

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**ОТЧЕТ
О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (БОГОСЛУЖЕБНОЙ)
ПРАКТИКЕ**

Выполнил:

студент I курса
очного/заочного сектора отделения
Священно-Церковнослужителей

(сан, Ф.И.О.)

Руководитель богослужебной практики:
Безукладников В.А.

(подпись)

Руководитель-специалист:
(сан, Ф.И.О.)

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	С.
1. Направление на богослужебную практику	3
2. Задание руководителя на богослужебную практику	4
3. Задание руководителя-специалиста на богослужебную практику	5
4. Дневник богослужебной практики.	6
5. Отчёт о выполнении программы богослужебной практики . .	9
6. Библиографический список	10
7. Характеристика от руководителя-специалиста на студента, проходившего богослужебную практику	11

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**НАПРАВЛЕНИЕ
на богослужебную практику**

Студенту Пермской Духовной семинарии *очного/заочного* сектора
отделения Священно-Церковнослужителей

(сан, Ф.И.О.)

Направление подготовки: «Подготовка религиозного персонала
православного исповедания»

Курс: **I**

На периоды:

1) Первой седмицы Великого поста с « ____ » _____ по « ____ »
_____ 201__ г.

2) Страстной и Светлой седмиц с « ____ » _____ по « ____ »
_____ 201__ г.

Место прохождения практики:

(указывается конкретный храм)

Руководитель-специалист: _____
(сан, Ф.И.О. настоятеля храма)

МП

Проректор Пермской Духовной семинарии:

(подпись, сан, фамилия, имя и отчество)

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**Задание руководителя
на богослужебную практику**

Выдано студенту I курса *очного/заочного* сектора отделения Священно-Церковнослужителей _____

(сан, Ф.И.О.)

Место прохождения практики:

(указывается конкретный храм)

Богослужебная практика должна включать в себя клиросное и алтарное служения.

Целью богослужебной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков, в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к священнослужителю Русской Православной Церкви.

Во время прохождения практики студент должен решить следующие задачи:

1. Пройти инструктаж у руководителя-специалиста (настоятеля храма).
2. Научиться алтарному послушанию.
3. Освоить азы церковного пения.
4. Улучшить качество чтения на Церковнославянском языке.
5. Ознакомиться с богослужебными книгами и пособиями.
6. Изучить последовательность совершения богослужений.
7. Самостоятельно найти и задействовать необходимую для богослужебной практики литературу и информационные ресурсы.
8. Тщательно заполнить Дневник богослужебной практики, своевременно подавать его на проверку и оценивание руководителем-специалистом.
9. Составить и сдать руководителю Отчёт о богослужебной практике.

Руководитель
богослужебной практики _____ Безукладников В. А.

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**Задание руководителя-специалиста
на богослужебную практику**

Выдано студенту I курса Пермской Духовной семинарии *очного/заочного* сектора отделения Священно-Церковнослужителей

(сан, Ф.И.О.)

Место прохождения практики:

(указывается конкретный храм)

Практика включает в себя групповые и индивидуальные консультации руководителя богослужебной практики и руководителя-специалиста, а также самостоятельную работу с информационными ресурсами.

В ходе практики студент-практикант привлекается к обеспечению церковного богослужения: церковному чтению (чтец); церковному пению (певчий); организации уставного богослужебного последования пения и чтения (уставщик); пономарству (алтарник).

Во время прохождения практики студент должен решить следующие задачи:

1. Предварительно пройти инструктаж у старшего пономаря, ознакомиться с традициями и другими особенностями пономарского служения в храме прохождения богослужебной практики, согласовать свои действия со знаниями и умениями других, более опытных, алтарников, в точности выполнять их служебные указания.

2. Узнать порядок богослужений суточного круга, иметь представление о месте Божественной Литургии в суточном круге.

3. Запомнить названия и даты подвижных и неподвижных двенадцатых праздников; классификацию праздников на уровне «великие, средние, малые».

4. Понять схему богослужения будних дней Великого поста, разобраться в особенностях великопостного богослужения (отсутствие полной Литургии в будни, великопостные напевы, преобладание чтения над пением, цвет облачений и пр.).

5. Запомнить порядок Литургии Преждеосвященных Даров, узнать её назначение, историю происхождения и дни совершения.

6. Принять участие в Пасхальном богослужении, уметь объяснять смысл праздника Пасхи, называть основные особенности служб Цветной Триоди.

7. Приступать к святым таинствам: исповеди, Святого Причащения, соборования.

8. Заранее подготовиться к чтению всех установленных текстов богослужений периода прохождения данной практики, провести тренировку по оперативному нахождению этих текстов в богослужебных книгах, внимательно разобрать встречающиеся незнакомые Церковнославянские слова. Соблюдая очерёдность с другими чтецами; громко, чётко и выразительно читать в храме назначенные уставщиком богослужебные тексты.

9. Заблаговременно обратиться к регенту хора для:

а) музыкального прослушивания;

б) выяснения вокальных способностей;

в) выполнения певческих упражнений-распевок;

г) участия в певочных занятиях;

д) разучивания песнопений предстоящего богослужебного периода;

е) пения непосредственно за богослужением в храме. Внимательно прислушиваться к регенту и более опытным певцам, беспрекословно выполнять требования регента, усердно исправлять свои ошибки.

10. Самостоятельно найти и активно использовать вспомогательную для богослужебной практики литературу и другие информационные ресурсы.

11. Ежедневно заполнять Дневник богослужебной практики, своевременно подавать его на проверку и выставление в нём оценок руководителем-специалистом.

12. Тщательно составить и своевременно сдать руководителю Отчёт о богослужебной практике.

Руководитель-специалист _____ (сан, Ф.И.О.)

**РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
ПЕРМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

**ДНЕВНИК
БОГОСЛУЖЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

студента I курса
очного/заочного сектора отделения
Священно-Церковнослужителей

(сан, Ф.И.О.)

Руководитель-специалист:
(сан, Ф.И.О.)

(подпись)

Пермь
201__

ОТЧЕТ

о выполнении богослужебной практики
студентом I курса Пермской Духовной семинарии *очного/заочного* сектора
отделения Священно-Церковнослужителей
(сан, Ф.И.О.) _____

направление подготовки «Подготовка религиозного персонала православного
исповедания»

Богослужебная практика в храме

_____ (указывается конкретный храм)

проводилась в период с «___» _____ по «___» _____ 201__ г.,
и с «___» _____ по «___» _____ 201__ г.

За период прохождения богослужебной практики:

1. Получил инструктаж руководителя богослужебной практики и
руководителя-специалиста по организации богослужебной практики, поиску
информации.

2. Ознакомился с богослужебными книгами: Евангелие, Апостол, Псалтирь,
Типикон, Триодь (Постная и Цветная), Миняя (Месячная, Общая, Праздничная
и Дополнительная), Октоих, Часослов, Ирмологий, Служебник, Требник, а
также с богослужебными пособиями: Последования Первой и Страстной
седмиц Великого поста, Молитвослов, Богослужебные указания на текущий
год, Православный календарь, нотные партитуры и др.

3. Освоил основные обязанности алтарника.

4. Улучшил грамотность чтения на Церковнославянском языке.

5. Сформировал навыки церковного пения.

6. Запомнил последовательность Суточного круга, Седмичного круга и
Годового круга Богослужений; Литургии, изменяемые и неизменяемые ее
части.

7. Исповедовался и причащался.

8. Воспользовался богослужебной литературой, которая приводится в
Библиографическом списке.

9. Ежедневно заполнял Дневник богослужебной практики, подавал его на
проверку и оценивание руководителю-специалисту.

10. Составил Отчет о выполнении богослужебной практики с описанием
проделанной работы и произвел ее анализ. Обобщил полученные результаты.
Сформулировал выводы.

11. Провел анализ проделанной работы (что получилось и не получилось;
перечислить и указать причины).

12. Наметил задачи самосовершенствования (указать).

_____ (дата, сан, Ф.И.О., подпись студента)

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

В библиографический список включаются: Библия, богослужebные книги, пособия и справочная литература по Литургике и смежным дисциплинам, необходимые для прохождения богослужebной практики.

На все использованные при написании отчета источники и документы должны быть сделаны ссылки (постраничные сноски).

Характеристика

на студента I курса
направления подготовки
«Подготовка религиозного персонала православного исповедания»
Пермской Духовной семинарии

(сан, Ф.И.О. в родительном падеже)

Иванов И.И. проходил богослужебную практику в храме

(указывается конкретный храм)

в период Первой седмицы Великого поста с «___» _____ по «___»
_____ 201__ г., и в период Страстной и Светлой седмиц с «___»
_____ по «___» _____ 201__ г.

Во время прохождения практики получил экспертное консультирование руководителя богослужебной практики и руководителя-специалиста.

Показал себя *дисциплинированным, инициативным, добросовестным* студентом. В период прохождения практики:

1. Научился алтарному послушанию.
2. Освоил азы церковного пения, изучил основы теории музыки, почувствовал гармонию и стал уверенно держать свою голосовую партию, не выделяясь из всего хора.
3. Существенно улучшил качество чтения на Церковнославянском языке.
4. Ознакомился с богослужебными книгами и пособиями, изучил богослужебную литературу и труды по Литургике.
5. Узнал последовательность совершения регулярных богослужений.
6. Исповедовался и причащался, участвовал в крестных ходах.
7. Нашёл и использовал литературу по богослужебной практике.
8. Тщательно заполнял Дневник богослужебной практики, своевременно подавал его на проверку и оценивание руководителем-специалистом.
9. Грамотно составил Отчёт о выполнении богослужебной практики.
10. Рекомендации священнослужителя практиканту (указать те моменты, над которыми необходимо работать в дальнейшем).

Студент _____ за период прохождения практики служил примером христианского поведения. Прохождение практики и ее результаты оцениваются на «отлично (хорошо или удовлетворительно)».

Руководитель-специалист богослужебной практики

(сан, Ф.И.О., подпись)

М.П.