

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**ОТЧЕТ
О МИССИОНЕРСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Выполнил:

студент III курса
очногo/заочного сектора отделения
Священно-Церковнослужителей

(Ф.И.О.)

Руководитель богослужебной практики:
иеромонах Симеон (Минаков)
кандидат культурологии

(подпись)

Руководитель-специалист:
(сан, должность, Ф.И.О.)

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	С.
1. Направление на миссионерскую практику	3
2. Задание руководителя на миссионерскую практику	4
3. Задание руководителя-специалиста на миссионерскую практику	6
4. Дневник миссионерской практики.	9
5. Отчёт о выполнении программы миссионерской практики .	12
6. Библиографический список	13
7. Характеристика от руководителя-специалиста на студента, проходившего миссионерскую практику	15

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**НАПРАВЛЕНИЕ
на миссионерскую практику**

Студенту Пермской Духовной семинарии *очного/заочного* сектора
отделения Священно-Церковнослужителей _____
(Ф.И.О.)

Направление подготовки: «Подготовка религиозного персонала православного
исповедания»

Курс: **III**

На период: с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Место прохождения практики: Храм святого апостола и евангелиста Иоанна
Богослова при Семинарии (*указывается конкретное место*)

Руководитель-специалист: _____ (*сан, Ф.И.О.*)

МП

Проректор Пермской Духовной семинарии:

(подпись, фамилия, имя и отчество)

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

Задание руководителя на миссионерскую практику

Выдано студенту **III** курса *очного/заочного* сектора отделения Священно-Церковнослужителей _____
(Ф.И.О.)

Место прохождения практики: Храм святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова при Семинарии (*указывается конкретное место*)

Местом проведения практики могут быть приходы, больницы, детские дома, геронтологические учреждения, реабилитационные центры, пенитенциарные и другие социальные учреждения, общественные и образовательные организации.

Основной целью учебной миссионерской практики является формирование у студентов целостного представления о назначении, формах, методах, технологиях и правовом обеспечении миссионерского служения.

Основными задачами учебной миссионерской практики являются:

1. воспитание православного сознания, поведения и отношения к Богу, миру и социуму;
2. приобретение умений применять теоретические знания в конкретных ситуациях (особенности ведения диалога или диспута с малоцерковными, нецерковными, либо неправославными людьми);
3. ознакомление с направлениями миссионерской работы в различных сферах светского и церковного общества;
4. представление о теоретических и практических трудностях, возникающих в миссионерском служении;
5. раскрытие и усвоение роли и значения миссионерского служения;
6. анализ перспектив развития миссионерского служения;
7. привитие навыков самообразования и самосовершенствования, коммуникабельности;
8. содействие активизации общественной деятельности студентов.

Учебная миссионерская практика служит для закрепления и развития навыков, полученных при освоении дисциплин первого, второго и третьего курсов.

Студент должен владеть базовыми знаниями по предметам: Миссиология, Православная педагогика, Психология, Риторика, Гомилетика, Догматическое богословие, Священное Писание Ветхого Завета, Священное Писание Нового Завета, Литургия, Патрология.

Руководитель
миссионерской практики _____ иеромонах Симеон (Минаков)

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**Задание руководителя-специалиста
на миссионерскую практику**

Выдано студенту **III** курса Пермской Духовной семинарии *очно/заочного* сектора отделения Священно-Церковнослужителей

(Ф.И.О.)

Место прохождения практики: Храм святого апостола и евангелиста Иоанна Богослова при Семинарии (*указывается конкретное место*)

Местом проведения практики могут быть приходы, больницы, детские дома, геронтологические учреждения, реабилитационные центры, пенитенциарные и другие социальные учреждения, общественные и образовательные организации.

Руководителем-специалистом миссионерской практики может быть настоятель прихода, наместник монастыря, руководитель епархиального отдела (например, по тюремному служению; социальному служению; по взаимодействию с вооруженными силами, правоохранительными органами и казачеством; по работе с молодежью и др.)

Основной целью учебной миссионерской практики является формирование у студентов целостного представления о назначении, формах, методах, технологиях и правовом обеспечении миссионерского служения.

Основными задачами учебной миссионерской практики являются:

1. воспитание сознания, поведения и отношения к Богу, миру и людям в соответствии с традициями Православия;
2. приобретение умений применять знания в конкретных ситуациях (особенности ведения диалога или диспута с невоцерковленными и неправославными людьми);
3. ознакомление с направлениями миссионерской работы в различных сферах светского и церковного общества;
4. формирование представления о трудностях, возникающих в миссионерском служении;
5. раскрытие и усвоение роли и значения миссионерского служения;
6. анализ перспектив развития миссионерского служения;
7. привитие навыков самообразования и самосовершенствования, коммуникабельности;

8. содействие активизации православной общественной деятельности студентов.

В результате прохождения учебной миссионерской практики студенты должны

Уметь:

1. практически использовать богословские знания в миссионерской деятельности;

2. приобщать людей к православной вере, литургической жизни Церкви, способствовать религиозно-нравственному обучению и воспитанию;

3. способствовать адаптации к жизни в соответствии с нормами христианской морали;

4. проводить занятия вероучительной и духовно-нравственной направленности;

5. проводить диспуты и в них отстаивать православную точку зрения;

6. приобретать умения и навыки самостоятельной работы с различными возрастными категориями (детьми, подростками, взрослыми, пожилыми);

7. организовывать и направлять общественную и просветительскую деятельность на приходском и епархиальном уровне.

Владеть навыками:

1. ответственного и творческого отношения к проведению встреч с подопечными;

2. методикой приобщения людей к православной вере, литургической жизни Церкви;

3. основными приемами миссионерской работы на приходе;

4. методикой практического применения богословских знаний;

5. современными технологиями миссионерской работы (мониторинг миссионерского поля в Интернете и его коррекция в свете православного вероучения, православное свидетельство в блогосфере);

6. методикой воспитательной работы с разными возрастными категориями подопечных;

7. навыками работы с источниками и вспомогательной литературой;

8. навыками самоанализа, самооценки, самоконтроля.

Практика включает в себя проведение следующих **работ**:

1. консультации с руководителем миссионерской практики от Семинарии и руководителем отдела епархии;

2. ознакомительная беседа на месте проведения миссии, ознакомление с уставом, решаемыми задачами;

3. обсуждение и составление рабочего плана прохождения практики;

4. сбор и систематизация фактического, нормативного и литературного материала;
5. знакомство с организационно-методической работой мест проведения практики;
6. работа в качестве приходского миссионера;
7. оглашение (подготовка людей, уверовавших в Бога, к Таинству Крещения);
8. помощь священнику в подготовке прихожан к участию в Таинствах;
9. проповедь слова Божия;
10. совершенствование пения и чтения на богослужении и разъяснение его содержания;
11. катехизация в процессе социального служения (в больницах, тюрьмах, детских домах и т.п.);
12. участие в богословских и научных конференциях, диспутах;
13. организация уличных акций духовно-нравственного и просветительского направления;
14. подведение итогов практики;
15. самоанализ итогов прохождения практики;
16. оформления дневника практики;
17. сдача отчета, выставление зачета по практике.

Руководитель-специалист _____
(сан, должность, Ф.И.О.)

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

ДНЕВНИК
МИССИОНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ

студента III курса
очного/заочного сектора отделения
Священно-Церковнослужителей

(Ф.И.О.)

Руководитель-специалист:
(сан, Ф.И.О.)

(подпись)

Пермь
201__

Дата	Содержание проведенной работы	Оценка	Подпись руководителя- специалиста

ОТЧЕТ

о выполнении миссионерской практики
студентом **III** курса Пермской Духовной семинарии *очного/заочного* сектора
отделения Священно-Церковнослужителей

(сан, Ф.И.О.) _____

направление подготовки «Подготовка религиозного персонала православного
исповедания»

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование организации)

проводилась в период с «__» _____ по «__» _____ 201__ г.

За период прохождения педагогической практики:

(подробно расписываются следующие пункты)

1. Виды выполненных работ.
2. Личностно-профессиональные изменения студента, произошедшие за время практики.
3. Профессиональные знания и навыки, полученные в ходе практики.
4. Проблемы, возникшие в ходе практики (организационные, содержательные, другие).
5. Пожелания по организации и содержанию практики.

_____ *(дата, сан, Ф.И.О., подпись студента)*

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная литература:

1. Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви. 2007 г.
2. Миссиология. Учебное пособие. Отв. ред. свящ. А. Гинкель. Изд. 2-е. Миссионерский отдел Русской Православной Церкви. М., 2010 г.
3. Чернышев В.М. Миссиология. Изд-во имени святителя Льва, папы Римского. СПб, 2010 г.

Дополнительная литература:

1. Богословие, история и практика миссий. Миссионерского факультета. Выпуск 1 Изд-во ПСТГУ. М., 2010 г.
2. Верю - не верю. Диалог с атеистом. "Даниловский благовестник". М., 2007 г.
3. Зозуляк Я., прот. Катехетическая миссия Церкви. Изд-во "Пролог", 2008 г.
4. Из узаконений о церковной миссии в России. Миссионерский отдел Московского Патриархата. Белгород, 1999 г.
5. Миссионерский путеводитель по Библии. Сост. диакон Иоанн Смолин. Белорусская Православная Церковь. Минск, 2011 г.
6. Православная миссия сегодня. Сборник текстов "Миссиология". Изд-во "Апостольский город". СПб, 1999 г.
7. "Призвание". Студенческий альманах православного миссионера. № 1 (6) 2009 г. Издание Миссионерского факультета ПСТГУ.
8. "Призвание". Студенческий альманах православного миссионера. Специальный выпуск. Этика и этикет православного миссионера: почему нас не узнают? Издание Миссионерского факультета ПСТГУ. 2009 г.
9. Седых Г. Пыжов Н. Проповедь Православия среди рок-молодежи. Издательский дом "Святая Гора". М., 2007 г.
10. Стамулис И. Православное богословие миссии сегодня. Изд-во Православного Свято-Тихоновского Богословского института. М., 2002 г.
11. Филяновский И., свящ. Держись мира и сотвори любовь. Очерки из истории русского православного миссионерства XIX-XX веков. Изд-во "Про-Пресс". М., 2002 г.

Интернет-ресурсы

1. Богослов.RU научно-богословский портал [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.bogoslov.ru/>.
2. Диаконское служение в Православной Церкви [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.deacon.ru/>.

3. Отдел по церковной благотворительности и социальному служению [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.diaconia.ru/>.
4. Православная энциклопедия [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.pravenc.ru/>.
5. Православная энциклопедия «Азбука веры» [Электронный ресурс]. - URL: <http://azbyka.ru/>.

Характеристика
на студента **III** курса
направления подготовки
«Подготовка религиозного персонала православного исповедания»
Пермской духовной семинарии

_____ (сан, ФИО)

Иванов И.И. проходил миссионерскую практику в _____

_____ (указывается конкретное место)

в период с «__» _____ 2017 г. по «__» _____ 2017 г.

Во время прохождения практики студент проводил занятия вероучительной и духовно-нравственной направленности, диспуты и в них отстаивал православную точку зрения; приобрел умения и навыки самостоятельной работы с различными возрастными категориями; организовывал и направлял общественную и просветительскую деятельность на приходском и епархиальном уровне (указываются конкретные мероприятия, проведенные практикантом).

Показал себя инициативным и добросовестным студентом. В период прохождения практики проявил:

1. способность к лидерским качествам;
2. способность к выступлениям перед многочисленной аудиторией;
3. способность отстаивать православную точку зрения.

Студент _____

за период прохождения миссионерской практики служил примером христианского поведения.

Прохождение практики и ее результаты оцениваются на («отлично/хорошо/удовлетворительно»).

Руководитель-специалист миссионерской практики

_____ (руководитель-специалист)
(подпись)
(М.П.)