения молитв.
4. Неуклонно следить за громкостью, чёткостью, выразительностью, строгостью интонации голоса при чтении на церковнославянском языке.
5. Получить от священника благословение и дерзновенно, не спеша прочесть во время общественного богослужения в храме назначенные тексты.
6. Всячески стараться не повторять ошибок при чтении.
7. Выяснить назначение, духовный смысл и библейские прообразы в прочитанных и услышанных богослужбных текстах на церковнославянском языке.
8. Приступать к таинствам исповеди и Святого Причащения.
9. Тщательно заполнить Дневник учебной практики (чтение на церковнославянском языке), своевременно подавать его на проверку и оценивание руководителем-специалистом.
10. Составить и сдать руководителю Отчёт об учебной практике (чтение на церковнославянском языке).

Студент работает с богослужбными книгами и пособиями, получают консультации руководителя практики церковного чтения и руководителя-специалиста.

Практика использует следующие виды образовательных технологий: групповые и индивидуальные консультации, работа с информационными ресурсами, самостоятельная работа студента.

Руководитель практики
чтения на церковнославянском языке _____ Безукладников В. А.

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**Задание руководителя-специалиста
на учебную практику (чтение на церковнославянском языке)**

Выдано студенту **подготовительного** курса Пермской Духовной семинарии *очного/заочного* сектора отделения Священно-Церковнослужителей

(сан, Ф.И.О.)

Место прохождения практики:

(указывается конкретный храм)

Учебная практика (чтение на церковнославянском языке) включает в себя следующие виды образовательных технологий: групповые и индивидуальные консультации, практические занятия, работа с информационными ресурсами, самостоятельная работа студентов.

В ходе практики студент привлекается к церковному чтению и должен выполнить следующие задачи:

1. Во внебогослужбное время пройти инструктаж у руководителя-специалиста (*настоятеля храма / псаломщика / уставщика / старшего чтеца*).

2. Под их руководством изучить буквы, вспомогательные знаки, сокращения (титлы), цифры, принципы грамматики; уметь приводить примеры поэтического изящества, историю возникновения и развития церковнославянского языка.

3. Заблаговременно пройти тренировку чтения сначала коротких, и уже знакомых молитв, напечатанных церковнославянским шрифтом, например, Начальных молитв («Царю Небесный...», Трисвятое по «Отче наш...»), затем Молитв утренних, Молитв на сон грядущим, Последования ко Святому Причащению, Благодарственных молитв, некоторых псалмов и др.

4. Неуклонно следить за громкостью, чёткостью, выразительностью, строгостью интонации голоса при чтении на церковнославянском языке.

5. Заблаговременно подготовиться к назначенным уставщиком чтениям богослужбных текстов.

6. Получить от священника благословение и дерзновенно, не спеша прочитать во время общественного богослужения в храме назначенные тексты.

7. Стараться запоминать местонахождение читаемых молитв в богослужбных книгах и пособиях, последовательность и способ их произнесения.

8. Всячески стараться не повторять ошибок при чтении.

9. Выяснить назначение, духовный смысл и библейские прообразы в

прочитанных и услышанных богослужебных текстах на церковнославянском языке.

10. Самостоятельно находить необходимую для практики Церковнославянского чтения литературу и информационные ресурсы.

11. Приступать к таинствам исповеди и Святого Причащения.

12. Тщательно заполнить Дневник учебной практики (чтение на церковнославянском языке), своевременно подавать его на проверку и оценивание руководителем-специалистом.

13. Составить и сдать руководителю Отчёт об учебной практике (чтение на церковнославянском языке).

Студент работает с богослужебными книгами и пособиями, получает консультации руководителя практики церковного чтения и руководителя-специалиста.

Руководитель-специалист _____ (сан, Ф.И.О.)

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ЧТЕНИЕ НА ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКОМ ЯЗЫКЕ)**

студента **подготовительного** курса
очного/заочного сектора отделения
Священно-Церковнослужителей

(сан, Ф.И.О.)

Руководитель-специалист:
(сан, Ф.И.О.)

(подпись)

Пермь
201__

ОТЧЕТ

о выполнении учебной практики (чтение на церковнославянском языке)
студентом **подготовительного** курса Пермской духовной семинарии
очно/заочного сектора отделения Священно-Церковнослужителей
(сан, Ф.И.О.) _____

направление подготовки

«Подготовка религиозного персонала православного исповедания».

Учебная практика (чтение на церковнославянском языке) в храме

_____ (указывается конкретный храм)

проводилась в период с **23 января по 7 февраля 201__ г.**

За период прохождения практики церковного чтения:

1. Прошел инструктаж у руководителя-специалиста.
2. Изучил вспомогательные знаки, сокращения (титлы), цифры, принципы грамматики; познакомился с примерами поэтического изящества, историей возникновения и развития церковнославянского языка.
3. Готовился к чтению молитв, напечатанных церковнославянским шрифтом, например, Начальных молитв («Царю Небесный...», Трисвятое по «Отче наш...»), затем Молитв утренних, Молитв на сон грядущим, Последования ко Святому Причащению, Благодарственных молитв, некоторых псалмов и др.
4. Следил за громкостью, чёткостью, выразительностью, строгостью интонации голоса при чтении на церковнославянском языке.
5. Испрашивал от священника благословение и дерзновенно, не спеша читал во время общественного богослужения в храме назначенные тексты.
6. Познакомился с местонахождением читаемых молитв в богослужебных книгах и пособиях, их последовательность и способ произнесения.
7. Работал над ошибками.
8. Уяснил назначение, духовный смысл и библейские прообразы в прочитанных и услышанных богослужебных текстах на церковнославянском языке.
9. Нашел необходимую для практики церковного чтения литературу и информационные ресурсы; отразил их в библиографическом списке.
10. Приступал к таинствам исповеди и Святого Причащения.
11. Заполнил Дневник учебной практики (чтение на церковнославянском языке), своевременно подавал его на проверку и оценивание руководителем-специалистом.
12. Провел анализ проделанной работы (что получилось и не получилось; перечислить и указать причины).
13. Наметил задачи самосовершенствования (указать).

_____ (дата, сан, Ф.И.О., подпись студента)

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

В библиографический список включаются богослужebные книги и пособия, справочная литература и другие материалы в период прохождения богослужebной практики.

На все использованные при написании отчета источники и документы должны быть сделаны ссылки (постраничные сноски).

Характеристика

на студента **подготовительного** курса
направления подготовки
«Подготовка религиозного персонала православного исповедания»
Пермской Духовной семинарии

(сан, Ф.И.О.)

Иванов И.И. проходил практику церковного чтения в храме

(указывается конкретный храм)

в период с **23 января по 7 февраля 201__ г.**

Во время прохождения практики студент получил консультирование руководителя практики и руководителя-специалиста, использовал богослужбную литературу в области изучения церковнославянского языка.

Показал себя *дисциплинированным, инициативным, добросовестным* студентом. В период прохождения практики показал:

1. Способность использовать полученные богословские знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности богослова.
2. Прошел инструктаж у руководителя-специалиста.
3. Изучил буквы, вспомогательные знаки, сокращения (титлы), цифры, принципы грамматики.
4. Усердно готовился к чтению молитв.
5. Неуклонно следил за громкостью, чёткостью, выразительностью, строгостью интонации голоса при чтении на церковнославянском языке.
6. Запомнил местонахождение некоторых читаемых в храме молитв.
7. Выяснил назначение, духовный смысл и библейские прообразы в прочитанных и услышанных текстах на церковнославянском языке.
8. Самостоятельно нашел необходимую для практики Церковнославянского чтения литературу и информационные ресурсы.
9. Приступал к таинствам исповеди и Святого Причащения.

10. Тщательно заполнил Дневник практики церковного чтения, своевременно подавал его на проверку и оценивание руководителем-специалистом.

11. Составил Отчёт о практике церковного чтения.

12. Рекомендации священнослужителя практиканту (указать те моменты, над которыми необходимо работать в дальнейшем).

Студент _____ за период прохождения практики служил примером христианского поведения.

Прохождение практики и ее результаты оцениваются на «отлично (хорошо или удовлетворительно)».

Руководитель-специалист практики чтения на церковнославянском языке

(подпись)
(М.П.)