

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**ОТЧЕТ
О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (БОГОСЛУЖЕБНОЙ)
ПРАКТИКЕ**

Выполнил:

студент IV курса
очногo/заочного сектора отделения
Священно-Церковнослужителей

(сан, Ф.И.О.)

Руководитель богослужебной практики:
Безукладников В.А.

(подпись)

Руководитель-специалист:
(сан, Ф.И.О.)

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	С.
1. Направление на богослужebную практику	3
2. Задание руководителя на богослужebную практику.	4
3. Задание руководителя-специалиста на богослужebную практику.	6
4. Дневник богослужebной практики	8
5. Отчёт о выполнении программы богослужebной практики. . . .	11
6. Библиографический список	13
7. Характеристика от руководителя-специалиста на студента, проходившего богослужebную практику.	14

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

НАПРАВЛЕНИЕ
на богослужебную практику

Студенту Пермской Духовной семинарии *очного/заочного* сектора
отделения Священно-Церковнослужителей

(сан, Ф.И.О.)

Направление подготовки: «Подготовка религиозного персонала
православного исповедания»

Курс: **IV**

На периоды:

1) Первой седмицы Великого поста с « ____ » _____ по « ____ »

_____ 201__ г.

2) Страстной и Светлой седмиц с « ____ » _____ по « ____ »

_____ 201__ г.

Место прохождения практики:

(указывается конкретный храм)

Руководитель-специалист: _____

(сан, Ф.И.О. настоятеля храма)

МП

Проректор Пермской Духовной семинарии:

(подпись, сан, фамилия, имя и отчество)

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

Задание руководителя
на богослужебную практику

Выдано студенту **IV** курса *очного/заочного* сектора отделения Священно-Церковнослужителей _____

(сан, Ф.И.О.)

Место прохождения практики:

(указывается конкретный храм)

Целью богослужебной практики является закрепление и углубление знания церковного Устава, навыков самостоятельного составления службы, пономарского послушания, грамотного и красивого чтения на Церковнославянском языке и пения в церковном хоре.

Во время прохождения практики студент должен решить следующие задачи:

1. Овладеть навыками клиросного и пономарского послушания в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускникам Духовной семинарии.
2. Участвовать в общественных (в том числе Великопостных) и частных богослужениях, знать порядок их совершения и особенности.
3. Самостоятельно составлять и проводить, в качестве псаломщика, вседневные и праздничные, а также великопостные и пасхальные богослужения.
4. Приступать к таинствам исповеди, Святого Причащения, соборования.
5. Проводить огласительные собеседования перед крещением и венчанием, вести занятия в воскресной школе, произносить проповеди во время общественных богослужений.
6. Содействовать развитию в себе личностных качеств христианина, определяемых общими целями обучения и воспитания.
7. Самостоятельно найти и задействовать необходимую для Богослужебной практики литературу и информационные ресурсы.
8. Тщательно заполнить Дневник богослужебной практики, своевременно подавать его на проверку и оценивание руководителем-специалистом.
9. Составить и сдать руководителю Отчёт о богослужебной практике.

Студент должен свободно работать с богослужебными книгами, нотными партитурами, обучать новочальных чтецов, певчих, пономарей, по

затруднительным вопросам обращаться к руководителю богослужебной практики и к руководителю-специалисту.

Практика использует следующие виды образовательных технологий: групповые и индивидуальные консультации, практические занятия, работа с информационными ресурсами, самостоятельная работа студента.

Руководитель
богослужебной практики _____ Безукладников В. А.

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**Задание руководителя-специалиста
на богослужебную практику**

Выдано студенту **IV** курса Пермской Духовной семинарии
очного/заочного сектора отделения Священно-Церковнослужителей

(сан, Ф.И.О.)

Место прохождения практики:

(указывается конкретный храм)

Практика включает в себя следующие виды образовательных технологий: групповые и индивидуальные консультации, практические занятия, работа с информационными ресурсами, самостоятельная работа студентов.

В ходе практики студент-практикант привлекается к обеспечению церковного богослужения: церковному чтению (чтец); церковному пению (певчий-регент); организации уставного последования чтения и пения (уставщик-псаломщик); пономарству (алтарник).

Во время прохождения практики студент должен решить следующие задачи:

1. Закрепить знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплин: Литургика, Церковнославянский язык, Церковное пение, Гомилетика, Догматическое богословие, Пастырское Богословие и др.
2. Участвовать в общественных и частных богослужениях.
3. Овладеть навыками клиросного и пономарского послушания.
4. Усвоить порядок богослужений суточного, седмичного и годового круга.
5. Знать названия и даты двенадцатых и других великих праздников; классификацию всех праздников с их знаками.
6. Знать названия и последовательность подготовительных недель и седмиц к Великому посту и богослужебные особенности.
7. Участвовать во вседневных, субботних и воскресных богослужениях Великопостного периода и знать особенности великопостного богослужения и их смысл. Знать названия седмиц, суббот и недель Великого поста и их смысл.
8. Прочитать и допеть Троичные тропари (с учётом текущего гласа и дня седмицы); исполнить канон Утрени с Библейскими песнями и светилен (по гласу и дню седмицы).

9. Участвовать в Литургии Преждеосвященных Даров, знать её происхождение, назначение, дни совершения и структуру.

10. Понимать смысл праздника Пасхи, участвовать в службах Пасхального периода.

11. Участвовать в богослужениях периода пения Цветной Триоди; понимать смысл праздника Пятидесятницы и его тропарь; знать название богослужения, на котором совершается чтение трех коленопреклоненных молитв.

12. Приступать к таинствам исповеди, Святого Причащения, соборования.

13. Проводить огласительные собеседования перед таинствами крещения и венчания, вести уроки в воскресной школе, произносить проповеди.

14. Развить в себе личностные качества, в соответствии с целями христианского обучения и воспитания.

15. Тщательно заполнить Дневник богослужебной практики, своевременно подавать его на проверку и оценивание руководителем-специалистом.

16. Составить и сдать руководителю Отчёт о богослужебной практике.

Студент работает с богослужебными книгами, нотными партитурами, получает консультации руководителя богослужебной практики и руководителя-специалиста.

Руководитель-специалист _____ (сан, Ф.И.О.)

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

ДНЕВНИК БОГОСЛУЖЕБНОЙ ПРАКТИКИ

студента **IV** курса
очного/заочного сектора отделения
Священно-Церковнослужителей

(сан, Ф.И.О.)

Руководитель-специалист:
(сан, Ф.И.О.)

(подпись)

Пермь
201__

Дата	Виды слушаний	Отметка о выполнении

Дата	Виды послушаний	Отметка о выполнении

Руководитель-специалист _____ (сан, Ф.И.О.)

ОТЧЕТ

о выполнении богослужебной практики
студентом IV курса Пермской Духовной семинарии очного/заочного сектора
отделения Священно-Церковнослужителей
(сан, Ф.И.О.) _____

направление подготовки «Подготовка религиозного персонала православного
исповедания»

Богослужебная практика в храме

(указывается конкретный храм)

проводилась в периоды:

1) Первой седмицы Великого поста с « ____ » _____ по « ____ »

_____ 201__ г.

2) Страстной и Светлой седмиц с « ____ » _____ по « ____ »

_____ 201__ г.

За время прохождения богослужебной практики:

1. Закрепил знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплин: Литургика, Церковнославянский язык, Церковное пение, Гомилетика, Догматическое богословие, Пастырское Богословие и др.

2. Участвовал в общественных и частных богослужениях.

3. Выучил порядок богослужений суточного, седмичного и годового круга.

4. Выучил названия и даты двенадцатых и других великих праздников; классификацию праздников с их знаками.

5. Запомнил названия подготовительных недель, суббот и седмиц к Великому посту и их назначение.

6. Участвовал в Великопостных богослужениях дней Великого, выучил их особенности и их смысл.

7. Сформировал навык чтения и пения: Троичных тропарей (с учётом текущего гласа и дня седмицы); канона Утрени с Библейскими песнями; светильна (по гласу и дню седмицы).

8. Участвовал в Литургии Преждеосвященных Даров, узнал историю её происхождения, назначение, дни совершения и структуру.

9. Усвоил смысл праздника Пасхи, участвовал в Пасхальных богослужениях.

10. Приступал к таинствам исповеди, Святого Причащения, соборования.

11. Проводил огласительные собеседования перед таинствами крещения и венчания, вел уроки в воскресной школе, произносил проповеди.

12. Овладел навыками клиросного и пономарского послушания в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускникам Семинарии.

13. Заполнил Дневник богослужбной практики, своевременно подавал его на проверку и оценивание руководителем-специалистом.

14. Составил и сдал руководителю Отчёт о богослужбной практике.

«___» _____ 201__ г.

Студент _____ (сан, Ф.И.О.)
(подпись)

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

В библиографический список включаются: Библия, богослужebные книги и пособия, справочная литература и другие материалы, используемые в период прохождения богослужebной практики.

На все использованные при написании отчета источники и документы должны быть сделаны ссылки (постраничные сноски).

Характеристика
на студента IV курса
направления подготовки
«Подготовка религиозного персонала православного исповедания»
Пермской Духовной семинарии

(сан, Ф.И.О.)

Иванов И.И. проходил богослужебную практику в храме

(указывается конкретный храм)

в периоды:

- 1) Первой седмицы Великого поста с «___» _____ по «___» _____ 201__ г.
- 2) Страстной и Светлой седмиц с «___» _____ по «___» _____ 201__ г.

Во время прохождения практики изучил богослужебную литературу и труды в области изучения Литургики, получил экспертное консультирование руководителя богослужебной практики и руководителя-специалиста.

Показал себя *дисциплинированным, инициативным, добросовестным* студентом. В период прохождения практики:

1. Закрепил знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплин: Литургика, Церковнославянский язык, Церковное пение, Гомилетика, Догматическое богословие, Пастырское Богословие и др.
2. Участвовал в общественных и частных богослужениях.
3. Овладел навыками клиросного и пономарского послушания в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускникам Семинарии.
4. Выучил порядок богослужений суточного, седмичного и годового круга.
5. Выучил названия и даты двенадцатых праздников, великих праздников; классификацию праздников.
6. Запомнил названия подготовительных недель, суббот и седмиц к Великому посту и их назначение.
7. Участвовал в Великопостных богослужениях (в том числе – в Литургии Преждеосвященных Даров), узнал их особенности, смысл, происхождение, назначение, дни совершения и структуру.
8. Сформировал: навык чтения Троичных тропарей с припевом изменяемой фразы, в зависимости от текущего гласа и дня седмицы; исполнения канона Утрени с Библейскими песнями и светильна по гласу и дню седмицы.
9. Усвоил смысл праздника Пасхи, участвовал в Пасхальных богослужениях.

10. Приступал к таинствам исповеди, Святого Причащения, соборования.
11. Проводил огласительные собеседования перед таинствами крещения и венчания, вел уроки в воскресной школе, произносил проповеди.
12. Заполнил Дневник богослужебной практики, своевременно подавал его на проверку и оценивание руководителем-специалистом.
13. Составил и сдал руководителю Отчёт о богослужебной практике.
14. Проявил способность к самоорганизации и самообразованию.

Студент _____ за период прохождения практики служил примером христианского поведения.

Прохождение практики и ее результаты оцениваются на «отлично (хорошо или удовлетворительно)».

Руководитель-специалист богослужебной практики

(подпись)
(М.П.)